

Российская Федерация  
г. Иркутск

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования города Иркутска  
«Дворец детского и юношеского творчества»  
(МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»)  
ИНН 3808049443, КПП 380801001**

---

664011, г. Иркутск, ул. Желябова, 5 тел: 24-39-05, [dvorets2010@yandex.ru](mailto:dvorets2010@yandex.ru)

**Отчёт  
о проведении методической Недели молодого педагога  
«Первые шаги в профессии»**

МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» работает 12 молодых специалиста. С целью эффективной методической помощи в Учреждении создан клуб «Молодой педагог», определены наставники. Молодые специалисты совместно с наставниками определили индивидуальный маршрут повышения своего методического мастерства.

В период с 27 ноября по 02 декабря 2017 г. в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» проходила методическая неделя молодого педагога «Первые шаги в профессии» по индивидуальному плану было запланировано 7 открытых занятий (уроков), 2 мероприятия, 10 занятий взаимного посещения молодыми педагогами и занятий коллег-наставников имеющих квалификационную категорию.

**Цель** методической недели: создание условий для ускорения процесса профессионального становления, развития инициативы и рефлексивных навыков молодых педагогов.

Запланированные мероприятия были успешно реализованы. Поставленные задачи выполнены.

Педагогические работники МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» организовали целенаправленную, оперативную помощь молодым педагогам в приобретении практического опыта, тем самым способствовали профессиональному и личностному развитию молодых специалистов, формированию у них индивидуального стиля творческой деятельности. Опыт работы наставников, педагогических работников Учреждения был полезен для молодых педагогов.

Молодые специалисты приняли активное участие в подготовке и проведении научно-практической конференции «Тропами Прибайкалья», «День матери». В течение недели молодые специалисты получили профессиональные консультации по вопросам организации образовательной деятельности у Татариновой Т.А., заместителя директора, Терещук К.В., руководителя клуба «Молодой педагог», наставников.

*По анализу посещённых занятий* было отмечено, что молодые педагоги дополнительного образования и педагоги организаторы стараются тщательно продумывать материалы, которые они преподносит детям на занятиях и мероприятиях. Содержательный момент, организация, форма и методы проведенного занятия и мероприятия обеспечивали комплексность поставленных задач и их взаимосвязь. Были учтены особенности аудитории (учащихся и родителей) при организации занятия и мероприятия. Взаимодействие педагога и детей четко прослеживалось. Психологическая атмосфера на занятии и мероприятии была доброжелательной. Активность учащихся на разных этапах мероприятия была довольно высокой.

*В результате проведенного анкетирования* на предмет трудностей в педагогической деятельности выяснилось, что большинство молодых педагогов благополучно справляются с подготовкой к занятиям, мероприятиям, внеклассной работой. Вызывает затруднение качественное ведение документации, участие в управлении Дворца творчества, взаимодействие с родителями (законными представителями), проведение мониторинга качества обученности учащихся.

*По итогам недели был организован круглый стол «Как мне правильно спланировать и провести учебное занятие» в ходе, которого были обсуждены проблемы, с которыми столкнулись молодые специалисты, разобраны и проанализированы педагогические ситуации. По итогам были выработаны рекомендации по дальнейшей совместной работе и даны советы молодым педагогам разного профиля. Отмечено, что у молодых специалистов появилась уверенность в своих силах, повысилась самооценка, появился интерес к профессии, потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформировалась гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать занятие, раскрывается творческий потенциал.*

Продуктивно прошел педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых. Развитие профессиональной компетенции педагога дополнительного образования».

*Выделены проблемы и определены пути их решения: необходимо более тесно сотрудничать с молодыми специалистами, регулярно посещать занятия и мероприятия, консультировать их по вопросам ведения учебной документации, поощрять за успехи и достижения, в том числе, материально, систематически вести работу по теме самообразования (изучать методическую литературу, содержание вебинаров, т.п.).*

Внесены предложения: провести методические семинары с учетом специфики профессиональной деятельности, по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; разработать методическое пособие, пошаговую инструкцию молодого педагога для учреждений дополнительного образования «Мой первый опыт» в котором описать методику преподавания, организации мероприятий, работу с родителями (законными представителями).

Так же предложено рассмотреть разработку «Папка наставника» коллег с МБОУ СОШ № 26 г. Иркутска для возможного использования и дальнейшего применения в нашем учреждении.).

Информацию подготовила: Терещук К.В., методист, руководитель клуба «Молодой педагог»