

Утверждаю
директор МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»
А.М. Кутимский
«30» марта 2021г.



ОТЧЁТ
по результатам самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»
по состоянию на 31 декабря 2020 года

Иркутск, 2021

Департамент 37, территориальная комиссия
по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
664001, г. Иркутск, ул. Туховича, 37

12.04.2021

Содержание

1	Аналитическая часть.....	3
1.1	Общие сведения об Учреждении.....	3
1.2	Управление Учреждением.....	4
1.3	Образовательная деятельность.....	9
1.4	Содержание и качество подготовки учащихся. Внутренняя система оценки качества образования.....	35
1.5	Востребованность выпускников.....	39
1.6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	41
1.6.1	Кадровое обеспечение.....	41
1.6.2	Учебно-методическое обеспечение.....	43
1.6.3	Библиотечно-информационное обеспечение.....	44
1.7	Материально-техническое обеспечение.....	47
1.8	Воспитательная деятельность. Массовые мероприятия.....	48
1.9	Методическая деятельность	52
1.10	Создание безопасных условий организации образовательной деятельности.....	65
2	Показатели деятельности, подлежащей самообследованию...	66
3	Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию	70
4	Приложения.....	72

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Полное наименование в соответствии с уставом и свидетельством о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества». Краткое название: МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» (далее – Учреждение).

Юридический адрес: 664011, г. Иркутск, ул. Желябова, 5.

Фактический адрес: 664011, г. Иркутск, ул. Желябова, 5.

Телефоны: 8(3952) 24-39-05; 24-33-89

E-mail: dvorets2010@yandex.ru

Официальный сайт: <http://www.ddut-irk.ru>

Год основания: 1938 год.

Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1023801022475

Действующая лицензия от 11 января 2016 г., серия 38ЛО1 № 8793, регистрационный номер № 0003142, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, лицензия предоставлена бессрочно.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное образовательное учреждение.

Учреждение имеет структурное подразделение - природоохранный образовательный лагерь «Эколог» (ПОЛ «Эколог»), находящееся по адресу Иркутская область, пос. Листвянка, ул. Чапаева, 71, не являющееся юридическим лицом, филиалом или представительством Учреждения.

В структуру Учреждения входят отделы:

- отдел декоративно-прикладного и технического творчества;
- отдел художественного творчества;
- отдел организационно-массовой работы;
- отдел социальной адаптации;
- эколого-туристский отдел;

- отдел хореографии;
- физкультурно-спортивный отдел;
- методический кабинет.

1.2. Управление Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и коллегиальности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации назначается Учредителем.

Директор Учреждения: *Кутимский Антон Михайлович*

Руководство отдельными направлениями работы в Учреждения делегировано заместителям директора:

Татарникова Татьяна Александровна – руководство методической деятельностью, методическим кабинетом;

Мукменова Ольга Олеговна – руководство образовательной деятельностью;

Перфильев Сергей Владимирович – руководство организационно-массовой работой;

Решетников Андрей Анатольевич – руководство хозяйственной работой.

Руководство отделами делегировано старшим методистам:

Мирошниченко Галина Евграфовна – эколого-туристский отдел, отдел декоративно-прикладного и технического творчества;

Грекова Ольга Александровна – отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел;

Юдина Елена Владимировна – отдел социальной адаптации, отдел хореографии;

Сопина Надежда Леонидовна – отдел организационно-массовой работы.

Алхунсаева Лариса Борисовна, старший методист, осуществляет руководство структурным подразделением «Природоохранный образовательный лагерь «Эколог» (ПОЛ «Эколог»).

Постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением является Общее собрание трудового коллектива. В 2020 году проведено 3 общих собрания работников Учреждения: апрель,

октябрь, декабрь. 28.08.2020 на обсуждение работников были представлены вопросы о готовности МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» к новому 2020-2021 учебному году. Также была проведена информационно-разъяснительная работа о ходе проведения выборов Губернатора Иркутской области, были проведены выборы участников в комиссию по урегулированию споров в образовательном процессе, оценочную комиссию, комиссию по антикоррупционным действиям. 27.11.2020 г. речь шла об изменениях в локально-нормативные акты: Положение о системе нормирования труда, Положение о социальных выплатах работникам, Правила внутреннего трудового распорядка муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества», Положение об оплате труда в части распределения выплат по показателям эффективности деятельности. 29.12.2020 на собрании подведены итоги образовательной деятельности за 2020 год, были отмечены как достижения, так и недостатки в организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам. На этом же собрании рассматривались предложения об изменениях в Положении об оплате труда в части распределения выплат по показателям эффективности деятельности. На каждом собрании затрагивались вопросы о соблюдении трудовой дисциплины, о мерах её укрепления.

Таким образом, общее собрание работников Учреждения является формой участия работников Учреждения в решении вопросов, связанных с трудовой деятельностью коллектива, оплатой труда, иных вопросов, касающихся деятельности учреждения, исполнения должностных обязанностей работниками.

Постоянно действующим коллегиальным органом педагогических работников является педагогический совет, выполняющий управленческие, воспитательные, методические и социально-педагогические функции. Тематика педагогических советов на 2020 год была определена исходя из методической темы, выявленных проблемных точек при мониторинге уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии со стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В 2020 году было проведено **5 заседаний педагогического совета:**

1. **26.03.2020** «Результаты мониторинга качества образовательных услуг в 2019 году». На данном педагогическом совете подведены итоги развития Учреждения, деятельности педагогического коллектива за 2019 год, определены достижения и проблемы в развитии. Рассмотрена и рекомендована кандидатура Кучеренко М.Ю, педагога дополнительного образования, для участия в конкурсе на премию губернатора «Лучший

педагогический работник в сфере дополнительного образования». Внесены изменения в положения о дополнительной общеразвивающей программе/адаптированной дополнительной общеразвивающей программе, рабочей программе в части планируемых результатов.

2. **27.05.2020.** «Слагаемые качества образовательной деятельности, её результативность за 2019-2020 учебный год». На педагогическом совете подведены итоги образовательной, воспитательной, методической деятельности Учреждения за 2019-2020 учебный год. Подведены итоги освоения дополнительных общеразвивающих программ/адаптированных дополнительных общеразвивающих программы. На основании их учащиеся переведены на следующий год обучения, учащиеся, освоившие программы в полном объёме - отчислены. Названы 5 лучших педагогов по результатам социологического опроса родителей: Кучеренко М.Ю., Третьякова А.В., Рудневская А.И., Шульга В.П., Кормадонова М.А. Подведены итоги рейтинга среди отделов Учреждения по методическому творчеству педагогических работников: I место - эколого-туристский отдел – 1,88 баллов (самые активные, инициативные педагогические работники); II место - отдел социальной адаптации, отдел хореографии (объединённый отдел) - 2,25 баллов; III место – отдел декоративно-прикладного и технического творчества – 2,4 балла; IV место - отдел организационно-массовой работы – 2,6 баллов; V место - отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел (объединённый отдел) – 3,5 баллов. Диплом «Академия методического мастерства» было решено вручить эколого-туристскому отделу. Мастерами творчества признаны педагоги отдела декоративно-прикладного и технического творчества.

3. **28.08.2020** «Дворец - вызовы времени и точки роста». На педагогическом совете подведены итоги деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год по образовательной, воспитательной деятельности. Итоги были соотнесены с реалиями в образовании на современном этапе. Исходя из этого, были определены точки роста в развитии Дворца творчества на 2020-2021 учебный год. Приняты локальные акты: «Режим работы на 2020-2021 учебный год», «Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год», «Положение об электронном журнале», «Положение о базовой (опорной) площадке ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», мероприятия «Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот». Внесены изменения в локальные акты: «Правила приема учащихся на обучение в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества», пункт 2.1, 2.3, 2.4. и «Положение о формах, периодичности и порядке входного и текущего контроля, промежуточной/итоговой аттестации учащихся», пункт 2.1, 4.5 и 4.6. На педагогическом совете объявлены поощрения педагогическим

работникам за эффективную деятельность, сформирован состав методического совета.

4. **30.10.2020.** «О выдвижении участника в муниципальном этапе Регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций г. Иркутска «Сердце отдаю детям». Решением педагогического совета выдвинута Майкова Ольга Олеговна, педагог дополнительного образования.

5. **24.11.2020.** «Построение единой информационной среды Учреждения: первые достижения, проблемы, перспектива». А.М. Кутимский, директор, представил коллективу достижения Дворца творчества по формированию единой информационной среды во Дворце творчества, обозначил проблемы и перспективы этого направления, представил модель единого информационного пространства во Дворце творчества. Перфильев С.В., заместитель директора, представил единое воспитательное информационное пространство Дворца творчества в воспитательном пространстве г. Иркутска. Решением педагогического совета принята модель формирования единого информационного пространства во Дворце творчества, определены основные направления повышения методического мастерства педагогических работников по развитию их ИКТ-компетенции, методическую разработку Мельниковой Натальи Леонидовны, Мельникова Анатолия Борисовича, педагогов дополнительного образования, направить для участия в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая методическая разработка».

Таким образом,

1. Педагогический совет является органом самоуправления педагогического коллектива Учреждения, при работе которого педагогические работники сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутреннего управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

2. Темы педагогических советов были актуальными, направлены на совершенствование механизмов развития профессиональных компетенций педагогических работников, повышение качества образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, нормативно-правовой базы Учреждения, формирования единого информационного пространства в Учреждении.

3. Заседания были продуманы и подготовлены. Выступления докладчиков и выводы основывались на анализе, практических результатах деятельности педагогических работников Учреждения.

Согласованности действий взрослых в воспитании детей способствует активное участие родителей в жизни Учреждения, в том числе в качестве представителей органов самоуправления в Совете родителей. Участие в работе Совета родителей позволяет родителям в полной мере разделять ответственность перед детьми за реализацию федеральной, региональной,

муниципальной политики в области дополнительного образования; защищать их права и интересы, знать содержание образования, обсуждать и принимать решения по улучшению качества образовательной деятельности. За 2020 год было проведено 3 заседания Совета родителей:

- 21.04.2020 - «Об организации образовательного процесса в форме дистанционного образования;
- 08.09.2020 - «Об особенностях организации образовательной деятельности в 2020-2021 уч. году»;
- 05.11.2020 - «Об особенностях образовательной деятельности в период особого режима, связанного с распространением коронавирусной инфекции. Публичный отчёт директора Дворца творчества».

Таким образом, родители (законные представители) учащихся были активными участниками в решении вопросов, касающихся образовательной деятельности. Кроме этого, с Советом родителей согласовывались изменения в локальные акты, затрагивающие интересы учащихся.

Наблюдательный совет создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением и осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции. За отчётный период проведено 12 заседаний Наблюдательного совета. На первом заседании рассматривались: изменения в план финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год, утверждение штатного расписания на 2020 год, изменения в Положение о закупках, рассмотрен отчёт об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год. На последующих заседаниях согласовывались изменения в план финансово-хозяйственной деятельности, списание недвижимого имущества. В декабре рассматривался план финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год, корректировка на 2022 и 2023 годы, утверждено штатное расписание на 2020 год.

Совет учащихся является выборным представительным органом ученического самоуправления Учреждения и создан в целях обеспечения реализации учащимися права на участие в его управлении, учёта мнения учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Заседание Совета учащихся проходит один раз в квартал. За отчетный период проведено 3 заседания Совета учащихся: согласование изменений в локальные акты, проведение массовых мероприятий в режиме самоизоляции, обсуждение программы воспитания Дворца творчества.

В конце ноября состоялся публичный отчет А.М. Кутимского, директора, за 2020 год перед родительской общественностью и социальными

партнерами Дворца творчества, представителями от Учредителя. Публичный отчёт размещён на сайте Учреждения.

Таким образом:

- управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;

- директор Учреждения выступает с публичным отчётом о деятельности Учреждения перед родительской общественностью, социальными партнёрами, представителями Учредителя.

Недостаток: по-прежнему низкая активность родителей и учащихся при обсуждении вопросов, касающихся развития Учреждения.

Стратегическим документом, дающим возможность педагогическому коллективу реализовать на практике оптимальную модель собственной деятельности по совершенствованию образовательной деятельности, является Программа развития Учреждения. В 2020 году завершилась реализация Программы развития «Дворец: территория знаний и инноваций». И начата работа по разработке новой редакции Программы развития Учреждения: издан приказ о разработке Программы развития, проведён анализ потенциала развития Учреждения, анализ внутренней и внешней среды Учреждения. Воспитательная работа, массовые мероприятия в Учреждении проводятся в соответствии с концепцией воспитательной работы «Навстречу друг другу».

1.3. Образовательная деятельность

МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление дополнительного образования детей и взрослых, нормативных документов в сфере образования от федерального до муниципального уровня, локальных нормативных актов Учреждения.

Режим занятий

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Уставом Учреждения, локальными актами с учётом следующих принципов:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития.

Локальный акт «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности, о режиме учебных занятий учащихся в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» регламентирует образовательную деятельность в Учреждении. Работа с учащимися осуществляется в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 10 сентября текущего учебного года и заканчивается не позднее 31 мая следующего календарного года. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. В дни школьных каникул учебные занятия проводятся по расписанию. Массовые мероприятия проводятся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, планами работы педагогов дополнительного образования, планом массовых мероприятий Учреждения.

Периодичность и продолжительность учебных занятий определялась в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-1404.07.2014 № 41, локальным актом «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности, о режиме занятий в МАОУ ДО Г. Иркутска «Дворец творчества». Продолжительность занятий – от 30 до 45 минут, перерыв не менее 10 минут для учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста. Продолжительность занятий для учащихся дошкольного возраста, для детей с ОВЗ, детей-инвалидов – 30 минут.

Учебные занятия проводятся по расписанию с понедельника по воскресенье. Выходной день – свободные дни от занятий, определяются педагогом самостоятельно в течение недели. Расписание занятий утверждается приказом директора Учреждения на начало учебного года, на 09.01 календарного года. Изменения в расписание вносятся на основе ходатайства педагогов дополнительного образования, утверждаются приказом директора.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно определяют расписание учебных занятий по дням недели, учитывая учебные занятия в общеобразовательной организации, запросы родителей.

Таким образом, образовательная деятельность в 2020 году была регламентирована локальными актами в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-1404.07.2014 № 41.

Контингент детей. Зачисление, комплектование учебных групп.

Перевод, отчисление детей

Приём детей в Учреждение осуществляется в соответствии с локальным актом «Правила приёма в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» с учётом другого локального акта «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учащимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества». На обучение по дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным дополнительным общеразвивающим программам зачисляются дети в возрасте от 5 до 18 лет по заявлению родителей (законных представителей) или учащихся в возрасте старше 14 лет, которые желают обучаться по той или иной программе, в т. ч. дети с ограниченными возможностями здоровья. Обязательное условие – наличие вакантных мест. Зачисление на первый год обучения не предусматривает отбор детей в зависимости от их индивидуальных и творческих способностей. На 2-ой и последующие годы обучения по дополнительным общеразвивающим программам зачисляются дети, показавшие положительные результаты входной диагностики: имеющие знания, умения, навыки для обучения на 2-ом и последующих годах обучения.

Впервые зачисление на дополнительные общеразвивающие программы/адаптированные дополнительные общеразвивающие программы/рабочие программы к дополнительным общеразвивающим программам, составленными на основе модульного принципа на 2020-2021 учебный год осуществлялось через единый портал «Навигатор дополнительного образования Иркутской области». Родители (законные представители) несовершеннолетних детей до 14 лет, дети, достигшие 14-летнего возраста имели возможность познакомиться с программами нашего Учреждения и выбрать ту, которая отвечает потребностям и возможностям детей.

Сверх нормы муниципального задания Учреждение проводит набор на внебюджетной основе. В 2020 году 40 детей пользовались платными образовательными услугами, это меньше на 48 детей, чем в 2019 году.

12 дополнительных общеразвивающих программ и 22 рабочих программы к дополнительным общеразвивающим программам, составленным на основе модульного принципа, предусмотрены для детей 5-6 лет. Это больше на 1 программу, чем в 2019 году. 23 программы: 20 ДОП и 3 РП предусматривают набор детей с 5 лет (приложение 2).

Не осуществляется набор на обучение детей с 5-летнего возраста по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной, туристско-краеведческой и технической направленностям. Программы естественнонаучной направленности предусматривают занятия детей исследовательской и проектной деятельностью. Данные компетенции у детей дошкольного возраста отсутствуют. Программы туристско-краеведческой направленности предполагают многочасовые походы, занятия спортивным ориентированием, соревнования, а у детей дошкольного возраста компетенции по указанной деятельности отсутствуют. Программы технической направленности также не предполагают набор детей с 5 лет.

Образовательная деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах. Данная система комплектации помогает успешно реализовывать наставничество по направлению «учащийся-учащийся», когда старшие дети оказывают помощь в практической деятельности младшим. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Дополнительные общеразвивающие программы по хоровому пению предусматривают комплектование групп разных годов обучения. Численность детей в учебной группе регламентируется локальным актом «Положение о комплектовании и наполняемости групп учащихся за счёт бюджетных средств в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества».

Всего в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» в 2020 году обучалось 4460 детей (2019 год - 3860 детей). На 31 декабря 2020 года скомплектовано 357 группы. Это больше на 12 групп, чем в 2019 году.

Сохранность контингента учащихся за отчетный период – 100%.

Статистические данные возрастных характеристик учащихся (раздел 2) свидетельствуют о том, что по сравнению с 2019 годом в Учреждении увеличилось количество среднего и старшего возраста: всего этого возраста обучается 2453 ребёнка (55%). Детей дошкольного возраста обучается 982 ребёнка (22%), детей младшего школьного возраста – 1025 человек (23%). В 2-х и более объединениях обучается 1770 детей (39,6%) (в 2019 году 896 детей - 23,2%).

Отчисление учащегося из Учреждения проводится на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей,

детей, достигших 14-летнего возраста в течение учебного года. Отчисление из Учреждения регламентируется локальным актом «Порядок и основания перевода, отчисления учащихся».

Дети, обучающиеся по одной дополнительной общеразвивающей программе, объединяются в творческие объединения.

По социальному составу семей контингент учащихся разнообразный. Статистические данные социального состава семей учащихся, обучающихся в Учреждении (приложение 1), говорят о том, что в Учреждении обучаются дети из разных социальных категорий. В Учреждении обучается:

- 49 детей находятся под опекой (2019 год - 61 ребёнок);
- 172 семьи - многодетные (2019 год - 282 семьи);
- 144 семьи входят в категорию малообеспеченных (2019 год - 226 семей);
- 269 семьи - неполные семьи (2018 год - 603 семьи).

В Учреждении обучаются 3 ребёнка, состоящих на учёте в ПДН (в 2019 год – 16 детей).

Таким образом,

- на 2020 год увеличен контингент учащихся с 3860 детей до 4460 детей;
- в Учреждение зачисляются дети от 5 до 18 лет;
- с августа 2020 зачисление осуществляется через единый портал «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»;
- в 2020 году увеличилось количество детей среднего и старшего школьного возраста;
- обучаются дети, состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних;
- приём детей, зачисление, перевод, отчисление, комплектование учебных групп регламентируется локальными актами Учреждения;
- в Учреждении обучаются дети разных социальных категорий.

Форма обучения

В учреждении образовательная деятельность организована в очной форме. Обучение осуществляется на русском языке.

Программы в основном реализовываются на базе МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества». Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Это означает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

Важной отличительной чертой дополнительного образования детей также является открытость, которая проявляется в следующем аспекте: нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности.

Для наиболее полного удовлетворения запросов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей используется сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ (приложение 2):

- на базе общеобразовательных учреждений (ОУ) – 18 ДОП (20 педагогов);

- на базе учреждений среднего специального образования – 3 ДОП - 3 педагога (ГБПОУИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» - 1 ДОП (1 педагог), ГАПОУ Иркутской области «Иркутский техникум индустрии» - 2 ДОП)

- на базе ФГБУН лимнологического института Сибирского отделения Российской академии наук (ФГБУН ЛИИ СО РАН) – 2 ДОП - 2 педагога. Глызин А.В. ДОП «Водная экология байкальского региона» реализует на базе общеобразовательного учреждения и на базе ФГБУН ЛИИ СО РАН.

По направленностям:

- по физкультурно-спортивной – 2 ДОП;
- по естественнонаучной – 4 ДОП и 1 АДОП;
- по туристско-краеведческой – 3 ДОП;
- по социально-педагогической – 3 ДОП;
- по художественной – 7 ДОП;
- по технической – 1 ДОП и 1 АДОП.

Сетевое взаимодействие Учреждения с образовательными организациями позволяет решить такие вопросы как:

- материально-техническое и технологическое обеспечение – оснащение учебных аудиторий необходимым оборудованием;
- построение траектории индивидуального развития учащихся, организация социальных практик;
- расширение круга общения участников образовательного процесса;
- развитие ИКТ-компетенции;
- привлечение новых партнеров сетевого сотрудничества и взаимодействия;

- отсутствие потребительского отношения к учреждению дополнительного образования детей со стороны общеобразовательных учреждений;
- готовность общеобразовательных учреждений принять дополнительное образование как равноправного партнера;
- активность сторон сетевого взаимодействия;
- мобильность, отсутствие сопротивления изменениям.

С образовательными организациями заключены договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ. Данная форма реализации программ позволяет преодолеть закрытость Учреждения, осуществлять сотрудничество на правах партнёрства, выстраивать прочные и эффективные связи не только между Учреждением и образовательными организациями, но и между профессиональными командами и педагогами, работающими над общими проблемами.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на всестороннее развитие личности учащихся, на развитие их интеллектуальных, физических, творческих способностей, социальную адаптацию, на профессиональную ориентацию. Отдельные программы непосредственно ориентируют детей старшего школьного возраста на выбор профессии: «Школа стиля и красоты» (визажист, мастер ногтевого сервиса, мастер парикмахерский сервиса); «Юный журналист» (журналист), «Юный видеооператор и монтажёр» (видеооператор), «Искусство съёмки и монтажа телевизионного эфира» (телеведущий). С 10.09.2020 увеличилось количество дополнительных общеразвивающих программ профориентационной направленности, связанных с ресторанным сервисом кулинарией: «Ресторанный сервис Junior» «Юный кондитер JUNIOR», «Юный кондитер».

Индивидуальный образовательный маршрут учащихся определяется в начале учебного года после проведения входного контроля. Отдельные программы предусматривают индивидуальное обучение.

Учебный план. Дополнительные общеразвивающие программы

Образовательная деятельность Учреждения регламентируется дополнительными общеразвивающими программами/адаптированными дополнительными общеразвивающими программами/рабочими программами к дополнительным общеразвивающим программам, составленных с использованием модульного принципа (далее – программы, программа), на основе которых составляется учебный план Учреждения на учебный год в

соответствии с реестром дополнительных общеразвивающих программ\рабочих программ. 2020 год включает учебные планы второго полугодия 2019-2020 учебного года, первое полугодие 2020-2021 учебного года. При внесении педагогами изменений в дополнительные общеразвивающие программы\рабочие программы, трудоустройством или увольнением педагогов дополнительного образования вносятся изменения в реестр программ и учебный план.

Содержание программ направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Содержание программ соответствует:

- возрастным и психологическим особенностям детей;
- направленностям программ;
- современным образовательным технологиям.

На 01.05.2020 в Учреждении реализовывалась 141 программа, из них:

- **101 дополнительных общеразвивающих программ** в очной форме по шести направленностям:

1. художественная – 55;
2. туристско-краеведческая – 4;
3. социально-педагогическая – 20;
4. физкультурно-спортивная - 10;
5. физкультурно-спортивная - художественная – 3;
6. естественнонаучная – 7;
7. техническая – 2;

- **40 рабочих программ к 8 дополнительным общеразвивающим программам, составленным по модульному принципу:**

1. *художественная направленность -3 ДОП -16 модулей:*

- ДОП хоровой студии мальчиков и юношей - 10 модулей;
- ДОП хоровой студии девочек «Ангара» - 4 модуля;

- ДОП «Школа современного танца «Эдельвейс» Ансамбль» - 2 модуля.
- 2. *социально-педагогическая направленность – 5 ДОП - 25 модулей:*
- ДОП «Лидер 2030» - 4 модуля;
- ДОП «Школа «Нейл-арт и искусство визажа» - 4 модуля;
- ДОП «Школа раннего развития «Будущий отличник» - 8 модулей;
- ДОП «Школа раннего развития «Дорога знаний» - 7 модулей;
- ДОП «Дорога БезОпасности» - 1 модуль.

Во втором полугодии 2020 года в Учреждении реализовывалось 146 программ, из них:

- **102 дополнительных общеразвивающих программы** в очной форме по шести направленностям:

1. Естественнаучная – 5;
2. Туристско-краеведческая – 6;
3. Социально-педагогическая – 18;
4. Физкультурно-спортивная – 12;
5. Художественная – 58;
6. Техническая – 3.

- **44 рабочих программы к восьми дополнительным общеразвивающим программам, составленным по модульному принципу:**

1. *художественная направленность – 3 ДОП - 17 модулей:*
- ДОП «Хоровая студия мальчиков и юношей» - 10 модулей;
- ДОП хоровой студии девочек «Ангара» - 4 модуля;
- ДОП «Ансамбль современного танца «Эдельвейс»» - 3 модуля.
2. *социально-педагогическая направленность - 5 ДОП – 27 модулей:*
- ДОП «Лидер 2030» - 4 модуля;
- ДОП «Школа стиля и красоты» - 6 модулей;
- ДОП «Школа раннего развития «Будущий отличник» - 8 модулей;
- ДОП «Школа раннего развития «Дорога знаний» - 7 модулей;
- ДОП «Дорога БезОпасности» - 2 модуля.

Это больше на 3 рабочих программы чем в 2019-2020 учебном году.

Модуль представляет собой логически завершённую, относительно самостоятельную часть программы, формирующую определённую компетенцию или группу компетенций в ходе освоения программы. Открытость, внутренняя подвижность содержания, учёт индивидуальных интересов и запросов обеспечивает индивидуализацию образовательной деятельности и позволяет выстраивать вариативный индивидуальный образовательный маршрут учащихся в рамках программы, способствует более полной реализации миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации детей к познанию, творчеству, труду и спорту, превращению феномена дополнительного

образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Анализ реестра дополнительных общеразвивающих и рабочих программ свидетельствует об увеличении во второй половине 2020 года количества дополнительных общеразвивающих программ на 1 и на 4 рабочих программы.

Приоритетной направленностью в организации образовательной деятельности Учреждения является художественная. Данный факт объясняется тем, что это сложилось исторически, по штатному расписанию больше всего педагогов дополнительного образования, которые реализовывают программы художественной направленности.

Программы разрабатываются педагогами дополнительного образования Учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11. 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, с учётом передового практического опыта, современных достижений науки и техники, Интернет-ресурсов. *В первой половине 2020 года* реализовывались программы, рекомендованные методическим советом МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» на начало 2019-2020 учебного года: протоколы № 18 от 25.06.2019, № 1 от 30.08.2019, № 2 от 05.09.2019, № 3 от 09.09.2019. Во второй половине 2020 реализовывались программы, рекомендованные решением методического совета № 15 от 30.06.2020, № 1 от 10.09.2020, № 2 от 10.09.2020, № 3 от 23.09.2020 (нумерация протоколов методического года соответствует учебному году). Решение методического совета обязательно утверждается приказами. Те программы, которые начинают реализовываться в течение учебного года также проходят внутреннюю экспертизу, утверждаются приказом директора Учреждения, вносятся изменения в реестр дополнительных общеразвивающих программ, учебный план.

Основной элемент образовательной деятельности – учебное занятие. При проведении учебных занятий педагоги используют как традиционные, так и нетрадиционные формы организации деятельности учащихся. Традиционные формы: учебное занятие, беседа, лекция, конференция, учебная игра, соревнования, конкурсы, викторины. Нетрадиционные формы организации деятельности: занятие-путешествие, занятие-представление, сюжетно-ролевая игра, деловая игра; занятие, имитирующее общественную практику; мастерская, юбилей творческого объединения, психологический тренинг, другие. В своей практике педагоги используют элементы современных образовательных технологий: развивающей, личностно-

ориентированной, проектной, проблемного обучения, игровых технологий, педагогики сотрудничества, др. Наряду с развитием умственного потенциала детей происходит их личностное развитие, педагог и ребёнок выступают как равноправные участники образовательной деятельности. Поэтому образовательная деятельность основывается на личностно-ориентированной технологии. Преимущества этой технологии состоят не только в усилении роли и удельного веса самостоятельной работы детей, но и в нацеленности этой технологии на развитие творческого потенциала ребёнка, индивидуализации и дифференциации учебного процесса, содействие эффективному самоконтролю и самооценке результатов обучения. Обучение строится по принципу от простого к сложному, усложнение учебного материала для одарённых и высокомотивированных детей. Для создания развивающей образовательной среды на учебных занятиях используются интерактивные методы обучения. Практический метод выступает как основной метод обучения.

С 27.03. по 31.05.2020, в летний период, в сентябре 2020 года, в связи с неблагоприятными социальными условиями в г. Иркутске из-за коронавирусной инфекции «COVID-19» и переходом на режим самоизоляции дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном режиме с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Педагоги реализовывали отдельные разделы, темы учебного плана, а в летний период 2020 года полностью программу, с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии с учащимися. Данный формат обучения был организован по распоряжению вышестоящих органов управления образования.

В случае реализации программы в очной форме с использованием дистанционных технологий, педагоги обеспечивают регулярную дистанционную связь с учащимися и их родителями (законными представителями) для информирования о ходе реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля. Для родителей (законных представителей) учащихся разрабатываются инструкции/памятки о реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с указанием:

- адресов электронных ресурсов, с помощью которых организовано обучение;
- логин и пароль электронной образовательной платформы (при необходимости);
- режим и расписание дистанционных занятий;
- формы контроля освоения программы;
- средства оперативной связи с педагогом.

Образовательная деятельность организовывается в соответствии с расписанием, Занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения включают:

- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие, online-консультация;
- фрагменты и материалы доступных образовательных Интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- дидактические материалы/ технологические карты;
- контрольные задания.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме. При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, перед учащимися обозначаются правила работы и взаимодействия. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий. Для проведения занятий используются следующие способы:

- проведение занятий в режиме онлайн;
- размещение презентаций и текстовых документов в сети Интернет;
- проведение практических занятий: видеозапись мастер-класса педагога, видеозапись выполненной работы учащимися.

On-line консультации проводятся педагогом с помощью электронной почты, платформ Zoom, Teams.

При реализации программ предусматриваются как аудиторные, так и выездные занятия: учебно-тренировочные сборы, спортивные соревнования, концерты, экскурсии, иные. ДОП «Лидер 2030» с 4 модулями (4 РП) реализуется через выездные занятия – форсайт-сессии.

В своей практике педагоги используют деятельностный подход в обучении. В соответствии с высказыванием А. Дистерверга «Сведений науки не следует сообщать учащемуся готовыми, но его надо привести к тому, чтобы он сам их находил, сам ими овладевал. Такой метод обучения наилучший, самый трудный, самый редкий...» педагоги организуют образовательную деятельность, основываясь на принципах:

- учёт интересов учащихся;
- учение через обучение мысли и действию;
- познание и знание как следствие преодоления трудностей;
- свободная творческая работа и сотрудничество;
- преобладание практической деятельности над теоретической.

Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с учащимися, определяется учебным планом дополнительных общеразвивающих программ.

Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ в основном составляют от 1 года до 3 лет обучения. Разработаны программы, срок реализации которых составляет 4, 5, 6, 7, 10 лет.

Самый длительный срок освоения программы 13 лет имеет дополнительная общеразвивающая программа «Хоровая студия мальчиков и юношей «Байкал-хор».

Краткосрочные программы – по социально-педагогической направленности «Дорога БезОпасности», состоящая из 2-х модулей по 36 часов на 3 месяца и 2 программы по 48 часов «Ресторанный сервис», «Junior Юный кондитер JUNIOR» рассчитаны на 4 месяца.

Сроки реализации модулей дополнительных общеразвивающих программ составляют от 3 месяцев до 6 лет. Большинство модулей реализуется в течение 1 года (27 модулей). Информация о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ представлена в приложении 2.1.

Количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по годам обучения педагоги определяют самостоятельно, придерживаясь следующих норм:

- 36 часов при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;
- 144 часа при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
- 216 часов при занятиях по 3 часа 2 раза в неделю либо по 2 часа 3 раза в неделю.

Объём дополнительных общеразвивающих программ (данные на декабрь 2020 года) представлен в приложении 2.2.

Анализ статистических данных по срокам реализации программ, их объёма свидетельствует о том, что педагоги дополнительного образования, как и в 2020 году, в основном разработали программы, объём которых составляет более 216 часов – 45 ДОП. Как и в 2020 году незначительное количество программ, рассчитанных на 36 часов – 4 ДОП. По сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилось количество программ, реализуемых один и два года.

Планируемые результаты программ ориентированы на развитие

- *обще учебных умений и навыков:*
 - самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
 - самостоятельно планировать пути достижения целей;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- владеть основами самоконтроля, самооценки
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ИКТ компетенции;
- иные.

Воспитательные задачи направлены на

- *воспитание:*

- уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- *освоение* социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- *формирование:*

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- другие ценности.

Знания, умения и навыки соответствуют направленностям программ, конкретизируются в каждой программе.

Анализ итоговой и промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год свидетельствует о высоком уровне усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ к модульным дополнительным общеразвивающим программам

(приложение 6). Сравнительный анализ результатов по сравнению с 2019-2020 учебным годом свидетельствует о повышении высокого и среднего уровня и отсутствия низкого уровня.

Образовательная среда для одарённых, высокомотивированных детей

Принципиальное отличие дополнительного образования от общего заключается в том, что, благодаря отсутствию жестких образовательных стандартов, педагоги имеют возможность трансформировать передаваемые учащимся способы деятельности (знания-умения-навыки) из цели обучения в средство развития способностей учащихся – познавательных, личностных, духовно-нравственных. Целью в этом случае становится создание развивающей образовательной среды, которая обеспечила бы каждому ребёнку проявление заложенного в нем от природы творческого начала.

Для развития творческого потенциала детей педагоги создают благоприятные условия, используют современные образовательные технологии, нетрадиционные методы обучения и учитывают возможности каждого ребёнка. Именно в учреждении дополнительного образования детей в большей степени имеются возможности для раскрытия творческого потенциала детей, заложенного в них с рождения, для творческого самовыражения личности. Ребёнок уже рожден творцом. Это кладезь способностей, педагогу остаётся только приложить максимум усилий для их развития.

Главным звеном в работе с одарённым ребёнком, несомненно, является педагог. И, конечно, он должен иметь достаточный уровень подготовки для работы с одарёнными детьми. Большинство педагогов нашего Учреждения понимают необходимость индивидуального подхода к каждому ребёнку, выявляют индивидуальные и личностные особенности таких детей.

В Учреждении обучается 193\4,3% одарённых детей. *Кроме этого в каждом объединении обучаются высокомотивированные дети*, которые имеют высокие достижения по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, конференциях, иных конкурсных мероприятий. В конкурсных мероприятиях принимают участие не только одарённые дети, но и дети, не проявляющие особых потребностей в образовании. Результаты участия детей в конкурсных мероприятиях представлены в приложении 3.

Системой работы с одаренными детьми в Учреждении является совместная продуктивная и творческая деятельность педагога, и ребенка, педагога и группы, педагога и родителей. Важное место в работе с такими детьми занимает работа по созданию условий для выявления, поддержки и

развития одаренных, высокомотивированных детей в соответствии с их способностями.

Педагогами используются следующие формы работы с одарёнными, высокомотивированными детьми:

- участие в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, концертах, фестивалях, т.п.;
- обучение в малых группах или индивидуальное обучение;
- работа по творческим и исследовательским проектам;
- научно-практические конференции, выставки;
- иные.

Индивидуальная учебная деятельность с одаренным, высокомотивированным ребенком осуществляется во время работы всей группы учащихся. В календарно-тематическом плане педагоги определяют вид (форму) индивидуальной деятельности и время ее выполнения с учетом одаренности конкретно взятого ребёнка. Это позволяет определить их индивидуальную траекторию развития, распределить работу детей во времени в соответствии с учебным планом программы, с учетом его индивидуальных возможностей. Регламент, содержание индивидуальной работы определяется педагогом.

По сравнению с 2019 годом во втором полугодии 2020 года больше на 7 дополнительных общеразвивающих программ и 2 рабочих программы, предусматривающих индивидуальное обучение с учащимися.

Восемь дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности: «Эстрадный вокал», «Фортепиано» (2ДОП), «Сольное пение», «Соло», «Сольное пение», «Барабаны», «Художественное слово» и две рабочих программы: «Аккомпанирующая гитара», «Фортепиано» **предусматривают только индивидуальное обучение.**

В учебных планах **восьми** программ предусмотрены часы **на занятия сводных групп:** физкультурно-спортивная – 1 ДОП, художественная направленность – 7 ДОП. Данные занятия необходимы для постановки концертного номера, участниками которого являются учащиеся разных групп, обучающихся по программе.

Применительно к обучению интеллектуально одаренных детей, безусловно, ведущими и основными являются методы творческого характера – проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные – в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Они исключительно эффективны для развития творческого мышления и многих важных качеств личности (познавательной мотивации,

настойчивости, самостоятельности, уверенности в себе, эмоциональной стабильности и способности к сотрудничеству и др.).

В Учреждении **65 учащихся систематически** занимаются **учебно-исследовательской деятельностью** (приложение 4). Наиболее активно развивают компетенцию исследовательской деятельности Глызин А.В., Майкова О.О., Павловская Т.А. Сотрудничество с ФГБУН Лимнологическим институтом Сибирского отделения Российской академии наук (ФГБУН ЛИИ СО РАН) позволяет им организовать исследовательскую деятельность приближенной к научной. Учащиеся приобретают функциональный навык исследования как универсального способа освоения действительности, развития способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательной деятельности на основе приобретения новых знаний, т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося. Главным результатом их исследовательской деятельности является интеллектуальный, творческий продукт, устанавливающий ту или иную истину в результате процедуры исследования и представленный в виде исследовательских работ, которые дети представляют на научно-практических конференциях.

В рамках образовательной деятельности с целью развития исследовательской компетенции у детей педагогические работники эколого-туристского отдела (старший методист Мирошниченко Г.Е.) проводят научно-практические конференции: в ноябре «Тропами Прибайкалья», в марте «Самое доброе исследование». В конференциях принимают участие не только дети творческих объединений Учреждения, но и дети из образовательных организаций г. Иркутска, Иркутского района. Исследовательские работы учащихся Учреждения конкурентоспособны среди работ учащихся общеобразовательных учреждений, их авторы становятся победителями и призёрами указанных конференций (педагоги Глызин А.В., Майкова О.О., Павловская Т.А., Шелковникова Г.Ф.). Учащиеся Глызина А.В., Майковой О.О., Павловской Т.А. не останавливаются на достигнутом, участвуя в научно-практических конференциях на региональном, всероссийском уровне, в рамках международного уровня, становясь их победителями и призёрами (приложение 3). В 2020 году успешно развивали компетенцию исследовательской деятельности Плотникова М.В., Плотников Р.А. Данной деятельностью у педагогов занималось 10 человек.

Проектная деятельность, как процесс конструирования желаемых состояний будущего, позволяет добиваться качественно новых результатов и

делает образовательную деятельность более привлекательной и интересной как для детей, так и для родителей (законных представителей) учащихся. **227 учащихся** работают **над учебными проектами**. Необходимость организации социального проектирования в воспитательной практике педагога дополнительного образования обосновывается тем, что в процессе проектирования принципиально и качественно меняется педагогическая деятельность. **920 учащихся** участвуют в **социальных проектах** (приложение 4). По сравнению с 2019 учебным годом участие учащихся в проектной деятельности сократилось в связи с тем, что в 2019 году в Учреждении реализовывался инновационный проект воспитательной системы «Навстречу друг другу» и в нём задействованы были все учащиеся Дворца творчества – 3860 детей.

С 01.11 по 21.03.2020 во Дворце творчества проходил фестиваль проектов «Становимся мастерами». На фестиваль было представлено 23 проекта. Защита проходила 21.03.2020 в творческой атмосфере, оценку представленных проектов дали независимые эксперты, которые приглашены из других учреждений дополнительного образования, в.ч. из ВУЗов и СУЗов. Проекты естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей оценивали эксперты, которые являются специалистами комитета по экологии общественной палаты Иркутской области, министерства лесного комплекса отдела воспроизводства лесов, отдела восстановления лесов Иркутской области. Фестиваль проектов «Становимся мастерами» продемонстрировал:

- работу педагогов дополнительного образования, направленную на развитие творческих способностей у учащихся, компетенции проектной деятельности;
- сотворчество педагогов и учащихся. По проектам «Русь мастеровая», «Хор «Ангара» звучит сквозь года» - сотворчество педагогов, учащихся и их родителей.

Развитие творческих способностей у детей является одним из самых важных жизненных вопросов современной педагогики и определяет в системе образования существенную задачу – воспитание в детях творческой интерпретации окружающего мира, самостоятельности и активности в познании, которые в будущем помогут в достижении серьёзных перемен в обществе и жизни в целом.

Декоративно-прикладное искусство, хореография, музыка – действенное средство воспитания творчески активной личности. Приобщая детей к декоративно-прикладному искусству, искусству хореографии и музыки педагоги передают им огромный эстетический и нравственный опыт, накопленный человеком: в процессе занятий у учащихся, развивается

фантазия, воображение, образное мышление, способность анализировать и сравнивать, воспринимать нравственное как прекрасное, потребность совершенствовать себя и окружающий мир. Каждый ребёнок выбирает свой путь решения по созданию композиций, рисунка, выбирает технику исполнения. Многие в своих работах используют, казалось бы, не сочетаемые материалы в композиции, краски, но от этого работа становится уникальной и неповторимой: проявляется креативность, оригинальность. В области хореографии, музыки педагоги применяют различные методические приёмы работы с детьми, мастерски используя их в учебном процессе, и как результат – успешность коллектива, отдельно взятого ребёнка (приложение 3).

Педагоги туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности развивают у детей силовые, координационные способности, скоростные качества, выносливость, гибкость, ловкость, т.п. Систематические спортивные тренировки не только укрепляют здоровье детей, но и позволяют успешно выступить на соревнованиях (приложение 3).

Техническое творчество приобщает ребенка к кропотливой самостоятельной творческой работе, связанной с научно-техническим прогрессом, изобретательством.

Программы социально-педагогической направленности способствуют повышению уровня социальной компетентности детей, развитию социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности, творчеству (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству).

Лидерство есть одно из проявлений социальной одаренности. Условия для реализации лидерского потенциала в Учреждении созданы – реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Лидер 2030», деятельность Городского школьного парламента (ГШП).

Социально-педагогическая направленность имеет предметную направленность, поэтому дети, участвуя в олимпиадах, конкурсах, занимают призовые места, становятся их победителями.

В 2020 году 485/12,5% (в 2019 году - **592\15,3%**) учащихся **стали победителями и призёрами** в конкурсных мероприятиях различного уровня (приложение 3). По сравнению с 2019 годом количество призёров и победителей уменьшилось на 40 детей.

Выявление, развитие и обучение одарённых, высокомотивированных детей должно представлять единую систему, а диагностика одарённости служить не для отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития талантливых детей. С октября 2020 года в Учреждении

активизировалась работа по работе с одарёнными детьми – формируется база данных, проводятся мероприятия для педагогов дополнительного образования по повышению методического мастерства при работе с одарёнными и высокомотивированными детьми, нашла применение и система наставничества.

Инновационная деятельность

Наше Учреждение, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Инновация – нововведение, новшество, изменение.

Нововведения в учреждениях дополнительного образования являются достаточно важным и необходимым механизмом творческой деятельности, который отличает одно образовательное учреждение от другого. Именно поэтому одним из направлений деятельности МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» является результативная инновационная деятельность, как процесс освоения тех составляющих, которые позволяют добиваться качественно новых результатов и становиться все более привлекательными и необходимыми для детей и их родителей. Инновационная деятельность в Учреждении представлена инновационными проектами на региональном уровне и на уровне Учреждения: 5 социальных проектов, из них 3 проекта - инновационные педагогические площадки на региональном уровне, 2 проекта – инновационная деятельность на уровне Учреждения.

Региональный уровень

1. *Эколого-туристский отдел.* **Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, инновационный социальный проект «Живи, Кайский бор!», долгосрочный, приказ ГАУ ДПО ИРО № 35 от 23.03.2020. Руководитель проекта Мирошниченко Г.Е., ст. методист эколого-туристского отдела.** Проект «Живи, Кайский бор!» направлен на создание сети экологических троп, обеспечивающих развитие памятника природы регионального значения "Кайский бор» в качестве образовательной, воспитательной, исследовательской, природоохранной, рекреационной и оздоровительной площадки. Экологическое образование и воспитание учащихся является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью. Экологическая тропа – одна из самых современных, передовых, перспективных и творческих форм экологического просвещения и экологического образования учащихся. К реализации данного проекта привлечены социальные партнёры: Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области, Служба по охране природы и озера Байкал, Комитет городского обустройства администрации города Иркутска, Комитет по

управлению Свердловским округом, Курорт «Ангара», Российский студенческий отряд.

Все проводимые мероприятия (приложение свидетельствует о целенаправленной работе по формированию экологического сознания, экологической культуры у детей и взрослых г. Иркутска. *В реализации проекта приняло участие 535 учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности.*

2. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, инновационный проект «Образовательные модули «SoftSkills: Дети – Детям», приказ ГАУ ДПО ИРО № 35 от 23.03.2020. Руководитель проекта Перфильев С.В., заместитель директора.

В рамках реализации проекта 120 учащихся Дворца творчества и 700 подростков школьного возраста на территории города Иркутска прошли обучение по комплексной программе «SoftSkills: Дети –Детям». В ходе реализации проекта, учащиеся старшего школьного возраста работали над формированием гибких навыков - softskills через комплексную программу, проводимую по системе «Дети-Детям».

3. Инновационный педагогический проект «Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»», долгосрочный 2018-2021 гг., приказ ГАУ ДПО ИРО № 76 от 07.10.2020.

Руководитель проекта Плотникова М.В., педагог дополнительного образования. Данный проект стал Призером конкурса Лучших региональных практик по направлению «Интеграция общего и дополнительного образования» и был включен в реестр ИПП ГАУ ДПО ИРО. Идея проекта заключается в профессиональном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнерами различного уровня и организационной формы, направленное на повышение качества образования по дополнительной общеразвивающей программе «Столикая Англия».

Практика реализации проекта показала, что педагоги успешно в рамках сетевого взаимодействия реализовывают свои ДОП на базе общеобразовательных учреждений, тем самым решают такие проблемы как наполняемость групп; недостаток учебных кабинетов, компьютерной и мультимедийной техники. В рамках договора о сотрудничестве образовательные организации предоставляют оборудование, в том числе цифровое, что позволяет успешно реализовать у детей не только коммуникативную компетенцию, но и ИКТ-компетенции. Дополнительные

общеразвивающие программы ориентированы на запросы учащихся общеобразовательных учреждений – это один из шагов в интеграции дополнительного и общего образования. Взаимодействие с родителями позволяет преодолеть кризис доверия между родителями и Учреждением, построить действенное сотрудничество и партнерство в вопросах образования и воспитания детей, повысить педагогическую культуру родителей. *В реализации проекта приняли участие 117 детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающей программе «Столикая Англия».*

На уровне Учреждения

1. Инновационный социальный проект «Дети военных лет», утверждён педагогическим советом МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» протокол № 5 от 06.02.2019. Руководитель проекта Качурова Г.Д., методист МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества».

Проект «Дети военных лет» направлен на:

- развитие и воспитание патриотических чувств у детей на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны; на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества, гордости за свою Родину;
- расширение знаний у детей о Великой Отечественной войне, развитие у них активной гражданской позиции;
- восстановление связи между поколениями, содействию передаче позитивного семейного опыта старших поколений, духовных и моральных ценностей человека, как личности, возрождения интереса молодежи к истории своей семьи, к истории страны, укрепление духовно-эмоциональной связи поколений.

Педагоги «Дворца творчества» в рамках реализации проекта проводят мероприятия военно-патриотического направления. В рамках данного проекта организуются экскурсии в музей малыми группами, создание видеороликов «Живая память», участие в фестивале «Февральский ветер», проведение воспитательных мероприятий, посвящённых военно-патриотической тематике.

2. Инновационная стажировочная площадка эколога-туристского отдела по теме «Метод Марии Монтессори как одно из условий успешной социализации и развития детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Основы растениеводства» (решение методического совета от 23.09.2020 протокол № 3, приказ от 23.09.2020 № 109/2-ОД)

В отделе декоративно-прикладного и технического творчества системная работа по проектной деятельности по-прежнему отсутствует. Для участия в конкурсе «От идеи до модели» (VII городской конкурс проектов моделирования и конструирования), дети разработали проекты, но, к сожалению, участие приняли всего 2 учащихся, один из которых стал победителем (педагог Пашковская Н.Н.).

Таким образом, в 2020 году:

- Глызин А.В., Майкова О.О., Павловская Т.А. успешно развивают у детей компетенцию исследовательской деятельности;
- активизировалась деятельность педагогов по развитию у детей компетенции проектной деятельности;
- педагоги создают ситуацию успеха для каждого ребёнка на каждом занятии и через участие их в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, выставках;
- по-прежнему в Учреждении имеет место инновационная деятельность, которая осуществлялась в рамках проектной деятельности как на региональном уровне, так и на уровне Учреждения;

Недостаток: не все педагоги уделяют внимание развитию у детей компетенции проектной деятельности и участвуют в инновационной деятельности.

Образовательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Одна из главных задач деятельности учреждений дополнительного образования – социализация детей в условиях современности. На современном этапе социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, то есть личность социально компетентную. Проблема обучения, воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), детей-инвалидов является всё более актуальной, поскольку число таких детей год от года становится всё больше. Система дополнительного образования в работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами направлена на воспитание и социализацию личности ребенка, коррекцию его психических и физических функций, выявление, развитие и поддержание творческих способностей.

Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в Учреждении является необходимой и важной составляющей по реабилитации и социальной адаптации детей в современной жизни.

Занятия в творческих объединениях обеспечивают творческую реабилитацию детей с ОВЗ, детей-инвалидов, направлены на повышение уровня их духовного и интеллектуального развития, раскрытие творческих возможностей ребенка, на сохранение и укрепление их здоровья, на овладение ими необходимых умений, навыков по самообслуживанию, приобщению к культурным ценностям, расширению круга общения и обогащению социального опыта.

В Учреждении обучается **56 детей** (1,2%) с ограниченными возможностями здоровья. Это дети с задержкой психического развития, дети с различными отклонениями в развитии и здоровье, дети с синдромом Дауна, аутистическим расстройством.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее – дети с ОВЗ) педагогами разработаны адаптированные дополнительные общеразвивающие программы (далее – АДОП) 5 АДОП:

- по естественнонаучной направленности – 1 АДОП: «Основы растениеводства» (Кормадонова М.А.);

- по социально-педагогической направленности – 5 АДОП: «Говорить правильно» (Беркина Н.А.), «Театр. Волшебное слово» (Кутимский А.М), «Я и общество» (Митюшенкова Т.А), АДОП «Я умею, я могу» (Пуртова Н.Н.)

Индивидуальная работа с каждым ребёнком – это одна из главных особенностей занятий с детьми с ОВЗ. Поэтому вышеназванные АДОП предусматривают индивидуальные занятия.

По 3 дополнительным общеразвивающим программам дети с ОВЗ, дети-инвалиды обучаются в группах с нормально развивающимися детьми:

художественная направленность – 2

- «Волшебный калейдоскоп»;
- «Эстрадный вокал»;

Физкультурно-спортивная -1

- «Шашки для начинающих».

Каждая из вышеназванных ДОП содержит описание коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги используют следующие приемы коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с ОВЗ, детей-инвалидов:

- игровая деятельность, способствующая развитию умения общаться друг с другом;

- психофизическое воспитание: развитие общей и мелкой моторики, коррегирование физического развития и двигательного аппарата; психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук;
- изобразительная деятельность: лепка, рисование, аппликация;
- формирование элементарных математических представлений: дочисловой период.

На занятиях дети приобретают опыт социализации, адаптации в обществе сверстников, пробуют определить собственное место и роль в окружающем мире. Педагоги на занятиях создают для них ситуацию успеха, предоставляют им возможность демонстрации собственных умений и способностей. Дети с ОВЗ принимают участие в творческих конкурсах, становятся их победителями и призёрами.

Педагоги совместно с педагогом-психологом анализируют достижения детей с ОВЗ в образовательной деятельности, дают родителям рекомендации в обучении и воспитании детей.

Здание Учреждения представляет архитектурную ценность, поэтому переустройство помещений, дополнительное строительство для создания без барьерного доступа детей-инвалидов в учебные помещения особенного второго этажа требует согласования. Поэтому в Учреждении условия доступности для детей-инвалидов не в полной мере соответствуют требованиям.

На сайте Учреждения размещена информация об организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ в подразделе «Образование» раздел «Доступная образовательная среда».

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

В штатное расписание Учреждения введена ставка педагога-психолога. Педагог-психолог на рабочем месте выступает в роли консультанта: консультации проводятся для детей, родителей (законных представителей), педагогов - проводит тренинги, обучение психологическим приемам работы с детьми, т.д. В основном педагог-психолог сопровождает образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Педагог-психолог с детьми, педагогами, родителями (законными представителями) работает по их запросу в соответствии со своим планом работы. Тематические семинары для педагогических работников, мониторинги, тематические родительские собрания педагог-психолог проводит по запросу администрации Учреждения в соответствии с планом

работы. На сайте Учреждения размещена информация о расписании консультаций педагогом-психологом для родителей (законных представителей) во вкладке «Родителям».

Педагогическое сопровождение детей осуществляется педагогами дополнительного образования. Педагоги проводят наблюдение; беседы, анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей); консультации для родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания; поощряют максимальную самостоятельность детей.

В Учреждении работает психолого-педагогический консилиум - одна из форм взаимодействия педагогического коллектива, в рамках которой происходит разработка и планирование **психолого-педагогического** сопровождения учащихся в процессе обучения и воспитания.

Анализ образовательной деятельности в Учреждении за 2020 год позволяет сделать вывод:

- уровень выполнения плановых заданий (комплектование и наполняемость творческих объединений, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен, соответствует муниципальному заданию;

- образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в очной форме по дополнительным общеразвивающим программам/ адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, рабочим программам к модульным дополнительным общеразвивающим программам по 6-ти направленностям; срок реализации программ составляет от 3 месяцев до 13 лет, объём содержания – от 36 часов до 216 часов в учебный год;

- программы реализуются для всех детей г. Иркутска независимо от их интеллектуальных, физических, творческих способностей, состояния здоровья;

- в основу образовательной деятельности положен деятельностный подход в обучении, технология развивающего обучения, личностно-ориентированная технология;

- в Учреждении созданы условия для развития интеллектуальных и творческих способностей, интересов детей, включая их участие в конкурсных мероприятиях;

- педагоги в начале реализации программы определяют траекторию развития каждого ребёнка, используя для этого индивидуальное обучение, различные формы, методы и технологии в работе с одарёнными и высоко мотивированными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- в эколого-туристском отделе дополнительные общеразвивающие программы предусматривают развитие у детей компетенций исследовательской и проектной деятельности;

- в Учреждении осуществляется инновационная деятельность: на уровне региона - 3 инновационных проекта, на уровне Учреждения – 2 проекта;

- в Учреждении имеет место психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

К сожалению, в 2020 году количество победителей и призёров среди учащихся уменьшилось на 40 человек. Это было связано с тем, что количество конкурсных мероприятий в 2020 году от муниципального до международного уровня сократилось из-за введения по всей России режима самоизоляции из-за вирусной инфекции COVID-19. Несмотря на это учащиеся активно принимали участие в конкурсных мероприятиях либо в онлайн-режиме, либо в заочном режиме.

Содержание и качество подготовки учащихся. Внутренняя система оценки качества образования

Одной из ключевых задач концепции модернизации российского образования является обеспечение нового качества образования, которое во многом определяется достижением положительного образовательного результата. Однако в дополнительном образовании стандарт результата не определён, поэтому педагоги дополнительного образования часто сталкиваются с проблемами, что именно отслеживать в образовательной деятельности как результат, какие формы и методы использовать при его мониторинге.

Оценка качества образования по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественный мониторинг силами родителей учащихся.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования по программам и интерпретацией полученных результатов включает администрацию Учреждения, методические объединения, педагогический совет, методический совет. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются учебные и вне учебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов, дополнительные общеразвивающие программы и условия их реализации.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества дополнительного образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся;
- анализом творческих достижений учащихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления учреждением) и социологических исследований;
- системой внутреннего контроля;
- иными психолого-педагогическими и социологическими исследованиями.

Содержание и качество подготовки учащихся раскрывается путем анализа результативности образовательных результатов по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым Учреждением. Оценка качества реализации программ включает в себя анализ системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяются дополнительными общеразвивающими программами в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (итоговой) аттестации учащихся.

Качество реализации программ отслеживается через текущий контроль. Их освоение завершается промежуточной/итоговой аттестацией. В каждой программе разработан контрольно-измерительный материал, листы диагностики предметных, метапредметных, личностных результатов освоения программы.

Педагогами используются разные формы промежуточной/итоговой аттестации и текущего контроля: мониторинг, анкетирование, тестирование, зачёт, экзамен, концерт, выставка, творческая работа, соревнования и т.д. Учитывается в качестве показателя освоения дополнительных общеразвивающих программ успешное участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года с помощью форм и методов (тесты, опросники, творческие задания и прочее), предусмотренных каждой дополнительной общеразвивающей программой. Формы текущей аттестации определяет педагог. К сожалению, отдельные педагоги не в системе проводят текущий контроль освоения детьми программы.

Промежуточная аттестация оценивает результат образовательной деятельности по окончании учебного года, итоговая аттестация – по завершению реализации программы. Основными формами промежуточной/итоговой аттестации являются мониторинг, выставки, соревнования, конкурсы, творческие показы, т.п.

Не менее важной формой контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ являются такие формы предъявления и демонстрации образовательных результатов как:

- выставка, готовое изделие;
- демонстрация моделей;
- диагностическая карта;
- защита творческих работ;
- конкурс, контрольная работа;
- концерт, научно-практическая конференция;
- олимпиада, открытое занятие;
- отчет итоговый, портфолио;
- праздник, слет, соревнование, фестиваль и др.

При разработке измерительного материала учитывается направленность дополнительной общеразвивающей программы, индивидуальные особенности учащихся. Контрольно-измерительные материалы отвечают возможностям учащихся в зависимости от возраста, года обучения, личностных и социальных особенностей.

Формы фиксации образовательных результатов определяют педагоги самостоятельно: листы диагностики, аудиозапись, видеозапись, творческие работы, протокол соревнований, фото, свидетельство (сертификат), иные. К сожалению, у отдельных педагогов отсутствует банк данных образовательных результатов учащихся по результатам текущего контроля.

По результатам оценки качества образования выявляются факторы влияющие на качество образования, разрабатывается план дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, вносятся корректировки в дополнительные общеразвивающие программы.

Промежуточная/итоговая аттестация, проведённая в конце 2019-2020 учебного года **показала преобладание высокого уровня планируемых результатов**: предметные - 71%, метапредметные – 74%, личностные – 76% (2019-2020 уч. г предметные – 70%, метапредметные – 72,7%, личностные – 75,5%) Как и в 2019-2020 учебном году уровень сформированности планируемых результатов по-прежнему высокий,

увеличился, но незначительно. Полная информация по результатам промежуточной/ итоговой аттестации размещена в приложении 6.

Ярким свидетельством качества образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам являются результаты учащихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выступления на научно-практических конференциях различного уровня в 2020 году (приложение 3). **485\12,5% учащихся стали победителями и призёрами на различных уровнях.**

Общественный мониторинг качества дополнительного образования осуществляется родителями учащихся.

В 2020 году проводился мониторинг удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Мониторинг проводился выборочно, было опрошено 296 родителей. Результаты социологического опроса показали (приложение 5):

- 86,4% (256 человек) полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 10,9% (32 родителя) удовлетворены частично;
- 2,4% (7 родителей) - затруднялись ответить;
- 0,3% (1 родитель) – не удовлетворены качеством предоставляемых услуг

В рамках опроса, родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей было предложено указать проблемные моменты в деятельности Дворца творчества, основными из которых, по мнению опрошенных, стали:

- ремонт женских уборных на 2 этаже;
- улучшение освещения Дворца творчества;
- санитарное состояние (чистота кабинетов);
- культура педагогов при общении с родителями и детьми;
- обновление материально-технической базы;
- формальная работа охранников.

Таким образом, **статистические данные социологического опроса свидетельствуют в основном об удовлетворённости родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности в Учреждении и их заинтересованности в улучшении материально-технических условий организации образовательной деятельности.**

Одним из важнейших направлений в деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательных услуг.

План внутреннего контроля в Учреждении включает в себя контроль за организацией образовательной, методической работы в отделах. Данный контроль осуществляется директором, заместителями директора, старшими методистами.

При внутреннем контроле проводится фронтальный, персональный, тематический контроль. Используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анализ. По результатам ВК составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения старших методистов, педагогических работников на планёрных совещаниях при директоре. Внутренний контроль является источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения.

Таким образом,

- в Учреждении сложилась внутренняя система оценки качества образования;
- каждая дополнительная общеразвивающая программа содержит систему оценки планируемых результатов;
- уровень сформированности планируемых результатов по дополнительным общеразвивающим программам\рабочим программам по итогам 2019-2020 учебного года – высокий;
- отдельные учащиеся Учреждения показывают высокий уровень достижений и творческих успехов на муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- сложившаяся система внутреннего контроля позволяет своевременно выявить точки разрыва и принять управленческое решение.

1.5. Востребованность выпускников

Специфические условия и функции дополнительного образования детей заключаются, прежде всего, в высокой степени его вариативности, благодаря которой каждый ребёнок может выбрать образовательное направление, отвечающее его интересам и склонностям, круг общения и деятельности. Добровольно включаясь в образовательный процесс, ребенок и его родители тем самым доверяют педагогам свое ценное достояние – свободное время, надеясь, что результатом такой инвестиции станет эффективно развивающаяся личность.

Система дополнительного образования детей предоставляет широкие возможности для профессионального самоопределения ребенка, в числе которых:

- наличие условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени их освоения;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности;
- деятельностный характер образовательной деятельности, способствующей развитию мотивации личности к познанию и творчеству, ее профессиональному самоопределению;
- личностно-ориентированный подход в обучении.

Большинство детей соотносят самоопределение (в их понимании) в основном с выбором своей будущей профессии. В основном дети сами определяют в выборе того или иного вида деятельности. Существенно повлияли на выбор профильного творческого объединения родители и друзья.

Роль нашего Учреждения, как и любого учреждения дополнительного образования детей, в профессиональном самоопределении заключается в углублении знаний детей в определенной области; в ознакомлении с различными профессиями и учебными заведениями; в определении индивидуальной образовательной траектории обучения и развития каждого ребёнка. Процесс профессиональной ориентации предполагает практическую реализацию идей личностно-ориентированного подхода обучении, в процессе его профессионального самоопределения.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам даёт дополнительный багаж знаний для успешного прохождения единого государственного экзамена в образовательной организации, ориентирует детей на поступление в ВУЗ\СУЗ.

По дополнительной общеразвивающей программе «Хоровая студия мальчиков и юношей «Байкал-хор», дети которых обучает Третьякова А.В., завершив обучение по модулю и достигнув среднего школьного возраста, переходят на обучение к Кучеренко М.Ю., отсева практически нет.

Обучение учащихся по дополнительным общеразвивающим программам «Юный журналист», «Юный видеооператор и монтажёр», «Школа стиля и красоты», «Ресторанный сервис Junior», «Юный кондитер JUNIOR», «Юный кондитер» имеют профориентационную направленность и помогают учащимся осознанно определиться в выборе будущей профессии

Таким образом, реализация дополнительных общеразвивающих программ предоставляет широкие возможности для профессионального самоопределения ребенка, обеспечивает подготовку детей к продолжению обучения на более высоком уровне – подготовка к школе, к обучению в ВУЗах и СУЗах; обучению по другому модулю программы.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.6.1. Кадровое обеспечение

В Учреждении на 31 декабря 2020 года 121 работник, из них **97 педагогических работников**. В коллективе работают молодые педагоги в возрасте до 30 лет - 20 человек (20,6%), из них 1 молодой специалист (в 2019 годы – 2). Один молодой специалист в июне 2020 года уволился.

Образовательный ценз педагогического коллектива высокий: 85 педагогических работников имеют высшее образование, что составляет 87,6%. Из них 41 человек имеют педагогическое образование. 31 педагогический работник прошел профессиональную переподготовку, остальные имеют образование, которое соответствует направленности дополнительной общеразвивающей программе. Таким образом, педагогический коллектив Дворца творчества соответствует квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 12 педагогических работников имеют средне-специальное образование, из них педагогическое образование 2 педагога.

В 2020 году:

- 2 административных работника повысили уровень профессиональных компетенций в правовом поле;
- 4 педагогических работника повысили уровень образования: 2 – по направлению деятельности, 2 – не в соответствии с направлением деятельности;
- 1 педагог дополнительного образования получил право на занятие педагогической деятельностью;
- 1 педагог дополнительного образования прошёл курсы переподготовки по должности «вожатый».

Педагогический коллектив Учреждения – достаточно высококвалифицированный коллектив. **74 педагогических работника** (76,3%) из 97 имеют квалификационную категорию: ВКК – 29 чел. (29,9%), 1КК – 45 чел. (46,4%). Квалификационные испытания в 2020 году прошли 34 педагогических работника. Это больше на 16 человек чем в 2019 году. Из них на высшую – 15 человек, на первую – 19 человек.

В 2020 году аттестация педагогических работников с целью подтверждения занимаемой должности не проводилась.

25 педагогических работников (25,8%) не имеют квалификационную категорию в связи с тем, что стаж их работы в Учреждении составляет менее 2-х лет.

Педагогическая деятельность работников Учреждения по достоинству оценивается: за достижения детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, иных конкурсных мероприятиях, за результативную профессиональную деятельность награждены благодарностями, грамотами различного уровня.

16 педагогических работников (16,5%) награждены отраслевыми наградами (приложение 7): грамотами, благодарностями Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения РФ, нагрудными знаками; им присвоены почётные звания; 8 педагогов награждены медалью за верность профессии; 2 педагогических работника юбилейной медалью; 1 человек - знаком поощрения; 2 педагога (2,1%) имеют научную степень. Многие педагоги Учреждения заслуживают отраслевых и государственных наград, но к сожалению, количество квот ограничено: 1 человек на педагогический коллектив.

Педагогические работники Учреждения систематически повышают свой уровень квалификации, методическое мастерство.

Основной формой повышения уровня квалификации педагогических работников являются курсы повышения квалификации. С целью совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной педагогической науки, новаторского опыта обучение курсы повышения квалификации в 2020 году прошли: **в первом полугодии** 2020 года – 53 человека, получив 83 удостоверения, **во втором полугодии** – 24 человека, получив 25 удостоверений. В основном педагогические работники проходили курсы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий. Во втором полугодии 2020 прошли мало курсов повышения квалификации из-за того, что во время самоизоляции количество бюджетных курсов сократилось (приложение 9). Работники, относящиеся к учебно-вспомогательному персоналу, проходят курсы повышения квалификации по охране труда и пожарной безопасности. Так, в 2020 году такие курсы прошли 3 человека.

По штатному расписанию в Учреждении работает 67 педагогов дополнительного образования, которые непосредственно осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляют 9 педагогов-организаторов, организационно-методическое обеспечение – 13 методистов, других педагогических работников – 8. Реализация программ

художественной направленности по направлению «Музыка» требует музыкальное сопровождение, поэтому в штатное расписание включены концертмейстеры.

Таким образом, педагогический коллектив Учреждения достаточно высокопрофессиональный, соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.6.2. Учебно-методическое обеспечение

Создание учебно-методического комплекса (далее – УМК) педагогом дополнительного образования является актуальным и перспективным средством повышения качества по дополнительной общеразвивающей программе. Именно в УМК каждый педагог может разработать технологию определения результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Акцентирование внимания на методической составляющей профессиональной деятельности, приобретение опыта методической работы, прежде всего, полезно самим педагогам, поскольку позволит им легче адаптироваться в динамично меняющемся мире детских потребностей и интересов, с меньшими издержками переходить при необходимости от одних видов деятельности к другим. В целом работа педагога по проектированию и созданию учебно-методического комплекса не только позволяет систематизировать опыт, накапливаемый им как специалистом, но и способствует проявлению творческой активности и профессиональному росту.

Учебно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ представлено в каждой отдельно взятой программе.

Настоящий раздел представляет методический и учебно-методический блоки. Методический блок представлен в основном:

- методами обучения;
- педагогическими технологиями.

В отдельных программах прописаны:

- алгоритм учебного занятия и его этапы;
- методические рекомендации.

Авторские методические разработки представлены Плотниковой М.В. в ДОП «Полиглотик»; Юдиной Е.В. в ДОП «Школа «Нейл-арт и искусства визажа»; Глызиным А.В. в ДОП «Водная экология Байкальского региона», Кольган Т.В. «Декоративная композиция и батик», Пашковской Н.Н в ДОП «Волшебный калейдоскоп», Гладковой Л.П в ДОП «Декоративное плетение и дизайн».

В большинстве программ указаны методические пособия официальных изданий.

В отдельных дополнительных общеразвивающих программах представлены:

- система конспектов занятий\технологических карт;
- сценарные разработки тематических мероприятий.

Дополнительные общеразвивающие программы содержат учебно-дидактический блок:

- дидактический материал: раздаточный материал, инструкционные и технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и др.;
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- методики по исследовательской работе;
- формы (виды) организации учебного занятия.

Таким образом, дополнительные общеразвивающие программы содержат учебно-методический комплекс в виде методического и учебно-дидактического блока.

Современные официальные издания имеются не по всем направленностям дополнительных общеразвивающих программ, поэтому педагоги в своей практике вынуждены использовать книжные издания 80-90-ых годов и даже 60-70-ых XX века ввиду их важности и целесообразности использования.

1.6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека представляет информационную поддержку образовательной деятельности в Учреждении.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности представлено учебно-методической литературой, художественной, детской и зарубежной литературой. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ библиотечного обеспечения недостаточно, отсутствует читальный зал.

Для привлечения читателей в библиотеку МАОУ ДО г. Иркутска «Дворца творчества» была организована «Живая» полка – это место, откуда дети и родители могут взять себе книгу, оставив взамен какую-либо свою. Таким образом, мы мотивировали детей к прочтению книг и посещению библиотеки, в действии мобильная библиотека. В перспективе – создание виртуальной библиотеки.

На базе библиотеки создан клуб-любителей чтения «Зелёная лампа». На базе клуба проводятся интересные встречи и тематические мероприятия, праздники, мастер-классы, библиотечные часы. Работает выставка книг, посвященная 75-летию Великой Победы, книги можно использовать при проведении занятий и просто почитать.

Сегодня невозможно представить мир без информационных ресурсов. Одним из таких средств являются информационно-коммуникационные технологии, которые на современном уровне развития дополнительного образования активно используются во всех направлениях деятельности: в управлении, образовательном процессе, во взаимодействии с родителями. Информационные ресурсы являются составной частью единой информационно-образовательной среды. Благодаря доступу в интернет педагоги активно используют в образовательной деятельности возможности информационного пространства.

Ярким примером реализации информационных технологий в дополнительном образовании детей выступает применение электронно-образовательных ресурсов, которые понимаются как образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Педагоги в своей практике используют Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов по адресу: <http://school-collection.edu.ru>. (В каталоге можно найти доступ к следующим учебным материалам: методическим рекомендациям; инновационным учебным материалам; инструментам учебной деятельности; электронным изданиям); иные образовательные ресурсы федерального, регионального уровней, а так же электронные библиотеки, словари, энциклопедии.

На сайте Учреждения для педагогов создан электронный методический кабинет, который содержит вкладки:

- «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: в этой вкладке можно познакомиться с нормативными документами по внедрению данного профессионального стандарта, планом-графиком его внедрения в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», сравнение трудовых действий педагога-организатора и методиста.

- «Школа профессионального мастера», которая представлена мастер-классами, презентациями, методическими рекомендациями, материалами с методических семинаров, педагогических советов;

- «Методическая копилка»: здесь можно найти шаблон учебного занятия, технологическую карту учебного занятия, анкету для родителей,

конспект учебного занятия «Правила дорожного движения. Безопасная дорога во Дворец», т.п.;

- «Инновационные проекты»: можно познакомиться с инновационными проектами регионального уровня и уровня Учреждения;

- «Молодому специалисту»: в данной вкладке молодые специалисты смогут найти методические советы по самообразованию, по созданию методической продукции, по работе с родителями.

Согласно ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы. Основным ресурсом является стабильно функционирующий официальный сайт Учреждения в сети Интернет, содержащий информацию о деятельности Учреждения, к которому родители стали обращаться даже чаще, чем к информационным стендам.

На сайте родители (законные представители) могут познакомиться:

- с нормативной базой Учреждения: Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом, локальными актами, учебным и годовым планом работы, т.п.;
- с педагогическим коллективом Учреждения;
- с мероприятиями в блоке новостей;
- творческими объединениями;
- дополнительными общеразвивающими\рабочими программами;
- достижениями детей, педагогов Учреждения;
- работой ПОЛ «Эколог»;
- иной информацией.

Таким образом, информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику электронных образовательных ресурсов.

1.7. Материально-техническое обеспечение

Здание МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» приспособленное. Общая площадь Дворца составляет более 4 тысяч квадратных метров (4.487.3 м²). Для организации образовательного процесса имеются 27 учебных кабинетов из которых 22 учебных класса, 4 танцевальных класса, 1 спортивный зал. Концертный зал на 160 мест, гардероб на 220 мест.

В Учреждении имеется 49 компьютеров, в т. ч. 17 ноутбуков с доступом к сети Интернет. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, музыкальным оборудованием: имеется 9 цифровых пианино. В

хореографических залах установлены станки и зеркала, актовый зал оснащен мультимедийной техникой, музыкальным, звуковым и световым оборудованием. В Учреждении имеется видеокамера, фотоаппараты, музыкальные центры, телевизоры. Учебное оборудование в соответствии с направленностью программ. Хореографические коллективы Учреждения укрепляют свою материальную базу – шьют сценические костюмы. Для занятий по живописи были приобретены 12 мини-планшетов. Полный перечень материально-технического обеспечения размещён на сайте <http://www.ddut-irk.ru/qa/5194.html>. Но данного оборудования недостаточно, требуется обновление и пополнение материально-технической базы Учреждения. Для реализации программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности используется материально-техническая база общеобразовательных учреждений. Родители (законные представители) учащихся делают финансовые пожертвования Учреждению на которые приобретается расходный материал для учебных занятий.

За период с 01.01.20 по 31.12.2020 были финансовые поступления:

- текущий ремонт – 24950,00 рублей;
- основные средства: поступило – 6703510,00 рублей, из них: приобретено оборудование, инвентарь на 566390,00 рублей, получено безвозмездно 6048130,00 рублей – здание, 88990,00 рублей – оборудование. Получены доходы от платной деятельности: платные услуги – 938 280,00 рублей, доходы от аренды – 35150,00 рублей, пожертвования - 344530,00 рублей.

Таким образом, в Учреждении созданы материально-технические условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ, но материально-техническая база по-прежнему требует обновления и пополнения.

1.8. Воспитательная деятельность. Массовые мероприятия.

Воспитательная и организационно-массовая работа во Дворце творчества организована в каждом творческом объединении индивидуально. В начале учебного года старшие методисты и педагоги-организаторы каждого отдела («эколого-туристский», «социальной адаптации и хореографии», «отдел художественного творчества и физкультурно-спортивный отдел», «отдел организационно-массовой работы», «отдел декоративно-прикладного и технического творчества») представляют план организационно-массовой, воспитательной работы каждого объединения, кружка, который корректируется на начало календарного года.

Основная задача воспитательной работы во Дворце творчества состоит в формировании у учащихся представлений об общечеловеческих ценностях

современного общества. В процессе организации общественной деятельности основное внимание обращается на развитие у ребят гражданской и социальной ответственности.

Воспитательная работа в Учреждении организована в соответствии с концепцией воспитательной системы «Навстречу друг другу», основной целью которой является смоделировать целостную совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обусловит способность Дворца творчества целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности учащихся».

Большое внимание во Дворце творчества уделяется эстетическому воспитанию, формированию экологической культуры, лидерских качеств. Дворец творчества является базовой площадкой для проведения вокальных фестивалей и конкурсов, которые проводит отдел художественного творчества; экологических акций и конференций, проводимых эколого-туристским отделом; фестивалей перевоплощения и дизайна, которые проводит отдел социальной адаптации, тренингов, мастер-классов, различных фестивалей и конкурсов, организуемых организационно-массовым отделом.

Залогом успешной деятельности Дворца творчества является сотрудничество администрации и педагогов с родителями. Семья оказывает значительное влияние на процесс развития личности ребенка. Педагогов и родителей объединяет забота о развитии ребенка, о создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. С целью привлечения родителей к образовательной воспитательной деятельности проводились:

- тематические родительские собрания;
- мастер-классы для родителей и детей от педагога-психолога Митюшенковой Т.А.;
- индивидуальные беседы с родителями.
- совместные досуговые мероприятия.

В 2020 году в Учреждении проводилась активная работа по вовлечению родителей (законных представителей) в обсуждение вопросов о развитии Учреждения, укреплении материально-технической базы. В современном обществе родители очень заняты и в связи с недостаточным количеством времени не имеют возможности достаточно полно, эффективно и успешно взаимодействовать с образовательными учреждениями во благо развития детей. Данную проблему мы решили с помощью использования информационно-коммуникативного пространства. В форме взаимодействия с

родителями через социальные сети реализуется принцип партнерства и диалога. А.М. Кутимский, директор Учреждения, создал в социальных сетях группу для родителей. В неё вошли активные, неравнодушные родители от творческих объединений отделов. Данное взаимодействие позволяет оперативно передать родителям (законным представителям) информацию, обсудить вопрос и тут же получить обратную связь. А.М. Кутимский проводит встречи с родительской общественностью, обсуждая насущные вопросы образования.

Родители (законные представители) принимают активное участие в массовых мероприятиях объединений. Так, в сентябре и ноябре 2020 года родители совместно с учащимися принимали участие в онлайн играх «Здравствуй, Дворец!» и «Баба-Яга», посвященных началу учебного года и дню рождения Дворца творчества соответственно. Родители (законные представители) выступают в качестве независимых экспертов качества образовательных.

Во вне учебное время в Учреждении проводятся массовые мероприятия для детей. В 2020 году отделами Дворца творчества было организовано 75 мероприятий (приложение № 10), в том числе 38 мероприятий по приказу департамента образования г. Иркутска. При организации и проведении мероприятий используются современные технологии, а также привлекаются социальные и коммерческие партнеры. Каждый отдел самостоятельно выстраивает систему социального партнёрства, практикуются совместные мероприятия. Активно выстраивается диалог с Иркутской областной государственной универсальной научной библиотекой имени И. И. Молчанова-Сибирского, Иркутскими областными театрами «Аистёнок», «Театр юного зрителя», иными организациями и учреждениями. Подробная информация о социальных партнёрах представлена в приложении 11.

Несмотря на положительные моменты в организации воспитательной работы необходимо отметить точки разрыва:

- воспитательная работа в творческих объединениях организована вне плана воспитательной работы и дополнительных общеразвивающих программ;
- воспитательная работа ведется посредственно, ограничиваясь участием в конкурсах и фестивалях;
- в большинстве творческих коллективов работа с родителями не проводится.

На основании вышеизложенного в 2020 году в рамках представленной воспитательной концепции Дворца творчества внесены изменения в план воспитательной работы Дворца творчества в части:

1. Включения воспитательных мероприятий в дополнительные общеразвивающие программы педагогов.
2. Создания единого воспитательного пространства через историко-культурную специфику Дворца творчества.
3. Организации работы Дворца творчества в реализации направлений Российского движения школьников.

По результатам работы в 2020 году в творческих объединениях было проведено 39 воспитательных мероприятий (Приложение № 10). Малое количество мероприятий обусловлено введением дистанционного режима обучения в период с 01 апреля по 31 августа 2020 года.

Эффективность работы МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» отражают такие показатели, как результативность участия учащихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.п. В 2020 году победителями и призерами на различных уровнях стали 485 учащихся Дворца творчества (Приложение №3). В сравнении с 2019 годом количество победителей и призеров сократилось, что обусловлено введением дистанционного режима обучения в период с 01 апреля по 31 августа 2020 года.

На основании предоставленных данных необходимо отметить, что в 2020 году наблюдается уменьшение участия коллективов Дворца творчества в платных конкурсах (где все участники вне зависимости от обстоятельств становятся победителями). При подаче сведений отделами Дворца творчества в части результативности – педагоги продолжают учитывать благодарственные письма, сертификаты участников, что не является показателем результативности.

В Учреждении имеются творческие объединения, которые принимают активное участие в конкурсах, фестивалях и т.д.: танцевальный спортивный клуб «Карнавал» (Мошкова Н.А., Мошков Г.А.), детская вокальная эстрадная студия «Шанс» (Черникова Л.Г., Рудневская А.И., Джусупова Е.А.), туристский клуб «Азимут» (Усов А.С.), фольклорный ансамбль «Лучинушка» (Седых Н.Р.), хоровая студия мальчиков и юношей «Байкал-хор» (Кучеренко М.Ю., Третьякова А.В.), объединения декоративно-прикладного и технического творчества.

В то же время отдельные творческие объединения имеют низкие показатели результативности участия в конкурсных мероприятиях: школа эстрадного танца «Эдельвейс» (Филатова Н.П., Тугаева Д.С., Ямщиков А.П.),

детский хореографический ансамбль «Бусинки» (Помогаева Е.Н., Гудкова О.А.), хоровая студия «Ангара» (Шульга В.П., Шульга А.В.), объединения туристско-краеведческой направленности (Ярославцев К.В., Митюшенков К.В.)

Привлекательность творческих объединений различной направленности обусловлена возможностью для детей проявить свой творческий потенциал помимо школы, во внеурочное время, интересно и плодотворно проводя свое свободное время. Изменение тенденции к росту количества детей в творческих объединениях и привлечение к занятиям детей из городских микрорайонов посредством ГИС «Навигатор» должно стать одной из главных задач педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов. Педагогический коллектив в следующем году должен направить все свои силы на повышение привлекательности занятий для повышения престижа и конкурентоспособности Дворца творчества среди учреждений дополнительного образования города Иркутска.

В 2020 году Дворец творчества презентовал свои направления в рамках Иркутского городского форума образования, в рамках регионального праздника «День Байкала». В течение года работает сайт и группы в социальных сетях, направленные на позитивное позиционирование Дворца творчества среди иркутян.

Природоохранный образовательный лагерь «Эколог».

Одним из перспективно развивающихся направлений Дворца творчества в 2020 году является реализация образовательных программ в структурном подразделении Природоохранном образовательном лагере «Эколог» (далее – ПОЛ «Эколог», лагерь). В течение года в лагере были реализованы следующие образовательные программы: «Масленичный фестиваль», «Семинары по английскому языку», «Семинар по хореографии», «Стартуем вместе». В реализации программ активное участие принимают педагоги дополнительного образования декоративно-прикладного и эколого-туристского отделов, а также педагоги-организаторы организационно-массового отдела. К участию приглашаются и партнеры Дворца творчества, среди которых: «Молодежный кадровый центр», «Центр профилактики реабилитации и коррекции», «Иркутский волонтерский центр», студия телевидения «Телешко», ФГБУ «Заповедное Прибайкалье». Работу по подготовке образовательных программ ведут активисты Городского школьного парламента, прошедшие обучение по программе «Школа вожатых», совместно с заместителем директора Перфильевым С.В.

В 2020 году на территории ПОЛ «Эколог» были заменены 19 входных групп в соответствии с предписанием пожарного надзора, установлены 3 дополнительных перила для маломобильных групп населения. В рамках выполнения предписания пожарного надзора был установлен дополнительный пожарный резервуар.

1.8. Методическая деятельность

Методическая работа Учреждении – это система деятельности, направленная на совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», повышение методического мастерства педагогических работников.

Методическая служба в Учреждении представлена методическим советом, методическими объединениями в отделах, методистами, заместителем директора, курирующим методическую работу. Методический кабинет является центром методической помощи педагогам в организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, центром методической работы в Учреждения. Методический кабинет организует и проводит семинары, круглые столы, мастер-классы, иные методические мероприятия, способствующие развитию профессиональных компетенций у педагогических работников.

При этом основной целью работы методической службы является: создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива.

Методическая работа в Учреждении включает в себя такие формы работы как «Школа развития профессионального мастерства»: теоретические и практические семинары, мастер-классы, открытые занятия; «Школа молодого специалиста»; наставничество; самообразование; взаимопосещение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Развитию профессиональных компетенций педагогических работников Учреждения способствуют курсы повышения квалификации. Независимой оценкой уровня квалификации, уровня сформированности профессиональных компетенций является аттестация на квалификационную категорию, результаты профессиональных и методических конкурсов.

Проблемно-ориентированный анализ работы с педагогическими кадрами в Учреждении позволяет сделать вывод о том, что в 2020 году

создавались условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, повышения их методического мастерства, мотивации к инновационной деятельности. Даже в период пандемии во время самоизоляции на платформе Zoom проводились видеоконференции, мастер-классы.

Координацию методической работы осуществляет заместитель директора, курирующий методическую работу в Учреждении. Коллегиальным органом управления методической работой является методический совет (далее – МС).

Данная система управления методической работой позволяет коллегиально решать вопросы координации методической работы в Учреждении, предупредить, исправить недостатки в её организации, своевременно и качественно оказать методическую помощь педагогическим работникам.

Руководитель методического совета координирует деятельность руководителей методических объединений.

План работы МС составлен исходя из цели и задач деятельности Учреждения на учебный год, в соответствии с методической темой Учреждения и является составной частью плана работы Учреждения на текущий учебный год. План работы МС согласован с заместителем директора и утвержден директором Учреждения.

Цели деятельности МС:

- методическое сопровождение реализации дополнительных общеразвивающих программ, инновационной деятельности в Учреждении;
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

В течение 2020 года проведено 12 заседаний МС. Рассматриваемые вопросы на заседании МС и принятые решения позволили:

- провести внутреннюю экспертизу ДОП, АДОП, РП на учебный год, локальных актов Учреждения, своевременно вносить изменения в реестр ДОП, АДОП, РП, учебный план на учебный год;
- активизировать работу МО в отделах, методическую деятельность отдельных педагогических работников;
- качественно подготовить публичные выступления педагогических работников на методических мероприятиях различного уровня;
- организовать работу в Учреждении с одарёнными и

высокомотивированными детьми, наставничество «педагог-учащийся», «учащийся-учащийся», «родитель-учащийся»;

- организовать работу по подготовке к публикации сборника с методическими продуктами педагогических работников Учреждения;
- реализовать принцип коллегиальности в принятии решений педагогами, входящими в состав методического совета.

С целью совершенствования профессиональных компетенций, методического мастерства педагогических работников Учреждения используем деятельностный подход в организации работы с педагогическими кадрами, который позволяет развивать у педагогов необходимые компетентности для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Одной из признанных и эффективных форм повышения квалификации педагогических работников образования на протяжении многих лет является обмен опытом педагогической деятельности через взаимопосещение, проведение открытых занятий, мастер-классов. Практика проведения открытых занятий, мастер-классов показала, что они позволяют проявить и оценить эрудицию педагога, его артистизм, импровизационные возможности, педагогическое мастерство. Посещая учебные занятия, мастер-классы педагоги, методисты приобретают практический опыт работы методического мастерства своих коллег, оценивают их мастерство.

Через открытые занятия и мастер-классы педагог демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. В этом смысле открытое занятие и мастер-классы – средство распространения позитивного и инновационного опыта.

Анализ статистических данных мастер-классов по каждому отделу свидетельствует о том, что количество проведённых педагогическими работниками мастер-классов по сравнению с 2019 годом меньше на 38 (приложение 12). Это связано с переходом Учреждения на самоизоляцию весной и осенью 2020 года. Активно проводили мастер-классы педагоги отдела декоративно-прикладного и технического творчества – 11 педагогов-86 мастер-классов. Большое количество мастер-классов провели и педагоги эколого-туристского отдела (8 человек – 41 мастер-класс). Маленькое количество мастер-классов проведено в отделах художественного творчества и физкультурно-спортивном отделе – 6 педагогов из 27 человек провели 13

мастер-классов, в отделе организационно-массовой работы из 9 педагогов 3 человека провели 7 мастер-классов.

Методическое мастерство педагоги дополнительного образования демонстрируют при проведении открытых занятий (приложение 13).

Всего за 2020 год педагогами дополнительного образования проведено 134 открытых занятия. Это больше на 46 чем в 2019 году. В 2020 году педагоги практиковали открытые занятия с использованием дистанционных технологий на платформе Zoom. Наибольшее количество открытых занятий провели педагоги отдела социальной адаптации и хореографии – 92 открытых занятия.

Анализ статистических данных открытых занятий, мастер-классов показал:

- мастер-классы в основном проводились в рамках массовых мероприятий, большая часть открытых занятий, мастер-классов проведены для детей и родителей на уровне Учреждения;
- высокую активность при проведении мастер-классов проявили педагоги отдела декоративно-прикладного и технического творчества (каждый педагог провёл неоднократно мастер-класс); при проведении открытых занятий активность проявили педагоги отдела социальной адаптации и хореографии.
- при проведении мастер-классов, открытых занятий педагоги продемонстрировали своё высокое методическое мастерство, уровень сформированности умений и навыков у учащихся;
- по-прежнему не все педагогические работники приняли участие в фестивале открытых занятий и мастер-классов.

Одной из форм повышения методического мастерства являются семинары, круглые столы, конференции, вебинары. Данные мероприятия проводились в рамках Школы развития профессионального мастерства. Темы методических мероприятий были определены исходя из поставленной перед Учреждением цели и задач, методической темы, потребностей педагогических работников. За 2020 год в рамках Школы профессионального мастерства проведено **18 методических мероприятий**. *Это больше на 7 мероприятий, чем в 2019 году.* Использовались различные формы: методический диалог, кейс-метод, мастер-классы, педагогическая мастерская, иные (приложение 15). Методические мероприятия – потребности педагогических работников по результатам мониторинга профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Мероприятия, проведённые в рамках Школы профессионального мастерства, способствовали развитию профессиональных компетенций, совершенствованию методического мастерства педагогических работников Учреждения при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий. Во втором полугодии 2020 года большое внимание уделялось совершенствованию ИКТ-компетенции у педагогических работников. Школа профессионального мастерства проводилась как для педагогов дополнительного образования, так и для методистов. Активно работало под руководством Качуровой Галины Давыдовны методическое объединение «Молодой специалист»

Самообразование – одна из активных форм повышения методического мастерства педагогических работников. Педагог, методист, исходя из уровня своего методического мастерства, определяет над чем ему надо поработать: какие педагогические технологии изучить, какой методический аспект в его деятельности западает, что его большего всего в педагогике и методике дополнительного образования интересует. С сентября 2020 года педагогические работники определили свой индивидуальный образовательный маршрут.

Каждый педагогический работник самостоятельно определяет тему самообразования, формы и методы её изучения, где, когда, с кем поделиться своими педагогическими находками. Анализ протоколов методических объединений (далее – МО) отделов показал: активное внимание уделяется повышению методического мастерства через индивидуальный образовательный маршрут в эколого-туристском отделе (старший методист Мирошниченко Г.Е., руководитель МО Фёдорова Л.В.), отделе организационно-массовой работы (старший методист Сопина Н.Л., руководитель МО Колесник И.А.)

Выступая на педагогических советах, семинарах, конференциях, проводя открытые занятия, мастер-классы, педагогические работники Учреждения представляют свой опыт работы.

В 2020 году 20 педагогических работников в первом полугодии и 17 человек во втором полугодии из 97 человек представили свой опыт работы, опыт работы Учреждения на муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском уровнях, в рамках международного уровня. Всего педагогические работники Учреждения представили 68 выступлений (приложение 15). Это меньше чем в 2019 году на 15 выступлений (2019 год - 83 выступления).

Наибольшую активность по транслированию своего опыта работы, как и в 2019 году, проявили Перфильев С.В. – 15 выступлений, Мирошниченко

Г.Е. – 6 выступлений, Павловская Т.А. – 5 выступлений. Активно транслировала свой опыт работы Мельникова Н.Л. – 6 выступлений, Кормадонova М.А. – 4 выступления.

Профессиональная активность педагогических работников проявляется в участии в качестве члена жюри конкурсов, фестивалей, в работе творческих групп и т.п., является одним из критериев результативности профессиональной деятельности педагогических работников и даёт дополнительные преимущества при экспертной оценке портфолио достижений аттестующегося.

Педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, имеют судейские категории по спорту и приглашаются в качестве судей на спортивные соревнования всероссийского и регионального уровней по спортивным бальным танцам – 3 педагога: Мошков Г.А., Мошкова Н.А. (высшая категория); на региональном уровне, в т. ч. в рамках международных и всероссийских соревнований по шахматам – 3 педагога: по шахматам – Еремеев В.П., по шашкам – Никифоров Д.К. (первая категория), по спортивному ориентированию – Усов А.С. (вторая категория). В 2020 году неоднократно привлекались в качестве судей Мошкова Н.А., Мошков Г.А. (спортивные бальные танцы, отдел хореографии) (приложение 16).

Педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы по другим направленностям, приглашаются в качестве членов жюри на конкурсы, фестивали, научно-практические конференции муниципального и регионального уровней, в рамках всероссийского и международного уровней. **В 2020 году привлекались в качестве жюри, экспертов** от Учреждения на мероприятия от уровня Учреждения до регионального уровня, а также в рамках всероссийского и международного уровней:

- в первом полугодии: 32 педагогических работника на 29 мероприятий;
- во втором полугодии: 41 педагогический работник на 33 мероприятия (приложение 16).

Активно принимают участие в экспертной деятельности педагогические работники эколого-туристского отдела. Они неоднократно в течение 2020 года выступали в качестве экспертов и членов жюри на мероприятиях различного уровня. Практически не выступают в качестве членов жюри и экспертами педагоги отдела художественного творчества. Методисты Учреждения выступают в роли экспертов при проведении внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, методических продуктов педагогических работников

Пашковская Н.Н., педагог дополнительного образования – эксперт аттестационных материалов педагогических работников Иркутской области на квалификационную категорию.

Мирошниченко Г.Е. – член областного общественного совета при министерстве природных ресурсов и экологии Иркутской области, эксперт областной Общественной палаты.

Внешняя оценка деятельности педагогического мастерства осуществляется и через участие педагогических работников в профессиональных и творческих конкурсах. Участие в конкурсах – это возможность педагогическим работникам транслировать свой опыт работы и получить его оценку.

В 2020 году Дворец творчества снова (3-ий раз с 2018 года) стал победителем в рейтинге среди учреждений дополнительного образования г. Иркутска. В январе 2020 Дворец творчества на Иркутском форуме образования на флэш-семинаре «Генератор идей 2020 – Иркутское образование» занял 2 место.

Педагоги Дворца творчества в 2020 году активнее чем в 2019 году принимали участие в конкурсных мероприятиях (приложение 17). **В конкурсе профессионального мастерства** в 2020 году участвовало **3 педагога дополнительного образования.**

- *Рудневская Анна Игоревна* (отдел художественного творчества) – *победитель* регионального этапа среди молодых педагогов «Новая волна» в ноябре 2020 года;
- *Майкова Ольга Олеговна* (эколого-туристский отдел) – *призёр* (3место) муниципального этапа всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в декабре 2020 года;
- *Марина Юрьевна Кучеренко* (отдел художественного творчества)
- *победитель* конкурса на премию губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования» в октябре 2020 года.

Успешным для Учреждения стали

1. региональный конкурс дополнительных общеразвивающих программ в июне 2020 года:

- *Мирошниченко Галина Евграфовна* - *победитель* по естественнонаучной направленности;
- *Павловская Татьяна Анатольевна* – *победитель* по туристско краеведческой направленности;
- *Плотникова Марина Валерьевна, Плотников Роман*

Александрович, Березовская Тамара Михайловна; Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна – призёры (2 место) по социально-педагогической направленности;

- *Перфильев Сергей Владимирович, Быргазова Наталья Георгиевна, Молоцило Алёна Николаевна – призёры (3 место) по социально-педагогической направленности.*

2. II областной конкурс программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организацией общего, дополнительного и профессионального образования в июне 2020 года:

- *Глызин Александр Витальевич- победитель;*
- *Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна; Мельников Анатолий Борисович – призёры (2 место);*
- *Мельникова Наталья Леонидовна – призёр (3 место).*

3. региональный конкурс «Лучшая методическая разработка»:

- *Кутимский Антон Михайлович, Беркина Наталья Анатольевна, Митюшенкова Татьяна Анатольевна и Плотникова Марина Валерьевна, , Плотников Роман Александрович., Березовская Тамара Михайловна – призёры в номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций» (групповые методические разработки) в апреле 2020 года;*
- *Мельникова Наталья Леонидовна – участник муниципального этапа в декабре 2020 года.*

4. региональный конкурс методистов «Парад методических идей. Большая педагогическая игра» в ноябре –декабре 2020 года:

- *Панова Марина Ивановна – победитель.*

В большой педагогической игре ей помогали Плотникова Марина Валерьевна, педагог дополнительного образования, Фёдорова Любовь Владимировна, методист, Рогашкова Светлана Леонидовна, педагог-организатор. Они получили сертификаты участников.

5. региональный конкурс «Лучшие практики»

- *Плотникова Марина Валерьевна, Плотников Роман Александрович, Березовская Тамара Михайловна – призёры с проектом Интеграция дополнительного и общего образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС» в марте-мае 2020 года. В последствии данный проект был положен стажировочной площадки, которая функционирует с сентября 2020 года;*
- *Перфильев Сергей Владимирович - призёр, победитель в*

номинации с проектом «Сопровождение наставничества, шефства как условие эффективного взаимодействия социальных институтов воспитания «Содружество» в марте-мае 2020 года;

– *Кормадонова Мария Андреевна – призёр (2 место) в номинации*

«Эффективная педагогическая практика» «Использование элементов методики Монтессори при реализации, адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Основы растениеводства» конкурса «Эффективные практики освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий» в октябре 2020 года. В этой же номинации приняла участие Пашиковская Надежда Николаевна. Она стала участником, а её практика (основные положения практики) были опубликованы в журнале «Педагогический имидж» ГАУ ДПО ИРО в декабре 2020 года.

6. Всероссийский конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», региональный этап:

– *Мирошниченко Галина Евграфовна, Гайда Алёна Александровна –*

победители в номинации «Программа детских лагерей различной тематической направленности»;

– *Мукменова Ольга Олеговна, Татарникова Татьяна*

Александровна, Сопина Надежда Леонидовна – участники в номинации «Программы лагерей, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время».

Помогаева Елена Николаевна в сентябре 2020 года приняла участие Международной Интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по знанию прав ребенка в дистанционном режиме, став её победителем.

В творческих конкурсах зарекомендовали себя профессионалами (приложение 17):

– *Шмидт Анна Владимировна – победитель в 2-х номинациях*

секций «Ногтевой сервис» и «Визажное искусство» в рамках международного конкурса «V Международный чемпионат по парикмахерскому и визажному искусству, ногтевому сервису, перманентному макияжу, моделированию взгляда и дизайну Baikal beauty EXPO 2020 Online-формат в декабре 2020 года;

– *Никифорова Людмила Олеговна – победитель в номинации*

«Фантазийная причёска» и призёр (3 место) в номинации «Полный женский образ» в рамках международного конкурса «V Международный чемпионат по парикмахерскому и визажному искусству, ногтевому

сервису, перманентному макияжу, моделированию взгляда и дизайну
Baikal beauty EXPO 2020 Online-формат в декабре 2020 года;

- *Бондаренко Анастасия Владимировна* награждена дипломами за высокое исполнительское мастерство работ и активное участие в межрегиональном и региональном конкурсе в сентябре 2020;
- *Мельникова Наталья Леонидовна* - лауреат регионального конкурса семейного чтения «Мы вместе скажем о победе!» в сентябре 2020 года;
- *Мельникова Наталья Леонидовна, Мельников Анатолий Борисович* стали лауреатами всероссийских конкурсов: туристических видеороликов «Открываем Сибирь» и информационных материалов по противодействию идеологии терроризма «Поле Битвы – сердца людей» в декабре 2020 года;
- *Рогашкова Светлана Леонидовна* - победитель конкурса «Дворец в осенних красках» на уровне Учреждения в ноябре 2020 года;
- *Яковлева Ольга Анатольевна* - призёр (2 место) областного конкурса чтецов «Сибирская лира» имени Валентина Распутина.

Активное участие в творческих конкурсах приняли участие педагоги дополнительного образования отдела декоративно-прикладного и технического творчества с сентября по декабрь 2020 года:

- *Пашковская Надежда Николаевна* участвовала в 6 конкурсах в разных номинациях на муниципальном, региональном уровне, на уровне Учреждения, став 6 раз лауреатом, победителем на уровне Учреждения;
- *Шиленко Ольга Геннадьевна* – победитель в 2-х конкурсах на уровне Учреждения и на муниципальном уровне;
- *Бисерова Полина Юрьевна* – лауреат в 2-х конкурсах на муниципальном и региональном уровнях;
- *Гладкова Любовь Петровна* – победитель на муниципальном уровне, участник на региональном уровне;
- *Трофимова Татьяна Алексеевна* - лауреат на муниципальном уровне, участник на региональном уровне;
- *Шмотова Анастасия Аббасовна* – победитель на муниципальном уровне, участник на региональном уровне;
- *Плотников Алексей Владимирович* – призёр (3 место) на региональном уровне;
- *Кольган Татьяна Валерьевна* - лауреат 2-х конкурсов на региональном уровне.

Пашковская Н.Н., Маршал И.С., Шиленко О.Г. Шмотова А.А. Трофимова Т. А. вместе с учащимися приняли участие в международном конкурсе «Цветы мира», получив дипломы за качественную подготовку победителей и сертификаты за личное участие.

По результатам участия учащихся по визажному и парикмахерскому искусству, ногтевому сервису организаторы V Международного чемпионата по парикмахерскому и визажному искусству, ногтевому сервису, перманентному макияжу, моделированию взгляда и дизайну Baikal beauty EXPO 2020 **присвоили статус «Лучший педагог»:**

- *Юдиной Елене Владимировне* в номинации «Визажное искусство»,
- *Шмидт Анне Владимировне* в номинации «Ногтевой сервис»,
- *Никифоровой Людмиле Олеговне* в номинации «Парикмахерское искусство».

Результаты участия вышеназванных педагогических работников в профессиональных, методических, творческих конкурсах свидетельствует об их высоком уровне профессионального и методического мастерства. Не проявили активности участия в названных конкурсах педагоги отдела художественного творчества, физкультурно-спортивного отдела за исключением Кучеренко М.Ю., Рудневской А.И., Третьяковой А.В., Яковлевой О.А. Все вышеназванные конкурсы проводились с использованием дистанционных технологий.

На основе опыта работы педагогические работники создают методическую продукцию. **В 2020 году 22 педагогических работника создали 9 методических продуктов**, из них 4 в соавторстве (Кормадонова Мария Андреевна, Татарникова Татьяна Александровна, Федорова Любовь Владимировна; Быргазова Наталья Георгиевна, Перфильев Сергей Владимирович, Молоцило Алёна Николаевна; Быргазова Наталья Георгиевна, Перфильев Сергей Владимирович, Сопина Надежда Леонидовна; Мельникова Наталья Леонидовна, Мельников Анатолий Борисович) и 5 авторы-составители (Панова Марина Ивановна (2), Мельникова Наталья Леонидовна (2), Майкова Ольга Олеговна) (приложение 18). Это меньше на 9 методических продукта чем в 2019 году (в 2019 году - 22 человека создали 19 методических продуктов), *Наибольшую активность в создании методической продукции проявили Панова Марина Ивановна, методист и Мельникова Наталья Леонидовна, методист, педагог дополнительного образования.* 3 методических продукта экспертами возвращены на корректировку.

Свои идеи, опыт работы педагогические работники публикуют в средствах массовой информации. **В 2020 году 16 педагогических работника сделали 22 публикации:** соавторство, единоличное авторство. Это больше на 13 публикаций чем в 2019 году (в 2019 году 7 педагогических работников сделали 9 публикаций). Наиболее активно осуществляли публицистическую деятельность Глызин Александр Витальевич, педагогов дополнительного образования, к.б.н. (в соавторстве - 6), Мирошниченко Галина Евграфовна,

старший методист (в соавторстве -3). По 2 публикации в 2020 году сделали Панова Марина Ивановна, методист, Мельникова Наталья Леонидовна, методист, педагог дополнительного образования (1 публикация в соавторстве), Майкова Ольга Олеговна, педагог дополнительного образования, к.б.н, Шиленко Ольга Геннадьевна, педагог дополнительного образования. По 1 публикации сделали: Грекова Ольга Александровна, старший методист, Сопина Надежда Леонидовна, педагог-организатор, Кучеренко Марина Юрьевна, Павловская Татьяна Анатольевна, педагоги дополнительного образования, Мирошниченко Галина Евграфовна, старший методист. По 1 публикации в соавторстве имеют публикации: с Мирошниченко Г.Е. - педагоги-организаторы: Кормадонова Мария Андреевна, Рогашкова Светлана Леонидовна; Мельников Анатолий Борисович в соавторстве с Мельниковой Н.Л, Шелковникова Галина Фёдоровна в соавторстве с Глызиным А.В. Для размещения своих публикаций педагогические работники используют различные средства массовой информации. Полная информация о публикациях представлена в приложении 18.

В МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» работает 1 молодой специалист, а также педагоги, стаж которых составляет от 1 года до 2-х лет. С целью эффективной методической помощи в Учреждении создано методическое объединение «Молодой специалист», определены наставники. Молодые специалисты совместно с наставниками определили индивидуальный маршрут повышения своего методического мастерства. Методисты отделов оказывают методическую помощь педагогам, стаж которых менее 2-х лет, в подготовке документации, учебных занятий, массовых мероприятий, разработке дополнительных общеразвивающих программ, по запросам молодых специалистов. Молодые специалисты проходят курсы повышения квалификации, посещают методические мероприятия в рамках школы профессионального мастерства, школы молодого специалиста. В рамках Школы профессионального мастерства для молодых специалистов Качуровой Галиной Давыдовной, руководителем МО «Молодой специалист», организовываются и проводятся семинары, круглые столы, мастер-классы. Их темы определялись исходя из методических потребностей молодых специалистов и педагогов, педагогический стаж которых составляет менее 2-х лет (приложение 15).

Система наставничества позволяет оказать молодым специалистам, педагогам, стаж которых менее 3-х лет, своевременную методическую помощь, совершенствовать их методическое мастерство.

При организации внутреннего обучения педагогических работников по развитию их профессиональных компетенций в Учреждении проводится мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников, диагностика уровня сформированности той или иной компетенции. Исходя из профессиональных потребностей составляется план работы с педагогическими кадрами на уровне Учреждения, отделов. Так в сентябре был проведён мониторинг уровня сформированности ИКТ-компетенции педагогических работников, который показал недостаточный уровень их сформированности у большинства педагогов. На уровне Учреждения и отделов рассматривались вопросы по развитию ИКТ-компетенции у педагогических работников. Отдельные педагоги проходят тестирование и диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций. Так в 2020 году в онлайн-режиме на всероссийском уровне прошли тестирование по профессиональным компетенциям Павловская Татьяна Анатольевна (диплом 3 степени), Панова Марина Ивановна (диплом 1 степени, сертификаты), Плотниковы Марина Валерьевна и Роман Александрович (сертификаты) (приложение 20).

Таким образом:

- система методической работы способствует развитию профессиональных компетенций педагогических работников Учреждения, совершенствованию их методического мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» детей и взрослых, исходя из запросов педагогических работников;
- активизировалась деятельность педагогических работников по трансляции своего опыта работы через участие в профессиональных, творческих конкурсах; публицистическая деятельность;
- отдельные педагоги участвуют в инновационной деятельности;
- педагогические работники успешно проходят испытания на квалификационную категорию, мониторинг, диагностику профессиональных компетенций.

К сожалению, по-прежнему отдельные педагогические работники не проявляли методической активности.

1.9. Создание безопасных условий организации образовательной деятельности

Учреждение оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать

наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются обозначения аварийных выходов, план и порядок эвакуации, тревожная кнопка, видеонаблюдение, пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, 29 огнетушителей.

В целях улучшения условий труда и качества работы по пропаганде охраны труда, предупреждения случаев производственного травматизма, профессиональной заболеваемости и техники безопасности в 2020 году проведены следующие мероприятия:

- обязательный медицинский осмотр работников;
- сентябрь – вакцинация от гриппа;
- тренировочные мероприятия по эвакуации на случай пожара и чрезвычайных ситуаций;
- инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
- инструктажи по технике безопасности с учащимися.

Приказом по Учреждению от 10.03.2021 № 36/8-ОД во Дворце творчества завершена процедура специальной оценки труда в соответствии с Ф3-426 «О специальной оценке условий труда». Данную процедуру прошли 153 единицы.

Таким образом, в Учреждении созданы безопасные условия труда для организации образовательной деятельности.

2. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4460 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	982 чел 22%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	1025 чел 23%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	1825 чел 41%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	628 чел 14%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	40 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1770 чел 39,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	4460 чел 100%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	193 4,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	152 чел./ 3,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	56 чел 1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	49 чел 1,1%
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	47 чел./ 1,05%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	302 6,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2272\58,8%
1.8.1	На муниципальном уровне (включая окружной)	1876/ 48,6%
1.8.2	На региональном уровне	246/6,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	9/0,2%
1.8.4	На федеральном уровне	100/2,5%
1.8.5	На международном уровне	41/1,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	485\12,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	311/8%
1.9.2	На региональном уровне	107/2,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5/0,1%
1.9.4	На федеральном уровне	32/0,9%
1.9.5	На международном уровне	30/0,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1147 чел

1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	655 чел/ 14,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	57
1.11.1	На муниципальном уровне	39
1.11.2	На региональном уровне	16
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	97
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85/ 87,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/ 42,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/ 12,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 0,05%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73/ 75,3%
1.17.1	Высшая	29/ 29,9%
1.17.2	Первая	45/ 46,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	90 чел.

	работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	25/ 25,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	18/18,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22/ 22,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/ 25,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	КПК 104 (90+14) Проф. Переподготовка 20/16,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13/ 13,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	42
1.23.2	За отчетный период	23
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	49 шт 0,01%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25
2.2.1	Учебный класс	20
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет

2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

3. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию показал:

- уровень выполнения плановых заданий (комплектование и наполняемость творческих объединений, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен, соответствует муниципальному заданию;
- Учреждение предоставляет платные образовательные услуги потребителям свыше муниципального задания; - дети обучаются в 2-х и более творческих объединениях;
- образовательная деятельность организована для детей независимо от их социального статуса, состояния здоровья;
- учебные занятия проводятся в очной форме, в т.ч. с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

- содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на всестороннее развитие личности учащихся, их социализацию;
- программы имеют профориентационный характер, отдельные программы непосредственно ориентируют детей старшего школьного возраста на выбор профессии;
- на учебных занятиях и во внеурочной деятельности для каждого учащегося создаётся ситуация успеха, организована деятельность по развитию исследовательской и проектной компетенции;
- учащиеся Учреждения конкурентоспособны в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- в Учреждении организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- массовые мероприятия проводятся на уровне Учреждения, на муниципальном и региональном уровнях; в рамках федерального уровня проведено 2 мероприятия;
- педагогический коллектив – средневозрастной, высококвалифицированный, соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- уровень квалификации систематически повышают не только педагогические работники, но и работники учебно-вспомогательного персонала;
- педагогические работники Учреждения:
 - ✓ конкурентоспособны в очных профессиональных и творческих конкурсах среди педагогических работников учреждений дополнительного образования г. Иркутска, Иркутской области;
 - ✓ принимают участие в заочных и онлайн-конкурсах на всероссийском и международном уровнях, показывая высокие результаты;
 - ✓ активно транслируют свой опыт работы на методических площадках различного уровня;
 - ✓ создают методическую продукцию и делают публикации;
- в Учреждении:
 - ✓ по отдельным направлениям организована работа в инновационном режиме;
 - ✓ создана система работы по развитию профессиональных компетенций педагогических работников, в том числе молодых специалистов и педагогов дополнительного образования, педагогический стаж работы которых составляет менее 3-х лет;
 - ✓ созданы материально-технические, организационно-методические условия реализации дополнительных общеразвивающих программ,

адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ к модульным дополнительным общеразвивающим программам;

- ✓ успешно реализуется принцип партнерства и диалога с родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей, с образовательными организациями и иными организациями;

Недостатки:

- низкая активность участия большинства педагогических работников в профессиональных и творческих конкурсах; создания методической продукции, участия в инновационной и проектной деятельности;

- низкий уровень результативности достижений детей от общего количества детей Учреждения;

- низкий уровень охвата детей Учреждения исследовательской и проектной деятельностью;

- недостаточно высокая активность родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в управленческой деятельности Учреждения;

- материально-техническая база Учреждения требует обновления и пополнения.

Директор МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»



А.М. Кутимский

Самообследование за 2020 год рассмотрено на педагогическом совете 30.03.2021 протокол № 4, утверждено приказом № 48/4-ОД от 30.03.2021

4. Приложения

Приложение 1

Социальный состав семей

Отдел	Эколого-туристский отдел	Отдел художественного творчества	Физкультурно-спортивный отдел	Отдел социальной адаптации и хореографии	Отдел декоративно прикладного творчества	Итого
Количество семей	467	990	334	786	455	3032
Количество семей с одним отцом	2	4	-	6	1	13
Количество семей с одной матерью	41	81	36	58	49	256
Опекаемые дети	7	19	3	11	9	49
Количество неблагополучных семей	-	-	-	1	-	1
Количество детей состоящих на учете в ПДН	2	-	-	1	-	3
Количество многодетных семей	22	78	13	37	22	172
Количество малообеспеченных семей	24	37	11	35	37	144
Количество детей-инвалидов	5	3	1	25	10	44
Дети с ограниченными возможностями здоровья	18	-	-	38	-	56

Информация о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам/адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых посредством сетевых форм

№	Наименование дополнительной общеразвивающей программы/адаптированной дополнительной общеразвивающей программы	ФИО ПДО	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие (на основе договоров о сотрудничестве, сетевом взаимодействии др. формы)	Место осуществления образовательной деятельности (полный адрес, контактный телефон)	Основание
На базе общеобразовательных учреждений					
1	<i>«Столикая Англия» (социально-гуманитарная направленность)</i>	Плотникова Марина Валерьевна Плотников Роман Александрович	МБОУ г. Иркутска СОШ №6	664058, г. Иркутск, м-н Первомайский, 10 телефоны: +7(3952) 36-38-32, +7(3952)363849	Договор о сотрудничестве от 10.09.2020
			МАОУ города Иркутска гимназия №2	664082, г. Иркутск, м-н Университетский, 85 телефоны: +7(3952) 36-38-32, +7(3952)363849	Договор о сотрудничестве от 10.09.2020
2	<i>«Столикая Англия» (социально-гуманитарная направленность)</i>	Березовская Тамара Михайловна	МБОУ г. Иркутска СОШ №6	664058, г. Иркутск, м-н Первомайский, 10 телефон - 8(3952)36-38-32, 36-38-49	Договор о сотрудничестве от 10.09.2020
3	<i>«Фольклорный театр «Лучинушка» (художественная)</i>	Седых Надежда Романовна	Частное общеобразовательное учреждение «Православная женская гимназия во имя	664007, г. Иркутск, ул. Декабрьских событий, 3, телефон: +7(3952)20-02-21	Договор №17 о взаимодействии и сотрудничестве от

	направленность)		Рождества Пресвятой Богородицы”		10.09.2020
4	«Патриот» (физкультурно-спортивная направленность)	Токарев Игорь Юрьевич	МАОУ г. Иркутска СОШ №69	664053, Иркутск, ул. Летописца Нита Романова, 23 телефоны: +7(3952)488-680 (приемная) +7(3952)488-650 (заместители директора)	Договор №14 о взаимодействии и сотрудничестве от 09.09.2020
5	«Водная экология Байкальского региона» (естественнонаучная направленность)	Глызин Александр Витальевич	МАОУ г. Иркутска СОШ № 75	664025, г. Иркутск, ул. Ленина, 14 телефон: +7(3952)52-02-94	Договор о сотрудничестве и взаимодействию от 10.09.2018
6	«Экология лесного дела» (естественнонаучная направленность)	Кормадонова Мария Андреевна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 6	664058, г. Иркутск, м-н Первомайский, 10 телефоны: +7(3952)36-38-32, +7(3952)36-38-49	Договор о сотрудничестве №2 от 07.09.2020
7	«Основы растениеводства» (естественнонаучная направленность)	Кормадонова Мария Андреевна	ГОКУ СКШ № 3 г. Иркутска	664035, г. Иркутск, ул. Сурнова, д. 18 телефон/факс +7(395-2)77-81-85	Договор о сотрудничестве от 07.09.2020
8	«Иркутск-знакомый незнакомец» (туристско-краеведческая направленность)	Душакова Елена Викторовна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 11	664011, г. Иркутск, пер. Богданова, 6 телефон: +7(3952) 33-46-77	Договор о сотрудничестве №6 от 07.09.2020,
			МБОУ г. Иркутска СОШ № 72	664011, г. Иркутск, ул. Рабочая, 21 телефон, факс: +7(3952) 24-37-72	Договор о сотрудничестве №7 от 09.09.2020

9	«Спортивное ориентирование» (физкультурно-спортивная направленность)	Усов Александр Сергеевич	МБОУ г. Иркутска СОШ №66	664019, г. Иркутск, ул. Ленская, 2А, телефон: +7(395 34-93-65	Договор о сотрудничестве №11 от 10.09.2020
10	«Экологический театр» (художественная направленность)	Гайда Алёна Александровна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19	664033, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 279 телефон: приёмной +7(3952)54-61-60	Договор о сотрудничестве №10 от 10.09.2020
11	«Туризм и спортивное ориентирование» (туристско-краеведческая направленность)	Ярославцев Кирилл Вячеславович	МБОУ г. Иркутска СОШ № 18	664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, д. 37, телефон: +7(3952) 46-26-60	Договор о сотрудничестве №9 от 10.10.2020
12	«Тропинки родного края» (туристско-краеведческая направленность)	Павловская Татьяна Анатольевна	МБОУ г. Иркутска гимназия № 3	664020, город Иркутск, ул. Ленинградская, 75 телефоны: +7(3952)32-91-54, +7(3952)32-91-55	Договор о сотрудничестве №3 от 07.09.2020
13	«Модное рукоделие» (художественная направленность)	Маршал Ирина Сергеевна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19	664033, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 279 телефон приёмной: +7(3952)54-61-60	Договор о сотрудничестве № 4 от 07.09.2020
14	«Декоративное плетение и дизайн» (художественная направленность)	Гладкова Любовь Петровна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 46	664025, Иркутск, ул. Ленина, д. 14 телефон: +7(3952)52- 02-94	Договор о сотрудничестве № 1 от 07.09.2020
15	«Декоративная графика» (художественная направленность)	Шиленко Ольга Геннадьевна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 55	664082, г. Иркутск, м-он Университетский, 33 телефон/факс: +7(3952) 36-83-20	Договор о сотрудничестве № 8 от 09.09.2020

16	«Создай свой комикс» (художественная направленность)	Бисерова Полина Юрьевна	ОГКУСО «Центр помощи детям оставшимся без попечительства родителей. Правобережный округ г. Иркутска»	664001, г. Иркутск, ул. Баррикад, 34 а телефон: +7(3952)33-97-31	Договор о сотрудничестве и взаимодействию
17	«В гармонии красок» (художественная направленность)	Трофимова Татьяна Алексеевна	МБДОУ г. Иркутска детский сад №77	664043, города Иркутск, бульвар Рябикова, 4 "б" телефон: +7(3952)30-00-68	Договор о сотрудничестве №12 от 10.09.2020
18	«3D-моделирование из бумаги Макетирование» (техническая направленность)	Белькова Ольга Сергеевна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 72	664011, г. Иркутск, ул. Рабочая, 21. телефон, факс: +7(3952) 24-37-72	Договор о сотрудничестве №5 от 07.09.2020
19	«Виртуальный пилот» (техническая направленность)	Тимофеев Алексей Сергеевич	ГОКУ Школа-интернат №20 г. Иркутска	664001, г. Иркутск, ул. Войкова, 1 телефон:+7(3952)77-84- 70(бух. факс), +7(3952)778 - 533(дир. факс)	Договор о сотрудничестве №15 от 10.09.2020
20	«Юный кондитер» (социально-гуманитарная направленность)	Шубкина Лилия Владимировна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 33	г. Иркутска, ул. Девичья, стр. 20 телефон:+7(3952) 48-66-33, +7(3952)48-66-11	Договор о сотрудничестве от 10.09.2020
На базе учреждений среднего специального и высшего образования					
1	«Театр танца «IMAGO» (художественная направленность)	Гудкова Ольга Александровна	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н. П. Трапезникова»	664001, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, д. 6 телефон:+7(3952)77-82-84	Договор о сотрудничестве и взаимодействии 16.09.2020

2	«Водная экология Байкальского региона» (естественнонаучная направленность)	Глызин Александр Витальевич	ФГБУН Лимнологический институт СО РАН	664033, г. Иркутск, ул. Улан-Баторская, д. 3 телефон: +7 (3952) 426-504	Договор о сотрудничестве и взаимодействии 21.06.2017
3	«Байкаловедение» (естественнонаучная направленность)	Майкова Ольга Олеговна	ФГБУН Лимнологический институт СО РАН	664033, г. Иркутск, ул. Улан-Баторская, д. 3 телефон: +7 (3952) 426-504	Договор о сотрудничестве и взаимодействии 21.06.2017
4	«Ресторанный сервис Junior» (социально-гуманитарная направленность)	Голошубова Мария Павловна	ГАПОУ Иркутской области Иркутский техникум индустрии питания	г. Иркутск, ул. Ленина, 46 телефон: +7 (3952) 24-01-94, +7(3952) 24-06-19	Договор 1/09-1 о сотрудничестве от 09.09.2020
5	«Юный кондитер Junior» (социально-гуманитарная направленность)	Шелехова Елена Валерьевна	ГАПОУ Иркутской области Иркутский техникум индустрии питания	г. Иркутск, ул. Ленина, 46 телефон: +7 (3952) 24-01-94, +7(3952) 24-06-19	Договор 1/09-1 о сотрудничестве от 09.09.2020

Количество программ, предусматривающих только обучение детей дошкольного возраста

№	Направленность	Количество	
		ДОП	РП
1	физкультурно-спортивная направленность	1	
2	художественная	9	5
3	социально-педагогическая	2	15
	итого	12	20

Количество программ, предусматривающих набор детей с дошкольного возраста

№	Направленность	Количество	
		ДОП	РП
1	физкультурно-спортивная направленность	5	
2	художественная	10	3
3	социально-педагогическая	4	
4	техническая	1	
	итого	20	3

Приложение 2.1.

**Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ/адаптированных дополнительных общеразвивающих программ
(данные на 31 декабрь 2020 года)**

№	Направленность ДОП	по 3м	По 4 м	1г	2г	3г	4г	5л	7л	10л	13л	Итого ДОП
1	естественнонаучная			2	1		1	1				5
2	туристско-краеведческая			5			1					6
3	физкультурно-спортивная			2	6	1	1	1	1			12
4	социально-педагогическая	1	2	10	2	3						18
5	художественная			30	12	11	2	1		1	1	58
6	техническая			2	1							3
	Итого ДОП	1	2	51	22	15	5	3	1	1	1	102

**Сроки реализации модулей дополнительных общеразвивающих программ
(данные на 31 декабря 2019 года)**

№	Направленность ДОП	3 мес	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	Итого модулей
1	социально-педагогическая	2	23	2					27
2	художественная		4	7	2	2	1	1	17
	Итого модулей	2	27	9	2	2	1	1	44

Приложение 2.2.

Объём дополнительных общеразвивающих программ (данные на 31 декабря 2020 года)

№	Направленность ДОП	36	48	72	108	144	168	180	216	Более 216	Итого ДОП
1	естественнонаучная					1		1		3	5
2	туристско-краеведческая			1			1		1	3	6
3	физкультурно-спортивная								3	9	12
4	социально-педагогическая	1	2	1	3			3		8	18
5	художественная	3		8	7	8			10	22	58
6	техническая					1			2		3
	Итого ДОП	4	2	10	10	10	1	4	16	45	102

Объём модулей (рабочих программ) (ч)

№	Направленность модуля	36	72	108	144	Более 216	Итого ДОП
1	социально-педагогическая	15	5	1	3	3	27
2	художественная		3	1	5	8	17
	Итого	15	8	2	8	11	44

Приложение 3.

Учащиеся – победители и призёры конкурсных мероприятий По уровням

Международный уровень

№	Участник	Педагог	Название	Место проведения, дата	Результат
Художественное					
1.	Старостина Анастасия, Фомина Варвара	«Голос» Шульга А.В.	VI международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России»	г. Иркутск, 19.02.2020 г.	Лауреат I степени Лауреат III степени
2.	Детская эстрадная вокальная студия «Шанс»	Детская эстрадная вокальная студия «Шанс» Черникова Л.Г., Рудневская А.И.	VI Международны й конкурс-фестиваль «Жемчужина России»	Февраль 2020 г.	Диплом лауреат III степени I младшая группа в номинации Вокал (Эстрадный) ансамбль (9-10 лет)
3.	Детская эстрадная вокальная	Детская эстрадная вокальная студия	VI Международны й конкурс-	Февраль 2020 г.	Диплом лауреат I степени старшая группа в

	студия «Шанс»	«Шанс» Черникова Л.Г., Рудневская А.И.	фестиваль «Жемчужина России»		номинации Вокал (Эстрадный) ансамбль (13-14 лет)
4.	Фокирова Лола	Детская эстрадная вокальная студия «Шанс» Черникова Л.Г., Рудневская А.И.	VI Международны й конкурс- фестиваль «Жемчужина России»	Февраль 2020 г.	Диплом лауреат II степени солистка в номинации Вокал (Эстрадный) соло (13-14 лет)
5.	Фольклорный театр «Лучинушка»	«Лучинушка» Седых Н.Р.	Международная ассамблея искусств детского и молодёжного творчества «Байкальская сюита»	г. Ангарск, 15.03.2020 г.	Лауреат I степени
6.	Детскому хореографическ ому ансамблю «Бусинки»	Детский хореографически й ансамбль «Бусинки», Помогаева Е.Н, Гудкова О.А.	Международны й конкурс «Ступеньки к успеху»	Апрель-май 2020г.	Диплом лауреата I степени в номинации «эстрадный танец» возрастная категория 8-10 лет
7.	Детскому хореографическ ому ансамблю «Бусинки»	Детский хореографически й ансамбль «Бусинки», Помогаева Е.Н, Гудкова О.А.	Международны й конкурс «Ступеньки к успеху»	Апрель-май 2020г.	Диплом лауреата I степени в номинации «балетмейстерская работа»
8.	Детскому хореографическ ому ансамблю «Бусинки»	Детский хореографически й ансамбль «Бусинки», Помогаева Е.Н, Гудкова О.А.	Международны й конкурс «Ступеньки к успеху»	Апрель-май 2020г.	Диплом лауреата I степени в номинации «эстрадный танец» смешанная группа
9.	Детскому хореографическ ому ансамблю «Бусинки»	Детский Детский хореографически й ансамбль «Бусинки», Помогаева Е.Н, Гудкова О.А.	Международны й конкурс «Ступеньки к успеху»	Апрель-май 2020г.	Диплом лауреата I степени в номинации «современный танец» смешанная группа
10.	Рыбалкин Дмитрий Горчаков Кирилл	«Волшебный калейдоскоп», Пашковская Н.Н.	Международны й творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир на ладони»	ИЦДТ «Новое поколение», г.Москва, 07.09.20	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I степени
11.	Чукавина Елизавета	«Волшебный калейдоскоп», Пашковская Н.Н.	Международны й конкурс декоративно-	ИЦДТ «Новое поколение»,	Диплом лауреата I степени

			прикладного творчества «Мастерская умельцев	г.Москва, 05.09.20	
12.	Детский хореографическ ий ансамблю «Бусинки»	Помогаева Елена Николаевна	Всероссийский конкурс «Таланты 21 века»	03 сентября 2020	Диплом Лауреата I степени в номинации «эстрадный танец»
13.	Детский хореографическ ий ансамблю «Бусинки»	Помогаева Елена Николаевна	Всероссийский конкурс «Таланты 21 века»	03 сентября 2020	Диплом Лауреата I степени в номинации «современный танец»
14.	Шипунова София	Бондаренко Анастасия Владимировна	Всероссийский онлайн конкурс «Крылья памяти»	2020	Диплом участника в номинации «Художественное творчество»
15.	Иванова Элина	Алькова Л.И.	Международны й конкурс «Наука. Творчес тво. Успех- 2020»	Институт современного образования SmartSkills 27 сентября 2020г.	I место
16.	Детский хореографическ ий ансамблю «Бусинки»	Помогаева Елена Николаевна Рыкова Елизавета Евгеньевна	Всероссийский многожанровый конкурс исполнительско го мастерства «Триумф талантов»	20.10.2020	Диплом лауреата 2 степени в номинации «детский танец»
17.	Детский хореографическ ий ансамблю «Бусинки»	Помогаева Елена Николаевна Рыкова Елизавета Евгеньевна	Всероссийский многожанровый конкурс исполнительско го мастерства «Триумф талантов»	20.10.2020	Диплом лауреата 2 степени в номинации «современный танец»
18.	Бодров Сергей Поломошнова София Сырова Алина Детский хореографическ ий ансамблю «Бусинки»	Помогаева Елена Николаевна Рыкова Елизавета Евгеньевна	Всероссийский многожанровый конкурс исполнительско го мастерства «Триумф талантов»	20.10.2020	Диплом лауреата 1 степени в номинации «народно- стилизированный танец»
19.	Хореографическ ий ансамбль «Самоцветы	Плумер Евгения Александровна	Всероссийский многожанровый конкурс исполнительско го мастерства «Триумф	20.10.2020	Диплом лауреата 2 степени в номинации «народный танец» Возрастная категория

			талантов»		смешанная
20.	Фомина Варвара	Шульга А.В.	IVМеждународный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Золотая сцена»	г. Самара 21-27 октября 2020г.	Лауреат III степени
21.	Байкал-хор	Кучеренко М.Ю.	Международный конкурс Christmas inside-Rome, категория «Академическая религиозная музыка»	Рим 20 декабря 2020г.	Золотой диплом
22.	Байкал-хор	Кучеренко М.Ю.	Международный конкурс Christmas inside-Rome, категория «Современная музыка»	Рим 20 декабря 2020г.	Серебряный диплом
23.	Максименко Мария	Шульга А.В.	Международный конкурс «Юные дарования России-2020»	г. Иркутск 29 декабря 2020г.	Лауреат III степени
Социально-педагогическое					
1.	Бабич Дарья	Творческое объединение «Детская студия телевидения», Н.Л., Мельников А.Б., Чинская И.А.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» классный этап	Март 2020г.	Победитель
2.	Филипова София	Творческое объединение «Детская студия телевидения», Н.Л., Мельников А.Б., Чинская И.А.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» классный этап	Март 2020г.	Победитель
3.	Кривошеев Вадим	Творческое объединение «Детская студия телевидения», Н.Л., Мельников А.Б., Чинская И.А.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» классный этап	Март 2020г.	Победитель
4.	Дарья Бабич, Роман Ситников	Мельникова Н.Л., Мельников А.Б.,	Международный	2020	Диплом I степени в номинации

		Чинская И.А.	медиафестиваль детского и молодёжного творчества «Мы здесь!»		«Лучшая социальная реклама»
5.	Филиппова София Вадим Кривошееенко Нелли Черных	Мельникова Н.Л., Мельников А.Б., Чинская И.А.	Международны й медиафестиваль детского и молодёжного творчества «Мы здесь!»	2020	Диплом 2 степени в номинации «Лучший видеосюжет»
6.	Филиппова София Вадим Кривошееенко Нелли Черных	Мельникова Н.Л., Мельников А.Б., Чинская И.А.	Международны й медиафестиваль детского и молодёжного творчества «Мы здесь!»	2020	Диплом 3 степени в номинации «Лучший видеосюжет»
7.	Филиппова София Вадим Кривошееенко Нелли Черных	Мельникова Н.Л., Мельников А.Б., Чинская И.А.	VI Международны й медиафорум «Артек» Конкурс «Взгляд в медиабудущее»	2020	Диплом Гран – При за победу в номинации «Юные журналисты за умное и полезное информационное пространство»
8.	Черных Нелли	Мельникова Н.Л., Мельников А.Б., Чинская И.А.	VI Международны й медиафорум «Артек» Конкурс «Взгляд в медиабудущее»	2020	Сертификат за участие в номинации «Юные журналисты за умное и полезное информационное пространство» и публикацию работы «Компьютериада 2020»
9.	Кривошееенко Вадим	Мельникова Н.Л., Мельников А.Б., Чинская И.А.	VI Международны й медиафорум «Артек» Конкурс «Взгляд в медиабудущее»	2020	Сертификат за участие в номинации «Юные журналисты за умное и полезное информационное пространство» и публикацию работы «Компьютериада 2020»
10.	Филиппова София	Мельникова Н.Л., Мельников А.Б., Чинская И.А.	VI Международны й медиафорум	2020	Сертификат за участие в номинации «Юные

			«Артек» Конкурс «Взгляд в медиабудущее»		журналисты за умное и полезное информационное пространство» и публикацию работы «Компьютериада 2020»
11.	Мельникова Лада Анатольевна	Мельникова Н.Л., Мельников А.Б., Чинская И.А.	Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние»	2020	Диплом призёра
12.	Филиппова София	Мельникова Н.Л., Мельников А.Б., Чинская И.А.	«Большая Перемена» Полуфинал конкурса	04.10.2020	Диплом за участие
13.	Елизавета Балабайкина	Шмидт А.В., Юдина Е.В., Никифорова Л.О., Школа «Стиля и красоты»	V Международны й чемпионат по парикмахерском у искусству, ногтевому сервису, перманентному макияжу, моделированию взгляда «Baikal Beauty Expo 2020»	12-20 декабря	Диплом 2 место Секция «Визажное искусство» Номинация «Фантазийный макияж», тема «Маска 2020», категория учащиеся
14.	Марьяна Пластуненко	Шмидт А.В., Юдина Е.В., Никифорова Л.О., Школа «Стиля и красоты»	V Международны й чемпионат по парикмахерском у искусству, ногтевому сервису, перманентному макияжу, моделированию взгляда «Baikal Beauty Expo 2020»	12-20 декабря	Диплом 2 место Секция «Визажное искусство» Номинация «Инста макияж на руке», тема «Ночь перед рождеством», категория учащиеся
15.	Григоровская Анастасия	Шмидт А.В., Юдина Е.В., Никифорова Л.О., Школа «Стиля и красоты»	V Международны й чемпионат по парикмахерском у искусству, ногтевому сервису, перманентному	12-20 декабря	Диплом 1 место Секция «Визажное искусство» Номинация «Фантазийный макияж», тема «Маска 2020», категория

			макияжу, моделированию взгляда «Baikal Beauty Expo 2020»		учащиеся
16.	Григоровская Анастасия	Шмидт А.В., Юдина Е.В., Никифорова Л.О., Школа «Стиля и красоты»	V Международны й чемпионат по парикмахерском у искусству, ногтевому сервису, перманентному макияжу, моделированию взгляда «Baikal Beauty Expo 2020»	12-20 декабря	Диплом 1 место Секция «Визажное искусство» Номинация «Инста макияж на руке», тема «Ночь перед рождеством», категория учащиеся
17.	Абдикеримова Салима	Шмидт А.В., Юдина Е.В., Никифорова Л.О., Школа «Стиля и красоты»	V Международны й чемпионат по парикмахерском у искусству, ногтевому сервису, перманентному макияжу, моделированию взгляда «Baikal Beauty Expo 2020»	12-20 декабря	Диплом 1 место Секция «Ногтевой сервис» Номинация «Дизайн на типсах на тему Fashion style тренды 2021», тема «Цветочный принт», категория учащиеся
18.	Антипина Ксения	Шмидт А.В., Юдина Е.В., Никифорова Л.О., Школа «Стиля и красоты»	V Международны й чемпионат по парикмахерском у искусству, ногтевому сервису, перманентному макияжу, моделированию взгляда «Baikal Beauty Expo 2020»	12-20 декабря	Диплом 2 место Секция «Ногтевой сервис» Номинация «Дизайн на типсах на тему Fashion style тренды 2021», тема «Цветочный принт», категория учащиеся
19.	Авдеева Ольга	Шмидт А.В., Юдина Е.В., Никифорова Л.О., Школа «Стиля и красоты»	V Международны й чемпионат по парикмахерском у искусству, ногтевому сервису,	12-20 декабря	Диплом 1 место Секция «Ногтевой сервис» Номинация «Дизайн на типсах на тему Fashion style тренды 2021»,

			перманентному макияжу, моделированию взгляда «Baikal Beauty Expo 2020»		тема «Анималистичный принт», категория учащиеся
20.	Хмелькова Дарья	Шмидт А.В., Юдина Е.В., Никифорова Л.О., Школа «Стиля и красоты»	V Международны й чемпионат по парикмахерском у искусству, ногтевому сервису, перманентному макияжу, моделированию взгляда «Baikal Beauty Expo 2020»	12-20 декабря	Диплом 2 место Секция «Ногтевой сервис» Номинация «Дизайн на типсах на тему Fashion style тренды 2021», тема «Анималистичный принт», категория учащиеся
21.	Григоровская Анастасия	Шмидт А.В., Юдина Е.В., Никифорова Л.О., Школа «Стиля и красоты»	V Международны й чемпионат по парикмахерском у искусству, ногтевому сервису, перманентному макияжу, моделированию взгляда «Baikal Beauty Expo 2020»	12-20 декабря	Диплом 2 место Секция «Ногтевой сервис» Номинация «Художественная роспись на типсах», тема «Мир драконов», категория учащиеся
22.	Пластуненко Марьяна	Шмидт А.В., Юдина Е.В., Никифорова Л.О., Школа «Стиля и красоты»	V Международны й чемпионат по парикмахерском у искусству, ногтевому сервису, перманентному макияжу, моделированию взгляда «Baikal Beauty Expo 2020»	12-20 декабря	Диплом 1 место Секция «Ногтевой сервис» Номинация «Художественная роспись на типсах», тема «Мир драконов», категория учащиеся
23.	Горбунова Дарья	Шмидт А.В., Юдина Е.В., Никифорова Л.О., Школа «Стиля и красоты»	V Международны й чемпионат по парикмахерском у искусству, ногтевому	12-20 декабря	Диплом 3 место Секция «Парикмахерское искусство» Номинация Фотоконкурс

			сервису, перманентному макияжу, моделированию взгляда «Baikal Beauty Expo 2020»		«Полный модный детский женский образ», тема «Спорт шик», категория юниор
24.	Хмелькова Дарья	Шмидт А.В., Юдина Е.В., Никифорова Л.О., Школа «Стиля и красоты»	V Международны й чемпионат по парикмахерском у искусству, ногтевому сервису, перманентному макияжу, моделированию взгляда «Baikal Beauty Expo 2020»	12-20 декабря	Диплом 3 место Секция «Парикмахерское искусство» Номинация Фотоконкурс «Полный модный детский женский образ», тема «Спорт шик», категория юниор
25.	Попова Елизавета	Шмидт А.В., Юдина Е.В., Никифорова Л.О., Школа «Стиля и красоты»	V Международны й чемпионат по парикмахерском у искусству, ногтевому сервису, перманентному макияжу, моделированию взгляда «Baikal Beauty Expo 2020»	12-20 декабря	Диплом 1 место Секция «Парикмахерское искусство» Номинация Фотоконкурс «Фантазийная причёска», тема «Знаки зодиака», категория юниор
26.	Попова Елизавета	Шмидт А.В., Юдина Е.В., Никифорова Л.О., Школа «Стиля и красоты»	V Международны й чемпионат по парикмахерском у искусству, ногтевому сервису, перманентному макияжу, моделированию взгляда «Baikal Beauty Expo 2020»	12-20 декабря	Диплом 2 место Секция «Парикмахерское искусство» Номинация Фотоконкурс «Полный модный женский образ», тема «Голливудская дива 30-х годов XX века», категория юниор
27.	Дарья Бабич Роман Ситников, София Филиппова	Мельникова Наталья Леонидовна Чинская Инга Александровна	Всероссийский открытый фестиваль- конкурс аудиовизуальны	2020	Диплом победителя в номинации «фильм или видеосюжет посвящённый 75-

	Вадим Кривошееенко		х искусств «Полярная сова»		летию победы в великой отечественной войне»
28.	Филиппова София Вадим Кривошееенко	Мельникова Наталья Леонидовна Мельников Анатолий Борисович Чинская Инга Александровна	Х международный фестиваль- конкурс оциальной рекламы «Выбери жизнь»	2020	Диплом за 3 место в номинации «Жизнь прекрасна» ролик «Улыбнись»
29.	Филиппова София Вадим Кривошееенко Нелли Черных	Мельникова Наталья Леонидовна Мельников Анатолий Борисович Чинская Инга Александровна	Международны й медиафестиваль детского и молодёжного творчества «Мы здесь»	2020	Диплом 3 степени творческой работы «Зелёная весна 2019» в номинации «Лучший видеосюжет»
30.	Бабич Дарья Роман Ситников	Мельникова Наталья Леонидовна Мельников Анатолий Борисович Чинская Инга Александровна	Международны й медиафестиваль детского и молодёжного творчества «Мы здесь»	2020	Диплом 3 степени творческой работы «Нельзя повторить, невозможно забыть» в номинации «Лучшая социальная реклама»
31.	Филиппова София Вадим Кривошееенко Нелли Черных	Мельникова Наталья Леонидовна Мельников Анатолий Борисович Чинская Инга Александровна	Международны й медиафестиваль детского и молодёжного творчества «Мы здесь»	2020	Диплом 2 степени творческой работы «студия робототехники дворца творчества» в номинации «Лучший видеосюжет»
Естественнонаучное					
1.	Баранова Мария	«Водная экология» Глызин А.В.	Международная НПК «Экология в системе культуры» в рамках Иркутского форума образования 2020	январь 2020г.	Диплом I степени
2.	Дембеле Дарья	«Водная экология» Глызин А.В.	Международная НПК «Экология в системе культуры» в	январь 2020г.	Диплом I степени

			рамках Иркутского форума образования 2020		
3.	Коненкина Александра	«Водная экология» Глызин А.В.	Международная НПК «Экология в системе культуры» в рамках Иркутского форума образования 2020	январь 2020г.	Диплом I степени
4.	Рохманова Вероника	«Водная экология» Глызин А.В.	Международная НПК «Экология в системе культуры» в рамках Иркутского форума образования 2020	январь 2020г.	Диплом I степени
5.	Ткалич Ксения	«Водная экология» Глызин А.В.	Международная НПК «Экология в системе культуры» в рамках Иркутского форума образования 2020	январь 2020г.	Диплом I степени
6.	Серебренников Семён	«Байкаловедение » Майкова О.О.	Международная НПК «Экология в системе культуры» в рамках Иркутского форума образования 2020	январь 2020	Диплом I степени
7.	Глызин Михаил	Глызин А.В.	VII Международная Байкальская Верещагинская конференция	ЛИН СО РАН 11 сентября 2020 г.	Диплом II степени
8.	Мишарина Марина	Глызин А.В.	VII Международная Байкальская Верещагинская конференция	ЛИН СО РАН 11 сентября 2020 г.	Диплом I степени

9.	Рахмонова Вероника	Глызин А.В.	VII Международная Байкальская Верещагинская конференция	ЛИН СО РАН 11 сентября 2020 г.	Диплом I степени
10.	Тарасова Ева	Глызин А.В.	VII Международная Байкальская Верещагинская конференция	ЛИН СО РАН 11 сентября 2020 г.	Диплом III степени
11.	Неизвестных Денис	Глызин А.В.	VII Международная Байкальская Верещагинская конференция	ЛИН СО РАН 11 сентября 2020 г.	Диплом III степени
12.	Семейкина Мария	Глызин А.В.	VII Международная Байкальская Верещагинская конференция	ЛИН СО РАН 11 сентября 2020 г.	Диплом III степени
13.	Варвенко Игорь	Глызин А.В.	VII Международная Байкальская Верещагинская конференция	ЛИН СО РАН 11 сентября 2020 г.	Диплом III степени
14.	Большедворский Никита	Глызин А.В.	VII Международная Байкальская Верещагинская конференция	ЛИН СО РАН 11 сентября 2020 г.	Диплом III степени
15.	Гавриленко Ксения	Майкова О.О.	VII Международная Байкальская Верещагинская конференция	ЛИН СО РАН 11 сентября 2020 г.	Диплом I степени
16.	Хайрутдинов Владислав	Павловская Т.А.	XI Международны й конкурс научно- исследовательск их и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Российская академия естествознан ия 20.12.2020	Диплом победителя III степени
17.	Вдовыдченко Вероника, Деревсков Михаил	Майкова О.О.	Творческий конкурс «Научно- технические работы и проекты обучающихся общеобразовате	г. Красноярск	III место

			льных организаций» XXIV международной научно- практической конференции «Решетневские чтения»		
18.	Гавриленко Ксения	Майкова О.О.	Творческий конкурс «Научно- технические работы и проекты обучающихся общеобразова- тельных организаций» XXIV международной научно- практической конференции «Решетневские чтения»,	г. Красноярск	I место
19.	Козюра Ольга	Майкова О.О.	VII Международная Байкальская Верещагинская конференция	ЛИН СО РАН 11 сентября 2020 г.	Диплом III степени
20.	Ровный Лев, Чемезова Анна	Майкова О.О.	Творческий конкурс «Научно- технические работы и проекты обучающихся общеобразова- тельных организаций» XXIV международной научно- практической конференции «Решетневские чтения»	г. Красноярск	II место
Физкультурно-спортивное					
1.	Марков Марк Дюбанова Лиана	Карнавал Мошков Г.А.	IV Соревнования	30.10.2020	Диплом 6 место Взрослые +

			по танцевальному спорту «Серебряный олень»		Молодёжь В класс, Европейская программа
--	--	--	--	--	---

Федеральный уровень

№	Участник	Педагог	Название	Место проведения, дата	Результат
Естественнонаучное					
1.	Ведерников Сергей	«Тропинки родного края» Павловская Т.А.	Всероссийский конкурс «Юный исследователь»	г. Обнинск с 17.02 по 02.03.2020	Лауреат 1 степени
2.	Ведерников Александр	«Тропинки родного края» Павловская Т.А.	Всероссийский конкурс «Юный исследователь»	г. Обнинск с 17.02 по 02.03.2020	Лауреат 1 степени
3.	Елгушов Денис	«Тропинки родного края» Павловская Т.А.	Интеллект будущего в конкурсе среда обитания для 3-4 классов	г. Обнинск с 17.02 по 02.03.2020	2 место
4.	Любимов Денис	«Тропинки родного края» Павловская Т.А.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Дистанционный	1 место
5.	Мироманова Валерия	«Тропинки родного края» Павловская Т.А.	Всероссийская онлайн- викторина	Дистанционный	1 степень диплом
6.	Любимов Денис	«Тропинки родного края» Павловская Т.А.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Дистанционный	1 место
7.	Чемезова Анна	«Байкаловедение » Майкова О.О.	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Иркутск, а 2020г.	Победитель
8.	Ровный Лев	«Байкаловедение » Майкова О.О.	IV Всероссийская конференция «Тропой открытий В.И. Вернадского»	Москва, апрель, 2020г.	Диплом I степени
9.	Чемезова Анна	«Байкаловедение » Майкова О.О.	IV Всероссийская конференция «Тропой открытий В.И. Вернадского»	Москва, апрель, 2020г.	Диплом I степени
10.	Ошаров Александр	Глызин А.В.	XV Юбилейная Всероссийская научно-практическая конференция «Изучая мир растений»	г. Иркутск 22-23 октября 2020 г.	Победитель
11.	Есин Александр	Глызин А.В.	XV Юбилейная Всероссийская научно-практическая	г. Иркутск 22-23 октября 2020 г.	Победитель

			конференция «Изучая мир растений»		
12	Савченко Полина	Глызин А.В.	XV Юбилейная Всероссийская научно-практическая конференция «Изучая мир растений»	г. Иркутск 22-23 октября 2020 г.	Победитель
13	Парникова Юлия	Глызин А.В.	XV Юбилейная Всероссийская научно-практическая конференция «Изучая мир растений»	г. Иркутск 22-23 октября 2020 г.	Победитель
14	Хайрутдинов Владислав	Павловская Т.А.	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в рамках XV Всероссийского Фестиваля науки НАУКА 0+		Диплом III место
15	Чемезова Анна	Майкова О.О.	XV Юбилейная Всероссийская научно-практическая конференция «Изучая мир растений»	г. Иркутск 22-23 октября 2020 г.	Победитель
16	Медведкова Марина	Усов А.С.	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию в дисциплине «Лыжная гонка-лонг»	Омская область р.п. Муромцево 05-09.12.2020	II место

Физкультурно-спортивное

1.	Ашроева Анна	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Открытые соревнования «Кубок Республики Алтай-2020» по спортивному ориентированию(лыжная гонка-маркированная трасса)Ж-12;	Горно-Алтайск, 24.01.2020г.	2 место
2.	Чесноков Роман	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Открытые соревнования «Кубок Республики Алтай-2020» по спортивному ориентированию(лыжная гонка-эстафета);	Горно-Алтайск, 24.01.2020г.	2 место
3.	Ашроева Анна	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Открытые соревнования «Кубок Республики Алтай-2020» по спортивному ориентированию(	Горно-Алтайск, 26.01.2020г.	2 место

			лыжная гонка-общий старт)Ж-12;		
4.	Косинов Роман Смирнова Полина	Клуб спортивного бального танца «Карнавал», Мошкова Н.А., Мошков Г.А.	Первенство ФТС Иркутской области	25-26 января 2020г.	1 место в возрастной категории Взрослые + Молодёжь в Латиноамер иканской программе в В классе
5.	Косинов Роман Смирнова Полина	Клуб спортивного бального танца «Карнавал», Мошкова Н.А., Мошков Г.А.	Первенство ФТС Иркутской области	25-26 января 2020г.	2 место в возрастной категории Мужчины и женщины Двоеборье
6.	Кузнецова Владлена	Клуб спортивного бального танца «Карнавал», Мошкова Н.А., Мошков Г.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда» Г. Вихоревка	16 февраля	Диплом 1 степени в возрастной категории Юниоры-2 + Юниоры-1, 1 балла
7.	Дворянкина Ульяна	Клуб спортивного бального танца «Карнавал», Мошкова Н.А., Мошков Г.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда» Г. Вихоревка	16 февраля	Диплом 1 степени в возрастной категории Дети-2 + Дети-1, Н-4, Соло, 2,8 балла
8.	Алексеева Снежанна	Клуб спортивного бального танца «Карнавал», Мошкова Н.А., Мошков Г.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда» Г. Вихоревка	16 февраля	Диплом 1 степени в возрастной категории Дети-2 + Дети-1, Н-4, Соло, 3 балла
9.	Литвинова Анастасия	Клуб спортивного бального танца «Карнавал», Мошкова Н.А., Мошков Г.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда» Г. Вихоревка	16 февраля	Диплом 1 степени в возрастной категории Дети-1, Н-3, Соло, 3 балла
10.	Тинина Иулиания	Клуб спортивного бального танца «Карнавал»,	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда» Г. Вихоревка	16 февраля	Диплом 1 степени в возрастной категории

		Мошкова Н.А., Мошков Г.А.			Дети-0 + Дети-1, Соло, 2,7 балла
11.	Кузнецова Владлена	Клуб спортивного бального танца «Карнавал», Мошкова Н.А., Мошков Г.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда» Г. Вихоревка	16 февраля	Диплом 1 степени в возрастной категории Юниоры-2 + Юниоры-1, Н-6, Соло, 2,9 балла
12.	Кузнецова Владлена	Клуб спортивного бального танца «Карнавал», Мошкова Н.А., Мошков Г.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда» Кубок танца «Ча-Ча- Ча» Г. Вихоревка	16 февраля	3 место в возрастной категории Юниоры-2 +Юниоры-1
13.	Дворянкина Ульяна	Клуб спортивного бального танца «Карнавал», Мошкова Н.А., Мошков Г.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда» Кубок танца «Ча-Ча- Ча» Г. Вихоревка	16 февраля	1 место в возрастной категории Дети-2
14.	Кузнецова Владлена	Клуб спортивного бального танца «Карнавал», Мошкова Н.А., Мошков Г.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда» Кубок танца «Быстрый Фокстрот» Г. Вихоревка	16 февраля	1 место в возрастной категории Юниоры-2 +Юниоры-1
15.	Кузнецова Владлена	Клуб спортивного бального танца «Карнавал», Мошкова Н.А., Мошков Г.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда» Кубок танца «Самба» Г. Вихоревка	16 февраля	2 место в возрастной категории Юниоры-2 +Юниоры-1
16.	Кузнецова Владлена	Клуб спортивного бального танца «Карнавал», Мошкова Н.А., Мошков Г.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда» Кубок танца «Медленный вальс» Г. Вихоревка	16 февраля	1 место в возрастной категории Юниоры-2 +Юниоры-1

Межрегиональный уровень

№	Участник	Педагог	Название	Место проведения, дата	Результат
Техническое					
1.	Хан-Асланян	«Робототехника»	I Межрегиональный	МАОУ г.	Победитель

	Карапен	Тимофеев А.С.	робототехнический турнир «Кубок юных техников»	Иркутска «Лицей №1», 23.03.2020	
2.	Веричев Евгений, Замошников Виталий, Томских Богдан, Оконечников Георгий	«Робототехника» Тимофеев А.С.	I Межрегиональный робототехнический турнир «Кубок юных техников»	МАОУ г. Иркутска «Лицей №1», 23.03.2020	Победитель
3.	Шешнев Геннадий Моисеев Николай Педченко Артем Команда «Трио»: Жуйкова Александра Ножнин Сергей Астахов Николай	«Робототехника» Тимофеев А.С.	II Межрегиональный робототехнический турнир «Кубок юных техников»	ГАУ ДО «РЦХТТ «Созвездие», г. Улан-Удэ 15.11.20	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени
4.	Соколов Марк Моисеев Николай Перелыгин Федор Лаптев Богдан Горбунов Никита	«Робототехника» Тимофеев А.С.	Республиканская дистанционная олимпиада по робототехнике «ROBO-BUR»	МАУ ДО ЦДО «Малая Академия наук» Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, 15.12.20	Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени

Физкультурно-спортивное

1.	Кривошееenko Михаил	«Шашки» Никифоров Д.К.	«Первенство СФО по шашкам»	г. Прокопьевск, 02.02-12.02.2020 г.	1 место (среди мальчиков до 9 лет)
2.	Кривошееenko Михаил	«Шашки» Никифоров Д.К.	«Первенство СФО по шашкам»	г. Прокопьевск, 02.02-12.02.2020 г.	1 место (среди мальчиков до 9 лет, молниеносная игра)
3.	Кривошееenko Михаил	«Шашки» Никифоров Д.К.	«Первенство СФО по шашкам»	г. Прокопьевск, 02.02-	1 место (среди мальчиков до 9 лет)

				12.02.2020 г.	лет, быстрая игра)
4.	Игнатьев Александр	«Шашки» Никифоров Д.К.	«Первенство СФО по шашкам»	г. Прокопьевск, 02.02- 12.02.2020 г.	1 место (среди юношей до 11 лет)
5.	Игнатьев Александр	«Шашки» Никифоров Д.К.	«Первенство СФО по шашкам»	г. Прокопьевск, 02.02- 12.02.2020 г.	2 место (среди юношей до 11 лет, молниеносная игра)
6.	Игнатьев Александр	«Шашки» Никифоров Д.К.	«Первенство СФО по шашкам»	г. Прокопьевск, 02.02- 12.02.2020 г.	1 место (среди юношей до 11 лет, быстрая игра)
7.	Витязева Оксана	«Шашки» Никифоров Д.К.	«Первенство СФО по шашкам»	г. Прокопьевск, 02.02- 12.02.2020 г.	3 место (среди девушек до 11 лет)
8.	Витязева Оксана	«Шашки» Никифоров Д.К.	«Первенство СФО по шашкам»	г. Прокопьевск, 02.02- 12.02.2020 г.	3 место (среди девушек до 11 лет, быстрая игра)

Региональный уровень

№	Участник	Педагог	Название	Место проведения, дата	Результат
Художественное					
1.	Кокорина Екатерина	«Графика и живопись» Шиленко О.Г.	Областной фестиваль «Язык – душа народа»	п. Усть-Ордынский, 02.11.2019г.	3 место
2.	Баутина Эльмира	«Графика и живопись» Шиленко О.Г.	Областной фестиваль «Язык – душа народа»	п. Усть-Ордынский, 02.11.2019г.	1 место
3.	Говорушкина София	«Скульптура» Плотников А.В.	Областной фестиваль «Язык – душа народа»	п. Усть-Ордынский 02.11.2019г.	1 место
4.	Фольклорный театр «Лучинушка»	«Лучинушка» , Седых Н.Р.	Областной фестиваль «Язык – душа народа»	п. Усть-Ордынский 01.11.2020г.	1 место
5.	Ведерникова Дарья	«Белый ветер» Яковлева О.А.	«Областной конкурс чтецов «Сибирская лира»	«Иркутский дом литераторов»	2 место
6.	Канарик Святослав	«Белый ветер»	Международный конкурс юных чтецов	г. Иркутск, 29.02.2020г.	1 место

		Яковлева О.А.	«Живая классика»		
7.	Литвинцев Даниил	«Сказка», Алькова Л.И.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	г. Иркутск, 29.02.2020г.	1 место
8.	Номоконова Альбина	«Волшебный калейдоскоп », Пашковская Н.Н.	Региональный творческий конкурс «Река моего детства», в рамках общественного проекта «Чистые воды Прибайкалья»	Иркутское областное отделение Общероссийс кой общественной организации «Всероссийск ое общество охраны природы», 11.09.20	II место
9.	Маршал Александр	Бондаренко Анастасия Владимировн а	Открытый дистанционный творческий конкурс «Мой герой» номинация «Рисунок»	2020	Грамота за 3 место
10.	Номоконова Альбина	«Волшебный калейдоскоп », Пашковская Н.Н.	Региональный творческий конкурс «Река моего детства», в рамках общественного проекта «Чистые воды Прибайкалья»	Иркутское областное отделение Общероссийс кой общественной организации «Всероссийск ое общество охраны природы», 11.09.20	II место
Социально-педагогическое					
1.	Подымахина Дарья	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области	17.02.2020	2 место 29J Hairdressing – Парикмахерское искусство
2.	Хмелькова Дарья	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области	17.02.2020	3 место 29J Hairdressing – Парикмахерское искусство
3.	Хмелькова	Школа «Neil Art и	VIII	22.03.2020	2 место в

	Дарья	искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение"		номинации «Плетение кос», «Её величество коса» (Возрастная категория 12-16 лет)
4.	Попова Елизавета	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение"	22.03.2020	1 место в номинации «Плетение кос», «Её величество коса» (Возрастная категория 12-16 лет)
5.	Каграманова Дарья	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение"	22.03.2020	3 место в номинации «Фантазийная причёска», «Античный мир» (Возрастная категория 12-16 лет)
6.	Васиян Анастасия	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение"	22.03.2020	2 место в номинации «Фантазийная причёска», «Античный мир» (Возрастная категория 12-16 лет)
7.	Абдикеримов а Салима	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В.,	VIII Региональный открытый любительский	22.03.2020	1 место в номинации «Фантазийная причёска»,

		Никифорова Л.О.	чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение"		«Античный мир» (Возрастная категория 12-16 лет)
8.	Фисюк Александра	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение"	22.03.2020	3 место в номинации «Дизайн на типах», «Fashion trends весна-лето 2020» (Возрастная категория 12-16 лет)
9.	Каграманова Дарья	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение"	22.03.2020	3 место в номинации «Дизайн на типах», «Fashion trends весна-лето 2020» (Возрастная категория 12-16 лет)
10.	Абдекиримов а Салима	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение"	22.03.2020	3 место в номинации «Дизайн на типах», «Fashion trends весна-лето 2020» (Возрастная категория 12-16 лет)
11.	Хмелькова Дарья	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной	22.03.2020	2 место в номинации «Дизайн на типах», «Fashion trends весна-лето 2020» (Возрастная

			косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение"		категория 12-16 лет)
12.	Кузнецова Дарья	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение"	22.03.2020	2 место в номинации «Дизайн на типах», «Fashion trends весна-лето 2020» (Возрастная категория 12-16 лет)
13.	Авдеева Ольга	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение"	22.03.2020	1 место в номинации «Дизайн на типах», «Fashion trends весна-лето 2020» (Возрастная категория 12-16 лет)
14.	Пластуненко Марьяна	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение"	22.03.2020	1 место в номинации «Дизайн на типах», «Fashion trends весна-лето 2020» (Возрастная категория 12-16 лет)
15.	Бутина Дарья	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству	22.03.2020	2 место в номинации «Гель-лак», «Classic red» (Возрастная категория 17-25 лет)

			«Волшебное перевоплощение»		
16.	Умарова Мираида	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение»	22.03.2020	3 место в номинации «Гель-лак», «Classic red» (Возрастная категория 12-16 лет)
17.	Подымахина Дарья	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение»	22.03.2020	3 место в номинации «Гель-лак», «Classic red» (Возрастная категория 12-16 лет)
18.	Кокуркина Анастасия	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение»	22.03.2020	1 место в номинации «Гель-лак», «Classic red» (Возрастная категория 12-16 лет)
19.	Потахина Арина	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение»	22.03.2020	1 место в номинации «Инкрустация работ стразами», «Орнамент» (Возрастная категория 12-16 лет)
20.	Балабайкина	Школа «Neil Art и	VIII	22.03.2020	3 место в

	Елизавета	искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение"		номинации «Грим», «Этника» (Возрастная категория 12-16 лет)
21.	Агоян Рипсима	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение"	22.03.2020	2 место в номинации «Грим», «Этника» (Возрастная категория 12-16 лет)
22.	Хмелькова Дарья	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение"	22.03.2020	1 место в номинации «Грим», «Этника» (Возрастная категория 12-16 лет)
23.	Попова Елизавета	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение"	22.03.2020	1 место в номинации «Фантазийный макияж», «Амазонки» (Возрастная категория 12-16 лет)
24.	Григоровская Анастасия	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В.,	VIII Региональный открытый любительский	22.03.2020	3 место в номинации «Фантазийный макияж»,

		Никифорова Л.О.	чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение"		«Амазонки» (Возрастная категория 12-16 лет)
25.	Пластуненко Марьяна	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение"	22.03.2020	1 место в номинации «Фантазийный макияж», «Амазонки» (Возрастная категория 12-16 лет)
26.	Подымахина Дарья	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение"	22.03.2020	2 место в номинации «Фантазийный макияж», «Амазонки» (Возрастная категория 12-16 лет)
27.	Агоян Рипсиме	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение"	22.03.2020	3 место в номинации «Вечерний макияж», (Возрастная категория 12-16 лет)
28.	Подымахина Дарья	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной	22.03.2020	2 место в номинации «Вечерний макияж», (Возрастная категория 12-16 лет)

			косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение"		
29.	Кагromanова Дарья	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение"	22.03.2020	3 место в номинации «Вечерний макияж», (Возрастная категория 12-16 лет)
30.	Абдекиримов а Салима	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение"	22.03.2020	3 место в номинации «Вечерний макияж», (Возрастная категория 12-16 лет)
31.	Попова Елизавета	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение"	22.03.2020	2 место в номинации «Вечерний макияж», (Возрастная категория 12-16 лет)
32.	Умарова Мираида	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству	22.03.2020	1 место в номинации «Вечерний макияж», (Возрастная категория 12-16 лет)

			«Волшебное перевоплощение»		
33.	Кокуркина Анастасия	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение»	22.03.2020	2 место в номинации «Художественна я роспись на типсах», «Спасибо деду за победу» (Возрастная категория 12-16 лет)
34.	Балабайкина Елизавета	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение»	22.03.2020	2 место в номинации «Художественна я роспись на типсах», «Спасибо деду за победу» (Возрастная категория 12-16 лет)
35.	Григоровская Анастасия	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение»	22.03.2020	1 место в номинации «Художественна я роспись на типсах», «Спасибо деду за победу» (Возрастная категория 12-16 лет)
36.	Попова Елизавета	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.	VIII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение»	22.03.2020	Диплом Гран - При в секции «Визажное искусство», (Возрастная категория 12-16 лет)
37.	Руслан	Мельникова	Конкурс	Май 2020	Грамота за 1

	Щеголев	Наталья Леонидовна Мельников Анатолий Борисович Чинская Инга Александровна	видеороликов среди учащихся МОО Правобережного округа г. Иркутска «Минута памяти» посвящённом 75- летию в Великой Отечественной войне		место
38.	Филиппова София	Мельникова Наталья Леонидовна Мельников Анатолий Борисович Чинская Инга Александровна	Конкурс видеороликов среди учащихся МОО Правобережного округа г. Иркутска «Минута памяти» посвящённом 75- летию в Великой Отечественной войне	Май 2020	Грамота за 2 место
39.	Бабич Дарья	Мельникова Наталья Леонидовна Мельников Анатолий Борисович Чинская Инга Александровна	Конкурс видеороликов среди учащихся МОО Правобережного округа г. Иркутска «Минута памяти» посвящённом 75- летию в Великой Отечественной войне	Май 2020	Грамота за 1 место
40.	Владимирова Алина	Мельникова Наталья Леонидовна Мельников Анатолий Борисович Чинская Инга Александровна	Конкурс видеороликов среди учащихся МОО Правобережного округа г. Иркутска «Минута памяти» посвящённом 75- летию в Великой Отечественной войне	Май 2020	Грамота за 3 место
41.	Гануляк Яков	Мельникова Наталья Леонидовна Мельников	Конкурс видеороликов среди учащихся МОО	Май 2020	Грамота за 1 место

		Анатолий Борисович Чинская Инга Александровна	Правобережного округа г. Иркутска «Минута памяти» посвящённом 75- летию в Великой Отечественной войне		
42.	Кривошееенко Вадим	Мельникова Наталья Леонидовна Мельников Анатолий Борисович Чинская Инга Александровна	Конкурс видеороликов среди учащихся МОО Правобережного округа г. Иркутска «Минута памяти» посвящённом 75- летию в Великой Отечественной войне	Май 2020	Грамота за 2 место
43.	Ситников Роман	Мельникова Наталья Леонидовна Мельников Анатолий Борисович Чинская Инга Александровна	Конкурс видеороликов среди учащихся МОО Правобережного округа г. Иркутска «Минута памяти» посвящённом 75- летию в Великой Отечественной войне	Май 2020	Грамота за 2 место
44.	Черных Нелли	Мельникова Наталья Леонидовна Мельников Анатолий Борисович Чинская Инга Александровна	Конкурс видеороликов среди учащихся МОО Правобережного округа г. Иркутска «Минута памяти» посвящённом 75- летию в Великой Отечественной войне	Май 2020	Грамота за 3 место
45.	Шипунова Софья	ШРР	Онлайн-конкурс рисунков «Чистый двор – Чистый город»	2020	Почётная грамота
46.	Пластуненко Марьяна	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена	IX Региональный открытый любительский	13.12.2020	Диплом за 1 место в номинации

		Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»		«Художественна я роспись на типах»
47.	Григоровская Анастасия	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 1 место в номинации «Художественна я роспись на типах»
48.	Антипина Ксения	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 2 место в номинации «Дизайн на типах»
49.	Антипина Ксения	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 2 место в номинации «Дизайн на типах»
50.	Абдикеримов а Салима	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский	13.12.2020	Диплом за 1 место в номинации «Дизайн на типах»

			стиль»		
51.	Хмелькова Дарья	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 1 место в номинации «Дизайн на типах»
52.	Авдеева Ольга	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 1 место в номинации «Дизайн на типах»
53.	Попова Елизавета	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом Гран- При номинации «Визаж»
54.	Авдеева Ольга	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 1 место в номинации «Фантазийный макияж»
55.	Григоровская Анастасия	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной	13.12.2020	Диплом за 2 место в номинации «Фантазийный макияж»

		Школа «Стиля и красоты»	косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»		
56.	Балабайкина Елизавета	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 3 место в номинации «Фантазийный макияж»
57.	Горбунова Дарья	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 1 место в номинации «Плетение кос»
58.	Харизоминова Анастасия	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 1 место в номинации «Плетение кос»
59.	Григоровская Анастасия	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 3 место в номинации «Гель-лак»
60.	Каграманова Дарья	Шмидт Анна Владимировна	IX Региональный открытый	13.12.2020	Диплом за 3 место в

		Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»		номинации «Гель-лак»
61.	Авдеева Ольга	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 1 место в номинации «Грим»
62.	Зими́на Татьяна	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 3 место в номинации «Плетение кос»
63.	Халилова Кристина	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 3 место в номинации «Вечерний макияж»
64.	Горбунова Дарья	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству	13.12.2020	Диплом за 3 место в номинации «Вечерний макияж»

			«Рождественский стиль»		
65.	Халилова Кристина	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 2 место в номинации «Плетение кос»
66.	Красова Дарья	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 2 место в номинации «Плетение кос»
67.	Каграманова Дарья	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 3 место в номинации «Вечерний макияж»
68.	Агоян Рипсиме	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 2 место в номинации «Плетение кос»
69.	Красова Дарья	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну,	13.12.2020	Диплом за 2 место в номинации «Вечерний макияж»

		Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»		
70.	Хмелькова Дарья	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 2 место в номинации «Грим»
71.	Попова Елизавета	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 1 место в номинации «Фантазийная причёска»
72.	Механошина Светлана	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 3 место в номинации «Грим»
73.	Абдикеримов а Салима	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 1 место в номинации «Фантазийная причёска»
74.	Балабайкина	Шмидт Анна	IX Региональный	13.12.2020	Диплом за 3

	Елизавета	Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»		место в номинации «Грим»
75.	Васиян Анастасия	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 2 место в номинации «Фантазийная причёска»
76.	Попова Елизавета	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 1 место в номинации «Вечерний макияж»
77.	Абдикеримов а Салима	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 2 место в номинации «Фантазийный макияж»
78.	Григоровская Анастасия	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому	13.12.2020	Диплом Гран – При в номинации «Ногтевой сервис»

			искусству «Рождественский стиль»		
79.	Василюк Злата	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 3 место в номинации «Плетение кос»
80.	Агоян Рипсима	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 1 место в номинации «Вечерний макияж»
81.	Баранова Диана	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 3 место в номинации «Плетение кос»
82.	Баранова Диана	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 2 место в номинации «Вечерний макияж»
83.	Класен София	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна	IX Региональный открытый любительский чемпионат по	13.12.2020	Диплом за 3 место в номинации «Плетение кос»

		Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»		
84.	Каграманова Дарья	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 3 место в номинации «Плетение кос»
85.	Класеен София	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 2 место в номинации «Вечерний макияж»
86.	Попова Елизавета	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 1 место в номинации «Фантазийный макияж»
87.	Васиян Анастасия	Шмидт Анна Владимировна Юдина Елена Владимировна Никифорова Людмила Олеговна Школа «Стиля и красоты»	IX Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	13.12.2020	Диплом за 1 место в номинации «Инкрустация»

Естественнонаучное					
1.	Миронова Валерия	Павловская Т.А.	Региональный заочный конкурс фотографий «Лето в объективе»	Центр развития дополнительного образования детей 28 сентября 2020	II место
2.	Миронова Валерия	Павловская Т.А.	Региональный заочный конкурс фотографий «Лето в объективе»	Центр развития дополнительного образования детей 28 сентября 2020	III место
3.	Хайрутдинов Владислав	Павловская Т.А.	Региональный заочный конкурс фотографий «Лето в объективе»	Центр развития дополнительного образования детей 28 сентября 2020	I место
4.	Хайрутдинов Владислав	Павловская Т.А.	Ежегодный областной фестиваль детского творчества «Сибирский калейдоскоп – 2020»	Иркутск	Победитель
5.	Хайрутдинов Владислав	Павловская Т.А.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»		Диплом победителя II степени
6.	Грязнова Анна	Майкова О.О.	Региональная проектно-исследовательская конференция школьников «Наука и техника»		
Физкультурно-спортивное					
1.	Иванова Алёна	«Шахматы» Еремеев В.П.	«Областной шахматный турнир, памяти детского тренера В. Урбановича»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47, 19.01.2020 г.	1 место
2.	Фасахов Ильдар	«Шахматы» Еремеев В.П.	«Областной шахматный турнир, памяти детского	Дом офицеров, ул. Карла	1 место

			тренера В. Урбановича»	Маркса, 47 19.01.2020 г.	
3.	Басова Тамара	«Шахматы» Еремеев В.П.	«Областной шахматный турнир, памяти детского тренера В. Урбановича»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47 19.01.2020 г.	1 место
4.	Годин Максим	«Шахматы» Еремеев В.П.	«Областной шахматный турнир, памяти детского тренера В. Урбановича»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47 19.01.2020 г.	1 место
5.	Никитин Владислав	«Шахматы» Еремеев В.П.	«Областной шахматный турнир, памяти детского тренера В. Урбановича»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47 19.01.2020 г.	2 место
6.	Самаруха Василий	«Шахматы» Еремеев В.П.	«Областной шахматный турнир, памяти детского тренера В. Урбановича»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47 19.01.2020 г.	3 место
7.	Самаруха Василий	«Шахматы» Еремеев В.П.	«Областной шахматный турнир, посвящённый памяти В. Дымы»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47 09.02.2020 г.	2 место
8.	Трофименко Илья	«Шахматы» Еремеев В.П.	«Областной шахматный турнир, посвящённый памяти В. Дымы»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47 09.02.2020 г.	1 место
9.	Холдеев Андрей	«Шахматы» Еремеев В.П.	«Областной шахматный турнир, посвящённый памяти В. Дымы»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47 09.02.2020 г.	1 место
10.	Никитин Владислав	«Шахматы» Еремеев В.П.	«Областной шахматный турнир, посвящённый памяти В. Дымы»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47 09.02.2020 г.	1 место
11.	Мартынюк Полина	«Шахматы» Еремеев В.П.	«Областной шахматный турнир, посвящённый памяти В. Дымы»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47 09.02.2020 г.	1 место
12.	Иванов Андрей	«Шахматы» Еремеев В.П.	«Областной шахматный турнир, посвящённый памяти В. Дымы»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47	1 место

				09.02.2020 г	
13.	Басова Тамара	«Шахматы» Еремеев В.П.	«Областной шахматный турнир, посвящённый памяти В. Дымы»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47 09.02.2020 г	1 место
14.	Ибрагимов Максим	«Шахматы» Еремеев В.П.	«Областной шахматный турнир, посвящённый памяти В. Ходько»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47 23.02.2020 г	1 место
15.	Мартынюк Полина	«Шахматы» Еремеев В.П.	«Областной шахматный турнир, посвящённый памяти В. Ходько»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47 23.02.2020 г	1 место
16.	Шалашова Эльвира	«Шахматы» Еремеев В.П.	«Областной шахматный турнир, посвящённый памяти В. Ходько»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47 23.02.2020 г	2 место
17.	Трофименко Илья	«Шахматы» Еремеев В.П.	«Областной шахматный турнир, посвящённый памяти В. Ходько»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47 23.02.2020 г	1 место
18.	Басова Тамара	«Шахматы» Еремеев В.П.	«Областной шахматный турнир, посвящённый памяти В. Ходько»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47 23.02.2020 г	1 место
19.	Холдеев Андрей	«Шахматы» Еремеев В.П.	«Областной шахматный турнир, посвящённый памяти В. Ходько»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47 23.02.2020 г	1 место
20.	Трофименко Илья	«Шахматы» Еремеев В.П.	«Региональный этап Всероссийского турнира по шахматам «Кубок героев- иркутян»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47 29.03.2020 г	1 место
21.	Фасахов Ильдар	«Шахматы» Еремеев В.П.	«Региональный этап Всероссийского турнира по шахматам «Кубок героев- иркутян»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47 29.03.2020 г	1 место
22.	Трофименко Илья	«Шахматы» Еремеев В.П.	«Региональный этап Всероссийского турнира по шахматам «Кубок героев- иркутян»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47 29.03.2020 г	1 место

23.	Басова Тамара	«Шахматы» Еремеев В.П.	«Региональный этап Всероссийского турнира по шахматам «Кубок героев- иркутян»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47 29.03.2020 г	1 место
24.	Селифанова Светлана	«Шахматы» Еремеев В.П.	«Региональный этап Всероссийского турнира по шахматам «Кубок героев- иркутян»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47 29.03.2020 г	1 место
25.	Ли Луни	«Каратэ-до» Дудка Н.Н.	«XX традиционный региональный турнир по сётокан картэ-до «Путь к совершенству»	Дворец спорта «Динамо», 16.02.2020 г.	1 место (кумитэ)
26.	Комов Александр	«Каратэ-до» Дудка Н.Н.	«XX традиционный региональный турнир по сётокан картэ-до «Путь к совершенству»	Дворец спорта «Динамо», 16.02.2020 г.	1 место (кумитэ)
27.	Яцкевич Владимир	«Каратэ-до» Дудка Н.Н.	«XX традиционный региональный турнир по сётокан картэ-до «Путь к совершенству»	Дворец спорта «Динамо», 16.02.2020 г.	1 место (кумитэ)
28.	Мицерьков Константин	«Каратэ-до» Дудка Н.Н.	«XX традиционный региональный турнир по сётокан картэ-до «Путь к совершенству»	Дворец спорта «Динамо», 16.02.2020 г.	1 место (кумитэ)
29.	Паршин Глеб	«Каратэ-до» Дудка Н.Н.	«XX традиционный региональный турнир по сётокан картэ-до «Путь к совершенству»	Дворец спорта «Динамо», 16.02.2020 г.	1 место (катэ)
30.	Галуза Виталий	«Каратэ-до» Дудка Н.Н.	«XX традиционный региональный турнир по сётокан картэ-до «Путь к совершенству»	Дворец спорта «Динамо», 16.02.2020 г.	2 место (катэ)
31.	Лобанов Павел	«Каратэ-до» Дудка Н.Н.	«XX традиционный региональный турнир по сётокан картэ-до «Путь к совершенству»	Дворец спорта «Динамо», 16.02.2020 г.	1 место (катэ)
32.	Агапов Артём	«Каратэ-до» Дудка Н.Н.	«XX традиционный региональный турнир по сётокан картэ-до «Путь к совершенству»	Дворец спорта «Динамо», 16.02.2020 г.	1 место (кумитэ)
33.	Залипяцкий	«Каратэ-до»	«XX традиционный	Дворец	3 место

	Иван	Дудка Н.Н.	региональный турнир по сётокан картэ-до «Путь к совершенству»	спорта «Динамо», 16.02.2020 г.	(кумитэ)
34.	Полесье Никита	«Каратэ-до» Мустафаев В.Р.	«XX традиционный региональный турнир по сётокан картэ-до «Путь к совершенству»	Дворец спорта «Динамо», 16.02.2020 г.	2 место (командное катэ)
35.	Федосеев Владислав	«Каратэ-до» Мустафаев В.Р.	«XX традиционный региональный турнир по сётокан картэ-до «Путь к совершенству»	Дворец спорта «Динамо», 16.02.2020 г.	2 место (катэ)
36.	Сотников Иван	«Каратэ-до» Мустафаев В.Р.	«XX традиционный региональный турнир по сётокан картэ-до «Путь к совершенству»	Дворец спорта «Динамо», 16.02.2020 г.	1 место (катэ)
37.	Оконечников Георгий	«Каратэ-до» Мустафаев В.Р.	«XX традиционный региональный турнир по сётокан картэ-до «Путь к совершенству»	Дворец спорта «Динамо», 16.02.2020 г.	1 место (кумитэ)
38.	Григоренко Захар	«Каратэ-до» Мустафаев В.Р.	«XX традиционный региональный турнир по сётокан картэ-до «Путь к совершенству»	Дворец спорта «Динамо», 16.02.2020 г.	1 место (катэ)
39.	Команда «Азимут»	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Первенство Иркутской области по спортивному ориентированию «МЕТЕЛИЦА-2020»	г. Иркутск Министерство спорта 15-16 февраля 2020г.	3 место
40.	Медведкова Марина	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Первенство Иркутской области среди обучающихся по спортивному ориентированию на лыжах «МЕТЕЛИЦА-2020» «лыжная гонка-классика» Ж-14,	г. Иркутск Министерство спорта 15-16 февраля 2020г.	1 место
41.	Медведкова Марина	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Первенство Иркутской области среди обучающихся по спортивному ориентированию на лыжах «МЕТЕЛИЦА-2020» «лыжная гонка-	г. Иркутск Министерство спорта 15-16 февраля 2020г.	1 место

			классика» Ж-14,		
42.	Чесноков Роман	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Первенство Иркутской области по спортивному ориентированию на лыжах «МЕТЕЛИЦА-2020» «лыжная гонка-классика» М-14,	г. Иркутск Министерство спорта 15-16 февраля 2020г.	2 место
43.	Ашроева Анна	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Первенство Иркутской области по спортивному ориентированию на лыжах «МЕТЕЛИЦА-2020» «лыжная гонка	г. Иркутск Министерство спорта 15-16 февраля 2020г.	2 место
44.	Магдажинова Алина	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Первенство Иркутской области по спортивному ориентированию на лыжах «МЕТЕЛИЦА-2020» «лыжная гонка-классика» Ж-12,	г. Иркутск Министерство спорта 15-16 февраля 2020г.	3 место
45.	Ашроева Анна	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Первенство Иркутской области по спортивному ориентированию на лыжах «МЕТЕЛИЦА-2020» «лыжная гонка-маркированная трасса» Ж-12,	г. Иркутск Министерство спорта 15-16 февраля 2020г.	2 место
46.	Медведкова Марина	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Первенство Иркутской области по спортивному ориентированию на лыжах «МЕТЕЛИЦА-2020» «лыжная гонка-маркированная трасса» Ж-12; 1	г. Иркутск Министерство спорта 15-16 февраля 2020г.	3 место
47.	Кузнецова Екатерина	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Первенство г. Иркутска по спортивному ориентированию на лыжах «Иркутский ориентир-2020», лыжная гонка-спринт,	г. Иркутск 9 февраля 2020г.	2 место

			Ж-17,		
48.	Павлова Ольга	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Первенство г. Иркутска по спортивному ориентированию на лыжах «Иркутский ориентир-2020», лыжная гонка-спринт, возрастная группа «Новичок»,	г. Иркутск 9 февраля 2020г.	3 место
49.	Ашроева Анна	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Первенство г. Иркутска по спортивному ориентированию на лыжах «Иркутский ориентир-2020», лыжная гонка-спринт, Ж-12,	г. Иркутск 9 февраля 2020г.	2 место
50.	Медведкова Марина	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Первенство г. Иркутска по спортивному ориентированию на лыжах «Иркутский ориентир-2020», лыжная гонка-спринт, Ж-14,	г. Иркутск 9 февраля 2020г.	1 место
51.	Чеснаков Роман	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Первенство г. Иркутска по спортивному ориентированию на лыжах «Иркутский ориентир-2020», лыжная гонка-спринт, м-14,	г. Иркутск 9 февраля 2020г.	3 место
52.	Козлова Софья	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Первенство г. Иркутска по спортивному ориентированию на лыжах «Иркутский ориентир-2020», лыжная гонка-спринт, возрастная группа «Новичок»,	г. Иркутск 9 февраля 2020г.	1 место
53.	Чудинова Ангелина	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Областные соревнования среди обучающихся младшего возраста по ориентированию на лыжах. «Лыжная гонка-спринт», Ж-12.	г. Иркутск 1 марта 2020г.	3 место
54.	Чеснаков	Туристский клуб	Областные	г. Иркутск	2 место

	Роман	«Азимут» Усов А.С.	соревнования среди обучающихся младшего возраста по ориентированию на лыжах. «Лыжная гонка- спринт», М - 13.	1 марта 2020г.	
55.	Сорокина Софья	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Областные соревнования среди обучающихся младшего возраста по ориентированию на лыжах. «Лыжная гонка- спринт», Ж-10.	г. Иркутск 1 марта 2020г.	3 место
56.	Бадаева Алина	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Областные соревнования среди обучающихся младшего возраста по ориентированию на лыжах. «Лыжная гонка- спринт», Ж - 13.	г. Иркутск 1 марта 2020г.	2 место
57.	Ашроева Анна	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Областные соревнования среди обучающихся младшего возраста по ориентированию на лыжах. «Лыжная гонка- спринт», Ж - 11.	г. Иркутск 1 марта 2020г.	1 место
58.	Чесноков Роман	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Региональный заочный конкурс по ориентированию на местности «Кубок домашнего ориентировщика»	г. Иркутск	2 место
59.	Чекмарёва Софья	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Региональный заочный конкурс по ориентированию на местности «Кубок домашнего ориентировщика»	г. Иркутск	1 место
60.	Коллектив «Азимут» возрастная группа МЖ-18	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Региональный заочный конкурс по ориентированию на местности «Кубок домашнего ориентировщика»	г. Иркутск	2 место
61.	Коллектив «Азимут» возрастная	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Региональный заочный конкурс по ориентированию на	г. Иркутск	2 место

	группа МЖ-12		местности «Кубок домашнего ориентировщика»		
62.	Медведкова Марина	Туристский клуб «Азимут» Усов А.С.	Региональный заочный конкурс по ориентированию на местности «Кубок домашнего ориентировщика»	г. Иркутск	3 место
63.	Козлова Софья	Усов А.С.	Тренировочные старты по спортивному ориентированию «Золотая Осень 2020»	Иркутск 13 сентября 2020	I место
64.	Чесноков Роман	Усов А.С.	Тренировочные старты по спортивному ориентированию «Золотая Осень 2020»	Иркутск 13 сентября 2020	III место
65.	Медведкова Марина	Усов А.С.	Тренировочные старты по спортивному ориентированию «Золотая Осень 2020»	Иркутск 13 сентября 2020	II место
66.	Чудинова Ангелина	Усов А.С.	Тренировочные старты по спортивному ориентированию «Золотая Осень 2020»	Иркутск 13 сентября 2020	III место
67.	Ашроева Анна	Усов А.С.	Тренировочные старты по спортивному ориентированию «Золотая Осень 2020»	Иркутск 13 сентября 2020	I место
68.	Козлова Софья	Усов А.С.	Открытое первенство ИГУ по спортивному ориентированию, посвященное 75-летию победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов.	Иркутск 02.10.2020	II место
69.	Медведкова Марина	Усов А.С.	Открытое первенство ИГУ по спортивному ориентированию, посвященное 75-летию победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов.	Иркутск 02.10.2020	III место
70.	Усова	Усов А.С.	Открытое первенство	Иркутск	II место

	Владислава		ИГУ по спортивному ориентированию, посвященное 75-летию победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов.	02.10.2020	
71.	Сорокина Софья	Усов А.С.	Открытое первенство ИГУ по спортивному ориентированию, посвященное 75-летию победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов.	Иркутск 02.10.2020	III место
72.	Ашраева Анна	Усов А.С.	Открытое первенство ИГУ по спортивному ориентированию, посвященное 75-летию победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов.	Иркутск 02.10.2020	I место
73.	Чесноков Роман	Усов А.С.	Открытое первенство ИГУ по спортивному ориентированию, посвященное 75-летию победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов.	Иркутск 02.10.2020	II место

Муниципальный уровень

	Участник	Педагог	Название	Место проведения, дата	Результат
Художественное					
1.	Фольклорный театр «Лучинушка»	«Лучинушка» Седых Н.Р.	Об участии в проведении городского фестиваля-конкурса игр народов «Байкальская карусель»	МБУДО г. Иркутска «ДДТ № 2»	Диплом Лауреата II степени
2.	Младший хор «Снегири», ансамбль «Кантабиле»	Третьякова А.В., концертмейстер Бессарабова М. Э.	Городской фестиваль патриотической инсценированной песни «Февральский ветер»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» 19.02.2020 г.	Победитель

3.	Хоровая студия мальчиков и юношей «Байкал-хор»	Кучеренко М.Ю.	Городской фестиваль патриотической инсценированной песни «Февральский ветер»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» 19.02.2020 г.	Победитель
4.	Вокально-хоровой коллектив «Лазурит», театр «Сказка», театр «Белый ветер»	Кобелева Е.М., концертмейстер Белоусова Е. В., Алькова Л. И., Яковлева О. А.	Городской фестиваль патриотической инсценированной песни «Февральский ветер»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» 19.02.2020 г.	Победитель
5.	Детская эстрадная вокальная студия «Шанс»	Детская эстрадная вокальная студия «Шанс» Л.Г., Рудневская А.И.	Городской фестиваль патриотической инсценированной песни «Февральский ветер»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» 19.02.2020 г.	Победитель
6.	Ансамбль современного танца "Эдельвейс"	Школа современного танца «Эдельвейс», Филатова Н.П., Тугаева Д.С., Ямщиков А.П.	Городской фестиваль патриотической инсценированной песни «Февральский ветер»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» 19.02.2020 г.	Победитель
7.	Кудрина Алёна	Школа раннего развития, Бондаренко А.В.	Городская выставка фотографий и поделок из вторсырья «Жизнь без отходов»	Февраль 2020г.	Диплом призёра в номинации «Поделки-самodelки»
8.	Чупрова Анна	«Графика и живопись» Шиленко О.Г.	Городской конкурс детских рисунков «В гостях у природы Байкала»	МБУДО г. Иркутска, ДДТ №1, февраль – март 2020	2 место
9.	Хонгордоева Нина	«Графика и живопись» Шиленко О.Г.	Городской конкурс детских рисунков «В гостях у природы Байкала»	МБУДО г. Иркутска, ДДТ №1, февраль – март 2020	3 место
10.	Мартын Алиса	«Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	Городской конкурс детских рисунков «В гостях у природы Байкала»	МБУДО г. Иркутска, ДДТ №1, февраль – март 2020	Победитель
11.	Виноградова Дарья	«Батик» Кольган Т.В.	IX городской конкурс проектов «От идеи до модели»	МБУДО г. Иркутска ЦДТТ, февраль-март, 2020г.	2 место
12.	Васильева Виктория,	«Юные мастерицы»	IX городской конкурс проектов «От идеи до	МБУДО г. Иркутска ЦДТТ,	2 место

	Васильев Михаил	Устюгова Н.Д.	модели»	февраль-март, 2020г.	
13.	Аванесьянц Диана	«Мукасолка» Хомколова Н.П.	Городской конкурс детских рисунков «В гостях у природы Байкала»	МБУДО г. Иркутска, ДДТ №1, февраль – март 2020	Победитель
14.	Баринова Алина	«Мукасолка» Хомколова Н.П.	Городской конкурс детских рисунков «В гостях у природы Байкала»	МБУДО г. Иркутска, ДДТ №1, февраль – март 2020	3 место
15.	Калашников Ростислав	«Декоративное плетение и дизайн» Гладкова Л.П.	Открытый городской конкурс детского творчества «Поздравляем от Души!»	МБУДО г. Иркутска ЦДТТ, 17.02-13.03.2020	Победитель
16.	Чернова Ольга	«Мукасолка» Хомколова Н.П.	Открытый городской конкурс детского творчества «Поздравляем от Души!»	МБУДО г. Иркутска ЦДТТ, 17.02-13.03.2020	Победитель
17.	Рыбалкин Дмитрий	«Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	Открытый городской конкурс детского творчества «Поздравляем от Души!»	МБУДО г. Иркутска ЦДТТ, 17.02-13.03.2020	Победитель
18.	Агоян Лев	«Декоративное плетение и дизайн» Гладкова Л.П.	Конкурс-выставка семейного творчества «Фантазируем вместе»	МБУДО г. Иркутска ЦДТТ, Март-май 2020	Призер
19.	Дражевская Ева	«Волшебный квиллинг» Бисерова П.Ю.	Конкурс-выставка семейного творчества «Фантазируем вместе»	МБУДО г. Иркутска ЦДТТ, Март-май 2020	Победитель
20.	Комарова Маргарита	«Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	Конкурс-выставка семейного творчества «Фантазируем вместе»	МБУДО г. Иркутска ЦДТТ, Март-май 2020	Призер
21.	Пашковская Анастасия	«Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	Конкурс-выставка семейного творчества «Фантазируем вместе»	МБУДО г. Иркутска ЦДТТ, Март-май 2020	Призер
22.	Бахитов Максим	«Скульптура» Плотников А.В.	Конкурс-выставка семейного творчества «Фантазируем вместе»	МБУДО г. Иркутска ЦДТТ, Март-май 2020	Победитель
23.	Говорушкина София	«Скульптура» Плотников А.В.	Конкурс-выставка семейного творчества «Фантазируем вместе»	МБУДО г. Иркутска ЦДТТ, Март-май 2020	Победитель
24.	Пашковская	«Волшебный	Открытый	МБУДО г.	Победитель

	Анастасия	калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	дистанционный творческий конкурс «Мой космос»	Иркутска, ДДТ №1, апрель 2020	
25.	Матвеева Кристина	«Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	Открытый дистанционный творческий конкурс «Мой космос»	МБУДО г. Иркутска, ДДТ №1, апрель 2020	Победитель
26.	Железов Евгений	«Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	Открытый дистанционный творческий конкурс «Мой космос»	МБУДО г. Иркутска, ДДТ №1, апрель 2020	Победитель
27.	Рыбникова Валерия	«Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	Открытый дистанционный творческий конкурс «Мой космос»	МБУДО г. Иркутска, ДДТ №1, апрель 2020	Победитель
28.	Рыбалкин Дмитрий	«Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	Открытый дистанционный творческий конкурс «Мой космос»	МБУДО г. Иркутска, ДДТ №1, апрель 2020	Победитель
29.	Черняева Анастасия	«Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	Открытый дистанционный творческий конкурс «Мой космос»	МБУДО г. Иркутска, ДДТ №1, апрель 2020	Победитель
30.	Адушева Екатерина	«Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	Открытый дистанционный творческий конкурс «Мой космос»	МБУДО г. Иркутска, ДДТ №1, апрель 2020	Победитель
31.	Коваленко Юлия	«Графика и живопись» Шиленко О.Г.	Открытый дистанционный творческий конкурс «Мой космос»	МБУДО г. Иркутска, ДДТ №1, апрель 2020	Победитель
32.	Васильева Виктория	«Юные мастерицы» Устюгова Н.Д.	Дистанционный творческий конкурс «Мой герой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», апрель – май 2020г.	Победитель
33.	Васильев Миша	«Юные мастерицы» Устюгова Н.Д.	Дистанционный творческий конкурс «Мой герой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», апрель – май 2020г.	Победитель
34.	Попова Лидия	«Юные мастерицы» Устюгова Н.Д.	Дистанционный творческий конкурс «Мой герой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», апрель – май 2020г.	2 место
35.	Платонова Екатерина	«Батик» Кольган Т.В.	Дистанционный творческий конкурс	МАОУ ДО г. Иркутска	Победитель

			«Мой герой»	«Дворец творчества», апрель – май 2020г.	
36.	Николаева Варвара	«Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	Дистанционный творческий конкурс «Мой герой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», апрель – май 2020г.	3 место
37.	Шевчук Виктория	«Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	Дистанционный творческий конкурс «Мой герой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», апрель – май 2020г.	3 место
38.	Горчаков Кирилл	«Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	Дистанционный творческий конкурс «Мой герой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», апрель – май 2020г.	3 место
39.	Шипунова Софья	«Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	Дистанционный творческий конкурс «Мой герой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», апрель – май 2020г.	Победитель
40.	Ножнин Сергей	«Робототехника » Тимофеев А.С.	Дистанционный творческий конкурс «Мой герой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», апрель – май 2020г.	Победитель
41.	Кузнецова Елена	«Графика и живопись» Шиленко О.Г.	Дистанционный творческий конкурс «Мой герой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», апрель – май 2020г.	Победитель
42.	Токарева Василиса	«Графика и живопись» Шиленко О.Г.	Дистанционный творческий конкурс «Мой герой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», апрель – май 2020г.	Победитель
43.	Попова Ольга	«Графика и живопись» Шиленко О.Г.	Дистанционный творческий конкурс «Мой герой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», апрель – май	2 место

				2020г.	
44.	Коваленко Юлия	«Графика и живопись» Шиленко О.Г.	Дистанционный творческий конкурс «Мой герой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», апрель – май 2020г.	2 место
45.	Якимович Кристина	«Графика и живопись» Шиленко О.Г.	Дистанционный творческий конкурс «Мой герой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», апрель – май 2020г.	3 место
46.	Пашковская Анастасия	«Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	Дистанционный творческий конкурс «Мой герой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», апрель – май 2020г.	Победитель
47.	Гладышев Александр	«Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	Дистанционный творческий конкурс «Мой герой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», апрель – май 2020г.	Победитель
48.	Маршал Александр	«Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	Дистанционный творческий конкурс «Мой герой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», апрель – май 2020г.	Победитель
49.	Рыбалкин Дмитрий	«Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	Дистанционный творческий конкурс «Мой герой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», апрель – май 2020г.	Победитель
50.	Попова Ольга	«Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	Дистанционный творческий конкурс «Мой герой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», апрель – май 2020г.	Победитель
51.	Козырева Лиза	«Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	Дистанционный творческий конкурс «Мой герой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», апрель – май 2020г.	Победитель
52.	Кузнецова Настя	«Волшебный калейдоскоп»	Дистанционный творческий конкурс	МАОУ ДО г. Иркутска	2 место

		Пашковская Н.Н.	«Мой герой»	«Дворец творчества», апрель – май 2020г.	
53.	Попова Лида	«Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	Дистанционный творческий конкурс «Мой герой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», апрель – май 2020г.	2 место
54.	Рыбалкин Дмитрий	«Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	Дистанционный творческий конкурс «Мой герой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», апрель – май 2020г.	2 место
55.	Березина Агата	«Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	Открытый дистанционный конкурс поделок из природного материала «Щедрой осени дары»	ДДТ №1, 15-25 сентября 2020 г.	Победитель
56.	Болотников Алексий Довгань Эмилия Рыбалкин Дмитрий	«Декоративная композиция и батик» Кольган Т.В. «Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.	Дистанционный конкурс «Мир творчества» в рамках городского фестиваля «Улыбка друга» для детей с ОВЗ	МБУДО г. Иркутска «ДДТ №5», 22.10 - 16.11.2020	Грамота I место Грамота II место Грамота III место
57.	Рогашкова Мария	Бондаренко Анастасия Владимировна	Открытый муниципальный фестиваль-конкурс в рамках дней русской духовности и культуры «Сияние России»	23 октября 2020	Грамота победителя в номинации «Рук творенье – глазам загляденье»
58.	Шпиро Мария Протасова Алла Мурашев Михаил Иванова Алена Медведева Арина	«Модное рукоделие» Маршал И.С. «В гармонии красок», Трофимова Т.А. «Декоративная композиция и батик», «Арт- дизайн»	Открытый дистанционный конкурс детского творчества «Дворец в осенних красках»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества», 02- 08.11.2020	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель

	Хонгордоева Нина Головина Елизавета Номоконова Альбина Рыбалкин Дмитрий Горчаков Кирилл Иванова Элина Шипунова Софья	Кольган Т.В. «Графика и живопись» Шиленко О.Г. «Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н.			Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
59.	Попова Ольга Маргазова Наталия Свалов Ставр Шляхова Алина Хныкина Олеся Березина Агата Говорушкина София Шипунова София Козырева Елизавета Булгатов Тимур Медеяк Юлия Братенкова Софья	«Волшебный калейдоскоп» Пашковская Н.Н. «Волшебный квиллинг», Бисерова П.Ю.	Городской конкурс «Синичкин день» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой», номинация «Агитационная листовка»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», 12.11- 11.12.20	I место I место II место II место III место III место III место III место III место I место I место II место
60.	Санаева Анна	«Графика и живопись» Шиленко О.Г.	Городской конкурс детского рисунка «Бабр – символ города Иркутска», посвященный 360- летию города Иркутска	МБУДО г.Иркутска ЦДТ «Октябрьский», 25.11-07.12.20	Победитель
61.	Рыбалкин Дмитрий Большешапова Ждана	«Волшебный калейдоскоп», Пашковская Н.Н. «В гармонии красок», Трофимова Т.А. «Декоративное плетение и	Открытый городской конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	МБУДО г.Иркутска ЦДТТ, 07- 28.12.20	Победитель Победитель

		дизайн»), Гладкова Л.П.			
Естественнонаучное					
1.	Любимов Денис	«Тропинки родного края» Павловская Т.А	НПК «Актуальные проблемы здорового образа жизни у детей и подростков»,	Иркутск 13-15 февраля 2020	1 место
2.	Теплов Петр	«Тропинки родного края» Павловская Т.А	IV городской конкурс проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели»	Иркутск, февраль	1 место
3.	Пахалуев Никита	«Тропинки родного края» Павловская Т.А	IV городской конкурс проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели»	Иркутск, февраль	1 место
4.	Елгушов Денис	«Тропинки родного края» Павловская Т.А	IV городской конкурс проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели»	Иркутск, февраль	2 место
5.	Арсентьева Пелагея	«Тропинки родного края» Павловская Т.А	Муниципальный конкурс «Сказка учит, сказка лечит» 10-12 лет	Иркутск, февраль	1 место
6.	Хайрутдинов Владислав	«Тропинки родного края» Павловская Т.А	Муниципальный конкурс «Сказка учит, сказка лечит» 7-9 лет, номинация поэзия	Иркутск, февраль	1 место
7.	Ведерников Александр	«Тропинки родного края» Павловская Т.А	НПК XVI «Самое доброе исследование»	Иркутск, 17-19 марта 2020г.	Победитель
8.	Хайрутдинов Владислав	«Тропинки родного края» Павловская Т.А	НПК XVI «Самое доброе исследование»	Иркутск, 17-19 марта 2020г	Призёр
9.	Мироманова Валерия	«Тропинки родного края» Павловская Т.А	НПК XVI «Самое доброе исследование»	Иркутск, 17-19 марта 2020г	Победитель В номинации «за лучшую презентацию»
10.	Любимов Денис	«Тропинки родного края» Павловская Т.А	НПК XVI «Самое доброе исследование»	Иркутск, 17-19 марта 2020г	призёр
11.	Рогов Максим	«Тропинки родного края» Павловская Т.А	НПК XVI «Самое доброе исследование»	Иркутск, 17-19 марта 2020г	Победитель В номинации «за креативность в исследовании»
12.	Загороднегова	«Агробизнес»,	НПК XVI «Самое	Иркутск, 17-19	Победитель

	Алиса	Кормадонова М.А.	доброе исследование»	марта 2020г	
13.	Горбунова София	«ЭКОС», Шелковникова Г.Ф.	НПКXVI «Самое доброе исследование»	Иркутск, 17-19 марта 2020г	Победитель
14.	Астраков Матвей	«Тропинки родного края» Павловская Т.А	НПК «Эврика»	Иркутск, март, 2020г.	Победитель
15.	Коллектив «Тропинки родного края»	«Тропинки родного края» Павловская Т.А	Городской конкурс «Я – экоблогер 2020»	Иркутск, апрель, 2020	Победитель
16.	Коллектив «Эко- Театр»	«Эко-театр», Гайда А.А.	Городской конкурс «Я – экоблогер 2020»	Иркутск, апрель, 2020	Победитель
	Глызина Вера, Зеленков Егор, Колосова Ксения, Коненкина Александра, Парникова Юлия, Савченко Полина	Глызин А.В.	НПК «Тропами Прибайкалья»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», 03.12.2020	Победитель
	Хайрутдинов Владислав	Павловская Т.А.	Первый городской конкурс проектных и исследовательских работ «Научный стендап»	МАОУ СЮН г. Иркутска, 28 октября	Победитель
	Хайрутдинов Владислав	Павловская Т.А.	Конкурс буктрейлеров «Писатели – юбиляры 2020»	Иркутск 16 декабря 2020	Призёр
	Вдовыдченко Вероника	Майкова О.О.	Первый городской конкурс проектных и исследовательских работ «Научный стендап»	МАОУ СЮН г. Иркутска, 28 октября	Победитель (III место)
	Гавриленко Ксения	Майкова О.О.	НПК «Тропами Прибайкалья»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», 03.12.2020	Победитель
	Ровный Лев	Майкова О.О.	НПК «Созвездия Байкала – 2020»	г. Иркутск 17.10.2020	Победитель
	Загородникова Алиса	Кормадонова М.А.	НПК «Созвездия Байкала – 2020»	г. Иркутск 17.10.2020	Призёр
	Загородникова Алиса	Кормадонова М.А.	НПК «Тропами Прибайкалья»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», 03.12.2020	Призёр

	Загородникова Алиса	Кормадонова М.А.	Первый городской конкурс проектных и исследовательских работ «Научный стендап»	МАОУ СЮН г. Иркутска, 28 октября	Победитель
	Зарубина Анастасия	Душакова Е.В.	Городской конкурс «Синичкин День» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», 2020	I место
	Мартынова Анастасия	Душакова Е.В.	Городской конкурс «Синичкин День» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», 2020	I место
	Дядиченко Глеб	Душакова Е.В.	Городской конкурс «Синичкин День» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», 2020	II место
	Платонов Георгий	Душакова Е.В.	Городской конкурс «Синичкин День» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», 2020	II место
	Карнаухов Егор	Душакова Е.В.	Городской конкурс «Синичкин День» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», 2020	III место
	Митрофанов Елизар	Душакова Е.В.	Городской конкурс «Синичкин День» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», 2020	III место
	Рахубо Степан	Душакова Е.В.	Городской конкурс «Синичкин День» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», 2020	III место
Физкультурно-спортивное					
1.	Алексеева Снежанна	Танцевальный (спортивные)	Массовый танцевальный спорт	25.01. – 26.01.2020г.	Диплом 1 степени в возрастной

		танцы) клуб «Карнавал» Мошков Г.А. Мошкова Н.А.	«Золота звезда»		категории Дети 0 + Дети 1 + Дети 2 СОЛО, 3 балла
2.	Дворянкина Ульяна	Танцевальный (спортивные танцы) клуб «Карнавал» Мошков Г.А. Мошкова Н.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда»	25.01. – 26.01.2020г.	Диплом 1 степени в возрастной категории Дети 0 + Дети 1 + Дети 2 СОЛО, 3 балла
3.	Давыдкина Алёна	Танцевальный (спортивные танцы) клуб «Карнавал» Мошков Г.А. Мошкова Н.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда»	25.01. – 26.01.2020г.	Диплом 1 степени в возрастной категории Дети 0 + Дети 1 СОЛО, 2,8 балла
4.	Тинина Иулиания	Танцевальный (спортивные танцы) клуб «Карнавал» Мошков Г.А. Мошкова Н.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда»	25.01. – 26.01.2020г.	Диплом 1 степени в возрастной категории Дети 0 + Дети 1 СОЛО, 2,7 балла
5.	Борисова Ева	Танцевальный (спортивные танцы) клуб «Карнавал» Мошков Г.А. Мошкова Н.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда»	25.01. – 26.01.2020г.	Диплом 1 степени в возрастной категории Дети 0 + Дети 1 СОЛО, 3 балла
6.	Леонова Елизавета	Танцевальный (спортивные танцы) клуб «Карнавал» Мошков Г.А. Мошкова Н.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда»	25.01. – 26.01.2020г.	Диплом 1 степени в возрастной категории Дети 0 + Дети 1 СОЛО, 3 балла
7.	Литвинова Анастасия	Танцевальный (спортивные танцы) клуб «Карнавал» Мошков Г.А. Мошкова Н.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда»	25.01. – 26.01.2020г.	Диплом 1 степени в возрастной категории Дети 0 + Дети 1 СОЛО, 2,2 балла
8.	Масалимов Амир	Танцевальный (спортивные танцы) клуб «Карнавал» Мошков Г.А. Мошкова Н.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда»	25.01. – 26.01.2020г.	Диплом 2 степени в возрастной категории Дети 0 + Дети 1 СОЛО, 2,2 балла
9.	Рожков Владимир Алексеева Снежанна	Танцевальный (спортивные танцы) клуб «Карнавал» Мошков Г.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда»	25.01. – 26.01.2020г.	Диплом 2 степени в возрастной категории Юниоры-1 + Юниоры-2, 2,1

		Мошкова Н.А.			балла
10.	Кравченко Александр Ракштит Каролина	Танцевальный (спортивные танцы) клуб «Карнавал» Мошков Г.А. Мошкова Н.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда»	25.01. – 26.01.2020г.	Диплом 1 степени в возрастной категории Дети 0 + Дети 1 + Дети 2, 2,8 балла
11.	Кравченко Александр Ракштит Каролина	Танцевальный (спортивные танцы) клуб «Карнавал» Мошков Г.А. Мошкова Н.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда»	25.01. – 26.01.2020г.	Диплом 1 степени в возрастной категории Дети 0 + Дети 1, 2, 3 балла
12.	Аксёнов Вадим Степанович Вероника	Танцевальный (спортивные танцы) клуб «Карнавал» Мошков Г.А. Мошкова Н.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда»	25.01. – 26.01.2020г.	Диплом 2 степени в возрастной категории Дети 0 + Дети 1, 2, 3 балла
13.	Кравченко Александр Ракштит Каролина	Танцевальный (спортивные танцы) клуб «Карнавал» Мошков Г.А. Мошкова Н.А.	Серия турниров «Восходящие звёзды» Школа танцев	25.01. – 26.01.2020г.	2 место в возрастной категории Дети 0
14.	Ламанов Владимир Каблуденко Полина	Танцевальный (спортивные танцы) клуб «Карнавал» Мошков Г.А. Мошкова Н.А.	Серия турниров «Восходящие звёзды»	25.01. – 26.01.2020г.	1 место в возрастной категории Дети 2
15.	Ламанов Владимир Каблуденко Полина	Танцевальный (спортивные танцы) клуб «Карнавал» Мошков Г.А. Мошкова Н.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда» Кубок танца «Медленный вальс»	25.01. – 26.01.2020г.	2 место в возрастной категории Дети 2
16.	Ламанов Владимир Каблуденко Полина	Танцевальный (спортивные танцы) клуб «Карнавал» Мошков Г.А. Мошкова Н.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда» Кубок танца «Медленный вальс»	25.01. – 26.01.2020г.	2 место в возрастной категории Дети 2
17.	Алексеева Снежанна	Танцевальный (спортивные танцы) клуб «Карнавал» Мошков Г.А. Мошкова Н.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда» Кубок танца «Ча-Ча- Ча»	25.01. – 26.01.2020г.	1 место в возрастной категории Дети-2
18.	Алексеева Снежанна	Танцевальный (спортивные	Массовый танцевальный спорт	25.01. – 26.01.2020г.	2 место в возрастной

		танцы) клуб «Карнавал» Мошков Г.А. Мошкова Н.А.	«Золота звезда» Кубок танца «Самба»		категории Дети-2
19.	Дворянкина Ульяна	Танцевальный (спортивные танцы) клуб «Карнавал» Мошков Г.А. Мошкова Н.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда» Кубок танца «Самба»	25.01. – 26.01.2020г.	1 место в возрастной категории Дети-2
20.	Кравченко Александр Ракштитс Каролина	Танцевальный (спортивные танцы) клуб «Карнавал» Мошков Г.А. Мошкова Н.А.	Массовый танцевальный спорт «Золота звезда» Кубок танца «Полька»	25.01. – 26.01.2020г.	2 место в возрастной категории Дети-0 + Дети-1

Приложение 4

Учебно-исследовательская деятельность за 2020 год (календарный год)

Эколого-туристский центр – старший методист Мирошниченко Г.Е

1. Учебно-исследовательская деятельность – 65 детей

В рамках дополнительных общеразвивающих программ

- «Водная экология Байкальского региона» Глызин А.В., ПДО;
- «Байкаловедение», Майкова О.О., ПДО.

2. Учебные проекты – 169 учащихся

В рамках дополнительных общеразвивающих программ:

- «Водная экология Байкальского региона» Глызин А.В., ПДО;
- «Байкаловедение», Майкова О.О., ПДО;
- «Экология лесного дела», Кормадонова М.А., ПДО;
- «Зимний сад», Шелковникова Г.Ф., ПДО;
- «Тропинки родного края», Павловская Т.А., ПДО;
- «Экологический театр», Гайда А.А., ПДО.

3. Социальные проекты – 655 детей:

- «**Живи, Кайский бор!**» - 535 учащихся; руководитель - Мирошниченко Г.Е., старший методист, ПДО; ПДО: Глызин А.В., Майкова О.О., Шелковникова Г.Ф., Ярославцев К.В., Павловская Т.А., Кормадонова М.А., Гайда А.А., Усов А.С., Митюшенков К.В., ПО, ПДО; Душакова Е.В., ПО, ПДО, Фёдорова Л.В., методист.
- «**Образовательные модули «SoftSkills: Дети – Детям»** - 120 детей; руководитель – Перфильев С. В., заместитель директора, педагог дополнительного образования; ПДО: Молоццо А.Н, Усольцева А.А.

Отдел социальной адаптации – старший методист Юдина Е.В.

1. Учебно-исследовательская, проектная деятельность – 10 детей

1. В рамках ДОП «Столикая Англия», руководители: Плотникова М.В., Плотников Р.А., ПДО.

2. Учебные проекты – 58 детей

1. В рамках ДОП «Школа мастеров», руководитель Ефимова К.В., ПДО (13 детей) – 1-ая половина 2020г;
2. «РЕС. Продукты» (Студия детского телевидения), руководитель Мельникова Н.Л., методист, ПДО (15 детей);
3. «Создание бьюти-блога» (Школа стиля и красоты), руководитель Юдина Е.В., ст. методист, ПДО (10 детей);
4. «Дотянись до звезды» (танцевальный клуб «Карнавал»), руководитель Мошкова Н.А. (20 детей)

3. Социальные проекты – 265 детей

1. «Дети войны» - 8 учащихся, руководитель Ефимова К.В., ПДО -1-ая половина 2020 года;
2. «Живая память» - 20 детей, руководители – Мельникова Н.Л., ПДО, Мельников А.Б., ПДО;
3. «Расскажем детям о войне» - 120 детей, руководители Аполихина О.А., Бондаренко А.В., ПДО – 1-ая половина 2020 года;
4. «Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»» (2018-2021гг.) – 117 детей, руководитель Плотникова М.В., ПДО; участники: Плотников Р.А., Березовская Т.М., ПДО

Мероприятия по реализации инновационных проектов регионального уровня, уровня Учреждения

Январь-май 2020 года

1. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, инновационный социальный проект «Живи, Кайский бор!», долгосрочный, приказ ГАУ ДПО ИРО №35 от 23.03.2020. Руководитель проекта Мирошниченко Г.Е., ст. методист эколого-туристского отдела.

Проблема, на решение которой направлена деятельность проекта	Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Кол-во участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
Формирование комфортной городской среды г. Иркутска и экологической культуры	1. Участие в семинаре –стажировке для учителей «ИМЦРО» г. Иркутска.	14.01.2020	5	Знакомство с опытом построения образовательной среды на основе принципов устойчивого развития	Завершить проектировочный этап проекта, продолжить исследовательский, благоустроительный и оформительский этапы, включающие обустройство экологических троп и приступить к практическому и перспективному этапу проекта, включающему в себя в том числе развитие на территории Кайского бора мероприятий туристической направленности
	2. XVI научно-практическая конференция для младших школьников «Самое доброе исследование»	17-19.03.2020	11	Подведен итог научных исследований детей, проведенных в Кайском бору	
	3. Сбор информации по видовому разнообразию фауны и флоры на территории Кайского бора (в рамках Международного дня сохранения биологического разнообразия)	В течение года	123	Проведена пробная экскурсия для знакомства детей с видовым составом деревьев Кайского бора Собран материал по весенним видам флоры «Кайского бора»	Продолжить исследовательский, благоустроительный и оформительский этапы, включающие обустройство экологических троп и приступить к практическому и перспективному этапу проекта, включающему в себя в том числе развитие на территории Кайского бора мероприятий туристической направленности

Сентябрь-декабрь 2020 года

Проблема, на решение которой направлена деятельность проекта	Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
Формирование комфортной городской среды г. Иркутска и экологической культуры	Наблюдение и проведение учёта птиц	В течение года	17	Изучен видовой состав птиц, обитающих зимой на территории Кайского бора. Информация использована при проведении акции «Покормите птиц зимой» и организации экскурсий.	Продолжить исследовательский, благоустроительный и оформительский этапы, включающие обустройство экологических троп. Преступить к практическому и перспективному этапу проекта, включающим в себя проведение экскурсий и развитие на территории Кайского бора мероприятий туристической направленности.
	Экскурсия в Кайский бор, посвященная международному дню леса.	Сентябрь	25	Знакомство детей с видовым составом деревьев и биоразнообразием Кайского бора. Проведена экологическая игра «Заповедный квиз»	
	Тематические экскурсии в Кайский бор	Сентябрь-декабрь	24	Экскурсии «Осенний лес»	
	Создание информационных буклетов-путеводителей, изготовление и оформление информационных стендов, табличек, указателей для экологической тропы	Октябрь-декабрь	5	Подготовлен информационный материал для проведения экскурсий в зимне-весеннее время года на территории Кайского бора.	
	XXYIII Открытая городская научно-	Ноябрь	7	Подведены итоги научных исследований старших школьников на территории Кайского бора	

	практическая конференция «Тропами Прибайкалья»			(выступление с докладами).	
	Отчётная научно-методическая конференция «Экология. Образование. Здоровье»	8 декабря 2020	5	Подготовлен отчет о реализации инновационного проекта «Живи, Кайский бор!» за 2020 г	

2. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, инновационный проект «Образовательные модули «SoftSkills: Дети – Детям», приказ ГАУ ДПО ИРО №35 от 23.03.2020. Руководитель проекта Перфильев С.В., заместитель директора

Январь-май 2020 года

Проблема, на решение которой направлена деятельность проекта	Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
Несформированность гибких навыков (softskills) у обучающихся 8-11 классов, что является основной причиной неготовности личности к успешной интеграции в современный социум.	1. Образовательный модуль «Softskills-стратегия успеха»	13-17.01.2020	36	Активисты Городского школьного парламента г. Иркутска (далее – ГШП) прошли практическое обучение от педагогов и специалистов ПАО «Сбербанк России» по формированию и совершенствованию гибких навыков в молодежной среде	В рамках on-line смены Российского движения школьников планируется провести блок кейс-сессий от Сбербанка России по формированию гибких навыков у школьников. В сентябре 2020 года запланирована сессия городского школьного парламента, которая станет отправной точкой реализации проекта во всех образовательных
	2. Форсайт-сессия «Softskills. Дети-детям»	30.01.2020	170	100 обучающихся 8,10 классов образовательных организаций города Иркутска прошли курс по формированию (совершенствованию) гибких навыков от активистов ГШП. 70 педагогов ознакомились с проектом и получили практическое пособие по использованию технологии «Softskill» в образовательной среде	

	3. Школьные игротеки	05.02 – 29.03.2020	5983	Включение проекта Softskills в реализацию проекта «Школьные игротеки», где разработан модуль «Формирование гибких навыков через игровую деятельность». Данный модуль был реализован в 31 образовательной организации г. Иркутска.	учреждения города Иркутска
	4. Кубок РДШ по интеллектуальным играм	14.03	208	Обучающиеся 8-11 классов сформировали (усовершенствовали) следующие навыки: «Гибкое мышление», «Креативность», «Критическое мышление». В рамках игры были подготовлены теоретические и практические вопросы на свободную тему, что позволило: оценить уровень сформированности навыков, усовершенствовать его.	
	5. On-line форсайт-сессия «Навыки будущего»	13-21.04	1800	Активные пользователи социальных сетей (обучающиеся, педагоги и родители) на платформе социальной сети Вконтакте в группе Городского школьного парламента узнали о понятии «Гибкие навыки», познакомились с ними, а также смогли пройти кейс-тестирование на проверку уровня сформированности гибких навыков.	
	6. Классная встреча On-Line с бизнес-тренером X5 RetailGroup (сеть гипермаркетов «Пятерочка», «Перекресток» и «Карусель» – Галошиным Михаилом на тему «Цифровая трансформация. Навыки новой реальности»	17.04	159	В рамках встречи, обучающиеся узнали о новом тренде «Цифровая трансформация», который напрямую зависит от гибких навыков. Участники онлайн встречи разобрали гибкие навыки, на которые обращает внимание работодатель при трудоустройстве и узнали о способах их формирования.	

Сентябрь декабрь 2020 года

Проблема, на решение которой направлена деятельность проекта	Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
По итогам анкетирования, проведенного среди 512 школьников в городе Иркутске, только 35% школьников (179 человек) готовы брать ответственность за результат, а 12% (61 человек) не готовы принимать решения в экстремальных ситуациях. У 125 школьников оказались несформированные умения работать в команде, а у 259 человек отсутствовали навыки межличностного общения. Данные проблемы могут быть решены за счет обучения с помощью комплекса мастер-классов для подростков по системе «Дети – детям», в ходе которого обучающиеся изучат 8 направлений soft skills (гибкие навыки), а именно: коммуникация, наставничество, управление временем, эмоциональный интеллект, креативность, гибкость мышления, решение проблем.	1.Форсайт-сессия «Soft skills. Дети-детям» в рамках Иркутского форума образования 2020	31 сентября 2020	300	Активисты Городского школьного парламента г. Иркутска (далее – ГШП) прошли практическое обучение от педагогов по формированию и совершенствованию гибких навыков в молодежной среде	В рамках проведенных мероприятий, через прохождение образовательных программ (комплекса мастер-классов, активностей, тренингов) по системе «Дети – детям» проводилось формирование и совершенствование гибких навыков у подростков в возрасте 12-17 лет через, в ходе которого участники проекта изучили 8 направлений soft skills (гибкие навыки), а именно: коммуникация, лидерство, наставничество, управление временем, эмоциональный интеллект, креативность, гибкость мышления, решение проблем. По итогам выходного тестирования уровень сформированности гибких навыков увеличился на 40%.
	2.TED-сессия «Гибкие навыки, взгляд в будущее» для обучающихся и педагогов образовательных организации	12 октября 2020	127	70 педагогов ознакомились с проектом и получили практическое пособие по использованию технологии «Softskill» в образовательной среде 100 обучающихся 8,10 классов образовательных организаций города Иркутска прошли курс по формированию (совершенствованию) гибких навыков от активистов ГШП	
	3. Онлайн -сессия «Soft skills. Дети-детям» в сообществе Городского школьного парламента.	27 октября - 8 ноября 2020	1790	Обучающиеся 8-11 классов сформировали (усовершенствовали) следующие навыки: «Гибкое мышление», «Креативность», «Критическое мышление».	
	4. Творческий Отчёт ИПП РТИК	22 декабря 2020	2	Отчёт о реализации ИПП «Soft skills. Дети-детям»	

3. Инновационный педагогический проект «Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»», долгосрочный 2018-2021гг., приказ ГАУ ДПО ИРО №76 от 07.10.2020.

Проблема, на решение которой направлена деятельность проекта	Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
Создание благоприятных условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ Клуба в целях разностороннего развития учащихся клуба и их профессионального самоопределения, а также распространение опыта сотрудничества среди организаций различного уровня и организационно-правовой формы как способа решения проблем образования на современном этапе его развития и становления, повысить конкурентоспособность и востребованность реализуемых Клубом дополнительных общеобразовательных программ	1.Реализация дополнительных развивающих программ	Сентябрь-декабрь 2020	7	Открытое занятие	Увеличение количества учащихся в Клубе. Увеличение количества одаренных (талантливых) детей в Клубе. Создание программы и группы детей, нуждающихся в особом внимании (дети с ограниченными возможностями) на территории организаций, где дети проходят обучение постоянно. Включение в состав учащихся Клуба детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (проживающих в детских домах, школах интернатах). Увеличение числа родителей, вовлеченных в процесс обучения и внеурочную деятельность Клуба. Заключение договоров профессионального сотрудничества и взаимодействия с общими образовательными учреждениями на базе которых будут реализовываться образовательные программы Клуба. Заключение договоров профессионального сотрудничества и взаимодействия с формальными и неформальными организациями различного уровня и организационно-правовой формы. Модернизация материально технической, учебно-методической базы и организации деятельности клуба. Организация участия учащихся в волонтерской деятельности Клуба и региона. Совместное с социальными партнерами проведение занятий, мастер-классов, участие и обмен опытом
	2. Собрание педагогов и разработка совместной работы в текущем учебном году	02 сентября 2020	31	План работы	
	3. Праздник Хэллоуин	Октябрь 2020	26	Костюмированное представление	
	4. Стажировка «Сетевое взаимодействие и сотрудничество – путь для решения образовательных задач" в интерактивной форме: педагогическая гостиная	23 октября 2020	6	Стажировочная сессия	
	5.Онлайн – собрание с родителями по вопросам, возникающим в процессе обучения онлайн	16 ноября 2020	29	Программа	
	6. Альянс Франсэз: МеждународнаяОнлайн-встреча с саксофонистом и композитором Сами Тьебо	23 ноября 2020	29	Просмотр концерта	
	7. Альянс Франсэз: Фотоконкурс "Мой сибирский	ноябрь - декабрь	17	Участие в фотоконкурсе	

	Париж"	2020			педагогов Клуба по различным тематикам. Проведение интегрированных мероприятий и занятий с привлечением специалистов и педагогов различной профессиональной направленности как Дворца творчества, так и социальных партнеров. Увеличение детей, поступивших в ВУЗы или связавших свою деятельность с иностранными языками и страноведением.
--	--------	------	--	--	---

Уровень Учреждения

**Инновационный социальный проект «Дети военных лет», утверждён педагогическим советом МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» протокол №5 от 06.02.2019. Руководитель проекта Качурова Г.Д., методист МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»
Январь-май 2020**

Проблема, на решение которой направлена деятельность проекта	Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
Восстановление связи между поколениями, содействие передаче позитивного семейного опыта старших поколений, духовных и моральных ценностей человека, как личности, возрождения интереса молодежи к истории своей семьи, к истории страны, укрепление духовно-эмоциональной связи поколений.	1. Подборка книг в библиотеке учреждения-клуб «Зелёная лампа» о Великой Отечественной войне и военном детстве для учащихся Дворца.	Декабрь-май	43	Оформление выставки	Создание фото и видео-архива, с последующей передачей в музей «Дворца творчества» и в музей Истории города Иркутска
	2. Оформление выставки книг «75 лет Победы»	апрель	63	Оформление выставки	
	3. Продолжение исследовательской работы по проекту «Памятные Аллеи Иркутска», создание буклета	Сентябрь-март	5	Оформление буклета	
	4. Создание видеороликов по проекту «Живая память»	февраль-март	6	Презентация проекта в Учреждении	
	5. Представление проекта «Живая память» на XXIII научно-практической конференции «Мой город»	март	6	Выступление, защита проекта, 2 место на секции «Фильм! Фильм! Фильм!»	
	6. Посещение библиотеки имени Марка Сергеева, знакомство с литературой о войне	сентябрь-март	60	Уроки Мужества	
	7. Участие в V городском фестивале детских	12.12. 2019	17	Победители в номинации	

	инициатив «Будущее завит от меня» с проектом «Живая память»			«Война. Победа. Память»	
	8. Мастер-класс Подарок для папы на 23 февраля «Стакан под канцелярию»	февраль	24	Стакан под канцелярию	
	9. Мастер-класс «Фронтовые письма	апрель	24	Письмо-треугольник	
	10. Библиотечный урок «Обзор военной литературы»	Февраль-март	44	Уроки Мужества	
	11. Поздравление с 75-летием	Май	2	Видеоролик с поздравлением на Аллее Памяти «Дети войны»	

Сентябрь-декабрь 2020

Проблема, на решение которой направлена деятельность проекта	Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
Создание благоприятных условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ Клуба в целях разностороннего развития учащихся клуба и их профессионального самоопределения, а также распространение опыта сотрудничества среди организаций различного уровня и организационно-правовой формы как способа решения проблем образования на современном этапе его развития и становления, повысить конкурентоспособность и	1. Реализация дополнительных развивающих программ	Сентябрь-декабрь 2020	7	Открытое занятие	Увеличение количества учащихся в Клубе. Увеличение количества одаренных (талантливых) детей в Клубе. Создание программы и группы детей, нуждающихся в особом внимании (дети с ограниченными возможностями) на территории организаций, где дети проходят обучение постоянно. Включение в состав учащихся Клуба детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (проживающих в детских домах, школах интернатах). Увеличение числа родителей, вовлеченных в процесс обучения и внеурочную деятельность Клуба. Заключение договоров профессионального сотрудничества и взаимодействия с общими образовательными учреждениями на базе которых будут реализовываться образовательные программы Клуба. Заключение договоров профессионального сотрудничества и взаимодействия с формальными и неформальными организациями различного уровня и организационно-правовой формы.
	2. Собрание педагогов и разработка совместной работы в текущем учебном году	02 сентября 2020	31	План работы	
	3. Праздник Хэллоуин	Октябрь 2020	26	Костюмированное представление	
	4. Стажировка «Сетевое взаимодействие и сотрудничество – путь для решения образовательных задач» в интерактивной форме: педагогическая гостиная	23 октября 2020	6	Стажировочная сессия	
	5. Онлайн – собрание с родителями по вопросам, возникающим в процессе обучения онлайн	16 ноября 2020	29	Программа	

востребованность реализуемых Клубом дополнительных общеобразовательных программ	6. Альянс Франсэз: Международная Онлайн-встреча с саксофонистом и композитором Сами Тьебо	23 ноября 2020	29	Просмотр концерта	Модернизация материально технической, учебно-методической базы и организации деятельности клуба. Организация участия учащихся в волонтерской деятельности Клуба и региона. Совместное с социальными партнерами проведение занятий, мастер-классов, участие и обмен опытом педагогов Клуба по различным тематикам. Проведение интегрированных мероприятий и занятий с привлечением специалистов и педагогов различной профессиональной направленности как Дворца творчества, так и социальных партнеров. Увеличение детей, поступивших в ВУЗы или связавших свою деятельность с иностранными языками и страноведением.
	7. Альянс Франсэз: Фотоконкурс "Мой сибирский Париж"	ноябрь - декабрь 2020	17	Участие в фотоконкурсе	

Результаты социологического опроса родителей

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

В опросе приняло участие 296 родителей (законных представителей), из них:

- родителей (законных представителей) детей в возрасте от 5-9 лет – 40,2% (119 человек);
- родителей (законных представителей) в возрасте от 10-13 лет – 43,2% (128 человек);
- родителей (законных представителей) в возрасте от 14 до 17 лет – 16,6% (49 человек).

34 родителя имеют разновозрастных детей, посещающих Дворец творчества.

Опрошенные родители (законные представители) являются представителями родительских комитетов следующих направлений:

- художественное – 43,5% (129 родителей);
- физкультурно-спортивное – 15,8% (47 родителей);
- социально-педагогическое – 32,7% (97 родителей);
- естественнонаучное – 9,4% (28 родителей);
- туристско-краеведческое – 8,1% (24 родителя);
- техническое – 6% (18 родителей).

Среди опрошенных у 47 родителя (законного представителя) дети обучаются в двух или более кружках и объединениях различной направленности).

86,4% (256 родителей) опрошенных полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

10,9% (32 родителя) – удовлетворены частично;

2,4% (7 родителей) - затрудняются ответить;

0,3% (1 родитель) – не удовлетворены качеством предоставляемых услуг (Художественное направление – 14-17 лет).

На вопрос об удовлетворенности режимом работы секции, кружка или объединения, которое посещает ребенок, ответы распределились следующим образом:

- полностью удовлетворен – 76% (225 родителей);
- частично удовлетворен – 23,1% (68 родителей);
- не удовлетворены – 0,6% (2 родителя) (Естественнонаучное направление – 5-9 лет, Художественное направление – 5-9 лет);
- затрудняются ответить – 0,3% (1 родитель).

В рамках опроса родители (законные представители) ответили на вопрос: Интересно ли ребенку посещать кружки (объединения) Дворца творчества? В результате были получены следующие ответы:

- всегда интересно – 92,5% (274 родителя);

- иногда интересно – 7,5% (22 родителя);
- не вызывает интереса – 0,0% (0 родителей).

55% (163 родителя) – полностью удовлетворяет материально-техническое оснащение кабинетов Дворца творчества;

38,8% (115 родителей) опрошенных частично удовлетворяет материально-техническое оснащение кабинетов Дворца творчества;

4,2% (12 родителей) – затрудняются ответить;

2% (6 родителей) – **не удовлетворяет материально-техническое оснащение кабинетов Дворца творчества: (Естественнонаучное направление – 14-17 лет, Художественное направление – 10-13 лет и 5-9 лет, Социально-педагогическое направление – 5-9 лет, Туристско-краеведческое направление – 5-9 лет, Техническое направление – 14-17 лет).**

Отношения родителя с педагогом (руководителем коллектива) Дворца творчества, опрошенные считают:

92,9% (275 родителей) – деловые, конструктивные;

7,1% (21 родитель) – нейтральные;

0,0% (0 родителей) – конфликтные.

На вопрос о комфортности и безопасности пребывания детей во Дворце творчества, опрошенные родители (законные представители) ответили следующим образом:

83,5% (247 родителей) считают условия **комфортными и безопасными;**

13,5% (40 родителей) считают условия комфортными, но **небезопасными;**

2% (6 родителей) считают условия **не комфортными**, но безопасными;

1% (3 родителя) считают условия **не комфортными и не безопасными (Социально-педагогическое направление – 5-9 лет (3 родителя)).**

В рамках опроса, родителям (законным представителям) было предложено указать проблемные моменты в деятельности Дворца творчества, основными из которых, по мнению опрошенных, стали:

- ✓ санитарное состояние (чистота кабинетов);
- ✓ ремонт женских уборных на 2 этаже;
- ✓ улучшение освещения;
- ✓ культура педагогов при общении с родителями и детьми;
- ✓ обновление материально-технической базы;
- ✓ формальная работа охранников.

Приложение 6.

Итоги промежуточной/итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год

№	Название отдела	Кол-во учащихся	Предметные						Метапредметные						Личностные					
			Выс.		Сред.		Низ.		Выс.		Сред.		Низ.		Выс.		Сред.		Низ.	
			уч.	%	уч.	%	уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч	%	Уч	%	Уч	%	Уч	%
1	Эколого-туристский	373	201	54	172	46	0	0	227	61	146	39	0	0	231	62	142	38	0	0
2	Художественного творчества	1017	763	75	254	25	0	0	732	72	285	28	0	0	762	75	255	25	0	0
3	Физкультурно-спортивный	362	243	67	119	23	0	0	282	78	80	22	0	0	257	71	105	29	0	0
4	Социальной адаптации	1002	722	72	280	28	0	0	756	75	246	25	0	0	722	72	280	28	0	0
5	Хореографии	454	303	68	151	32	0	0	314	69	140	31	0	0	404	89	50	11	0	0
6	Декоративно-прикладного и технического творчества	652	519	80	133	20	0	0	552	85	100	15	0	0	548	84	104	16	0	0
	Итого	3860	2751	71	1109	29	0	0	2863	74	997	26	0	0	2924	76	936	24	0	0
	Итого за 2019-2020	3860	2157	70	869	29	23	1	2195	72,7	836	27	18	0,3	2299	75,5	740	24,3	10	0,2

Количество педагогических работников учреждения, имеющих государственные (отраслевых) награды, ученые степени и звания

Название отраслевых наград, степеней, званий	Количество наград
«Заслуженный работник культуры России»	1
«Заслуженный эколог Иркутской области»	1
«Отличник народного просвещения»	8
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
Нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования РФ»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Почётная грамота Министерства Просвещения РФ	1
Благодарность Министерства образования и науки РФ	1
Всего	19
Научная степень: кандидат наук	2
Медали, знаки	8

Список педагогических работников, имеющих государственные (ведомственные) награды, ученые степени и звания

№	ФИО	Награда, звание, научная степень
1.	Алхунсаева Л.Б.	«Отличник народного просвещения»
2.	Бессарабова М.Э.	«Отличник народного просвещения»
3.	Еремеев В.П.	«Отличник народного просвещения»
4.	Кучеренко М.Ю.	«Отличник народного просвещения»
5.	Мирошниченко Г.Е.	«Отличник народного просвещения»
		«Заслуженный эколог Иркутской области»
6.	Пашковская Н.Н.	«Отличник народного просвещения»
7.	Шульга В.П.	«Отличник народного просвещения»
8.	Худяков А.А.	«Отличник народного просвещения»
		«Заслуженный работник культуры России»
9.	Черникова Л.Г.	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»
10.	Шелковникова Г.Ф.	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»
11.	Татарникова Т.А.	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»
12.	Качурова Г.Д.	Нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования РФ»
13.	Быргазова Н.Г.	Почетная грамота Министерства образования РФ
14.	Кутимский А.М.	Почетная грамота Министерства образования РФ
15.	Третьякова А.В.	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ
16.	Алькова Л.И.	Благодарность Министерства образования РФ
Научная степень		
1.	Глызин А.В.	Кандидат биологических наук
2.	Майкова О.О.	Кандидат биологических наук

Медали, знаки		
1	Кучеренко М.Ю.	Медаль за верность профессии
2	Черникова Л.Г.	Медаль за верность профессии
3	Мошков Г.А.	Медаль за верность профессии
4	Мошкова Н.А.	Медаль за верность профессии
5	Быргазова Н.Г.	Медаль за верность профессии
6	Мирошниченко Г.Е.	Медаль за верность профессии, Юбилейная медаль «В память 350-летия Иркутска»
7	Татарникова Т.А.	Знак общественного поощрения
8	Шелковникова Г.Ф.	Юбилейная медаль «В память 350-летия Иркутска»

Приложение 8.

Количество молодых педагогов

Педагогические работники % от общего количества педагогов учреждения	2019 год		2020 год		Динамика
	Чел.	%	Чел.	%	чел
Педагоги до 30 лет	14	15,73	20	20,6	+6
Молодые специалисты	2	2,25	1	1	-1

Приложение 9

Курсы повышения квалификации

1 полугодие 2020

№	отдел	Кол-во человек	Кол-во сертификатов	Фин-ие		Форма	
				бюд	комер	очн	дис
Административный аппарат							
1	Заместители директора	3	3	3			3
Педагог-психолог							
1	Педагог-психолог	-	-	-		-	
Методический кабинет							
1	Методисты	2	2	2			2
По отделам							
1	Отдел художественного творчества	6	7	7			7
2	Физкультурно-спортивный отдел	1	1		1	1	
3	Отдел социальной адаптации	11	17	10	7	9	8
4	Отдел хореографии	5	6	4	2	2	4
5	Эколого-туристский отдел	8	12	10	2	2	10
6	Отдел декоративно-прикладного и технического творчества	4	5	5			5

7	Организационно-массовый отдел	8	15	15			15
	Январь-июнь 2020	53	83	83		49	34

2 полугодие 2020 года

№	отдел	Кол-во человек	Кол-во сертификатов	Фин-ие		Форма	
				бюд	комер	очн	дис
Административный аппарат							
1	Директор	1	1	1			1
2	Заместители директора	1	1	1			1
Методический кабинет							
1	Методисты	3	3	3			3
По отделам							
1	Отдел художественного творчества	3	3	3			3
2	Физкультурно-спортивный отдел	-	-	-			-
3	Отдел социальной адаптации	5	5	5			5
4	Отдел хореографии	1	1	1			1
5	Эколого-туристский отдел	7	8	8			8
6	Отдел декоративно-прикладного и технического творчества	1	1	1			1
7	Организационно-массовый отдел	2	2	2			2
	Август-декабрь 2020	24	25	25			25

Профессиональная переподготовка

№	ФИО	должность	Название ВУЗа, специальность	Срок обучения	Кол-во часов
1	Перфильев Сергей Владимирович	ПДО	ДПП «Основы педагогической деятельности»	16.03-15.05.2020	300
2	Плумер Евгения Александровна	ПДО	ППО «Вожатый»	08.02-29.04.2020	144

Приложение 10

1. Учет массовых мероприятий, организуемых Дворцом творчества 2020 год

№	Уровень мероприятия	Дата	Название	Участвовали от Дворца	Охват
1.	<i>Всероссийский</i>	11.03	Классная встреча с А. Петровым	ГПП	62
2.		16.03	Принятие эстафеты всероссийской акции «Дорога Памяти» у Вечного огня	Все объединения	90

1.	Региональный	12.01	VI областная военно-спортивная игра «Зарница» для детей с ОВЗ	ЭТО	48
2.		07.02	Семинар Министерства социального развития		120
3.		09.02	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	«СОК», «Сказка», «Белый ветер», «Юность»	12
4.		16.02	XX Открытый традиционный региональный турнир по «Сётокан каратэ-до» «Путь к совершенству»	Сётокан каратэ-до	48
5.		16-18.02	Семинар РДШ в Галактике для педагогов	ГШП	300
6.		20.02	Форум Министерства социальной защиты.	Самоцветы	126
7.		28.02	Бурятский народный праздник «Сагаалган»	Все объединения	170
8.		13.03	Открытие фестиваля «КнигаМарт»	ОМО	160
9.		14.03	Кубок РДШ по интеллектуальным играм	ГШП	198
10.		14.03	Встреча с писателями	СОК, ГШП	11
11.		14.03	Спектакль «12 друзей Гольдберга»	ГШП, ОМО	190
12.		22.03	Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение"	ОСА	85
13.		23-24.03	Фестиваль Министерства социального развития «Байкальская звезда»	Шанс	300
14.		31.08 – 06.09	День Байкала	ОМО, Шанс	1200
15.		30.10 – 07.11	Региональный проект «Soft skills. Дети-детям»	ГШП	24 000
16.		19.12	Зимний фестиваль РДШ	ОМО, ГШП, РДШ	156
1.	Муниципальный	20-23.01	Творческий конкурс «История ЮИД в моей школе»	Будущий водитель	305
2.		25.01	Творческий конкурс «Звезда Иркутска»	ГШП	86
3.		26.01	Фестиваль в ТЦ «Снегирь»	ЭТО, Шиленко О.Г., Калчугина И.А.	180
4.		27.01	Благотворительные спектакли для детей с ОВЗ	ОМО	370
5.		29.01	Открытие Городского образовательного форума (ИФО-2020)	СОК, ОМО	350

6.		29.01	Концерт творческих коллективов Дворца творчества	«Байкал-хор», «Ангара»	200
7.		30.01	Форсайт-сессия «Soft skills. Дети-детям»	ГШП	180
8.		30.01	Слет отцов в рамках ИФО-2020	ОМО, Байкал-хор	400
9.		31.01	Церемония закрытия фестиваля «Иркутская компьютериада»	ОМО, Шанс	260
10.		31.01	Презентация проекта «Игротека»	ОМО, ГШП	200
11.		01.02	Семейный weekend в рамках проекта «Классный выходной»	Все объединения	180
12.		03.02	Закрытие ИФО-2020	Шанс, ГШП	350
13.		05.02 – 29.03	Реализация проекта «Игротека» в ОО г. Иркутска	ГШП	9800
14.		09.02	Отборочный этап городского конкурса чтецов «Живое слово»	СОК, «Сказка, Белый ветер	85
15.		15.02	Городской конкурс «Самый умный»	ГШП	36
16.		21.02	Концерт в воинской части с. Батарейная	Байкал-хор, Эдельвейс	189
17.		21.02	Церемония награждения конкурса «Наследники Героев»		170
18.		21.02	Бизнес-игра «Партнеры»	ГШП	58
19.		21.02	Праздничный концерт в ОП-5	Голос, ОМО	46
20.		24.02	Отчетный концерт хора русской песни «Прибайкалье»	ОМО	220
21.		01.03	Конкурс красоты «Мисс прообраз»	ОМО	250
22.		02.03	Городской фестиваль инсценированной патриотической песни «Февральский ветер»	Шанс, Эдельвейс, Лазурит	380
23.		03-04.03	День военно-полевой сестры	ГШП	552
24.		12.03	Квест-игра «Великие женщины»	ГШП	87
25.		16-19.03	Отборочные этапы творческого конкурса «Папа, мама, я – творческая семья»	ОМО	180
26.		17-19.03	Городская НПК «Самое доброе исследование»	ЭТО, Шанс, Эдельвейс	300
27.		20.04-05.05	Дистанционный конкурс «Мой герой»	Объединения ДПТТ	56
28.		03.09	Митинг в честь 75-летия окончания Второй мировой войны	ОМО, ГШП	150
29.		11.09	Встреча с молодыми педагогами	ОМО	100
30.		16.09	Встреча с педагогами ГШП	ОМО	289
31.		29.09 – 05.10	Онлайн сессия ГШП «На ступень выше»	ОМО, ГШП	365

32.		02.10	День Учителя	ОМО, Плумер Е.А., Шанс	300
33.		09.11	Классная встреча с Ю. Корневым	ОМО, ГПП	65
34.		20- 30.11	Онлайн марафон «ЮИД Иркутск»	ОМО, Будущий водитель	1114
35.		27.11	Деловая игра «Модель ООН»	ГПП	64
36.		28.11	Выпускной ГПП	ГПП	55
37.		03.12	НПК «Тропами Прибайкалья»	ЭТО, ОМО	196
38.		16- 19.12	Иркутский городской форум молодежи	ОМО, ГПП, РДШ	963
39.		24.12	Стипендия мэра	ОМО	352

**Учет воспитательных (массовых) мероприятий объединений Дворца творчества
2020 год**

1.	13.01	Рождественская программа	«Лучинушка» (Седых Н.Р.)	25	Городской выставочный центр им. В.С. Рогая
2.	18.01	Интеллектуальное ток-шоу «Грамотей»	«СОК» (Мельников А.Б., Мельникова Н.Л.)	8	Продалить
3.	18.01	Творческое мероприятие «Мы бродячие артисты»	Гладкова Л.П.	67 (21)	ДПТТ
4.	19.01	Музыкальный ликбез для родителей хоровой студии «Ангара»	«Ангара» (Шульга В.П. Шульга А.В., Ильина Л.Ю.)	(23)	Шульга В.П. Шульга А.В., Ильина Л.Ю.
5.	22.01	Совместное творческое мероприятие «По тропинкам сказок»	Объединение «Динь- Динь» (Калчугина И.А.), клуб «Зеленая лампа» (Тростина Н.В.)	35	Клуб Зеленая лампа
6.	23.01	Открытие Года Памяти и Славы во Дворце	Все объединения	167	Дворец творчества
7.	26.01	Благотворительная экскурсия «Забавы матушки – Зимы»	«Лучинушка» (Седых Н.Р.)	36	Музей истории г. Иркутска
8.	27.01	Лекторий для родителей хора «Звоночки» - «Роль музыкального воспитания дошкольников»	Хор «Звоночки»	(40)	ХСО
9.	31.01	Экскурсия в Ботанический сад ИГУ	Учащиеся эколого- туристского отдела (Кормадонова М.А.)	15	Ботанический сад ИГУ
10.	05.02	Концерт солистов и выпускников хоровой студии «Ангара»	«Ангара» (Шульга В.П., Шульга А.В., Ильина Л.Ю.)	80	Шульга В.П., Шульга А.В., Ильина Л.Ю.
11.	07.02	Участие в концерте «Хоровые встречи»	«Байкал-хор» (Кучеренко М.Ю., Шаймарданова Л.В.)	52	Школа музыкантских воспитанников

12.	08.02	Мероприятие для детей и родителей «Обереги»	Гладкова Л.П.	50	ДПТТ
13.	12.02	Интернет-акция «Страницы книг расскажут о войне»	ШРР (Бондаренко А.В.)	2	Централизованная библиотечная система
14.	12.02	Интегрированное открытое занятие «Урок мужества»	Байкал-хор (Кучеренко М.Ю.), «Отвага» (Токарев И.Ю.)	38	Проект Дети военных лет
15.	16.02	Экскурсия на выставку авторских работ Надежды Ульдановой и Натальи Мартыненко	«В гармонии красок» (Трофимова Т.А.)	8	Краеведческий музей. Отдел природы
16.	18-19.02. 2020г.	Экскурсия на V региональный чемпионат ИО «Молодые профессионалы»	Школа «Nail art» (Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О.)	35	Сибэкпоцентр
17.	19.02	Родительское собрание	Все объединения	46	Дворец творчества
18.	27.02	Поездка в ПОЛ «Эколог»	«Сказка» (Алькова Л.И.)	19	ПОЛ «Эколог»
19.	04.03	Совместное мероприятие «Этот чудный русский самовар»	«Динь-Динь», «Зеленая лампа»	36	ДПТТ, Клуб «Зеленая лампа»
20.	05.03	«Единственной маме на свете»	«Ангара» (Шульга В.П., Шульга А.В., Степаняк В.В., Федосов Д.В.)	197	Ангара
21.	07.03	Концерт «Мамам нашим посвящаем» в рамках проекта «Дети военных лет»	«Байкал-хор» (Кучеренко М.Ю., Третьякова А.В.)	160	Дворец творчества
22.	13.03	Открытая акция «Библиотека будущего»	ШРР (Бондаренко А.В.)	1	Библиотека №2 г. Иркутска
23.	13.03	Совместное мероприятие «Русские традиции» в рамках реализации проекта «Русский самовар»	«Динь-динь» и клуб «Зеленая лампа»	37	Динь-Динь, Зеленая лампа
24.	20-21.03	Фестиваль «Становимся мастерами»	Все объединения	275	Дворец творчества
25.	05.09	Экологическая акция «Дерево для Байкала» в рамках «Дня Байкала»	«Юные исследователи леса» (Кормадонова М.А.)	15	Министерство лесного комплекса Иркутской области
26.	07-10.09	Родительские собрания	Все объединения	1800	Администрация, старшие методисты, ПДО
27.	10.09	Открытие учебного года (онлайн квест)	Все объединения	580	ОМО
28.	11.09	IX областной форум участников проекта «Чистые воды Прибайкалья»-общественное водоохранное движение»	«Водная экология» (Глызин А.В.)	4	ВООП

29.	14.09	Выход в городской выставочный центр им. В.С.Рогая	«Модное рукоделие», «Кройка и шитье», Маршал И.С.	16	Городской Выставочный Центр имени В.С. Рогая
30.	19.09	Выход учащихся на пленэр в сквер имени Кирова	«Декоративная композиция и батик», Кольган Т.В.	13	Кольган Т.В.
31.	27.09	Поход выходного дня на скальник «Витязь»	«Искатель» (Ярославцев К.В.)	15	Эколого-туристский отдел
32.	05.11	Виртуальный республиканский конкурс детско-родительского творчества в рамках празднования Дня Матери	«Робототехника», Тимофеев А. С.	10	Тимофеев А. С.
33.	30.10 – 09.11	Мероприятия, посвященные дню рождения Дворца творчества	Все объединения	1241	Дворец творчества
34.	09.11	Родительское собрание	Все объединения	10	Дворец творчества
35.	02.12	Выход в Кайский бор	«Юный турист» (Митюшенков К.В.)	14	Эколого-туристский отдел
36.	06.12	Поход выходного дня на скальник «Идол»	«Искатель», 2 группа (Ярославцев К.В.)	8	Эколого-туристский отдел
37.	18.12.	Открытие выставки «Страна детства» в кукольной галерее LovelyDolls	«Рисунок и дизайн/ГРАНАТ», Шмотова А.А.	15	Шмотова А.А.
38.	18.12	Эколого-театральная викторина «Что в лесу растет, кто в лесу живет»	«Эко.театр» Гайда А.А.	10	Гайда А.А., Тростина Н.В.
39.	19.12	Поход выходного дня в «Кайский бор»	«Искатель» (Ярославцев К.В.)	10	Эколого-туристский отдел

Приложение 11

Социальное партнёрство, сотрудничество

Отдел Художественного творчества Физкультурно-спортивный отдел

№	Социальный партнёр	Совместная деятельность
1.	Министерство культуры и архивов Иркутской области «Иркутский дом литераторов»	Тематические занятия, совместные выступления, участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях
2.	МБУК «Музей истории города Иркутска им. А.М.Сибирякова «Дом ремесел и фольклора»	Тематические занятия, совместные выступления, участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях.

**Отдел социальной адаптации,
отдел Хореографии**

№	Социальный партнёр	Совместная деятельность
1	Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма (ИКЭСТ)	Проведение мастер-классов, участие в фестивалях и возможность детей обучиться по профессии «Технология эстетических услуг»
Взаимодействие		
№	Организация	Совместная деятельность
1	Иркутская городская федерация танцевального спорта	Проведения соревнований. Проведение семинаров по повышению квалификации тренеров и судей.
2	Федерация танцевального спорта Иркутской области	Проведения соревнований. Проведение семинаров по повышению квалификации тренеров и судей.
3	Библиотека имени Марка Сергеева	Тематические занятия в рамках инновационного проекта
4	Музей Боевой славы	Экскурсия
5	МОУ СОШ № 15	Мастер-классы, совместные выступления, участие в мероприятиях МОУ СОШ № 15
6	ГОКУ Специальная коррекционная школа-интернат № 8 для незрячих и слабовидящих детей	Участие в юбилейном концерте школы-интерната №8
7	Администрация Правобережного округа г. Иркутска	Участие в мероприятиях и концертах округа
8	Благотворительный фонд «Байкал-интеграция»	Участие в мероприятиях и концертах фонда
9	ТЦ «Модный квартал»	Участие в мероприятиях и концертах ТЦ
10	Студия Авеню 11 (Авторская школа Оксаны Карасевой)	Проведение открытых чемпионатов по нейл дизайну и искусству визажа, проведение совместных мастер – классов и семинаров. Возможность проходить повышение квалификации по нейл арту и художественной росписи ногтей.
11	Учебно – производственный центр «Академия развития человека»	Проведение семинаров, бесед по профориентации и возможность детей обучиться по профессии «Косметик»
12	ЧУПО «Колледж управления и предпринимательства»	Проведение мастер классов, дней открытых дверей и возможность детей обучиться по профессии «Стилистика и искусство визажа»
13	ООО «Азбука стиля»	Проведение мастер классов, семинаров, участие в фестивалях
14	Танцевальный коллектив Артграфика	Мастер-классы
15	Комплексный центр социального обслуживания населения	Выступления на мероприятиях
16	Телекомпания АИСТ	Экскурсии, творческие встречи с работниками, стажировки
17	Иркутский цирк	Организация встреч и экскурсий
18	МБОУ СОШ №6	Реализация дополнительных общеразвивающих программ

19	МАОУ г. Иркутска Гимназия №2	Реализация дополнительных общеразвивающих программ
----	------------------------------	--

Эколого-туристский отдел

№	Социальный партнёр	Совместная деятельность
1.	Иркутское областное отделение Общероссийский общественной организации Всероссийское общество охраны природы.	Проведение совместных общественно-значимых мероприятий для детей и подростков, культурно-просветительских и информационных акций, детских праздников, встреч, конкурсов, конференций, слетов, лагерей, круглых столов
2.	ПИ ИГУ Педагогический институт Иркутского государственного университета	
3.	Областное государственное бюджетное учреждение культуры (ОГБУК) редакция журнала «Сибирячок».	
4.	Федеральное государственное бюджетное учреждение объединённая дирекция государственного природного заповедника «Байкало-Ленский» и «Прибайкальского национального парка» - «Заповедное Прибайкалье»	
5.	Ассоциация «Защитим Байкал вместе»	
6.	МАОУ ДО г. Иркутска Станция юных натуралистов.	
7.	Филиал Федерального бюджетного учреждения «Российский центр защиты леса» - «Центр защиты леса Иркутской области»	
8.	Министерство лесного комплекса Иркутской области.	

Сотрудничество

№	Сотрудничество	Совместная деятельность
1.	Государственное бюджетное учреждение культуры «Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева.	Проведение совместных общественно-значимых мероприятий для детей и подростков, культурно-просветительских и информационных акций, детских праздников, встреч, конкурсов, конференций, слетов, лагерей, круглых столов
2.	Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области.	
3.	Министерство по молодежной политике Иркутской области.	
4.	Общественный Совет при министерстве природных ресурсов и экологии Иркутской области.	
5.	Общественная палата Иркутской области	

№	Сетевая форма реализации ДОП	Совместная деятельность
1.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 МБОУ г. Иркутска СОШ № 72	На базе школы проводит занятия в рамках реализации ДОП «Иркутск знакомый незнакомец» педагог дополнительного образования Душакова Е.В.
2.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 66	На базе школы проводит занятия в рамках реализации ДОП «Спортивное ориентирование» педагог дополнительного образования Усов А.С.
3.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 72	На базе школы проводит занятия в рамках реализации ДОП «3D-моделирование из бумаги.Макетирование» педагог дополнительного образования Белькова О.С.
4.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19	На базе школы проводит занятия в рамках реализации ДОП «Экологический театр» педагог дополнительного образования Гайда А.А.

5.	МБОУ г. Иркутска Гимназия № 3	На базе школы проводит занятия в рамках реализации ДОП «Тропинки родного края» педагог дополнительного образования Павловская Т.А.
6.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 18	На базе школы проводит занятия в рамках реализации ДОП «Туризм и спортивное ориентирование» педагог дополнительного образования Ярославцев К.В.
7.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 6	На базе школы проводит занятия в рамках реализации ДОП «Экология лесного дела» педагог дополнительного образования Кормадонова М.А.
8.	ГОКУ СШК №3 г. Иркутска	На базе школы проводит занятия в рамках реализации ДОП «Основы растениеводства» педагог дополнительного образования Кормадонова М.А.
9.	Лимнологический институт СО РАН	На базе института проводит занятия в рамках реализации ДОП «Водная экология Байкальского региона» педагог дополнительного образования Глызин А.В.
10.	Лимнологический институт СО РАН	На базе института проводит занятия в рамках реализации ДОП «Байкаловедение» педагог дополнительного образования Майкова О.О.

Отдел Декоративно-прикладного и Технического творчества

№	Сетевая форма реализации ДОП	Совместная деятельность
9.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Иркутска «Гуманитарный центр-библиотека имени семьи Полевых», в лице директора Прониной Людмилы Александровны, действующей на основании Устава.	На базе библиотеки проводит занятия в рамках реализации ДОП «Графика и живопись» педагог дополнительного образования Шиленко О.Г.
10.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 55	На базе школы проводит занятия в рамках реализации ДОП «Декоративная графика» педагог дополнительного образования Шиленко О.Г.
11.	МБОУ г. Иркутска СОШ №20	На базе школы проводит занятия в рамках реализации ДОП «Виртуальный пилот» педагог дополнительного образования Тимофеев А.С.
12.	ОГКУСО Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей Правобережного округа г. Иркутска	На базе центра проводит занятия в рамках реализации ДОП «Волшебный квиллинг» педагог дополнительного образования Бисерова П.Ю. (с 01.09.2020г)
13.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 46	На базе школы проводит занятия в рамках реализации ДОП «Декоративное плетение и дизайн» педагог дополнительного образования Гладкова Л.П.
14.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19	На базе школы проводит занятия в рамках реализации ДОП «Модное рукоделие» педагог дополнительного образования Маршал И.С.
15.	МБДОУ г. Иркутска детский сад №77	На базе школы проводит занятия в рамках реализации ДОП «В гармонии красок» педагог дополнительного образования Трофимова Т.А.

Отдел организационно-массовой работы

№	Социальный партнёр, взаимодействие	Совместная деятельность
1	Министерство по молодежной политике Иркутской области	Торжественные приемы мэра в честь «Дня Учителя» и «Дня дошкольных работников»; Профилактическая акция «За руку с детством»; Культурно-массовое мероприятие «Посвящение в студенты-2020»; Форсайт-сессии ГШП; Классные встречи; Мастер-классы; Конференции
2	ИМЦРО г. Иркутска	
3	ГИБДД	
4	Иркутский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России)	
5	Детская школа телевидения «Телешко»	
6	ИОГУНБ им. И.И. Молчанова – Сибирского	
7	СЮН г. Иркутска	
8	ДЮЦ Илья Муромец	
9	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	
10	МБУ ДО г. Иркутска «ДДТ №1»	
11	Иркутский областной комитет Российского союза молодежи	
12	Иркутский областной ТЮЗ им А. Вампилова	
13	Иркутское региональное отделение Российского движения школьников	

Приложение 12

Мастер-классы

Отделы	Кол-во человек		Количество МК		Количество								Из них на уровне (кол-во)							
					Для пред-ов		Для детей		Для родителей		Для детей и родителей		Региональный и межрегиональный		Муниципальный		Учреждение		В рамках международного уровня	
	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п
ОХТи ФСО	5	6	6	7	6	4				3						2	6	5		
ОСАи ОХ	20	13	22	22	8	2	14	14				6	19		3	3		18		1
ОДПиТТ	11	11	60	26	2	3	48	6			1	10	16		14	48		12		
ЭТО	8	5	26	15	5		7	2				14	13		4	13		11		
ООМР	3	1	3	4		2		1	3	1				3	3	1				
Методический кабинет		3		5		2		1		1								4		
Итого	36	39	117	79	21	14	69	2	3	6	24	35	1	21	67	7	3	50		1

					4			9			1		
За 2020 г	36	39	196	35	93	9	59	40	74	81	1		
За 2019г	30	40	234	24	165	11	33	50	49	129	6		

Январь-июнь 2020 года

ЭТО: Митюшенков К.В. – 10, Кормадонова М.А. - 7, Усов А.С – 6, Шелковникова Г.Ф - 4, Мирошниченко Г.Е - 3, Касьянов Н.С - 2, Гайда А.Н - 2,, Фёдорова Л.В. – 2, Ярославцев К.В – 2.

ОДП и ТТ: по 14 МК: Гладкова Л.П, Пашковская Н.Н; Калчугина И.А. – 12; по 11 МК: Кольган Т.В., Шиленко О.Г., Устюгова Н.Д; Трофимова Т.А. – 10; Хомколова Н.П. - 9; по 8 МК: Бисерова П.Ю., Плотников А.В.; Тимофеев А.С. - 5.

ОСА и ОХ: Юдина Е. В. — 4 Шмидт А. В. — 2, Мельникова Н. Л. — 2, Митюшенкова Т. А — 3, Беркина Н. А. — 3, Бондаренко А.В – 2, по 1МК: Мельников А. Б., Рогашкова С. Л., Гудкова О. А., Рудневская А. И., Никифорова Л. О.

ОХТ и ФСО: Мустафаев В.Р - 3, Третьякова А.В. – 3, Колесников А.А. -2, Кобелева Е.М. – 2, Алькова Л.И. - 2, Яковлева О.А – 2, Куковерова О.С - 2, по 1 МК: Никифоров Д.К., Шульга В.П., Ильина Л.Ю, Седых Н.Р.

ООМР: по 1 МК: Быргазова Н.Г., Сопина Н.Л, Молоцило А.Н. и 3 совместных: Быргазова Н.Г., Сопина Н.Л, Молоцило А.Н

Сентябрь-декабрь 2020 года

ОХТ и ФСО из 28 педагогических работников мастер-классы провели 6 человек:

На муниципальном уровне: Рудневская А.И. (1), Шульга В.П.(1);

На уровне Учреждения: Шульга В.П. (1), Ильина Л.Ю.(1), Алькова Л.И.(1), Никитин А.С.(1), Колесников А.А.(1);

В т. ч. рамках родительского лектория в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»: Шульга В.П. (1), Никитин А.С.(1), Колесников А.А.(1)

ОСА и ОХ: из 33 педагогических работников мастер-классы провели 13 человек:

На всероссийском уровне: Помогаева Е.Н. (1);

На муниципальном уровне: Рогашкова С.Л. (1), Мельникова Н.Л. (1), Чинская И.А.(1);

На уровне Учреждения: Юдина Е.В. (5), Шмидт А.В. (3), Никифорова Л.О.(2), Бондаренко А.В.(1), Мельникова Н.Л.(1), Мельников А.Б.(1), Митюшенкова Т.А.(1), Плотников Р.А.(1), Плотникова М.В.(1), Аполихина О.А.(1), Чинская И.А.(1).

ЭТО: из 12 педагогических работников мастер-классы провели 5 человек:

На региональном уровне: Усов А.С. (1), Митюшенков К.В.(1), Гайда А.А.(1), Ярославцев К.В.(1);

На уровне Учреждения: Усов А.С. (5), Ярославцев К.В.(4), Митюшенков К.В.(1), Кормадонова М.А.(1).

ОДП и ТТ: из 11 педагогических работников мастер-классы провели 11 человек):

На региональном уровне: Пашковская Н.Н. (2), Кольган Т.В. (2), Шмотова А.А. (2), Бисерова П.Ю.(1), Плотников А.В.(1), Тимофеев А.С.(1), Шиленко О.Г.(1), Гладкова Л.П.(1), Трофимова Т.А.(1), Маршал И.С.(1), Белькова О.С.(1);

На уровне Учреждения: Гладкова Л.П. (4), Пашковская Н.Н.(6), Шмотова А.А.(1), Маршал И.С. (1)

ООМР: из 9 педагогических работников мастер-классы провел 1 педагог – Перфильев С.В.:

На региональном уровне: Перфильев С.В. (3);

На муниципальном уровне: Перфильев С.В. (1).

Методический кабинет: из 3 методистов мастер-классы провели 2 человека:

На муниципальном уровне: Калчугина И.А. (1);

Открытые занятия

№	Название отделов	Кол-во ПДО		Кол-во ОЗ		Количество открытых занятий						В т. ч. для родителей	
						Региональный уровень		Муниципальный уровень		Уровень учреждения			
		1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п
1	ОХТ и ФСО	12	13	13	18					13	18		
2	ОСАиОХ	14	19	43	39					43	39	19	39
3	ОДПиТТ	4	-	7	-					7			
4	ЭТО	5	5	5	6			4		1	6	13	
5	ООМР		3		3		3						
	2020 год	35	40	68	66		3	4		64	63	32	39
		35	40	134		3	4	127	71				
	2019 год			88		2	14	72	33				

Январь-июнь 2020 года

Отдел социальной адаптации и хореографии: 14 ПДО - 43 ОЗ: Бондаренко А. В. – 4 ОЗ; по 3: ОЗ: Помогаева Е. Н., Митюшенкова Т. А. Мельникова Н. Л., Мельников А. Б., по 2 ОЗ: Аполихина О. А., Юдина Е.В., Шмидт А.В., Беркина Н. А., Плотников Р. А., Плотникова М. В., Тугаева Д. С., Филатова Н. П.;

по 1 ОЗ: Ямщиков А. П., Рудневская А.И, Чинская И.А, Плумер Е. А.

Открытые занятия в Он-лайн (через ZOOM) провели 5 педагогов: Черникова Л. Г., Плумер Е. А., Помогаева Е. Н., Рудневская А. И., Никифорова Л. О.

ОДП и ТТ: по 2 ОЗ - Кольган Т.В., Хомколова Н.П.; по 1ОЗ - Бисерова П.Ю. Пашковская Н.Н., Шиленко О.Г.

Сентябрь-декабрь 2020

Отдел Художественного творчества и Физкультурно-спортивный отдел:

Колесников А.А. – 1, Никитин А.С. – 1, Мустафаев В.Р. – 1, Кузнецова В.В. – 1, Кобелева Е.М., Белоусова Е.В. – 1, Петров В.И. – 1, Токарев И.Ю. – 1, Дудка Н.Н. – 1, Рудневская А.И. – 1, Черникова Л.Г. – 7, Яковлева О.А. – 1, Никифоров Д.К. – 1.

Отдел Социальной адаптации:

Бондаренко А.А. – 4, Аполихина О.А. – 3, Пуртова Н.Н. – 1, Седых Н.Р. – 1, Куковерова О.С. – 1, Березовская Т.М. – 2, Мельников А.Б. – 2, Чинская И.А. – 2, Плотникова М.В. – 2, Плотников Р.А. – 2, Мельникова Н.Л. – 3, Юдина Е.В. – 2, Шмидт А.В. – 1, Беркина Н.А. – 1, Митюшенкова Т.А. – 1, Никифорова Л.О. – 2.

Отдел хореографии:

Плумер Е.А. – 3, Котышева В.В. – 3, Помогаева Е.Н. – 3.

Эколого-туристский отдел:

Майкова О.О. – 1, Митюшенков К.В. – 1, Павловская Т.А. – 1, Усов А.С. – 1, Кормадонова М.А. – 2.

Отдел организационно-массовой работы:

Перфильев С.В. – 1, Усольцева А.А. – 1, Молоцило А.Н. – 1.

**Школа профессионального мастерства
1 полугодие**

№ <i>Профессиональное развитие и совершенствование</i>			№ <i>Профессиональная адаптация</i>
Школа профессионального мастерства - 3			МО «Молодой специалист» - 3 руководитель Качурова Г.Д
1	январь	+ «Формула успеха каждого ребёнка»	1 «Инновационная деятельность в образовательном процессе»
			2 Семинар-практикум «Методическая деятельность педагога»
2	март	+ Становимся мастерами	3 Семинар с участием психолога «Приемы психолого-педагогического воздействия педагога с детьми в системе дополнительного образования».
3	май	Школа профессионального мастерства «Реализация дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий: проблемы и решения»	

**2 полугодие
Для педагогов**

№	Тема	Сроки
1.	Кейс-метод: - «Цифровая копилка к ДОП/АДОП, РП»; - «Цифровые образовательные ресурсы и реализация дополнительных общеразвивающих программ/адаптированных дополнительных общеразвивающих программ» - «Документы в общем доступе»	сентябрь 2020
2	Мастер-классы «Социальные сети как инструмент модернизации образовательного пространства Учреждения», «Педагог-программист»	сентябрь 2020
3	Педагогическая мастерская «Обновление содержания образовательной деятельности посредством ИКТ» (по направленностям ДОП)	октябрь 2020
4.	Заседание МО «Виртуальная консультационная площадка»	ноябрь 2020
5	Творческий час «Формула успеха каждого ребёнка»	декабрь 2020

Для методистов

№	Тема	Сроки
1.	Банк идей: - «Виртуальный методический кабинет»; - «Электронный документооборот педагога, методиста, педагога-организатора»	октябрь 2020
2.	Педагогическая гостиная «Методические рекомендации для педагогов по использованию ИКТ в практике реализации ДОП/АДОП», по ведению электронного документооборота»	ноябрь 2020
3	Мозговой штурм «Как помочь педагогу организовать информационную интеграцию педагогов с родителями (законными представителями) учащихся и социальными партнерами»	декабрь 2020

Для молодых специалистов

№	Название	Сроки
1	«Успех профессиональной деятельности молодого специалиста»	Сентябрь 2020
2	Семинар-практикум «Современное занятие. Требования к организации и проведению учебного занятия»	Октябрь 2020
3	Круглый стол «Самообразование педагогов — главный ресурс повышения профессионального мастерства»	Ноябрь 2020
4	Семинар «Инновационная деятельность в образовательном процессе»	Декабрь 2020

Приложение 15

Трансляция передового педагогического опыта

1 полугодие 2020 года

№	отдел	уровни					
		учреждение	муниц-ый	регион-ый	межрег-ый	В рамках всерос-го	в рамках межд-го
1	Адм. аппарат		Перфильев С.В (6)	Перфильев С.В (4)		Перфильев С.В	
2	ОХТ и ФСО	Нет выступлений					
3	ОСА и ОХ	Беркина Н.А Мельникова Н.Л		Мельникова Н.Л (2) Юдина Е.В Мельников А.Б.		Черникова Л.Б	
4	ЭТО	Глызин А.В Митюшенков К.В	Павловская Т.А Фёдорова Л.В Шелковникова Г.Ф	Павловская Т.А Мирошниченко Г.Е (2)			Мирошниченко Г.Е Фёдорова Л.В Шелковникова Г.Ф Кормадонова М.А Майкова О.О Глызин А.В
5	ОДП и ТТ	Тимофеев А.С Пашковская Н.Н Шиленко О.Г Трофимова Т.А					
6	ОМО	Нет выступлений					
	МК	Панова М.И (2)					
Итого чел		9	4	6	-	2	6
		20 человек					
Итого выступ		9	9	11		2	6
		37 выступлений					

Административный аппарат

1. Перфильев С.В – 11 (мун, рег, в рамках всерос, межд)

Отдел социальной адаптации и хореографии

1. Мельникова Н.Л – 3 (уч, мун);
2. Беркина Н.А – (1 уч);
3. Юдина Е.В. – 1 (рег);
4. Мельников А.Б – 1 рег (рег);
5. Черникова Л. – 1 (в рамках всерос)

Эколого-туристский отдел

1. Мирошниченко Г.Е – 3 (рег, в рамках межд);
2. Фёдорова Л.В – 2 (рег, в рамках межд);

3. Шелковникова Г.Ф - 2 (рег, в рамках межд);
4. Глызин А.В – 2 (уч, в рамках межд);
5. Павловская Т.А – 2 (мун, рег);
6. Майкова О. О – 1 (в рамках межд);
7. Кормадонова М.А - 1 (в рамках межд.).

Темы выступлений

Административный аппарат

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Муниципальный уровень				
1	Перфильев С.В – 6 выступлений	29.01	Педагогические работники ОО г. Иркутска, руководители, в рамках панельной дискуссии в рамках Иркутского форума образования 2020	«Социальная активность: ценность и курс на саморазвитие детей, педагогов, родителей»
		30.01	Выступление в рамках семинара с руководителями детских и молодежных общественных организаций	«Грантовая поддержка, как мотивационная составляющая реализации волонтерских проектов для школьников и молодежи»
		31.01	Педагогические работники, в рамках флэш-семинара «Субботы иркутского школьника» в рамках Иркутского форума образования 2020	Проект «Генератор идея»
		12.02	Педагогические работники ОО г. Иркутска, круглый	проектом «Экотренд» «Экология Иркутска»
		29.02	Женская общественность г. Иркутска, панельная дискуссия на городском женском форуме «Мир в руках женщины»	«Деятельность советов отцов в работе клуба молодой семьи»
		26.03	заместители руководителей по воспитательной работе образовательных организаций города Иркутска	«Игровые технологии в воспитательном процессе на примере проекта «Игротека» городского школьного парламента»
Региональный уровень				
1	Перфильев С.В – 2 выступления	24.01	Студенты ИРКПО, конференция	«Волонтерская деятельность, как механизм гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения»
		07.02	Педагогические работники ОО ИО, в рамках отчетных мероприятий РТИК ГАУ ДПО ИО «ИРО»	Творческий отчет проекта «Большая детская редакция»
		10.02	на районном методическом объединении педагогов дополнительного образования детей	района «Ключевые элементы организации образовательного процесса

			образовательных организаций Черемховского	через деятельность РДШ» (п. Михайловка)
		18.06	ГАУ ДПО ИРО, семинар-вебинар	«Наставничество: феномен или реальность»
В рамках Всероссийского уровня				
1		15.05	Координаторы Российского движения школьников Сибирского федерального округа, семинар-совещание	«Российское движение школьников в системе дополнительного образования»

Отдел социальной адаптации

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Уровень Учреждения				
1	Беркина Н. А., Митюшенкова Т. А.	21.01.	Школа профессионального мастерства «Формула успеха ребёнка».	«Арт-терапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
2	Мельникова Н. Л.	04.05.	Школа профессионального мастерства «Реализация дополнительных программ с использованием дистанционных технологий: проблемы и решения»	«Приложение Kahoot в действии: достоинства и проблемы, пути их решения»
3	Плотникова М.В, ПДО			
Региональный				
1	Мельникова Н. Л. – 2 выступления	12-14.02.	Региональный методический семинар-совещание «Система дополнительного образования детей Иркутской области»	«Особенности работы с одаренными и высокомотивированными детьми в студии детского телевидения»
		13.03.	VIII Областная научно-практическая конференция «Цифровое поколение: завтра начинается сегодня»	«Организация прямых эфиров на школьном телевидении»
2	Юдина Е. В.	12-14.02	Региональный методический семинар-совещание «Система дополнительного образования детей Иркутской области»	«Особенности макияжа и грима для видео эфира»
3	Мельников А. Б.	13.03.	VIII Областная научно-практическая конференция «Цифровое поколение: завтра начинается сегодня»	«Организация прямых эфиров на школьном телевидении»
В рамках Всероссийского уровня				
1	Черникова Л. Г.	29.02-06.03.	Круглый стол Всероссийского фестиваля-конкурса «Восходящие звезды Прибайкалья»	«Развитие творческих способностей детей путем повышения компетентности педагогов художественно-эстетической направленности»

Отдел декоративно-прикладного и технического творчества

№	ФИО педагога	Дата	Аудитория + название мероприятия	Название выступления
Уровень учреждения				
1.	Тимофеев А.С.	22.01.	Школа профессионального мастерства «Формула успеха ребенка»	«Создание ситуации успеха для детей на занятиях по ДОП «Робототехника»
2	Пашковская Н.Н.	22.01.	Школа профессионального мастерства «Формула успеха ребенка»	Показ элемента интегрированного занятия – музыка-изобразительное творчество, как одно из условий развития творческих способностей у детей.
3	Шиленко О.Г.	22.01.	Школа профессионального мастерства «Формула успеха ребенка»	Показ элемента интегрированного занятия – музыка-изобразительное творчество, как одно из условий развития творческих способностей у детей.
4	Трофимова Т.А.	22.01.	Школа профессионального мастерства «Формула успеха ребенка»	Показ элемента интегрированного занятия – музыка-изобразительное творчество, как одно из условий развития творческих способностей у детей.

Эколого-туристский отдел

№	ФИО	дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Уровень учреждения				
1	Глызин А.В.	21.01	Педагогические работники Учреждения, Школа профессионального мастерства «Формула успеха ребёнка»	«Развитие исследовательской и проектной компетенции у учащихся творческого объединения «Водная экология»
2	Митюшенков К.В.	21.01	Педагогические работники Учреждения, Школа профессионального мастерства «Формула успеха ребёнка»	«Создание ситуации успеха для детей на занятиях по ДОП «Спортивное ориентирование»
Муниципальный уровень				
1	Павловская Т.А.	30.01.	Педагогические работники ОО г. Иркутска, Районный методический семинар Иркутского района	«Проекты и исследования: от проблемы до решения»
Региональный уровень				
1	Павловская Т.А.	27-28.02.	Педагогические работники ОО ИО, региональный методический семинар-совещание «Теория и практика организации дополнительного образования в образовательных организациях Иркутской области» по направлению «Детский экологический союз»	«Из опыта работы с младшими школьниками по авторской программе «Тропинки родного края»
2	Мирошниченко Г.Е. – 2 выступления	13.02	Педагогические работники ОО ИО, курсы повышения квалификации «Методическая деятельность и её	«Реализация проекта «Живи, Кайский бор!»

			специфика в системе дополнительного образования детей. Основные функции методической службы»	
		14.02	Педагогические работники ОО ИО Региональный методический семинар-совещание «Система дополнительного образования детей Иркутской области: доступность, инновации, взаимодействие»	«Из опыта работы по инновационному социальному проекту регионального значения «Живи, Кайский бор!»
3	Федорова Л.В.	13.02	Педагогические работники ОО ИО, курсы повышения квалификации «Методическая деятельность и её специфика в системе дополнительного образования детей. Основные функции методической службы»	«Система сопровождения разработки дополнительной общеразвивающей программы»
4	Шелковникова Г.Ф.	14.02	Педагогические работники ОО ИО, региональный методический семинар-совещание «Система дополнительного образования детей Иркутской области: доступность, инновации, взаимодействие»	«Из опыта работы по инновационному социальному проекту регионального значения «Живи, Кайский бор!»
В рамках международного уровня				
1-3	Мирошниченко Г.Е., Шелковникова Г.Ф., Федорова Л.В.	28.01.	Педагогические работники ОО, иных организаций г. Иркутска, Международная конференция «Экология в системе культуры».	«Сетевое взаимодействие с государственными, научными и общественными природоохранными организациями Иркутской области»
4	Глызин А.В., Чехова М.А.	28.01.	Педагогические работники ОО, иных организаций г. Иркутска Международная конференция «Экология в системе культуры»,	«Экологическое воспитание школьников и партнёрские отношения при проведении исследовательских и проектных работ»
5	Майкова О.О.	28.01.	Педагогические работники ОО, иных организаций г. Иркутска, Международная конференция «Экология в системе культуры»,	«Практические рекомендации по проведению экспериментальных работ по дополнительной программе «Байкаловедение»

Методический кабинет

№	ФИО педагога	Дата	Аудитория + название мероприятия	Название выступления
Уровень учреждения				
1	Панова М.И	14.01.	Семинар по подготовке паспорта программ для навигатора	Рекомендации по подбору и подготовке фото для навигатора
2		04.05.	Школа профессионального мастерства «Реализация дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий: проблемы и решения»	«Bandicam – отличный помощник педагогу и учащимся в условиях дистанционного обучения»

2 полугодие 2020 года

№	Отдел	Уровни					
		учреждение	муниц-ый	регион-ый	межрег-ый	всерос-ий	межд-ый
1	Администрация					Перфильев С.В.(2)	
2	ОХТ и ФСО	-	-	-	-	-	-
3	ОСА и ОХ	Плумер Е.А.(1), Мельникова Н.Л.(1)	-	Мошкова Н.А.(1), Мельникова Н.Л.(1), Мельников А.Б.(1), Плотников Р.А.(1), Плотникова М.В.(1)	-	Мельникова Н.Л.(1)	-
4	ЭТО	Митюшенков К.В.(1)	Кормадонова М.А.(2), Майкова О.О.(1), Павловская Т.А.(1), Мирошниченко Г.Е.(2)	Глызин А.В.(1), Кормадонова М.А.(1), Павловская Т.А.(1)	Павловская Т.А.(1)	Мирошниченко Г.Е.(1)	
5	ОДП и ТТ	Трофимова Т.А.(1), Шмотова А.А.(1)		Пашковская Н.Н.(1)			
6	ООМР			Перфильев С.В.(2)			
7	МК	Качурова Г.Д (2)	-	Качурова Г.Д (2)	-	-	
	Итого	6 чел – 7 выступ	4 чел- 6 выступ	11 чел- 13 выступ	1 чел- 1 выступ	3 чел- 4 выступ	-
	Всего	17 человек – 31 выступление					

Администрация:

1. Перфильев С.В. – 2 выступления (всероссийский уровень)

Отдел социальной адаптации и хореографии

1. Мельникова Н.Л. – 3 выступления (учреждение, регион., всеросс.);
2. Мельников А.Б. – 1 выступление (регион.)
3. Мошкова Н.А. – 1 выступление (регион.)
4. Плотникова М.В. – 2 выступления (регион.)
5. Плотников Р.А. – 1 выступление (регион.)
6. Плумер Е.А. – 1 выступление (учреждение);
7. Мошков Г.А. – 2 выступления (регион.)

Эколого-туристский отдел

1. Мирошниченко Г.Е. – 3 выступления (2-муниципальный, 1-всероссийский);
2. Кормадонова М.А. – 3 выступления (2-муниципальный, 1-региональный);
3. Митюшенков К.В. – 1 выступление(учрежд);
4. Майкова О.О. – 1 выступление(мун);
5. Глызин А.В. – 1 выступление (регион);
6. Павловская Т.А. – 3(1-окружной, 1-муниципальный, 1-региональный)

Отдел декоративно-прикладного и технического творчества:

1. Трофимова Т.А. – 1 выступление (учреждение)

2. Шмотова А.А. – 1 выступление (учреждение)
3. Пашковская Н.Н. – 1 выступление (рег. – ИРО, ЗУМ)

Отдел организационно-массовой работы:

1. Перфильев С.В. – 2 выступления (регион.)

**Темы выступлений педагогических работников
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»**

Административный аппарат

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Уровень учреждения				
Всероссийский уровень				
1	Перфильев С.В., зам директора	Лето 2020г	Всероссийская конференция в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Детский отдых 20-21. Новые формы практики», для педагогических работников городов России	Онлайн-проект «Наставник. Дети. Иркутск»

**Отдел социальной адаптации,
отдел хореографии**

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Уровень учреждения				
1	Плумер Е.А.	30.10. 2020г	Школа профессионального мастерства «Эффективные практики организации образовательной деятельности по ДОП с использованием дистанционных технологий»	«Бесконтактная работа в детском творческом объединении с использованием чат- занятий на примере ансамбля народного танца «Самоцветы»
2	Мельникова Н.Л.	30.10. 2020г	Школа профессионального мастерства «Эффективные практики организации образовательной деятельности по ДОП с использованием дистанционных технологий»	«Гугл классрум – платформа для дистанционной работы педагога дополнительного образования»
Региональный уровень				
1	Мошкова Н.А.	22.09. 2020г	Иркутская областная общественная спортивная организация «Федерация танцевального спорта Иркутской области». Региональный квалификационный семинар для спортивных судей 1,2,3 категорий по виду спорта «Танцевальный спорт»	Лекция «Правила вида спорта» Танцевальный спорт»
2	Мельникова Н.Л.	16.11. 2020г	Региональная научно-практическая конференция «Доп. Образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений»	Доклад «Платформа Google Classroom – в помощь педагогу дополнительного образования»
3	Мельников А.Б.	16.11. 2020г	Региональная научно-практическая конференция «Доп. Образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений»	Доклад «Платформа Google Classroom – в помощь педагогу дополнительного образования»

4	Плотникова М.В.	17.11.2020г	Вебинар мероприятия «Большая педагогическая игра. 2 этап «Дебаты»	Доклад «Проблемы и современные направления развития системы дополнительного образования Иркутской области»
5	Плотникова М.В.	23.10.2020г	Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»	Доклады, проведение стажировочной площадки «Сетевое взаимодействие и сотрудничество – путь для решения образовательных задач»
6	Плотников Р.А.	23.10.2020г	Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»	Доклад «Презентационная площадка с элементами дискуссии «Уровни сетевого взаимодействия и сотрудничества»
7	Мошков Г.А., Мошкова Н.А.	28-29.11.2020г	Межрегиональная конференция ZOOM для педагогов, тренеров, судей по танцевальному спорту Республики Бурятия	Лекция «Правила вида спорта «Танцевальный спорт»
8	Мошков Г.А.	22.09.2020г	Региональный квалификационный семинар для спортивных судей 1,2,3 категорий по виду спорта «Танцевальный спорт»	Лекция «Правила вида спорта «Танцевальный спорт»
Всероссийский уровень				
1	Мельникова Н.Л.	09.11.2020г	ООДО «Лига юных журналистов», г. Москва. Семинар «Взгляд в медиа будущее. Ярославская область». Спикер семинара.	Доклад «Продуктивное освоение технологий организации молодежных пресс-центров»

Эколого-туристский отдел

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Уровень Учреждения				
1	Митюшенков Константин Вячеславович	20.10.2020	Педагоги МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» Школа профессионального мастерства «Эффективные практики организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам с использованием дистанционных технологий»	Методы и приёмы при реализации ДОП туристско-краеведческой направленности с использованием дистанционных технологий
Муниципальный уровень				
1	Мирошниченко Г.Е. Кормадонова М.А.	06.10	Междисциплинарный интегрированный семинар- стажировка в дистанционном режиме для учителей биологии, географии, экологии, начальной школы и ПДО «Интерактивные формы и методы практикумов как реализации требований ФГОС по проектной деятельности и критериям её оценивания»	«Развитие инновационного социального проекта регионального значения «Живи, Кайский бор»
2	Майкова О.О.	28.10	I городской конкурс проектов и исследовательских работ «Научный стендап»	«Опыт привлечения учащихся к собственной научно- исследовательской деятельности»

3	Кормадонова М.А.	28.10	I городской конкурс проектов и исследовательских работ «Научный стендап»	Использование элементов методики Монтессори при реализации адаптированной общеразвивающей программы
4	Мирошниченко Г.Е.	10.11	Междисциплинарный интегрированный семинар-стажировка в дистанционном режиме для учителей биологии, географии, экологии, начальной школы и ПДО «Педагогические возможности и партнёрские отношения в исследовательской и проектной деятельности в экологическом образовании»	«Сотрудничество как важный фактор активизации школьного экологического образования»
5	Павловская Т.А	август	в рамках августовских педагогических встреч-2020»	«Индивидуальная работа с родителями одарённых детей»
Региональный уровень				
1	Кормадонова Мария Андреевна	09.10. 2020	Вебинар по теме: «Обсуждение эффективных практик освоения детьми с ОВЗ ДОП, в том числе с использованием дистанционных технологий. Презентация реестра», тема выступления	«Использование элементов методики Монтессори при реализации АДОП «Основы растениеводства»
2	Глызин А.В., ПДО	07.12	Вебинар «Площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО-2020»	Отчет о деятельности МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», реализующего инновационный проект «Живи, Кайский бор!» (экологическое направление) на педагогической площадке РТИК ГАУ ДПО ИРО в 2020 году
	Павловская Т.А.	29. 09.	Семинар «Проектная и учебно-исследовательская деятельность как ресурс развития учащихся» (ГАУ ДПО ИРО)	От проблемы до решения
Окружной				
1	Павловская Т.А.	17.12	Окружной педагогический семинар ПДО «Проектная деятельность как основа современного развития учреждения дополнительного образования»	«Метопредметные результаты и уровни проектной деятельности. Уровень индивидуальной работы по созданию проекта обучающимся»
Всероссийский уровень				
1	Мирошниченко Г.Е., Подготовка к выступлению: Татарникова Т.А., Панова М.И., Федорова Л.В.	24- 28.08. 2020	Всероссийский проект «Взаимообучение городов» в форме виртуального марафона «Идеи для будущего»	«Как на занятиях в природоохранном заповеднике помочь школьникам развить экологическую культуру»

Отдел Декоративно-прикладного и технического творчества

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название
---	-----	------	---------------------------------	----------

				выступления
Уровень Учреждения				
1	Трофимова Т.А.	30.10.2020	Педагоги МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» Школа профессионального мастерства «Эффективные практики организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам с использованием дистанционных технологий»	«Как можно провести занятие по изобразительной деятельности с использованием дистанционных технологий»
2	Шмотова А.А.		Педагоги МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» Школа профессионального мастерства «Эффективные практики организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам с использованием дистанционных технологий»	«Техническое оснащение и организация дистанционного обучения»
Региональный уровень				
1	Пашковская Надежда Николаевна	09.10.2020	Педработники Иркутской области Вебинар по теме «Обсуждение эффективных практик освоения детьми с ОВЗ ДОП, в том числе с использованием дистанционных технологий. Презентация реестра», тема выступления	«Изотерапия как один из методов развития детей с ОВЗ»

Отдел организационно-массовой работы

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Региональный уровень				
1	Перфильев С.В.	15 декабря 2020г	Подведение итогов регионального фестиваля «Уникальное образовательное событие», для педагогических работников Иркутской области	«О проведении экспертной оценки материалов, представленных на региональный фестиваль уникальных образовательных событий»
2	Перфильев С.В.	22 декабря 2020г	Вебинар «Творческий отчет инновационных педагогических площадок РТИК», для педагогических работников Иркутской области	«Отчет о реализации ИПП «Soft Skills: Дети – детям»

Методический кабинет

№	ФИО	Дата	Аудитория+	Название выступления
----------	------------	-------------	-------------------	-----------------------------

			название мероприятия	
Уровень учреждения				
1	Качурова Г.Д.	01.09.2020	Установочный семинар в рамках Школы профессионального мастерства для аттестующихся педагогических работников	«Особенности подготовки пакета документов к аттестации на квалификационную категорию»
2	Качурова Г.Д.	22.12.2020	Семинар в рамках Школы профессионального мастерства	«Межаттестационный период педагога, как одно из условий повышения профессиональных компетенций»
Региональный уровень				
1	Качурова Г.Д.	29.09.2020	Семинар «Проектная и учебно-исследовательская деятельность как ресурс развития учащихся»	Проект «Дети военных лет»
2	Качурова Г.Д.	22.12.2020	Вебинар «Творческий отчет инновационных педагогических площадок РТИК»	Отчет о реализации ИПП «Образовательные модули «Soft Skills: Дети – Детям»

Приложение 16

Члены жюри (эксперты) конкурсов, соревнований, конференций на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, в рамках международного уровня

№	Отделы	Первое полугодие 2020 г		Второе полугодие 2020 г	
		Кол-во мероприятий	Кол-во пед. работников	Кол-во мероприятий	Кол-во пед. работников
1	ОСА, ОХ	7	10	6	15
2	ЭТО	11	11	11	9
3	ОДПиТТ	4	5	6	8
4	ОХТ, ФСО	-	-	3	2
5	ООМР	3	3	2	3
6	МК	4	3	3	3
7	Зам. директора	-	-	2	1
Итого		29	32	33	41

1 полугодие

Отдел социальной адаптации, отдел хореографии

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
Уровень Учреждения			
1.	Фестиваль-конкурс проектов «Становимся мастерами»	Мошков Г. А.	Член жюри
2.	Конкурс видеороликов «Новости с карантина»	Рогашкова С. Л. Мельникова Н. Л.	Член жюри
Региональный уровень			
1	VIII региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству	Юдина Е. В. Шмидт А. В. Никифорова Л.О.	Член жюри
Всероссийский			
1.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	Помогаева Е. Н.	Член жюри

2.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Рогашкова С. Л. Мельникова Н. Л. Чинская И.А	Член жюри
3.	Первенство сибирского федерального округа по спортивным бальным танцам	Мошкова Н. А.	Судейство
Международный			
1.	Международный байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд»	Мельникова Н. Л. Мельников А.Б	Член жюри
Итого	7 мероприятий	10 пед. работников	

Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел
Информацию по фамилиям и мероприятиям не представили

Организационно-массовый отдел

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
Муниципальный уровень			
1	Фестиваль инсценированной патриотической песни «Февральский ветер»	Сопина Н.Л., Быргазова Н.Г	Члены жюри
2	Городская НПК младших школьников «Самое доброе исследование»	Колесник И.А.	Член жюри
3	Городской конкурс «Папа, мама, я – творческая семья»	Быргазова Н.Г., Сопина Н.Л.	Члены жюри
Итого	3 мероприятия	3 чел	

Методический кабинет

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
Уровень Учреждения			
1	Проект «Становимся мастерами»	Качурова Г.Д., Ефимова К.В.	Эксперты
Муниципальный уровень			
1	«Самое доброе исследование»	Качурова Г.Д., Ефимова К.В	Председатель экс. Совета Член жюри
2	Городской конкурс фото- и видео- работ «Бьюти-индустрия	Панова М.И	Член жюри
3	Городской конкурс детских экологических видеороликов «Я – ЭКОблогер – 2020»	Панова М.И	Председатель экс. Совета
Итого	4 мероприятия	3 чел	

Отдел декоративно-прикладного и технического творчества

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
Уровень Учреждения			
1	Дистанционный творческий конкурс «Мой герой»	Калчугина И.А. Пашковская Н.Н. Шиленко О.Г Бисерова П.Ю Кольган Т.В.	Председатель жюри Члены жюри
Региональный уровень			
1	Региональная аттестационная комиссия	Пашковская Н.Н.	Эксперт
2	Областной фестиваль «Байкальская звезда-2020»	Пашковская Н.Н. Калчугина И.А. Шиленко О.Г	Член жюри
3	Городской дистанционный творческий конкурс «Мой космос»	Пашковская Н.Н.	Председатель жюри

Итого	4 мероприятия	5 человек	
--------------	----------------------	------------------	--

Эколого-туристский отдел

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
Муниципальный уровень			
1	НПК «Самое доброе исследование», 17.03.2020	Мирошниченко Г.Е. Глызин А.В. Майкова О.О. Кормадонова М.А. Шелковникова Г.Ф. Павловская Т.А. Федорова Л.В.	Эксперт
2	Эколого-туристский турнир «Легенда Байкала», 15.02.2020	Мирошниченко Г.Е. Глызин А.В. Майкова О.О. Кормадонова М.А. Шелковникова Г.Ф. Федорова Л.В. Митюшенков К.В. Усов А.С. Ярославцев К.В.	Эксперт
3	Городская выставка фотографий и поделок из вторсырья «Жизнь без отходов»	Мирошниченко Г.Е. Кормадонова М.А.	Эксперт
4	«Я- экоблогер»	Мирошниченко Г.Е. Майкова О.О. Кормадонова М.А. Федорова Л.В.	Эксперт
5	V Городской фестиваль детских социально значимых инициатив «Будущее зависит от меня» в рамках реализации муниципального проекта «Россия- Родина моя»	Павловская Т.А.	Эксперт
6	Конкурс – выставка на базе Никольской и Оёкской СОШ	Павловская Т.А.	Жюри
7	Иркутский район конкурс творческих проектов «От идеи до модели». 28.02.2020	Павловская Т.А.	Жюри
8	Смотр-конкурс строя и песни «На Знамя Победы равняем шаг»	Митюшенков К.В.	Жюри
Региональный уровень			
1	Областная VI военно-спортивная игра «Зарница» посвященная 75-ой годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне среди специальных (СКОУ) 12.02.2020	Ярославцев К.В. Усов А.С. Митюшенков К.В. Кормадонова М.А.	Жюри
2	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ	Глызин А.В., Мирошниченко Г.Е.	Эксперты
Международный уровень			
1	Международная конференция «Экология в системе культуры». 28.01.2020	Мирошниченко Г.Е. Глызин А.В. Майкова О.О. Федорова Л.В. Кормадонова М.А. Шелковникова Г.Ф.	Эксперты
Итого	11 мероприятий	11 пед. работников	

2 полугодие

Административный аппарат

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
Региональный уровень			
1	Внутриколледжный этап областного конкурса вожатского мастерства «Лучший вожатый профессиональной образовательной организации 2020»	Перфильев С.В., зам. директора	Эксперт

2	Региональный фестиваль Уникальных образовательных событий «СО-ДРУЖЕСТВО»	Перфильев С.В., зам. директора	Эксперт
Итого	2 мероприятия	1 чел - эксперт	

Отдел Художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
Региональный уровень			
1	Региональное личное первенство «Преодолей себя» (очно) Благодарность	Дудка Н.Н.	судья
2	Иркутский областной колледж культуры. Выпускной экзамен хореографического отделения. (очно)	Грекова О.А.	Член жюри
Международный уровень			
1	Международный образовательный портал «Солнечный свет» (заочно)	Грекова О.А.	Член жюри
Итого	3 мероприятия	2 чел: 1–жюри, 1 чел - судья	

Отдел социальной адаптации, отдел хореографии

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
Уровень Учреждения			
1	Открытый дистанционный творческий конкурс «Удивительный зоопарк»	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.	Члены жюри
2	Дистанционный конкурс «Дворец в осенних красках»	Мошкова Н.А. Мельникова Н.Л. Мельников А.Б. Чинская И.А. Плумер Е.А., Рогашкова С.Л., Ямщиков А.П	Эксперты
Муниципальный уровень			
1	Открытый конкурс социальных видеороликов «Импульс»	Кутимский А.М. Мельников А.Б. Мельникова Н.Л., Чинская И.А.	Председатель жюри
Региональный уровень			
1	IX региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль», 13.12.2020г	Юдина Е.В., Шмидт А.В., Никифорова Л.О, Белькова О.С., Мошков Г.А	Член жюри
Всероссийский			
1	Соревнования Забайкальского края по танцевальному спорту, г.Чита, декабрь 2020	Мошков Г.А., Мошкова Н.А.	Судейство
Международный			
1	Международный конкурс «Юные дарования России»	Помогаева Е.Н.	Член жюри
Итого	6 мероприятий	15 пед работников	

Эколого-туристский отдел

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
Уровень Учреждения			
1	Конкурс детского творчества «Фабрика подарков»	ПДО: Душакова Е.В., Гайда А.А.	Жюри
Муниципальный уровень			
1	IV городской дистанционный экологический квест «Экодозор»	Кормадонова М.А., ПДО	Жюри
2	Городской конкурс «Папа, мама, я-	Кормадонова М.А. , ПДО	Экспертный совет

	творческая семья»		
3	Городской конкурс детских экологических видеороликов «Я-ЕСОблогер 2020»	Мирошниченко Г.Е., старший методист, Федорова Л.В., методист, Кормадонова М.А. Гайда А.А., ПДО	Экспертный совет
4	XXVIII городской НПК «Тропами Прибайкалья»	Мирошниченко Г.Е., старший методист, Федорова Л.В., методист, ПДО: Майкова О.О, Глызин А.В., Кормадонова М.А., Шелковникова Г.Ф.	Экспертный совет
5	Дистанционная XII научно-практической конференции «Созвездие Байкала- 2020»	Мирошниченко Г.Е., ст. методист, ПДО: Глызин А.В., Майкова О.О., Шелковникова Г.Ф., Кормадонова М.А.	Член жюри
6	Районная НПК «Юный исследователь»	Федорова Л.В., методист	Член жюри
7	I городской конкурс проектов и исследовательских работ «Научный стендап»	Мирошниченко Г.Е., ст. методист, Федорова Л.В., методист, ПДО: Майкова О.О., Глызин А.В., Кормадонова М.А., Шелковникова Г.Ф.	Член жюри
Региональный уровень			
1	I региональная проектно-исследовательская конференция школьников «Наука и техника»	Майкова О.О.	Эксперт
2	Региональный конкурс «Язык-душа народа» в номинациях «Фольклерные коллективы» и «Сказатели»	Павловская Т.А.	Жюри
3	Областной конкурс вожатского мастерства «Лучший вожатый профессиональной образовательной организации 2020»	Мирошниченко Г.Е., старший методист, Федорова Л.В., методист, Кормадонова М.А., Душакова Е.В., ПДО	Член жюри
Итого	11 мероприятий	9 пед. работников	

Отдел Декоративно-прикладного и технического творчества

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
Уровень Учреждения			
1	Конкурс детского творчества «Фабрика подарков» в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»	ПДО: Гладкова Л.П. Бисерова П.Ю. Маршал И.С. Пашковская Н.Н. Шмотова А.А. Шиленко О.Г.	Члены жюри
2	Открытый дистанционный конкурс «Дворец в осенних красках» в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»	ПДО: Бисерова П.Ю. Пашковская Н.Н. Шиленко О.Г.	Члены экспертного совета
Муниципальный уровень			
1	Открытый городской дистанционный конкурс поделок из природного материала «Щедрой осени дары», 15-25. 09.2020	Пашковская Н.Н., ПДО	Член жюри

2	Городской конкурс «Синичкин день» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	ПДО: Гладкова Л.П. Бисерова П.Ю. Маршал И.С. Пашковская Н.Н. Шмотова А.А. Шиленко О.Г. Пашковская Н.Н.	Члены жюри
3	Открытый дистанционный творческий конкурс «Удивительный зоопарк»	Пашковская Н.Н., ПДО	Член жюри
Межрегиональный			
1	II Межрегиональный робототехнический турнир «Кубок юных техников»	Тимофеев А.С., ПДО	Судейство и экспертиза
Итого	6 мероприятий	8 ПДО	

Отдел организационно-массовой работы

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
Муниципальный уровень			
1	Дистанционный конкурс «Дворец в осенних красках»	Перфильев С.В., ПДО, Сопина Н.Л., ст.методист, Молоццо А.Н., ПДО	Эксперт
2	Муниципальный конкурс «Лучший ученик года – 2020»	Перфильев С.В., ПДО	Эксперт
Итого	2 мероприятия	3 чел. - эксперты	

Методический кабинет

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
Уровень Учреждения			
1	Дистанционный конкурс «Дворец в осенних красках»	Панова М.И.	Член экспертного совета
Муниципальный уровень			
1	Городской конкурс «Синичкин день»	Панова М.И.	Член жюри
2	28 Городская Научно-практическая конференция «Тропами Прибайкалья»	Калчугина И.А.	Председатель экспертного совета
Итого	3 мероприятия	3 чел: 1-член жюри, 1 член экспертного совета, 1-председатель экспертного совета	

Приложение 17

Достижения Учреждение

№	Название	Дата	Уровень	Результат
1	«Лучшее учреждение дополнительного образования» по итогам 2019-2020 учебного года	Сентябрь 2020	Муниципальный	1 место
2	Иркутский форум образования 2020. Флэш-семинар для руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников «Генератор идей 2020 – Иркутское образование»	Январь 2020	Муниципальный	2 место

Участие педагогических работников МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах

***Профессиональные конкурсы
1 полугодие 2020 года***

№	ФИО	должность	название	дата	уровень	результат
Лучшая методическая разработка						
1	Кутимский Антон Михайлович Митюшенкова Татьяна Анатольевна Беркина Наталья Анатольевна	ПДО	Номинация 3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций» Методическое пособие «Десять развивающих занятий с пуговицами для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Апрель 2020	Регионал ьный	2 место
2	Плотникова Марина Валерьевна, Плотников Роман Александрович Березовская Тамара Михайловна	ПДО	Номинация №3 Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций» Комплект учебно- методических материалов к дополнительной общеразвивающей программе «Полиглотик»	Апрель 2020	Регионал ьный	2 место
Лучшая дополнительная общеразвивающая программа						
1	Мирошниченко Галина Евграфовна	ПДО	«Экологическая азбука Прибайкалья»	Март- июнь 2020	Регионал ьный	1 место
2	Павловская Татьяна Анатольевна	ПДО	«Тропинки родного края»	Май- июнь 2020	Регионал ьный	1 место
3	Плотникова Марина Валерьевна, Плотников Роман Александрович Березовская Тамара Михайловна	ПДО	«Столикая Англия»	Март- июнь 2020	Регионал ьный	2 место
4	Юдина Елена Владимировна Шмидт Анна Владимировна	ПДО	«Школа Нейл-арт и искусства визажа»	Март- июнь 2020	Регионал ьный	2 место
5	Перфильев Сергей Владимирович	ПДО	«Лидер 2030»	Март- июнь 2020	Регионал ьный	3 место

	Быргазова Наталья Георгиевна Молоцило Алёна Николаевна					
II областной конкурс программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организацией общего, дополнительного и профессионального образования						
1	Глызин Александр Витальевич	ПДО ЭТО	«Водная экология Байкальского региона»	Май- июнь 2020	Регионал ьный	1 место
2	Юдина Елена Владимировна Шмидт Анна Владимировна	ПДО ОСА	«Школа Нейл-арт и искусства визажа»	Май- июнь 2020	Регионал ьный	2 место
3	Мельников Анатолий Борисович	ПДО ОСА	«Юный видеооператор и монтажёр»	Май- июнь 2020	Регионал ьный	2 место
4	Мельникова Наталья Леонидовна	ПДО ОСА	«Юный журналист»	Май- июнь 2020	Регионал ьный	3 место
Конкурс «Лучшие практики»						
Проекты						
1	Плотникова Марина Валерьевна, Плотников Роман Александрович Березовская Тамара Михайловна	ПДО ОСА	«Интеграция дополнительного и общего образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС»	Март- май 2020	Регионал ьный	Призёр
2	Перфильев Сергей Владимирович	ПДО ОСА	Сопровождение наставничества, шефства как условие эффективного взаимодействия социальных институтов воспитания «Содружество»	Апрель- май 2020	Регионал ьный	Призёр Победитель в номинации

2 полугодие

№	ФИО	Долж ность	Название	Дата	Уровень	Результат
Конкурс профессионального мастерства для педагогов						
Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел						
1	Рудневкая Анна Игоревна	ПДО	«Новая волна»	26 ноября 2020г	Региональ ный	Победитель
2	Кучеренко Марина Юрьевна	ПДО	О присуждении премий Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей в 2020 году»	16 октября 2020г	Региональ ный	Победитель

3	Майкова Ольга Олеговна	ПДО	«Сердце отдаю детям»	Декабрь 2020	Мун-ый	3 место
Конкурс методистов						
Методический кабинет						
1	Панова Марина Ивановна	методист	«Парад методических идей», «Большая педагогическая игра»	декабрь 2020г	Региональный	Победитель
Отдел социальной адаптации, отдел хореографии						
2	Плотникова Марина Валерьевна	ПДО	Очный этап регионального конкурса методистов дополнительного образования детей «Парад методических идей», «Большая педагогическая игра»	Ноябрь 2020г	Региональный	Сертификат участника большой педагогической игры
3	Рогашкова Светлана Леонидовна	ПО	Очный этап регионального конкурса методистов дополнительного образования детей «Парад методических идей», «Большая педагогическая игра»	Ноябрь 2020г	Региональный	Сертификат участника большой педагогической игры
Эколого-туристский отдел						
4	Фёдорова Любовь Владимировна	методист	Очный этап регионального конкурса методистов дополнительного образования детей «Парад методических идей», «Большая педагогическая игра»	Ноябрь 2020г	Региональный	Сертификат участника большой педагогической игры
Эффективные педагогические практики						
Эколого-туристский отдел						
1	Кормадонова Мария Андреевна	ПДО	«Эффективные практики освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий»	Октябрь 2020	Региональный	Призёр, 2 место
Отдел декоративно-прикладного и технического творчества						
2	Пашковская Надежда Николаевна	ПДО	«Эффективные практики освоения детьми с ограниченными	Октябрь 2020	Региональный	Сертификат участника

			возможностями здоровья и (или) инвалидностью дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий»			
Лучшая методическая разработка						
Отдел социальной адаптации						
1	Мельникова Наталья Леонидовна	Метод ист, ПДО	Муниципальный этап конкурса «Лучшая методическая разработка»	Декабрь 2020г	Муниципальный	Участник
Лучший проект						
Организационно-массовый отдел						
1	Перфильев Сергей Владимирович	ПДО	Проект «Наставник. Дети. Иркутск» в рамках Всероссийской конференции в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Детский отдых 20-21. Новые формы и практики»	24 ноября 2020г	Всероссийский	Победитель
2	Павловская Татьяна Анатольевна	ПДО	Проект «Тропинки родного края»	05.06	Всероссийский	Участник
Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».						
1	Мирошниченко Галина Евграфовна Гайда Алёна Александровна	Ст. метод ист, ПДО	Номинации «Программа детских лагерей различной тематической направленности»	Октябрь 2020	Региональный	Победители
2	Мукменова Ольга Олеговна Татарникова Татьяна Александровна Сопина Надежда Леонидовна	метод исты	Номинация «Программы лагерей, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время»			Участники

Заочные

№	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел						
1	Грекова О.А.	Ст. метод ист	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс,	20 октября 2020г	Всерос-й	Диплом 1 степени

			номинация: «Методическая разработка педагога дополнительного образования» (736)			
Эколого-туристский отдел						
2	Павловская Татьяна Анатольевна	ПДО	Инновации в образовании. Номинация «методическая разработка»	05.05- 06.06	Всерос-й	Диплом I степени

**Творческие конкурсы
2 полугодие 2020 года**

Очные

№	ФИО	Долж ность	Название	Дата	Уровень	Результат
Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел						
1	Яковлева О.А.	ПДО	Областной конкурс чтецов «Сибирская лира» имени Валентина Распутина	20 октября 2020г	Областной	Диплом 2 степени
Отдел социальной адаптации, отдел хореографии						
1	Бондаренко А.В.	ПДО	Межрегиональный дистанционный конкурс «Туристический сувенир Прибайкалья» в рамках проекта «V Байкальский Международный фестиваль «Хоровод ремесел на земле Иркутской»	Сентябрь 2020г	Межрегио нальный	Диплом за высокое исполнительское мастерство работ и активное участие
			Фотосмотр достижений мастеров народных ремёсел и декоративно- прикладного искусства «Озарённые красотой ремесла»	Сентябрь 2020г	Региональ ный	Диплом за высокое исполнительское мастерство работ и активное участие
2	Юдина Елена Владимиров на	ПДО	V Международный чемпионат по парикмахерскому и визажному искусству, ногтевому сервису, перманентному макияжу, моделированию взгляда и дизайну Baikal beauty EXPO 2020 Online-формат	12-25 декабря 2020г	Междунар одный	Диплом за победу в номинации «Лучший педагог» в секции «Визажное искусство»

3	Шмидт А.В.	ПДО	V Международный чемпионат по парикмахерскому и визажному искусству, ногтевому сервису, перманентному макияжу, моделированию взгляда и дизайну Baikal beauty EXPO 2020 Online-формат	12-25 декабря 2020г	Международный	Диплом (1 место) в номинации «Креативная форма. Его величество ноготь», тема «Знаки зодиака» в секции «Ногтевой сервис»
						Диплом за победу в номинации «Лучший педагог» в секции «Ногтевой сервис»
						Диплом (1 место) в номинации «Инста макияж на руке», тема «Ночь перед Рождеством» в секции «Визажное искусство»
4	Никифорова Л.О.	ПДО	V Международный чемпионат по парикмахерскому и визажному искусству, ногтевому сервису, перманентному макияжу, моделированию взгляда и дизайну Baikal beauty EXPO 2020 Online-формат	12-25 декабря 2020г	Международный	Диплом (3 место) в номинации «Полный модный женский образ», тема «Голливудская дива 30-х годов XX века» в секции «Парикмахерское искусство»
						Диплом (1 место) в номинации «Фантазийная прическа», тема «Знаки зодиака» в секции «Парикмахерское искусство»
						Диплом за победу в номинации «Лучший педагог» в секции «Парикмахерское искусство»
5	Мельникова Н.Л.	ПДО	Всероссийский конкурс туристических видеороликов «Открываем Сибирь»	Декабрь 2020	Всероссийский	Сертификат лауреата конкурса в номинации «Место силы. Сакральные места и объекты Сибири»

6	Мельников А.Б.	ПДО	Всероссийский конкурс туристических видеороликов «Открываем Сибирь»	Декабрь 2020г	Всероссийский	Сертификат лауреата конкурса в номинации «Место силы. Сакральные места и объекты Сибири»
7	Мельникова Н.Л., Мельников А.Б.	ПДО	Творческий конкурс информационных материалов по противодействию идеологии терроризма «Поле Битвы – сердца людей»	Декабрь 2020г	Всероссийский	Диплом лауреата

Заочные

№	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
Отдел хореографии						
1	Помогаева Е.Н.	ПДО	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по знанию прав ребенка	15.09. 2020г	Международный	Диплом победителя (1 место)

Открытые дистанционные, онлайн конкурсы

№	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
Отдел социальной адаптации, отдел хореографии						
1	Мельникова Н.Л.	ПДО	Онлайн-конкурс семейного чтения «Мы вместе скажем о победе!», ГБУК «Иркутский областной дом народного творчества»	Сентябрь 2020	Региональный	диплом лауреата
2	Рогашкова С.Л.	ПО	Дистанционный конкурс «Дворец в осенних красках»	Ноябрь 2020	Учреждения	Диплом победителя в номинации «Осень. Остановись мгновение», творческая работа «Девочка-осень»
Отдел декоративно-прикладного и технического творчества						
1	Шиленко О.Г.	ПДО	Открытый дистанционный конкурс в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» «Дворец в осенних красках»	02-08.11.20	Учреждения	Диплом победителя
			Конкурс художественного и	14-16 сентября	Муниципальный	Победитель

			технического творчества педагогических работников «Вдохновение»	2020 г.		
			Конкурс рисунков и фотографий «Цветы России»	16-25.10.20	Международный	Сертификат участника
2	Маршал И.С.	ПДО	Открытый дистанционный конкурс в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» «Дворец в осенних красках»	02-08.11.20	Учреждения	Участие
			Конкурс рисунков и фотографий «Цветы России»	16-25.10.20	Международный	Сертификат участника
3	Бисерова П.Ю.	ПДО	Конкурс художественного и технического творчества педагогических работников «Вдохновение»	14-16 сентября 2020 г.	Муниципальный	Лауреат
			Региональный онлайн конкурс (видеороликов) мастер-классов по декоративно-прикладному и изобразительному искусству	01.10 – 30.11.20	Региональный	Диплом III место
4	Гладкова Л.П.	ПДО	Конкурс художественного и технического творчества педагогических работников «Вдохновение»	14-16 сентября 2020 г.	Муниципальный	Победитель
			Онлайн конкурс (видеороликов) мастер-классов по декоративно-прикладному и изобразительному искусству	01.10 – 30.11.20	Региональный	Диплом участника
5	Трофимова Т.А.	ПДО	Конкурс художественного и технического творчества педагогических работников «Вдохновение»	14-16 сентября 2020 г.	Муниципальный	Лауреат

			Онлайн конкурс (видеороликов) мастер-классов по декоративно-прикладному и изобразительному искусству	01.10 – 30.11. 20	Региональный	Диплом участника
			Конкурс рисунков и фотографий «Цветы России»	16-25.10.20	Международный	Сертификат участника
6	Шмотова А.А.	ПДО	Конкурс художественного и технического творчества педагогических работников «Вдохновение»	14-16 сентября 2020 г.	Муниципальный	Победитель
			Онлайн конкурс (видеороликов) мастер-классов по декоративно-прикладному и изобразительному искусству	01.10 – 30.11. 20	Региональный	Диплом участника
			«Практический калейдоскоп» в рамках дистанционного фестиваля «Творчество без границ» Инновационный проект «Разработка и внедрение модели наставничества для педагогов и обучающихся в системе дополнительного образования детей»	11.11-10.12.20	Региональный	участие
7	Плотников А.В.	ПДО	Региональный онлайн конкурс (видеороликов) мастер-классов по декоративно-прикладному и изобразительному искусству	01.10 – 30.11. 20	Региональный	Диплом II место
8	Кольган Т.В.	ПДО	Региональный онлайн конкурс (видеороликов) мастер-классов по декоративно-прикладному и	01.10 – 30.11. 20	Региональный	Диплом III место

			изобразительному искусству			
			«Практический калейдоскоп» в рамках дистанционного фестиваля «Творчество без границ» в рамках Инновационный проект «Разработка и внедрение модели наставничества для педагогов и обучающихся в системе дополнительного образования детей»	11.11-10.12.20	Региональный	Диплом лауреата
9	Пашковская Н.Н.	ПДО	Конкурс художественного и технического творчества педагогических работников «Вдохновение»	14-16 сентября 2020 г.	Муниципальный	Лауреат
			Региональный онлайн конкурс (видеороликов) мастер-классов по декоративно-прикладному и изобразительному искусству	01.10 – 30.11. 20	Региональный	Диплом III место
			Международный конкурс рисунков и фотографий «Цветы России»	16-25.10.20	Международный	Сертификат участника
			Открытый дистанционный конкурс в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» «Дворец в осенних красках»	02-08.11.20	Учреждения	Победитель в двух номинациях

			«Практический калейдоскоп» в рамках дистанционного фестиваля «Творчество без границ» в рамках проекта Инновационный проект «Разработка и внедрение модели наставничества для педагогов и обучающихся в системе дополнительного образования детей»	11.11-10.12.20	Региональный	Диплом лауреата
			Региональный конкурс прикладного и изобразительного творчества педагогов «Творчество без границ» 2020 Номинация «Креативное творчество»	11.11-10.12.20	Региональный	II место
			Номинация «Рисунок и живопись»			III место
	Отдел художественного творчества					
1	Кучеренко Марина Юрьевна Третьякова Анна Владимировна Рудневская Анна Игоревна	ПДО	Открытый региональный конкурс педагогического мастерства в области музыкального искусства	Декабрь 2020г	Региональный	Лауреат 2 степени

Приложение 18

Методическая продукция

1 полугодие 2020 года

№	ФИО	Вид	Название	Утверждение, экспертиза	Эффективность использования
Методисты					
1	Панова М.И. методист	МР	«Использование цифровых технологий при создании мультимедийного сопровождения массовых мероприятий»	Протокол МС № 13 от 22.04.2020	Качественное создание мультимедийных презентаций, сопровождающих массовые мероприятия

2		МР	«Методические рекомендации по практическому использованию программы записи с экрана BANDICAM»	Протокол МС № 13 от 22.04. 2020	Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий
3	Татарникова Т.А., Фёдорова Л.В., методисты, Кормадонова М.А., ПДО	МР	«ЭКОквест «Птицы Прибайкалья»	Протокол МС № 13 от 22.04. 2020	Проведение внеурочного занятия, готовая разработка
4	Качурова Г.Д., методист	МР	«Проектная деятельность учащихся в дополнительном образовании»	Не рассматривались на МС	
Эколого-туристский отдел					
1	Кормадонова М.А., ПДО Фёдорова Л.В., Татарникова Т.А., методисты,	МР	«ЭКОквест «Птицы Прибайкалья»	Протокол МС № 13 от 22.04. 2020	Проведение внеурочного занятия, готовая разработка
2	Майкова О.О.	МР	Методические рекомендации для проведения практических занятий по теме: Морфология и видовое разнообразие байкальских эндемических губок»	МО отдела	Применяется на практических занятиях, НИР на НПК
Отдел социальной адаптации и хореографии					
1	Мельникова Н.Л.	МР	«Приложение Kahoot! в работе педагога дополнительного образования»	Протокол МС № 13 от 22.04. 2020	Эффективное использование при организации ОД с использованием дистанционных технологий
2		МР	«Платформа Google Classroom - в помощь педагогу дополнительного образования»	Рекомендована к корректировке	
3	Мошков Г.А.	МР	«Критерии оценки мастерства танцевальных пар. Музыкальность.»	Рекомендована к корректировке	
4		МР	«Подготовка к сдаче экзамена по знанию фигур в танцевальном спорте»	Рекомендована к корректировке	
Организационно-массовый отдел					
1	Быргазова Н.Г., старший методист, Молоцило А.Н, ПО, Перфильев С.В., ПДО	МР	«Организация инста-флешмоба «Читать – значит помнить»,	Протокол МС № 13 от 22.04. 2020	
2	Быргазова Н.Г., старший	МР	«День военно-полевой сестры»	Протокол МС № 13 от 22.04.	

	методист, Сопина Н.Л, ПО, Перфильев С.В., ПДО			2020	
--	--	--	--	------	--

2 полугодие 2020 года

№	ФИО	Вид	Название	Утверждение, экспертиза	Эффективность её использования
Отдел Социальной адаптации, отдел Хореографии					
1	Мельникова Н.Л., Мельников А.Б.	Методическая разработка	Методическая разработка по реализации социального проекта «Живая память»	Решение методического совета МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» от 08.10.2020г	Эффективный способ воспитания патриотических чувств у детей

Приложение 19

Публикации

1 полугодие 2020 года

№	ФИО	Название публикации	Название издания	Дата выхода
Методисты				
1	Панова М.И	«Использование цифровых технологий при создании мультимедийного сопровождения массовых мероприятий»,	Сайт сообщества «Урок. РФ» (свидетельство)	Май 2020
2		«Практическое использование программы записи с экрана BANDICAM в деятельности педагогических работников»	ООО «Инфоурок» (свидетельство)	12.05.2020
	Итого	1 методист – 2 пуб		
Отдел организационно-массовой работы				
1	Сопина Н. Л., ПО	«Мировые каникулы» или как интересно организовать летний отдых детей»	ООО «Инфоурок» (свидетельство)	20.04.2020
	Итого	1 ПО-1 пуб		
Отдел художественного творчества				
1	Кучеренко М.Ю., ПДО	«Развитие гармонического слуха на занятиях хоровым пением в дополнительном образовании детей»	Сайт ООО «Инфоурок» (свидетельство)	14.04.2020
	Итого	1 ПДО- 1 пуб		
	Всего	3 чел – 4 пуб с января по июнь 2020 года		

2 полугодие 2020 года

№	ФИО	Название публикации	Название издания	Дата выхода
Отдел художественного творчества, Физкультурно-спортивный отдел				
1.	Грекова О.А., ст. методист	«Традиции русской народной культуры»	На страницах педагогического сборника «Горизонты педагогики» Номер: GPP-4008484	19.10.2020г
	Итого	1ст. методист - 1		
Отдел социальной адаптации, отдел хореографии				
1.	Мельникова Н.Л., Мельников А.Б., ПДО	Платформа Google Classroom – в помощь педагогу дополнительного образования	Сборник ГАУ ДПО ИРО, реквизиты: УДК 71.122.1 ББК 74.204 «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений»	01.12.2020г
2.	Мельникова Н.Л., ПДО	Платформа Google Classroom – для педагога дополнительного образования	Образовательный портал Infourok.ru KN79877093	04.12.2020г
		Электронные приложения в работе педагога дополнительного образования	Образовательный портал Infourok.ru ЦШ52475104	07.12.2020г
	Итого:	2 ПДО – 3 публикации		
Эколого-туристский отдел				
1	Баранова М.И., Рахмонова В.Э., Глызин А.В., ПДО, Кудрявцева Ю.Н.	Ботанические объекты на школьной экологической тропе	Изучая мир растений / Материалы XV Юбилейной Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, 3 апреля 2020 г.). – Иркутск: Издательство Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2020. – С.18-20	Подписано в печать 01.10.2020 г.
2	Глызина В.А., Глызин А.В., ПДО,	Чай мифы и реальность	Там же С.47-48.	
3	Есин А.И., Ошаров А.С., Глызин А.В.	Сукцессии на острове Ольхон	Там же С.61-63.	
4	Зеленков Е.А., Глызин А.В., ПДО, Кудрявцева Ю.Н.	Современное состояния соснового бора на Кайской горе (г.Иркутск)	Там же С.69-71.	
5	Коненкина А.С., Колосова К.А., Глызин А.В., ПДО, Кудрявцева Ю.Н.	Экскурсии по «Зимнему саду» МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»	Там же С.116.	
6	Парникова Ю.В., Патракова В.Д., Савченко П.П., Шелковникова	Таксономический анализ и эколого-биологическая характеристика растений «Зимнего сада» МАОУ	Там же С.184-185.	

	Г.Ф., ПДО, Глызин А.В., ПДО, Есина Т.В.	ДО г. Иркутска «Дворец творчества»		
7	Мирошниченко Г.Е., ст. методист, Рогашкова С.Л., ПО	«Разнообразие научных подходов в исследовательской работе»	Эколого-географическая газета «Исток» №7 Орган издания ООО «БайкалТелеИнформ»	Декабрь 2020
8	Мирошниченко Г.Е., ст. методист	В Иркутске проходит ежегодная акция «Покормите птиц»		
9	Maikova O.O.*, ПДО, Bukshuk N.A., Nebesnykh I.A., Khanaev I.V.	Vertical distribution of Baikal endemic sponges (Fam. Lubomirskiidae)	<i>Limnology and Freshwater Biology 2020 (4)</i>	Сентябрь 2020
10	Майкова О.О., ПДО,	Тезис по результату международной школы молодых ученых SBB-2020 «Новый вид байкальской эндемичной губки: морфологический и молекулярногенетический анализ (на основе полного митохондриального генома)»	Сборник тезисов	Novosibirsk ICG SB RAS 2020, сентябрь
11	Мирошниченко Г.Е., ст. методист, Кормадонова М.А., ПО, ПДО	«Экологический календарь»	Типография ООО «Реклама-Сити»	декабрь
12	Павловская Т.А	Игра «Цветик-семицветик»	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», рег № 0008736	17.06.2020
	Итого	1 ст методист – 3 пуб в соавторстве; 5 ПДО – 8 пуб в соавторстве		
Собственная литературно-творческая деятельность				
1	Павловская Т.А., ПДО	Стихи о бабушке	Журнал «История родного края» № 3 2020	Сентябрь 2020
	Итого	1 ПДО -1		
Отдел Декоративно-прикладного и технического творчества				
1	Шиленко О.Г., ПДО	«Свежий взгляд на Байкал»	Восточно-Сибирская правда	1-7 сентября 2020г
2	Шиленко О.Г., ПДО	Творческий конкурс	Эколого-географическая газета «Исток»	№5, август-сентябрь 2020г
3	Ученица ПДО Шиленко О.Г. – Головина Елизавета, 12 лет, учащаяся объединения	Художник литературного альманаха, выпуск №58	Литературный альманах «Каждый стих-дитя любви»	Выпуск №58, 2020г

	«Графика и живопись»			
	Итого:	1 ПДО -2 публикации, 1 уч-ся – 1 публикация		
Отдел организационно-массовой работы				
1	Перфильев ПДО	С.В., РДШ – инструмент совершенствования системы воспитания и социализации подрастающего поколения	ГАУ ДПО ИРО Сборник лучших изданий «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений»	Готовится к выпуску
	Итого	1 ПДО – 1 публикация		
	Итого	9 чел – 19 пуб. с сентября по декабрь 2020 года		

Приложение 120

Мониторинг. Тестирование

№	ФИО	должность	название	дата	уровень	результат
1	Павловская Татьяна Анатольевна	ПДО	Экологический диктант	Ноябрь	Всероссийский	Диплом III степени
2	Панова Марина Ивановна	методист	«Тотал Тест «Цифровая грамотность педагога»	Декабрь	Всероссийский	Диплом I степени
			Профиль компетенций. Цифровые компетенции педагога (85%)	15.11		Сертификат
			Теоретические и методологические основы воспитания и социализации в условиях дополнительного образования» (24б из 30б)	13.05		Сертификат
3-4	Плотникова Марина Валерьевна Плотников Роман Александрович	ПДО	Диагностика педагогических компетенций	Ноябрь 2020	Всероссийский	Сертификат
	Плотников Роман Александрович Плотникова Марина Валерьевна	ПДО	Профиль компетенций.	24.03	Всероссийский	Сертификат

Директор МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»



А.М. Кутимский