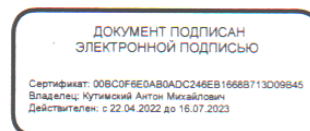


Российская Федерация
г. Иркутск
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»
(МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»)
ИНН 3808049443, КПП 380801001

664011, г. Иркутск, ул. Желябова, 5 тел: 24-39-05, 202-362
Е – mail dvorets2010@yandex.ru Адрес сайта ddut-irk.ru

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
протокол № 4 от 11.04.2023

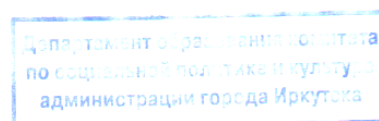
УТВЕРЖДЁН
приказом по МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»
от 11.04.2023 № 52/4-ОД



А.М. Кутимский

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»
по состоянию на 31 декабря 2022 года

Иркутск, 2023



17. 04. 2023

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения о МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»	3
1.2. Управление Учреждением.....	4
1.3. Образовательная деятельность	9
1.4. Содержание и качество подготовки учащихся. Внутренняя система оценки качества образования.....	36
1.5. Востребованность выпускников.....	39
1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения	41
1.6.1. Кадровое обеспечение	41
1.6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	43
1.6.3. Библиотечно-информационное обеспечение	45
1.7. Материально-техническое обеспечение	47
1.8. Воспитательная деятельность. Массовые мероприятия.	48
1.9. Методическая деятельность.....	51
1.10. Создание безопасных условий организации образовательной деятельности	65
2. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию	66
3. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию	70
4. Приложения	73

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Полное наименование в соответствии с уставом и свидетельством о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества».

Краткое название: МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» (далее – Учреждение).

Юридический адрес: 664011, г. Иркутск, ул. Желябова, 5.

Фактический адрес: 664011, г. Иркутск, ул. Желябова, 5.

Телефоны: 8(3952) 24-39-05; 24-33-89

E-mail: dvorets2010@yandex.ru

Официальный сайт: <http://www.ddut-irk.ru>

Год основания: 1937 год.

Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1023801022475

Действующая лицензия от 11 января 2016 г., серия 38ЛО1 № 8793, регистрационный номер № 0003142, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, лицензия предоставлена бессрочно.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное образовательное учреждение.

Учреждение имеет структурное подразделение - природоохранный образовательный лагерь «Эколог» (ПОЛ «Эколог»), находящееся по адресу Иркутская область, пос. Листвянка, ул. Чапаева, 71, не являющееся юридическим лицом, филиалом или представительством Учреждения.

В структуру Учреждения входят центры:

- центр мониторинга образовательной деятельности и повышения качества образования;
- центр методической работы и инновационной деятельности;
- центр воспитательной и организационно-массовой работы

- центр эколого-туристской, волонтерской деятельности и по работе с социальными партнерами

Организационная структура Учреждения введена в действие с 01.11.2022.

1.2. Управление Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и коллегиальности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации назначается Учредителем.

Директор Учреждения: *Кутимский Антон Михайлович*

Руководство отдельными направлениями работы в Учреждения делегировано заместителям директора:

Татарникова Татьяна Александровна – руководство центром методической и инновационной деятельности;

Мукменова Ольга Олеговна – руководство центром мониторинга образовательной деятельности и повышения качества образования;

Сопина Надежда Леонидовна – руководство центром воспитательной и организационно-массовой работой;

Шустов Дмитрий Вячеславович – руководство хозяйственной работой.

Руководство отдельными направлениями деятельности делегировано старшим методистам:

Мирошниченко Галина Евграфовна – руководство центром эколого-туристской, волонтерской деятельности и по работе с социальными партнерами;

Алхунсаева Лариса Борисовна - руководство структурным подразделением «Природоохранный образовательный лагерь «Эколог» (ПОЛ «Эколог»).

Постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением является Общее собрание трудового коллектива. В 2022 году проведено 5 общих собрания работников Учреждения:

1. 02.03.2022. Протокол № 1. На собрании были обсуждены и внесены изменения в Положение об оплате труда работников МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества.

2. 19.04.2022. Протокол № 2. Решением собрания внесены изменения в Положение об оплате труда работников, в Правила внутреннего распорядка работников МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

3. 29.08.2022. Протокол № 3. Рассмотрены вопросы готовности Дворца творчества к 2022-2023 учебному году, определён состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательной деятельности.

4. 13.09.2022. Протокол № 4. Внесены изменения в оценочные листы работников Учреждения.

5. 18.10.2022. Протокол № 5. Рассмотрен вопрос об изменениях в организационной структуре Дворца творчества – отделы заменены на центры: методической и инновационной деятельности; мониторинга образовательной деятельности и повышения качества образования; воспитательной и организационно-массовой работой; эколого-туристской, волонтерской деятельности и по работе с социальными партнёрами. Шустов Д.В., заместитель по хозяйственной работе, ознакомил работников с антитеррористической защищённостью Дворца творчества, действиями при возникновении террористического акта.

Таким образом, вышеназванные вопросы, рассматриваемые на общем собрании работников Дворца творчества в 2022 году, свидетельствуют об его управленческой деятельности по вопросам оплаты труда, деятельности учреждения в целом

Постоянно действующим коллегиальным органом педагогических работников является педагогический совет, выполняющий управленческие, воспитательные, методические и социально-педагогические функции. Тематика педагогических советов на 2022 год была определена исходя из анализа работы с педагогическими кадрами, результатов мониторинга уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В 2022 году проведено **5 заседаний педагогического совета:**

1. 29.03.2022. «Результаты мониторинга качества образовательных услуг в 2021 году». На педагогическом совете были представлены результаты деятельности Учреждения по образовательной и воспитательной деятельности, по работе с педагогическими кадрами. Были обозначены положительные моменты в развитии и недостатки, а также определены пути их преодоления.

2. 24.05.2022. «Слагаемые качества образовательной деятельности, её результативность за 2021-2022 учебный год». На педагогическом совете были подведены итоги реализации дополнительных общеразвивающих

программ/адаптированных дополнительных общеразвивающих программ/рабочих программ к дополнительным общеразвивающим программам, разработанных с использованием модульного принципа (далее – ДОП/АДОП/РП) – были представлены результаты промежуточной и итоговой аттестации. По результатам итоговой аттестации определено количество сертификатов об освоении ДОП/АДОП/РП

3. 29.08-06.09.2022 «Дворец творчества: стратегия, ресурсы, практика». Данный педагогический совет определил стратегию развития Дворца творчества на 2022-2023 уч. г., исходя из программы развития «Цифровая экосистема: SMART–ДВОРЕЦ» на 2022-2027 гг.: А.М. Кутимский, директор, определил стратегические задачи на 2022-2023 уч. г., Т.А. Татарникова, заместитель директора, представила систему работы по развитию цифровой грамотности (компетенций) педагогических работников, как одно из условий совершенствования их профессиональных компетенций, О.О. Мукменова, заместитель директора говорила о формировании единого информационного образовательного открытого пространства в условиях создания цифровой экосистемы, Н.Л. Сопина – о проектории воспитательного пространства. Педагогический совет принял: режим учебных занятий и календарный учебный график, план работы на 2022-2023 учебный год; локальные акты с изменениями. Члены педагогического совета поддержали кандидатуры муниципального этапа профессиональных конкурсов «Сердце отдаю детям» (Мустафаев В.Р., Третьякова А.В.), «Новая волна» (Тимофеев А.С).

4. 18.10.2022. «Инновационный проект «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума». Дворец творчества вошёл в группу образовательных организаций, участвующих в реализации федерального инновационного проекта. Руководитель данного проекта Басюк В.С., декан факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО. Антон Михайлович представил цель, объект, предмет инновационного проекта. **Цель инновационного подхода к работе** состоит в формировании личностных результатов обучающегося через изменение подхода в воспитательной деятельности посредством интеграции потенциала микросоциума, а также в развитии внутренней позиции личности ребенка через систему взаимодействия взрослого и обучающегося, направленное на развитие его структурных звеньев самосознания. **Объект:** воспитательное пространство образовательной организации и микросоциума. **Предмет:** формирование

самосознания личности и развитие внутренней позиции и через моделирование воспитательного пространства образовательной организации и микросоциума. Педагогический совет дал согласие на присоединение к федеральному инновационному проекту, определил состав рабочей группы.

5. 13.12.2022 «Цифровое образование: новые возможности обеспечения современного качества дополнительного образования детей» Работа педагогического совета была организована в коворкингах по направленностям. Каждый коворкинг представил цифровые образовательные ресурсы (далее – ЦОР) по дополнительным общеразвивающим программам как один из инструментов повышения качества образования, отдельные педагоги представили авторские электронные образовательные ресурсы. Применение ЦОР позволяет не допустить отставания системы дополнительного образования детей от общего процесса цифровизации экономики и образования. На педагогическом совете использован игровой элемент, элемент театрализации – дети из 80-ых годов, современный ребёнок, которые вели диалог с педагогами. Педагоги по направленностям программ показали, как ЦОР повышает эффективность и качество образования. Бисерова П.Ю., Ярославцев К.В. представили свой опыт работы использования ЦОР в образовательной деятельности. На педагогическом совете принято положения о ведении электронного журнала учёта рабочего времени педагога дополнительного образования и посещаемости учащимися учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам.

Таким образом,

1. Педагогический совет является органом самоуправления педагогического коллектива Учреждения.

2. Темы педагогических советов были актуальными, направлены на совершенствование ИКТ-компетенции у педагогических работников, на определение основных направлений работы по реализации программы развития – создание цифровой экосистемы, совершенствование нормативно-правовой базы организации образовательной деятельности.

3. Педагогический совет принимает решения о выдвижении педагогических работников для участия в профессиональных и методических конкурсах.

4. Заседания были продуманы и подготовлены. Выступления докладчиков и выводы основывались на анализе, практических результатах деятельности педагогических работников Учреждения.

Для Дворца творчества характерно государственно-общественное управление Учреждением. Участие родителей в работе Совета родителей позволяет им принимать активное участие в реализации федеральной,

региональной, муниципальной политики в области дополнительного образования, знать содержание дополнительного образования, обсуждать и принимать решения по улучшению качества образовательной деятельности во Дворце творчества.

За 2022 год было проведено 3 заседания Совета родителей:

- 28.03.2022 – «Достижения и проблемы в развитии Дворца творчества за 2021 год» - обсуждение результатов самообследования за 2021 год, перспективы развития Дворца творчества на 2022 год;
- 15.09.2022. – обсуждались вопросы: особенности организации образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году; согласование локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность; основные направления Программы развития Дворца творчества «Цифровая экосистема: SMART–ДВОРЕЦ» на период 2022-2027 гг.;
- 15.12.2022 – организационно-досуговая деятельность в дни школьных каникул; функционирование ПОЛ «Эколог», эффективность, проблемы, перспективы.

Таким образом, родители (законные представители) учащихся были активными участниками в решении вопросов, касающихся образовательной и досуговой деятельности учащихся.

Наблюдательный совет создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением и осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции. За отчётный период проведено 10 заседаний Наблюдательного совета. На заседаниях рассматривались вопросы: изменения в план финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год, утверждение штатного расписания на 2022 год, изменения в Положение о закупках, рассмотрен отчёт об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год; согласовывались изменения в план финансово-хозяйственной деятельности, списание недвижимого имущества. В декабре рассматривался план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год, корректировка на 2024 и 2025 годы, утверждено штатное расписание на 2023 год.

Таким образом: управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;

Недостаток: по-прежнему низкая активность родителей при обсуждении вопросов, касающихся развития Учреждения.

1.3. Образовательная деятельность

МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление дополнительного образования детей и взрослых, нормативных документов в сфере образования от федерального до муниципального уровня, локальных нормативных актов Учреждения.

Режим занятий

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Уставом Учреждения, локальным актами с учётом следующих принципов:

- создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей в возрасте 5-17 лет;
- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- адаптация учащихся к жизни в обществе.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196, Уставом, локальными актами Учреждения. Положения обновлены, приняты решением педагогического совета от 06.09.2022. Положения, касающиеся интересов учащихся и их родителей (законных представителей) согласованы с Советом учащихся и Советом родителей. Локальный акт «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности, о режиме учебных занятий, учащихся в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» уточняет регламент организации образовательной деятельности в части, не урегулированной законодательством в сфере образования, в частности в сфере дополнительного образования. Работа с учащимися осуществляется в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 10 сентября текущего учебного года и заканчивается не позднее 31 мая следующего календарного года. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. В дни школьных каникул учебные занятия проводятся по

расписанию. Массовые мероприятия проводятся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, планами работы педагогов дополнительного образования, планом массовых мероприятий Учреждения. С июня по август 2022 года реализовывались 73 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программы, 59 из них в июне. По договору о сетевом взаимодействии 9 программ в июле и 3 программы в августе реализовывались в лагере «Ольхон». Режим работы на учебный год определяется календарным учебным графиком, который принимается на педагогическом совете в августе – начале сентября и утверждается приказом директора.

Периодичность и продолжительность учебных занятий определяется локальным актом «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности, о режиме занятий в МАОУ ДО Г. Иркутска «Дворец творчества». Продолжительность занятий для учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста 45 минут, для учащихся дошкольного возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), детей-инвалидов – 30 минут. Перерыв не менее 10 минут. Режим занятий в каждом творческом объединении регламентируется дополнительной общеразвивающей программой/адаптированной дополнительной общеразвивающей программой.

Учебные занятия проводятся по расписанию с понедельника по воскресенье. Педагоги дополнительного образования самостоятельно определяют расписание учебных занятий по дням недели, учитывая учебные занятия в общеобразовательной организации, запросы родителей. Выходные дни – свободные дни от занятий, определяются педагогом самостоятельно по согласованию с учащимися в течение недели. Расписание занятий утверждается приказом директора Учреждения на начало учебного года, на 09.01 календарного года. Изменения в расписание вносятся на основе ходатайства педагогов дополнительного образования, утверждаются приказом директора.

Таким образом: образовательная деятельность и режим учебных занятий:

– регламентированы локальными актами Учреждения, не противоречащими ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– режим учебных занятий конкретизируется в каждой дополнительной общеразвивающей программе/адаптированной дополнительной общеразвивающей программой.

Контингент детей. Зачисление, комплектование учебных групп.

Перевод, отчисление детей

Приём детей в Учреждение осуществляется в соответствии с локальным актом «Правила приёма в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» с учётом локального акта «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учащимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества». На обучение по дополнительным общеразвивающим программам/адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, зачисляются дети в возрасте от 5 до 18 лет по заявлению родителей (законных представителей) или учащихся в возрасте 14 лет и старше, которые желают обучаться по той или иной программе, в т. ч. дети с ограниченными возможностями здоровья. Обязательное условие – наличие вакантных мест. Зачисление на первый год обучения не предусматривает отбор детей в зависимости от их индивидуальных и творческих способностей. На 2-ой и последующие годы обучения зачисляются дети, показавшие положительные результаты входной диагностики: дети имеют элементарные знания, умения, навыки для обучения на 2-ом и последующих годах обучения.

Зачисление на дополнительные общеразвивающие программы / адаптированные дополнительные общеразвивающие программы / рабочие программы к дополнительным общеразвивающим программам (далее – программы), составленные на основе модульного принципа на учебный год осуществляется через единый портал «Навигатор дополнительного образования Иркутской области». Родители (законные представители) несовершеннолетних детей до 14 лет, дети, достигшие 14-летнего возраста, имеют возможность познакомиться на портале с программами, реализуемыми в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», и выбрать ту, которая отвечает потребностям и возможностям детей.

Всего в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» на 31.12.2022 обучалось 5337 детей (раздел 2). На 31 декабря 2022 года скомплектовано 396 групп. Это больше на 31 группу чем в 2021 году (365 групп).

Сверх нормы муниципального задания в Учреждение проводится набор на внебюджетной основе. В 2022 году 84 ребёнка пользовались платными образовательными услугами, это на 30 детей больше, чем в 2021 году (54 ребёнка).

Сохранность контингента учащихся за отчетный период – 100%.

Статистические данные возрастных характеристик учащихся (раздел 2) свидетельствуют о том, что по сравнению с 2021 годом в Учреждении уменьшилось количество среднего и старшего школьного возраста: среднего школьного возраста обучается 1061 (19,9%) детей (2021 г. – 921 (18,2%)), старшего школьного возраста 619 (11,6%) (2021г. – 674 (13,3%)). Увеличилось количество детей дошкольного и младшего школьного возраста. Детей дошкольного возраста обучается 1676 (31,4%) (2021 г. – 1676 (31,4%)), детей младшего школьного возраста – 1981 (37,1%) (2021 г. – 1627 (32,3%)). В 2-х и более объединениях обучается 2569 (48,1%) детей (2021 г. – 1776 (34,6%)).

Отчисление учащегося из Учреждения проводится на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей, детей, достигших 14-летнего возраста в течение учебного года. Отчисление из Учреждения регламентируется локальным актом «Порядок и основания перевода, отчисления учащихся» с обязательным изданием приказа.

Дети, обучающиеся по одной дополнительной общеразвивающей программе / адаптированной дополнительной общеразвивающей программе, объединяются в творческие объединения. Творческие объединения представлены на сайте Учреждения.

По социальному составу семей контингент учащихся разнообразный. Статистические данные социального состава семей учащихся, обучающихся в Учреждении (*приложение 1*), говорят о том, что в Учреждении обучаются дети из разных социальных категорий. В Учреждении обучается:

- 54 ребёнка, оставшихся без попечения родителей (2021 год – 62 ребёнка);
- 55 детей, находящихся под опекой (2021 год – 48 детей);
- 233 семьи - многодетные (2021 год - 190 семьи);
- 305 семей входят в категорию малообеспеченных (2021 год - 286 семей);

В Учреждении обучается 1 ребёнок, состоящий на учёте в ОДН (в 2021 год – 2 ребёнка).

Таким образом,

- приём детей, зачисление, перевод, отчисление, комплектование учебных групп регламентируется локальными актами Учреждения;
- в 2022 году контингент учащихся составил 5337 детей;

- на дополнительные общеразвивающие программы / адаптированные дополнительные общеразвивающие программы зачисляются дети от 5 до 18 лет;
- зачисление детей осуществляется через единый портал «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»;
- в 2022 году уменьшилось количество детей среднего и старшего школьного возраста;
- в Учреждении обучаются дети разных социальных категорий, 1 ребёнок, состоящий на учёте в отделе по делам несовершеннолетних.

Форма обучения. Формы реализации программ

В учреждении образовательная деятельность организована в очной форме. Обучение осуществляется на русском языке.

Программы в основном реализовываются на базе МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества». Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Это означает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

Важной отличительной чертой дополнительного образования детей также является открытость, которая проявляется в следующем аспекте: нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности. Концепция развития дополнительного образования детей и взрослых до 2030 года определила одну из приоритетных задач для повышения качества дополнительного образования детей - расширение участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ. Поэтому в 2022 году Дворец творчества, как и в 2021 году, продолжил сотрудничество с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Лимнологическим институтом Сибирского отделения Российской академии наук (ЛИН СО РАН).

Для наиболее полного удовлетворения запросов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей используется сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ (*приложение 2.1*).

Данную форму реализации программ используют 26 педагогов – 30ДОП:

- естественнонаучная направленность – 6ДОП – 3ПДО: «Водная экология Байкальского региона», «Байкаловедение», в сентябре-октябре: «Экология лесного дела» (ОУ);

- туристско-краеведческая направленность – 2ДОП – 2ПДО: «Тропинки родного края», «Мой Иркутск»; на базе УСПО – 1ДОП – 1ПДО: «Спортивный туризм»;

- социально-гуманитарная направленность – на базе ОУ: 4ДОП – 5ПДО: «Столикая Англия» - 3 педагога; «Финансовая грамотность для детей «Азбука денег», «Школа журналистики и блогинга «Медиамена», «Дорога БезОпасности»; ДОУ – 2ДОП – 1ПДО: «АБВГДейка», «Весёлый английский»; на базе УВО – 1ДОП – 1ПДО: «Тактико-специальная подготовка»;

- физкультурно-спортивная направленность – 3ДОП – 3ПДО: «Патриот», «Шашки для начинающих», «Спортивное совершенствование в ориентировании»;

- художественная направленность – на базе ОУ: 10 ДОП – 9ПДО: «Экологический театр», «Современный танец», «Хореография. Шаг в танец», «Фольклорный театр», «Вокально-хоровое пение для детей младшего школьного возраста. Хор «Лазурит», «Зелёный мир через объектив», «Японские мотивы», «Шитьё куклы Тильда», «Биокерамика», «Китайская живопись», на базе УСПО – 1ДОП-1ПДО: «Театр танца «IMAGO»; ДОУ – «Росток», «С творчеством в страну сказок».

- техническая направленность – 1ДОП – 1ПДО: «Видеостудия».

Информация о реализации программ с использованием сетевой формы размещена на сайте Учреждения в подразделе «Основные сведения» <https://ddut-irk.ru/qa/5248.html> . Информация систематически обновляется.

Сетевое взаимодействие Учреждения с образовательными организациями позволяет решить такие вопросы как:

- материально-техническое и технологическое обеспечение – оснащение учебных аудиторий необходимым оборудованием;
- построение траектории индивидуального развития учащихся, организация социальных практик;
- расширение круга общения участников образовательного процесса;
- развитие ИКТ-компетенции;
- привлечение новых партнеров сетевого сотрудничества и взаимодействия;

- отсутствие потребительского отношения к учреждению дополнительного образования детей со стороны общеобразовательных учреждений;
- готовность общеобразовательных учреждений принять дополнительное образование как равноправного партнера;
- активность сторон сетевого взаимодействия;
- мобильность, отсутствие сопротивления изменениям.

С образовательными организациями заключены договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ. Данная форма реализации программ позволяет преодолеть закрытость Учреждения, осуществлять сотрудничество на правах партнёрства, выстраивать прочные и эффективные связи не только между Учреждением и образовательными организациями, но и между профессиональными командами и педагогами, работающими над общими проблемами.

Учебный план. Дополнительные общеразвивающие программы

Образовательная деятельность Учреждения регламентируется дополнительными общеразвивающими программами / адаптированными дополнительными общеразвивающими программами / рабочими программами к дополнительным общеразвивающим программам, составленными с использованием модульного принципа (далее – программы, программа), на основе которых составляется учебный план Учреждения на учебный год в соответствии с реестром дополнительных общеразвивающих программ \ рабочих программ. 2022 год включает учебные планы второго полугодия 2021-2022 учебного года, первого полугодия 2022-2023 учебного года. При внесении педагогами изменений в программы, трудоустройством или увольнением педагогов дополнительного образования вносятся изменения в реестр программ и учебный план.

Содержание программ направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Содержание программ соответствует:

- возрастным и психологическим особенностям детей;
- направленностям программ;
- современным образовательным технологиям.

С января по май 2022 года реализовывалось 149 программ (2021 год - 146 программ), из них:

1. **93** дополнительных общеразвивающих программы и **5** адаптированных дополнительных общеразвивающих программ в очной форме по шести направленностям:

- художественная – 59;
- туристско-краеведческая – 4;
- социально-гуманитарная – 16, из них 11 ДОП и 4 АДОП
- физкультурно-спортивная - 10;
- естественнонаучная – 6, из них 5 ДОП и 1 АДОП;
- техническая – 3.

2. **51 рабочих программ к девяти** дополнительным общеразвивающим программам, составленным с использованием модульного принципа:

- **художественная направленность – 4 ДОП - 18 модулей – 18 РП:**

- ДОП «Хоровая студия мальчиков и юношей» - 9 модулей – 9РП;
- ДОП хоровой студии девочек «Ангара» - 4 модуля – 4РП;
- ДОП «Ансамбль современного танца «Эдельвейс»» - 3 модуля – 3РП;
- ДОП по хореографии «Пульсар» - 2 модуля – 2 РП.

- **социально-гуманитарная направленность - 5 ДОП – 31 модуль - 33 РП:**

- ДОП «Лидер 2030» - 4 модуля – 4 РП;
- ДОП «Школа стиля и красоты» - 8 модулей – 10 РП;
- ДОП «Школа раннего развития «Будущий отличник» - 8 модулей – 8 РП;
- ДОП «Школа раннего развития «Дорога знаний» - 7 модулей - 7РП;
- ДОП «Медиа студия «СОК» - 4 модуля – 4 РП.

С сентября по декабрь 2022 года – 153 программы, из них:

1. 93 дополнительных общеразвивающих программ/адаптированных дополнительных общеразвивающих программ в очной форме по шести направленностям:

- художественная – 53;
- туристско-краеведческая – 5;
- социально-гуманитарная – 18, из них 4 АДОП
- физкультурно-спортивная - 9;
- естественнонаучная – 3;
- техническая – 5.

2. 60 рабочих программ:

- художественная направленность – 5 ДОП -29 модулей – 29 РП:

- ДОП «Хоровая студия мальчиков и юношей» - 9 модулей – 9РП;
- ДОП хоровой студии девочек «Ангара» - 4 модуля – 4РП;
- ДОП «Ансамбль современного танца «Эдельвейс»» - 3 модуля – 3РП;
- ДОП «Ансамбль танца «Самоцветы» - 5 модулей – 5 модулей 5 РП
- ДОП «Хореография. Детский ансамбль «Бусинки» -7 модулей – 7 РП.

- социально-гуманитарная направленность - 4 ДОП – 26 модулей:

- ДОП «Лидер 2030» - 3 модуля – 3 РП;
- ДОП «Школа стиля и красоты» - 8 модулей – 8 РП;
- ДОП «Школа раннего развития «Будущий отличник» - 8 модулей – 8 РП;
- ДОП «Школа раннего развития «Дорога знаний» - 7 модулей - 7РП.

- техническая направленность – 1 ДОП – 3 РП: ДОП «Медиа студия «СОК»;

- физкультурно-спортивная направленность - 1 ДОП – 2 модуля: ДОП «Танцевальный клуб «Карнавал».

Анализ реестра программ свидетельствует об увеличении во второй половине 2022 года количества рабочих программ в связи с составлением ДОП «Ансамбль танца «Самоцветы», ДОП «Хореография. Детский ансамбль «Бусинки», «Танцевальный клуб «Карнавал» с использованием модульного принципа. Всего рабочих программ в 2022 году: в первом полугодии – 51 программа, во втором полугодии - 60.

Приоритетной направленностью в организации образовательной деятельности Учреждения является художественная. Данный факт объясняется тем, что это сложилось исторически, по штатному расписанию больше всего педагогов дополнительного образования, которые реализовывают программы художественной направленности.

Программы разрабатываются педагогами дополнительного образования Учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, Положением о дополнительной общеразвивающей программе и Положением об адаптированной дополнительной общеразвивающей программе с учётом личного опыта работы, передового опыта коллег, современных достижений науки и техники, Интернет-ресурсов.

Содержание программ направлено на всестороннее развитие личности учащихся, на развитие их интеллектуальных, физических, творческих способностей, социальную адаптацию, на профессиональную ориентацию. Отдельные программы непосредственно ориентируют детей старшего школьного возраста на выбор профессии: «Школа стиля и красоты» (визажист, мастер ногтевого сервиса, мастер парикмахерский сервиса); «Медиа студия «СОК» (журналист, видеооператор, монтажёр).

Программы проходят внутреннюю экспертизу: рассмотрены на заседаниях методических объединений отделов, на заседании методического совета МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»: во втором полугодии 2022 года - 06.09.2022 (протокол № 1), 09.09.2022 (протокол № 2), от 15.09.2022 (протокол № 3), 31.10.2022 (протокол № 6), 30.11.2022 (протокол № 8) В первом полугодии 2022 года реализовывались программы, прошедшие внутреннюю экспертизу в сентябре 2021 года. Решение методического совета утверждается приказами.

Индивидуальная образовательная траектория развития каждого ребёнка определяется в начале учебного года после проведения входного контроля. Отдельные программы предусматривают индивидуальное обучение. В первом полугодии 2022 года – 48 программ, из них – 26ДОП, 12РП, во втором полугодии - 42 программы, из них 27ДОП, 15РП.

В Учреждении создаются условия для раннего развития детей. На раннем этапе обучения и воспитания важно сформировать у детей систему социальных ценностей, моральных норм и правил поведения в обществе, воспитать культуру восприятия чувств. В Учреждении создано и функционирует такое направление как «Школа раннего развития детей»: дети дошкольного возраста обучаются по дополнительным общеразвивающим программам «Будущий отличник» (дети с 5 лет), «Дорога знаний» (дети с 6 лет). Данные программы составлены по модульному

принципу и предусматривают развитие интеллектуальных и творческих способностей у детей дошкольного возраста. Кроме названных программ педагогами разрабатываются и другие программы, которые предусматривают обучение детей только дошкольного возраста: первое полугодие 2022 года – 30 программ, из них 10 ДОП и 20 РП, во втором полугодии: 26 программ – 4 ДОП и 22РП (*приложение 2.2*)

Не осуществляется набор на обучение детей с 5-летнего возраста по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной, туристско-краеведческой и технической направленностям. Программы естественнонаучной направленности предусматривают занятия детей исследовательской и проектной деятельностью. Данные компетенции у детей дошкольного возраста отсутствуют. Программы туристско-краеведческой направленности предполагают многочасовые походы, занятия спортивным ориентированием, соревнования, а у детей дошкольного возраста компетенции по указанной деятельности отсутствуют. Программы технической направленности предполагают элементарные знания программирования, а дети дошкольного возраста ими не обладают.

Образовательная деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах. В разновозрастных группах успешно реализуется наставничество по направлению «учащийся-учащийся», когда старшие дети оказывают помощь в практической деятельности младшим. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Дополнительные общеразвивающие программы по хоровому пению предусматривают комплектование групп разных годов обучения. Численность детей в учебной группе регламентируется локальным актом «Положение о комплектовании и наполняемости групп учащихся за счёт бюджетных средств в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества».

Основной элемент образовательной деятельности – учебное занятие. При проведении учебных занятий педагоги используют как традиционные, так и нетрадиционные формы организации деятельности учащихся. Традиционные формы: учебное занятие, беседа, лекция, конференция, учебная игра, соревнования, конкурсы, викторины. Нетрадиционные формы организации деятельности: занятие-путешествие, занятие-представление,

сюжетно-ролевая игра, деловая игра; занятие, имитирующее общественную практику; мастерская, юбилей творческого объединения, психологический тренинг, другие. В своей практике педагоги используют элементы современных образовательных технологий: развивающей, личностно-ориентированной, проектной, проблемного обучения, игровых технологий, педагогики сотрудничества, др. Наряду с развитием умственного потенциала детей происходит их личностное развитие, педагог и ребёнок выступают как равноправные участники образовательной деятельности. Поэтому образовательная деятельность основывается на личностно-ориентированной технологии. Преимущества этой технологии состоят не только в усилении роли и удельного веса самостоятельной работы детей, но и в нацеленности этой технологии на развитие творческого потенциала ребёнка, индивидуализации и дифференциации учебного процесса, содействие эффективному самоконтролю и самооценке результатов обучения. Обучение строится по принципу от простого к сложному, усложнение учебного материала для одарённых и высокомотивированных детей. Для создания развивающей образовательной среды на учебных занятиях используются интерактивные методы обучения. Отдельные педагоги используют в своей практике цифровые образовательные ресурсы, как заимствованные, так и разработанные лично: Мустафаев В.Р., Тимофеев А.С., Плотниковы М.В и Р.А. Практический метод выступает как основной метод обучения.

При реализации программ предусматриваются как аудиторные, так и выездные занятия: учебно-тренировочные сборы, спортивные соревнования, концерты, экскурсии, иные. ДОП «Лидер 2030» реализуется через выездные занятия – форсайт-сессии.

В своей практике педагоги используют деятельностный подход в обучении. В соответствии с высказыванием А. Дистерверга «Сведений науки не следует сообщать учащемуся готовыми, но его надо привести к тому, чтобы он сам их находил, сам ими овладевал. Такой метод обучения наилучший, самый трудный, самый редкий...» педагоги организуют образовательную деятельность, основываясь на принципах:

- учёт интересов учащихся;
- учение через обучение мысли и действию;
- познание и знание как следствие преодоления трудностей;
- свободная творческая работа и сотрудничество;
- преобладание практической деятельности над теоретической.

Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с учащимися, определяется учебным планом дополнительных общеразвивающих программ.

Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ в основном составляют от 1 года до 3 лет обучения. Разработаны программы, срок реализации которых составляет 4, 5, 6, 7, 10 лет.

Самый длительный срок освоения программы 13 лет имеет дополнительная общеразвивающая программа «Хоровая студия мальчиков и юношей «Байкал-хор».

Краткосрочные программы реализуются по социально-гуманитарной направленности: «Дорога БезОпасности», «Будущий водитель» - каждая программа реализовывалась по 3 месяца.

Сроки реализации модулей дополнительных общеразвивающих программ составляют от 1 года до 6 лет. Большинство модулей реализуется в течение 1 года – 55РП (2021 год – 39РП). Информация о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ представлена в приложении 2.3.

Количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по годам обучения педагоги определяют самостоятельно, придерживаясь следующих норм:

- 36 часов при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;
- 144 часа при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
- 216 часов при занятиях по 3 часа 2 раза в неделю либо по 2 часа 3 раза в неделю.

Объём дополнительных общеразвивающих программ (данные на 31 декабря 2022 года) представлен в *приложении 2.4*.

Анализ статистических данных по срокам реализации программ, их объёму свидетельствует о том, что педагоги дополнительного образования, как и в 2021 году, в основном разработали программы, объём которых составляет более 216 часов – 15 ДОП, более 216 часов – 41 ДОП (2021 год - 41 ДОП). Как и в 2021 году незначительное количество программ, рассчитанных на 36 часов: в первом полугодии 2022 – 5ДОП, во втором полугодии – 6ДОП (2021 год - 5ДОП). В 2022 году, как и в 2021 году, реализовывалось больше программ, срок реализации которых составил 1-2 года: в первом полугодии 2022 года – 44 ДОП, во втором полугодии – 54ДОП.

Планируемые результаты программ ориентированы на развитие

- *общеучебных умений и навыков:*

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- владеть основами самоконтроля, самооценки;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ИКТ компетенции;
- иные.

Воспитательные задачи направлены на

- *воспитание:*

- уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- *освоение* социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- *формирование:*

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

– другие ценности.

Знания, умения и навыки соответствуют направленностям программ, конкретизируются в каждой программе.

Анализ итоговой и промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год свидетельствует о высоком уровне освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ к модульным дополнительным общеразвивающим программам (приложение 6). Сравнительный анализ планируемых результатов по итогам 2021-2022 учебного года по сравнению с 2020-2021 учебным годом свидетельствует о повышении высокого уровня сформированности планируемых результатов.

Образовательная среда для одарённых, высокомотивированных детей

Принципиальное отличие дополнительного образования от общего заключается в том, что, благодаря отсутствию жестких образовательных стандартов, педагоги имеют возможность трансформировать передаваемые учащимся способы деятельности (знания-умения-навыки) из цели обучения в средство развития способностей учащихся – познавательных, личностных, духовно-нравственных. Целью в этом случае становится создание развивающей образовательной среды, которая обеспечила бы каждому ребёнку проявление заложенного в нем от природы творческого начала.

Для развития творческого потенциала детей педагоги создают благоприятные условия, используют современные образовательные технологии, нетрадиционные методы обучения и учитывают возможности каждого ребёнка. Именно в учреждении дополнительного образования детей в большей степени имеются возможности для раскрытия творческого потенциала детей, заложенного в них с рождения, для творческого самовыражения личности. Ребёнок уже рожден творцом. Это кладёз способностей, педагогу остаётся только приложить максимум усилий для их развития.

Главным звеном в работе с одарённым ребёнком, несомненно, является педагог. И, конечно, он должен иметь достаточный уровень подготовки для работы с одарёнными детьми. Большинство педагогов нашего Учреждения понимают необходимость индивидуального подхода к каждому ребёнку, выявляют индивидуальные и личностные особенности таких детей.

Кроме этого в каждом объединении обучаются высокомотивированные дети, которые имеют высокие достижения по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, конференциях, иных конкурсных мероприятий. В конкурсных мероприятиях принимают участие не только одарённые дети, но

и дети, не проявляющие особых потребностей в образовании. Результаты участия детей в конкурсных мероприятиях представлены в приложении 3.

Системой работы с одаренными детьми в Учреждении является совместная продуктивная и творческая деятельность педагога и ребенка, педагога и группы, педагога и родителей. Важное место в работе с такими детьми занимает работа по созданию условий для выявления, поддержки и развития одаренных, высокомотивированных детей в соответствии с их способностями.

Педагогами используются следующие формы работы с одарёнными, высокомотивированными детьми:

- участие в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, концертах, фестивалях, т.п.;
- обучение в малых группах или индивидуальное обучение;
- работа по творческим и исследовательским проектам;
- научно-практические конференции, выставки;
- иные.

Индивидуальная учебная деятельность с одаренным, высокомотивированным ребенком осуществляется во время работы всей группы учащихся. В календарно-тематическом плане педагоги определяют вид (форму) индивидуальной деятельности и время ее выполнения с учетом одаренности конкретно взятого ребёнка. Это позволяет определить их индивидуальную траекторию развития, распределить работу детей во времени в соответствии с учебным планом программы, с учетом его индивидуальных возможностей. Регламент, содержание индивидуальной работы определяется педагогом.

Одна дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности: «Основы музыкального исполнительства» и две рабочих программы: «Акомпанирующая гитара», «Фортепиано», предусматривают только индивидуальное обучение одного учащегося, либо мини группы. По сравнению с 2021-2022 уч. г. количество ДОП, предусматривающих индивидуальные занятия, уменьшилось на 9 программ, а рабочих программ увеличилось на 3РП.

В учебных планах пяти программ художественной направленности предусмотрены часы на занятия сводных групп: хоровое пение – 1 ДОП, хореография – 4ДОП. Данные занятия необходимы для постановки концертного номера, участниками которого являются учащиеся разных групп, обучающихся по программе.

Применительно к обучению интеллектуально одаренных детей, безусловно, ведущими и основными являются следующие методы – проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные – в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Они исключительно эффективны для развития мышления, личностных качеств: познавательной мотивации, настойчивости, самостоятельности, уверенности в себе, эмоциональной стабильности и способности к сотрудничеству и др.

В Учреждении 258 (2021 - 65) учащихся систематически занимаются учебно-исследовательской деятельностью (приложение 4). Наиболее активно развивали компетенцию исследовательской деятельности в первом полугодии 2022 года Глызин А.В., Майкова О.О., Павловская Т.А., во втором полугодии 2022 года Зеленкова Н.А., Павловская Т.А. Сотрудничество с ФГБУН Лимнологическим институтом Сибирского отделения Российской академии наук (ФГБУН ЛИН СО РАН) позволяет организовать исследовательскую деятельность детей приближенной к научной. В первом полугодии 2022 года активно использовали материальную базу ЛИН СО РАН Майкова О.О, Глызин А.В., во втором полугодии 2022 года Аvezова Т.Н. Учащиеся приобретают функциональный навык исследования как универсального способа освоения действительности, развития способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательной деятельности на основе приобретения новых знаний, т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося. Главным результатом их исследовательской деятельности является интеллектуальный, творческий продукт, устанавливающий ту или иную истину в результате процедуры исследования и представленный в виде исследовательских работ, которые дети представляют на научно-практических конференциях.

В рамках образовательной деятельности с целью развития исследовательской компетенции у детей педагогические работники эколого-туристского отдела/центра эколого-туристской, волонтерской деятельности и по работе с социальными партнерами (старший методист Мирошниченко Г.Е.) проводят научно-практические конференции: в марте 2022 года - «Самое доброе исследование», 07-09.12.2022 - «Тропами Прибайкалья» В конференциях принимают участие не только дети творческих объединений Учреждения, но и дети из образовательных организаций г. Иркутска, Иркутского района. Исследовательские работы учащихся Учреждения конкурентоспособны среди работ учащихся общеобразовательных учреждений, их авторы становятся победителями и призёрами указанных

конференций (педагоги Глызин А.В., Майкова О.О., Павловская Т.А., Шелковникова Г.Ф.). Учащиеся Глызина А.В., Майковой О.О., Павловской Т.А., Зеленковой Н.А. не останавливаются на достигнутом, участвуя в научно-практических конференциях на региональном, всероссийском уровне, в рамках международного уровня, становясь их победителями и призёрами (приложение 3). В 2022, как и в 2021 году, успешно развивали компетенцию исследовательской деятельности Плотникова М.В. и Плотников Р.А., Мельникова Н.Л. и Мельников А.Б.

Проектная деятельность, как процесс конструирования желаемых состояний будущего, позволяет добиваться качественно новых результатов и делает образовательную деятельность более привлекательной и интересной как для детей, так и для родителей (законных представителей) учащихся.

Необходимость организации социального проектирования в воспитательной практике педагога дополнительного образования обосновывается тем, что в процессе проектирования принципиально и качественно меняется педагогическая деятельность. 520 учащихся (2021 год - 995 учащихся) участвовали в социальных проектах и 139 учащихся систематически занимаются проектной деятельностью в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ. В Учреждении реализуются педагогические проекты (приложение 4).

По сравнению с 2021 учебным годом количество учащихся, участвующих в социальных проектах, уменьшилось в связи с тем, что закрыты проекты, которые реализовывались на региональном уровне как инновационные.

26.04.2022 во Дворце творчества прошёл фестиваль проектов «Становимся мастерами». Фестиваль проводится третий год. Его цель: развитие творческой деятельности, компетенции проектной деятельности, публичного выступления. Не только учащиеся Дворца творчества, но и педагоги представляли продукты своей проектной деятельности. На фестиваль было представлено 20 проектов различной направленности:

- исследовательские – 12;
- творческие – 2;
- прикладного характера: учащиеся -1, педагоги - 2;
- практико-ориентированный – 2;
- социальный – 1.

Проекты прошли внутреннюю экспертизу и были допущены до защиты.

Учащиеся клуба «Полиглот» представили 10 проектов (руководители Плотникова Марина Валерьевна, Плотников Роман Александрович):

традиции чаепития в Англии и России (Люцер Юлиан); церемония английского чаепития (Захарчук Максим, Кульдюков Иван); название месяцев и недель в русском и английском языке (Попов Мирон); мировой календарь (Захарчук Олеся); быстрое запоминание английских слов через просмотр мультфильмов (Плотников Елисей), название марок автомобилей (Маршал Владимир); пословицы и поговорки в английском и русском языках (Арефьев Александр); молодёжный сленг в английском языке (Алымбекова Саадат); Красовский Дмитрий стихи А.С. Пушкина представил на английском языке, а Колмаков Никон пояснил взаимосвязь Петра I и Англии.

Практико-ориентированные проекты технической направленности были связаны с робототехникой и программированием: умный конвейер представил Лебедев Артемий (руководитель Майкова Ольга Олеговна в сотворчестве с Большаковым Сергеем Дмитриевичем из АНО г. Иркутска «Центр робототехники»). Педченко Артем говорил о метеостанции, которую создал своими руками, а портативный регистратор ЭКГ представил Шешнёв Геннадий (руководитель Тимофеев Алексей Сергеевич).

Социальный проект в форме социального ролика представил Хайрутдинов Владислав (руководители Павловская Татьяна Анатольевна, Майкова Ольга Олеговна).

Творческие проекты привлекли внимание созданием мультфильма, авторы: Беляк Ксения, Иванишко Анна, Ковальчук Ангелина (руководитель Бисерова Полина Юрьева) и техникой рисования красками Эбру, которую представила Попова Лидия (руководитель Пашковская Надежда Николаевна).

Сенькина Евгения, Муратов Богдан, Гертле Екатерина разгадали и представили разгадку бюста Маршала (Ворошилова), который находится в музее Дворца творчества (руководители Душакова Елена Викторовна, Панова Марина Ивановна, Кутимский А.М.).

Действующий педагогический проект «Кот Дворнецкий» (автор Мирошин Константин) представила Рогашкова Светлана Леонидовна. Кот Дворнецкий систематически представляет новостную ленту Дворца творчества.

Мустафаев Вагиф Русланович представил проект «Образовательный видеоблог на You Tube». Данный проект также является действующим и используется педагогом при организации самостоятельной работы с учащимися по отработке элементов каратэ в домашних условиях.

Внешнюю оценку содержательности проектов и публичного представления в формате TED-выступления оценивали независимые эксперты: *Абашидзе Шорена Ревазовна*, заместитель директора

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска Центр детского творчества «Октябрьский» (МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский»); *Вишневая Елена Алексеевна*, заместитель директора Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дом детского творчества № 5» (МБУДО г. Иркутска ДДТ № 5); *Кузьмина Надежда Александровна*, методист Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Иркутска Детско-юношеский центр «Илья Муромец» (МБУ ДО г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец»); *Чиркова Ирина Геннадьевна*, преподаватель Муниципальное казённое учреждение города Иркутска "Информационно-методический центр развития образования" (МКУ г. Иркутска "ИМЦРО"). От Дворца творчества в состав экспертного совета вошла *Сопина Надежда Леонидовна*, заместитель директора МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества». Эксперты после долгого обсуждения определили 5 проектов, которые стали победителями:

- проект «Загадка бюста Маршала» (96б), авторы: Сенькина Евгения, Муратов Богдан, Гертле Екатерина, руководители Душакова Е.В., Панова М.И., куратор – Кутимский А.М;
- проект «Эти удивительные краски Эбру» (94б), автор – Попова Лидия, руководитель - Пашковская Н.Н.;
- проект «Лавка Агаты. Флориография – язык цветов» (94б), авторы: Беляк Ксения, Иванишко Анна, Ковальчук Ангелина, руководитель – Бисерова П.Ю;
- проект «Портативный регистратор ЭКГ» (93б), автор – Шешнев Геннадий, руководитель – Тимофеев А.С.;
- «Создание социального ролика о проблемах Байкала» (93б), автор – Хайрутдинов Владислав, руководитель Павловская Т.А;

Все участники фестиваля проектов получили диплом участников, победителям были вручены дипломы победителей и кубок в форме звезды.

В ходе защиты проектов шло зрительское голосование по каждому проекту с использованием QR-кода. По результатам зрительского голосования приз зрительских симпатий вручен *Красовскому Дмитрию* за проект «*Стихи А.С. Пушкина на английском языке*».

Решением методического совета (протокол № 9 от 27.04.2022) по результатам анализа итогового протокола результатов фестиваля «Становимся мастерами» дополнительно определён *победитель Кульдюков Иван*, руководитель – Плотников Р.А. с проектом «*Сила английского чая*» (93б)

Учащиеся и их руководители проектов провели большую работу по исследованию поставленной проблемы, по доказательству выдвинутой гипотезы. Проекты интересные, представлены продукты проектов.

Таким образом, фестиваль проектов «Становимся мастерами» – одно из эффективных мероприятий в работе с одарёнными детьми на уровне Учреждения.

Фестиваль проектов «Становимся мастерами» продемонстрировал:

- работу педагогов дополнительного образования, направленную на развитие творческих способностей у учащихся, компетенции проектной деятельности;
- сотворчество педагогов и учащихся.

Развитие творческих способностей у детей является одним из самых важных жизненных вопросов современной педагогики и определяет в системе образования существенную задачу – воспитание в детях творческой интерпретации окружающего мира, самостоятельности и активности в познании, которые в будущем помогут в достижении серьёзных перемен в обществе и жизни в целом.

Декоративно-прикладное искусство, хореография, музыка – действенное средство воспитания творчески активной личности. Приобщая детей к декоративно-прикладному искусству, искусству хореографии и музыки педагоги передают им огромный эстетический и нравственный опыт, накопленный человеком: в процессе занятий у учащихся, развивается фантазия, воображение, образное мышление, способность анализировать и сравнивать, воспринимать нравственное как прекрасное, потребность совершенствовать себя и окружающий мир. Каждый ребёнок выбирает свой путь решения по созданию композиций, рисунка, выбирает технику исполнения. Многие в своих работах используют, казалось бы, не сочетаемые материалы в композиции, краски, но от этого работа становится уникальной и неповторимой: проявляется креативность, оригинальность. В области хореографии, музыки педагоги применяют различные методические приёмы работы с детьми, мастерски используя их в учебном процессе, и как результат – успешность коллектива, отдельно взятого ребёнка (приложение 3).

Педагоги туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности развивают у детей силовые, координационные способности, скоростные качества, выносливость, гибкость, ловкость, т.п. Систематические спортивные тренировки не только укрепляют здоровье детей, но и позволяют успешно выступить на соревнованиях (приложение 3).

Техническое творчество приобщает ребенка к кропотливой самостоятельной творческой работе, связанной с научно-техническим прогрессом, изобретательством.

Программы социально-педагогической направленности способствуют повышению уровня социальной компетентности детей, развитию социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности, творчеству (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству).

Лидерство есть одно из проявлений социальной одаренности. Условия для реализации лидерского потенциала в Учреждении созданы – реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Лидер 2030», деятельность Городского школьного парламента (ГШП).

Социально-гуманитарная направленность имеет профориентационную направленность, учащиеся участвуя в олимпиадах, конкурсах, занимают призовые места, становятся их победителями.

В 2022 году 798 учащихся (14,95%) стали победителями и призёрами в конкурсных мероприятиях различного уровня (приложение 3). По сравнению с 2021 годом количество призёров и победителей увеличилось (2021 г. - 245 учащихся/4,85% учащихся). Это связано с тем, что в 2022 году были сняты ограничения на проведение очных конкурсных мероприятий. Учащиеся, как и до 2020 года, получили возможность участвовать в конкурсных мероприятиях на различном уровне.

Выявление, развитие и обучение одарённых, высокомотивированных детей должно представлять единую систему, а диагностика одарённости служить не для отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития талантливых детей.

Инновационная деятельность

Наше Учреждение, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Инновация - нововведение, новшество, изменение. Инновацией для каждого Учреждения может стать то, что уже давно реализуется в других учебных заведениях, но ранее не было применено именно этим Учреждением. МАОУ ДО г. Иркутска является инновационной площадкой по реализации проектов.

Нововведение в учреждениях дополнительного образования являются достаточно важным и необходимым механизмом творческой деятельности, который отличает одно образовательное учреждение от другого. Именно поэтому одним из направлений деятельности МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец

творчества» является результативная инновационная деятельность, как процесс освоения тех составляющих, которые позволяют добиваться качественно новых результатов и становиться все более привлекательными и необходимыми для детей и их родителей.

В 2022 году Учреждение не принимало участие в инновационной деятельности на региональном и муниципальном уровнях, т.к. на региональном уровне инновационная деятельность в 2022 году не была организована.

На уровне Учреждения реализовывались проекты:

- проект «Маленький Россиянин», авторы проекта Митюкова А.В., Аполихина О.А.;
- проект «Родина - Сибирь», автор проекта Черникова Л.Г., педагог дополнительного образования детской эстрадной вокальной студии «Шанс»;
- проект «Образовательный видеоблог на You Tub. Успешный старт», руководитель Мустафаев В.Р., педагог дополнительного образования секции "Сётокан каратэ-до".

Мероприятия, проведённые в рамках инновационных проектов на уровне Учреждения представлены в приложении 5.

С октября 2022 года Дворец творчества включен в федеральный инновационный проект «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума». С октября по декабрь 2022 года Дворец участвовал в организационных мероприятиях - встречи с Басюком Виктором Стефановичем, деканом факультета педагогического образования Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктором психологических наук, член-корреспондент РАО.

Таким образом, в 2022 году:

- Глызин А.В., Майкова О.О., Павловская Т.А., Шелковникова Г.Ф., Плотникова М.В., Плотников Р.А., Мельникова Н.Л., Мельников А.Б., Аvezова Т.Н., Зеленкова Н.А. успешно развивали у детей компетенцию исследовательской деятельности;
- активизировалась деятельность педагогов по развитию у детей компетенции проектной деятельности;
- педагоги создают ситуацию успеха для каждого ребёнка на каждом занятии и через участие их в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, выставках;
- на уровне Учреждения имеет место инновационная деятельность, которая осуществлялась в рамках проектной деятельности;

– Дворец творчества – участник федерального инновационного проекта «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума», руководитель Басюк Виктор Стефанович, декан факультета педагогического образования Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО.

Недостаток: не все педагоги уделяют внимание развитию у детей компетенции проектной деятельности и участвуют в инновационной деятельности.

Образовательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Одна из главных задач деятельности учреждений дополнительного образования – социализация детей в условиях современности. На современном этапе социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, то есть личность социально компетентную. Проблема обучения, воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), детей-инвалидов является всё более актуальной, поскольку число таких детей год от года становится всё больше. Система дополнительного образования в работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами направлена на воспитание и социализацию личности ребенка, коррекцию его психических и физических функций, выявление, развитие и поддержание творческих способностей.

Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в Учреждении является необходимой и важной составляющей по реабилитации и социальной адаптации детей в современной жизни.

Занятия в творческих объединениях обеспечивают творческую реабилитацию детей с ОВЗ, детей-инвалидов, направлены на повышение уровня их духовного и интеллектуального развития, раскрытие творческих возможностей ребенка, на сохранение и укрепление их здоровья, на овладение ими необходимых умений, навыков по самообслуживанию, приобщению к культурным ценностям, расширению круга общения и обогащению социального опыта.

В Учреждении на 31.12.2022 года обучалось 116 (2021 г. - 85) детей с ограниченными возможностями здоровья и 80 детей-инвалидов. Это дети с

задержкой психического развития, дети с различными отклонениями в развитии и здоровье, дети с синдромом Дауна, аутистическим расстройством.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее – дети с ОВЗ) педагогами разработаны адаптированные дополнительные общеразвивающие программы (далее – АДОП): 4 АДОП социально-гуманитарной направленности: «Давайте говорить» (Беркина Н.А.), «Театр. Волшебное слово» (Кутимский А.М.), «Я и общество» (Митюшенкова Т.А.), АДОП «Я умею, я могу» (Шангина Т.Д.)

Индивидуальная работа с каждым ребёнком – это одна из главных особенностей занятий с детьми с ОВЗ. Поэтому вышеназванные АДОП предусматривают индивидуальные занятия.

По восьми дополнительным общеразвивающим программам обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды:

- по художественной направленности – 6 ДОП: «Ансамбль танца «Самоцветы» (Плумер Е.А.), «Введение в хореографию. Ансамбль «Самоцветы» (Котышева В.В.), «Классический танец. Ансамбль самоцветы» (Семёнова Е.П.), «В мире творчества» (Пашковская Н.Н.), «Весёлые краски» (Ганджалян А.В.), «Декоративное плетение и дизайн» (Гладкова Л.П.)
- по физкультурно-спортивной направленности – 1 ДОП: «Шашки» (Никифоров Д.К);
- по технической направленности – 1 ДОП «Робототехника».

Каждая из вышеназванных ДОП содержит описание коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги используют следующие приемы коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с ОВЗ, детей-инвалидов:

- игровая деятельность, способствующая развитию умения общаться друг с другом;
- психофизическое воспитание: развитие общей и мелкой моторики, корригирование физического развития и двигательного аппарата; психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук;
- изобразительная деятельность: лепка, рисование, аппликация;
- формирование элементарных математических представлений: дочисловой период.

На занятиях дети приобретают опыт социализации, адаптации в обществе сверстников, пробуют определить собственное место и роль в окружающем мире. Педагоги на занятиях создают для них ситуацию успеха, предоставляют

им возможность демонстрации собственных умений и способностей. Дети с ОВЗ принимают участие в творческих конкурсах, становятся их победителями и призёрами.

Педагоги совместно с педагогом-психологом анализируют достижения детей с ОВЗ в образовательной деятельности, дают родителям рекомендации в обучении и воспитании детей.

Здание Учреждения представляет архитектурную ценность, поэтому переустройство помещений, дополнительное строительство для создания безбарьерного доступа детей-инвалидов в учебные помещения особенно второго этажа требует согласования. Поэтому в Учреждении условия доступности для детей-инвалидов не в полной мере соответствуют требованиям.

На сайте Учреждения размещена информация об организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ в подразделе «Доступная среда».

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

В штатное расписание Учреждения введена ставка педагога-психолога. Педагог-психолог на рабочем месте выступает в роли консультанта: консультации проводятся для детей, родителей (законных представителей), для педагогов - проводит тренинги, обучение психологическим приемам работы с детьми и т.д. В основном педагог-психолог сопровождает образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Педагог-психолог с детьми, педагогами, родителями (законными представителями) работает по их запросу в соответствии со своим планом работы. Тематические семинары для педагогических работников, мониторинги, тематические родительские собрания педагог-психолог проводит по запросу администрации Учреждения в соответствии с планом работы. На сайте Учреждения размещена информация о расписании консультаций педагогом-психологом для родителей (законных представителей) во вкладке «Родителям».

Педагогическое сопровождение детей осуществляется педагогами дополнительного образования. Педагоги проводят наблюдение, беседы, анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей); консультации для родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания; поощряют максимальную самостоятельность детей.

В Учреждении работает психолого-педагогический консилиум - одна из форм взаимодействия педагогического коллектива, в рамках которой

происходит разработка и планирование психолого-педагогического сопровождения учащихся в процессе обучения и воспитания.

Анализ образовательной деятельности в Учреждении за 2022 год позволяет сделать вывод:

- уровень выполнения плановых заданий (комплектование и наполняемость творческих объединений, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен, соответствует муниципальному заданию;
- образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в очной форме по дополнительным общеразвивающим программам / адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, рабочим программам к модульным дополнительным общеразвивающим программам по 6-ти направленностям; срок реализации программ составляет от 3 месяцев до 13 лет, объём содержания – от 36 часов до 216 часов и более часов;
- программы реализуются для всех детей г. Иркутска независимо от их интеллектуальных, физических, творческих способностей, состояния здоровья;
- в основу образовательной деятельности положен деятельностный подход в обучении, технология развивающего обучения, личностно-ориентированная технология;
- в Учреждении созданы условия для развития интеллектуальных и творческих способностей, интересов детей, включая их участие в конкурсных мероприятиях;
- педагоги в начале реализации программы определяют траекторию развития каждого ребёнка, используя для этого индивидуальное обучение, различные формы, методы и технологии в работе с одарёнными и высоко мотивированными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- программы естественнонаучной направленности предусматривают развитие у детей компетенций исследовательской и проектной деятельности;
- инновационная деятельность организована на уровне Учреждения;
- имеет место психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- в 2022 году количество победителей и призёров среди учащихся и творческих коллективов на различных уровнях увеличилось.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся. Внутренняя система оценки качества образования

Одной из ключевых задач концепции модернизации российского образования является обеспечение нового качества образования, которое во многом определяется достижением положительного образовательного результата. Однако в дополнительном образовании стандарт результата не определён, поэтому педагоги дополнительного образования часто сталкиваются с проблемами, что именно отслеживать в образовательной деятельности как результат, какие формы и методы использовать при его мониторинге.

Оценка качества образования по программам осуществляется посредством системы внутреннего контроля, общественного мониторинга силами родителей учащихся.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования по программам и интерпретацией полученных результатов включает администрацию Учреждения, методические объединения, педагогический совет, методический совет. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются учебные и вне учебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов, дополнительные общеразвивающие программы и условия их реализации.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством:

- мониторинга образовательных достижений учащихся;
- анализа творческих достижений учащихся;
- статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления учреждением) и социологических исследований;
- иных психолого-педагогических и социологических исследований.

Содержание и качество подготовки учащихся раскрывается путем анализа результативности образовательных результатов по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым Учреждением. Оценка качества реализации программ включает в себя анализ системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяются дополнительными общеразвивающими программами в соответствии с

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (итоговой) аттестации учащихся.

В каждой программе разработан контрольно-измерительный материал, листы диагностики планируемых результатов освоения программы. Педагогами используются разные формы промежуточной / итоговой аттестации и текущего контроля: анкетирование, тестирование, концерт, выставка, творческая работа, соревнования и т.д. Учитывается в качестве показателя освоения программ успешное участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года с помощью форм и методов (тесты, опросники, творческие задания и прочее), предусмотренных каждой программой. Формы текущей аттестации определяет педагог.

Промежуточная аттестация оценивает результат образовательной деятельности по окончании учебного года, итоговая аттестация – по завершению реализации программы. Основными формами промежуточной / итоговой аттестации являются выставки, соревнования, конкурсы, творческие показы, концерт, другие.

Не менее важной формой контроля освоения программ являются такие формы предъявления и демонстрации образовательных результатов как:

- выставка, готовое изделие;
- демонстрация моделей;
- диагностическая карта;
- защита творческих работ;
- конкурс, контрольная работа;
- концерт, научно-практическая конференция;
- олимпиада, открытое занятие;
- отчет итоговый, портфолио;
- праздник, слет, соревнование, фестиваль и др.

При разработке измерительного материала учитывается направленность программы, индивидуальные особенности учащихся. Контрольно-измерительные материалы отвечают возможностям учащихся в зависимости от возраста, года обучения, личностных и социальных особенностей.

Формы фиксации образовательных результатов определяют педагоги самостоятельно: листы диагностики, аудиозапись, видеозапись, творческие работы, протокол соревнований, фото, свидетельство (сертификат), иные.

Есть еще отдельные педагоги, у которых отсутствует банк данных образовательных результатов учащихся по результатам текущего контроля.

По результатам оценки качества образования выявляются факторы влияющие на качество образования, разрабатывается план дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, вносятся корректировки в дополнительные общеразвивающие программы.

Промежуточная / итоговая аттестация, проведённая в конце 2021-2022 учебного года показала преобладание высокого уровня планируемых результатов: высокий уровень – 4061 (79,1%) учащихся (2021 год - 3056 (69%)), средний уровень – 1070 (20,9%) детей (2021 год - 1333 (29%)), низкий уровень – отсутствует (2021 год - 71 (2%) человек). Показатели уровня сформированности планируемых результатов за 2021-2022 учебный год выше, чем в 2020-2021 учебном году. Полная информация по результатам промежуточной / итоговой аттестации размещена в приложении 6.

Ярким свидетельством качества образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам являются результаты учащихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выступления на научно-практических конференциях различного уровня в 2022 году (приложение 3). 798 (14,95%) учащихся стали победителями и призёрами на различных уровнях. (2021 год - 245 / 4.85%)

Общественный мониторинг качества дополнительного образования осуществляется родителями учащихся. Позитивная динамика наблюдается и в ответах законных представителей по вопросам анкеты «Исследование уровня удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворца творчества» (Приложение 10).

Одним из важнейших направлений в деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательных услуг.

План внутреннего контроля в Учреждении включает в себя контроль за организацией образовательной, методической работы в отделах. Данный контроль осуществляется директором, заместителями директора, старшими методистами.

При внутреннем контроле проводится фронтальный, персональный, тематический контроль. Используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анализ. По результатам ВК составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения старших методистов, педагогических работников на планёрных совещаниях при директоре. Внутренний контроль является источником информации для диагностики

состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения.

Таким образом,

- в Учреждении сложилась внутренняя система оценки качества образования;
- каждая дополнительная общеразвивающая программа содержит систему оценки планируемых результатов;
- уровень сформированности планируемых результатов по дополнительным общеразвивающим программам \ рабочим программам по итогам 2020-2021 учебного года – высокий;
- отдельные учащиеся Учреждения показывают высокий уровень достижений и творческих успехов на муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- сложившаяся система внутреннего контроля позволяет своевременно выявить точки разрыва и принять управленческое решение.

1.5. Востребованность выпускников

Специфические условия и функции дополнительного образования детей заключаются, прежде всего, в высокой степени его вариативности, благодаря которой каждый ребёнок может выбрать образовательное направление, отвечающее его интересам и склонностям, круг общения и деятельности. Добровольно включаясь в образовательный процесс, ребенок и его родители тем самым доверяют педагогам свое ценное достояние – свободное время, надеясь, что результатом такой инвестиции станет эффективно развивающаяся личность.

Система дополнительного образования детей предоставляет широкие возможности для профессионального самоопределения ребенка, в числе которых:

- наличие условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени их освоения;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности;
- деятельностный характер образовательной деятельности, способствующей развитию мотивации личности к познанию и творчеству, ее профессиональному самоопределению;
- личностно-ориентированный подход в обучении.

Большинство детей соотносят самоопределение (в их понимании) в основном с выбором своей будущей профессии. В основном дети сами

определяются в выборе того или иного вида деятельности. Существенно повлияли на выбор профильного творческого объединения родители и друзья.

Роль нашего Учреждения, как и любого учреждения дополнительного образования детей, в профессиональном самоопределении заключается в углублении знаний детей в определенной области; в ознакомлении с различными профессиями и учебными заведениями; в определении индивидуальной образовательной траектории обучения и развития каждого ребёнка. Процесс профессиональной ориентации предполагает практическую реализацию идей личностно-ориентированного подхода обучении, в процессе его профессионального самоопределения.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам даёт дополнительный багаж знаний для успешного прохождения единого государственного экзамена в образовательной организации, ориентирует детей на поступление в ВУЗ \ СУЗ.

По дополнительной общеразвивающей программе «Хоровая студия мальчиков и юношей «Байкал-хор», дети, которых обучает Третьякова А.В., завершив обучение в хоре «Нерпята» (дошкольный возраст) переходят для обучения в хор «Снегири» (младший школьный возраст), а достигнув среднего школьного возраста, переходят на обучение к Кучеренко М.Ю. и продолжают обучение до 18 лет, отсева практически нет. По дополнительной общеразвивающей программе хоровой студии для девочек «Ангара» девочки дошкольного возраста после обучения в хоре «Звоночки» переходят в хор «Колокольчики» для детей младшего школьного возраста, а после обучения в нём продолжают развивать хоровые навыки в течение 6 лет в хоре «Ангара», педагог Шульга В.П.

Выпускники, обучающиеся по модулям программ «Школа стиля и красоты», «Медиа студия «СОК» по желанию закончив изучение одного модуля, переходят на обучение на другой модуль.

Выпускники многих программ продолжают обучение по другим дополнительным общеразвивающим программам во Дворце творчества.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- «Школа стиля и красоты»: модули «Косметик», «Визажист», «Боди-арт, боди-фейс», «Мастер маникюра», «Ногтевой сервис», №Ногтевой сервис и дизайн. Профи», «Парикмахерское искусство», «Парикмахерское искусство. Профи»;
- «Медиа студия «СОК»: модули «Журналистика», «Монтаж», «Видеосъёмка»;
- «Школа журналистики и блогинга «Медиамена»

имеют профориентационную направленность и помогают учащимся осознанно определиться в выборе будущей профессии.

Программы по естественнонаучной направленности «Водная экология Байкальского региона», «Байкаловедение» ориентируют детей на занятия научно-исследовательской деятельностью. При проведении учебных занятий используется материально-техническая база Лимнологического института СОРАН, поэтому дети приближены к научной работе в условиях лаборатории и в дальнейшем дети поступают в Госуниверситет и продолжают обучаться и заниматься научно-исследовательской деятельностью.

Отдельные учащиеся продолжают своё обучение после окончания школы в средне-специальных и высших учебных заведениях в соответствии со своими потребностями. В частности, дополнительные общеразвивающие программы помогли им определиться с направлением обучения. (приложение 6.1)

Таким образом, реализация дополнительных общеразвивающих программ предоставляет широкие возможности для профессионального самоопределения ребенка, обеспечивает подготовку детей к продолжению обучения на более высоком уровне – подготовка к школе, к обучению в ВУЗах и СУЗах; обучению по другому модулю программы.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.6.1. Кадровое обеспечение

В Учреждении на 31 декабря 2022 года работало 132 работника (2021 г. - 127), из них 98 педагогических работников. В коллективе работают молодые педагоги в возрасте до 30 лет – 26 человек (26,5%) (2021 - 18 человек), молодых специалистов в Учреждении - 4 педагога (4,08%) (2021 год – 1 человек). За счёт ротации кадров увеличилось количество молодых педагогов.

Образовательный ценз педагогического коллектива высокий: 78 человек имеют высшее образование, что составляет 79,6%. Из них 76 человек (77,6%) имеют педагогическое образование. 35 педагогических работников имеют профессиональную переподготовку, остальные имеют образование, которое соответствует направленности дополнительной общеразвивающей программе.

Таким образом, педагогический коллектив Дворца творчества соответствует квалификационным требованиям профессионального

стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 20 педагогических работников (20,4%) имеют средне-специальное образование, из них педагогическое образование имеют 20 человек (20,4%).

В 2022 году:

- 2 педагогических работника повысили свой уровень образования (Усольцева А.А (ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет культуры и искусства»), Гудкова О.А (ВСГИК, Педагогика современного танца));
- Волкова А.К. получила диплом о средне-специальном образовании (ГБПОУ ИОКК, народное художественное творчество)
- 1 педагог-организатор прошёл курсы переподготовки и имеет возможность выполнять функции цифрового куратора (Банщикова Н.С).

Педагогический коллектив Учреждения – достаточно высококвалифицированный коллектив. 52 педагогических работников (68,4%) из 98 имеют квалификационную категорию: ВКК – 25 чел. (25,5%), 1КК – 27 чел. (27,5%). Квалификационные испытания в 2022 году прошли 22 педагогических работников (в 2021г. – 20) (приложение 7.1). Педагогические работники успешно проходят квалификационные испытания благодаря профессиональному сопровождению Качуровой Г.Д., методиста, уполномоченного по вопросам аттестации от Дворца творчества, подготовки модельных паспортов. В Учреждении 6 педагогических работников имеют квалификационную категорию по 2-м должностям: 2 человека – высшую квалификационную категорию, 4 человека – первую.

В 2022 году аттестация с целью подтверждения занимаемой должности в соответствии с разделом II п. п. 5-23 Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» не проводилась.

Педагогическая деятельность работников Учреждения по достоинству оценивается: за достижения детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, иных конкурсных мероприятиях, за результативную профессиональную деятельность награждены благодарностями, грамотами различного уровня.

15 (15,3%) педагогических работников награждены отраслевыми наградами (приложение 7): грамотами, благодарностями Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения РФ, нагрудными знаками; им присвоены почётные звания; 5 педагогов награждены медалью за верность профессии; 2 педагогических работника юбилейной медалью; 1 человек - знаком поощрения; в первом полугодии работали 2 (2,04%) педагога с научной степенью. Многие педагоги Учреждения заслуживают

отраслевых и государственных наград, но, к сожалению, количество квот ограничено: 1 человек на педагогический коллектив. В 2022 году Яковенко Наталья Алексеевна, педагог дополнительного образования, награждена отраслевой наградой: «Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации. В 2022 году Никифорову Дмитрию Константиновичу Приказом Министерства спорта Российской Федерации № 133нг от 31.08.2022 присвоено спортивное звание «Гроссмейстер России». Международной федерацией по шашкам ему же 10.10.2022 присвоен титул «Международный мастер».

Педагогические работники Учреждения систематически повышают свой уровень квалификации, методическое мастерство.

По штатному расписанию в Учреждении работает 68 педагогов дополнительного образования (2021 г. – 65 чел.), которые непосредственно осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляют 8 педагогов-организаторов (2021 г. – 10 чел.), организационно-методическое обеспечение – 15 методистов (2021 г. – 15 чел.), других педагогических работников – 8. Реализация программ художественной направленности по направлению «Музыка» требует музыкальное сопровождение, поэтому в штатное расписание включены концертмейстеры.

Таким образом, педагогический коллектив Учреждения достаточно высокопрофессиональный, соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.6.2. Учебно-методическое обеспечение

Создание учебно-методического комплекса (далее – УМК) педагогом дополнительного образования является актуальным и перспективным средством повышения качества по дополнительной общеразвивающей программе / адаптированной дополнительной общеразвивающей программе / рабочей программе. Именно в УМК каждый педагог может разработать технологию определения результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Акцентирование внимания на методической составляющей профессиональной деятельности, приобретение опыта методической работы, прежде всего, полезно самим педагогам, поскольку позволит им легче адаптироваться в динамично меняющемся мире детских потребностей и интересов, с меньшими издержками переходить при необходимости от одних видов деятельности к другим. В целом работа педагога по проектированию и созданию учебно-методического комплекса

не только позволяет систематизировать опыт, накапливаемый им как специалистом, но и способствует проявлению творческой активности и профессиональному росту.

Учебно-методическое обеспечение программ представлено в каждой отдельно взятой программе.

Настоящий раздел представляет методический и учебно-методический блоки. Методический блок представлен в основном:

- методами обучения;
- педагогическими технологиями;
- дидактическими материалами.

В отдельных программах прописаны:

- алгоритм учебного занятия и его этапы;
- методические рекомендации.

В 2022 году методические продукты составили и разработали 8 педагогов дополнительного образования и 2 методиста (2021 г.-14 ПДО):

- социально-гуманитарная направленность – 3 ПДО (2021 г.-9 чел.): Плотникова М.В., Плотников Р.А., Беркина Н.А., Митюшенкова Т.А., Никифорова Л.О;
- туристско-краеведческая направленность – 2 ПДО: Митюшенков К.В., Павловская Т.А (2021 г. - 3 чел.);
- художественная направленность – 4 ПДО (2021 г. – 2 чел.): изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество – 3 ПДО: Пашковская Н.Н., Гладкова Л.П., Митюкова А.В., Маршал И.С.; театральная деятельность – 1 ПДО: Яковлева О.А;
- физкультурно-спортивная направленность – 1 ПДО: Мошков Г.А

Педагоги практикуют создание групповых методических продуктов - за 2022 год было создано 6 методических продуктов.

В 2022 году Мустафаев В.Р., Ярославцев К.В., Тимофеев А.С создали электронные цифровые ресурсы - видеозанятия, которые размещены на канале YouTube.

В большинстве программ указаны методические пособия официальных изданий.

В отдельных программах представлены:

- конспекты занятий \ технологических карт;
- сценарные разработки тематических мероприятий.

Каждая программа содержит учебно-дидактический блок:

- дидактический материал: раздаточный материал, инструкционные и технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и др.;

- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- методики по исследовательской работе;
- формы (виды) организации учебного занятия.

Таким образом, дополнительные общеразвивающие программы / адаптированные дополнительные общеразвивающие программы / рабочие программы, составленные с использованием модульного принципа, содержат учебно-методический комплекс в виде методического и учебно-дидактического блока. Современные официальные издания имеются не по всем направлениям дополнительных общеразвивающих программ, поэтому педагоги в своей практике вынуждены использовать книжные издания 80-90-ых годов и даже 60-70-ых XX века ввиду их важности и целесообразности использования.

1.6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека представляет информационную поддержку образовательной деятельности в Учреждении.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности представлено учебно-методической литературой, художественной, детской и зарубежной литературой. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ библиотечного обеспечения недостаточно, отсутствует читальный зал.

Для привлечения читателей в библиотеку МАОУ ДО г. Иркутска «Дворца творчества» функционирует «Живая» полка – это место, откуда дети и родители могут взять себе книгу, оставив взамен свою. Таким образом, осуществляется мотивация детей к прочтению книг и посещению библиотеки, в действии мобильная библиотека.

На базе библиотеки создан клуб любителей чтения «Зелёная лампа». Руководитель клуба проводит интересные встречи и тематические мероприятия, праздники, мастер-классы, библиотечные часы. Систематически проводится тематическая выставка книг. Книги можно использовать при проведении занятий и просто почитать.

Сегодня невозможно представить мир без информационных ресурсов. Одним из таких средств являются информационно-коммуникационные технологии, которые на современном уровне развития дополнительного образования активно используются во всех направлениях деятельности: в управлении, образовательном процессе, во взаимодействии с родителями. Информационные ресурсы являются составной частью единой информационно-образовательной среды. Благодаря доступу в интернет

педагоги активно используют в образовательной деятельности возможности информационного пространства.

Ярким примером реализации информационных технологий в дополнительном образовании детей выступает применение электронно-образовательных ресурсов, которые понимаются как образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Педагоги в своей практике используют Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов по адресу: <http://school-collection.edu.ru>. (В каталоге можно найти доступ к следующим учебным материалам: методическим рекомендациям; инновационным учебным материалам; инструментам учебной деятельности; электронным изданиям); иные образовательные ресурсы федерального, регионального уровней, а так же электронные библиотеки, словари, энциклопедии.

На сайте Учреждения для педагогов создан электронный методический кабинет (<https://ddut-irk.ru/qa/5316.html>), который содержит вкладки:

- «Планирование», в данной вкладке можно ознакомиться с планами работы на 2022-2023 учебный год: Дворца творчества, методического совета, методического объединения «Молодой специалист», циклограммой методических мероприятий, циклограммами работы по месяцам;
- «Методическая копилка»: данная вкладка включает тематические папки «Школа профессионального мастерства», «Методические продукты», «Работа с родителями», «Мастер-классы», «Наши проекты», «Обобщение и трансляция опыта»;
- «Молодой специалист»: в данной вкладке молодые специалисты смогут найти методические советы по самообразованию, проведению учебного занятия, по созданию методической продукции, по работе с родителями;
- «Электронные образовательные ресурсы» содержит каталог образовательных ресурсов;
- «Наши проекты» представлены проектами, которые реализуются на уровне Учреждения;
- «Инновационные проекты» - проекты, которые признаны инновационными на уровне Дворца творчества;
- «Работа с одарёнными детьми»: в данной вкладке представлены педагогические технологии, которые можно использовать при работе с одарёнными детьми, советы для родителей;
- «Наставничество»: в данной вкладке можно найти информацию о региональной модели наставничества, алгоритме организации

наставничества, организации наставничества в Учреждении, а также представлены проекты по наставничеству во Дворце творчества.

Согласно ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы. Основным ресурсом является стабильно функционирующий официальный сайт Учреждения в сети Интернет, содержащий информацию о деятельности Учреждения, к которому родители стали обращаться даже чаще, чем к информационным стендам.

На сайте родители (законные представители) могут познакомиться:

- с нормативной базой Учреждения: Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом, локальными актами, учебным и годовым планом работы, т.п.;
- с педагогическим коллективом Учреждения;
- с мероприятиями в блоке новостей;
- творческими объединениями;
- дополнительными общеразвивающими\рабочими программами;
- достижениями детей, педагогов Учреждения;
- работой ПОЛ «Эколог»;
- иной информацией.

Таким образом, сайт Дворца творчества позволяет предоставить информацию для родителей о функционировании Дворца творчества, организации образовательной деятельности, а также создать электронный образовательный ресурс для самообразования педагогов не только Дворца творчества, но и других образовательных организаций.

1.7. Материально-техническое обеспечение

Здание МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» приспособленное. Общая площадь Дворца составляет более 4 тысяч квадратных метров (4.487,3 м²). Для организации образовательного процесса имеются 27 учебных кабинетов из которых 22 учебных класса, 4 танцевальных класса, 1 спортивный зал. Концертный зал на 160 мест, гардероб на 220 мест.

В Учреждении имеется 51 компьютер, в т. ч. 18 ноутбуков с доступом к сети Интернет, 17 многофункциональных центров, 4 принтера. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, музыкальным оборудованием. В хореографических залах установлены станки и зеркала, актовый зал оснащен мультимедийной техникой, музыкальным, звуковым и световым оборудованием. В Учреждении имеется видеокамера, фотоаппараты,

музыкальные центры, телевизоры. Учебное оборудование в соответствии с направленностью программ. Хореографические коллективы Учреждения укрепляют свою материальную базу – шьют сценические костюмы. Для занятий по живописи имеются 12 мини-планшетов. Данного оборудования недостаточно, требуется обновление и пополнение материально-технической базы Учреждения. Для реализации программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности используется материально-техническая база общеобразовательных учреждений. Родители (законные представители) учащихся делают финансовые пожертвования Учреждению, на которые приобретается расходный материал для учебных занятий.

За период с 01.01. по 31.12.2022 были финансовые поступления:

Год	Текущий ремонт (руб.)	Основные средства (руб.)	Платная услуга (руб.)
2022	0,00	627157,15	9889713,72

Приобретено основных средств:

- за счет платных услуг: оборудование - на сумму 470758 рублей, хозяйственный инвентарь - на сумму 117272,80 рублей;
- за счет бюджетных средств: инвентарь на сумму 39126,35 рублей.

Источники поступления платных услуг представлены в приложении 20

Таким образом, в Учреждении созданы материально-технические условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ / адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.

1.8. Воспитательная деятельность. Массовые мероприятия

Основной миссией воспитательной работы в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» (далее – Дворец творчества) является формирование у обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях современного общества, развитие у детей и подростков творческих способностей, гражданской и социальной ответственности.

Большое внимание во Дворце творчества уделяется эстетическому воспитанию, формированию экологической культуры, лидерских качеств у учащихся. Раз в квартал тематически оформляется центральный пролет, обновляются выставочные композиции в фойе, рядом с актовым залом и на втором этаже, пополняется экспонатами музейная студия. За 2022 год были оформлены 4 сменные выставки работ детей в сером зале, 3 раза произведена смена картин в холлах и коридорах.

Дворец творчества является организатором муниципальных, региональных, всероссийских и международных образовательных и воспитательных событий (мероприятий). Широкий общественный резонанс

имеют городские проекты, программы и социальные акции, организованные по инициативе Дворца творчества. Только за 2022 год на платформах Яндекс и Гугл оставлено 117 положительных отзывов, средний рейтинг по отзывам Дворца творчества составляет 4,6 (по 5-ти балльной системе). Ежемесячно законные представители оставляют отзывы о творческих объединениях и педагогах в АИС «Навигатор». Позитивная динамика наблюдается и в ответах законных представителей по вопросам анкеты «Исследование уровня удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворца творчества» (Приложение 10).

Воспитательная и организационно-массовая работа во Дворце творчества ведется в каждом творческом объединении индивидуально, с широким выбором возможностей и форм, начиная от проведения отчетных концертов и выставок до организации и проведения мероприятий на площадках социальных партнеров. Таковыми в 2022 году стали: мероприятия на базе музея истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова, универсальной научной библиотеки им. И.И. Молчанова-Сибирского, филиала Художественного музея усадьбы В.П. Сукачева, ПЦ «Патриот», «Точка кипения», ГАПОУ «ИКЭСТ», СП «Лидер», ФЦ «Весна», «Иркутский Дом литераторов». Данная форма взаимодействия позволяет разгрузить образовательные емкости Дворца творчества, расширить кругозор и создать дополнительную мотивацию у обучающихся к участию в мероприятиях. Особо стоит выделить направление деятельности в воспитательной работе, направленное на развитие патриотизма и знания истории своего родного края – экскурсии и туристские походы. Охват в данном направлении составил: 1117 детей посетители экскурсии, 87 детей приняли участие в походах.

Залогом успешной деятельности Дворца творчества является сотрудничество администрации и педагогов с родителями. Семья оказывает значительное влияние на процесс развития личности ребенка. Педагогов и родителей объединяет забота о развитии ребенка, о создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. С целью привлечения родителей к образовательной и воспитательной деятельности проводились:

- тематические родительские собрания (Школа раннего развития, хоровые студии «Ангара» и «Байкал-хор», фольклорный театр «Лучинушка», театр «Сказка», вокальная студия «Шанс»);
- мастер-классы для родителей и детей от педагогов дополнительного образования: Митюшенковой Т.А. (педагог-психолог), Беркиной Н.А.,

Митюковой А.В, Аполихиной О.А., Плумер Е.А., Альковой Л.И., Ильиной Л.Ю., Шульга В.П.;

- индивидуальные беседы с родителями;
- совместные досуговые мероприятия («Нашим мамам посвящаем!», посвящения в хористы и художники, выезды в ПОЛ «Эколог», творческие вечера). Данные мероприятия позволяют лучше понимать проблемы детей, родителей, педагогов.

Одним из ключевых моментов в воспитательной работе Дворца творчества за 2022 год, стало возвращение с мая 2022 года к проведению массовых мероприятий, которые были отменены по причине COVID-19. Многие мероприятия (такие как: «Большой школьный фестиваль», конкурс «Живи, Байкал!», конкурс видеороликов «Импульс» прошли в дистанционном формате).

Стоит выделить и положительные моменты, вызванные ограничениями: возросла роль участия детей в экологических акциях и проектах. По итогам 2022 года проведены экологические акции по посадке деревьев, экологические субботники, в данных мероприятиях приняло участие 117 детей в возрасте от 10 до 17 лет. Это на 23% больше по сравнению с 2021 годом.

Пользуется популярностью мероприятие «Мама, папа, я – туристская семья». В 2022 году в данном мероприятии приняла участие 21 семья.

В течение всего 2022 года 9 раз прошел «Интересный четверг», 3 раза «Интересный день», в данных мероприятиях поучаствовали – 557 детей и родителей.

С октября по декабрь 2022 года Дворец творчества приступил к реализации проекта «Проектория воспитательного пространства» в рамках программы развития на 2022-2027 годы, что позволяет развивать и формировать социальную активность учащихся, педагогов и законных представителей в процессе взаимодействия Дворца творчества и социума, направленную на реализацию общественных инициатив и социальных проектов. В рамках работы над проектом проведен анализ внутренних ресурсов, используемых педагогами в работе по организации мероприятий. По итогам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- 30% педагогов, в качестве обратной связи при подготовке массовых мероприятий используют социальные сети (анонс, реклама, промо-контент);
- педагоги (Мельникова Н.Л., Мельников А.Б., Перетолчин В.В.) используют прямые трансляция на видео-платформах и в социальных сетях;
- 15% педагогов используют цифровые ресурсы и платформы.

Эффективность работы Дворца творчества и его структурных подразделений отражают такие показатели, как результативность участия учащихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д.

В 2022 году победителями и призерами на различных уровнях стали 798 учащихся Дворца творчества (Приложение 2).

В сравнении с 2021 учебным годом количество победителей и призеров повысилось на 485 человек.

В рамках летней оздоровительной кампании за летний период в ПОЛ «Эколог» отдохнуло 419 детей, что на 80 % процентов больше, чем за предыдущий год.

В 2022 году, исходя из информационно-аналитической справки, велась работа по позитивному позиционированию Дворца творчества через сайт организации, систему Навигатор, социальные сети, проведение больших массовых мероприятий (Фестиваль «Экодвиж», отчетный концерт творческих коллективов). Сопоставив данные статистики по набору детей в кружки и секции с анализом проведенных мероприятий, хочется подчеркнуть, что данные мероприятия дают положительный результат. Из отрицательных моментов в данном вопросе хотелось бы отметить недостаточное информационное сопровождение деятельности для законных представителей.

В связи с вышесказанным предлагается:

- увеличить количество воспитательных и социально значимых мероприятий;
- обеспечить качество мероприятий;
- следить за своевременным размещением репертуарного плана, информационных писем, положений и афиш на официальном сайте Дворца творчества и в социальных сетях;
- привлекать к организации и проведению мероприятий социальных партнёров, а также принимать участие в их событиях;
- разнообразить формы работы с законными представителями;
- увеличить количество учащихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов;
- активно применять цифровые технологии в организации воспитательного пространства.

1.9. Методическая деятельность

Методическая работа Учреждении – это система деятельности, направленная на совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», повышение методического мастерства педагогических работников.

Методическая служба в Учреждении представлена методическим советом, методическими объединениями по направленностям дополнительных общеразвивающих программ, методистами, заместителем директора, курирующим методическую работу. Методический кабинет является центром методической помощи педагогам в организации образовательной деятельности, центром методической работы в Учреждении.

Основной целью работы методической службы является: создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива.

Методическая работа в Учреждении включает в себя такие формы работы как «Школа профессионального мастерства»: теоретические и практические семинары, коворкинги (малые творческие группы), мастер-классы, открытые занятия; МО «Молодой специалист»; наставничество; самообразование; взаимопосещение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Развитию профессиональных компетенций педагогических работников Учреждения способствуют курсы повышения квалификации. Независимой оценкой уровня квалификации, уровня сформированности профессиональных компетенций является аттестация на квалификационную категорию, результаты профессиональных и методических конкурсов.

Проблемно-ориентированный анализ работы с педагогическими кадрами в Учреждении позволяет сделать вывод о том, что в 2022 году создавались условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, в т. ч. цифровых, повышения их методического мастерства, мотивации к инновационной деятельности. Педагогические работники принимают участие в вебинарах, конференциях, семинарах в формате онлайн-трансляции.

Координацию методической работы осуществляет заместитель директора, курирующий методическую работу в Учреждении. Коллегиальным органом управления методической работой является методический совет (далее – МС).

Данная система управления методической работой позволяет коллегиально решать вопросы координации методической работы в Учреждении, предупредить, исправить недостатки в её организации, своевременно и качественно оказать методическую помощь педагогическим работникам.

Руководитель методического совета координирует деятельность руководителей методических объединений.

План работы МС составлен исходя из цели и задач деятельности Учреждения на учебный год, в соответствии с методической темой Учреждения и является составной частью плана работы Учреждения на текущий учебный год. План работы МС согласован с заместителем директора и утвержден директором Учреждения.

Цели деятельности МС:

- методическое сопровождение реализации дополнительных общеразвивающих программ, инновационной деятельности в Учреждении;
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

В 2022 году проведено 15 заседаний МС (2021 г. - 14). Рассматриваемые вопросы на заседании МС и принятые решения позволили:

- реализовать принцип коллегиальности по управлению методической работы в Учреждении;
- провести внутреннюю экспертизу методических продуктов, ДОП, АДОП, РП на учебный год, своевременно вносить изменения в реестр ДОП, АДОП, РП, учебный план на учебный год;
- выстроить работу по совершенствованию методического мастерства педагогических работников в соответствии с планом работы с педагогическими кадрами;
- подготовить и качественно провести педагогический совет «Цифровое образование: новые возможности обеспечения современного качества дополнительного образования» (декабрь 2022 г.), методические мероприятия;
- проанализировать методическое творчество педагогов Учреждения, работу с одарёнными и высокомотивированными детьми, инновационную деятельность в Учреждении, цифровую среду Дворца творчества, другое;
- оказать методическую помощь педагогическим работникам в подготовке индивидуального образовательного маршрута.

С целью совершенствования профессиональных компетенций, методического мастерства педагогических работников Учреждения используем деятельностный подход в организации работы с педагогическими кадрами, который позволяет развивать у педагогов необходимые компетентности для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Одной из признанных и эффективных форм повышения квалификации педагогических работников образования на протяжении многих лет являются курсы повышения квалификации. В 2022 году прошли курсы повышения

квалификации: в первом полугодии 2022 года – 21 чел. (2021 г. - 21 чел.), получив 24 удостоверения (2021 г. - 24 удостоверения), во втором полугодии – 18 чел. (2021 г. - 32 чел.), получив 21 удостоверение (2021 г. - 41 удостоверение). В основном педагогические работники проходили курсы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий. В 2022 году прошли меньше курсов повышения квалификации, чем в 2021 году из-за того, что количество бюджетных курсов сократилось (приложение 9).

В 2022, как и в 2021 году, в основном курсы повышения квалификации проходили с использованием дистанционных технологий.

В Учреждении применяется обмен опытом педагогической деятельности через проведение открытых занятий, мастер-классов, отдельные педагоги используют такую форму как взаимопосещение.

Через открытые занятия и мастер-классы педагог демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. В этом смысле открытое занятие и мастер-классы – средство распространения позитивного и инновационного опыта.

Посещая учебные занятия, мастер-классы педагогов, методисты определяют уровень методического мастерства, проблемные методические точки, что в последствии позволяет им оказать адресную помощь педагогов, организовать методическую учёбу в малых творческих / проблемных группах.

Анализ статистических данных мастер-классов по направленностям программ свидетельствует о том, что количество проведённых педагогическими работниками мастер-классов по сравнению с 2021 годом уменьшилось: в 2022 году педагоги провели 131 мастер-класс (2021 г. - 140) (приложение 12). Активно проводили мастер-классы педагоги изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества – 48 мастер-классов (2021 г. - 48), социально-гуманитарной направленности и художественной направленности (хореографии) 53 мастер-класса. Небольшое количество мастер-классов проведено по естественнонаучной,

Методическое мастерство педагоги дополнительного образования демонстрируют при проведении открытых занятий (далее – ОЗ) (приложение 13).

В 2022 году в первом полугодии открытые занятия провели 37 ПДО - 60 ОЗ, во втором полугодии – 27 ПДО – 29 ОЗ. Всего проведено 89 открытых занятий (2021 г. – 78 открытых занятий). По сравнению с 2021 годом проведено на 11 открытых занятий больше, чем в 2021 году. Мало проведено открытых занятий педагогами изобразительного искусства и декоративно-

прикладного творчества, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

Анализ статистических данных открытых занятий, мастер-классов показал:

- мастер-классы проводились в рамках массовых мероприятий, большая часть открытых занятий, мастер-классов проведены для детей и родителей на уровне Учреждения;
- высокую активность при проведении мастер-классов проявили педагоги изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, хореографии;
- при проведении мастер-классов, открытых занятий педагоги продемонстрировали своё высокое методическое мастерство, уровень сформированности умений и навыков у учащихся;
- по-прежнему отдельные педагогические работники не приняли участие в фестивале открытых занятий и мастер-классов.

Одной из форм повышения методического мастерства являются семинары, круглые столы, конференции, вебинары вне Учреждения и Школа профессионального мастерства во Дворце творчества. В 2022 году акцент сделан на проведение методической учёбы на уровне методических объединений в форме коворкингов – проблемных / творческих групп. Коворкинги создаются исходя из выявленных проблем по уровню сформированности цифровой грамотности по результатам мониторинга. Темы методических мероприятий были определены исходя из Программы развития «Цифровая экосистема: SMART - ДВОРЕЦ», потребностей педагогических работников. За 2022 год в рамках Школы профессионального мастерства проведено 4 общих мероприятия, для молодых специалистов – 10.

Основные направления работы с педагогическими кадрами (приложение 14):

- тэд-сессии – индивидуальные консультации;
- работа стажировочных пар в форме наставничества;
- технология открытого пространства по созданию методических продуктов;
- коучинг-сессии – «Формула успеха каждого ребёнка», «Аукцион педагогических идей по совершенствованию методического мастерства»;
- кейс-метод по развитию цифровой грамотности педагогов.

Мероприятия, проведённые в рамках Школы профессионального мастерства, способствовали развитию профессиональных компетенций, совершенствованию методического мастерства педагогических работников

Учреждения при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий. Активно работало под руководством Качуровой Галины Давыдовны методическое объединение «Молодой специалист» (приложение 14).

Индивидуальный образовательный маршрут – это одна из форм самообразования педагогов. Каждый педагог, методист, исходя из уровня своего методического мастерства, определили свой индивидуальный образовательный маршрут: проблему - над чем ему надо поработать: какие педагогические технологии изучить, какой методический аспект в его деятельности западает, что его большего всего в педагогике и методике дополнительного образования интересует, формы и методы решения проблемы, где, когда, с кем поделиться своими педагогическими находками.

Выступая на педагогических советах, семинарах, конференциях, участвуя в профессиональных и творческих конкурсах, педагогические работники Учреждения представляют свой опыт работы.

В 2022 году 25 (2021 год – 23) педагогических работников в первом полугодии и 30 (2021 год – 30) человек во втором полугодии из 98 человек представили свой опыт работы, опыт работы Учреждения на муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском уровнях, в рамках международного уровня. Всего педагогические работники Учреждения представили 75 (2021 год -78) выступлений (приложение 15).

Наибольшую активность по транслированию опыта работы, как и в 2021 году, проявили Мельникова Н.Л., педагог дополнительного образования, – 7 выступлений, Качурова Г.Д, методист – 5 выступлений. Профессиональная активность педагогических работников проявляется в участии в качестве члена жюри конкурсов, фестивалей, в работе творческих групп и т.п., является одним из критериев результативности профессиональной деятельности педагогических работников и даёт дополнительные преимущества при экспертной оценке портфолио достижений педагога.

Педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, имеют судейские категории по спорту и приглашаются в качестве судей на спортивные соревнования всероссийского и регионального уровней по спортивным бальным танцам – 3 педагога: Мошков Г.А., Мошкова Н.А. (высшая категория); на региональном уровне, в т. ч. в рамках международных и всероссийских соревнований по шахматам – 3 педагога: по шашкам – Никифоров Д.К. (первая категория).

Педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы по другим направленностям, приглашаются в качестве членов жюри на конкурсы, фестивали, научно-практические конференции муниципального и регионального уровней, в рамках всероссийского и международного уровней. В 2022 году привлекались в качестве жюри, экспертов от Учреждения на мероприятия от уровня Учреждения до регионального уровня, а также в рамках всероссийского и международного уровней:

- в первом полугодии: 32 (2021 год – 43) педагогических работников на 45 (2021 год – 71) мероприятиях;
- во втором полугодии: 24 (2021 год – 41) педагогических работников на 27 (2021 год – 33) мероприятиях (приложение 16).

Активно принимают участие в экспертной деятельности педагогические работники естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей. Они неоднократно в течение 2022 года выступали в качестве экспертов и членов жюри на мероприятиях различного уровня. Методисты Учреждения выступают в роли экспертов при проведении внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, методических продуктов педагогических работников

Пашковская Н.Н., педагог дополнительного образования – эксперт аттестационных материалов педагогических работников Иркутской области на квалификационную категорию.

Мирошниченко Г.Е. – член областного общественного совета при министерстве природных ресурсов и экологии Иркутской области, эксперт областной Общественной палаты.

Внешняя оценка деятельности педагогического мастерства осуществляется и через участие педагогических работников в профессиональных и творческих конкурсах. Участие в конкурсах – это возможность педагогическим работникам транслировать свой опыт работы и получить его оценку.

Педагоги Дворца творчества в 2022 году активно принимали участие в конкурсных мероприятиях (приложение 17).

В конкурсе профессионального мастерства в 2022 году участвовало:

3 педагога дополнительного образования и директор Дворца творчества:

Всероссийский уровень

1. Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» в номинации «Руководитель» - *Кутимский Антон Михайлович, директор* – призёр (2 место)

Юдина Е.В., Никифорова Л.О., Шмидт А.В – финалисты Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы».

2. Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования», дистанционный этап – *Плотникова Марина Валерьевна, Плотников Роман Александрович, Панова Марина Ивановна* – участники.

Региональный уровень

1. Региональный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» - *Мельникова Наталья Леонидовна, ПДО* (социально-гуманитарная направленность) – лауреат, апрель 2022 года;

2. Премия губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования» - *Шмидт Анна Владимировна, ПДО* (социально-гуманитарная направленность) - победитель, **02.09.** 2022 года.

Муниципальный уровень

1. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» - *Мустафаев Вагиф Русланович, ПДО* (физкультурно-спортивная направленность) – победитель, октябрь 2022 года.

Методические конкурсы

Успешным для Учреждения стали конкурсы методического мастерства:

- Январь-июнь 2022 года 15 педагогов участвовали в 9 конкурсах по разным номинациям: победители – 9, лауреаты – 8, призёры – 2, участники - 2

В рамках международного уровня

1. Фестиваль-конкурс «Юные дарования России», в номинации «Педагогическое творчество», лучший мастер-класс, декабрь 2021 года - лауреаты 1 степени: *Юдина Елена Владимировна, Пашиковская Надежда Николаевна, Гладкова Любовь Петровна, Шульга Валентина Петровна;*

2. Международный профессионально-исследовательский конкурс «Педагогическое призвание 2022» в г. Петрозаводске. Номинация «Актуальные вопросы современного образования» - *Плотникова Марина Валерьевна, Плотников Роман Александрович, Березовская Тамара Михайловна* – диплом 1 степени.

3. Международный фестиваль-конкурс «Солнечный круг». Номинация: педагогическое творчество – *Помогаева Елена Николаевна* – победитель.

4. V Международный Байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд» - *Мельникова Наталья Леонидовна, Мельников Анатолий Борисович* – победители.

Всероссийский уровень

1. XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» –*Мельникова Наталья Леонидовна*, педагог дополнительного образования – лауреат.

Региональный уровень

1. Эффективные практики по работе с детьми с ОВЗ: - *Пашковская Надежда Николаевна* - победитель

Муниципальный уровень

1. VIII межрегиональная экологическая конференция «Экология в системе культуры» с международным участием, посвящённой Году Байкала в Иркутской области

- *Майкова Ольга Олеговна* – лауреат Презентационной площадки и стажировочной сессии «Байкаловедение: реализация и обмен опытом»;

- *Кормадонова Мария Андреевна* – победитель в методологической секции «Организация и развитие экологического, эколого-валеологического образования, формирование экологической культуры участников образовательных отношений»;

- *Душакова Елена Викторовна, Гайда Алёна Александровна, Павловская Татьяна Анатольевна, Бисерова Полина Юрьевна* – лауреаты в методологической секции «Организация и развитие экологического, эколого-валеологического образования, формирование экологической культуры участников образовательных отношений»;

2. Конкурс методических разработок «Природа – бесценный дар, один на всех»

- *Душакова Елена Викторовна, Гайда Алёна Александровна., Бисерова Полина Юрьевна* - призёры в номинации: Внеурочная проектная деятельность по экологии и краеведению «Прогулка - экскурсия по Нижней Набережной Ангары г. Иркутска

- *Мирошниченко Галина Евграфовна, Кормадонова Мария Андреевна* победители в номинации: Проект интеграции основного и дополнительного образования «Интеграция основного и дополнительного образования – залог успеха по формированию экологического сознания школьников»;

- *Майкова Ольга Олеговна* – победитель в номинации: Проект по байкаловедению «Практические методические рекомендации проведения

экспериментальных работ по дополнительной образовательной программе «Байкаловедение»

3. XII Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звёзды Приангарья»

- *Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна* – лауреаты 1 степени в номинации «Педагогическое творчество» «Мастер-класс»;
- *Мошков Григорий Александрович* – лауреат 2 степени в номинации «Педагогическое творчество, методические разработки».

Межмуниципальный уровень

Конкурс педагогических инициатив «Цифровая образовательная среда» в рамках муниципального образовательного форума «Лидер в образовании-2022» - *Плотникова Марина Валерьевна, Плотников Роман Александрович* – призёры.

В период с сентября по декабрь 2022 года 7 ЦДО и 1 методист приняли участие в 10 конкурсах, из них победители – 3 (5 чел.), призёр – 5, участник – 2

Региональный уровень

1. Региональный этап **Всероссийского конкурса школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания»**. Номинация для педагогов «Практический урок «Сохраним климат с помощью простых энергетических решений» (ГАУ ДО ИО «ЦРДОД») – *Аполихина Ольга Александровна* – 2 место.

2. **Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»**.

- **Номинация «Лингвистика»** (г. Улан-Удэ) – *Плотникова Марина Валерьевна, Плотников Роман Александрович* – победители;

- **Номинация «Экология»** - *Павловская Татьяна Анатольевна* – 2 место.

3. **Конкурс методических разработок в рамках фестиваля инновационных практик. Номинация «Педагогическое мастерство»** - *Павловская Татьяна Анатольевна* – победитель.

4. **Всероссийский фестиваль-конкурс «Триумф талантов» «Создание мотивирующей и развивающей образовательной среды на учебных занятиях по изобразительной деятельности для детей с ОВЗ»** - *Пашиковская Надежда Николаевна* – лауреат 1 степени.

5. **Фестиваль «Ангарская волна-2022»**. Образовательное событие фестивальной площадки «Творчество без границ» ГАУ ДПО ИРО. Педагогический марафон с мастер-классом по теме «Новогоднее панно из пластиковых ложечек» - *Пашиковская Надежда Николаевна* - лауреат

Муниципальный уровень

1. Лучшая методическая разработка

- *Плотникова Марина Валерьевна, Панова Марина Ивановна* – участники.

2. XIV открытая научно-практическая конференция с международным участием «Созвездия Байкала» Номинация «Педагогическое мастерство» - *Павловская Татьяна Анатольевна* – призёр.

3. Конкурс «Сильна Россия связью поколений» среди педагогов и специалистов образовательных организаций. Номинация: программно-методический материал – *Душакова Елена Викторовна* – победитель.

4. XXX конференция учащихся и педагогов муниципальных образовательных организаций города Иркутска «Тропами Прибайкалья» в рамках проведения Года Ангары в городе Иркутске. Номинация «Педагогическое мастерство». Методическая разработка «Экологический комикс» - *Душакова Елена Викторовна, Гайда Алёна Александровна, Бисерова Полина Юрьевна* – победители.

В соревнованиях по физкультурно-спортивной направленности приняли участие Калининков Дмитрий Андреевич, Никифоров Дмитрий Константинович, Михалёв Олег Семёнович (приложение 17):

- январь-май 2022: Калининков Д.А., Никифоров Д.К – 3 соревнования, победители – 5 раз;

- сентябрь-декабрь 2022 года: Калининков Д.А., Никифоров Д.К, Михалёв С.О - 6 соревнований по разным направлениям, 3 место – 4 раза, а за победители – 3 раза.

Никифоров Д.К получил звание: Гроссмейстер России по шашкам (31.08.2022). Ему присвоен титул международного мастера 10.10.2022

В творческих конкурсах зарекомендовали себя профессионалами (приложение 17):

- **январь-июнь 2022 года:** Пашковская Надежда Николаевна, Митюкова Анастасия Владимировна, Черникова Лариса Георгиевна, Чечельницкая Елена Юрьевна – 8 конкурсов: победители – 4 раза, лауреаты – 2 раза, призёры – 2 раза;

- **июль-декабрь 2022 года:** Мельникова Наталья Леонидовна, Мельников Анатолий Борисович, Бисерова Полина Юрьевна, Шиленко Ольга Геннадьевна, Григорьева Ирина Олеговна, Тоноян Любовь Мхитаровна, Пашковская Надежда Николаевна (5 конкурсов): победители – 6, лауреат 2 степени – 1, участник - 1

Таким образом, результаты участия педагогических работников в профессиональных, методических, творческих конкурсах свидетельствует об их высоком уровне профессионального и методического мастерства. По-

прежнему не проявляют активности по участию в конкурсных мероприятиях педагогические работники художественной направленности по направлениям «Музыка и театр», «Хореография». Самые активные участники конкурсных мероприятий разной направленности - Мельникова Наталья Леонидовна, Плотникова Марина Валерьевна, Павловская Татьяна Анатольевна, Душакова Елена Викторовна, Пашковская Надежда Николаевна.

На основе своего опыта работы педагогические работники создают методическую продукцию. В 2022 году 34 (2021 г. – 24) педагогических работника создали 43 (2021 г. – 37) методических продуктов (приложение 18), из них:

- методические рекомендации и разработки – 23 методических продукта (2021 г. - 11 МП);
- информационно-педагогическая продукция – 7 методических продуктов (2021 г. – 7 МП);
- организационно-педагогическая продукция – 13 положений (2021 г. – 19 положений).

Методические рекомендации и разработки в обязательном порядке проходят внутреннюю экспертизу, организационно-педагогическая продукция – положения, рецензируются в рамках методических объединений, утверждаются приказами директора Учреждения (мероприятия внутри Учреждения), начальником департамента образования г. Иркутска (муниципальный уровень).

Вышеназванная статистика свидетельствует о создании больше всего методических рекомендаций и разработок. Создавались методические продукты как одним автором, так и группой педагогов. Самые активные авторы/составители методических продуктов: Душакова Е.В., Митюкова А.В., Пашковская Н.Н. Групповых продуктов – Душакова Е.В., Бисерова П.Ю., Гайда А.А.

Информационно-методическую продукцию создавали для проведения обучения педагогов в рамках школы профессионального мастерства, активность проявили Панова М.И., Качурова Г.Д, методисты.

Свои идеи, опыт работы педагогические работники публикуют в средствах массовой информации. В 2022 году педагоги опубликовали 28 (2021 г. – 27) личных работ, из них 4 групповых работы (соавторство) (приложение 19). Активность публикаций можно отметить с января по июнь 2022 года. С сентября по декабрь 2022 года сделано только 2 публикации. Публикация методических продуктов, статей осуществлялась:

- на сайте «Инфоурок» - 2: Юдина Е.В., Шмидт А.В.;

- Педагогическое призвание 2022: сборник статей Международного профессионально-исследовательского конкурса. Часть 2. -Петрозаводск: МЦНП «Новая наука» - 1: Плотникова М.В., Плотников Р.А., Березовская Т.М.;
- Реестр лучших практик педагогических работников Иркутской области на сайте ЦРДОД. Цифровой сборник образовательных ресурсов педагогов Иркутской области – 1: Панова М.И.;
- Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы II регион. науч.-практ. конф. [Электронный ресурс]. Иркутск, 2 декабря 2022 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ» - 1: Истомина А.М.;
- Образовательный, культурно-просветительский журнал «Педагогический имидж»: от идеи к практике. Выпуск № 4(29), октябрь-декабрь 2022- 1: Мельникова Н.Л.

Большинство публикаций - на сайте Дворца творчества. В рамках «Самиздат» с января по июнь 2022 издано 6 сборников: Мустафаев В.Р. (ФСО), Рудневская А.И. (ОХТ), Панова М.И., Пашковская Н.Н (ОДПиТТ), Душакова Е.В и Митюкова А.В (ЭТО и ОСА), ДушаковаЕВ., Гайда А.А., Бисерова П.Ю (ЭТО и ОДПиТТ).

В МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» работает 4 молодых специалиста, а также 14 педагогов, стаж которых составляет от 1 года до 3-х лет. С целью эффективной методической помощи в Учреждении создано методическое объединение «Молодой специалист», определены наставники. Молодые специалисты совместно с наставниками определили индивидуальный маршрут повышения своего методического мастерства. Методисты отделов оказывают методическую помощь педагогам, стаж которых менее 3-х лет, в подготовке документации, учебных занятий, массовых мероприятий, разработке дополнительных общеразвивающих программ, по запросам молодых специалистов. Молодые специалисты проходят курсы повышения квалификации, посещают методические мероприятия в рамках школы профессионального мастерства, школы молодого специалиста. В рамках Школы профессионального мастерства для молодых специалистов Качуровой Галиной Давыдовной, руководителем МО «Молодой специалист», организовываются и проводятся семинары, круглые столы, мастер-классы. Их темы определялись исходя из методических потребностей молодых специалистов и педагогов, педагогический стаж которых составляет менее 3-х лет.

Система наставничества позволяет оказать молодым специалистам, педагогам, стаж которых менее 3-х лет, своевременную методическую помощь, совершенствовать их методическое мастерство.

При организации внутреннего обучения педагогических работников с целью развития их профессиональных компетенций в Учреждении проводится мониторинг профессиональных потребностей, диагностика уровня сформированности той или иной компетенции. Исходя из профессиональных потребностей составляется план работы с педагогическими кадрами на уровне Учреждения, отделов. В 2022 году с целью выявления методических затруднений и уровня сформированности профессиональных компетенций проводился мониторинг среди педагогических работников в октябре 2022 года по теме «Уровень ИКТ-компетентности педагогических работников» с целью определения уровня сформированности ИКТ-компетентности и определения маршрута повышения цифровой грамотности каждого педагогического работника.

Педагогические работники принимали участие в централизованных мониторингах регионального уровня по наставничеству, по работе с детьми с ОВЗ, муниципального уровня – профессиональные затруднения педагогов. К сожалению, аналитический материал данных мониторингов отсутствует. Эффективность данных мониторингов для работы с педагогами нулевая.

Отдельные педагогические работники проходят самостоятельно мониторинги различной направленности, используя различные формы интернет-платформ: Панова М.И., Плотникова М.В., Плотников Р.А., Березовская Т.М.

Таким образом:

- во Дворце творчества сформирована система развития профессиональных компетенций у педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», и исходя из запросов педагогических работников;
- акцент в проведении Школы профессионального мастерства смещён с коллективной формы обучения на групповую: через методические объединения, коворкинги;
- активно работает методическое объединение «Молодой специалист»;
- педагогические работники:
 - создают методические продукты;
 - транслируют свой опыт работы через участие в профессиональных, творческих конкурсах, становясь их победителями и призёрами, проведение мастер-классов, открытых занятий;
 - делают публикации в официальных изданиях, на образовательных порталах, на сайте Дворца творчества.;
 - обобщают свой опыт работы при создании методической продукции;

- успешно проходят испытания на квалификационную категорию;
 - повышают уровень своей квалификации через курсы повышения квалификации, самообразование в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;
- отдельные педагогические работники не проявляли методической активности: участие в очных конкурсных мероприятиях, создание методических продуктов, публикация своего опыта работы.

1.10. Создание безопасных условий организации образовательной деятельности

Учреждение оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются обозначения аварийных выходов, план и порядок эвакуации, тревожная кнопка, видеонаблюдение, пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, огнетушители. В Учреждении имеется Паспорт безопасности, Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

В целях улучшения условий труда и качества работы по пропаганде охраны труда, предупреждения случаев производственного травматизма, профессиональной заболеваемости и техники безопасности в 2022 году проведены следующие мероприятия:

- обязательный медицинский осмотр работников;
- вакцинация от гриппа, COVID-19;
- тренировочные мероприятия по эвакуации на случай пожара и чрезвычайных ситуаций;
- инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
- инструктажи по технике безопасности с учащимися.

С целью обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательных отношений, иных сотрудников систематически обновляется нормативная база: вносятся корректировки в инструкции, разработан новый план эвакуации из здания. Частично произведена модернизация АПС. В Учреждении уделяется большое внимание для создания специальных условий для детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья – размещены таблички по навигации слабовидящих.

Таким образом, в Учреждении созданы безопасные условия труда для сотрудников, для организации образовательной деятельности, для пребывания участников образовательной деятельности.

2. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5337 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1676 чел 31,4%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1981 чел 37,1%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1061 чел 19,9%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	619 чел 11,6%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	84 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2569чел 48,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	798 15%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	170 чел./ 3,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	116 чел 2,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	54 чел 1,01%
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	397 7,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4010/ 75,13%
1.8.1	На муниципальном уровне (включая окружной)	3065/

		57,42%
1.8.2	На региональном уровне	703/ 13,17%
1.8.3	На межрегиональном уровне	18/ 0,33%
1.8.4	На федеральном уровне	141/ 2,64%
1.8.5	На международном уровне	83/ 1,55%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	798/ 14,95%
1.9.1	На муниципальном уровне	252/ 4,72%
1.9.2	На региональном уровне	81/ 1,51%
1.9.3	На межрегиональном уровне	47/ 0,88%
1.9.4	На федеральном уровне	118/ 2,21%
1.9.5	На международном уровне	300/ 5,62%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	352 6,59%
1.10.1	Муниципального уровня	291/ 5,45%
1.10.2	Регионального уровня	57/ 1,06%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	4 0,07%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	115 2,15%
1.11.1	На муниципальном уровне	47 0,88%
1.11.2	На региональном уровне	23 0,43%
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	1 0,01%
1.11.5	На международном уровне	-

1.12	Общая численность педагогических работников	98 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 чел 79,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 чел 77,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 чел 20,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел 20,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 чел 53,4%
1.17.1	Высшая	25 чел 25,5%
1.17.2	Первая	27 чел 27,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	24 чел 26,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	15 чел 16,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 чел 26,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел 22,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	73 чел 74,5%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14 чел 15,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	95
1.23.2	За отчетный период	37
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, в т. ч. ноутбуков	51 шт. 0,95%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25
2.2.1	Учебный класс	20
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

3. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию показал:

- уровень выполнения плановых заданий (комплектование и наполняемость творческих объединений, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен, соответствует муниципальному заданию;
- Учреждение предоставляет платные образовательные услуги потребителям свыше муниципального задания;
- дети обучаются в 2-х и более творческих объединениях;
- образовательная деятельность организована для детей независимо от их социального статуса, состояния здоровья;
- учебные занятия проводятся в очной форме;
- содержание дополнительных общеразвивающих программ / адаптированных дополнительных общеразвивающих программ направлено на всестороннее развитие личности учащихся, их социализацию;
- программы имеют профориентационный характер, отдельные программы непосредственно ориентируют детей старшего школьного возраста на выбор профессии;
- на учебных занятиях и во внеурочной деятельности для каждого учащегося создаётся ситуация успеха, организована деятельность по развитию исследовательской и проектной компетенции;
- учащиеся Учреждения конкурентоспособны в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- в Учреждении организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- массовые мероприятия проводятся на уровне Учреждения, на муниципальном и региональном уровнях;
- педагогический коллектив – средневозрастной, высококвалифицированный, соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- педагогические работники:

- конкурентоспособны в очных профессиональных и творческих конкурсах среди педагогических работников учреждений дополнительного образования г. Иркутска, Иркутской области;
- принимают участие в заочных и онлайн-конкурсах на всероссийском и международном уровнях, показывая высокие результаты;
- активно транслируют свой опыт работы на методических площадках различного уровня;
- создают методическую продукцию и делают публикации; систематически повышают уровень методического мастерства через самообразование, участие в различных методических мероприятиях внутри Дворца творчества и вне его;
- в Учреждении:
 - по отдельным направлениям организована работа в инновационном режиме на уровне Учреждения;
 - созданы материально-технические, организационно-методические условия реализации дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ к модульным дополнительным общеразвивающим программам;
 - успешно реализуется принцип партнерства и диалога с родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей, с образовательными организациями и иными организациями;
- Дворец творчества – участник федеральной инновационной площадки «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума», научный руководитель Басюк Виктор Стефанович, декан факультета педагогического образования Московского государственного университета имени М.В., доктор психологических наук, член-корреспондент РАО,

Недостатки:

- низкая активность участия большинства педагогических работников в профессиональных и творческих конкурсах, в создании методической продукции, в участии в инновационной и проектной деятельности;
- низкий уровень результативности достижений детей от общего количества детей Учреждения;
- низкий уровень охвата детей Учреждения исследовательской и проектной деятельностью;
- недостаточно высокая активность родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в управленческой деятельности Учреждения;

– материально-техническая база Учреждения требует обновления и пополнения.

Директор МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»



А.М. Кутимский

Самообследование за 2022 год рассмотрено на педагогическом совете 11.04.2023
протокол № 4, утверждено приказом № 52/4-ОД от 11.04.2023

4. Приложения

Приложение 1

Социальный состав семей

Направленность	Многодетных семей	Малообеспеченных семей	Опекаемых семей	Детей сирот	Детей инвалидов	Детей с ОВЗ	Неблагополучных семей			Несовершеннолетних на профилактических учетах		
							на учете ВШУ	на учете ОДН	состоящие в банке данных Иркутской области как находящиеся в социально-опасном положении	в ВШУ	в ОДН	в банке данных Иркутской области как находящиеся в социально-опасном положении
Художественная	84	98	20	14	10	13						
Физкультурно-спортивная	29	37	5	7	0	1						
Естественно – научная	22	39	8	6	6	10					1	
Социально – гуманитарная	69	87	15	21	27	48						
Техническая	6	11	3	4	1	0						
Туристско-краеведческая	23	33	4	2	0	0						
Итого	233	305	55	54	44	72					1	

Приложение 2

Приложение 2.1

**Информация о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам /
адаптированным дополнительным общеразвивающим программам,
реализуемым посредством сетевых форм**

№ п/п	№ по напра вленн ости	Наименование дополнительной общеразвивающей программы/ адаптированной дополнительной общеразвивающей программы	ФИО ПДО	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие (на основе договоров о сотрудничестве, сетевом взаимодействии др. формы)	Место осуществления образовательной деятельности (полный адрес, контактный телефон)	Основание/реквизиты Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ
		На базе общеобразовательных учреждений – 24 ДОП				
		Социально-гуманитарная направленность – 6ДОП				
		Отдел социальной адаптации – 5ДОП				
1	1	«Столикая Англия»	Плотникова Марина Валерьевна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 6	664058, г. Иркутск, м-н Первомайский, 10 телефоны: +7(3952) 36-38-32, +7(3952)363849	Договор № 3 от 09.09.2021
				МАОУ города Иркутска гимназия № 2	664082, г. Иркутск, м-н. Университетский, 85 телефоны: +7(3952) 36-38-32, +7(3952)363849	Договор № 4 от 09.09.2021
2	2	«Столикая Англия»	Плотников Роман Александрович	МБОУ г. Иркутска СОШ № 6	664058, г. Иркутск, м-н Первомайский, 10 телефоны: +7(3952) 36-38-32,	Договор № 3 от 09.09.2021

					+7(3952363849	
				МАОУ города Иркутска гимназия № 2	664082, г. Иркутск, м-н. Университетский, 85 телефоны: +7(3952) 36-38-32, +7(3952363849	Договор № 4 от 09.09.2021
3	3	«Столикая Англия»	Березовская Тамара Михайловна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 6	664058, г. Иркутск, м-н Первомайский, 10 телефоны:- 8(3952)36-38-32, 36-38-49	Договор № 3 от 09.09.2021
4	4	Финансовая грамотность для детей «Азбука денег»	Чечельницкая Елена Юрьевна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 11	664011, г. Иркутск, пер. Богданова,6 телефон: +7(3952) 33-46-77	Договор № 14 от 09.09.2022
5	5	Школа журналистики и блогинга «Медиасмена»	Чечельницкая Елена Юрьевна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 10	664035, г. Иркутск, ул. Шевцова, 16, телефон: +7 (3952) 52-01-71	Договор № 17 от 09.09.2022
				МБОУ г. Иркутска СОШ № 43	664020, г. Иркутск, ул. Авиастроителей, 30, телефон +7(3952) 32-81-19	Договор № 18 от 09.09.2022
				Частное общеобразовательное учреждение «Православная женская гимназия во имя Рождества Пресвятой Богородицы»2	664007, г. Иркутск, ул. Декабрьских событий, 3, телефон: +7(3952)20-02-21	Договор № 30 от 09.09.2022
		Художественная направленность – 10ДОП				

6	1	«Современный танец» (художественная направленность)	Семёнова Светлана Владимировна	МБОУ г. Иркутска Лицей № 1	664043, г. Иркутск, ул. Воронежская, д.2 телефоны: +7 (3952) 30-76-14, +7 (3952) 30-83-06	Договор № 8 от 09.09.2022
7	2	«Хореография. Шаг в танец»	Волкова Анна Константиновна	МБОУ г. Иркутска Лицей № 2	664007, город Иркутск, пер. Волконского, д.7, телефон: секретарь: +7(3952) 20-81-20	Договор № 29 от 09.09.2022
8	3	«Фольклорный театр»	Седых Надежда Романовна	Частное общеобразовательное учреждение «Православная женская гимназия во имя Рождества Пресвятой Богородицы»	664007, г. Иркутск, ул. Декабрьских событий, 3, телефон: +7(3952)20-02-21	Договор № 19 от 09.09.2022
9	4	«Вокально-хоровое пение для детей младшего школьного возраста (хор «Лазурит»))»	Жуковская Елизавета Андреевна	Частное общеобразовательное учреждение «Православная женская гимназия во имя Рождества Пресвятой Богородицы»	664007, г. Иркутск, ул. Декабрьских событий, 3, телефон: +7(3952)20-02-21	Договор № 11 от 07.09.2022
10	5	«Экологический театр»	Гайда Алёна Александровна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19	664033, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 27, телефоны: приемная 8-(3952)-54-61-60	Договор № 7 от 09.09.2022
11	6	«Зелёный мир через объектив»	Ильющенко Анна Анатольевна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19	664033, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 279, телефоны: приемная 8-(3952)-54-61-60	Договор № 26 от 09.09.2022

12	7	«Японские мотивы»	Истомина Анастасия Михайловна	МБОУ г. Иркутск СОШ № 1	664011, г. Иркутск, ул. Российская, 3, телефон: +7(3952)240971	Договор № 20 от 09.09.2022
13	8	«Шитьё куклы Тильда»	Григорьева Ирина Олеговна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 72	664011, г. Иркутск, ул. Рабочая, 21, телефон: +7 (3952) 24-37-72	Договор № 2 от 06.09.2022
14	9	«Биокерамика»	Тоноян Любовь Мхитаровна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 3	г. Иркутск, улица Госпитальная, 2	Договор № 12 от 16.09.2022
				МБОУ г. Иркутска СОШ № 63	664029, г. Иркутск, ул. Терешковой, 38 Тел 8(3952)38-19-89, 38-77-00	Договор № 12 от 06.09.2022
15	10	«Китайская живопись и коллаграфия»	Тоноян Любовь Мхитаровна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 63	664029, г. Иркутск, ул. Терешковой, 38 Тел 8(3952)38-19-89, 38-77-00	Договор № 24 от 06.09.2022
		Физкультурно-спортивная направленность – ЗДОП				
16	1	«Патриот»	Токарев Игорь Юрьевич	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Иркутска средняя общеобразовательная школа № 69	664053, Иркутск, ул. Летописца Нита Романова, 23 телефоны: +7(3952)488-680 (приемная) +7(3952)488-650 (заместители директора)	Договор № 9 от 07.09.2022
17	2	«Шашки для начинающих»	Калинников Дмитрий Андреевич	МБОУ г. Иркутска СОШ № 1	664011, г. Иркутск, ул. Российская, 3, телефон: +7(3952)240971	Договор № 10 от 07.09.2022
18	3	«Спортивное совершенствование в ориентирование»	Михалёв Семён Олегович	МБОУ г. Иркутска СОШ № 66	664019, г. Иркутск, ул.Ленская-2А, телефон +7(3952)34-93-65	Договор № 6 от 07.09.2022

		Естественнонаучная направленность – 2ДОП				
19	1	«Водная экология Байкальского региона»	Зеленкова Наталья Александровна	МАОУ г. Иркутска СОШ № 75	664017, г. Иркутск, ул. Академическая, 5, телефон 8(3952)42-50-59, 426-504	Договор № 35 от 30.11.2022
20	3	«Байкаловедение»	Авезова Татьяна Николаевна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19	664033, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 279, телефоны: приемная +7(3952)54-61-60	Договор № 25 от 09.09.2022
		Туристско-краеведческая направленность – 2ДОП				
21	1	«Мой Иркутск»	Душакова Елена Викторовна	МБОУ г. Иркутска СОШ № 11	664011, г. Иркутск, пер. Богданова, 6 телефон: +7(3952) 33-46-77	Договор № 4 от 12.09.2022
				МБОУ г. Иркутска СОШ № 72	664011, г. Иркутск, ул. Рабочая, 21 телефон, факс: +7(3952) 24-37-72	Договор № 3 от 06.07.2022
22	2	«Тропинки родного края»	Павловская Татьяна Анатольевна	МБОУ г. Иркутска гимназия № 3	664020, город Иркутск, ул. Ленинградская, 75 телефоны: +7(3952)-32-91-54, +7(3952)-32-91-55	Договор № 1 от 06.09.2022
		Техническая направленность – 1 ДОП				
23	1	«Видеостудия»	Карташов – Никитин Евгений Валерьевич	МБОУ г. Иркутска Лицей № 1	664043, г. Иркутск, ул. Воронежская, д.2 телефоны: +7 (3952) 30-76-14, +7 (3952) 30-83-06	Договор № от 09.09.2022
		На базе учреждения дошкольного образования – 4ДОП				
		Художественная направленность – 2ДОП				

24	1	«Росток»	Филатова Надежда Павловна	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20	664003, г. Иркутск, переулок Пионерский, 3 телефон: 8(3952)33-53-33	Договор № 28 от 12.09.2022
25	2	«С творчеством в страну сказок»		МБДОУ г. Иркутска Детский сад №35.	664025, г. Иркутск, ул. Марата, 12 телефон:7 (3952) 33-26-09	Договор № 32 от 31.10.2022
		Социально-гуманитарная направленность – 2ДОП				
26	3	«АБВГДейка»	Лысянская Дарья Алексеевна	МБДОУ г. Иркутска Детский сад №35.	664025, г. Иркутск, ул. Марата, 12, телефон7 (3952) 33-26-09	Договор № 33 от 31.10.2022
27	4	Весёлый английский				Договор № 34 от 31.10.2022
		На базе организаций среднего профессионального образования -2ДОП				
		Художественная направленность – 1ДОП				
28	1	«Театр танца «IMAGO»	Гудкова Ольга Александровна	ФГБУПОО «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска»	664050, г. Иркутск, ул. Байкальская, 267 Тел. +7 (3952) 35-37-33, +7 (3952) 35-38-66, +7 (3952) 35-65-92	Договор №15 от 12.09.2022
		Туристско-краеведческая направленность – 1 ДОП				
29	1	Спортивный туризм	Митюшенков Константин Вячеславович	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики,	664049, г. Иркутск, ул. Багратиона, 50, телефон: +7(3952) 46-80-85 (учебный корпус)	Договор № 16 от 10.09.2022

				сервиса и туризма» (ГАПОУ ИКЭСТ)		
		На базе учреждений высшего образования - 1ДОП				
		Социально-гуманитарная направленность				
30	1	«Тактико-специальная подготовка»	Никеров Дмитрий Михайлович	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	664003 г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, телефон: +7 (495) 547-13-07	Договор № 27 от 09.09.2022

Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы

№	Направленность	ОУ	ДОУ	УСПО	УВО	Всего
1	Естественнонаучная	2				2
2	Туристско-краеведческая	2		1		3
3	Физкультурно-спортивная	3				3
4	Художественная	10	1	1	1	13
5	Социально-гуманитарная	5	3			8
6	Техническая	1				1
	Итого	23	4	2	1	30

**Количество программ, предусматривающих только обучение детей
дошкольного возраста**

№	Направленность	Количество			
		ДОП		РП	
		І полуг	ІІ полуг	І полуг	ІІ полуг
1	Физкультурно-спортивная	1			
2	Художественная	7	2	5	7
3	Социально-гуманитарная	2	5	15	15
	Итого в 2022 году	10	7	20	22
	<i>В 2021 году</i>	10		20	

**Количество программ, предусматривающих набор детей с дошкольного
возраста**

№	Направленность	Количество			
		ДОП		РП	
		І полуг	ІІ полуг	І полуг	ІІ полуг
1	Физкультурно-спортивная направленность	4	2		3
2	Художественная	14	8	2	8
3	Социально-гуманитарная	4	4		
4	Техническая	2	2		
	Итого в 2022 году	24	16	2	11
	<i>В 2021 году</i>	24		2	

**Сроки реализации дополнительных общеразвивающих
программ/адаптированных дополнительных общеразвивающих программ
(статистические данные на 31 декабрь 2022 года)**

№	Направленность ДОП	1м	по 3м	по 4,5м	6,5м	7 мес	1г	2г	3г	4г	5л	10л	13л	Итого ДОП
1	Естественнонаучная	-			-		2				1			3
2	Туристско-краеведческая	-			-		4			1				5
3	Физкультурно-спортивная	-			-		6	1	1	1				9
4	Социально-гуманитарная	-	1	1	-	2	14							18
5	Художественная	-			-	1	36	7	7			1	1	53
6	Техническая	-			-		4	1						5
	Итого ДОП на 31.12.2022	-	1	1	-	3	66	9	8	2	1	1	1	93
	<i>Итого ДОП в на 31.12.2021</i>	1	1		1	-	55	15	13	7	1	1	1	96

Сроки реализации модулей дополнительных общеразвивающих программ
(статистические данные на 31 декабря 2022 года)

№	Направленность ДОП	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	Итого модулей
1	Социально-гуманитарная	26						26
2	Художественная	17	6	2	2	1	1	29
3	Физкультурно-спортивная	2						2
3	Техническая	3						3
	Итого модулей в 31.12.2022	48	6	2	2	1	1	60
	<i>Итого модулей на 31.12.2021</i>	<i>39</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>51</i>

Приложение 2.4.

Объём дополнительных общеразвивающих программ
(статистические данные на 31 декабря 2022 года)

№	Направленность ДОП	8	36	58	72	78	108	144	180	216	Более 216	Итого ДОП
1	Естественнонаучная	-				-			2		1	3
2	Туристско-краеведческая	-				-		1		3	1	5
3	Физкультурно-спортивная	-				-		1		4	4	9
4	Социально-гуманитарная	-	1	2		-	5	1	3		6	18
5	Художественная	-	5	1	9	-	4	12	1	4	17	53
6	Техническая	-			1	-			1	1	2	5
	Итого ДОП на 31.12.2022	-	6	3	10	-	9	15	8	12	31	93
	<i>Итого ДОП на 31.2021</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>13</i>	<i>4</i>	<i>15</i>	<i>41</i>	<i>96</i>

Объём модулей (рабочих программ) (ч)

№	Направленность модуля	36	72	108	144	180	216	Более 216	Итого ДОП
1	Социально-гуманитарная	12	4	3	6		1		26
2	Художественная	1	2	1	7	3	2	13	29
3	Физкультурно-спортивная							2	2
4	Техническая						3		3
	Итого на 31.12.2022	13	6	4	13	3	6	15	60
	<i>Итого на 31.12.2021</i>	<i>13</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>51</i>

Достижения учащихся

Уровень	Количество участников (чел.)	Победители и призёры(чел.)	
		победители	призёры
Международный	395	42	258
Федеральный	131	39	79
Межрегиональный	53	26	21
Региональный	138	73	8
Муниципальный	410	131	121
Всего участников	1127	311	487
		798	

Приложение 4

Учебно-исследовательская и проектная деятельность за 2022 год

I полугодие

Отдел социальной адаптации

Учебно-исследовательская и проектная деятельность - 22 учащихся

- в рамках ДОП «Столикая Англия» (клуб «Полиглот»), руководители Плотникова М.В., Плотников Р.А., ПДО (22 учащихся)

Социальные проекты – 248 учащихся:

1. «Медиа-лаборатория Шаг за шагом» (Студия детского телевидения), руководитель Мельникова Н.Л., ПДО (48 детей);
2. «Живая память», руководители – Мельникова Н.Л., ПДО, Мельников А.Б., ПДО (20 детей);
3. «Расскажем детям о войне», руководители Аполихина О.А., Митюкова А.В., ПДО (120 детей);
4. «Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»» (2018-2023 гг.), руководитель Плотникова М.В., ПДО (57 детей);
5. «Образовательные модули «World Skills Russia», руководитель – Никифорова Л.О., ПДО, старший методист Юдина Е.В. (3 учащихся)

Систематически проектной деятельностью активно занимаются Мельникова Н.Л., Мельников А.Б., Плотникова М.В., Плотников Р.А. Проекты направляются на конкурс и становятся их победителями и призёрами.

Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел

Педагогические проекты

1. Практико-ориентированный проект «Видеоигра «Кот Дворнецкий» (Мирошин К. А., Рогашкова С. Л.)

2. Практико-ориентированный проект «Образовательный видеоблог на YouTube. Успешный старт» (Мустафаев В.Р.)

Эколого-туристский отдел

Исследовательская деятельность – 147 учащихся

- ДОП «Байкаловедение» - Майкова Ольга Олеговна;
- ДОП «Тропинки родного края» - Павловская Татьяна Анатольевна,
- ДОП «Водная экология Байкальского региона» - Глызин Александр Витальевич,
- ДОП «Зимний сад» - Шелковникова Галина Федоровна,
- ДОП «Экология лесного дела» - Кормадонова Мария Андреевна.

Проектная деятельность – 50 учащихся

- ДОП «Я-иркутянин» - Душакова Елена Викторовна – 6 проектов (25 учащихся)
- ДОП «Экология лесного дела» - Кормадонова Мария Андреевна – 1 проект (1 человек)
- ДОП «Байкаловедение» - Майкова Ольга Олеговна – 4 проекта (5 человек)
- ДОП «Водная экология Байкальского региона» Глызин Александр Витальевич – 13 проектов (17 человек)
- ДОП «Зимний сад»- Шелковникова Галина Федоровна – 3 проекта (4 человека)
- ДОП «Тропинки родного края» Павловская Татьяна Анатольевна – 2 проекта (2 человека)

Отдел декоративно-прикладного и технического творчества

Проектная деятельность - 3 учащихся

- ДОП «Волшебный калейдоскоп» - Пашковская Надежда Николаевна – 1 проект (1 человек)
- ДОП «Робототехника» - Тимофеев Алексей Сергеевич – 2 проекта (2 человека)

II полугодие 2022 года

Социально-гуманитарная направленность

Педагогический проект «Маленький Россиянин» - Аполихина О. А., Митюкова А. В., ПДО. Педагогический проект реализуется в рамках модульных дополнительных общеразвивающих программ «Школа раннего развития «Дорога знаний» и «Будущий отличник» и включает в себя работу с детьми и родителями - 100 учащихся, 10 родителей (законных представителей).

Туристско-краеведческая направленность

Социально-педагогический проект

Практико-ориентированный проект «Батарейка, Сдавайся! (Митюшенков К. В.) - 1400 детей ОО г. Иркутска (3500 по 40 учащихся от каждой ОО).

Учебно-исследовательская деятельность – 52 учащихся

- ДОП «Тропинки родного края» - Павловская Татьяна Анатольевна

Проектная деятельность – 2 учащихся

- ДОП «Тропинки родного края» - Павловская Татьяна Анатольевна – 2 проекта (2 человека)

Естественнонаучная направленность

Учебно-исследовательская деятельность – 37 учащихся

- ДОП «Байкаловедение» - Авезова Татьяна Никоолаевна – 15
- ДОП «Водная экология Байкальского региона» - Глызин Александр Витальевич – 10
- ДОП «Водная экология Байкальского региона» - Зеленкова Наталья Александровна – 12

Проектная деятельность – 17 учащихся

- ДОП «Зимний сад» - Шелковникова Галина Федоровна – 2 проекта (5 человек)
- ДОП «Байкаловедение» - Авезова Татьяна Никоолаевна – 3 проекта (5 человек)
- ДОП «Водная экология Байкальского региона» - Зеленкова Наталья Александровна – 6 проектов (7 человек)

Центр воспитательной и организационно-массовой работы

1. Практико-ориентированный проект «Видеоигра «Кот Дворнецкий» (Мирошин К. А., Рогашкова С. Л.)

Физкультурно-спортивная направленность

1. Практико-ориентированный проект «Образовательный видеоблог на YouTube. Успешный старт» (Мустафаев В.Р.).

Художественная направленность

Социально-педагогический проект «Родина-Сибирь» - Черникова Лариса Георгиевна, 12 детей.

Социально-гуманитарная направленность

Социально-педагогический проект «Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»» (2018-2023 гг.), руководитель Плотникова М.В., ПДО, 160 учащихся.

Проектная деятельность учащихся

В рамках ДОП «Столикая Англия» (клуб «Полиглот»), Плотникова М.В., Плотников Р.А., Березовская Т.М., ПДО, 24 учащихся.

Техническая направленность

Проектная деятельность учащихся

1. В рамках ДОП «Медиастудия «СОК», педагоги: Мельникова Н.Л, Мельников А.Б., Перетолчин В.В., 37 учащихся, из них:
 - «Медиалаборатория» - 37 чел.;
 - «Краеведение и история г. Иркутска» - 10 чел.;
 - «Живая память» - 15 чел.;
 - «Иркутск – город трудовой доблести» - 8 чел.;
 - «Диалог поколений» - 9 чел.

Примечание. Отдельные учащиеся участвуют в нескольких проектах.

2. В рамках ДОП «Робототехника», педагог Тимофеев А.С., 6 учащихся.

Мероприятия по реализации инновационных проектов регионального уровня, уровня Учреждения

Январь-июнь 2022 года

1.Инновационный педагогический проект «Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот», долгосрочный 2018-2023 гг., руководитель проекта Плотникова М. В., педагог дополнительного образования

Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
Работа с партнерами, Заключение договоров: - МБДОУ г. Иркутска детский сад № 36, - МАОУ Гимназия №2 г. Иркутск - МБОУ г.Иркутска СОШ №6 - Alliance française Irkoutsk (Альянс Франсез – Иркутск), -ИРОО СОДЕЙСТВИЯ УКРЕПЛЕНИЮ ИНСТИТУТА СЕМЬИ "СОВЕТ ОТЦОВ" - Британский Совет - British Council - МБОУ СОШ 64 г. Иркутска - ИФИЯМ ИГУ - МБУДО Г. ИРКУТСКА ДДТ №2 - Некоммерческое образовательное учреждение «Международный центр развития инновационных технологий в области образования, культуры и спорта «Триумф» -Общество с ограниченной ответственностью «Центр продуктивного обучения», 192007, Санкт-Петербург, а/я 12	Август-сентябрь 2021	11 организаций	Договоры, планы сотрудничества.	Расширение партнеров-сотрудников, увеличение массовых мероприятий.
Реализация дополнительной общеобразовательной программы	2022	115 учащихся	Достижение объема охвата большего количества детей, реализация принципа доступности дополнительного образования.	Увеличение количества детей, обучающихся по программе

Открытые занятия для родителей с онлайн доступом	апрель 2022г.	50 учащихся	Демонстрация методом и технологий обучения по программам для родителей и педагогов.	Написание методической разработки по новым технологиям обучения английскому языку и страноведению.
Массовое мероприятие «Рождество в Англии и России»	10-15 января 2022	115 учащихся	Сформированное представление у детей об обычаях празднования Рождества в Англии, знание истории празднования Рождества в России.	Приглашение на массовые мероприятия носителей языка.
Предварительный этап фестиваля «Становимся мастерами»	Февраль-март 2022	30 учащихся	Проекты детей по страноведению англоговорящих стран. Выбор лучших работ на защиту в фестивале.	Расширение и углубление тем для проектной деятельности.
Круглый стол по теме: «БОЛЬШИЕ СЛОВА (Особенности языка, которых не найдешь в книгах)», проводимого в Альянс Франсэз	02.04. 2022	16 учащихся	Приобретение навыков практического перевода художественного текста.	Перевод небольшого произведения самостоятельно.
Массовое мероприятие по окончанию учебного года: «Я знаю все об Англии»	16.05. 2022	120 учащихся	Рефлексия по изученному материалу	Проведение конкурса по окончанию года
Участие в празднике чтения «День Ч» в Иркутске, при поддержке Гумбольдт-Центра и Альянс-Франсез	01.06. 2022	42 учащихся	Навыки выразительного чтения на английском языке. Знакомство со сказками из России, Германии, Англии и Франции в переводе и в оригинале, представление какие сказки читают дети в разных странах, умение придумать свои истории с настоящими сказочными героями, волшебством и чудесной музыкой!	Организация подобного мероприятия клубом «Полиглот»

Летняя занятость детей – реализация краткосрочной программы «Английский летом» на базе Гимназии №2.	Июнь-июль 2022	150 учащихся	Получение практических языковых навыков.	Проведение массовых мероприятий на время летних каникул в различных детских учреждениях.
---	----------------	--------------	--	--

**2. Базовая инновационная площадка «Развивающая среда Марии Монтессори», руководитель Качурова Г.Д., методист.
Решение методического совета от 29.12.2021 протокол № 6, решение МС утверждено приказом по Учреждению от 29.12.2021 № 190/3-ОД.**

Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
Подготовительный этап: - анализ педагогических условий для использования методики Марии Монтессори; - определение цели и задач; - подбор рабочей группы; - разработка плана мероприятий	Декабрь 2021	8	Разработка плана мероприятий на учебный год	Организация и реализация занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе рассматриваемой методики в полной мере согласуется с основополагающими принципами современной коррекционной деятельности: личностного подхода, единства диагностики и коррекции и других. Задача реализации нашей площадки привлечь педагогов к созданию условий для успешной социальной адаптации детей. Помочь ребенку раскрыть свой потенциал, научить его самостоятельно постигать мир. Для этого очень важно создать среду, в которой ребенок сможет и захочет проявить свои индивидуальные способности, будет развиваться и обучаться в собственном ритме.
Круглый стол по теме «Развивающая среда Марии Монтессори» (подготовка к проведению коворкинга)	Февраль 2022	8	План проведения коворкинга	
Коворкинг «Помоги мне это сделать самому!»	Март 2022	16	Мастер-класс для педагогов	
Открытое занятие «Развитие сенсорных ощущений у детей с ОВЗ по методике Марии Монтессори»	Март 2022	9	Открытое занятие	
Мастер-класс «Шкатулка прятностей»	Апрель 2022	12	Мастер-класс	
Мастер-класс «Творческая мастерская по методике Марии Монтессори» (для педагогов и родителей)	Апрель 2022	16	Мастер-класс	
Мастер-класс «Такое полезное пальчиковое рисование» (для родителей)	Май 2022			
Создание картотеки игр по методике Марии Монтессори в домашних условиях» (для родителей)	Июнь 2022	5	Картотека игр по методике Марии Монтессори	

3.Инновационный проект «Образовательный видеоблог на You Tub. Успешный старт», руководитель Мустафаев В.Р., педагог дополнительного образования. Решение методического совета от 01.03.2022 протокол № 7, решение МС утверждено приказом по Учреждению от 01.03.2022 № 25/4-ОД.

Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
Анализ проблемы, определение задач, разработка плана создания контента и подбор участников.	Октябрь 2021		Разработка Дорожной карты проекта	Создание видеороликов с рекомендациями по отработке базовой техники (кихона) и размещение данного контента на «YouTube»-канале поможет учащимся объединения более быстро и качественно достичь нужных результатов: - популяризация здорового образа жизни и спорта; - проявление заинтересованности у детей к каратэ; - непрерывное и качественное выполнение домашних заданий; - привлечение родителей к тренировочной деятельности детей; - более быстрое и качественное освоение базовой техники (кихона)
Съемка, монтаж, публикация видеоролика «стойки дзенку и кибэ-дэчи»	Октябрь 2021	148	https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFFKrxEyw	
Съемка, монтаж, публикация видеоролика «чоку-цки, гэдэ-барай»	Ноябрь 2021	152	https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFFKrxEyw	
Съемка, монтаж, публикация видеоролика «блоки агэ-уке, сото-уке»	Декабрь 2021	153	https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFFKrxEyw	
Съемка, монтаж, публикация видеоролика «Сюто-Уке, кокуцу-дэчи»	Январь 2022	155	https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFFKrxEyw	
Съемка, монтаж, публикация видеоролика «Учи-удэ-уке»	Февраль 2022	156	https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFFKrxEyw	
Съемка, монтаж, публикация видеоролика «гохон-кумитэ»	Март 2022	156	https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFFKrxEyw	
Съемка, монтаж, публикация видеоролика блоки: агэ-уке, сото-уке, учи уке, гэдэ-барай, шуто-уке.	Апрель 2022	157	https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFFKrxEyw	
Съемка, монтаж, публикация видеоролика удары ногами: маэ-кери, ёко-кери кеаге, маваси-кери.	Май 2022	163	https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFFKrxEyw	

Сентябрь-декабрь 2022 года

1. Инновационный педагогический проект «Маленький Россиянин» авторы проекта Митюкова А.В., Аполихина О.А., педагоги дополнительного образования творческого объединения «Школа раннего развития»

Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт
Анкетирование родителей в заинтересованности данным направлением работы. Анализ анкетирования и проблемы.	Сентябрь 2022	43	Анализ анкетирования
Разработка плана мероприятий по реализации проекта на 2022-2023 учебный год	Сентябрь 2022	3	Утверждение плана мероприятий по реализации проекта на 2022-2023 учебный год
Проведение мастер-класса для детей и родителей по теме «День пожилого человека»	02.10.2022	17	Изготовление подарка для бабушек и дедушек
Тематическая экскурсия в Зимний сад Дворца творчества	22, 29.10.2022	30	Знакомство с Зимним садом
Познавательная экскурсия в городскую библиотеку имени Марка Сергеева.	10.11. 2022	13	Знакомство с деятельностью библиотеки
«День матери», проведение мастер-класса для детей	27.11.2022	25	Изготовление подарка для мамы
Беседа «Символы России». Мастер-класс по изготовлению поделки «Открытка»	16.12.2022	11	Знакомство с государственными символами России через изготовление открытки
Тематическая беседа «Мой дом – моя семья. Изготовление семейного древа»	03.12.2022	15	Погружение в историю России через семейную историю
Новогодний мастер-класс для детей «Новогодние традиции и семейные ценности»	15.12.2022	10	Изготовление символа Нового года

**2.Инновационный творческий проект «Родина - Сибирь», автор проекта Черникова Л.Г., педагог дополнительного образования
Детской эстрадной вокальной студии «Шанс»**

Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт
Обсуждение содержания произведений патриотической направленности	Сентябрь 2022		Подбор репертуара патриотической направленности Ознакомление с репертуаром музыкальных произведений патриотической направленности
Юбилейный концерт ООО «Энерготехномаш»	12.10.2022	13	Исполнение произведений патриотической направленности
Юбилейный концерт для ветеранов, посвященный 85-летию Дворца творчества	07.11.2022	10	Исполнение произведений патриотической направленности
Тематическое занятие «Что значит - быть патриотом», песни композитора Алексей Рыжанов, автора песен «Родина-Сибирь», «Я себя не мыслю без России», «Моя Россия»	10.11.2022	13	Развитие у учащихся чувства патриотизма и гордости за Россию
Участие в награждении участников конкурса «Учитель года» для дошкольных работников	15.11.2022	4	Исполнение произведений патриотической направленности
Участие в концертной программе Праздника хоров Правобережного округа «Мы – вместе» с песней «Лучшая страна», муз. и сл. Ивана Пузова	16.11.2022	37	Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и истории Отечества через участие в концерте
Участие в концерте для студентов института МВД г. Иркутска с патриотическим репертуаром в рамках патриотического воспитания студентов.	17.11.2022	8	Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и истории Отечества через участие в концерте
Отчетный концерт студии «Шанс». Блок в программе концерта, включающий в себя патриотические песни: «Лучшая страна», «Я себя не мыслю без России», «Россия моя»	26.12.2022	25	Разработка программы концерта Исполнение произведений патриотической направленности

3. Инновационный проект «Образовательный видеоблог на You Tub. Успешный старт», руководитель Мустафаев В.Р., педагог дополнительного образования секции "Сётокан каратэ-до". Решение методического совета от 01.03.2022 протокол № 7, решение МС утверждено приказом по Учреждению от 01.03.2022 № 25/4-ОД

Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт
Разработка плана создания контента и подбор участников на 2022-2023 учебный год	Сентябрь 2022		Разработка Дорожной карты реализации проекта на 2022-2023 учебный год
Съемка, монтаж, публикация видеоролика «стойки дзенку и кибэ-дэи»	Октябрь 2022	148	https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFKrxEyw
Съемка, монтаж, публикация видеоролика «чоку-цки, гэдэ-барэи»	Ноябрь 2022	152	https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFKrxEyw
Съемка, монтаж, публикация видеоролика «блоки агэ-уке, сото-уке»	Декабрь 2022	153	https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFKrxEyw

Приложение 6

Итоги промежуточной/итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год

№	Направленность	Кол-во учащихся	ЗУН					
			Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
			уч.	%	уч.	%	уч.	%
1	Художественная	2368	1978	83,6	390	16,4	0	0
2	Естественнонаучная	142	117	82,4	25	17,6	0	0
3	Социально-гуманитарная	1681	1171	69,7	510	30,3	0	0
4	Туристско-краеведческая	186	169	90,9	17	9,1	0	0
5	Техническая	188	128	68	60	31,9	0	0
6	Физкультурно-спортивная	566	498	88	68	12	0	0
	Итого	5131	4061	79,1	1070	20,9	0	0

Приложение 6.1

Востребованность выпускников

Социально-гуманитарная направленность		
Творческое объединение	ФИО учащегося	Заведение
Школа стиля и красоты	Курманина Софья Олеговна	ГАПОУ ИКЭСТ, Парикмахерское искусство
	Пластуненко Марьяна Дмитриевна	ГАПОУ ИКЭСТ, Технология эстетических услуг
Художественная (музыка + театр) направленность		
Хоровая студия мальчиков и юношей «Байкал-хор»	Митюшенков Даниил Константинович	Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена
Детская эстрадная вокальная студия «Шанс»	Данхаев Баир Александрович	ИТУ, артист музыкально театра
	Кононова Евгения Александровна	ГБПОУ ИО ИРКПО, эстрадное отделение
Театр «Сказка»	Солонинкин Иван Евгеньевич	Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения, звукорежиссёр аудио и визуального искусства
Хоровая студия «Ангара»	Шумкова Светлана Валентиновна	ГБПОУ ИО ИРКПО, академический вокал
	Почекутова Александра Олеговна	ГБПОУ ИО ИРКПО, академический вокал
Фольклорный театр «Лучинушка»	Грушевская Татьяна Дмитриевна	ГБПОУ ИО ИРКПО, эстрадное отделение

Приложение 7

Количество педагогических работников учреждения, имеющих государственные (отраслевых) награды, ученые степени и звания

Название отраслевых наград, степеней, званий	Количество наград
«Заслуженный эколог Иркутской области»	1
«Отличник народного просвещения»	5
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
Нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования РФ»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почётная грамота Министерства просвещения РФ	3

Благодарность Министерства образования и науки РФ	1
Всего	15 (1 чел-2)
Спортивные звания	1
Научная степень: кандидат наук	2
Медали, знаки	7

**Список педагогических работников, имеющих государственные
(ведомственные) награды, ученые степени и звания**

№	ФИО	Награда, звание, научная степень
1.	Алхунсаева Л.Б.	«Отличник народного просвещения»
2.	Кучеренко М.Ю.	«Отличник народного просвещения»
3.	Мирошниченко Г.Е.	«Отличник народного просвещения» «Заслуженный эколог Иркутской области»
4.	Пашковская Н.Н.	«Отличник народного просвещения»
5.	Шульга В.П.	«Отличник народного просвещения»
6.	Черникова Л.Г.	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»
7.	Шелковникова Г.Ф.	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»
8.	Татарникова Т.А.	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»
1.	Павловская Т.А.	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования
10.	Качурова Г.Д.	Нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования РФ»
11.	Кутимский А.М.	Почетная грамота Министерства образования РФ
12.	Юдина Е.В.	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
13.	Третьякова А.В.	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
14.	Яковенко Н.А.	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
15.	Алькова Л.И.	Благодарность Министерства образования РФ
15 человек – 16 наград		
Научная степень		
1.	Глызин А.В.	Кандидат биологических наук
2.	Майкова О.О.	Кандидат биологических наук
Медали, знаки		
1	Кучеренко М.Ю.	Медаль за верность профессии
2	Черникова Л.Г.	Медаль за верность профессии
3	Мошков Г.А.	Медаль за верность профессии
4	Мошкова Н.А.	Медаль за верность профессии
5	Мирошниченко Г.Е.	Медаль за верность профессии, Юбилейная медаль «В память 350-летия Иркутска»
6	Татарникова Т.А.	Знак общественного поощрения
7	Шелковникова Г.Ф.	Юбилейная медаль «В память 350-летия Иркутска»
Спортивные звания		
1	Никифоров Д.К	Международный мастер по шашкам (10.10.2022, диплом) Гроссмейстер России (31.08.2022, Приказ Минспорта России № 133нг)

Приложение 7.1

Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию в 2022 году

Январь-июнь 2022

№	Должность	Кол-во (чел)		Отдел															
		1КК	ВКК	МК		ЭТО		ОДПиТТ		ОСА		ОХ		ОХТ		ФСО		ОМО	
				1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК
1	ПО	2				2													
2	ПДО	5	7			3		1	2		4			1	1				
3	методист																		
	ст. методист																		
Итого 1 полугодие 2022 года		7	7			5		1	2		4			1	1				
		14				5		1	2		4			1	1				
Итого 1 полугодие 2021		18 - 16 2 чел по 2 должностям		1	2	1	4	1		2	2	1		1	1	1			1

Сентябрь – декабрь 2021

№	Должность	Кол-во (чел)		Отдел															
		1КК	ВКК	МК		ЕН		ХН (ОДПиТТ)		С-Г		ХН (Х)		ХН (М,Т)		ФСО		ПО	
				1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК
1	ПО																		
2	ПДО	1	2							1	1		1						
3	методист		1		1														
	ст. методист																		
Итого II полугодие 2022		1	3		1					1	1		1						
Итого II полугодие 2021		4				1			1		1							1	

Приложение 8

Количество молодых педагогов

Педагогические работники % от общего количества педагогов учреждения	2021 год		2022 год		Динамика
	Чел.	%	Чел.	%	
Педагоги до 30 лет	22	28,2	26	26,5	+4
Молодые специалисты	1	1,3	4	4,08	+3

Приложение 9

Курсы повышения квалификации

Январь-июнь 2022

№	отдел	Кол-во человек	Кол-во удостоверений	Фин-ие		Форма	
				бюд	комер	очн	дис
Административный аппарат							
1	Директор	1	1		1		1
2	Заместители директора	2	2	2			2
Методический кабинет							
1	Методисты	2	2	2			2
Педагог-психолог							
1	Педагог-психолог	1	1		1		1
По отделам							
1	Отдел художественного творчества	4	5	4			4
2	Физкультурно-спортивный отдел	1	1	1			1
3	Отдел социальной адаптации	4	6	4			4
4	Отдел хореографии	-	-	-	-	-	-
5	Эколого-туристский отдел	4	4	4			4
6	Отдел декоративно-прикладного и технического творчества	2	2	2			2
7	Организационно-массовый отдел	-	-	-	-	-	-
	Итого январь-июнь 2022	21	24	19	2		21
	Январь-июнь 2021	21	24	24			24

Июль-декабрь 2022

№	Отдел	Кол-во человек	Кол-во удостоверений	Фин-ие		Форма	
				бюд	комер	очн	дис
Административный аппарат							
1	Заместители директора	-	-	-			-
Методический кабинет							
1	Методисты	1	1	1			1
Педагог-психолог							
1	Педагог-психолог	1	2	2			2
По направленностям							

1	Социально-гуманитарная	2	2	2			2
2	Физкультурно-спортивная	1	1	1			1
3	Художественная						
	Хореография	2	2	2			2
	Музыка и театр	7	7	7		2	5
	ИиД-ПТ	2	4	4			4
4	Естественнонаучная						
5	Туристско-краеведческая	1	1	1			1
	Техническая	-	-	-			-
7	ЦВиОМР	1	1	1			1
	Итого						
	Сентябрь-декабрь 2022	18	21	21			21
	Сентябрь-декабрь 2021	32	41	41			41

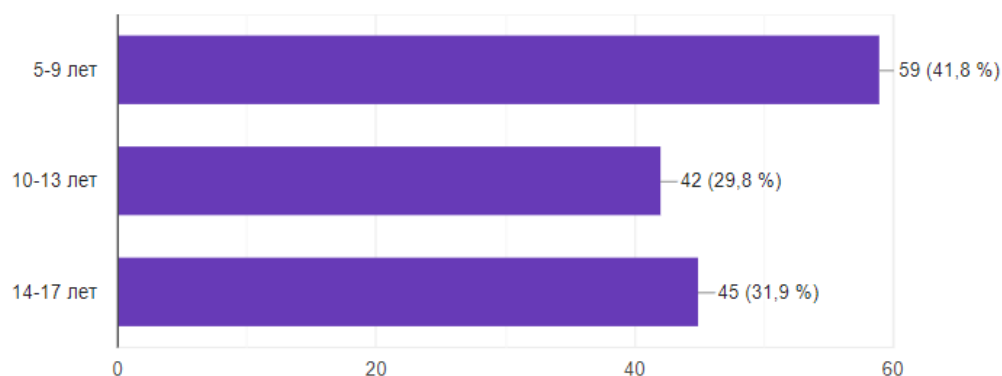
Профессиональная переподготовка

№	ФИО	должность	Название ВУЗа, специальность	Срок обучения	Кол-во часов
1	Банщикова Наталья Сергеевна	ПО	АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы – право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Дополнительное образование» 19.12.2022	19.10- 19.12.2022	288

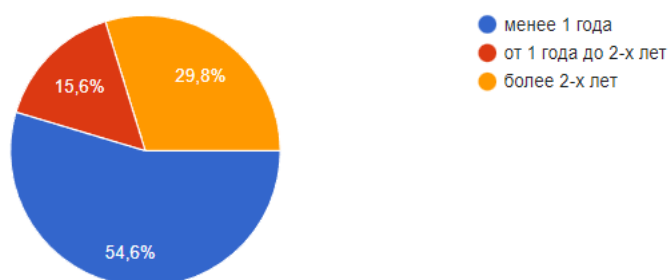
Приложение 10

Результаты социологического опроса

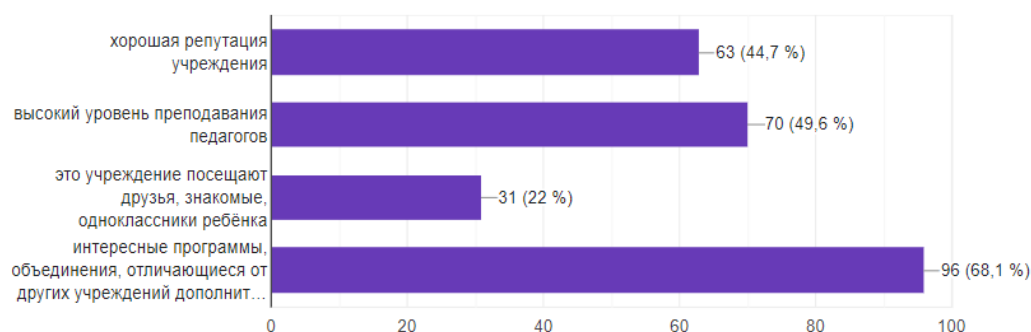
1. Укажите возраст вашего ребёнка:



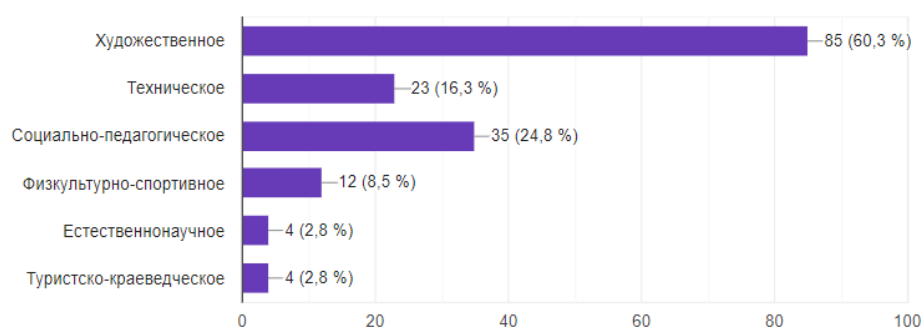
2. Как долго Ваш ребенок посещает МАОУ ДО «Дворец творчества»?



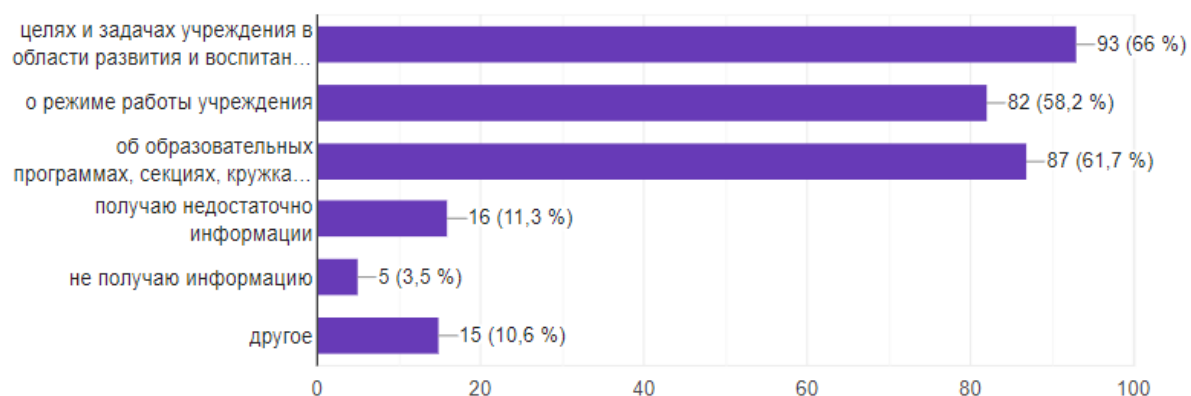
3. Что является причиной выбора МАОУ ДО г. Иркутска «Дворца творчества»?



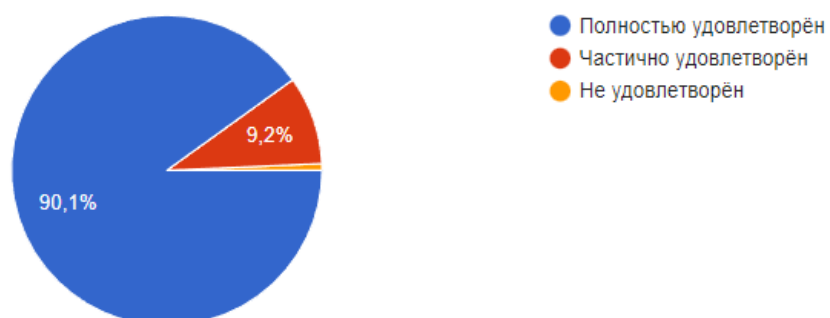
4. Какое (-ие) направление (-ия) деятельности посещает Ваш ребенок во Дворце творчества?



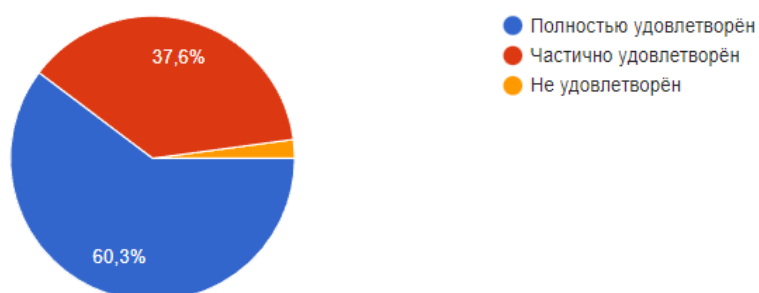
5. Владеете ли вы достаточно информации о:



6. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг, секции, кружка, объединения, которые посещает Ваш ребенок во Дворце творчества?



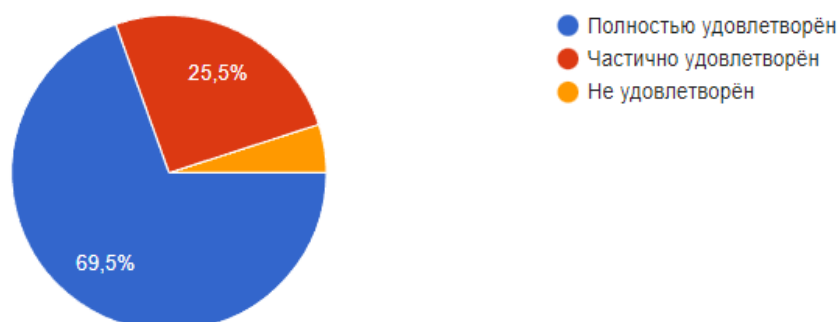
7. Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка материально-техническое оснащение кабинетов и Дворца творчества в целом?



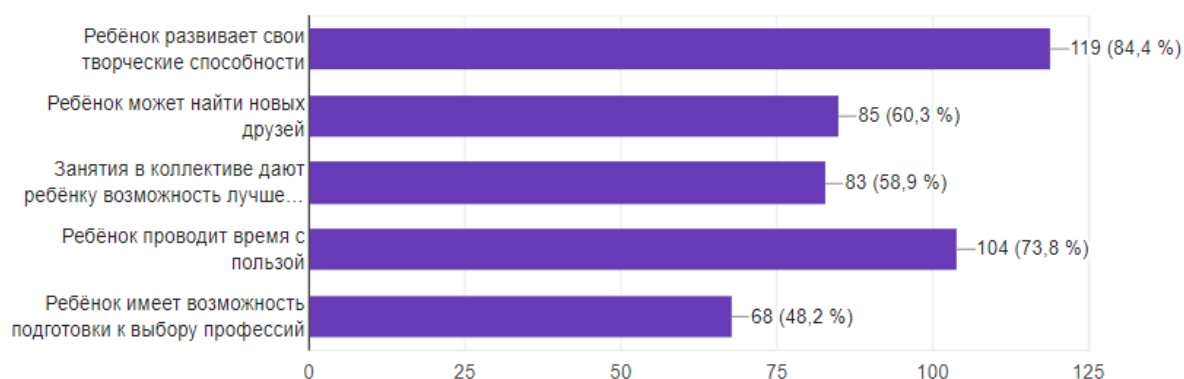
8. Отвечает ли личным интересам Вашего ребёнка посещаемое им объединение, кружок, секция?



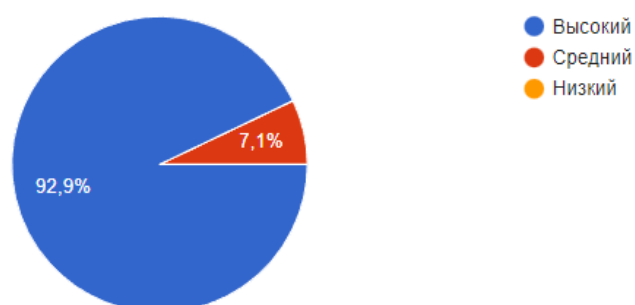
9. Удовлетворяет ли Вас качество освещения деятельности Дворца творчества в сети Интернет, в группах, на сайте учреждения?



10. Посещая объединение Дворца творчества, Вы считаете, что:



11. Как вы оцениваете уровень профессионализма работы педагогов Дворца творчества?



12. Оцените уровень взаимодействия учреждения с родителями



Социальное партнёрство, сотрудничество

Художественная направленность

Хореография

Основание взаимодействия: на условиях устной договорённости

№	Социальный партнёр, взаимодействие	Совместная деятельность
1.	Администрация Правобережного округа, Октябрьского округа г. Иркутска	Участие в мероприятиях и концертах округа
2.	ТЦ «Модный квартал»	Участие в мероприятиях и концертах ТЦ
3.	Танцевальный коллектив Артграфика	Мастер-классы

Техническая направленность

Основание взаимодействия: на условиях устной договорённости

№	Социальный партнёр, взаимодействие	Совместная деятельность
1	ПАО Ростелеком, Иркутский филиал	Совместное производство познавательных видеороликов
2	Телекомпания АИСТ	Экскурсии, творческие встречи с работниками, стажировки

Физкультурно-спортивная направленность

Основание взаимодействия: на условиях устной договорённости

№	Социальный партнёр, взаимодействие	Совместная деятельность
1.	Иркутская городская федерация танцевального спорта	Проведения соревнований. Проведение семинаров по повышению квалификации тренеров и судей
2.	Федерация танцевального спорта Иркутской области	Проведения соревнований. Проведение семинаров по повышению квалификации тренеров и судей
3.	МКУ «Спортивная школа «Лидер» г. Иркутск	Проведения соревнований, турниров, первенств; жюри
4.	МКУ «Спортивная школа «Центр развития спорта» г. Иркутск	Проведения соревнований, турниров, первенств; жюри
5.	Иркутская городская физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация шашек г. Иркутска»	Проведения соревнований, турниров, первенств; жюри
6.	Региональная федерация «Сётокан каратэ-до» Иркутской области	Проведения соревнований; жюри
7.	Городской шахматный клуб г. Иркутска (ул. Декабрьских Событий, 102)	Проведения соревнований, турниров, первенств; жюри
8.	Иркутская областная шахматная федерация (ул. Дальневосточная, 116)	Проведения соревнований, турниров, первенств; жюри
9.	Федерация спортивного ориентирования Иркутской области	Проведения соревнований

Социально-гуманитарная направленность

№	Социальный партнёр, взаимодействие	Совместная деятельность
1.	ГАПОУ Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» (ГАПОУ ИКЭСТ)	Проведение мастер-классов, участие в фестивалях и возможность детей обучиться по профессии «Парикмахер», «Технология парикмахерских услуг», «Технология эстетических услуг». Договор о сотрудничестве № б/н от 30.07.2022 г.
2.	Иркутский областной комитет Общероссийской общественной организации «Российского союза молодежи»	Массовые мероприятия, фестивали, конференции и др. Договор о сотрудничестве №1 от 01.09.2022

Основание взаимодействия: на условиях устной договорённости

№	Социальный партнёр, взаимодействие	Совместная деятельность
1.	Министерство по молодежной политике Иркутской области	1. Торжественные приемы мэра в честь «Дня Учителя» и «Дня дошкольных работников»; 2. Профилактическая акция «За руку с детством»; 3. Культурно-массовое мероприятие «Посвящение в студенты-2020»; 4. Форсайт-сессии ГШП; 5. Классные встречи; 6. Мастер-классы; 7. Конференции 8. Мастер -классы, акции
2.	ИМЦРО г. Иркутска	
3.	ГИБДД	
4.	Иркутский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России)	
5.	ИОГУНБ им. И.И. Молчанова – Сибирского	
6.	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	
7.	МБУ ДО г. Иркутска «ДДТ №1»	
8.	Иркутский областной ТЮЗ им А. Вампилова	
9.	Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»	
10.	Библиотека имени Марка Сергеева	
11.	Музей Боевой славы	Экскурсия
12.	Студия Авеню 11 (Авторская школа Оксаны Карасевой)	Проведение открытых чемпионатов по нейл дизайну и искусству визажа, проведение совместных мастер – классов и семинаров. Возможность проходить повышение квалификации по нейл арту и художественной росписи ногтей
13.	Учебно-производственный центр «Академия развития человека»	Проведение семинаров, бесед по профориентации и возможность детей обучиться по профессии «Косметик»
14.	ИГУ Институт филологии, иностранных языков и медиакommunikации	Использование фоновзала; участие в олимпиадах и конкурсах; посещение курсов повышения квалификации для преподавателей
15.	British Council (Британский Совет)	Использование методических материалов; участие в олимпиадах и конкурсах; посещение курсов повышения квалификации для преподавателей
16.	Иркутский цирк	Организация встреч и экскурсий
17.	ИГУ Институт филологии, иностранных языков и медиакommunikации	Использование фоновзала; участие в олимпиадах и конкурсах; посещение курсов повышения квалификации для преподавателей

18.	ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства»	Учебная и производственная практика по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа
-----	--	---

Художественная направленность (музыка + театр)

Основание взаимодействия: на условиях устной договорённости.

№	Социальный партнёр	Совместная деятельность
1.	ОГАУ «Иркутский Дом литераторов»	Организация и проведение мероприятий
2.	МБУК «Музей истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова «Дом ремесел и фольклора»	Тематические занятия, совместные выступления, участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях.

Туристско-краеведческая и естественнонаучная направленность

№	Социальный партнёр	Совместная деятельность
1.	Иркутское областное отделение Общероссийский общественной организации Всероссийское общество охраны природы. Договор № б/н 26.01.2021	Проведение совместных общественно-значимых проектов для детей и подростков, культурно-просветительских и информационных акций, встреч, конкурсов, конференций, слетов, лагерей, круглых столов
2.	ПИ ИГУ Педагогический институт Иркутского государственного университета Договор № б/н от 01.09.2020	
3.	МБУК «Музей истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова» Договор №10/2 от 25.02.2021	
4.	МАОУ ДО г. Иркутска Станция юных натуралистов. Договор № б/н 26.01.02021	
5.	Филиал Федерального бюджетного учреждения «Российский центр защиты леса» - «Центр защиты леса Иркутской области», № б/н от 20.12.2020	
6.	Министерство лесного комплекса Иркутской области. Договор № б/н 26.01.02021	
7.	Государственное автономное учреждение культуры Иркутский областной краеведческий музей Соглашение №287/н о сотрудничестве от 02.03.2021	

Взаимодействие

Основание взаимодействия: на условиях устной договорённости.

№	Сотрудничество	Совместная деятельность
1.	Государственное бюджетное учреждение культуры «Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева.	Проведение совместных общественно-значимых мероприятий для детей и подростков, культурно-просветительских и информационных акций, встреч, конкурсов, конференций, слетов, лагерей, круглых столов
2.	Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области.	
3.	Министерство по молодежной политике Иркутской области.	
4.	Общественный Совет при министерстве природных ресурсов и экологии Иркутской области.	
5.	Общественная палата Иркутской области	
6.	ГАУК «Иркутский областной краеведческий музей», отдел природы (ул. К.Маркса, 11)	
7.	Областное государственное бюджетное учреждение культуры (ОГБУК) редакция журнала «Сибирячок».	
8.	Совет регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Иркутской области	Организация конкурсов, проведение мероприятий

Мастер-классы

Январь-май 2022 года

Отделы	Кол-во ПДО	Количество МК	Для ПДО	Для детей	Для родителей	Для детей и родителей	Региональный и межрег-ый	Муниципальный	Учреждение	В рамках международного уровня
ОХТ и ФСО	7	7	2	-	4	1	-	-	7	-
ОСА и ОХ	11	23		19	-	4	-	2	21	-
ОДПиТТ	8	24		21	3	-	-	-	24	-
ЭТО	4	4		4	-	-	-	-	4	-
ООМР	2	3		3	-	-	-	3	-	-
МК	-	-		-	-	-	-	-	-	-
Итого январь-май 2022	32	61	2	47	7	5	-	5	56	-
Итого январь-май 2021	37	65	12	23	5	25	1	3	60	1

ОСА и ОХ: Из 28 педагогических работников мастер-классы провели 11 человек:

- на муниципальном уровне: Мельникова Н.Л. (1), Мельников А.Б. (1)

- на уровне Учреждения: Митюкова (Бондаренко) А.В. (6), Юдина Е.В. (2), Мельникова Н.Л. (3), Мельников А.Б. – (4), Аполихина О. А. (6), Шмидт А. В. (1), Никифорова Л.О. – (1), Тугаева Д. С. (1), Филатова Н.П. – (1), Ямщиков А.П. – (1), Галаруба А.В. - (1)

ОХТ и ФСО из 29 педагогических работников мастер-классы провели 7 человек: Алькова Л. И. (1), Ильина Л. Ю. (1), Кучеренко М. Ю. (1), Рудневская А. И. (1), Рогашкова С. Л. (2), Черкашина Я. Г. (2), Шульга В, П. (1).**ООМР: из 7 педагогических работника МК провели 3:** по 1- Усольцева А.А., Усольцев С.Н., Балсукова А.С**ЭТО: из 12 педагогического работника мастер-классы провели 4 человека.** Всего проведено 4 мастер-класса на уровне Учреждения: Ярославцев К.В. (1), Михалёв С.О (1), Митюшенков К.В. (1), Кормадонова М.А. (1)**ОДПиТТ: из 9 ПДО провели 8 ПДО на уровне Учреждения 24 мастер-класса:** Ганджальян А.В (2), Пашковская Н.Н (5), Шиленко О.Г. (5), Тимофеев А.С. (4), Бисерова П.Ю. (5), Мершеева О.Н (1), Плотников А.В. (1), Гладкова Л.П. (1).

Сентябрь-декабрь 2022 года

№	Направленность	Кол-во ПДО	Количество МК	Количество				Из них по уровням (кол-во)			
				Для ПДО	Для детей	Для родителей	Для детей и родителей	Региональный и межрег-ый	Муниципальный	Учреждение	В рамках международного уровня
1	Социально-гуманитарная	8	16	-	3	2	11	-	-	16	-
2	Художественная										-
	Изобр и декор-приклад тв-во	6	21	4	11	3	3	-	5	16	-
	Хореография	3	14	-	-	14	-	-	-	14	-
	Музыка и театр	3	4	1	1	2	-	-	-	4	-
3	Естественнонаучная	2	5	2		1	2		1	4	-
4	Туристско-краеведческая	4	7	2	2	1	2	-	1	6	-
5	Физкультурно-спортивная	2	2	-	-	2	-	-	-	2	-
6	Техническая	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-
	МК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого январь-май 2022	29	70	9	18	25	18	1	7	62	-
	<i>Итого январь-май 2021</i>	<i>37</i>	<i>65</i>	<i>12</i>	<i>23</i>	<i>5</i>	<i>25</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>60</i>	<i>1</i>

Социально-гуманитарная направленность

Из 20 педагогических работников мастер-классы провели 8 человек:

- на уровне учреждения - 16 мастер-классов: Аполихина О. А. (3), Беркина Н. А. (1), Лысянская Д. А. (1), Митюкова А.В. (4), Никифорова Л. О. (1), Шангина Т. Д. (1), Шмидт А. В. (2), Юдина Е.В. (3).

Художественная: декоративно-прикладное и изобразительное творчество: из 9 ПДО мастер-классы провели 6 ПДО. Всего проведено 20 мастер-классов на уровне Учреждения: Пашковская Н.Н. (3), Шиленко О.Г. (3), Бисерова П.Ю. (3), Ганджалаян А.В. (1), Григорьева И. О. (4) Истомина А. М. (2). На Муниципальном уровне проведён 5 мастер-классов: Пашковская Н.Н. (2), Бисерова П.Ю. (1), Григорьева И.О. (1),

Естественнонаучная: из 4 ПДО мастер-классы провели 2 ПДО. Всего проведено 4 мастер-класса на уровне Учреждения: Шелковникова Г. Ф. (2), Кормадонова М. А. (2). На Муниципальном уровне проведён 1 мастер-класс: Шелковникова Г. Ф. (1)

Туристско-краеведческая: из 4 ПДО проводили мастер-классы 4 ПДО. Всего проведено 7 мастер-классов на уровне Учреждения: Митюшенков К. В. (2) Ярославцев К. В. (2) Душакова Е. В. (1) Павловская Т. А. (1). На Региональном уровне проведён 1 мастер-класс: Душакова Е. В. (1)

Физкультурно-спортивная направленность: из 7 педагогических работников мастер-классы провели 2 человека: на уровне учреждения 2 мастер-класса: Дудка Н.Н. (1), Мустафаев В.Р. (1).

Техническая направленность: из 10 педагогических работников мастер-классы провел 1 человек: на всероссийском уровне – 2 мастер-класса: Мельникова Н.Л. (2).

Художественная направленность:

- **хореография:** из 10 педагогического работника мастер-классы провели 3 человека + 1 концертмейстер. Всего проведено 14 мастер-классов на уровне Учреждения: Плумер Е.А. (14), Удодова Д.М. (14), Семёнова С.В. (14).

- **музыка и театр:** из 22 педагогических работников мастер-классы провели 3 человека на уровне Учреждения: Ильина Л.Ю. (1), Алькова Л.И. (2), Рудова А.К. (1).

**Открытые занятия
Январь-май 2022 года**

№	Отделы	Кол-во ПДО	Кол-во ОЗ	Количество ОЗ			В т. ч. для родителей
				Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень учреждения	
1	ОХТ и ФСО	17	24	-	-	24	20
2	ОСАиОХ	12	24	-	-	24	11
3	ОДПиТТ	1	2	-	-	2	2
4	ЭТО	5	7	-	-	7	3
5	ООМР	3	3	-	-	3	
Итого за январь-май 2022 года		37	60	-	-	60	36
<i>Итого за январь-май 2021 года</i>		<i>40</i>	<i>50</i>			<i>50</i>	<i>13</i>

ООМР: из 4 ПДО ОЗ провели 3 ПДО по 10З: Усольцев С.Н., Балсукова А.С., Усольцева А.А.

ОСА и ОХ: из 28 ПДО ОЗ провели 12 ПДО: **ОСА:** Аполихина О.А. (5), Митюкова (Бондаренко) А.В. (2), Плотникова М.В. (4), Плотников Р.А. (1), Березовская Т.М. (2), Никифорова Л.О. (1), Чинская И.А. (1). **ОХ:** Помогаева Е.Н. (2), Волкова А.В. (2), Тугаева Д.С. (2), Филатова Н.П. (2), Ямщиков А.П. (2).

ОХТ и ФСО: из 22 ПДО ОЗ провели 14 педагогов+2 концертмейстер: **ОХТ:** Яковлева О. А. (2), Кучеренко М. Ю. (3), Черникова Л. Г. (2), Шульга В.П. (2), Федосов Д. В. (2), Кобелева Е. М. (1), Белоусова Е. В. (1), Алькова Л. И. (1), Третьякова А. В. (5), Лебедева О. В. (5), Ильина Л. Ю. (3), Истомина В. С. (1), Петров В. И. (1), Седых Н. Р. (1), **ФСО - 2 человека –** Дудка Н. Н. (1), Мустафаев В. Р. (1).

ЭТО: из 12 ПДО открытые занятия провели 8 ПДО: Гайда А.А. (3), Майкова О.О. (1), Ярославцев К.В. (1), Митюшенков К.В. (1), Кормадонова М.А. (1)

ОДПиТТ: из 9 ПДО открытое занятие провели 1 ПДО: Тимофеев А.С. (2)

Сентябрь-декабрь 2022 года

№	Направленность	Кол-во ПДО	Кол-во ОЗ	Количество ОЗ			В т. ч. для родителей
				Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень учреждения	
1	Социально-гуманитарная	10	8	-	-	8	-
2	Художественная			-	-		
	Изобр и декор-приклад тв-во	-	-	-	-	-	-
	Хореография	6	11	-	-	11	7
	Музыка и театр	4	4	-	-	4	-
3	Естественнонаучная	-	-	-	-	-	-
4	Туристско-краеведческая	2	3	-	-	3	-
5	Физкультурно-спортивная	5	3	-	-	3	3
Итого за сентябрь-декабрь 2022 года		27	29	-	-	29	10
<i>Итого за сентябрь-декабрь 2021 года</i>		<i>18</i>	<i>28</i>			<i>28</i>	<i>13</i>

Социально-гуманитарная направленность: из 20 педагогических работников ОЗ провели 10 ПДО: на уровне учреждения – 8 открытых занятий: Аполихина О.А. (2), Лысянская Д. А. (1), Митюкова А. В., Кренинина Ю. В. (ПО) (1), Плотникова М.В., Плотников Р.А. (1), Шмидт А.В. (1), Никифорова Л.О. (1), Беркина Н.А., Митюшенкова Т.А. (1).

Туристско-краеведческая: из 4 ПДО проводили 2 ПДО: на уровне Учреждения -3 ОЗ: Душакова Е. В. (1) Павловская Т. А. (2)

Физкультурно-спортивная направленность: из 7 педагогических работников открытые занятия провели 5 ПДО на уровне учреждения: Дудка Н.Н., Мустафаев В.Р. (1), Мошков Г.А., Мошков В.Г. (1), Михалёв С.О. (1).

Техническая направленность: открытые занятия не проводились.

Художественная направленность:

-хореография: из 10 педагогического работника открытые занятия провели 6 человек. Всего проведено 11 открытых занятий на уровне Учреждения: Семёнова С.В. (1), Тугаева Д.С. (2), Филатова Н.П. (2), Ямщиков А.П. (2), Волкова А.К (2), Помогаева Е.Н. (2);

- музыка и театр: из 22 педагогических работников открытые занятия провели 4 человека на уровне Учреждения: Алькова Л.И. (1), Гайда А.А. (1), Рудова А.К. (1), Черникова Л.Г. (1).

Приложение 14

Школа профессионального мастерства

№	Тема	Сроки	Результат участия
I	Стажировочные сессии		
1	Технология открытого пространства «Я создаю методический продукт»	Январь-декабрь 2022	Отдельные ПДО создавали методические продукты и обращались за методической помощью (приложение 18)
		15.11.22	Организация и проведение семинара-практикума для молодых специалистов «Основные виды методической продукции»
2	Стажёрская пара «Творческий тандем»	январь-май 2022	Качурова Г.Д., куратор, издан приказ на наставнические пары, работа стажёрских пар в рамках МО «Молодой специалист»: - ОХТ – 2 пары; - ООМР – 1 пара; - ОСА и ОХ – 4 пары; - ОХТ и ФСО – 3 пары; - МК – 3 пары
3	Коучинг-сессия. Творческий час «Формула успеха каждого ребёнка»	Январь 2022	Проведено на платформе Teams. От ОСАи ОХ выступила Юдина Е.В., от ОХТ – Рогашкова С.В., от ЭТО – Гайда А.А., Глызин А.В., Тимофеев А.С.; МО «Молодой специалист» - Балсукова А.С. В рамках МО приняли участие - ОСА и ОХ - 6 ПДО: Помогаева Е.Н., Шмидт Л.О., Никифорова Л.О., Беркина Н.А., Митюшенкова Т.А., Митюкова А.В., старший методист Юдина Е.В; - ОХТ - Кучеренко М. Ю. Никифоров Д. К., Яковлева О. А., Черникова Л. Г. Токарев И. Ю. - ООМР: Усольцева А.А., Балсукова А.С.
4	Коучинг-сессия. Аукцион педагогических идей «Способы, методы, технологии развития профессиональных	Февраль 2022	ОСА – в протоколе МО не прописан данный вопрос; ОХТ - Кучеренко М. Ю., Черникова Л. Г., Токарев И. Ю.

	компетенций, решения методических проблем»		
5	Фестиваль «Становимся мастерами»	Апрель 2022	21 проект: ОСА: Плотникова М.В – 8, Плотников Р.А. – 3; ЭТО: Майкова О.О – 1 (готовили 2), Павловская Т.А -1; ОДПиТТ: Душакова Е.В. -1, Пашковская Н.Н – 1, Бисерова П.Ю. – 1, Тимофеев А.С – 2; ОХТ – Мирошин К.А-1; ФСО: Мустафаев В.Р - 1
6	Кейс-метод		
6.1	- № 1 – дистанционные образовательные технологии при реализации ДОП/АДОП/РП	22.11.2022	<i>МО С-Г, ФСО, ТН:</i> ПДО – активное участие Плумер Е.А., Удодова Д.М. - выступающие, Белькова О.С., методист; ПДО: Мустафаев В.Р., Тимофеев А.С., Бисерова П.Ю., Токарев И.Ю.; <i>- МО ЕН, Т-К, ХН(ИиДПТ) –</i> Ярославцев К.В. (ПДО); <i>МО С-Г:</i> Плотникова М.В.
	- № 3 - гибкий формат обучения в ДОД (новые форматы): – геймификация, баддинг, сторителлинг, перевёрнутое обучение, интернет-серфинг, сетевые технологии, мобильное обучение, гибридное обучение т.п	11.10.2022	<i>МО С-Г, ФСО, ТН:</i> Белькова О.С., методист-выступление; ПДО – активное участие Плумер Е.А., Митюкова А.В., Никифорова Л.О. - выступающие; ПДО: Удодова Д.М., Яковенко Н.А., Кретинина Ю.В., ПО.
III	Тэт-сессии (индивидуальная работа)	Январь-май 2022	
1	По индивидуальным методическим запросам педагогических работников	Октябрь 2021 – май 2022	Отдельные педагогические работники обращались за методической помощью при создании методических продуктов и при подготовке документов на профессиональные и методические конкурсы.

Для молодых специалистов

Январь-май 2022 года

№	Название	Сроки	Результат участия
1	Семинар-практикум «Технология открытого пространства «Я создаю методический продукт»	Январь 2022	Выступление Душаковой Е.В., Бисеровой П.Ю. (18.01.2022)
2	Коворкинг «Успех каждого ребёнка»	Январь 2022	Выступление Никифоровой Л.О., 26.01.2022
3	Встреча с педагогом-психологом «Психолого-педагогическая культура педагога»	Февраль 2022	Выступление Митюшенковой Т.А., Рогашковой С.Л. (15.02.2022)
4	Семинара для молодых специалистов «Как написать методический продукт»	Март 2022	Выступление Татарниковой Т.А., (15.03.2022)
5	Семинар-практикум «Обобщение и трансляция педагогического опыта»	Апрель 2022	Выступление Пановой М.И., Черкашиной Я. Г., Калининкова Д.А., Михалёва С.О. (12.04.2022)
6	Творческий час «Подведение итогов работы методического объединения» (квиз-игра)	Май 2022	Выступление молодых специалистов: Усольцева А.А., Балсукова А.С., Усольцев С.Н.

			(17.05.2022)
--	--	--	--------------

Сентябрь-декабрь 2022 года

№	Название	Сроки	Результат участия
1	Тренинг «Профессионально-личностный рост молодого педагога как одно из условий обеспечения качества образования в современных условиях».	Сентябрь 2022	Усольцева А. А., педагог-организатор мастер-класс по теме «Говори так, чтобы тебя слышали» 20.09.2022
2	Деловая игра «Как провести современное занятие: методические требования, типология, структура»	Октябрь 2022	Выступление Костина А.К., методиста, с темой «Активные и интерактивные формы в дополнительном образовании». Балсукова А. С., Банщикова Н. С, Усольцев С. Н., педагоги-организаторы мастер-класс по теме «Не скучные контрольные!» 11.10.2022
3	Дискуссия «Обязательно ли педагог дополнительного образования должен развивать компетенцию исследовательской и проектной деятельности у себя и учащихся»	Ноябрь 2022	Выступление Костина А.К., методиста с темой «Проектная и исследовательская деятельность-основа инновационной деятельности педагога» Активное обсуждение темы педагогами 5.11.2022
4	Мозговой штурм «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»	Декабрь 2022	Черкашина Я. Г., методист, Шангина Т. Д., педагог-психолог мастер-класса по теме «Играем в квиз On-line»; Чечельницкая Е. Ю., Тимофеев А. С., ПДО мастер-класс на тему «Цифровая визитка современного педагога дополнительного образования» 06.12.2022

Приложение 15

Трансляция передового педагогического опыта

Январь-май 2022

Количественные данные

№		Уровни					итого
		учреждение	муниц-ый	регион-ый	всерос-ий	межд-ый	
1	администрация	-	-	3	-	-	3
2	ОХТ и ФСО	-	2	5	-	-	7
3	ОСА и ОХ	-	-	18	-	1	19
4	ЭТО	-	-	2	-	-	2
5	ОДП и ТТ	-	-	-	-	-	-
6	ООМР	-	-	-	-	-	-
7	МК	1	-	2	-	-	3
	Итого	1ч-1в	2ч-2в	21ч-30		1ч-1в	34
25 педагогических работника – 34 выступления							

Персональные выступления

№	Отдел	Уровни					
		учреждение	муниц-ый	регион-ый	межрег-ый	всерос-ий	межд-ый
1	Администрация	-	-	Кутимский А.М (1) Татарникова Т.А (2)	-	-	
2	ОХТ и ФСО	-	Седых Н. Р. (1) Черкашина Я.	Кучеренко М. Ю. (1)	-	-	-

			Г. (1)	Яковлева О. А. (3) Рогашкова С. Л. (1)			
3	ОСА и ОХ	-	-	Беркина Н.А. (2) Митюшенкова Т.А. (1) Юдина Е.В. (3) Плотникова М.В. (1) Плотников Р.А. (1) Мельников А.Б. (1) Мельникова Н.Л. (1) Белькова О.С. (2) Шмидт Л.О. (2) Никифорова Л.О. (2) Плумер Е.А. (1) Филатова Н.П. (1)	-		Мельникова Н.Л. (1)
4	ЭТО	-	-	Майкова О.О.(1) Душакова Е.В.(1)	-	-	-
5	ОДП и ТТ	-	-	-	-	-	-
6	ООМР	-	-	-	-	-	-
7	МК	Панова М.И (1)		Качурова Г.Д (1) Панова М.И. (1)			
	Итого	1 чел-1 выступ	2 чел-2 выступ	21 чел- 30 выступ	-		1 чел – 1 выступ
	Всего	25 чел – 34 выступления					

Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел

1. Седых Н. Р. – 1 выступление (муницип)
2. Черкашина Я. Г. – 1 выступление (муницип)
3. Кучеренко М. Ю. – 1 выступление (рег)
4. Яковлева О. А. – 3 выступления (рег)
5. Рогашкова С. Л. – 1 выступление (рег)

Отдел социальной адаптации и отдел хореографии

1. Беркина Н.А. – 2 выступления (регион)
2. Митюшенкова - 1 выступление (регион)
3. Юдина Е.В. - 3 выступления (регион)
4. Плотникова М.В. - 1 выступление (регион)
5. Плотников Р.А. - 1 выступление (регион)
6. Мельников А.Б - 1 выступление (регион)
7. Мельникова Н.Л. - 2 выступления (1 регион., 1 межд.)
8. Плумер Е.А. - 1 выступление (регион.)
9. Филатова Н.П. - 1 выступление (регион.)
10. Шмидт А.В. – 2 выступления (регион)
11. Никифорова Л.О. – 2 выступления (регион)
12. Белькова О.С. - 2 выступления (регион)

Эколого-туристский отдел

1. Майкова О.О -1 выступление (мун)
1. Душакова Е.В. – 1 выступление (мун)

Отдел декоративно-прикладного и технического творчества – опыт работы не транслировали

Отдел организационно-массовой работы - опыт работы не транслировали.

Методический кабинет:

1. Панова М.И. – 2 выступления (учрежд, регион).

2. Качурова Г.Д. – 1 выступление (регион)

Административный аппарат

1. Кутимский А.М. – 1 выступление (регион)

2. Татарникова Т.А. – 2 выступления (регион)

**Темы выступлений
Январь-июнь 2022 года**

Отдел художественного творчества

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Муниципальный уровень				
1.	Седых Н. Р.	22.02. 2022	Мастер-классы в Доме Учителя г. Иркутска	«Народные игры для педагогических работников образовательных организаций»
2.	Черкашина Я.Г.	30.05. 2022	Педагогическая мастерская молодых педагогов муниципальных образовательных организаций г. Иркутска «Молодые-молодым»	«Воспитательный компонент в дополнительной общеразвивающей программе»
Региональный уровень				
3	Яковлева О. А.	24.02. 2022	II Региональный методический семинар-лаборатории для педагогов дополнительного образования в сфере театра «Театр начинается с детства»	«Однажды в сказке»
		24.02. 2022	II Региональный методический семинар-лаборатории для педагогов дополнительного образования в сфере театра «Театр начинается с детства»	«Взаимодействие с партнером на сцене. Способы удержания внимания партнеров на сцене»
		24.02. 2022	II Региональный методический семинар-лаборатории для педагогов дополнительного образования в сфере театра «Театр начинается с детства»	«Землетрясение»
4	Кучеренко М. Ю.	29-30.03. 2022	Областное методическое объединение для преподавателей ДМШ, ДШИ Иркутской области	«Психологические аспекты вокально-хоровой работы с хором мальчиков»
5	Рогашкова С. Л.	08.04. 2022	Круглый стол «Через самообразование и творческий поиск к профессиональному мастерству педагога» в рамках XV Регионального открытого любительского чемпионата по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение»	«Создание условий для творческого развития высокомотивированных и одаренных обучающихся через использование личностно ориентированных подходов в дополнительном образовании»
	5 человек		5 мероприятий	7 выступлений

Отдел социальной адаптации и хореографии

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Региональный уровень				
1	Беркина Н.А.	14-21.02.2022	Региональный методический семинар-совещание «Дополнительное образование детей Иркутской области: в контексте инноваций»	Принципы АВА терапии
		30.03.2022	VI Межведомственная региональная научно-практическая конференция «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области»	Применение принципов поведенческой терапии на групповых и индивидуальных занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья
2	Митюшенкова Т.А.	14-21.02.2022	Региональный методический семинар-совещание «Дополнительное образование детей Иркутской области: в контексте инноваций»	Принципы АВА терапии
3	Юдина Е.В.	24.02.2022	II Региональный методический семинар-лаборатория для педагогов допобразования в сфере театра: «Театр начинается с детства»	Мастер-класс «Грим и макияж для театра»
		18.01.2022	Круглый стол «Создание ситуации успеха при участии детей и подростков в творческих конкурсах», в рамках XI регионального Открытого любительского чемпионата по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	Работа по выявлению, сопровождению и развитию детской одарённости посредством участия детей и подростков в конкурсах и фестивалях
		08.04.2022	Круглый стол «Через самообразование и творческий поиск к профессиональному мастерству педагога», в рамках XII регионального Открытого любительского чемпионата по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение»	Активизация познавательной деятельности в рамках реализации программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения
4	Плотникова М.В.	Февраль 2022	Межмуниципальный конкурс педагогических инициатив «Цифровая образовательная среда» в рамках муниципального образовательного форума «Лидер в образовании-2022» «Образование 2022: новые вызовы и новые возможности»	Эффективное применение цифровых образовательных ресурсов в учебно-развивающей среде клуба «Полиглот»

5	Плотников Р.А.	Февраль 2022	Межмуниципальный конкурс педагогических инициатив «Цифровая образовательная среда» в рамках муниципального образовательного форума «Лидер в образовании-2022» «Образование 2022: новые вызовы и новые возможности»	Эффективное применение цифровых образовательных ресурсов в учебно-развивающей среде клуба «Полиглот»
6	Мельников А.Б.	07.04.2022	Семинар «Наставничество как условие повышения качества образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе», ГАУ ДПО ИРО	Повышение качества образования обучающихся медиастудии «СОК» через реализацию системы наставничества
7	Мельникова Н.Л.	07.04.2022	Семинар «Наставничество как условие повышения качества образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе», ГАУ ДПО ИРО	Повышение качества образования обучающихся медиастудии «СОК» через реализацию системы наставничества
8	Шмидт А.В.	18.01.2022	Круглый стол «Создание ситуации успеха при участии детей и подростков в творческих конкурсах», в рамках XI регионального Открытого любительского чемпионата по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	Участие в конкурсах как средство раскрытия интеллектуальных и творческих способностей учащихся
		08.04.2022	Круглый стол «Через самообразование и творческий поиск к профессиональному мастерству педагога», в рамках XII регионального Открытого любительского чемпионата по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение»	Развитию творческих способностей посредством участия детей и подростков в конкурсах и фестивалях
9	Никифорова Л.О.	18.01.2022	Круглый стол «Создание ситуации успеха при участии детей и подростков в творческих конкурсах», в рамках XI регионального Открытого любительского чемпионата по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	Победа в конкурсе или чемпионате: признание творческой состоятельности ребёнка или совместная творческая деятельность педагога и учащегося
		08.04.2022	Круглый стол «Через самообразование и творческий поиск к профессиональному мастерству педагога», в рамках XII регионального Открытого любительского чемпионата по нейл-дизайну, декоративной	Информационные технологии в изучении образовательных программ Школы стиля и красоты как средство повышения мотивации обучающихся

			косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение»	
10	Белькова О.С.	18.01.2022	Круглый стол «Создание ситуации успеха при участии детей и подростков в творческих конкурсах», в рамках XI регионального Открытого любительского чемпионата по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	Конкурсы и фестивали – действенный способ побудить творческую активность ребёнка
		08.04.2022	Круглый стол «Через самообразование и творческий поиск к профессиональному мастерству педагога», в рамках XII регионального Открытого любительского чемпионата по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение»	Культура профессионального самообразования педагога
11	Плумер Е.А.	19-24.02.2022	XII Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звёзды Приангарья». Номинация «Педагогическое творчество»	Методика изучения двойных дробей в русском танце
12	Филатова Н.П.			Образы и актёрское мастерство в детской хореографии
Международный уровень				
1	Мельникова Н.Л.	Март 2022	V Международный Байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд»	Мастер-класс «Сюжет на коленке»
	Итого: 12 чел.		9 мероприятий	19 выступлений

Эколого-туристский отдел

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Региональный уровень				
1	Майкова О.О	16.05.2022	Педагогический семинар, педагогические работники	«Педагогические практики исследовательской и проектной деятельности в образовательных организациях»
2	Душакова Е.В	14-19.03.2022	Семинар, педагогические работники, социальные партнёры	«Заповедный игропрактикум»
	2 человека		2 мероприятия	2 выступления

Методический кабинет

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Уровень учреждения				
1	Панова М.И.	12.04.2022	Семинар-практикум «Обобщение и трансляция	«Обзор информационных ресурсов, предназначенных

			педагогического опыта» (в рамках Школы профессионального мастерства) для МО «Молодой специалист»	для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников путем самообразования»
Региональный уровень				
2	Панова М.И.	14-21.02. 2022	Региональный методический семинар-совещание «Дополнительное образование детей Иркутской области: в контексте инноваций»	«Представление двух веб программ по созданию педагогами интерактивных игровых модулей для повышения качества образовательного процесса»
3	Качурова Г.Д	19.05.2022	ГАУ ДПО ИРО Научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы внедрения региональной модели наставничества»	«Роль методического объединения «Молодой специалист» в системе наставничества дворца творчества
	2 чел		3 мероприятия	3 выступления

Административный аппарат

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Региональный уровень				
1	Кутимский А.М., директор	30.03.2022	VI Межведомственная региональная научно-практическая конференция «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области»	Применение принципов поведенческой терапии на групповых и индивидуальных занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья
2	Татарникова Т.А., заместитель директора	26.04.2022	Региональный семинар «Моделирование и обновление инклюзивных практик по дополнительным общеобразовательным программам»	Из опыта работы по организации образовательной деятельности с особыми возможностями здоровья при реализации дополнительных общеобразовательных программ»
		31.05.2022	Обновление содержание дополнительных общеобразовательных программ согласно концепции развития дополнительного образования до 2030 года»	Из опыта обновления ДОП
	2 чел		3 мероприятия	5 выступления

Сентябрь-декабрь 2022 года

Количественные данные

№	Направленности	Уровни					итого
		учреждение	муниц-ый	регион-ый	всерос-ий	межд-ый	
	администрация	-	1/1	2/3	-	1/1	3/5
	методический кабинет	3/6	1/1совм	1/2	-	-	3/6
1	художественная						
	хореография	2/2совм	1/1совм	1/1	-	-	3/2совм
	ИиДПТ	2/2	2/2	-	-	-	3/4
	музыка и театр	-	-	1/1	1/1		2/2
2	социально-гуманитарная	1/1	2/1совм	5/2совм	-	-	7/4
3	физкультурно-спортивная	1/1совм		1/1совм	-	-	2/2
4	техническая			3/3	3/6		3/9
5	естественнонаучная	-	-	-	-	-	-
6	туристско-краеведческая	2/3	2/2	2/2	-	-	4/6
	Итого	11ч-14в, в т.ч 2совм	9ч-7в, в т.ч. 2совм	16ч-15в, в т.ч 2совм	4 ч – 7 в	1ч-1в	
31 педагогических работников – 44 выступлений, в т.ч. 6 совм							

Персональные выступления

№	Направленности	Уровни					
		учреждение	муниц-ый	регион-ый	межрег-ый	всерос-ий	В рамках межд-го
	Администрация	-	Кутимский А.М (1)	Татарникова Т.А. (2) Мукменова О.О. (1)	-	-	Кутимский А.М
	Методический кабинет	Качурова Г.Д (2) Панова М.И. (1) Костин А.К (3)	Белькова О.С(1совм)	Качурова Г.Д (2)	-	-	-
1	художественная	-	-	-	-	-	-
	хореография	Плумер Е.А. (2) Удодова Д.М. (1)	Волкова А.К(1совм)	Плумер Е.А (1)	-	-	-
	ИиДПТ	Бисерова П.Ю (1) Шиленко О. Г. (1)	Бисерова П. Ю (1) Пашковская Н. Н. (1)	-	-	-	-
	музыка и театр	-	-	Третьякова А.В (1)		Гайда А.А. (1)	
2	социально-гуманитарная	Плотникова М. В. (1)	Аполихина О.А., Митюкова А.В (1 совм)	Беркина Н. А. Митюшенкова Т. А. (1совм), Плотникова М. В. Плотников Р. А. , Березовская Т. М. (1 совм)	-	-	-
3	физкультурно-спортивная	Яковенко Н.А. (1)	-	Токарев И.Ю. (1),	-	-	-

4	техническая	-	-	Мельникова Н.Л. (1) Мельников А.Б.(1), Перетолчин В.В. (1)	-	Мельникова Н.Л. (4) Мельников А.Б.(1), Перетолчин В.В. (1)	-
5	естественно-научная	-	-	-	-	-	-
6	туристско-краеведческая	Павловская Т.А (1) Ярославцев К.В (2)	Ярославцев К.В. (1) Митюшенков К.В. (1)	Павловская Т.А. (1) Душакова Е.В (1)	-	-	-
	Итого	11ч-14в, в т.ч 2совм	9ч-7в, в т.ч. 2совм	16ч-15в, в т.ч 2совм	-	4 ч – 7 в	1ч-1в
	Всего	31 педагогических работника – 44 выступления, в т.ч. 6 совм					

Физкультурно-спортивная направленность - 2 ПДО – 2 выступления:

1. Токарев И.Ю. - 1 выступление (регион.);
2. Яковенко Н.А. - 1 выступление (совм учрежд.).

Техническая направленность - 3 ПДО – 9 выступлений:

1. Мельникова Н.Л. – 5 выступлений (регион-1., 4-всерос.);
2. Мельников А.Б. – 2 выступления (всерос., регион.);
3. Перетолчин В.В. – 2 выступления (всерос., регион.).

Художественная направленность – 5ПДО – 6 выступлений:

Хореография - 3 ПДО – 2 выступления:

1. Волкова А.К. – 1 выступление (совм мун.);
2. Плумер Е.А. - 3 выступления (совм учрежд., регион);
3. Удодова Д.М. - 1 выступление (совм учрежд.).

Изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество – 3ПДО – 4 выступления:

1. Бисерова П.Ю. – 2 выступления (учрежд.–1 мунп. –1)
2. Пашковская Н. Н. – 1 выступление (мун. –1)
3. Шиленко О. Г. – 1 выступление (учрежд. –1)

Музыка и театр – 2 ПДО – 2 выступления

1. Гайда А.А. – 1 выступление (всерос.).
2. Третьякова А.В. – 1 выступление (регион.)

Социально-гуманитарная направленность – 7ПДО – 4 выступления

1. Плотникова М. В. – 2 выступления (учрежд., регион совм.);
2. Плотников Р.А. – 1 выступление (регион. совм);
3. Березовская Т.М. – 1 выступление (регион. совм)
4. Аполихина О. А. – 1 выступление (мун., совм);
5. Митюкова А. В. – 1 выступление (мун. совм);
6. Беркина Н. А. – 1 выступление (регион. совм);
7. Митюшенкова Т. А. - 1 выступление (регион. совм).

Туристско-краеведческая направленность – 4 ПДО – 6 выступлений:

1. Павловская Т.А. – 2 выступления (регион. -1, учрежд. – 1)
2. Душакова Е.В. – 1 выступления (регион. -1)
3. Ярославцев К.В. – 2 выступления (учрежд. - 2, мун. - 1)
4. Митюшенков К. В.– 1 выступление (мун. –1)

Методический кабинет – 3 чел. – 6 выступлений

1. Качурова Г.Д – 4 выступления (учрежд. – 2, регион. -2);
2. Панова М.И. – 1 (учрежд);
3. Белькова О.С – 1 (совм мун.);
4. Костин А.К – 3 выступления (учрежд);

Административный аппарат – 3 чел. – 5 выступлений.

1. Кутимский А.М. – 2 выступления (мун, в рамках м/н);
2. Татарникова Т.А – 2 выступления (регион);
3. Мукменова О.О. – 1 выступление (регион)

**Темы выступлений
Художественная направленность
Хореография**

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Уровень учреждения				
1	Плумер Е.А., совместно с Яковенко Н.А.	13.12. 2022	Педагогический совет «Цифровое образование: новые возможности обеспечения современного качества дополнительного образования», педагогические работники	«Использование цифровых ресурсов при обучении детей хореографии»
2	Плумер Е.А., Удодова Д.М	22.11. 2022	Методическое объединение, ПДО	«Использование дистанционных образовательных технологий в хореографическом коллективе»
Уровень муниципальный				
1	Волкова А.К. совместно с Бельковой О.С.	29.12. 2022	Семинар-практикум «Актуальные направления работы системы дополнительного образования детей», МКУ «ИМЦРО», ПДО	«Формирование духовно-нравственных качеств у учащихся ансамбля «Бусинки» посредством танцев Юго-Восточной Азии»
Региональный уровень				
1	Токарев И.Ю.	29.11. 2022	Региональная межведомственная научно-практическая конференция «Сетевое взаимодействие при реализации ДОП как условие повышения качества образования», ГАУ ДПО ИРО, ПДО	«Сетевое взаимодействие в сфере патриотического воспитания Дворца творчества и СОШ № 69 г. Иркутска»
2	Перетолчин В.В.	07.12. 2022	XI Научно-практическая конференция с межрегиональным участием ЦИФРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ: завтра начинается сегодня, г. Иркутск. Секция «Современное мультимедийное пространство образовательного учреждения»	«Обучение монтажу в медиастудии»
3	Мельникова Н.Л.	07.12. 2022	XI Научно-практическая конференция с межрегиональным участием ЦИФРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ: завтра начинается сегодня, г. Иркутск. Секция «Современное мультимедийное пространство образовательного учреждения»	«Наставничество в молодёжной медиастудии»
4	Мельников А.Б.	07.12. 2022	XI Научно-практическая конференция с межрегиональным участием ЦИФРОВОЕ	«Проведение трансляций в медиастудии»

			ПОКОЛЕНИЕ: завтра начинается сегодня, г. Иркутск. Секция «Современное мультимедийное пространство образовательного учреждения»	
5	Плумер Е.А	14.12. 2022	Встреча со студентами ГБПОУ ИО ИРКПО	Деятельность педагога дополнительного образования: достижения и проблемы
Всероссийский уровень				
1	Мельникова Н.Л.	Ноябрь 2022	Всероссийский форум «Молодые медиа лидеры России», г. Москва	«Медиаобразование и ювильная журналистика в Иркутской области. ДОП СОК, М1 Журналистика»
		06-07.12. 2022	Стратегическая междисциплинарная научно-практическая сессия «Пермская школа медиаобразования: фокусировка в процессе развития», г. Пермь	«Наставничество в подростковой медиастудии»
2	Мельников А.Б.	Ноябрь 2022	Всероссийский форум «Молодые медиа лидеры России», г. Москва	«Медиаобразование и ювильная журналистика в Иркутской области. ДОП СОК, М2 Видеосъемка»
3	Перетолчин В.В.	Ноябрь 2022	Всероссийский форум «Молодые медиа лидеры России», г. Москва	«Медиаобразование и ювильная журналистика в Иркутской области. ДОП СОК, М3 Монтаж»

Изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Уровень учреждения				
1	Бисерова П. Ю	13.12. 2022	Педагогический совет «Цифровое образование: новые возможности обеспечения современного качества образования», педработники	«Использование графического планшета в работе педагога дополнительного образования»
2	Шиленко О. Г	13.12. 2022		«Использование цифровых ресурсов при обучении детей изобразительному творчеству»
Муниципальный уровень				
1	Пашковская Н. Н.	23.09. 2022	Семинар «Обсуждение эффективных практик организации инклюзивного образования по дополнительным общеобразовательным программам» (ГАУ ДПО ИРО), ПДО	«Создание мотивирующей и развивающей среды на учебных занятиях по изобразительной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья»
2	Бисеровой П.Ю.	07.12. 2022	XXX конференция учащихся и педагогов муниципальных образовательных организаций города Иркутска «Тропами Прибайкалья» в рамках проведения Года Ангары в городе Иркутске, педработники	Представление мастер-класса для педагогов (из опыта работы) «Экологический комикс»

Музыка и театр

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Региональный уровень				
1	Третьякова А.В	1-2.11. 2022	МО для преподавателей ДМШ, ДШИ Иркутской области	Формирование вокально-хоровых навыков на начальном этапе работы в хоре мальчиков
Всероссийский уровень				
1	Гайда А.А.	18-20.11. 2022	Всероссийская НПК «Формирование гражданской идентичности и межнационального согласия средствами искусства», педработники	«Синергия экологического и театрального обучения в школе» (онлайн)

Физкультурно-спортивная направленность

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Уровень учреждения				
1	Яковенко Н.А совместно с Плумер Е.А.	13.12. 2022	Педагогический совет «Цифровое образование: новые возможности обеспечения современного качества дополнительного образования», педработники	«Использование цифровых ресурсов при обучении детей хореографии»
Уровень муниципальный				
	-			
Региональный уровень				
1	Токарев И.Ю.	29.11. 2022	Региональная межведомственная научно-практическая конференция «Сетевое взаимодействие при реализации ДОП как условие повышения качества образования», ГАУ ДПО ИРО, педработники	«Сетевое взаимодействие в сфере патриотического воспитания Дворца творчества и СОШ № 69 г. Иркутска»

Техническая направленность

технологическая направленность				
№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Региональный уровень				
1	Перетолчин В.В.	07.12.2022	XI Научно-практическая конференция с межрегиональным участием ЦИФРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ: завтра начинается сегодня, г. Иркутск. Секция «Современное мультимедийное пространство образовательного учреждения», педрработники	«Обучение монтажу в медиастудии»
2	Мельникова Н.Л.	07.12.2022		«Наставничество в молодёжной медиастудии»
3	Мельников А.Б.	07.12.2022		«Проведение трансляций в медиастудии»
Всероссийский уровень				
1	Мельникова Н.Л.	Ноябрь 2022	Всероссийский форум «Молодые медиа лидеры России», г. Москва	«Медиаобразование и ювентильная журналистика в Иркутской области. ДОП СОК, М1 Журналистика»
		06-07.12.2022	Стратегическая междисциплинарная научно-практическая сессия «Пермская школа медиаобразования: фокусировка в процессе	«Наставничество в подростковой медиастудии»

			развития», г. Пермь	
2	Мельников А.Б.	Ноябрь 2022	Всероссийский форум «Молодые медиа лидеры России», г. Москва	«Медиаобразование и ювенильная журналистика в Иркутской области. ДОП СОК, М2 Видеосъемка»
3	Перетолчин В.В.	Ноябрь 2022		«Медиаобразование и ювенильная журналистика в Иркутской области. ДОП СОК, М3 Монтаж»

Социально-гуманитарная направленность

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Уровень учреждения				
1	Плотникова М. В.	22.11.22	Методическое объединение социально-гуманитарной направленности, ПДО	«Дистанционное обучение с использованием программы для скринкастинга»
Муниципальный уровень				
1	Аполихина О. А.	29.11.22	МКУ «ИМЦРО», Семинар-практикум «Актуальные направления работы системы дополнительного образования детей», педабработники	«Педагогический проект «Расскажем детям о войне»
2	Митюкова А. В.			
Региональный уровень				
1	Беркина Н. А.	21.10.22	ГАУ ДПО ИРО, Региональный семинар «Организация образовательного процесса обучающихся с расстройствами аутистического спектра в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов», педабработники	«Использование элементов поведенческой терапии в работе с детьми РАС в организации дополнительного образования»
2	Митюшенкова Т. А.			
4	Плотникова М. В.	23.11.22	ГАУ ДПО ИРО, Региональная межведомственная научно-практическая конференция «Сетевое взаимодействие при реализации дополнительных общеобразовательных программ как условие повышения качества образования», педабработники	«Опыт сетевого взаимодействия и сотрудничества между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»»
5	Плотников Р.А.			
6	Березовская Т.М.			

Туристско-краеведческая направленность

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Уровень учреждения				
1	Павловская Н. А.	21.10. 2022	XIV открытая научно-практическая конференция с международным участием «Созвездия Байкала», педабработники	«Байкал-гордость Сибири!»
2	Ярославцев К. В	22.11. 2022	Семинар-практикум для молодых специалистов в рамках Школы профессионального мастерства «Тренды в образовательном и воспитательном пространстве	«Мониторинг усвоенных знаний при помощи интерактивных цифровых дидактических материалов, созданных при помощи

			Дворца творчества»	онлайн-сервиса LearningAp»
		13.12.2022	Педагогический совет «Цифровое образование: новые возможности обеспечения современного качества образования», педагоги	«Возможности цифрового проектора Xiaomi Wanbo в образовательном процессе»
Муниципальный уровень				
1	Митюшенкова К. В.	07.12.2022	XXX конференция учащихся и педагогов муниципальных образовательных организаций города	«Практико-ориентированный проект «Батарейка, Сдавайся!»
2	Ярославцев К. В.	07.12.2022	Иркутска «Тропами Прибайкалья» в рамках проведения Года Ангары в городе Иркутске, педагоги	«Мониторинг усвоенных знаний при помощи интерактивных цифровых дидактических материалов, созданных при помощи онлайн-сервиса LearningAp»
Региональный уровень				
1	Душакова Е. В.	22.11.2022	Областной семинар педагогов дополнительного образования «Инновации в дополнительном образовании»	«Инновационные подходы в организации краеведческой работы в дополнительном образовании»
2	Павловская Т. А	22.11.2022		«Фестиваль инновационных практик-площадка для обмена опытом», «Тренды современного образования»

Методический кабинет

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Уровень учреждения				
1	Качурова Г.Д.	27.09.2022	Педагогические работники Учреждения, семинар по подготовке модельного паспорта к аттестации на квалификационную категорию	«Изменения по заполнению модельного паспорта аттестуемых педагогических работников на квалификационную категорию»
		11.10.2022	Педагогические работники Учреждения, планёрное совещание с педагогическими работниками при директоре	Некоторые изменения в процедуре подготовки модельного паспорта к аттестации на квалификационную категорию»
2	Панова М.И.	22.11.2022	Педагогические работники Учреждения, совместное методическое объединение «Использование дистанционных образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования»	«Проблемы и возможности дистанционного обучения в дополнительном образовании»
3	Костин А.К.	11.10.2022	МО «Молодой специалист»	Активные и интерактивные формы в дополнительном образовании»

		15.11.2022	МО «Молодой специалист»	Проектная и исследовательская деятельность-основа инновационной деятельности педагога
		06.12.2022	Совещание для ПДО	Формирование функциональной грамотности у учащихся
Муниципальный уровень				
1	Белькова О.С совместно с Волковой А.К	29.12.2022	Семинар-практикум «Актуальные направления работы системы дополнительного образования детей», МКУ «ИМЦРО»	«Формирование духовно-нравственных качеств у учащихся ансамбля «Бусинки» посредством танцев Юго-Восточной Азии»
Региональный уровень				
1	Качурова Г.Д.	27.10.2022	Педагогические работники ОО Иркутской области ГАУ ДПО ИРО Образовательная стажировка «Из опыта работы по реализации модели наставничества»	«Планирование работы методического объединения «Молодой специалист»
		23.11.2022	Педагогические работники ОО Иркутской области ГАУ ДПО ИРО Региональная межведомственная конференция «Сетевое взаимодействие при реализации дополнительных общеобразовательных программ как условие повышения качества образования»	«Сетевое взаимодействие в сфере патриотического воспитания Дворца творчества и СОШ №69 г. Иркутска».

Административный аппарат

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Муниципальный уровень				
1	Кутимский А.М	Август 2022	В рамках августовских педагогических встреч – 2022: «Иркутское образование: стратегия, ресурсы, практики», педагоги	«Создание воспитательного пространства, система координат: образовательная организация, семья, социум»
Региональный уровень				
1	Татарникова Т.А	07.12.2022	ГАУ ДПО ИРО Семинар «Актуальные вопросы организации сетевого взаимодействия при реализации ДОП», педагоги ДОД Иркутской области	Из опыта работы реализации ДОП в сетевой форме
		14.12.2022	Встреча со студентами ГБПОУ ИО ИРКПО	Дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа как комплекс основных характеристик образования. Современное нормативно-методическое поле ДОП
2	Мукменова О.О	14.12.2022		Основная документация педагога дополнительного образования при реализации

				ДОП
В рамках международного уровня				
1	Кутимский А.М.	28.10.2022	Третья международная НПК «Межведомственный подход и сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практик», педработники	Дополнительное образование детей с ОВЗ. Система координат: образовательная организация, родители, общество

Приложение 16

Члены жюри (эксперты) конкурсов, соревнований, конференций на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, в рамках международного уровня

№	Отделы	Январь-июнь 2022 .г	
		Кол-во мероприятий	Кол-во пед. работников
1	ОСА, ОХ	7	8
2	ЭТО	15	12
3	ОДПиТТ	2	2
4	ОХТ, ФСО	7	4
5	ООМР	3	1
6	МК	7	2
7	Зам. директора	8	3
Итого	Январь-май 2022	45	32
	Январь-май 2021	71	43

Январь-май 2022 года Административный аппарат

№ п/п	Кол-во	Название мероприятия	ФИО	Функции
Уровень Учреждения				
1	1	Внутренняя экспертиза ДОП/АДОП/РП	Татарникова Т.А	эксперт
2	1	Внутренняя экспертиза методических продуктов педагогических работников	Татарникова Т.А	эксперт
3	1	Фестиваль проектов «Становимся мастерами»	Сопина Н.Л	эксперт
Муниципальный уровень				
3	2	Городской конкурс на лучшую программу отдыха и оздоровления среди лагерей с дневным пребыванием детей в 2022 году	Татарникова Т.А., Мукменова О.О	эксперты
4	1	Научно-практическая конференция «Самое доброе исследование»	Мукменова О.О	эксперт
5	1	Городской онлайн-фестиваль детского творчества «Звучи, оркестр!»	Сопина Н.Л	эксперт
6	1	Городской фестиваль инсценированной патриотической песни «Февральский ветер - 2022»	Сопина Н.Л	эксперт
7	1	Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Сопина Н.Л	эксперт
Региональный уровень				
8	1	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Байкальская звезда-2022»	Мукменова О.О	эксперт
	Итого:	8 мероприятий	3 эксперта	

№ п/п	Кол-во	Название мероприятия	ФИО	Функции
Региональный уровень				
1	2	Региональный конкурс методистов и педагогов «Большая педагогическая игра»	Панова М.И., Качурова Г.Д.	Член экспертной комиссии
2	1	Проведение общественной экспертизы ДОП, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Иркутской области на 2021-2022 год	Панова М.И.	Член экспертной комиссии
Муниципальный уровень				
3	1	Городской конкурс на лучшую программу отдыха и оздоровления среди лагерей с дневным пребыванием детей в 2022 году	Панова М.И.	Член конкурсной комиссии
4	1	Городской конкурс видеороликов, посвященный Году Ангары «Я – ЭКОблогер»	Панова М.И.	Член жюри
5	1	Конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021-2022	Качурова Г.Д.	эксперт
6	1	Научно-практическая конференция «Самое доброе исследование»	Качурова Г.Д.	председатель экспертного совета
Уровень Учреждения				
7	2	Внутренняя экспертиза методических продуктов педагогических работников	Панова М.И., Качурова Г.Д.	
		7 мероприятий	2 чел	

Отдел художественного творчества

№ п/п	Кол-во	Название мероприятия	ФИО	Функции
Муниципальный уровень				
1.	1	Городской фестиваль инсценированной патриотической песни «Февральский ветер – 2022»	Кучеренко М.Ю.	Член жюри
Региональный уровень				
1.	1	Региональный конкурс методистов дополнительного образования «Большая педагогическая игра»	Рогашкова С.Л.	Член жюри
2.	1	Областной конкурс художественного чтения «Как хорошо на свете без войны»	Рогашкова С.Л.	Член жюри
3.	1	Областной конкурс художественного чтения «Как хорошо на свете без войны»	Яковлева О.А.	Член жюри
	Итого:	3 мероприятия	3 члена жюри	

Отдел социальной адаптации и хореографии

	Кол-во	Название мероприятия	ФИО	Функции
Региональный уровень				
1	4	XI Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль» 23 января 2022	Никифорова Л.О. Юдина Е.В. Шмидт А.В., Белькова О.С	эксперт
2	1	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской	Никифорова Л.О	эксперт

		области, г. Иркутск, 14-18 февраля 2022 г.		
3	3	XII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение» 10 апреля 2022	Никифорова О.О., Шмидт А.В., Юдина Е.В	эксперт
Всероссийский уровень				
1	1	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021-2022 год, март 2022	Мельникова Н. Л	жюри
2	1	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021-2022 год, март 2022	Чечельницкая Е.Ю.	жюри
3	1	Соревнования «Чемпионат и первенство Республики Бурятия по танцевальному спорту» в г. Улан-Уде 05-06 марта 2022 г.	Мошков Г.А.	эксперт
4	1	Соревнования категории В по танцевальному спорту «Кубок Победы» 08 мая 2022 г. в г. Улан-Уде		эксперт
Международный уровень				
1	1	Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху». Номинация «Хореография, оригинальный жанр, театр мод», 18-19 марта 2022 г.	Помогаева Е.Н.	Член жюри
		Итого - 7 мероприятий	8 чел	

Эколого-туристский отдел

№ п/п	Кол-во	Название мероприятия	ФИО	Функции
Муниципальный уровень				
1	10	VIII Междунарегиональная экологическая конференция «Экология в системе культуры» с международным участием	Мирошниченко Г.Е., Федорова Л.В., Кормадонова М.А., Глызин А.В., Майкова О.О., Душакова Е.В, Шелковникова Г.Ф., Душакова Е.В., Гайда А.А., Митюшенков К.В.ПДО	Эксперт
2	10	Открытый эколого-туристский турнир «Легенды Байкал»	Душакова Е.В, Мирошниченко Г.Е., Федорова Л.В., Душакова Е.В., Кормадонова М.А., Глызин А.В., Майкова О.О., Михалев С.О., Ярославцев К.В., Митюшенков К.В.	Эксперт
3	5	Городской конкурс «Синичкин день»	Кормадонова М.А., Гайда А.А., Митюшенков К.В., Душакова Е.В., Майкова О.О., Глызин А.В.	Член жюри
4	4	Городская выставка «Жизнь без отходов»	Мирошниченко Г.Е., Федорова Л.В., Кормадонова М.А., Душакова Е.В.	Член жюри
5	12	Городская спортивно-туристическое мероприятие «Папа, мама, я – туристская семья»	Душакова Е.В, Мирошниченко Г.Е., Федорова Л.В., Душакова Е.В., Бисерова П.Ю, Тимофеев А.С., Кормадонова М.А., Глызин А.В., Майкова О.О., Михалев С.О., Ярославцев К.В., Митюшенков К.В.	Член жюри
7	10	НПК «Самое доброе исследование»	Мирошниченко Г.Е., Федорова Л.В., Кормадонова М.А., Глызин А.В., Майкова О.О., Душакова Е.В, Шелковникова Г.Ф., Гайда А.А., Митюшенков К.В.ПДО	Эксперт
8	7	Творческий конкурс «Мой Иркутск», посвященный году	Пашковская Н.Н., Бисерова П.Ю, Шиленко П.Ю, Душакова Е.В, Мирошниченко Г.Е., Федорова Л.В.,	Эксперт

		Ангарты в городе Иркутске	Кормадонова М.А.,	
9	10	Конкурс театрализованных представлений «Землянам чистую планету»	Мирошниченко Г.Е., Федорова Л.В., Кормадонова М.А., Глызин А.В., Майкова О.О., Душакова Е.В., Шелковникова Г.Ф., Гайда А.А., Митюшенков К.В.ПДО	Эксперт
12		Учебно-тренировочные практикум «Майский жук»	Душакова Е.В., Мирошниченко Г.Е., Федорова Л.В., Душакова Е.В., Бисерова П.Ю., Тимофеев А.С., Кормадонова М.А., Глызин А.В., Майкова О.О., Михалев С.О., Ярославцев К.В., Митюшенков К.В.	Жюри
Региональный уровень				
1	2	«Спортивный лабиринт»	Михалев С.О., Митюшенков К.В.	Эксперт
2	2	I региональная НПК «Хочу, чтобы было модным-здоровым быть и свободным»	Кормадонова М.А., Шелковникова Г.Ф.	Эксперт
3	1	Спортивный фестиваль «Школа Безопасности»	Митюшенков К.В.	Эксперт
		Итого 15 мероприятий	12 чел	

Отдел декоративно-прикладного и технического творчества

№ п/п	Кол-во	Название мероприятия	ФИО	Функции
Муниципальный уровень				
1	1	Международный ФЕСТИВАЛЬ «Жаркое пламя» посвященное 85 – летию со дня рождения В.Г. Распутина	Шиленко О.Г.	Жюри
2	1	«Пасхальные вариации»	Ганджальян А.В.	Жюри
		Итого 2 мероприятия - 2чел		

Отдел организационно-массовой работы

№ п/п	Кол-во	Название мероприятия	ФИО	Функции
Муниципальный уровень				
1	1	Городской онлайн-фестиваль детского творчества «Звучи, оркестр!»	Колесник И.А.	Жюри
2	1	Городской фестиваль инсценированной патриотической песни «Февральский ветер - 2022»	Колесник И.А.	Эксперт
3	1	Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Колесник И.А.	Эксперт
		Итого - 3 мероприятия	1 чел	

Сентябрь – декабрь 2022 года

№	Направленности ДОП	Январь-июнь 2022 .г	
		Кол-во мероприятий	Кол-во пед. работников
1	Социально-гуманитарная	5	4
2	Физкультурно-спортивная	-	-
3	Художественная		
	Хореография	2	2
	Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество	4	4
	Музыка и театр	-	-

4	Естественнонаучная	3	2
5	Туристско-краеведческая	5	4
6	Методический кабинет	6/множественно	5
7	Администрация	2	3
Итого	Сентябрь – декабрь 2022	27/множественно	24
	<i>Сентябрь – декабрь 2021</i>	33	41

Социально-гуманитарная направленность

№ п/п	Кол-во чел	Название мероприятия	ФИО	Функции
Муниципальный уровень				
1	1	Городской конкурс фотоколлажей «В объективе малая Родина» посвященного 85-летию со дня основания Иркутской области	Митюкова А. В. (ПДО)	Член жюри
2	1	Городской фестиваль для детей с ОВЗ «Улыбка друга»	Митюкова А. В. (ПДО)	Член жюри
3	1	Городской фестиваль «Улыбка радуги» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Митюкова А. В. (ПДО)	Эксперт
Региональный уровень				
1	3	XIII региональный открытый любительский чемпионат «Рождественский стиль»	Юдина Е. В. (методист), Никифорова Л. О. (методист), Шмидт А. В. (ПДО)	Судья (эксперт)
Международный уровень				
1	3	Международный конкурс профессионального мастерства для юниоров среди учебных заведений BAIKAL BEAUTY EXPO 2022	Юдина Е. В. (ПДО), Никифорова Л. О. (ПДО), Шмидт А. В. (ПДО)	Судья (эксперт)
Итого		5 мероприятий	4 человека	

Художественная направленность

Хореография

№ п/п	Кол-во чел	Название мероприятия	ФИО	Функции
Всероссийский уровень				
1	1	Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России», г. Улан-Удэ, 27-29 октября	Помогаева Е.Н.	Член жюри
2	1	Российский фестиваль по спортивным балльным танцам «Иркутская история», г. Иркутск, 21.11.2022	Яковенко Н.А.	Член жюри
Итого		2 мероприятия	2 человека	

Изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество

№ п/п	Кол-во чел	Название мероприятия	ФИО	Функции
Учреждение				
1	2	Открытый конкурс «Дворец - источник вдохновения»	Пашковская Н. Н., Шиленко О. Г.	жюри
Муниципальный уровень				
1	2	Городской-конкурс-выставка «Кукольная	Бисерова П. Ю.	Эксперт

		мастерская», в рамках проведения Дней русской духовности и культуры «Сияние России» в очном формате.	Григорьева И. О.	
2	4	Городской конкурс «Синочкин день» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой». Номинация «птичья мастерская»	Пашковская Н.Н., Григорьева И. О., Бисерова П. Ю., Шиленко О. Г.	Эксперт
Итого		3 мероприятия	4 человека	

Естественнонаучная направленность

№ п/п	Кол -во чел	Название мероприятия	ФИО	Функции
Учреждение				
1	1	Праздник «Мамины старты» в рамках проекта «Сибирское здоровье» г. Иркутск СОШ №17	Шелковникова Г. Ф.	жюри
2	1	XIV открытая научно-практическая конференция с международным участием «Созвездия Байкала»	Шелковникова Г. Ф.	Эксперт
Муниципальный уровень				
1	2	XXX конференция учащихся и педагогов муниципальных образовательных организаций города Иркутска «Тропами Прибайкалья» в рамках проведения Года Ангары в городе Иркутске.	Авезова Т.Н. Шелковникова Г. Ф.	Эксперт
Итого		3 мероприятия	2 человека	

Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Кол -во	Название мероприятия	ФИО	Функции
Учреждение				
1	1	Праздник «Мамины старты» в рамках проекта «Сибирское здоровье» г. Иркутск СОШ №17	Душакова Е. В.	жюри
2	3	XIV открытая научно-практическая конференция с международным участием «Созвездия Байкала»	Митюшенков К.В. Душакова Е. В. Ярославцев К. В.	Эксперт
Муниципальный уровень				
1	2	XXX конференция учащихся и педагогов муниципальных образовательных организаций города Иркутска «Тропами Прибайкалья» в рамках проведения Года Ангары в городе Иркутске.	Митюшенков К.В. Душакова Е. В.	Эксперт
2	3	Городской конкурс «Синочкин день» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой». Номинация «птичья столовая».	Митюшенков К. В. Душакова Е.В. Ярославцев К. В.	Эксперт
Региональный уровень				
1	1	Конкурс методических разработок на областном фестивале инновационных практик в дополнительном образовании»	Павловская Т.А.	Эксперт
Итого		5 мероприятий	4 человека	

Методический кабинет

№ п/п	Кол-во	Название мероприятия	ФИО	Функции
Уровень учреждения				
1	1	Внутренняя экспертиза методических продуктов (Никифорова Л.О., Плумер Е.А.) – 2 раза (1 совм)	Качурова Г.Д.	эксперт
2	1	Внутренняя экспертиза методических продуктов (Гайда А.А., Бисерова П.Ю.; Павловская Т.А., Плумер Е.А.)- 4 раза (1 совм)	Панова М.И	эксперт
3	1	Методическое сопровождение и экспертиза проектов: «Маленький Россиянин», «Родина-Сибирь», «Искатель», «Робототехника»	Качурова Г.Д.	эксперт
4	3	Внутренняя экспертиза ДОП/АДОП/РП	Черкашина Я.Г Белькова О.С Истомина А.М	эксперты
Муниципальный уровень				
1	1	Научно-практическая конференция «Тропами Прибайкалья»	Качурова Г.Д.	председатель экспертного совета
Региональный уровень				
1	1	Квалификационный экзамен студентов ГБПОУ ИО ИРКПО	Качурова Г.Д.	эксперт
2	1	Проведения общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ (НОК ДОП) (Приложение № 1 утверждено приказом № 397-од от 21.09.2022 г. ГАУДОИО ЦРДОД РМЦ) (каждый месяц)	Панова М.И	эксперт
Итого		6 мероприятий (2 мероприятия неоднократно)	5 чел	

Администрация

№ п/п	Кол-во чел	Название мероприятия	ФИО	Функции
Учреждение				
21	1	Внутренняя экспертиза методических продуктов, ДОП	Татарникова Т.А	эксперт
Муниципальный уровень				
1	1	XXX конференция учащихся и педагогов муниципальных образовательных организаций города Иркутска «Тропами Прибайкалья» в рамках проведения Года Ангары в городе Иркутске.	Мукменова О.О	эксперт
2	1	Лучшая методическая разработка	Мукменова О.О	эксперт
Итого		3 мероприятия	2 человека	

Приложение 17

**Участие педагогических работников МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» в конкурсах профессионального мастерства,
творческих конкурсах
Январь-июнь 2022 года
Учреждение**

№ участ ников	Название	Дата	Уровень	Результат
1	Флагманы социально-экономического развития	за 2021 год	Федеральный	Победители

**Конкурсы профессионального мастерства
Очные**

№	Кол- во чел	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
Административный аппарат							
1	1	Кутимский Антон Михайлович	директор	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» Номинация «Руководитель (заместитель руководителя) организации»	20-23.05. 2021	Федеральный	2 место
Отдел социальной адаптации							
	3	Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна, Никифорова Людмила Олеговна	ПДО	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» Номинация «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»	Март- апрель, 20- 23.05.2022	Федеральный	Победители заочного этапа, финалисты очного этапа
Отдел социальной адаптации							
2	1	Мельникова Наталья Леонидовна	ПДО	Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы «Сердце отдаю детям»	Апрель 2022	Региональный	Лауреат
Физкультурно-спортивный отдел							

3	1	Михалёв Семён Олегович	ПДО	«Конкурс портфолио молодых педагогов первого года работы муниципальных образовательных организаций города Иркутска «Первые шаги в профессии».	18.04-22.05.2022	Муниципальный	Участник
	2	Калинников Дмитрий Андреевич	ПДО				Участник
4	1	Плумер Евгения Александровна	ПДО	Байкальский международный art-фестиваль «Vivat, Талант» Конкурс профессионального мастерства «Искусство воспитания»	май 2022	Областной	Диплом за 3 место
Итого		8ПДО		4 конкурса		Федер - 1 Регион – 2 Мун - 1	Призёры -2 Финалисты -3 Участники - 2

Методические конкурсы

№	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
	Отдел декоративно-прикладного и технического творчества					
	1. Эффективные практики					
1	Пашковская Надежда Николаевна	ПДО	«Создание мотивирующей и развивающей образовательной среды на учебных занятиях по изобразительной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья». Серия «Эффективная практика в работе с детьми с ОВЗ»	Май-июнь 2022	Региональный	Победитель
	Эколого-туристский отдел					
	2. Лучшая методическая разработка					
2	Душакова Елена Викторовна, Гайда Алёна Александровна., Бисерова Полина Юрьевна	ПДО	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций»	Январь 2022	Региональный	Участники
3	3. VIII межрегиональная экологическая конференция «Экология в системе культуры» с международным участием, посвящённой Году Байкала в Иркутской области					

3.1	Майкова Ольга Олеговна	ПДО	презентационной площадки и стажировочной сессии «Байкаловедение: реализация и обмен опытом»	Март 2022	Муниципальный	Лауреат
3.2	Кормадонова Мария Андреевна	ПДО	Методологическая секция «Организация и развитие экологического, эколого-валеологического образования, формирование экологической культуры участников образовательных отношений»			Победитель
	Душакова Елена Викторовна	ПДО				Лауреат
	Гайда Алена Александровна	ПДО				Лауреат
	Павловская Татьяна Анатольевна	ПДО				Лауреат
	Бисерова Полина Юрьевна	ПДО				Лауреат
4	4. Конкурс методических разработок «Природа – бесценный дар, один на всех»					
4.1	Душакова Елена Викторовна, Гайда Алёна Александровна., Бисерова Полина Юрьевна	ПДО	Номинация: Внеурочная проектная деятельность по экологии и краеведению «Прогулка - экскурсия по Нижней Набережной Ангары г. Иркутска»	22.04. 2022	Муниципальный	Призёр
4.2	Мирошниченко Галина Евграфовна	Ст. методист	Номинация: Проект интеграции основного и дополнительного образования «Интеграция основного и дополнительного образования – залог успеха по формированию экологического сознания школьников»	22.04. 2022	Муниципальный	Победитель
	Кормадонова Мария Андреевна	ПДО				Победитель
4.3	Майкова Ольга Олеговна		Номинация: Проект по байкаловедению «Практические методические рекомендации проведения экспериментальных работ по дополнительной образовательной программе «Байкаловедение»	22.04 2022	Муниципальный	Победитель
	Отдел социальной адаптации, отдел хореографии					
5 XII Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звёзды Приангарья»						
5.1	Юдина Елена Владимировна	Ст. методист, ПДО	Номинация «Педагогическое творчество» «Мастер-класс «Моделирование лица»»	10-24 февраля 2022	Региональный	Лауреат степени 1
5.2	Шмидт Анна	ПДО	Номинация «Педагогическое творчество». «Мастер-класс	10-24	Региональный	Лауреат 1

	Владимировна		«Его величество ноготь»»	февраля 2022		степени
5.3	Мошков Григорий Александрович	ПДО	Номинация «Педагогическое творчество, методические разработки». Методическая разработка «Организация культурно-массового мероприятия по спортивным»»	10-24 февраля 2022	Региональный	Лауреат степени 2
6	Плотникова Марина Валерьевна Плотников Роман Александрович Березовская Тамара Михайловна	ПДО	Международный профессионально-исследовательский конкурс «Педагогическое призвание 2022» в г. Петрозаводске. Номинация «Актуальные вопросы современного образования»	24.02. 2022	Международный	Диплом I степени
7	Плотникова Марина Валерьевна Плотников Роман Александрович	ПДО	Межмуниципальный конкурс педагогических инициатив «Цифровая образовательная среда» в рамках муниципального образовательного форума «Лидер в образовании-2022»	Февраль 2022	Межмуниципальный	Диплом призёра
8	Помогаева Елена Николаевна	ПДО	Международный фестиваль-конкурс «Солнечный круг». Номинация: педагогическое творчество. МР «Сценарий праздничного концерта детского хореографического ансамбля «Бусинки» «Весна. Любовь. Детство»	23.05. 2022	Региональный	Диплом победителя
9	V Международный Байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд».					
9.1	Мельникова Наталья Леонидовна	ПДО	Номинация «Методические материалы». Работа «Эффект Кулешова, как особенность восприятия сюжета»	Март 2022	Международный	Диплом победителя
9.2	Мельников Анатолий Борисович	ПДО	Номинация «Методические материалы». Работа «Крупность планов»	Март 2022	Международный	Диплом победителя
	15ПДО		9 конкурсов			Победители – 9 Лауреаты - 8 Призёры – 2 Участник - 1

Дистанционные

№	Кол-во чел	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
Отдел художественного творчества							
1	1	Рогашкова Светлана Леонидовна	Старший методист	Конкурс методических разработок «Vivat, Talant»	Февраль 2022	Международный	Диплом 1 степени

Конкурсы по физкультурно-спортивной направленности

№	Кол-во чел	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат	
Физкультурно-спортивный отдел								
1	1	1. Чемпионат Иркутской области по русским шашкам среди мужчин						
		Никифоров Дмитрий Константинович	ПДО	(молниеносная программа)	13-15.05. 2022	Региональный	Грамота за 1 место	
				(классическая программа)			Грамота за 1 место	
2		2. Первенство Сибирского федерального округа						
2.1	1	Калинников Дмитрий Андреевич	ПДО	Первенство Сибирского федерального округа по быстрой игре в русские шашки среди юниоров до 27 лет	05.02. 2022	Региональный	Грамота за 1 место	
2.2	2		ПДО	Первенство Сибирского федерального округа по молниеносной игре в русские шашки среди юниоров до 27 лет	06.02. 2022	Региональный	Грамота за 1 место	
			3. Первенство Сибирского федерального округа					
3	1		ПДО	Первенство Сибирского федерального округа по быстрой игре в русские шашки среди юниоров до 27 лет	09.02. 2022	Региональный	Грамота за 1 место	
		2ПДО		3 конкурса		Регион - 3	Победители - 5	

Творческие конкурсы

№	Кол-во чел	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
	Отдел декоративно-прикладного и технического творчества						
1	1	Пашковская Надежда Николаевна	ПДО	1. Открытый конкурс детско-юношеского, педагогического и родительского творчества «Космические старты», посвящённого 61-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	Апрель 2022	Муниципальный	Победитель
				2. XVI Областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Край родной»	06.04. 2022	Областной	Диплом призера II степени
				3. Международный фестиваль-конкурс «ступеньки к успеху»	Апрель, 2022	Международный	Диплом Лауреата I степени
				4. Региональный конкурс методических разработок «Эффективные практики работы с детьми инвалидами»	Июнь, 2022	Региональный	Победитель
Отдел социальной адаптации							
2	1	Митюкова А.В.	ПДО	5. «Сувенирная лавка: культурные традиции Прибайкалья». Работа «Шапка-нерпа». От 19 лет и старше в рамках фестиваля «Дом, в котором мы живём -2022», ИГМТ	Март 2022	Региональный	Диплом I степени
				6. XVI областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Край родной» в номинации старшая группа – от 18 лет.	06.04. 2022	Региональный	Диплом призёра II степени
3	2	Чечельницкая Е.Ю.	ПДО	7. «Лучшая книга года -2021». Номинация «Лучшее издание для детей и юношества. Проза». «Удивительное путешествие Сибирячка по Байкалу. Водный мир»	Март 2022	Региональный	Диплом победителя в составе коллектива
Отдел художественного творчества							
4	1	Черникова Лариса	ПДО	8. Международный конкурс «Великая моя страна» в рамках	15.05. 2022	Международный	Диплом лауреата в номинации «За понимание

		Георгиевна		творческого проекта «КИТ»			детской души»
		4 ПДО		8 конкурсов		В рамках м/н -2 Регион – 5 Мун - 1	Победители – 4 Лауреаты – 2 Призёры - 2

Дистанционные

№ участ ников	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
	Отдел декоративно-прикладного и технического творчества					
2	Ганджалян Анаит Ваничкаевна	ПДО	VI Международный многожанровый творческий заочный конкурс «Звездная река»	24.01.-14.02.2022	Международный	Диплом Лауреата I степени

Сентябрь-декабрь 2022 года Конкурсы профессионального мастерства

№	ФИО	Должность	Название/направленность ДОП	Дата	Уровень	Результат
	Техническая направленность					
1	Мельникова Наталья Леонидовна	ПДО	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям	Сентябрь 2022	Всероссийский	Финалист
2	Тимофеев Алексей Сергеевич	ПДО	Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска «Новая волна», номинация «Лучший молодой работник дополнительного образования»	23.11.2022	Муниципальный	Призёр заочного, участник очного этапа
	Физкультурно-спортивная направленность					
3	Мустафаев Вагиф Русланович	ПДО	Региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций г. Иркутска «Сердце отдаю детям»	Октябрь 2022	Муниципальный	Победитель

Административный аппарат						
4	Кутимский Антон Михайлович	Директор	Премия Ворди «Родительское спасибо»	Октябрь 2022	Региональный	участник
	ЗПДО+директор		3 конкурса		Всерос – 1 Муниц - 2	Победитель -1 Участники - 3

Дистанционные конкурсы профессионального мастерства

№	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
Методический кабинет						
1	Панова Марина Ивановна	методист	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования», дистанционный этап	Ноябрь 2022	Всероссийский	Участник
Социально-гуманитарная направленность						
2	Плотникова Марина Валерьевна	ПДО	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования», дистанционный этап	Ноябрь 2022	Всероссийский	Участник
3	Плотников Роман Александрович	ПДО				Участник
	ЗПДО		1 конкурс			Участники - 3

**Методические конкурсы
Очные**

№	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
Социально-гуманитарная направленность						
1	Плотникова Марина Валерьевна	ПДО	«Лучшая методическая разработка»	28.10.22	Муниципальный	Сертификат участника
2	Аполихина Ольга Александровна	ПДО	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания». Номинация для педагогов «Практический урок «Сохраним климат с помощью простых энергетических решений» (ГАУ ДО ИО «ЦРДОД»)	28.12.22	Региональный	Диплом 2 степени
3	Плотникова Марина Валерьевна	ПДО	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».	22.12. 2022	Региональный	Диплом 1 степени

4	Плотников Роман Александрович	ПДО	Номинация «Лингвистика» (г. Улан-Удэ)			Диплом 1 степени
	ЗПДО		3 конкурса		Мун – 1 Регион - 1	Победитель - 2 Призёр – 1 Участник - 1
	Методический кабинет					
1	Панова Марина Ивановна	методист	«Лучшая методическая разработка»	28.10.22	Муниципальный	Сертификат участника
	1 методист		1 конкурс		Муницип - 1	Участник - 1
	Туристско-краеведческая направленность					
1	Павловская Татьяна Анатольевна	ПДО	Областной конкурс методических разработок в рамках фестиваля инновационных практик. Номинация «Педагогическое мастерство»	22.11. 2022	Региональный	Победитель
			Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Номинация: Экология (г. Улан-Удэ)	22.12. 2022	Региональный	Диплом 2 степени
			XIV открытая научно-практическая конференция с международным участием «Созвездия Байкала» Номинация «Педагогическое мастерство»	Октябрь 2022	Муниципальный	Призёр
2	Душакова Елена Викторовна	ПДО	Муниципального этапа регионального конкурса «Сильна Россия связью поколений» среди педагогов и специалистов образовательных организаций. Номинация: программно-методический материал.	19.12. 2022	Муниципальный	Победитель
	2ПДО		4 конкурса		Мун-2 Регион -2	Победитель – 2 Призёр - 2
	Групповая работа					
1	Душакова Елена ВикторовнаВ. Бисерова Полина Юрьевна Гайда Алёна Александровна	ПДО	XXX конференция учащихся и педагогов муниципальных образовательных организаций города Иркутска «Тропами Прибайкалья» в рамках проведения Года Ангары в городе Иркутске. Номинация «Педагогическое мастерство». Методическая	07.12. 2022	Муниципальный	Победитель

			разработка «Экологический комикс»			
	3 ПДО		1 конкурс		Мун-1	Победители – 1 (3 чел)
			Художественная направленность			
			Изобразительное искусство, декоративно-прикладное и техническое творчество			
1	Пашковская Надежда Николаевна	ПДО	Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России-2022» Методическая разработка открытого занятия «Подводное царство.Граттаж»	04.12. 2022	Региональный в рамках м/н	Лауреат I степен
			Конкурс «Такая профессия» (ГАУ ДПО ИРО)	14.11. 2022	Муниципальный	Участник
			Всероссийский фестиваль-конкурс «Триумф талантов» «Создание мотивирующей и развивающей образовательной среды на учебных занятиях по изобразительной деятельности для детей с ОВЗ»	1-30.09. 2022	Областной	Лауреат 1 степени
			Фестиваль «Ангарская волна-2022». Образовательное события фестивальной площадки «Творчество без границ» ГАУ ДПО ИРО. Педагогический марафон с мастер-классом по теме «Новогоднее панно из пластиковых ложечек»	29.11	Региональной	Лауреат
	1 ПДО		4 конкурса		Мун -1 Регион -2 В рамках м/н – 1	Призёр - 3 Участник - 1
Ито го	7ПДО+1 методист		10 конкурсов		Мун - 4 Регион - 5 В рамках м/н – 1	Победитель – 3 (5 чел) Призёр – 5 Участник -3

Конкурсы по физкультурно-спортивной направленности

№	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
1	Калинников Дмитрий	ПДО	1.1 Первенство Иркутской области по	13-	Региональный	III место

	Анатолевич		стоклеточным шашкам среди юниоров и юниорок (быстрая программа), г. Ангарск	17.10.2022		
			1.2 Первенство Иркутской области по стоклеточным шашкам среди юниоров и юниорок (молниеносная программа), г. Ангарск			III место
			1.3. Первенство Иркутской области по стоклеточным шашкам среди юниоров и юниорок (классическая программа), г. Ангарск			III место
			2. Открытый традиционный районный турнир по шашкам памяти В.Х. Занхоева, п. Усть-Ордынский	Октябрь 2022	Региональный	III место
2	Никифоров Дмитрий Константинович	ПДО	3. Кубок Иркутской области по русским шашкам среди мужчин (высшая лига)	27.08.2022	Региональный	I место
			4. Международный турнир по шашкам, Грузия, г. Кобулет	10.10.2022	Международный	Победитель, Титул международного мастера
			5. Ежегодный фестиваль спорта и здорового образа жизни Иркутской области, номинация «Лучший спортсмен Иркутской области 2022 года по неолимпийским видам спорта»	Декабрь 2022	Региональный	Победитель
3	Михалёв Семён Олегович	ПДО	6. Чемпионат и первенство Иркутской области по спортивному ориентированию «Открытого лыжного сезона 2022-2023», дисциплина лыжная гонка-спринт	04.12.2022	Региональный	Грамота за 1 место
	ЗПДО		6 соревнований			Победитель – 4 Зм - 4

Творческие конкурсы

Очные

№	ФИО	Должность	Название	Дата	Уровень	Результат
			Техническая направленность			
1	Мельникова Наталья Леонидовна	ПДО	XXVII Международный фестиваль-конкурс видеофильмов туристской, краеведческой и	11.12.2022	Всероссийский	Диплом за 1 место

	Мельников Анатолий Борисович		природоохранной тематики «Алый парус-2022» имени В.Н. Кочурова, номинация «Краеведение и патриотизм», категория «Педагоги» и «Независимые авторы», видеофильм «Чичковское плетение»			
	Художественная направленность					
1	Бисерова Полина Юрьевна	ПДО	Городская выставка художественного и технического творчества педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Иркутска «Вдохновение»	12.09-28.10.2022	Муниципальны й	Победитель
2	Шиленко Ольга Геннадьевна	ПДО				Победитель
3	Григорьева Ирина Олеговна	ПДО				Победитель
4	Тоноян Люба Мхитаровна	ПДО				Победитель
5	Пашковская Надежда Николаевна	ПДО				Призёр
			Региональный фестиваль-конкурс «Таланты 21 века» за эссе «Я счастливый человек»	14-16.10.2022	Региональный	Лауреат 2 степени
			Конкурс эссе «Такая профессия» (ГАУ ДПО ИРО)	14.11	Муниципальны й	Участник
			Открытый конкурс «Дворец-источник вдохновения!»	7.11.2022	Учреждение	Победитель
	5 ПДО		5 конкурсов		Учрежд - 1 Мун – 2 Регион – 1 Всерос – 1	Победитель – 6 Лауреат 2 степени – 1 Уастник - 1

Методическая продукция
Январь-июнь 2022 года
Организационно-педагогическая продукция

№	ФИО	Вид	Название	Утверждение, экспертиза	Эффективность её использования
Отдел Социальной адаптации					
1	Шмидт А.В.	Положение	XI региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	МО №4 от 14.12.2021	Популяризация творчества в индустрии красоты, а также повышение творческой активности учащихся школ, лицеев, гимназий, СУЗов, Домов и Дворцов детского творчества.
2	Шмидт А.В.	Положение	XII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение»	МО № 8 от 05.04.2022	Популяризация творчества в индустрии красоты, а также повышение творческой активности учащихся школ, лицеев, гимназий, СУЗов, Домов и Дворцов детского творчества
	Итого по отделу	2МП			
Отдел художественного творчества					
3	Рогашкова С. Л. Черникова Л. Г.	Сценарный план	Областной отборочный этап в рамках проведения XIII Международного благотворительного фестиваля «Белая трость»	МО, приказ по Учреждению	Организация и проведение мероприятия
4	Колесников А. А.	Положение	Шахматный турнир для учащихся объединения «Шахматы»	МО, приказ по Учреждению	Организация и проведение мероприятия
5		Положение	Шахматный турнир	МО, приказ по Учреждению	Организация и проведение мероприятия
6	Рогашкова С. Л. Черкашина Я. Г.	Сценарный план	Выпускной вечер для воспитанников ШРР МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»	Приказ по Учреждению	Организация и проведение мероприятия
7		Сценарный план	Отчетный концерт студии современного танца «Эдельвейс»	Приказ по Учреждению	Организация и проведение мероприятия
	Итого по отделу	5МП			

Эколого-туристский отдел					
8	Мирошниченко Г.Е.	Положение	Городской конкурс видео роликов «Я-экоблогер-2022»	Департамент образования г. Иркутска	Качественная организация и проведение конференции
9		Положение	Городской конкурс театрализованных представлений «Землянам Чистую планету»	Департамент образования г. Иркутска	Качественная организация и проведение конференции
10		Положение	Учебно-тренировочный практикум обучающихся города Иркутска по туризму на пешеходных дистанциях «Майский жук-2022»»	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»	Качественная организация и проведение сборов
	Итого по отделу	3МП			
Отдел организационно-массовой работы					
11	Усольцева А.А.	Положение	Городской конкурс «Лучший ведущий»	Департамент образования	Проведение мероприятия
12	Колесник И.А.	Положение	Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе!»	Департамент образования	Проведение мероприятия
13	Балсукова А.С.	Положение	Большой школьный фестиваль	Департамент образования	Проведение мероприятия
14	Усольцев С.Н.	Положение	Городской слет юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022»	Департамент образования	Проведение мероприятия
	Итого по отделу	1МП			

Методические разработки, рекомендации

№	ФИО	Вид	Название	Утверждение, экспертиза	Эффективность её использования
Отдел социальной адаптации, отдел хореографии					
1	Белькова О.С.	Метод разработка	Развитие творческих способностей учащихся на примере игры-соревнования «Кто нарисует больше	Протокол МС №8 от 17.05.2022 Приказ № 73/2-	Организация и проведение мероприятия

			диковинных животных?»	ОД от 17.05.2022	
2	Беркина Н.А., Митюшенкова Г.А.	Каталог	Каталог развивающих игр по методике Марии Монтессори в домашних условиях	Протокол МС № 7 от 01.03.2022	В помощь педагогам, родителям по созданию развивающей среды с помощью бытовых вещей
3	Митюкова А.В.	Метод разработка	Мастер-класс «Байкальская нерпа»	Протокол МС №7 от 01.03.2022 Приказ № 25/3-ОД от 01.03.2022	Организация и проведение мероприятия, дополнительные сведения к учебному занятию
4	Мошков Г.А.	Метод разработка	«Алгоритм по организации культурно-массового мероприятия по спортивным танцам»	Протокол МС №7 от 01.03.2022 Приказ № 25/3-ОД от 01.03.2022	Популяризация танцевального спорта, помощь при организации культурно-массовых мероприятий.
5		Метод разработка	«Развитие ритмических способностей детей»	Протокол МС №7 от 01.03.2022 Приказ № 25/3-ОД от 01.03.2022	Помощь педагогам, работающим в области танцевального спорта, хореографам
6	Митюкова А.В.	Конспект учебного занятия	Интегрированное занятие «Иркутск – столица деревянного зодчества Восточной Сибири»	Январь 2021 Протокол МС №7 от 01.03.2022 Приказ № 25/3-ОД от 01.03.2022	Готовый МП для использования другими ПДО
	5ПДО	6МП: 1гр+5			
	Отдел художественного творчества				
7	Яковлева О.А	Метод рекомендац ии	Мастер-класс «Взаимодействие с партнёром на сцене. Тренинг на удержание внимания»	Протокол № 10 от 17.05.2022 Приказ № 49/6-ОД 06.04.2022	Эффективная организация учебного занятия по становлению голоса у детей
	1ПДО	1 МП			
	Эколого-туристский отдел				
8	Душакова Е.В., ПДО, Панова М.И, методист	Информаци онно-исследо вательский проект	«Загадки бюста Маршала»	Протокол № 7 от 01.03.2022 Приказы: № 25/3-ОД, № 25/4-ОД	Экскурсия в музей
9	Душакова Е.В.,	Метод	«Иркутск – столица деревянного	Протокол № 7 от	В качестве проведения экскурсии во вне учебных

	Митюкова А.В.	разработка учебного занятия	зодчества Восточной Сибири»,	01.03.2022 Приказы: № 25/3-ОД, № 25/4-ОД	занятий, занимательная форма учебного занятия
10	Душакова Е.В., Бисерова П.Ю, Гайда А.А	Метод разработка	«Прогулка-экскурсия по Нижней Набережной Ангары города Иркутска»	Протокол № 8 от 06.04.2022 Приказ № 49/6-ОД 06.04.2022	В качестве проведения экскурсии во вне учебных занятий, занимательная форма учебного занятия
11	Митюшенков К.В.	Метод разработка	«Настольная игра «Ориентлото»	Протокол № 8 от 06.04.2022 Приказ № 49/3-ОД 06.04.2022	Занимательная форма учебного занятия
	5ПДО	4 МП: 3гр+1			
Отдел декоративно-прикладного и технического творчества					
12	Гладкова Л.П.	Метод разработка УЗ	«Краски осеннего дождя»	Протокол № 7 от 01.03.2022 Приказы: № 25/3-ОД, № 25/4-ОД	Конспект для проведения уч. занятия
13		Метод разработка УЗ	«Азбука витаминов»	Протокол № 7 от 01.03.2022 Приказы: № 25/3-ОД, № 25/4-ОД	Конспект для проведения уч. занятия
14	Пашковская Н.Н.	Метод разработка УЗ	«Рыбки плавают, резвятся»	Протокол № 7 от 01.03.2022 Приказы: № 25/3-ОД, № 25/4-ОД	Конспект для проведения уч. занятия
15	Маршал И.С.	Дидактические материалы	«Плетение в технике макраме»	Протокол № 8 от 06.04.2022 Приказ № 49/6-ОД 06.04.2022	Использование при проведении учебных занятий
16	Пашковская Н.Н.	Метод рекомендации	«Создание мотивирующей и развивающей образовательной среды на учебных занятиях по изобразительной деятельности для детей с ограниченными	Протокол № 10 от 17.05.2022 Приказ № 49/6-ОД 06.04.2022	Как обобщение опыта для конкурса – победитель конкурса

			возможностями здоровья». Серия «Эффективная практика в работе с детьми с ОВЗ»		
	ЗПДО	5МП			

**Информационно-пропагандистская продукция
Методический кабинет**

№	ФИО	Вид	Название	Утверждение, экспертиза	Эффективность её использования
1	Качурова Г.Д.	Презентация	«Принципы интерактивного обучения»	<i>Экспертизу не проходила</i>	Методическая помощь пед. работникам в формировании профессиональных компетенций
		Презентация	«Наставничество как один из методов повышения качества образовательной деятельности по ДОП»	<i>Экспертизу не проходила</i>	Методическая помощь пед. работникам в организации Наставничества
2	Панова М.И.	Презентация	«Современные цифровые инструменты в образовательной деятельности»	<i>Экспертизу не проходили</i>	Методическая помощь пед. работникам в формировании ИКТ-компетенции
		Информационный сборник	«Обзор информационных ресурсов, предназначенных для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников путем самообразования»	Протокол МС №8 от 06.04.2022	
	Итого	2МП			

**Сентябрь-декабрь 2022 года
Методические разработки, рекомендации**

№	ФИО	Вид	Название	Утверждение, экспертиза	Эффективность её использования
Социально-гуманитарная направленность					
1	Никифорова Л.О	Презентация + план открытого занятия	«Прическа для мамы»	Утверждено протоколом МС №5 от 04.10.2022 приказ от 04.10.2022 №120/5-ОД	Помощь педагогу при проведении занятия

2	Плотникова М.В	Конспект мероприятия	«Хэллоуин в англоговорящих странах»	Протокол МС №6 от 31.10.2022	Помощь педагогу при проведении мероприятия с родителями
3	Плотников Р.А. Плотникова М.В.	Конспект УЗ	«Туристическое агентство «Счастливый билетик»	Протокол МС №6 от 31.10.2022	Помощь педагогу при проведении занятия
4	Аполихина О.А., Митюкова А.В.	Проект	«Маленький Россиянин»	Протокол МС №6 от 31.10.2022	Помощь педагогам в организации работы по формированию гражданско-патриотических чувств
4ПДО-4МР					
Художественная направленность					
1	Плумер Е.А., Семёнова С.В.	Памятка	Памятка для родителей юных танцоров танцевального коллектива «Самоцветы»	Протокол МС №6 от 31.10.2022	Рекомендации для родителей учащихся хореографического коллектива по подготовке к учебным занятиям и выступлениям
Групповая -1					
Туристско-краеведческая направленность					
1	Павловская Т. А.	Метод. разработка	Сценарий учебного занятия «Байкал – гордость Сибири!»	Протокол МС №6 от 31.10.2022	Готовый сценарий для проведения внеклассного мероприятия
1ПДО-1МР					
Техническая направленность					
1	Тимофеев А.С.	Методический продукт	Инструкция «Базовый робот как первая скоростная сборка»	Протокол МО 08.11.2022	Использование инструкции по сборке роботов из конструктора Lego для различных образовательных организаций
1ПДО-1МР					
Методический кабинет					
1	Панова М.И.	Сборник методических материалов	«Создание мультимедийных средств обучения с помощью цифровых инструментов»	Протокол МС № 4 от 30.09.2022	Использование педагогами в процессе подготовки материалов к занятиям и мероприятиям
2	Татарникова Т.А.	Шаблон для ДОП/АДОП/РП	«Формирование функциональной грамотности у учащихся в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ. Шаблон текста о функциональной грамотности в ДОП/АДОП/РП»	Протокол МС №6 31.10.2022	В помощь педагогам дополнительного образования при описании работы по формированию функциональной грамотности у учащихся в ДОП/АДОП/РП

		Презентация	«Формирование функциональной грамотности в условиях дополнительного образования детей»	Протокол МС №6 31.10.2022	Развитие методического мастерства у ПДО по формированию функциональной грамотности у учащихся
	2методиста-3МП				
Художественная направленность					
1	Черникова Л.Г	проект	«Родина - Сибирь»	Протокол МС №6 31.10.2022	В помощь педагогам в организации работы по формированию у детей гражданско-патриотических чувств
	1ПДО-1МП				
Групповая работа					
1	Бисерова П. Ю. Гайда А. А.	Метод разработка	Методическая разработка мастер-класса «Создание экологического комикса»	Протокол МС №6 31.10.2022	Её содержание поможет организовать и провести в занимательной форме внеклассное или учебное занятие по
	3ПДО – 1МР				

Информационно-пропагандистская продукция

№	ФИО	Вид	Название	Утверждение, экспертиза	Эффективность её использования
1	Панова М.И.	Презентация	Использование дистанционных образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования	<i>Экспертизу не проходила</i>	Использование педагогами при подготовке к работе в дистанционном формате
		Стенды, баннеры	Информационно-методические материалы на историческую тему, посвященные 85-летию Дворца творчества	<i>Экспертизу не проходила</i>	Использование педагогами при проведении экскурсии по Учреждению
2	Качурова Г.Д.	Презентация	«Планирование работы методического объединения «Молодой специалист»»	<i>Экспертизу не проходила</i>	Использование педагогами в работе по наставничеству
		Презентация	«Сетевое взаимодействие в сфере патриотического воспитания Дворца творчества и МАОУ СОШ №69 г. Иркутск	<i>Экспертизу не проходила</i>	Обобщение и обмен опытом

Организационно-педагогическая продукция

№	ФИО	Вид	Название	Утверждение, экспертиза	Эффективность её использования
Физкультурно-спортивная					
1	Кулыгин А.Н.	Положение	О проведении турнира по быстрым шахматам 1 этап «Новогодний» из серии турниров «Дворцовые шахматы»	Утверждено директором МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» 12.12.2022	Проведение шахматного турнира
Социально-гуманитарная направленность					
1	Юдина Е. В., Никифорова Л. О., Шмидт А. В.	Положение	Положение о проведении XIII регионального Открытого любительского чемпионата по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль»	Утверждено директором МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» 18.11.2022	Положение позволяет участникам чемпионата ознакомиться с номинациями, условиями проведения, регламентом и критериями оценки конкурсных работ
		2положения			

Приложение 19

**Публикации
Январь-июнь 2022 года**

Отдел социальной адаптации, отдел хореографии

№	ФИО	Название публикации	Название издания	Дата выхода
1.	Юдина Е.В.	Методическая разработка «Обновление содержания дополнительной общеразвивающей программы «Школа стиля и красоты» с учётом интересов и потребностей учащихся»	Сайт «Инфоурок»	14.03.22
		Методическая разработка «Особенности макияжа и грима для детских театральных студий (Для учащихся 7-11 классов)»	Сайт «Инфоурок»	14.03.22
2	Плотникова М.В. Плотников Р.А. Березовская Т.М.	Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнёрами и родителями клуба «Полиглот»	Педагогическое призвание 2022: сборник статей Международного профессионально-исследовательского конкурса. Часть 2.-	24.02.22

			Петрозаводск: МЦНП «Новая наука»	
3	Белькова О.С.	Методическая разработка «Развитие творческих способностей учащихся на примере игры-соревнования «Кто нарисует больше диких животных?»	сайт МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», раздел «Методическая копилка»	19.04.22
4	Беркина Н.А. Митюшенкова Т.А.	Каталог развивающих игр по методике Марии Монтессори в домашних условиях	сайт МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», раздел «Методическая копилка»	май 2022
5	Митюкова А.В.	Методическая разработка мастер-класса «Байкальская нерпа»	сайт МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», раздел «Методическая копилка»	февраль 2022
		Интегрированное занятие «Иркутск – столица деревянного зодчества Восточной Сибири»	сайт МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», раздел «Методическая копилка»	Март 2022
6	Мошков Г.А.	Методическая разработка «Алгоритм по организации культурно-массового мероприятия по спортивным танцам»	сайт МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», раздел «Методическая копилка»	Февраль 2022
		Методическая разработка «Развитие ритмических способностей детей»	сайт МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», раздел «Методическая копилка»	Март 2022
	Итого январь-июнь 2022	11 чел - 9 публикаций, из них 2 групповые		

Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел

№	ФИО	Название публикации	Название издания	Дата выхода
1.	Яковлева О.А	Методическая разработка «Взаимодействие с партнером по сцене. Тренинг на удержание внимания»	сайт МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», раздел «Методическая копилка»	март 2022
2	Рогашкова С.Л., Черкашина Я.Г	Как разнообразить дистанционное обучение?"	сайт МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», раздел «Методическая копилка»	12.04.2022
3	Мустафаев В.Р	Образовательный видео блог на YouTube. Успешный старт»	сайт МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», раздел «Наши проекты»	05.04.2022
	Итого январь-июнь 2022	4 чел – 3 публикации		

Эколого-туристский отдел, отдел декоративно-прикладного и технического творчества

№	ФИО	Название публикации	Название издания	Дата выхода
	Эколого-туристский отдел			

1	Душакова Е.В., ПДО, Панова М.И., методист	«Загадки бюста Маршала»	сайт МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», раздел «Методическая копилка»	Март 2022
2	Душакова Е.В., Бондаренко А.В.	«Иркутск – столица деревянного зодчества Восточной Сибири»,		Март 2022
3	Душакова Е.В., Бисерова П.Ю., Гайда А.А	«Прогулка-экскурсия по Нижней Набережной Ангары города Иркутска» (расширенный вариант)	сайт МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», раздел «Методическая копилка»	Апрель 2022
4	Ярославцев К.В	Мастер-класс «Использование QR-кода в образовательной деятельности»	сайт МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», раздел «Методическая копилка»	январь, 2022
5	Митюшенков К.В	Методическая разработка «Настольная игра «Ориентлото»	сайт МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», раздел «Методическая копилка»	Апрель, 2022
	Итого	5 ПДО – 5 публикаций		
Отдел декоративно-прикладного и технического творчества				
1	Гладкова Л.П.	«Краски осеннего дождя»	сайт МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», раздел «Методическая копилка»	Март 2022
		«Азбука витаминов»	сайт МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», раздел «Методическая копилка»	Март 2022
2	Пашковская Н.Н.	«Рыбки плавают, резвятся»	сайт МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», раздел «Методическая копилка»	Март 2022
3	Маршал И.С.	«Плетение в технике макраме»	сайт МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», раздел «Методическая копилка»	Апрель 2022
4	Душакова Е.В., Бисерова П.Ю., Гайда А.А	«Прогулка-экскурсия по Нижней Набережной Ангары города Иркутска» (расширенный вариант)	сайт МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», раздел «Методическая копилка»	Апрель 2022
	Итого	6 ПДО – 5 публикаций		
	Итого январь-июнь 2022	11 ПДО – 10 публикаций		

Методический кабинет

№	ФИО	Название публикации	Название издания	Дата выхода
---	-----	---------------------	------------------	-------------

Эколого-туристский отдел				
1	Панова М.И.	Сборник методических материалов «Создание мультимедийных средств обучения с помощью цифровых инструментов (прикладных программ)»	Сборник Самиздат, сайт МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», раздел «Методическая копилка»	Март 2022
		«Обзор информационных ресурсов, предназначенных для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников путем самообразования»	Сайт МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», раздел «Методическая копилка»	Апрель 2022
		«Геймификация в дополнительном образовании как средство повышения качества образования» (Представление двух веб программ по созданию педагогами интерактивных игровых модулей для повышения качества образовательного процесса)	<u>Реестр</u> лучших практик педагогических работников Иркутской области на сайте ЦРДОД Цифровой сборник образовательных ресурсов педагогов Иркутской области <u>Трек 1.</u> Инновационные формы и методы по созданию образовательного контента в дополнительном образовании в эпоху цифровизации (<u>презентация</u>)	Февраль 2022
		Информационно-исследовательский проект «Загадки бюста Маршала»	Сайт МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества, раздел «Методическая копилка»	Март 2022
2	Татарникова Т.А., Панова М.И.	Методические материалы "Дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа как комплекс основных характеристик образования" (презентация)	Сайт МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества, раздел «Методическая копилка»	Март 2022
3	Татарникова Т.А., Мукменова О.О	Виды, формы и методы контроля и аттестации по дополнительным общеразвивающим программам	Сайт МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества, раздел «Методическая копилка»	Июнь 2022
Итого за январь-июнь 2022		3 чел – 6 публикаций, из них 2 групповые		

В рамках «Самиздат» во с января по июнь 2022 издано 6 сборников: Мустафаев В.Р. (ФСО), Рудневская А.И. (ОХТ), Панова М.И., Пашковская Н.Н (ОДПиТТ), Душакова Е.В и Митюкова А.В (ЭТО и ОСА), ДушаковаЕВ., Гайда А.А., Бисерова П.Ю (ЭТО и ОДПиТТ).

Июль - декабрь 2022
Методические разработки, рекомендации

№	ФИО	Название публикации	Название издания	Дата выхода
Художественная направленность				
Изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество				
1	Истомина А. М	«Повышение профессионализма педагога дополнительного образования через методическую работу»	Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект: материалы II регион. науч.-практ. конф. [Электронный ресурс]. Иркутск, 2 декабря 2022 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. О.Б. Истомина]. – Электрон. текст. дан. (3,5 МБ). – Иркутск: Аспринт, 2022 – 224 с.	02.12.2022
	1 методист	1 публикация		
Социально-гуманитарная направленность				
1	Мельникова Н.Л.	Получаю необыкновенные эмоции от работы с детьми	Образовательный, культурно-просветительский журнал «Педагогический имидж»: от идеи к практике. Выпуск № 4(29), октябрь-декабрь 2022	октябрь-декабрь 2022
2	Никифорова Л.О.	Конспект ОЗ «Причёска для мамы» с презентацией	Сайт Дворца творчества, «Методическая копилка»	Октябрь 2022
3	Плотникова М.В	«Хэллоуин в англоговорящих странах»	Сайт Дворца творчества, «Методическая копилка»	Ноябрь 2022
4	Плотников Р.А. Плотникова М.В.	«Туристическое агентство «Счастливый билетик»	Сайт Дворца творчества, «Методическая копилка»	Ноябрь 2022
5	Аполихина О.А., Митюкова А.В.	«Маленький Россиянин»	Сайт Дворца творчества, «Методическая копилка»	Ноябрь 2022
	6 ПДО	5 публикаций	Сайт Дворца творчества, «Методическая копилка»	
Методический кабинет				
1	Татарникова Т.А., Мукменова О.О	«Виды, формы, методы контроля и аттестации по дополнительным общеразвивающим программам	Сайт Дворца творчества, «Методическая копилка»	Октябрь 2022
2	Татарникова Т.А	«Формирование функциональной грамотности у учащихся в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ. Шаблон текста о функциональной грамотности в ДОП/АДОП/РП»	Сайт Дворца творчества, «Методическая копилка»	Декабрь 2022
		«Формирование функциональной грамотности в условиях дополнительного образования детей»	Сайт Дворца творчества, «Методическая копилка»	Декабрь 2022
	2 методиста	3 публикации		

Поступления по платной услуге

№	Поступило по платной услуге за 2022 год, руб	Источники поступления
1	1 456 761,64	проведение фестивалей, конкурсов
2	708 618,10	платное доп.образование
3	22 664,18	возмещение от Фонда социального страхования расходов на приобретение спецодежды
4	435 081,11	пожертвования
5	12 016,50	аренда
6	14 021,19	возмещение ком.услуг по аренде
7	81 900,00	летняя площадка
8	7 158 651,00	летний отдых в ПОЛ "Эколог"

Директор
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»



А.М. Кутимский