

Принято  
решением педагогического совета  
от 29.03.2018 г протокол № 4

Утверждено  
приказом МАОУ ДО г. Иркутска  
«Дворец творчества»  
от 29.03.2018 г № 60-ОД

## **Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008), уставом Учреждения.

1.3 Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью дополнительной общеразвивающей программы и призван обеспечить развитие потенциала талантливых, одарённых и мотивированных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **2. Цели, задачи**

2.1. Цели: удовлетворение образовательных потребностей детей с учетом их особенностей путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения, поддержка одарённых и высокомотивированных детей, детей с особыми образовательными потребностями, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Задачи:

- развивать интеллектуальные и творческие способности у детей,
- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям детей в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создать условия для ситуации успеха, социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения детей.

### **3. Организация образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту**

3.1. Учащиеся Учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту.

3.2. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.4. Образовательная деятельность по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у детей творческой и интеллектуальной одарённости, проявление которой связано с постоянным участием в творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- занятие исследовательской и проектной деятельностью;
- наличие у учащихся медицинских показаний, предусматривающих иной режим занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

3.5. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут:

- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) курсов, тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся;
- разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся;
- может быть предоставлен с 1 года обучения и составляется на один и более лет.

3.6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, разные формы обучения (очная, заочная, очно-заочная).

3.7. Основные принципы индивидуального обучения: дифференциация и индивидуализация; вариативность.

3.8. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям СанПиН.

3.9. Содержание индивидуального учебного плана должно:

- обеспечивать преемственность содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- соответствовать направленности образовательной деятельности;
- специфике и традициям Учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.

3.10. Содержание индивидуального учебного плана определяется педагогом самостоятельно в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, с учётом способностей и возможностей учащихся, а так же с учётом запросов родителей.

3.11. Количество часов, определяемых на индивидуальное обучение, зависит от индивидуальных способностей детей, их достижений, профессионализма педагога, наличия у него учёной степени и может составлять от 1 часа до 18 часов.

3.12. Решение об определении количества часов на индивидуальное обучение принимает директор Учреждения на основании оценки методического совета готовности ребёнка или группы учащихся к переходу на индивидуальный образовательный маршрут, условий образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту.

3.13. Перевод ребёнка на индивидуальное обучение осуществляется при условиях, которые предусматривают:

- успешное обучение ребёнка: высокие результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, т.п.;
- желание учащегося перейти на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту и осознание им ответственности принимаемого решения;
- согласие родителей (законных представителей).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения;
- копия справка клинико-экспертной комиссии лечебного учреждения;
- копия свидетельства о рождении (паспорта).

3.14. Перевод ребёнка на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в начале учебного года.

Данный перевод возможен в течение учебного года по состоянию здоровья при наличии документа, рекомендующего обучение в особых условиях, и финансирования.

3.15. Дети, обучающиеся по индивидуальному учебному плану и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, которые предоставляются в Учреждении учащимся и их родителям (законным представителям) и несут все обязанности, возложенные на учащихся и их родителей (законных представителей) нормативными документами в сфере образования, локальными актами Учреждения.

3.16. Решение о переводе учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану принимается педагогическим советом на основании ходатайства педагога, оценки методического совета готовности ребёнка или группы учащихся к переходу на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту.

3.17. Методический совет оценивает готовность ребёнка к переходу на обучение по индивидуальному учебному плану по следующему алгоритму: педагог дополнительного образования:

- представляет на заседание методического совета Учреждения ходатайство о возможности перевода ребёнка или группы учащихся на индивидуальное обучение с указанием причин, вызвавших такую необходимость.

- разрабатывает индивидуальный учебный план в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, осваиваемой ребёнком\группой детей, с учетом его\их индивидуальных особенностей.

3.18. Утверждение индивидуального учебного плана предполагает следующий порядок:

- обсуждение проекта дополнительной общеразвивающей программы, включающей индивидуальный учебный план, на заседании методического совета на предмет готовности организации образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, по итогам которого выносится решение об утверждении и отказе утверждения дополнительной общеразвивающей программы, включающей индивидуальный учебный план;

- после обсуждения на заседании методического совета дополнительной общеразвивающей программы, включающей индивидуальный учебный план, оценки готовности ребёнка или группы учащихся к переходу на индивидуальный образовательный маршрут, условий образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, издаются приказы об утверждении дополнительной общеразвивающей программы и переводе ребёнка или группы учащихся на индивидуальное обучение.

3.19. Образовательная деятельность по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с расписанием.

3.20. На каждого ребёнка или каждую группу учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану ведётся журнал, который заполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению журнала учёта рабочего времени педагога дополнительного образования

3.21. Текущий контроль, промежуточная (итоговая) аттестация детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется на общих основаниях в соответствии с положением об аттестации обучающихся в Учреждении (за исключением имеющих справки врачебной комиссии).

3.22. Педагог дополнительного образования:

- несет ответственность за качественную реализацию программы индивидуального обучения;

- своевременно представляет документы по организации индивидуального обучения.

#### **4. Финансовое обеспечение ИУП.**

4.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ соответствующей направленности, либо за счёт родительской оплаты при организации обучения по индивидуальному учебному плану на внебюджетной основе

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется согласно педагогической нагрузке (тарификации), при организации на внебюджетной основе – в соответствии с калькуляцией на организацию индивидуального обучения.