

Принято решением
Педагогического совета
протокол №3 от 26.03.2020г.

Утверждаю
директор МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»
А.М. Кутимский
«13» апреля 2020

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»
по состоянию на 31 декабря 2019 года

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
664001, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9
14.04.2020

Иркутск, 2020

Содержание

1	Аналитическая часть.....	3
1.1	Общие сведения об Учреждении.....	3
1.2	Управление Учреждением.....	4
1.3	Образовательная деятельность.....	9
1.4	Содержание и качество подготовки учащихся. Внутренняя система оценки качества образования.....	37
1.5	Востребованность выпускников.....	41
1.6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	42
1.6.1	Кадровое обеспечение.....	42
1.6.2	Учебно-методическое обеспечение.....	44
1.6.3	Библиотечно-информационное обеспечение.....	45
1.7	Материально-техническое обеспечение.....	47
1.8	Воспитательная деятельность. Массовые мероприятия.....	48
1.9	Методическая деятельность	54
1.10	Создание безопасных условий организации образовательной деятельности.....	62
2	Показатели деятельности, подлежащей самообследованию...	63
3	Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию	67
4	Приложения.....	69

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Полное наименование в соответствии с уставом и свидетельством о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества».

Краткое название: МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» (далее – Учреждение).

Юридический адрес: 664011, г. Иркутск, ул. Желябова, 5.

Фактический адрес: 664011, г. Иркутск, ул. Желябова, 5.

Телефоны: 8(3952) 24-39-05; 24-33-89

E-mail: dvorets2010@yandex.ru

Официальный сайт: <http://www.ddut-irk.ru>

Год основания: 1938 год.

Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1023801022475

Действующая лицензия от 11 января 2016 г., серия 38ЛЮ1 № 8793, регистрационный номер № 0003142, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, лицензия предоставлена бессрочно.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное образовательное учреждение.

Учреждение имеет структурное подразделение - природоохранный образовательный лагерь «Эколог» (ПОЛ «Эколог»), находящееся по адресу Иркутская область, пос. Листвянка, ул. Чапаева, 71, не являющееся юридическим лицом, филиалом или представительством Учреждения.

В структуру Учреждения входят отделы:

- отдел декоративно-прикладного и технического творчества;
- отдел художественного творчества;
- отдел организационно-массовой работы;
- отдел социальной адаптации;
- эколого-туристский отдел;
- отдел хореографии;

- физкультурно-спортивный отдел;
- методический кабинет.

1.2. Управление Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и коллегиальности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации назначается Учредителем.

Директор Учреждения: *Кутимский Антон Михайлович*

Руководство отдельными направлениями работы в Учреждения делегировано заместителям директора:

Татарникова Татьяна Александровна – руководство методической деятельностью, методическим кабинетом;

Мукменова Ольга Олеговна – руководство образовательной деятельностью;

Перфильев Сергей Владимирович – руководство организационно-массовой работой;

Решетников Андрей Анатольевич – руководство хозяйственной работой.

Руководство отделами делегировано старшим методистам:

Мирошниченко Галина Евграфовна – эколого-туристский отдел;

Козицина Ризиды Рахимзяновна – отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел;

Юдина Елена Владимировна – отдел социальной адаптации и хореографии;

Быргазова Наталья Георгиевна – отдел организационно-массовой работы.

Алхунсаева Лариса Борисовна - руководство структурным подразделением «Природоохранный образовательный лагерь «Эколог» (ПОЛ «Эколог»).

Калчугиной Ирине Алексеевне, методисту, делегированы полномочия руководства отделом декоративно-прикладного и технического творчества.

Постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением является Общее собрание трудового коллектива. В 2019 году проведено 3 общих собрания работников Учреждения: апрель,

октябрь, декабрь. В апреле 2019 года на обсуждение работников был представлен вопрос о внесении изменений в положение об оплате труда в соответствии с примерным положением. Особое внимание было уделено оценочным листам, пересмотру критериев в оценочных листах по должностям в соответствии с рекомендациями. В октябре 2019 года на общем собрании обсуждались критерии оценочных листов по должностям, периодичность заседаний оценочной комиссии. В декабре положение об оплате труда было принято с изменениями и дополнениями. Периодичность заседаний комиссии по назначению стимулирующих большинством голосов была определена как 1 раз в 3 месяца. На каждом собрании затрагивались вопросы о соблюдении трудовой дисциплины, о мерах её укрепления. В апреле 2019 на собрании рассматривался вопрос о текущем ремонте и ремонте туалетов.

Таким образом, общее собрание работников Учреждения является формой участия работников Учреждения в решении вопросов, связанных с трудовой деятельностью коллектива, оплатой труда, иных вопросов, касающихся деятельности учреждения, исполнения должностных обязанностей работниками.

Постоянно действующим коллегиальным органом педагогических работников является педагогический совет, выполняющий управленческие, воспитательные, методические и социально-педагогические функции. Тематика педагогических советов на 2019 год была определена исходя из методической темы, выявленных проблемных точек при мониторинге уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии со стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В 2019 году было проведено 6 заседаний педагогического совета:

1-ая половина 2019 года:

1. 09.01.2019: «Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства как средство внешней оценки профессиональной компетенции» - рассмотрена положительная сторона участия в конкурсах профессионального мастерства для педагога, выдвинуты кандидатуры педагогов дополнительного образования для участия в конкурсе «Лучшая методическая разработка».

2. 06.02.2019: «Воспитательная система Дворца творчества «Навстречу друг другу» - рассмотрены актуальные вопросы воспитания через призму концепции воспитательной системы Учреждения. Педагогическому коллективу предложен проект мероприятий, направленный на её реализацию с учётом направлений российского движения школьников (РДШ). Внесены

изменения в локальные акты: в положение об организации и осуществлении образовательной деятельности, о режиме занятий; в положение о комплектовании и наполняемости групп учащихся за счёт бюджетных средств. Принято положение об адаптированной дополнительной общеразвивающей программе (АДОП).

3. 26.03.2019, внеплановый. «Результаты мониторинга качества образовательных услуг за 2018 год» - представлены результаты самообследования за 2018 год: определены достижения и проблемы в функционировании Учреждения, пути их решения.

4. 28.05.2019, Интернет-педсовет. «Итоги образовательной и методической деятельности за 2018-2019 учебный год» - отчёты ПДО по результатам реализации ДОП: перевод, отчисление; отчёты педагогических работников по результатам методической деятельности; внесение изменений в ЛА: Положение о ДОП, Положение о РП, Положение АДОП

2-ая половина 2019 года

1. 28.08.2019 «Основные направления развития и совершенствования деятельности педагогического коллектива в построении образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год». А.М. Кутимский, директор, представил проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год: отметил положительные стороны, определил существующие проблемы. Исходя из анализа, были определены перспективы развития Учреждения на 2019-2020 учебный год. В ходе работы педагогического совета обсуждены и приняты локальные акты: «Режим работы на 2019-2020 учебный год», «Календарный учебный график на 2019-2020 уч. год», «План работы на 2019-2020 учебный год».

2. 08.11 – 12.11.2019 «Педагог дополнительного образования – профессионал, какой он? Профессиограмма педагога дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества». Проблемный вопрос педагогического совета «Соответствует ли квалификация педагога дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» и его реальная деятельность требованиям времени?»

На первом заседании педагогического совета обсудили результаты мониторинга, которые представила Павловская Т.А., методист. По результатам мониторинга был составлен портрет современного педагога дополнительного образования. После обсуждения результатов мониторинга разговор шёл о педагогической культуре педагогов дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»: достижения и проблемы. По данному вопросу выступили Кутимский А.М., директор, и его

заместители: Мукменова О.О., Перфильев С.В., Татарникова Т.А.. Ориентирами определения достижений и проблемных точек в педагогической культуре педагогов Учреждения были ЕКС, ПС «ПДО»

На втором заседании шёл конструктивный разговор о путях решения обозначенных проблем директором и его заместителями. В ходе мозгового штурма педагоги определили пути повышения педагогической культуры педагогов Учреждения, получив ответ на вопрос «Что для этого у нас в Учреждении делается и что ещё надо сделать?». Каждая группа представила результаты своей работы, которые были положены в основу решения педагогического совета.

Далее рассмотрели вопрос о профессиограмме педагогов - идеальной модели педагога, эталоне, образце. Каждый педагог должен владеть технологией профессионального развития – построить свой индивидуальный образовательный маршрут. Педагогам была предложена схема выстраивания индивидуального образовательного маршрута педагога. Вниманию педагогов были предложены локальные акты: «Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников», «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников». Локальные акты были единогласно приняты.

Таким образом,

1. Педагогический совет является органом самоуправления педагогического коллектива Учреждения, при работе которого педагогические работники сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутреннего управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

2. Темы педагогических советов были актуальными, направлены на совершенствование механизмов развития профессиональных компетенций педагогических работников, повышение качества образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, нормативно-правовой базы Учреждения.

3. Заседания были продуманы и подготовлены. Выступления докладчиков и выводы основывались на анализе, практических результатах деятельности педагогических работников Учреждения.

Согласованности действий взрослых в воспитании детей способствует активное участие родителей в жизни Учреждения, в том числе в качестве представителей органов самоуправления в Совете родителей. Участие в работе Совета родителей позволяет родителям в полной мере разделять ответственность перед детьми за реализацию федеральной, региональной,

муниципальной политики в области дополнительного образования; защищать их права и интересы, знать содержание образования, обсуждать и принимать решения по улучшению качества образовательной деятельности. За 2019 год было проведено 3 заседания Совета родителей:

- март 2019 года – рассмотрены следующие вопросы: анализ работы Совета родителей, встреча родительской общественности с Семёновой Е.Н., нейро-психологом, отчёт о функционировании природоохранного образовательного лагеря «Эколог», текущий ремонт летом 2019 года, согласование локальных актов;

- сентябрь 2019 года – основные направления развития Учреждения, режим работы на 2019-2020 учебный год;

- ноябрь 2019 года – согласование изменений и дополнений в локальные акты.

Наблюдательный совет создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением и осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции. За отчётный период проведено 13 заседаний Наблюдательного совета. На первом заседании рассматривались: изменения в план финансово-хозяйственной деятельности на 2019, утверждение штатного расписания на 2019 год, изменения в Положение о закупках, рассмотрен отчёт об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2018 год, отчёт об использовании имущества, утверждение годовой бухгалтерской отчётности за 2018 год. На последующих заседаниях согласовывались изменения в план финансово-хозяйственной деятельности, списание недвижимого имущества. В декабре рассматривался план финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год, корректировка на 2021 и 2022 годы, утверждено штатное расписание на 2020 год.

Совет учащихся является выборным представительным органом ученического самоуправления Учреждения и создан в целях обеспечения реализации учащимися права на участие в его управлении, учёта мнения учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Заседание Совета учащихся проходит один раз в квартал. За отчетный период проведено 4 заседания Совета учащихся: согласование изменений в локальные акты, проведение массовых мероприятий, обсуждение программ в ПОЛ «Эколог» на лето 2019 года.

В декабре 2019 состоялся публичный отчет А.М. Кутимского, директора, за 2018-2019 учебный год перед родительской общественностью и

социальными партнерами Дворца творчества, представителями от Учредителя. Публичный отчет размещён на сайте Учреждения.

Таким образом:

- управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;

- директор Учреждения выступает с публичным отчетом о деятельности Учреждения перед родительской общественностью, социальными партнёрами, представителями Учредителя.

Недостаток: низкая активность родителей и учащихся при обсуждении вопросов, касающихся развития Учреждения.

Стратегическим документом, дающим возможность педагогическому коллективу реализовать на практике оптимальную модель собственной деятельности по совершенствованию образовательной деятельности, является Программа развития Учреждения. В 2020 году завершается реализация Программы развития «Дворец: территория знаний и инноваций». С сентября 2019 года в Учреждении началась работа по разработке новой редакции Программы развития Учреждения: издан приказ о разработке Программы развития, проведён анализ потенциала развития Учреждения, анализ внутренней и внешней среды Учреждения. С декабря 2019 года проектируется концепция желаемого будущего Учреждения как системы.

Воспитательная работа, массовые мероприятия в Учреждении проводятся в соответствии с концепцией воспитательной работы «Навстречу друг другу».

1.3. Образовательная деятельность

МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление дополнительного образования детей и взрослых, нормативных документов в сфере образования от федерального до муниципального уровня, локальных нормативных актов Учреждения.

Режим занятий

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Уставом Учреждения, локальными актами с учётом следующих принципов:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Локальный акт «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности, о режиме учебных занятий учащихся в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» регламентирует образовательную деятельность в Учреждении. Работа с учащимися осуществляется в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 10 сентября 2019 года и заканчивается не позднее 31 мая следующего календарного года. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. В дни школьных каникул учебные занятия проводятся по расписанию. Массовые мероприятия проводятся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, планами работы педагогов дополнительного образования, планом массовых мероприятий Учреждения. С июня по август 2019 года реализовывались краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы на базе Учреждения, 1 программа на базе дошкольного образовательного учреждения в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

Периодичность и продолжительность учебных занятий определяется в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-1404.07.2014 № 41, локальным актом «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности, о режиме занятий в МАОУ ДО Г. Иркутска «Дворец творчества». Продолжительность занятий – от 30 до 45 минут, перерыв не менее 10 минут для учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста. Продолжительность занятий для учащихся дошкольного возраста, для детей с ОВЗ, детей-инвалидов – 30 минут.

Учебные занятия проводятся по расписанию с понедельника по воскресенье. Выходной день – свободные дни от занятий, определяются педагогом самостоятельно в течение недели. Расписание занятий утверждается приказом директора Учреждения на начало учебного года, на 09.01 календарного года. Изменения в расписание вносятся на основе ходатайства педагогов дополнительного образования, утверждаются приказом директора.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно определяют расписание учебных занятий по дням недели, учитывая учебные занятия в общеобразовательной организации, запросы родителей.

Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении регламентирована локальными актами в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-1404.07.2014 № 41.

Контингент детей. Зачисление, комплектование учебных групп.

Перевод, отчисление детей

Приём детей в Учреждение осуществляется в соответствии с локальным актом «Правила приёма в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» с учётом другого локального акта «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учащимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества». На обучение по дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным дополнительным общеразвивающим программам зачисляются дети в возрасте от 5 до 18 лет по заявлению родителей (законных представителей) или учащихся в возрасте старше 14 лет, которые желают обучаться по той или иной программе, в т. ч. дети с ограниченными возможностями здоровья. Обязательное условие – наличие вакантных мест. Зачисление на первый год обучения не предусматривает отбор детей в зависимости от их индивидуальных и творческих способностей. На 2-ой и последующие годы обучения по дополнительным общеразвивающим программам зачисляются дети, показавшие положительные результаты входной диагностики: имеющие знания, умения, навыки для обучения на 2-ом и последующих годах обучения.

Сверх нормы муниципального задания Учреждение проводит набор на внебюджетной основе. В 2019 году 88 детей пользовались платными образовательными услугами, это больше на 30 детей чем в 2018 году.

33 дополнительных общеразвивающих программы предусматривают набор детей с 5 лет (приложение 2).

Не осуществляется набор на обучение детей с 5-летнего возраста по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной, туристско-краеведческой и технической направленностей. Программы

естественнонаучной направленности предусматривают занятия детей исследовательской и проектной деятельностью. Данные компетенции у детей дошкольного возраста отсутствуют. Программы туристско-краеведческой направленности предполагают многочасовые походы, занятия спортивным ориентированием, соревнования, а у детей дошкольного возраста компетенции по указанной деятельности отсутствуют. Программы технической направленности также не предполагают набор детей с 5 лет.

Образовательная деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Дополнительные общеразвивающие программы по хоровому пению предусматривают комплектование групп разных годов обучения. Численность детей в учебной группе регламентируется локальным актом «Положение о комплектовании и наполняемости групп учащихся за счёт бюджетных средств в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества».

Всего в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» в **2019** году обучалось **3860** детей. На 31 декабря 2019 года скомплектовано **345** групп. Данное количество детей определено муниципальным заданием.

Отчеты о выполнении муниципального задания публикуются в городском еженедельнике «Иркутск официальный» (в июне каждого года, начиная с 2010 г.).

Сохранность контингента учащихся за отчетный период – 100%.

Статистические данные возрастных характеристик учащихся (раздел 2) свидетельствуют о том, что в Учреждении в основном обучаются дети дошкольного возраста (1029 детей - 26,5%), младшего и среднего школьного возраста (1448 ребёнка – 37,5%) 23,2% детей (896 чел.) занимаются в 2-х и более творческих объединениях.

Отчисление учащегося из Учреждения проводится на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей, детей, достигших 14-летнего возраста в течение учебного года. Отчисление из Учреждения регламентируется локальным актом «Порядок и основания перевода, отчисления учащихся».

Дети, обучающиеся по одной дополнительной общеразвивающей программе, объединяются в творческие объединения.

По социальному составу семей контингент учащихся разнообразный. Статистические данные социального состава семей учащихся, обучающихся в Учреждении (приложение 1), говорят о том, что в Учреждении обучаются дети из разных социальных категорий. В Учреждении обучается 61 ребёнок (2018 год - 21 ребёнок), находящийся под опекой, 282 семьи (2018 год - 246 семей) – многодетные, 226 семей (2018 год - 321 семья) входят в категорию малообеспеченных, 603 семьи (2018 год - 472 семьи) – неполные семьи. Для них созданы условия получения дополнительного образования на бюджетной основе. В Учреждении обучаются 16 детей, состоящих на учёте в ПДН (в 2018 году не были выявлены). Эти дети проживают в неблагополучных семьях (16 семей).

Таким образом,

- в Учреждение зачисляются дети от 5 до 18 лет;
- в основном в Учреждении обучаются дети дошкольного и младшего школьного возраста;
- приём детей, зачисление, перевод, отчисление, комплектование учебных групп регламентируется локальными актами Учреждения;
- в Учреждении обучаются дети разных социальных категорий.

Форма обучения

В учреждении образовательная деятельность организована в очной форме. Обучение осуществляется на русском языке.

Дополнительные общеразвивающие программы в основном реализовываются на базе МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества». Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Это означает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

Важной отличительной чертой дополнительного образования детей также является открытость, которая проявляется в следующем аспекте: нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности.

Для наиболее полного удовлетворения запросов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей используется сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих

программ на базе общеобразовательных учреждений (ОУ), дошкольного образовательного учреждения (ДОУ), ФГБУН лимнологического института Сибирского отделения Российской академии наук (ФГБУН ЛИИ СО РАН). Данную форму обучения используют 15 педагогов по 15 ДОП:

- по физкультурно-спортивной направленности – 2 ДОП: «Патриот», «Спортивное ориентирование» (ОУ);

- по естественнонаучной направленности – 6 ДОП: «Водная экология Байкальского региона», «Байкаловедение» (ФГБУН ЛИИ СО РАН); «Основы растениеводства» (СКУ), «Зимний сад», «Экологическая азбука», «Планета Земля – наш общий дом»;

- по туристско-краеведческой – 2 ДОП: «Спортивный туризм», «Тропинки родного края»;

- по социально-педагогической – 2 ДОП: «Полиглотик» (ДОУ), «Столикая Англия» (ОУ);

- по художественной направленности – 2 ДОП: «Хореография», «Экологический театр» (ОУ);

- по технической направленности – 1 ДОП: «Виртуальный пилот» (СКУ).

Сетевое взаимодействие Учреждения с образовательными организациями позволяет решить такие вопросы как:

- материально-техническое и технологическое обеспечение – оснащение учебных аудиторий необходимым оборудованием;
- построение траектории индивидуального развития учащихся, организация социальных практик;
- расширение круга общения участников образовательного процесса;
- развитие ИКТ-компетенции;
- привлечение новых партнеров сетевого сотрудничества и взаимодействия;
- отсутствие потребительского отношения к учреждению дополнительного образования детей со стороны общеобразовательных учреждений;
- готовность общеобразовательных учреждений принять дополнительное образование как равноправного партнера;
- активность сторон сетевого взаимодействия;
- мобильность, отсутствие сопротивления изменениям.

Сетевое взаимодействие позволяет преодолеть закрытость Учреждения, осуществлять сотрудничество на правах партнёрства, выстраивать прочные и эффективные связи не только между Учреждением и образовательными организациями, но и между профессиональными командами и педагогами, работающими над общими проблемами.

Индивидуальное обучение организовано через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, определение индивидуального маршрута обучения при коллективной форме обучения: дополнительные общеразвивающие программы предусматривают как обучение в группах, так и индивидуальное обучение.

Учебный план. Дополнительные общеразвивающие программы

Образовательная деятельность Учреждения регламентируется дополнительными общеразвивающими программами, на основе которых составляется учебный план Учреждения на учебный год в соответствии с реестром дополнительных общеразвивающих программ\рабочих программ. 2019 год включает учебные планы второго полугодия 2018-2019 учебного года, первое полугодие 2019-2020 учебного года. При внесении педагогами изменений в дополнительные общеразвивающие программы\рабочие программы, трудоустройством или увольнением педагогов дополнительного образования вносятся изменения в реестр программ и учебный план.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует:

- возрастным и психологическим особенностям детей;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям.

К концу первого полугодия 2019 года реализовывалось 136 ДОП:

- дополнительных общеразвивающих программ – 88 по 6 направленностям:

1. Художественная – 48;
2. Туристско-краеведческая – 3;
3. Социально-педагогическая – 16;
4. Естественнонаучная – 9;
5. Техническая – 3;
6. Физкультурно-спортивная – 6;
физкультурно-спортивная + художественная – 3 ДОП.

Рабочих программ – 48 (к 8 ДОП) по двум направленностям:

1. Художественная направленность – 22 РП:

- ДОП хоровой студии мальчиков и юношей – 10 модулей;
- ДОП хоровой студии девочек «Ангара» – 6 модулей;
- ДОП студии «Шанс» – 6 модулей.

2. социально-педагогическая направленность – 26 РП:

- ДОП «Лидер 2030» – 4 модуля;
- ДОП «Школа «Нейл-арт и искусство визажа» – 5 модулей;
- ДОП «Школа раннего развития «Будущий отличник» – 8 модулей;
- ДОП «Школа раннего развития «Дорога знаний» – 7 модулей;
- ДОП «Дорога БезОпасности» – 2 модуля.

Во втором полугодии 2019 года в Учреждении реализовывалось 141 программ, из них:

- 100 дополнительных общеразвивающих программ в очной форме по шести направленностям:

1. Художественная – 56;
2. Туристско-краеведческая – 3;
3. Социально-педагогическая – 19;
4. Физкультурно-спортивная – 8;
физкультурно-спортивная-художественная – 3;
5. Естественнонаучная – 9;
6. Техническая – 2.

- 41 рабочая программа к восьми дополнительным общеразвивающим программам, составленным по модульному принципу:

2. Художественная направленность – 3 ДОП – 16 модулей:

- ДОП хоровой студии мальчиков и юношей – 10 модулей;
- ДОП хоровой студии девочек «Ангара» – 4 модуля;

- ДОП «Школа современного танца «Эдельвейс» Ансамбль» – 2 модуля.

2. *Социально-педагогическая направленность* – **5 ДОП** – 25 модулей:

- ДОП «Лидер 2030» – 4 модуля;
- ДОП «Школа нейл-арт и искусства визажа» – 4 модуля;
- ДОП «Школа раннего развития «Будущий отличник» – 8 модулей;
- ДОП «Школа раннего развития «Дорога знаний» – 7 модулей;
- ДОП «Дорога БезОпасности» – 2 модуля.

Модуль представляет собой логически завершенную, относительно самостоятельную часть программы, формирующую определенную компетенцию или группу компетенций в ходе освоения программы. Открытость, внутренняя подвижность содержания, учет индивидуальных интересов и запросов обеспечивает индивидуализацию образовательной деятельности и позволяет выстраивать вариативный индивидуальный образовательный маршрут учащихся в рамках программы, способствует более полной реализации миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации детей к познанию, творчеству, труду и спорту, превращению феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Анализ реестра дополнительных общеразвивающих и рабочих программам свидетельствует об увеличении во второй половине 2019 года количества дополнительных общеразвивающих программ на 12 и уменьшение на 7 рабочих программ.

Приоритетной направленностью в организации образовательной деятельности Учреждения является художественная. Данный факт объясняется тем, что это сложилось исторически, по штатному расписанию больше всего педагогов дополнительного образования, которые реализовывают программы художественной направленности. По технической направленности реализуется 3 ДОП. Небольшое количество программ физкультурно-спортивной направленности (9), связано с тем, что в г. Иркутске имеются альтернативные образовательные организации физкультурно-спортивной направленности, которые предоставляют широкие возможности для развития физических способностей у детей.

Дополнительные общеразвивающие программы, рабочие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования Учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской

Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11. 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, с учётом передового практического опыта, современных достижений науки и техники, Интернет-ресурсов. В первой половине 2019 года реализовывались программы, рекомендованные методическим советом МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» на начало 2018-2019 учебного года. Во второй половине 2019 года реализовывались программы, рекомендованные методическими советами (протоколы № 18 от 25.06.2019, №1 от 30.08.2019, № 2 от 05.09.2019, № 3 от 09.09.2019) и утверждённые приказами. Те программы, которые начинают реализовываться в течение учебного года также проходят внутреннюю экспертизу, утверждаются приказом директора Учреждения, вносятся изменения в реестр дополнительных общеразвивающих программ, учебный план.

Основной элемент образовательной деятельности – учебное занятие. При проведении учебных занятий педагоги используют как традиционные, так и нетрадиционные формы организации деятельности учащихся. Традиционные формы: учебное занятие, беседа, лекция, конференция, учебная игра, соревнования, конкурсы, викторины. Нетрадиционные формы организации деятельности: занятие-путешествие, занятие-представление, сюжетно-ролевая игра, деловая игра; занятие, имитирующее общественную практику; мастерская, юбилей творческого объединения, психологический тренинг, другие. В своей практике педагоги используют элементы современных образовательных технологий: развивающей, личностно-ориентированной, проектной, проблемного обучения, игровых технологий, педагогики сотрудничества, др. Наряду с развитием умственного потенциала детей происходит их личностное развитие, педагог и ребёнок выступают как равноправные участники образовательной деятельности. Поэтому образовательная деятельность основывается на личностно-ориентированной технологии. Преимущества этой технологии состоят не только в усилении роли и удельного веса самостоятельной работы детей, но и в нацеленности этой технологии на развитие творческого потенциала ребёнка, индивидуализации и дифференциации учебного процесса, содействие эффективному самоконтролю и самооценке результатов обучения. К сожалению, недостаточно активно применяется в образовательной деятельности информационно-коммуникационная технология в связи с тем, что в учреждении недостаточное количество компьютеров, которые

используются в учебных целях. В основном дети работают на компьютерах в домашних условиях, либо на условиях договора о сетевом взаимодействии по реализации дополнительных общеразвивающих программ компьютеры предоставляют образовательные организации.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и выездные занятия: учебно-тренировочные сборы, спортивные соревнования, концерты, экскурсии, иные. ДОП «Лидер 2030» с 4 модулями (4 РП) реализуется через выездные занятия – форсайт-сессии.

В своей практике педагоги используют деятельностный подход в обучении. В соответствии с высказыванием А. Дистерверга «Сведений науки не следует сообщать учащемуся готовыми, но его надо привести к тому, чтобы он сам их находил, сам ими овладевал. Такой метод обучения наилучший, самый трудный, самый редкий...» педагоги организуют образовательную деятельность, основываясь на принципах:

- учёт интересов учащихся;
- учение через обучение мысли и действию;
- познание и знание как следствие преодоления трудностей;
- свободная творческая работа и сотрудничество;
- преобладание практической деятельности над теоретической.

Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с учащимися, определяется учебным планом дополнительных общеразвивающих программ.

Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ в основном составляют от 1 года до 3 лет обучения. Разработаны программы, срок реализации которых составляет 4, 5, 6, 7, 10 лет.

Самый длительный срок освоения программы 13 лет имеет дополнительная общеразвивающая программа «Хоровая студия мальчиков и юношей «Байкал-хор».

Краткосрочные программы – по социально-педагогической направленности «Дорога БезОпасности», состоящая из 2-х модулей по 36 часов на 3 месяца и по естественнонаучной направленности «Цветочный интерьер дома» на 2 месяца.

Сроки реализации модулей дополнительных общеразвивающих программ составляют от 3 месяцев до 6 лет. Большинство модулей реализуется в течение 1 года (26 модулей). Информация о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ представлена в приложении 2.1.

Количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по годам обучения педагоги определяют самостоятельно, придерживаясь следующих норм:

- 36 часов при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;
- 144 часа при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
- 216 часов при занятиях по 3 часа 2 раза в неделю либо по 2 часа 3 раза в неделю.

Объём дополнительных общеразвивающих программ (данные на декабрь 2019 года) представлен в приложении 2.2.

Анализ статистических данных по срокам реализации программ, их объёма свидетельствует о том, что педагоги дополнительного образования, как и в 2018 году, в основном разработали программы, объём которых составляет более 216 часов – 48 ДОП. Как и в 2018 году незначительное количество программ, рассчитанных на 36 часов – 4 ДОП (в 2018 году – 5 ДОП)

Планируемые результаты дополнительных общеразвивающих программ ориентированы на метапредметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты:

- *Умения:*

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- владеть основами самоконтроля, самооценки;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- *ИКТ компетенции*

Личностные результаты:

- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование:

- коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- основ экологической культуры;

- ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Анализ итоговой и промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год свидетельствует о высоком уровне усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ к модульным дополнительным общеразвивающим программам (приложение 6). Сравнительный анализ результатов по сравнению с 2018 годом свидетельствует о понижении на 2% высокого уровня, увеличении среднего уровня, уменьшении низкого уровня.

Образовательная среда для одарённых, высокомотивированных детей

Принципиальное отличие дополнительного образования от общего заключается в том, что, благодаря отсутствию жестких образовательных стандартов, педагоги имеют возможность трансформировать передаваемые учащимся способы деятельности (знания-умения-навыки) из цели обучения в средство развития способностей учащихся – познавательных, личностных, духовно-нравственных. Целью в этом случае становится создание развивающей образовательной среды, которая обеспечила бы каждому ребёнку проявить заложенное в нем от природы творческое начало.

Для развития творческого потенциала детей педагоги создают благоприятные условия, используют современные образовательные технологии, нетрадиционные методы обучения и учитывают возможности

каждого ребёнка. Именно в учреждении дополнительного образования детей в большей степени имеются возможности для раскрытия творческого потенциала детей, заложенного в них с рождения, для творческого самовыражения личности. Ребёнок уже рожден творцом. Это кладёшь способностей, педагогу остаётся только приложить максимум усилий для их развития.

Главным звеном в работе с одарённым ребёнком, несомненно, является педагог. И, конечно, он должен иметь достаточный уровень подготовки для работы с одарёнными детьми. Большинство педагогов нашего Учреждения понимают необходимость индивидуального подхода к каждому ребёнку, выявляют индивидуальные и личностные особенности таких детей.

В Учреждении обучается **592\15,3%** одарённых, высокомотивированных ребёнка, которые имеют высокие достижения по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, конференциях, иных конкурсных мероприятий (приложение 3).

Системой работы с одарёнными детьми в Учреждении является совместная продуктивная и творческая деятельность педагога, и ребенка, педагога и группы, педагога и родителей. Важное место в работе с такими детьми занимает работа по созданию условий для выявления, поддержки и развития одарённых, высокомотивированных детей в соответствии с их способностями.

Педагогами используются следующие формы работы с одарёнными, высокомотивированными детьми:

- участие в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, концертах, фестивалях, т.п.;
- обучение в малых группах или индивидуальное обучение;
- работа по творческим и исследовательским проектам;
- научно-практические конференции, выставки;
- иные.

Индивидуальная учебная деятельность с одарённым, высокомотивированным ребёнком осуществляется во время работы всей группы учащихся. В календарно-тематическом плане педагоги определяют вид (форму) индивидуальной деятельности и время ее выполнения с учетом одаренности конкретно взятого ребёнка. Это позволяет определить их индивидуальную траекторию развития, распределить работу детей во времени в соответствии с учебным планом программы, с учетом его индивидуальных возможностей. Регламент, содержание индивидуальной работы определяется педагогом.

Для развития интеллектуальных, творческих способностей педагоги разрабатывают программы для индивидуального обучения. Во втором полугодии 2019 года по сравнению с первым полугодием уменьшилось количество программ, которые предусматривают индивидуальное обучение детей: с 11 до 10:

- по художественной направленности – 9 программ = 7 ДОП и 2 РП: 6 ДОП: «Эстрадный вокал», «Соло», «Сольное пение», «Аккомпанирующая гитара», «Фортепиано» (2 педагога), «Барабаны», «Художественное слово» и 2 РП: «Аккомпанирующая гитара», «Фортепиано».

- по естественнонаучной направленности – 1 ДОП: «Экология лесного дела».

38 программ предусматривают индивидуальные занятия с высокомотивированными учащимися

Применительно к обучению интеллектуально одаренных детей, безусловно, ведущими и основными являются методы творческого характера – проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные – в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Они исключительно эффективны для развития творческого мышления и многих важных качеств личности (познавательной мотивации, настойчивости, самостоятельности, уверенности в себе, эмоциональной стабильности и способности к сотрудничеству и др.).

В Учреждении **244 учащихся занимаются учебно-исследовательской и проектной деятельностью**, из них учебно-исследовательской деятельностью - 69 детей (приложение 4). Наиболее активно развивают компетенцию исследовательской деятельности Глызин А.В., Майкова О.О. Сотрудничество с ФГБУН Лимнологическим институтом Сибирского отделения Российской академии наук (ФГБУН ЛИН СО РАН) позволяет им организовать исследовательскую деятельность приближенной к научной. Учащиеся приобретают функциональный навык исследования как универсального способа освоения действительности, развития способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательной деятельности на основе приобретения новых знаний, т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и лично значимыми для конкретного учащегося. Главным результатом их исследовательской деятельности является интеллектуальный, творческий продукт, устанавливающий ту или иную истину в результате процедуры исследования и представленный в виде исследовательских работ, которые дети представляют на научно-практических конференциях.

В рамках образовательной деятельности с целью развития исследовательской компетенции у детей педагогические работники эколого-туристского отдела (старший методист Мирошниченко Г.Е.) проводят научно-практические конференции: в ноябре «Тропами Прибайкалья», в марте «Самое доброе исследование». В конференциях принимают участие не только дети творческих объединений Учреждения, но и дети из образовательных организаций г. Иркутска, Иркутского района. Исследовательские работы учащихся Учреждения конкурентоспособны среди работ учащихся общеобразовательных учреждений, их авторы становятся победителями и призёрами указанных конференций (педагоги Глызин А.В., Майкова О.О., Мирошниченко Г.Е., Кормадонова М.А.). Учащиеся Глызина А.В., Майковой О.О. не останавливаются на достигнутом, участвуя в научно-практических конференциях на региональном, всероссийском уровне, в рамках международного уровня, становясь их победителями и призёрами (приложение 3). В 2019 году успешно развивали компетенцию исследовательской деятельности Плотникова М.В., Плотников Р.А.

Педагоги эколого-туристского отдела в летний период проводят исследования в полевых условиях. Результаты своей деятельности дети представляют на полевой научно-практической конференции «Юные исследователи природы», которая проводится в рамках работы профильного эколого-туристского лагеря «Ольхон» на острове Ольхон.

Развитие творческих способностей у детей является одним из самых важных жизненных вопросов современной педагогики и определяет в системе образования существенную задачу – воспитание в детях творческой интерпретации окружающего мира, самостоятельности и активности в познании, которые в будущем помогут в достижении серьёзных перемен в обществе и жизни в целом.

Декоративно-прикладное искусство, хореография, музыка – действенное средство воспитания творчески активной личности. Приобщая детей к декоративно-прикладному искусству, искусству хореографии и музыки педагоги передают им огромный эстетический и нравственный опыт, накопленный человеком: в процессе занятий у учащихся развивается фантазия, воображение, образное мышление, способность анализировать и сравнивать, воспринимать нравственное как прекрасное, потребность совершенствовать себя и окружающий мир. Каждый ребёнок выбирает свой путь решения по созданию композиций, рисунка, выбирает технику исполнения. Многие в своих работах используют, казалось бы, не

сочетаемые материалы в композиции, краски, но от этого работа становится уникальной и неповторимой: проявляется креативность, оригинальность. В области хореографии, музыки педагоги применяют различные методические приёмы работы с детьми, мастерски используя их в учебном процессе, и как результат – успешность коллектива, отдельно взятого ребёнка (приложение 3).

Педагоги туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности развивают у детей силовые, координационные способности, скоростные качества, выносливость, гибкость, ловкость, т.п. Систематические спортивные тренировки не только укрепляют здоровье детей, но и позволяют успешно выступить на соревнованиях (приложение 3).

Техническое творчество приобщает ребенка к кропотливой самостоятельной творческой работе, связанной с научно-техническим прогрессом, изобретательством.

Программы социально-педагогической направленности способствуют повышению уровня социальной компетентности детей, развитию социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности, творчеству (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству).

Лидерство есть одно из проявлений социальной одаренности. Условия для реализации лидерского потенциала в Учреждении созданы – реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Лидер 2030», деятельность Городского школьного парламента (ГШП).

Социально-педагогическая направленность имеет предметную направленность, поэтому дети, участвуя в олимпиадах, конкурсах, занимают призовые места, становятся их победителями.

В 2019 году **592\15,3%** учащихся стали победителями и призёрами в конкурсных мероприятиях различного уровня (приложение 3). По сравнению с 2018 годом количество призёров и победителей увеличилось на 119 детей (2018 год - 473 ребёнка (12,2%)).

Выявление, развитие и обучение одарённых, высокомотивированных детей должно представлять единую систему, а диагностика одарённости служить не для отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития талантливых детей. Данный факт говорит о необходимости включить в Программу развития Учреждения раздел по работе с одарёнными и высокомотивированными детьми в Учреждении.

Таким образом, педагоги Учреждения создают:

- условия для развития интеллектуальных, творческих способностей у детей;

- ситуацию успеха для каждого ребёнка;
- через участие детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, выставках педагоги выводят их на новый уровень проявления ими творческих способностей.

Проектная деятельность в Учреждении

Одним из направлений в деятельности МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» является проектная деятельность, как процесс конструирования желаемых состояний будущего, которые позволяют добиваться качественно новых результатов и становиться все более привлекательными и необходимыми для детей и их родителей. Необходимость организации социального проектирования в образовательной практике педагога дополнительного образования обосновывается тем, что в процессе проектирования принципиально и качественно меняется педагогическая деятельность.

В Учреждении **175 детей** занимаются проектной деятельностью в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (приложение 4):

- эколого-туристский отдел: Мирошниченко Г.Е., Глызин А.В., Майкова О.О., Шелковникова Г.Ф., Павловская Т.А.; Чехова М.А., Гайда А.А.;
- отдел социальной адаптации: Перфильев С.В., Быргазова Н.Г., Молоцило А.Н., Ефимова К.В.

Наше Учреждение, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Инновация – нововведение, новшество, изменение.

Нововведения в учреждениях дополнительного образования являются достаточно важным и необходимым механизмом творческой деятельности, который отличает одно образовательное учреждение от другого. Именно поэтому одним из направлений деятельности МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» является результативная инновационная деятельность, как процесс освоения тех составляющих, которые позволяют добиваться качественно новых результатов и становиться все более привлекательными и необходимыми для детей и их родителей. Инновационная деятельность в Учреждении представлена инновационными проектами на региональном уровне и на уровне Учреждения: 5 социальных проектов, из них 3 проекта - инновационные педагогические площадки на региональном уровне, 2 проекта – инновационная деятельность на уровне Учреждения.

1. Региональный уровень

Отдел социальной адаптации – «Инновационная педагогическая площадка. Большая детская редакция Городского школьного

парламента». Медиа-школа» (приказ ГАУ ДПО ИРО № 42 от 07.05.2018 г). Руководитель проекта Перфильев С.В., заместитель директора. Данный проект занимает ключевое место в учебно-воспитательном процессе Учреждения, поскольку он создает условия для успешной социализации и самореализации учащихся, для взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, для соединения теории и практики в современных условиях. Проект реализовывался Перфильевым С.В., заместителем директора, ПДО, Быргазовой Н.Г., Молоцило А.Н., ПДО, в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Лидер 2030», а также проводились мероприятия для детей и педагогических работников г. Иркутска, Иркутской области, которые организационно сопровождают педагоги-организаторы организационно-массового отдела.

Создание медиа-школы «Большая детская редакция» для сетевого взаимодействия образовательных организаций г. Иркутска через приобщение учащихся старших классов к реализации масштабных образовательных и социальных проектов. Направление проекта - воспитание и социализация обучающихся, проектирование образовательной среды. Редакция нацелена на создание собственных литературно-художественных и информационных статей, видеосюжетов, аудио-заметок, специально предназначенных для информирования общественности города о событиях и жизни образовательных организаций города Иркутска через сайт Администрации г. Иркутска, сайт МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», официальные страницы Городского школьного парламента и образовательных организаций в социальных сетях, теле-радиопередачи Иркутского филиала ВГТРК. Реализация проекта успешно завершена в декабре 2019 года.

Реализация настоящего проекта позволила:

- создать образовательную среду, в которой учащийся осознаёт свою гражданскую идентичность, принимает общие национальные ценности, занимает активную жизненную позицию, характеризующуюся динамизмом, мобильностью, ответственностью, а также умения и навыки продуктивного взаимодействия с социальными партнерами, умения находить конструктивные решения в ситуациях конфликтных отношений в обществе;
- выстроено сетевое взаимодействие школьных пресс-центров (медиа-центров) в социальных сетях.

В реализации данного проекта приняло активное участие 76 детей Учреждения и учащиеся общеобразовательных учреждений г. Иркутска.

2. Эколого-туристский отдел. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса

(РТИК) ГАУ ДПО ИРО, инновационный социальный проект «Живи, Кайский бор!», долгосрочный, приказ ГАУ ДПО ИРО № 50 от 29.04.2019. Руководитель проекта Мирошниченко Г.Е., ст. методист эколого-туристского отдела МАОУ ДО г. Иркутска «Дворца творчества» и коллектив эколого-туристского отдела.

К реализации проекта привлечены социальные партнёры - Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области, Служба по охране природы и озера Байкал, Комитет городского обустройства администрации города Иркутска, Комитет по управлению Свердловским округом, Курорт "Ангара», Российский студенческий отряд. Проект «Живи, Кайский бор!» направлен на создание сети экологических троп, обеспечивающих развитие памятника природы регионального значения "Кайский бор" в качестве образовательной, воспитательной, исследовательской, природоохранной, рекреационной и оздоровительной площадки. Экологическое образование и воспитание обучающихся является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью. Экологическая тропа – одна из самых современных, передовых, перспективных и творческих форм экологического просвещения, и экологического образования учащихся. Все проводимые мероприятия свидетельствуют о целенаправленной работе по формированию экологического сознания, экологической культуры у детей и взрослых г. Иркутска. *В реализации проекта приняло участие 476 учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности.*

3. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО «Воспитательная система Дворца творчества «Навстречу друг другу»», долгосрочный, приказ ГАУ ДПО ИРО №50 от 29.04.2019. Руководитель проекта Перфильев С.В., заместитель директора МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества». Реализация проекта предполагает создание инновационной модели воспитательной системы, как механизма целенаправленного содействия воспитания учащихся «Дворца творчества», разработки досуговой программы (проекта) как формы современного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей. Мероприятия проекта:

- проведено планёрное совещание со старшими методистами «Досуговая деятельность, как форма обновления содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества»;

- разработан плана воспитательной работы Дворца творчества по разделам: мероприятия, связанные с историко-культурной составляющей Дворца творчества; мероприятия в рамках плана работы Российского движения школьников; мероприятия внеурочной деятельности, включённые в дополнительные общеразвивающие программы;
- разработка и реализация проекта досуговой деятельности «Классный выходной» для учащихся образовательных организаций г. Иркутска;
- подготовка к проведению фестиваля проектов «Становимся мастерами»;
- подготовка к реализации проекта досуговой деятельности «И помнит мир, спасенный...»;
- разработаны досуговые программы (проекты), совершенствующие формы взаимодействия с учащимися и родителями.

В реализации проекта приняли участие все учащиеся, обучающиеся в Учреждении - 3860 человек под руководством 89 педагогических работников.

На уровне Учреждения

1. Отдел социальной адаптации.

Инновационный педагогический проект «Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»», долгосрочный 2018-2021гг., утвержден протоколом методического совета МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» №7 от 13.11.2019 разработан Плотниковой М.В., Плотниковым Р.А., Березовской Т.П. – педагогами дополнительного образования. Данный проект показывает, что благодаря профессиональному взаимодействию и сотрудничеству с социальными партнерами различного уровня и организационной формы, благодаря поддержке педагог может самостоятельно решить проблемы, стоящие перед дополнительным образованием, в т. ч. по материально-техническому обеспечению, повысить качество дополнительного образования. Реализация проекта сетевого взаимодействия позволяет обеспечить конституционные гарантии общедоступности и бесплатности дополнительного образования детей, оказать помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей в развитии языковой компетенции у детей.

Практика реализации проекта показала, что педагоги успешно в рамках сетевого взаимодействия реализовывают свои ДОП на базе общеобразовательных учреждений, дошкольных учреждений, тем самым решают такие проблемы как наполняемость групп; недостаток учебных кабинетов, компьютерной и мультимедийной техники. В рамках договора о

сотрудничестве образовательные организации предоставляют оборудование, в том числе цифровое, что позволяет успешно реализовать у детей не только коммуникативную компетенцию, но и ИКТ-компетенции. Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на запросы учащихся общеобразовательных учреждений – это один из шагов в интеграции дополнительного и общего образования. Взаимодействие с родителями позволяет преодолеть кризис доверия между родителями и Учреждением, построить действенное сотрудничество и партнерство в вопросах образования и воспитания детей, повысить педагогическую культуру родителей. *В реализации проекта приняли участие 110 детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающей программе «Столикая Англия».*

2. Методический кабинет. Инновационный социальный проект «Дети военных лет», утверждён педагогическим советом МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» протокол №5 от 06.02.2019. Руководитель проекта Качурова Г.Д., методист МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества». Проект «Дети военных лет» направлен на:

- развитие и воспитание патриотических чувств у детей на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны; на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества, гордости за свою Родину;
- расширение знаний у детей о Великой Отечественной войне, развитие у них активной гражданской позиции;
- восстановление связи между поколениями, содействию передаче позитивного семейного опыта старших поколений, духовных и моральных ценностей человека, как личности, возрождения интереса молодежи к истории своей семьи, к истории страны, укрепление духовно-эмоциональной связи поколений.

В рамках проекта «Дети военных лет» педагогами Учреждения реализуются следующие педагогические проекты:

- **«Памятные аллеи г. Иркутска»**, руководитель проекта Кормадонова (Чехова) М.А., педагог дополнительного образования эколого-туристского отдела. Проект предполагает изучение памятных аллей нашего города, их значение и выпуск буклетов. Все аллеи связаны с памятными событиями нашего города или посвящены людям, внесшим неоценимый вклад в Победу в Великой отечественной войне, в развитие города и нашей Великой страны! Изучение и систематизация данной информации поможет сохранению

исторической памяти нашей страны, формированию нравственного самосознания и патриотизма у подрастающего поколения.

- **«Живая память»**, руководители проекта Мельникова Н.Л., Мельников А.Б., педагоги дополнительного образования отдела социальной адаптации. Используя Детскую студию телевидения как площадку для записи важных для семьи каждого ребенка воспоминаний, детям предлагается рассказать самим историю своей семьи во время войны. В результате реализации проекта получается серия коротких (до 1,5 минут) рассказов детей о своих близких, соприкоснувшихся с войной, снятых и смонтированных в формат видеоблога. В проекте детям предлагается выполнить несколько действий – провести исследовательскую работу по поиску материалов (воспоминаний, фото, писем и т.д.), относящихся к событиям, написать текст выступления, быть в роли ведущего-рассказчика, видеооператора, видеомонтажера, продюсера. Таким образом, проект позволяет выполнять разные действия, является публичным, позволяет установить более крепкие, доверительные отношения в семье, способствуя укреплению семейных ценностей, познавать историю страны и Великой Отечественной войны через историю своей семьи.

- **«Расскажем детям о войне...»**, руководители проекта Бондаренко А.В., Аполихина О.А., педагоги дополнительного образования отдела социальной адаптации. Проект направлен на формирование чувства патриотизма у детей ШПР, мероприятия по реализации проекта включают проведение встреч детей с ветеранами ВОВ и поколением «Дети войны», проведение конкурсов рисунка, поделок, стихов. Проведение мастер-классов, концертов и соревнований, постановок и игровых праздников, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы. Выходы в музей Боевой Славы, библиотеки и музеи г. Иркутска, мемориал «Вечный огонь», Аллею «Дети войны».

В мероприятиях проекта «Дети войны» приняло участие более 300 детей под руководством педагогов дополнительного образования. Активное участие приняли учащиеся:

- студии «Байкал-хор» (91 ребенок), руководители Кучеренко М.Ю., Третьякова А.В. - проведение концерта «Мамам наших мам посвящается». Концертмейстеры Шаймарданова Л.В., Бессарабова М.Э.;

- Школы раннего развития «Будущий отличник», «Дорога знаний» (120 детей), руководители Бондаренко А.В., Аполихина О.А., педагоги дополнительного образования.

Чтобы активизировать данную деятельность в план работы на 2019-2020 учебный год был запланирован фестиваль проектов «Становимся мастерами». В декабре 2019 года поступило 27 заявок, из них 16 - групповых, 4 – коллективных, 7 - индивидуальных. Планируемое количество детей – 101 человек. Педагогические работники эколого-туристского отдела заявили о 3-х педагогических проекта, 2 из которых социально значимы для г. Иркутска.

К сожалению, статистические данные свидетельствуют о том, что в подготовке к фестивалю проектов приняло участие небольшое количество педагогов и учащихся. Активное участие приняли педагоги отдела декоративно-прикладного и технического творчества, эколого-туристского отдела.

В отделе декоративно-прикладного и технического творчества системная работа по проектной деятельности по-прежнему отсутствует. Для участия в конкурсе «От идеи до модели» (VII городской конкурс проектов моделирования и конструирования), дети разработали проекты, но, к сожалению, участие приняли всего 2 учащихся, один из которых стал победителем (педагог Пашковская Н.Н.).

Таким образом, в 2019 году:

- проектная деятельность осуществлялась в рамках инновационной деятельности на региональном уровне как педагогические площадки -3 проекта;

- на уровне Учреждения – 2 проекта;

- в системе организована работа по развитию у детей проектной компетенции в эколого-туристском отделе;

- имеет место проектная деятельность во внеурочной деятельности.

Недостаток: не все педагоги уделяют внимание развитию у детей компетенции проектной деятельности.

Образовательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Одна из главных задач деятельности учреждений дополнительного образования – социализация детей в условиях современности. На современном этапе социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, то есть личность социально компетентную. Проблема обучения, воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья

(далее – дети с ОВЗ), детей-инвалидов является всё более актуальной, поскольку число таких детей год от года становится всё больше. Система дополнительного образования в работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами направлена на воспитание и социализацию личности ребенка, коррекцию его психических и физических функций, выявление, развитие и поддержание творческих способностей.

Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в Учреждении является необходимой и важной составляющей по реабилитации и социальной адаптации детей в современной жизни.

Занятия в творческих объединениях обеспечивают творческую реабилитацию детей с ОВЗ, детей-инвалидов, направлены на повышение уровня их духовного и интеллектуального развития, раскрытие творческих возможностей ребенка, на сохранение и укрепление их здоровья, на овладение ими необходимых умений, навыков по самообслуживанию, приобщению к культурным ценностям, расширению круга общения и обогащению социального опыта.

В Учреждении **увеличилось** количество детей с ограниченными возможностями здоровья с **119 детей в 2018 году до 184 человек (4,8%) в 2019 году**. Это дети с задержкой психического развития, дети с различными отклонениями в развитии и здоровье, дети с синдромом Дауна, аутистическим расстройством.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее – дети с ОВЗ) педагогами разработаны адаптированные дополнительные общеразвивающие программы (далее – АДОП) 6 АДОП:

- по естественнонаучной направленности - 1 АДОП: «Основы растениеводства» (Кормадонова М.А.);

- по социально-педагогической направленности – 5 АДОП: «говорить правильно» (Беркина Н.А.), «Театр. Волшебное слово» (Кутимский А.М), 2 АДОП «Я и общество» (для детей с ОВЗ, для детей с синдромом Дауна) (Митюшенкова Т.А), АДОП «Я умею, я могу» (Пуртова Н.Н.)

Индивидуальная работа с каждым ребёнком – это одна из главных особенностей занятий с детьми с ОВЗ. Поэтому вышеназванные АДОП предусматривают индивидуальные занятия.

По 10 ДОП (дополнительным общеразвивающим программам) и 2 РП (рабочим программам) (в 2018 году – по 5 ДОП) дети с ОВЗ, дети-инвалиды обучаются в группах с нормально развивающимися детьми:

художественная направленность - 6

- «Волшебный калейдоскоп»;

- «Эстрадный вокал»;
- «Декоративная композиция и батик»;
- «Декоративное плетение и дизайн»;
- «Современный танец»;
- «Живопись и графика».

физкультурно-спортивная -2

- «Шашки для начинающих»;
- «Обучение игре в шахматы».

социально-педагогическая-2

- «Школа «Нейл-арта и искусства визажа»: РП «Косметик-визажист», РП «Ногтевой сервис и дизайн»;
- «Парикмахерское искусство».

Каждая из вышеназванных ДОП содержит описание коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги используют следующие приемы коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с ОВЗ, детей-инвалидов:

- игровая деятельность, способствующая развитию умения общаться друг с другом;
- физическое воспитание: развитие общей и мелкой моторики, корригирование физического развития и двигательного аппарата;
- изобразительная деятельность: лепка, рисование, аппликация;
- психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук;
- формирование элементарных математических представлений: дочисловой период.

На занятиях дети приобретают опыт социализации, адаптации в обществе сверстников, пробуют определить собственное место и роль в окружающем мире. Педагоги на занятиях создают для них ситуацию успеха, предоставляют им возможность демонстрации собственных умений и способностей. Дети с ОВЗ принимают участие в творческих конкурсах, становятся их победителями и призёрами:

- победители в выставке детского творчества среди учащихся МОО Правобережного округа г. Иркутска «Новогодний вернисаж». Две коллективные работы: Панно «Умка ищет ёлку» и «Поросёнок». Грамота Департамента образования г. Иркутска, Иркутск, 2019 (27 декабря 2018 – 15 января 2019);
- Герасимова Анна – призёр всероссийского конкурса, посвящённого 75-летию освобождения города-героя Севастополя и Республики Крым от немецко-фашистских захватчиков «Чернеют копотью твои непобеждённые

руины...» Работа «Весна Победы». Диплом № И-32432 III степени. Пр. № 03/01-438 от 03.04.2019 г.

- Кунц Денис – призёр конкурса «Праздник Осени», МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества». Грамота за лучшую работу;

- призёры конкурса в рамках городского праздника «Синичкин день» российской культурно-экологической акции «Покормите птиц зимой!». Коллективная поделка «Синичка-сестричка». Грамота Министерства природных ресурсов и экологии Иркутской области, департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска, Иркутское областное отделение «Всероссийское общество охраны природы», 2019 г

Педагоги совместно с педагогом-психологом анализируют достижения детей с ОВЗ в образовательной деятельности, дают родителям рекомендации в обучении и воспитании детей.

Здание Учреждения представляет архитектурную ценность, поэтому переустройство помещений, дополнительное строительство для создания безбарьерного доступа детей-инвалидов в учебные помещения второго этажа требует согласования. Поэтому в Учреждении условия доступности для детей-инвалидов не в полной мере соответствуют требованиям.

На сайте Учреждения размещена информация об организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ в подразделе «Образование» раздел «Доступная образовательная среда».

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

В штатное расписание Учреждения введена ставка педагога-психолога. Педагог-психолог на рабочем месте выступает в роли консультанта: консультации проводятся для детей, родителей (законных представителей), педагогов - проводит тренинги, обучение психологическим приемам работы с детьми, т.д. В основном педагог-психолог сопровождает образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Педагог-психолог с детьми, педагогами, родителями (законными представителями) работает по их запросу в соответствии со своим планом работы. Тематические семинары для педагогических работников, мониторинги, тематические родительские собрания педагог-психолог проводит по запросу администрации Учреждения в соответствии с планом работы. На сайте Учреждения размещена информация о расписании

консультаций педагогом-психологом для родителей (законных представителей) во вкладке «Родителям».

Педагогическое сопровождение детей осуществляется педагогами дополнительного образования. Педагоги проводят наблюдение; беседы, анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей); консультации для родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания; поощряют максимальную самостоятельность детей.

В Учреждении работает психолого-педагогический консилиум, который был создан в соответствии с положением о психолого-педагогическом консилиуме, принятым решением педагогического совета от 12.11.2019. Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации учащихся, в т.ч. детей с ОВ, посредством психолого-педагогического сопровождения. На заседании в декабре 2019 года рассмотрены основные направления психолого-педагогического сопровождения учащихся, консультативной помощи семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения. Особое внимание было уделено индивидуальному образовательному маршруту детей с ОВЗ.

Анализ образовательной деятельности в Учреждении за 2019 год позволяет сделать вывод:

- уровень выполнения плановых заданий (комплектование и наполняемость творческих объединений, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен, соответствует муниципальному заданию;

- образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в очной форме по дополнительным общеразвивающим программам/ адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, рабочим программам к модульным дополнительным общеразвивающим программам по 6-ти направленностям; срок реализации программ составляет от 3 месяцев до 13 лет, объём содержания - от 36 часов до 216 часов в год;

- программы реализуются для всех детей г. Иркутска независимо от их интеллектуальных, физических, творческих способностей, состояния здоровья;

- в основу образовательной деятельности положен деятельностный подход в обучении, технология развивающего обучения, личностно-ориентированная технология;

- в Учреждении созданы условия для развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсных мероприятиях;

- педагоги в начале реализации программы определяют траекторию развития каждого ребёнка, используя для этого индивидуальное обучение, различные формы, методы и технологии в работе с одарёнными и высоко мотивированными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- в эколого-туристском отделе дополнительные общеразвивающие программы предусматривают развитие у детей компетенций исследовательской и проектной деятельности;

- на уровне региона реализуется 3 инновационных проекта;

- в Учреждении имеет место психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся. Внутренняя система оценки качества образования

Одной из ключевых задач концепции модернизации российского образования является обеспечение нового качества образования, которое во многом определяется достижением положительного образовательного результата. Однако в дополнительном образовании стандарт результата не определён, поэтому педагоги дополнительного образования часто сталкиваются с проблемами, что именно отслеживать в образовательной деятельности как результат, какие формы и методы использовать при его мониторинге.

Оценка качества образования по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;

- общественный мониторинг силами родителей учащихся.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования по дополнительным общеразвивающим программам и интерпретацией полученных результатов включает администрацию Учреждения, методические объединения, педагогический совет, методический и художественный советы, аттестационные комиссии. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются учебные и вне учебные достижения учащихся, профессиональная

деятельность педагогов, дополнительные общеразвивающие программы и условия их реализации.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества дополнительного образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся;
- анализом творческих достижений учащихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления учреждением) и социологических исследований;
- системой внутреннего контроля;
- иными психолого-педагогическими и социологическими исследованиями.

Содержание и качество подготовки учащихся раскрывается путем анализа результативности образовательных результатов по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым Учреждением. Оценка качества реализации программ включает в себя анализ системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения входного, текущего контроля, промежуточной (итоговой) аттестации учащихся определяются дополнительными общеразвивающими программами в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (итоговой) аттестации учащихся.

Качество реализации дополнительных общеразвивающих программ отслеживается через текущий контроль. Освоение дополнительных общеразвивающих программ завершается промежуточной (итоговой) аттестацией. В каждой дополнительной общеразвивающей программе разработан контрольно-измерительный материал, листы диагностики предметных, метапредметных, личностных результатов освоения программы.

Педагогами используются разные формы промежуточной (итоговой) аттестации и текущего контроля: мониторинг, анкетирование, тестирование, зачёт, экзамен, концерт, выставка, творческая работа, соревнования и т.д. Учитывается в качестве показателя освоения дополнительных общеразвивающих программ успешное участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года с помощью форм и методов (тесты, опросники, творческие задания и прочее),

предусмотренных каждой дополнительной общеразвивающей программой. Формы текущей аттестации определяет педагог. К сожалению, отдельные педагоги не в системе проводят текущий контроль освоения детьми дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация оценивает результат образовательной деятельности по окончании учебного года, итоговая аттестация – по завершению реализации программы. Основными формами промежуточной (итоговой) аттестации являются мониторинг, выставки, соревнования, конкурсы, творческие показы, т.п.

Не менее важной формой контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ являются такие формы предъявления и демонстрации образовательных результатов как:

- выставка, готовое изделие;
- демонстрация моделей;
- диагностическая карта;
- защита творческих работ;
- конкурс, контрольная работа;
- концерт, научно-практическая конференция;
- олимпиада, открытое занятие;
- отчет итоговый, портфолио;
- праздник, слет, соревнование, фестиваль и др.

При разработке измерительного материала учитывается направленность дополнительной общеразвивающей программы, индивидуальные особенности учащихся. Контрольно-измерительные материалы отвечают возможностям учащихся в зависимости от возраста, года обучения, личностных и социальных особенностей.

Формы фиксации образовательных результатов определяют педагоги самостоятельно: листы диагностики, аудиозапись, видеозапись, творческие работы, протокол соревнований, фото, свидетельство (сертификат), иные. К сожалению, у отдельных педагогов отсутствует банк данных образовательных результатов учащихся по результатам текущего контроля.

По результатам оценки качества образования выявляются факторы влияющие на качество образования, разрабатывается план дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, вносятся корректировки в дополнительные общеразвивающие программы.

Промежуточная/итоговая аттестация, проведённая в конце 2018-2019 учебного года **показала преобладание высокого уровня планируемых результатов**: предметные – 70%, метапредметные – 72,7%,

личностные – 75,5%. Полная информация по результатам промежуточной/итоговой аттестации размещена в приложении 6.

Ярким свидетельством качества образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам являются результаты учащихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выступления на научно-практических конференциях различного уровня в 2019 году (приложение 3). **592\15,3% учащихся стали их победителями и призёрами на различных уровнях.**

Общественный мониторинг качества дополнительного образования осуществляется родителями учащихся.

В 2019 году проводился мониторинг удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Мониторинг проводился выборочно, было опрошено 260 родителей. Результаты социологического опроса показали (приложение 5):

- 89,6% (233 человека) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 76,2% (198 человек) удовлетворены режимом работы секции, кружка или объединения, которое посещает ребенок;
- 92,3% (240 человек) отметили, что всегда детям интересно на занятиях;
- 48,1% (125 человек) частично удовлетворены материально-техническое оснащение кабинетов; 37,3% (97 человек) – полностью удовлетворены;
- 56,2% (146 человек) отмечают отношения родителей и администрации Учреждения – деловые, конструктивные;
- 71,2% (185 человек) считают условия в Учреждении комфортными и безопасными;

В рамках опроса, родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей было предложено указать проблемные моменты в деятельности Дворца творчества, основными из которых, по мнению опрошенных, стали:

- ремонт женских уборных на 2 этаже Дворца творчества;
- улучшение освещения Дворца творчества;
- косметический ремонт здания и улучшение материально-технической базы;
- оборудование костюмерной для ансамбля «Самоцветы»;
- безопасные (нескользкие) лестницы, оборудование перил для маленьких детей;
- игровая комната для маленьких детей, ожидающих вместе с родителями.

Таким образом, **статистические данные социологического опроса свидетельствуют в основном об удовлетворённости родителей (законных**

представителей) организацией образовательной деятельности в Учреждении и их заинтересованности в улучшении материально-технических условий организации образовательной деятельности.

Одним из важнейших направлений в деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательных услуг.

План внутреннего контроля в Учреждении включает в себя контроль за организацией образовательной, методической работы в отделах. Данный контроль осуществляется директором, заместителями директора, старшими методистами.

При внутреннем контроле проводится фронтальный, персональный, тематический контроль. Используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анализ. По результатам ВК составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения старших методистов, педагогических работников на планёрных совещаниях при директоре. Внутренний контроль является источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения.

Таким образом,

- в Учреждении сложилась внутренняя система оценки качества образования;
- каждая дополнительная общеразвивающая программа содержит систему оценки планируемых результатов;
- уровень сформированности планируемых результатов по дополнительным общеразвивающим программам\рабочим программам по итогам 2018-2019 учебного года – высокий;
- отдельные учащиеся Учреждения показывают высокий уровень достижений и творческих успехов на муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

1.5. Востребованность выпускников

Специфические условия и функции дополнительного образования детей заключаются, прежде всего, в высокой степени его вариативности, благодаря которой каждый ребёнок может выбрать образовательное направление, отвечающее его интересам и склонностям, круг общения и деятельности. Добровольно включаясь в образовательный процесс, ребенок и его родители тем самым доверяют педагогам свое ценное достояние – свободное время, надеясь, что результатом такой инвестиции станет эффективно развивающаяся личность.

Система дополнительного образования детей предоставляет широкие возможности для профессионального самоопределения ребенка, в числе которых:

- наличие условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени их освоения;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности;
- деятельностный характер образовательной деятельности, способствующей развитию мотивации личности к познанию и творчеству, ее профессиональному самоопределению;
- личностно-ориентированный подход в обучении.

Большинство детей соотносят самоопределение (в их понимании) в основном с выбором своей будущей профессии. В основном дети сами определяют себя в выборе того или иного вида деятельности. Существенно повлияли на выбор профильного творческого объединения родители и друзья.

Роль нашего Учреждения, как и любого учреждения дополнительного образования детей, в профессиональном самоопределении заключается в углублении знаний детей в определенной области; в ознакомлении с различными профессиями и учебными заведениями; в определении индивидуальной образовательной траектории обучения и развития каждого ребёнка. Процесс профессиональной ориентации предполагает практическую реализацию идей личностно-ориентированного подхода к обучению, в процессе его профессионального самоопределения.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам даёт дополнительный багаж знаний для успешного прохождения единого государственного экзамена в ОУ (метапредметность), ориентирует детей на поступление в ВУЗ\СУЗ.

По дополнительной общеразвивающей программе «Хоровая студия мальчиков и юношей «Байкал-хор», дети которых обучает Третьякова А.В., завершив обучение по модулю и достигнув среднего школьного возраста, переходят на обучение к Кучеренко М.Ю., отсева практически нет.

Таким образом, реализация дополнительных общеразвивающих программ предоставляет широкие возможности для профессионального самоопределения ребенка, обеспечивает подготовку детей к продолжению обучения на более высоком уровне – подготовка к школе, к обучению в ВУЗах и СУЗах; обучению по другому модулю программы.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.6.1. Кадровое обеспечение

В Учреждении на **31 декабря 2019 года** работает 112 работников, из них 89 педагогических работников. В коллективе работают молодые педагоги в возрасте до 30 лет 16 человек (17,9%), из них 2 человека – молодые специалисты

Образовательный ценз педагогического коллектива высокий: большинство педагогов имеют высшее образование.

Педагогический коллектив Учреждения – достаточно высококвалифицированный коллектив. 65 человек (73%) из 89 имеют квалификационную категорию: ВКК – 33чел./37%, 1КК – 32 чел./36%. Квалификационные испытания в 2019 году прошли 18 педагогических работников, из них на высшую – 2 человека, на первую – 16 человек. Как и в 2018 году количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию 65 человек.

2 педагога (2,2%) аттестованы с целью подтверждения занимаемой должности.

24 педагогических работника (27%) не имеют квалификационную категорию в связи с тем, что стаж их работы в Учреждении составляет менее 2-х лет.

Педагогическая деятельность работников Учреждения по достоинству оценивается: за достижения детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, иных конкурсных мероприятиях, за результативную профессиональную деятельность награждены благодарностями, грамотами различного уровня.

19 педагогических работников (21,3%) награждены 21 государственными и отраслевыми наградами (приложение 7): грамотами, благодарностями Министерства образования и науки РФ; им присвоены почётные звания; **3 педагога (3,4%)** имеют научную степень. В 2019 году получила Грамоту Министерства Просвещения РФ Третьякова А.В., педагог дополнительного образования. Многие педагоги Учреждения заслуживают отраслевых и государственных наград, но к сожалению, количество квот ограничено: 1 человек на педагогический коллектив.

Педагогические работники Учреждения систематически повышают свой уровень квалификации, методическое мастерство. Основной формой повышения уровня квалификации педагогических работников являются курсы повышения квалификации. С целью

совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной педагогической науки, новаторского опыта обучение на курсах повышения квалификации в 2019 году прошли: в первом полугодии 2019 года - 53 человека, получив 82 удостоверения, во втором полугодии – 40 человек, получив 43 удостоверения. Шесть педагогических работников прошли профессиональную переподготовку по педагогической деятельности, из них 2 методиста и 4 педагога дополнительного образования. Один педагог прошёл профессиональную переподготовку в сфере физкультуры и спорта (приложение 9).

По штатному расписанию в Учреждении работает 60 педагогов дополнительного образования, которые непосредственно осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляют 9 педагогов-организаторов, организационно-методическое обеспечение – 13 методистов, других педагогических работников – 10. Реализация программ художественной направленности по направлению «Музыка» требует музыкальное сопровождение, поэтому в штатное расписание включены концертмейстеры.

Таким образом, педагогический коллектив Учреждения достаточно высокопрофессиональный, соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.6.2. Учебно-методическое обеспечение

Создание учебно-методического комплекса (далее – УМК) педагогом дополнительного образования является актуальным и перспективным средством повышения качества по дополнительной общеразвивающей программе. Именно в УМК каждый педагог может разработать технологию определения результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Акцентирование внимания на методической составляющей профессиональной деятельности, приобретение опыта методической работы, прежде всего, полезно самим педагогам, поскольку позволит им легче адаптироваться в динамично меняющемся мире детских потребностей и интересов, с меньшими издержками переходить при необходимости от одних видов деятельности к другим. В целом работа педагога по проектированию и созданию учебно-методического комплекса не только позволяет систематизировать опыт, накапливаемый им как специалистом, но и способствует проявлению творческой активности и профессиональному росту.

Учебно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ представлено в каждой отдельно взятой программе.

Настоящий раздел представляет методический и учебно-методический блоки. Методический блок представлен в основном:

- методами обучения;
- педагогическими технологиями.

В отдельных программах прописан:

- алгоритм учебного занятия и его этапы;
- методические рекомендации.

Авторские методические разработки представлены Плотниковой М.В. в ДОП «Полиглотик»; Юдиной Е.В. в ДОП «Школа «Нейл-арт и искусства визажа»; Глызиным А.В. в ДОП «Водная экология Байкальского региона», Салимгареевой Е.Г. в ДОП «Спортивные бальные танцы»; Кольган Т.В. «Декоративная композиция и батик», Пашковской Н.Н в ДОП «Волшебный калейдоскоп».

В большинстве программ указаны методические пособия официальных изданий.

В отдельных дополнительных общеразвивающих программах представлены:

- система конспектов занятий\технологических карт;
- сценарные разработки тематических мероприятий.

Дополнительные общеразвивающие программы содержат учебно-дидактический блок:

- дидактический материал: раздаточный материал, инструкционные и технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и др.;
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- методики по исследовательской работе;
- формы (виды) организации учебного занятия.

Таким образом, дополнительные общеразвивающие программы содержат учебно-методический комплекс в виде методического и учебно-дидактического блока.

Современные официальные издания имеются не по всем направлениям дополнительных общеразвивающих программ, поэтому педагоги в своей практике вынуждены использовать книжные издания 80-90-ых годов и даже 60-70-ых XX века ввиду их важности и целесообразности использования.

1.6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека представляет информационную поддержку образовательной деятельности в Учреждении.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности представлено учебно-методической литературой, художественной, детской и зарубежной литературой. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ библиотечного обеспечения недостаточно, отсутствует читальный зал.

Для привлечения читателей в библиотеку МАОУ ДО г. Иркутска «Дворца творчества» была организована «Живая» полка – это место, откуда дети и родители могут взять себе книгу, оставив взамен какую-либо свою. Таким образом, мы мотивировали детей к прочтению книг и посещению библиотеки, в действии мобильная библиотека. В перспективе – создание виртуальной библиотеки.

На базе библиотеки создан клуб-любителей чтения «Зелёная лампа». На базе клуба проводятся интересные встречи и тематические мероприятия, праздники, мастер-классы, библиотечные часы. Работает выставка книг, посвященная 75-летию Великой Победы, книги можно использовать при проведении занятий и просто почитать.

Сегодня невозможно представить мир без информационных ресурсов. Одним из таких средств являются информационно-коммуникационные технологии, которые на современном уровне развития дополнительного образования активно используются во всех направлениях деятельности: в управлении, образовательном процессе, во взаимодействии с родителями. Информационные ресурсы являются составной частью единой информационно-образовательной среды. Благодаря доступу в интернет педагоги активно используют в образовательной деятельности возможности информационного пространства.

Ярким примером реализации информационных технологий в дополнительном образовании детей выступает применение электронно-образовательных ресурсов, которые понимаются как образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Педагоги в своей практике используют Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов по адресу: <http://school-collection.edu.ru>. (В каталоге можно найти доступ к следующим учебным материалам: методическим рекомендациям; инновационным учебным материалам; инструментам учебной деятельности; электронным изданиям); иные образовательные ресурсы федерального,

регионального уровня, а так же электронные библиотеки, словари, энциклопедии.

На сайте Учреждения для педагогов создан электронный методический кабинет, который содержит вкладки:

- «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: в этой вкладке можно познакомиться с нормативными документами по внедрению данного профессионального стандарта, планом-графиком его внедрения в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», сравнение трудовых действий педагога-организатора и методиста.

- «Школа профессионального мастерства», которая представлена мастер-классами, презентациями, методическими рекомендациями, материалами с методических семинаров, педагогических советов;

- «Методическая копилка»: здесь можно найти шаблон учебного занятия, технологическую карту учебного занятия, анкету для родителей, конспект учебного занятия «Правила дорожного движения. Безопасная дорога во Дворец», т.п.;

- «Инновационные проекты»: можно познакомиться с инновационными проектами регионального уровня и уровня Учреждения;

- «Молодому специалисту»: в данной вкладке молодые специалисты смогут найти методические советы по самообразованию, по созданию методической продукции, по работе с родителями.

Согласно ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы. Основным ресурсом является стабильно функционирующий официальный сайт Учреждения в сети Интернет, содержащий информацию о деятельности Учреждения, к которому родители стали обращаться даже чаще, чем к информационным стендам.

На сайте родители (законные представители) могут познакомиться:

- с нормативной базой Учреждения: Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом, локальными актами, учебным и годовым планом работы, т.п.;

- с педагогическим коллективом Учреждения;

- с мероприятиями в блоке новостей;

- творческими объединениями;

- дополнительными общеразвивающими\рабочими программами;

- достижениями детей, педагогов Учреждения;

- работой ПОЛ «Эколог»;

- иной информацией.

Таким образом, информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику электронных образовательных ресурсов.

1.7. Материально-техническое обеспечение

Здание МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» приспособленное. Общая площадь Дворца составляет более 4 тысяч квадратных метров (4.487.3 м²). Для организации образовательного процесса имеются 27 учебных кабинетов из которых 22 учебных класса, 4 танцевальных класса, 1 спортивный зал. Концертный зал на 160 мест, гардероб на 220 мест.

В Учреждении имеется 49 компьютеров, в т.ч. 17 ноутбуков с доступом к сети Интернет. В 2019 году приобретено 9 компьютеров. Имеется 22 многофункциональных центра, из них 2 приобретено в 2019 году. 6 кабинетов оборудовано мультимедиа проекторами, 3 из которых купили в 2019 году. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, музыкальным оборудованием: имеется 9 цифровых пианино. В хореографических залах установлены станки и зеркала, актовый зал оснащен мультимедийной техникой, музыкальным, звуковым и световым оборудованием. В Учреждении имеется видеокамера, фотоаппараты, музыкальные центры, телевизоры. Учебное оборудование в соответствии с направленностью программ. Хореографические коллективы Учреждения укрепляют свою материальную базу – шьют сценические костюмы. Полный перечень материально-технического обеспечения размещён на сайте <http://www.ddut-irk.ru/qa/5194.html>. Но данного оборудования недостаточно, требуется обновление и пополнение материально-технической базы Учреждения. Для реализации программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности используется материально-техническая база общеобразовательных учреждений.

За период с 01.01.19 по 31.12.2019 были финансовые поступления:

- текущий ремонт - 2059084 рублей: текущий ремонт в ПОЛ «Эколог»;
- текущий ремонт оборудования – 142214 рублей;
- основные средства – 3569987 рублей, из них: 1200000 рублей – модульное сооружение под хозяйственный склад в ПОЛ «Эколог»; 525000 рублей - монтаж системы отопления в спальном корпусе ПОЛ «Эколог»; 375818 рублей – приобретение компьютеров, принтеров; 511083 рублей – приобретение учебной мебели; учебное оборудование – 446938 рублей; 512148 рублей – прочие основные средства;

- платная услуга – 8300855 рублей, из них: 6754559,66 рублей – ПОЛ «Эколог», 652206 рублей – услуга по дополнительному образованию, 894089,34 рубля – фестивали, конкурсы.

Таким образом, в Учреждении созданы материально-технические условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ, но материально-техническая база по-прежнему требует обновления и пополнения.

1.8. Воспитательная деятельность. Массовые мероприятия.

Воспитательная и организационно-массовая работа во Дворце творчества организована в каждом творческом объединении индивидуально. В начале учебного года старшие методисты и педагоги-организаторы каждого отдела («эколого-туристский», «социальной адаптации и хореографии», «отдел художественного творчества и физкультурно-спортивный отдел», «отдел организационно-массовой работы», «отдел декоративно-прикладного и технического творчества») представляют план организационно-массовой, воспитательной работы каждого объединения, кружка, который корректируется на начало календарного года.

Основная задача воспитательной работы во Дворце творчества состоит в формировании у учащихся представлений об общечеловеческих ценностях современного общества. В процессе организации общественной деятельности основное внимание обращается на развитие у ребят гражданской и социальной ответственности.

В 2019 году организована работа по разработке концепции воспитательной системы «Навстречу друг другу», основной целью которой является смоделировать целостную совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обусловит способность Дворца творчества целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности учащихся». Данная концепция была принята на педагогическом совете в августе 2019 года.

Большое внимание во Дворце творчества уделяется эстетическому воспитанию, формированию экологической культуры, лидерских качеств. Дворец творчества является базовой площадкой для проведения вокальных фестивалей и конкурсов, которые проводит отдел художественного творчества; экологических акций и конференций, проводимых эколого-туристским отделом; фестивалей перевоплощения и дизайна, которые проводит отдел социальной адаптации, тренингов, мастер-классов,

различных фестивалей и конкурсов, организуемых организационно-массовым отделом.

Залогом успешной деятельности Дворца творчества является сотрудничество администрации и педагогов с родителями. Семья оказывает значительное влияние на процесс развития личности ребенка. Педагогов и родителей объединяет забота о развитии ребенка, о создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. С целью привлечения родителей к образовательной воспитательной деятельности проводились:

- тематические родительские собрания;
- мастер-классы для родителей и детей от педагога-психолога Митюшенковой Т.А;
- индивидуальные беседы с родителями.
- совместные досуговые мероприятия.

В 2019 году в Учреждении проводилась активная работа по вовлечению родителей (законных представителей) в обсуждение вопросов о развитии Учреждения, укреплении материально-технической базы. В современном обществе родители очень заняты и в связи с недостаточным количеством времени не имеют возможности достаточно полно, эффективно и успешно взаимодействовать с образовательными учреждениями во благо развития детей. Данную проблему мы решили с помощью использования информационно-коммуникативного пространства. В форме взаимодействия с родителями через социальные сети реализуется принцип партнерства и диалога. А.М. Кутимский, директор Учреждения, создал в социальных сетях групп родителей. В неё вошли активные, неравнодушные родители от творческих объединений отделов. Данное взаимодействие позволяет оперативно передать родителям (законным представителям) информацию, обсудить вопрос и тут же получить обратную связь. А.М. Кутимский проводит встречи с родительской общественностью, обсуждая насущные вопросы образования

Родители (законные представители) принимают активное участие в массовых мероприятиях. Так в ноябре 2019 года 4 команды родителей приняли участие в игре «Квес-лото-82». Не уступая в знаниях своим детям, педагогам они показали хорошие знания об истории Дворца творчества.

Родители (законные представители) выступают в качестве независимых экспертов качества образовательных. В течение 2019 года они неоднократно привлекались к внешним и внутренним мониторингам в отношении качества образовательных услуг, предоставляемых Дворцом творчества. Участники

мониторингов в основном удовлетворены работой Учреждения и педагогического коллектива (приложение 5).

Во вне учебное время в Учреждении проводятся массовые мероприятия для детей. В 2019 году отделами Дворца творчества было организовано 123 мероприятия (приложение №11), в том числе 58 мероприятий по приказу департамента образования г. Иркутска. При организации и проведении мероприятий используются современные технологии, а также привлекаются социальные и коммерческие партнеры. Каждый отдел самостоятельно выстраивает систему социального партнёрства, практикуются совместные мероприятия. Активно выстраивается диалог с Иркутской областной государственной универсальной научной библиотекой имени И. И. Молчанова-Сибирского, Иркутскими областными театрами «Аистёнок», «Театр юного зрителя», иными организациями и учреждениями. Подробная информация о социальных партнёрах представлена в приложении 12.

Несмотря на положительные моменты в организации воспитательной работы необходимо отметить точки разрыва:

- воспитательная работа в творческих объединениях организована бессистемно;
- воспитательная работа ограничивается участием в массовых мероприятиях;
- воспитательный компонент отсутствует в дополнительных общеразвивающих программах.

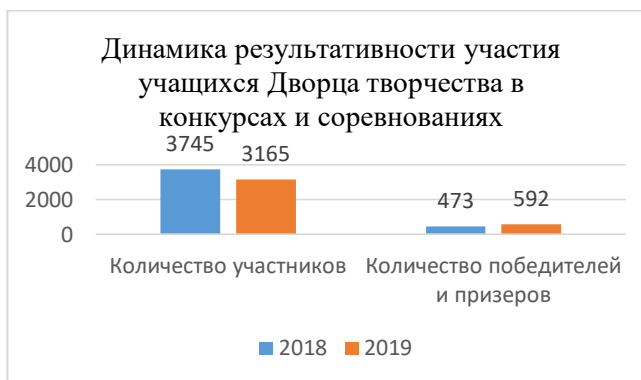
На основании вышеизложенного в 2019 году в рамках представленной воспитательной концепции Дворца творчества внесены изменения в план воспитательной работы Дворца творчества в части:

1. Включения воспитательных мероприятий в дополнительные общеразвивающие программы педагогов.
2. Создания единого воспитательного пространства через историко-культурную специфику Дворца творчества.
3. Организации работы Дворца творчества в реализации направлений Российского движения школьников.

По результатам работы в 2019 году в творческих объединениях было проведено 70 воспитательных мероприятий (Приложение № 10)

Эффективность работы МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» отражают такие показатели, как результативность участия учащихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.п. В 2019 году победителями и призерами на различных уровнях стали 592 учащихся

Дворца творчества (Приложение №3). В сравнении с 2018 годом количество победителей и призеров увеличилось



На основе информационно-аналитической справки о результативности участия коллективов и учащихся Дворца творчества в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях, иных конкурсных мероприятиях отмечается снижение призовых мест. Данная динамика связана прежде всего с отсутствием стремления педагогов Дворца творчества организовывать участие коллектива, учащихся в конкурсах, фестивалях и мероприятиях, а более того в бесплатных. На основании предоставленных данных необходимо отметить, что в 2019 году наблюдается уменьшение участия коллективов Дворца творчества в платных конкурсах (где все участники вне зависимости от обстоятельств становятся победителями). При подаче сведений отделами Дворца творчества в части результативности – педагоги учитывают благодарственные письма, сертификаты участников, что не является показателем результативности.

В Учреждении имеются творческие объединения, которые принимают активное участие в конкурсах, фестивалях и т.д.: танцевальный спортивный клуб «Карнавал» (Мошкова Н.А., Мошков Г.А.), детская вокальная эстрадная студия «Шанс» (Черникова Л.Г., Рудневская А.И., Джусупова Е.А.), туристский клуб «Азимут» (Усов А.С.), фльклорный ансамбль «Лучинушка» (Седых Н.Р.), хоровая студия мальчиков и юношей «Байкал-хор» (Кучеренко М.Ю., Третьякова А.В.).

В то же время отдельные творческие объединения имеют низкие показатели результативности участия в конкурсных мероприятиях: школа эстрадного танца «Эдельвейс» (Филатова Н.П., Тугаева Д.С., Ямщиков А.П.), детский хореографический ансамбль «Бусинки» (Помогаева Е.Н., Гудкова О.А.), хоровая студия «Ангара» (Шульга В.П., Шульга А.В.)

На педагогическом совете в августе 2019 года утверждена схема мотивирования участия коллективов и творческих объединений Учреждения

в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях, иных конкурсных мероприятиях через приказ директора. До 10 сентября 2019 года приказом директора утвержден перечень мероприятий различного уровня, участие в которых для коллективов и учащихся является обязательным.

Привлекательность творческих объединений различной направленности обусловлена возможностью для детей проявить свой творческий потенциал помимо школы, во внеурочное время, интересно и плодотворно проводя свое свободное время. Изменение тенденции к росту количества детей в творческих объединениях и привлечение к занятиям детей из городских микрорайонов должно стать одной из главных задач педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов. Педагогический коллектив в следующем учебном году должен направить все свои силы на повышение привлекательности занятий для детей.

В 2019 году Дворец творчества презентовал свои направления в торговом центре «Снегирь», на острове Юность в рамках городских праздников «День Первоклассника» и «День Байкала», а также в ходе городского праздника «5 минут до лета», организованном Дворцом творчества 31 мая на острове Юность. В течение года работает сайт и группы в социальных сетях, направленные на позитивное позиционирование Дворца творчества среди иркутян.

Природоохранный образовательный лагерь «Эколог».

Одним из перспективно развивающихся направлений Дворца творчества в 2019 году является реализация образовательных программ в структурном подразделении Природоохранном образовательном лагере «Эколог» (далее – ПОЛ «Эколог», лагерь). В течение года в лагере были реализованы следующие образовательные программы: «Школа Лидера», «Медиа-школа», «Байкаловедение», «Робо-школа», «Winter Land», «Властелин блинов», «Стартуем вместе», «Сокровища озера Байкал». В реализации программ активное участие принимают педагоги дополнительного образования декоративно-прикладного и эколого-туристского отделов, а также педагоги-организаторы организационно-массового отдела. К участию приглашаются и партнеры Дворца творчества, среди которых: «Молодежный кадровый центр», «Центр профилактики реабилитации и коррекции», «Иркутский волонтерский центр», студия телевидения «Телешко», ФГБУ «Заповедное Прибайкалье». Работу по подготовке образовательных программ ведут активисты Городского школьного парламента, прошедшие обучение по

программе «Школа вожатых», совместно с заместителем директора Перфильевым С.В.

В 2019 году на территории ПОЛ «Эколог» был проведен ремонт склада, спортивной площадки, установлены дополнительные аварийные выходы. В лагере созданы условия не только для образовательной деятельности, но и для комфортного и увлекательного отдыха детей

Лагерь работает круглый год, поэтому с осени по весну на базе лагеря проводятся мероприятия городского уровня: сессии городского школьного парламента, городской эколого-туристский слёт «Осенний Байкал», городской конкурс «Ученик года», конференции, фестивали, конкурсы, школы выходного дня для образовательных организаций г. Иркутска и творческих объединений нашего Учреждения.

За 2019 год в лагере «Эколог» образовательные программы посетили 2710 человек, в том числе 499 человек в рамках летней кампании (Приложение №11).

1.9. Методическая деятельность

Методическая работа Учреждении – это система деятельности, направленная на совершенствование профессиональных компетенций, повышение методического мастерства педагогических работников.

Методическая служба в Учреждении представлена методическим советом, методическими объединениями в отделах, методистами, заместителем директора, курирующим методическую работу. Методический кабинет является центром методической помощи педагогам в организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, центром методической работы в Учреждения. Методический кабинет организывает и проводит семинары, круглые столы, мастер-классы, иные методические мероприятия, способствующие развитию профессиональных компетенций у педагогических работников.

При этом основной целью работы методической службы является: создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива

Методическая работа в Учреждении включает в себя такие формы работы как «Школа профессионального мастерства»: теоретические и практические семинары, мастер-классы, открытые занятия; «Школа молодого специалиста»; наставничество; самообразование; взаимопосещение,

обобщение и распространение передового педагогического опыта. Развитию профессиональных компетенций педагогических работников Учреждения способствуют курсы повышения квалификации. Независимой оценкой уровня квалификации, уровня сформированности профессиональных компетенций является аттестация на квалификационную категорию, результаты профессиональных и методических конкурсов.

Проблемно-ориентированный анализ работы с педагогическими кадрами в Учреждении позволяет сделать вывод о том, что в 2019 году создавались условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, повышения их методического мастерства, мотивации к инновационной деятельности.

Координацию методической работы осуществляет заместитель директора, курирующий методическую работу в Учреждении. Коллегиальным органом управления методической работой является методический совет (далее – МС).

Данная система управления методической работой позволяет коллегиально решать вопросы координации методической работы в Учреждении, предупредить, исправить недостатки в её организации, своевременно и качественно оказать методическую помощь педагогическим работникам.

Руководитель методического совета координирует деятельность руководителей методических объединений.

План работы МС составлен исходя из цели и задач деятельности учреждения на учебный год, в соответствии с методической темой Учреждения и является составной частью плана работы Учреждения на текущий учебный год. План работы МС согласован с заместителем директора и утвержден директором Учреждения.

Цели деятельности МС:

- методическое сопровождение реализации дополнительных общеразвивающих программ, инновационной деятельности в Учреждении;
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

В течение 2019 года проведено 18 заседаний МС. Рассматриваемые вопросы на заседании МС и принятые решения позволили:

- провести внутреннюю экспертизу ДОП, АДОП, РП на учебный год, локальных актов Учреждения, своевременно вносить изменения в реестр ДОП, АДОП, РП, учебный план на учебный год;
- активизировать работу МО в отделах, методическую деятельность отдельных педагогических работников;

- качественно подготовить публичные выступления педагогических работников на методических мероприятиях различного уровня;
- разработать унифицированную форму индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ), в которой педагоги могут запланировать мастер-классы, курсы повышения квалификации, темы по самообразованию, необходимые для саморазвития педагога. Работать по принятой форме ИОМ педагоги начнут с 1 сентября 2020 года;
- сформировать рабочую группу по созданию Программы развития Дворца творчества (2020-2025 гг);
- реализовать принцип коллегиальности в принятии решений педагогами, входящими в состав методического совета.

Недостаток в деятельности методического совета - низкая активность членов методического совета между его заседаниями. Для решения данной проблемы руководителю методического совета необходимо совместно с его членами продумать их деятельность, направленную на совершенствование образовательной деятельности, развитие профессиональных компетенций педагогических работников

Для повышения педагогической компетентности педагогов используем деятельностный подход в организации работы с педагогическими кадрами, который позволяет развивать у педагогов необходимые компетентности для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Одной из признанных и эффективных форм повышения квалификации педагогических работников образования на протяжении многих лет является обмен опытом педагогической деятельности через взаимопосещение, проведение открытых занятий, мастер-классов. Практика проведения открытых занятий, мастер-классов показала, что они позволяют проявить и оценить эрудицию педагога, его артистизм, импровизационные возможности, педагогическое мастерство. Посещая учебные занятия, мастер-классы педагоги, методисты приобретают практический опыт работы методического мастерства своих коллег, оценивают их мастерство.

Анализ статистических данных взаимопосещения занятий, мастер-классов, массовых мероприятий по каждому отделу свидетельствует о том, что количество посещённых педагогическими работниками занятий и мастер-классов увеличилось по сравнению с 2018 годом, особенно мастер-классов (приложение 13). Активно посещали учебные занятия, мастер-классы в отделе декоративно-прикладного и технического творчества (методист Калчугина И.А).

Через открытые занятия и мастер-классы педагог демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. В этом смысле открытое занятие и мастер-классы – средство распространения позитивного и инновационного опыта.

В Учреждении в рамках Школы профессионального мастерства проводится фестиваль открытых занятий, мастер-классов «Идеи. Педагогическое мастерство. Инновации»:

- **40 педагогических работников провели 234 мастер-класса:** из них для педагогических работников – 24, для детей – 165, для родителей – 11, для детей и родителей – 33; по уровням: на региональном – 50, на муниципальном – 49, на уровне учреждения – 129. По сравнению с 2018 годом педагогические работники активизировали проведение мастер-классов (на 42 больше). В рамках международного уровня 3 педагога дали мастер-классы: Шмидт А.В. на международном Чемпионате по нейл-арту и визажу, Мельников А.Б, Мельникова Н.Л. на Международном Байкальском фестивале детских фильмов «Чистый взгляд»;

- **39 педагогов в первом полугодии, 32 педагога во втором полугодии провели 88 открытых занятий**, из них 72 открытых занятия проведено на уровне Учреждения, в т.ч. для родителей - 33.

По сравнению с 2018 годом в 2019 году педагогические работники активнее проводили мастер-классы и открытые занятия (приложение 14)

Анализ статистических данных открытых занятий, мастер-классов показал:

- мастер-классы в основном проводились в рамках массовых мероприятий, большая часть открытых занятий, мастер-классов проведены для детей и родителей на уровне Учреждения;

- высокую активность при проведении мастер-классов проявили педагоги отдела декоративно-прикладного и технического творчества (каждый педагог провёл неоднократно мастер-класс);

- педагоги продемонстрировали своё высокое методическое мастерство, уровень сформированности умений и навыков у учащихся;

- по-прежнему ни все педагогические работники приняли участие в фестивале открытых занятий и мастер-классов.

Одной из форм повышения методического мастерства являются семинары, круглые столы, конференции, вебинары. Темы методических семинаров были определены исходя из поставленной перед Учреждением цели и задач, методической темы, потребностей педагогических работников.

За 2019 год в рамках Школы профессионального мастерства проведено **11 методических мероприятий**. Использовались различные формы: семинары, методический диалог, методический ринг, мастер-классы, иные (приложение 15). Методические мероприятия – потребности педагогических работников по результатам мониторинга профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Мероприятия, проведённые в рамках Школы профессионального мастерства, способствовали развитию профессиональных компетенций, совершенствованию методического мастерства педагогических работников Учреждения: проектная деятельность, проведение мониторинга планируемых результатов, применение современных образовательных технологий, взаимодействие с родителями, составление и написание сценария массового мероприятия, использование социальных сетей в работе педагога, иных компетенций.

Самообразование – одна из активных форм повышения методического мастерства педагогических работников. Педагог, методист, исходя из уровня своего методического мастерства, определяет над чем ему надо поработать: какие педагогические технологии изучить, какой методический аспект в его деятельности западает, что его большего всего в педагогике и методике дополнительного образования интересует.

Каждый педагогический работник самостоятельно определяет тему самообразования, формы и методы её изучения, где, когда, с кем поделиться своими педагогическими находками. В 2019 году каждый педагог представил на заседании методического объединения своего отдела продукт своего индивидуального образовательного маршрута. В ноябре 2019 года в Учреждении принято положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников.

Выступая на педагогических советах, семинарах, конференциях, проводя открытые занятия, мастер-классы, педагогические работники Учреждения представляют свой опыт работы.

В 2019 году **29 педагогических работников** из 89 человек **представили свой опыт работы, опыт работы Учреждения** на муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском уровнях, в рамках международного уровня. **Всего 84 выступления** (приложение 15). По сравнению с 2018 годом количество выступлений педагогических работников увеличилось в 2 раза.

Наибольшую активность по транслированию своего опыта работы, как и в 2018 году, проявили Перфильев С.В. – 15 выступлений, Мирошниченко Г.Е. – 11 выступлений, Павловская Т.А. – 6 выступлений с сентября по декабрь 2019 года.

Профессиональная активность педагогических работников проявляется в участии в качестве члена жюри конкурсов, фестивалей, в работе творческих групп и т.п., является одним из критериев результативности профессиональной деятельности педагогических работников и даёт дополнительные преимущества при экспертной оценке портфолио достижений аттестующего.

Педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, имеют судейские категории по спорту и приглашаются в качестве судей на спортивные соревнования всероссийского и регионального уровней по спортивным бальным танцам – 3 педагога: Мошков Г.А., Мошкова Н.А. (высшая категория), Салимгареева Е.Г. (третья категория); на региональном уровне, в т.ч. в рамках международных и всероссийских соревнований по шахматам – 3 педагога: по шахматам - Еремеев В.П., по шашкам – Никифоров Д.К. (первая категория), по спортивному ориентированию – Усов А.С. (вторая категория). **В 2019 году 3 педагогических работников Учреждения привлекались в качестве судей:** Никифоров Д.К. (шашки, физкультурно-спортивный отдел), неоднократно Мошкова Н.А., Мошков Г.А. (спортивные бальные танцы, отдел хореографии) (приложение 16).

Педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы по другим направленностям, приглашаются в качестве членов жюри на конкурсы, фестивали, научно-практические конференции муниципального и регионального уровней, в рамках всероссийского и международного уровней. **В 2019 году привлекались в качестве жюри от Учреждения 36 педагогических работника:** административный аппарат – 2, методический кабинет – 4, эколого-туристский отдел – 7, отдел декоративно-прикладного и технического творчества – 9, отдел художественного творчества – 4, отдел социальной адаптации - 6, отдел организационно-массовой работы – 4 (приложение 16).

Пашковская Н.Н., педагог дополнительного образования - эксперт аттестационных материалов педагогических работников на квалификационную категорию:

Мирошниченко Г.Е. – член областного общественного совета при министерстве природных ресурсов и экологии Иркутской области, эксперт областной Общественной палаты.

Внешняя оценка деятельности педагогического мастерства осуществляется и через участие педагогических работников в профессиональных и творческих конкурсах. Участие в конкурсах – это возможность педагогическим работникам транслировать свой опыт работы и получить его оценку.

В конкурсе профессионального мастерства в 2019 году участвовало **2 педагога дополнительного образования** отдела социальной адаптации: **Плотникова Марина Валерьевна и Рудневская Анна Игоревна**. Марина Валерьевна стала победителем регионального этапа «Сердце отдаю детям», конкурса среди педагогических работников на премию губернатора Иркутской области. Рудневская Анна Игоревна – победитель муниципального этапа среди молодых педагогов «Новая волна». Плотникова М.В. – участник конкурса-рейтинга среди педагогов дополнительного образования г. Иркутска.

3 педагога дополнительного образования успешно приняли участие **в спортивных соревнованиях**: Дудка Николай Николаевич на международном уровне – победитель, на всероссийском уровне – победитель и 3 место (категория до); Никифоров Дмитрий Константинович на соревнованиях по шашкам на международном уровне вошёл в десятку лучших игроков; Еремеев Владимир Петрович в 3-х соревнованиях по шахматам на региональном уровне стал победителем (приложение 17)

Успешным для Учреждения стал муниципальный этап конкурса «Лучшая методическая разработка»:

- январь 2019 год – **Кучеренко М.Ю, ПДО** - победитель в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы

- декабрь 2019 года – призёры в номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций» две групповые методические разработки, авторы которых: **Кутимский А.М., Беркина Н.А., Митюшенкова Т.А. и Плотникова М.В., Плотников Р.А., Березовская Т.М.** Их разработки направлены на региональный этап конкурса (приложение 17).

В творческих конкурсах зарекомендовали себя профессионалами **Шмидт Анна Владимировна** - победитель и призёр в номинациях на международном уровне и в рамках международного конкурса весной и

осенью 2019 года, **Бондаренко Анастасия Владимировна** – победитель и призёр в 5-ти конкурсах на муниципальном и региональном уровнях, **Рогашкова Светлана Леонидовна** – победитель на муниципальном уровне, **Шиленко Ольга Геннадьевна, Устюгова Надежда Дмитриевна** – победители (приложение 17).

В 2019 году по сравнению с 2018 годом педагогические работники активнее стали участвовать в профессиональных и творческих конкурсах на разных уровнях, становясь их победителями и призёрами. Наибольшую активность проявили педагогические работники отдела социальной адаптации.

На основе опыта работы педагогические работники создают методическую продукцию. **В 2019 году 22 человека создали 19 методических продуктов**, из них 7 в соавторстве и 12 авторских (приложение 18). Наибольшую активность проявила Плотникова М.В. – 7, одна из них в соавторстве. Качурова Г.Д. -3, одна из них в соавторстве. По сравнению с 2018 годом в 2019 году количество методических продуктов увеличилось на 13. Отдельные педагогические работники представляли свою методическую продукцию на заседание методического объединения своего отдела, но не представили на экспертизу методического совета.

Свои идеи, опыт работы педагогические работники публикуют в средствах массовой информации. **В 2019 году 7 педагогических работников сделали 9 публикаций**: соавторство, единоличное авторство, из них в отделе художественного 2 публикации сделали Третьякова А.В., Артёмова-Брокер В.Т., в эколого-туристском отделе Майкова О.О., Гайда А.А., Мирошниченко Г.Е., Кормадонова М.А., Вахрушева М.Е., Павловская Т.А. – 7 публикаций, из которых 2 опубликовала Майкова О.О. (приложение 18)

В МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» работает 2 молодых специалиста. С целью эффективной методической помощи в Учреждении создано методическое объединение «Молодой специалист», определены наставники. Молодые специалисты совместно с наставниками определили индивидуальный маршрут повышения своего методического мастерства. Методисты отделов оказывают методическую помощь молодым педагогам в подготовке документации, учебных занятий, массовых мероприятий, разработке дополнительных общеразвивающих программ, по запросам молодых специалистов. Молодые специалисты проходят курсы повышения квалификации, посещают методические мероприятия в рамках школы профессионального мастерства, школы молодого специалиста. В рамках Школы профессионального мастерства для молодых специалистов

Качуровой Г.Д., методистом организовываются и проводятся семинары, круглые столы, мастер-классы. Их темы определялись исходя из методических потребностей молодых специалистов и педагогов, педагогический стаж которых составляет менее 3 лет.

Система наставничества позволяет оказать молодым специалистам, педагогам, стаж которых менее 3-х лет, своевременную методическую помощь, совершенствовать их методическое мастерство.

Таким образом:

- система методической работы способствует развитию профессиональных компетенций педагогических работников Учреждения, совершенствованию их методического мастерства;

- по сравнению с 2018 годом:

- активизировалась деятельность педагогических работников по трансляции своего опыта работы: выступления на конференциях, семинарах различного уровня; проведение мастер-классов и открытых занятий; участие в профессиональных, творческих конкурсах;

- инновационная и проектная деятельность:

- изменилось отношение педагогических работников к методической деятельности – большинство считают её необходимой как форму повышения профессиональных компетенций, методического мастерства, определяют тесную взаимосвязь методической работы с аттестацией на квалификационную категорию;

- педагогические работники успешно проходят испытания на квалификационную категорию.

1.10. Создание безопасных условий организации образовательной деятельности

Учреждение оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются обозначения аварийных выходов, план и порядок эвакуации, тревожная кнопка, видеонаблюдение, пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, 29 огнетушителей.

В целях улучшения условий труда и качества работы по пропаганде охраны труда, предупреждения случаев производственного травматизма, профессиональной заболеваемости и техники безопасности в 2019 году проведены следующие мероприятия:

- обязательный медицинский осмотр работников;

- май – семинар-практикум для сотрудников по оказанию первой помощи пострадавшим;
- ноябрь – вакцинация от гриппа;
- тренировочные мероприятия по эвакуации на случай пожара и чрезвычайных ситуаций;
- инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
- инструктажи по технике безопасности с учащимися.

Таким образом, в Учреждении созданы безопасные условия труда для организации образовательной деятельности.

2. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3860 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1029 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1448 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	885 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	498 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	88
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	896 чел./ 23,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	592\15,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	302 чел./ 7,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	184 чел./ 4,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	71 чел./ 1,8 %
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	47 чел./ 1,2%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	244/0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3745\81,9%
1.8.1	На муниципальном уровне (включая окружной)	2157/ 55,9%
1.8.2	На региональном уровне	726/18,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	18/0,47%
1.8.4	На федеральном уровне	108/2,8%
1.8.5	На международном уровне	156/4,0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	592\15,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	221/5,7%
1.9.2	На региональном уровне	220/5,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2/0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	72/1,9%
1.9.5	На международном уровне	77/2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3860/100%
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	3860\100%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	123/0,3%
1.11.1	На муниципальном уровне	94/2,4%
1.11.2	На региональном уровне	22/6,3%
1.11.3	На межрегиональном уровне	2/0,5%
1.11.4	На федеральном уровне	3\09,7%
1.11.5	На международном уровне	2/0,5%
1.12	Общая численность педагогических работников	89
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/ 68,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	59/ 66,2%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/ 8,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 8,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65/73%
1.17.1	Высшая	33/37%
1.17.2	Первая	32/ 36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	89/2,3%
1.18.1	До 5 лет	25/28,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	14/15,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/19,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/28,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86/ 76,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13/14,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных	

	педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	37
1.23.2	За отчетный период	19
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	49
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25
2.2.1	Учебный класс	20
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

3. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию показал:

- уровень выполнения плановых заданий (комплектование и наполняемость творческих объединений, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен, соответствует муниципальному заданию;
- дети обучаются в 2-х и более творческих объединениях;
- образовательная деятельность организована для детей независимо от их социального статуса, состояния здоровья;
- на учебных занятиях и во внеурочной деятельности для каждого учащегося создаётся ситуация успеха, учащиеся Учреждения конкурентоспособны в конкурсных мероприятиях на различных уровнях;
- учащиеся, их родители (законные представители) педагогические работники по запросу получают квалифицированные консультации педагога-психолога;
- Учреждение предоставляет платные образовательные услуги потребителям свыше муниципального задания;
- Учреждение проводит массовые мероприятия на уровне Учреждения, на муниципальном уровне, в которых принимают участие учащиеся образовательных организаций г. Иркутска; проводятся мероприятия и на региональном уровне, в рамках международного уровня;
- педагогический коллектив – среднего возрастной, высококвалифицированный; соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- курсы повышения квалификации проходят не только педагогические работники, но и работники учебно-вспомогательного персонала;
- в Учреждении созданы материально-технические, организационно-методические условия реализации дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ к модульным дополнительным общеразвивающим программам;
- Учреждение предоставляет услуги загородного отдыха учащимся творческих объединений, образовательных организаций г. Иркутска, Иркутской области, из других регионов России в течение календарного года;
- успешно реализуется принцип партнерства и диалога с родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей.

Недостатки:

- низкая активность участия большинства педагогических работников в профессиональных и творческих конкурсах, создания методической продукции, участия в инновационной и проектной деятельности;
- низкий уровень результативности достижений детей от общего количества детей Учреждения;
- низкий уровень охвата детей Учреждения исследовательской и проектной деятельностью;
- недостаточно высокая активность родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в управленческой деятельности Учреждения;
- материально-техническая база Учреждения требует обновления и пополнения.
- воспитательная работа в творческих объединениях организована бессистемно, ограничивается участием в массовых мероприятиях;
- воспитательный компонент отсутствует в дополнительных общеразвивающих программах.

Директор МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»

А.М. Кутимский

Приложения

Приложение 1

Социальный состав семей (на сентябрь 2019 года)

Отдел	Эколого-туристский отдел	Отдел художественного творчества	физ-спорт. отдел	Отдел социальной адаптации и хореографии	Отдел декоративно прикладного творчества	Итого
Количество семей	373	575	285	969	389	2591
Количество семей с одним отцом	-	1	1	3	-	5
Количество семей с одной матерью	58	183	41	287	29	598
Опекаемые дети	12	26	11	12	10	71
Количество неблагополучных семей	11	-	-	5	-	16
Количество детей состоящих на учете в ПДН	11	-	-	5	-	16
Количество многодетных семей	37	86	36	78	12	282
Количество малообеспеченных семей	49	31	56	70	58	226
Количество детей-инвалидов	9	20	2	42	4	77

Приложение 2

Количество программ, предусматривающих только обучение детей дошкольного возраста

№	Направленность	Количество	
		ДОП	РП
1	Физкультурно-спортивная направленность	1	
2	Художественная	9	5
3	Социально-педагогическая	3	15
	Итого	13	20

Приложение 2.1.

Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ (данные на 31 декабрь 2019 года)

№	Направленность ДОП	2м	3м	7м	1г	2г	3г	4г	5л	7л	10л	13л	Итого ДОП
1	Естественнонаучная	1			5		1	1	1				9
2	Туристско-краеведческая				2			1					3
3	Физкультурно-				2	3	1		2				8

	спортивная												
	Физкультурно-спортивная-художественная				1					1	1		3
4	Социально-педагогическая		1	2	9	4	3						19
5	Художественная			2	17	14	15	2	4		1	1	56
6	Техническая				1	1							2
	Итого ДОП	1	1	4	37	22	20	4	7	1	2	1	100

**Сроки реализации модулей дополнительных общеразвивающих программ
(данные на 31 декабря 2019 года)**

№	Направленность ДОП	3 м	1 г	2 г	3 г	4 г	6 л	Итого модулей
1	Социально-педагогическая	2	21	2				25
2	Художественная		3	7	1	4	1	16
	Итого модулей	2	25	11	4	4	1	41

Приложение 2.2.

**Объём дополнительных общеразвивающих программ
(данные на 31 декабря 2019 года)**

№	Направленность ДОП	2	3	5	72	87	108	116	144	168	174	180	216	Более 216	Итого ДОП
1	Естественнонаучная	1							1			1	2	4	9
2	Туристско-краеведческая									1				2	3
3	Физкультурно-спортивная												1	7	8
	Физкультурно-спортивная, художественная													3	3
4	Социально-педагогическая		2		1	1	2		1		1	2		9	19
5	Художественная		2	1	9		4	1	6			2	7	24	56
6	Техническая								1				1		2
	Итого ДОП	1	4	1	10	1	6	1	9	1	1	5	11	49	100

Приложение 3.

**Учащиеся – победители и призёры конкурсных мероприятий
Международный уровень**

№	Участник	Педагог	Название	Место проведения, дата	Результат
Художественное					
1.	Потапова Ксения	Шульга В. П.	Международный фестиваль-конкурс «Восходящие»	24 февраля, г. Рига	Победитель (гран-при)

			звёзды		
2.	Попова Ольга	Устюгова Н.Д.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Февраль г. Москва	Победитель
3.	Хор «Лазурит» (дошкольная группа)	Кобелева Е.М.	Международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России»	Февраль г. Иркутск	Победитель
4.	Хор «Лазурит» (младшая школьная группа)	Кобелева Е.М.	Международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России»	Февраль г. Иркутск	Победитель
5.	Хоровая студия «Байкал-хор»	Кучеренко М.Ю. Шаймарданова Л.В.	Международный конкурс детского и молодежного исполнительства «Синий лед»	Март Иркутск	Победитель
6.	Потапова Ксения	Шульга В.П.	Международный фестиваль-конкурс «Восходящие звезды»	Март г. Рига, Латвия	Победитель
7.	Детская эстрадная студия «Шанс», младшая группа, средняя группа,	Черникова Л.Г.	Байкальский международный АРТ-фестиваль «Vivat, талант»	22 марта г. Иркутск	2 призера
8.	Фольклорный ансамбль «Лучинушка»	Седых Н.Р.	Байкальский международный АРТ-фестиваль «Vivat, талант»	23 марта, г. Иркутск	Призер
9.	Вокально-хоровой коллектив «Лазурит»	Кобелева Е.М., Белоусова Е.В.	Байкальский международный АРТ-фестиваль «Vivat, талант»	23 марта, г. Иркутск	Победитель
10.	Детская эстрадная студия «Шанс», старшая группа, средняя группа, младшая группа,	Черникова Л.Г. Джусупова Е.А.	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	14 апреля г. Иркутск	3 Призера
11.	Карнаухова Ксения, Данхаев Баир, Макарова Анастасия, Уцына Ирина, Серёдкина Эвелина, Сергеева Дарья, Портнова Светлана, Ячменёва Анастасия	Черникова Л.Г. Джусупова Е.А.	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	14 апреля г. Иркутск	1 победитель 7 Призеров
12.	Квартет младшей группы студии «Шанс»	Черникова Л.Г.	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	14 апреля г. Иркутск	Победитель
13.	Фокирова Лола, Шевцов Ян Ячменева Анастасия	Черникова Лариса Георгиевна, Рудневская Анна	I Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского	28 июня по 3 июля 2019г.	Диплом II степени Номинации Эстрадный вокал. Ансамбль. Средняя группа (от 12

		Игоревна	творчества «Роза ветров в Крыму»		до 14 лет). Любительское искусство.
14.	Быкова Яна	Черникова Лариса Георгиевна, Рудневская Анна Игоревна	I Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров в Крыму»	28 июня по 3 июля 2019г.	Диплом лауреата III степени Номинация Эстрадный вокал. Соло. Детская группа (до 8 лет) Любительское искусство.
15.	Ансамбль младшей группы студии «Шанс» г. Иркутска	Черникова Лариса Георгиевна, Рудневская Анна Игоревна	I Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров в Крыму»	28 июня по 3 июля 2019г.	Диплом II степени Номинации Эстрадный вокал. Ансамбль. Младшая группа (от 9 до 11 лет) Любительское искусство.
16.	Детскому хореографическому ансамблю «Бусинки	Помогаева Елена Николаевна, Гудкова Ольга Александровна.	Международный фестиваль-конкурс «Солнечный круг»	22 августа 2019 г.	Диплом Гран-При Номинация хореография
17.	Детскому хореографическому ансамблю «Бусинки	Помогаева Елена Николаевна, Гудкова Ольга Александровна.	Международный фестиваль-конкурс «Солнечный круг»	22 августа 2019 г.	Диплом Победителя Номинация хореография, возрастная категория 8-10 лет.
18.	Вокально-хоровой коллектив «Лазурит» (дошкольная группа)	Кобелева Елизавета Михайловна	XII Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России»	г. Иркутск, ул. Гоголя, 55 ГБПОУ ИО «ИрКПО»	Диплом I степени
19.	Вокально-хоровой коллектив «Лазурит» (ансамбль)	Кобелева Елизавета Михайловна	XII Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России»	г. Иркутск, ул. Гоголя, 55 ГБПОУ ИО «ИрКПО»	Диплом III степени
20.	Вокально-хоровой коллектив «Лазурит» (ансамбль)	Кобелева Елизавета Михайловна	«Об участии в Международном конкурсе-фестивале в рамках проекта «Планета талантов»	«Иркутский областной музыкальный колледж имени Фредерика Шопена»	Дипломант I степени
21.	Ансамблю народного танца «Самоцветы»	Рудакова Евгения Александровна	XII Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России»	22-24 ноября 2019 г.	Диплом лауреата II степени в номинации «народный танец» возрастная категория (8-10 лет)
22.	Ансамблю народного танца «Самоцветы»	Рудакова Евгения Александровна	XII Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России»	22-24 ноября 2019 г.	Диплом лауреата II степени в номинации «народный танец» смешанная группа
23.	Ансамблю народного танца «Самоцветы»	Рудакова Евгения Александровна	XII Международный	22-24 ноября 2019 г.	Диплом лауреата III степени в номинации

			фестиваль-конкурс «Юные дарования России»		хореография «народный танец» 10-12 лет - Ансамбли
24.	Рыбалкин Дмитрий (инвалид)	Пашковская Н.Н.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г.	Победитель
25.	Шехина Ляна (инвалид)	Пашковская Н.Н.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г	Победитель
26.	Карташян Наре	Пашковская Н.Н.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г	Победитель
27.	Карташян Серж	Пашковская Н.Н.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г	Победитель
28.	Зими́на Вероника (инвалид)	Пашковская Н.Н.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г	Победитель
29.	Каргопольцев Андрей	Пашковская Н.Н.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г	Победитель
30.	Воропаев Фёдор (инвалид)	Пашковская Н.Н.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г	Победитель
31.	Горчаков Кирилл (инвалид)	Пашковская Н.Н.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г	Победитель
32.	Бабичева Светлана	Пашковская Н.Н.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г	Победитель
33.	Попова Ольга	Пашковская Н.Н.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г	Победитель
34.	Попова Лидия	Пашковская Н.Н.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г	Победитель
35.	Андрющенко София	Пашковская Н.Н.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г	Победитель
36.	Романова Дарья	Пашковская Н.Н.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г	Победитель
37.	Агальцова Виолетта	Пашковская Н.Н.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г	Победитель
38.	Ихинов Олег (инвалид)	Пашковская Н.Н.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г	Победитель
39.	Гладышев Александр (инвалид)	Пашковская Н.Н.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г	Победитель
40.	Соловьёв Данил	Хомколова Н.П.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г	Победитель
41.	Соловьёва Диана	Хомколова Н.П.	Конкурс детских	Дворец,	Победитель

			рисунков «Байкал-Гоби»	02.12.2019г	
42.	Четверик Никита	Хомколова Н.П.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г	Победитель
43.	Петрова Майя	Хомколова Н.П.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г	Победитель
44.	Левартас Елисей	Хомколова Н.П.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г	Победитель
45.	Демешко Сергей	Шиленко О.Г.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г	победитель
46.	Минеева Светлана	Шиленко О.Г.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г	победитель
47.	Попова Оля	Устюгова Н.Д.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г	Победитель
48.	Пархоменко Настя	Устюгова Н.Д.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г	Победитель
49.	Тажибаева Марьям	Устюгова Н.Д.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г	Победитель
50.	Серёдкина Яснина	Устюгова Н.Д.	Конкурс детских рисунков «Байкал-Гоби»	Дворец, 02.12.2019г	Победитель
51.	Третья группа Детской эстрадной вокальной студии «Шанс»	Черникова Лариса Георгиевна, Рудневская Анна Игоревна	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	05-08.12.19	Диплом Лауреата III степени номинация вокал эстрадный «Ванюша» «Ох уж эта школа» 9-12 лет - Ансамбли
52.	Старшая группа Детской эстрадной вокальной студии «Шанс»	Черникова Лариса Георгиевна, Рудневская Анна Игоревна	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	05-08.12.19	Диплом Лауреата II степени номинация вокал эстрадный 13-15 лет - Ансамбли
53.	Серёдкина Эвелина	Черникова Лариса Георгиевна, Рудневская Анна Игоревна	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	05-08.12.19	Диплом Лауреата II степени номинация вокал эстрадный 9-12 лет - Соло
Социально-педагогическое					
54.	Попова Елизавета, Дунаева Анастасия	Юдина Е.В.	Международный фестиваль красоты и стиля «New Style Baikal»	Апрель, г. Иркутск	2 Призера
55.	Батачаева Елизавета	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна,	IV Чемпионат ВАИКАЛ BEAUTY EXPO-2019 по дизайну, парикмахерскому	14-17 ноября 2019г.	Диплом III место ногтевой сервис номинация «Дизайн на типах» юниор

		Шмидт Анна Владимировна	и визажному искусству, ногтевому сервису и моделированию взгляда		
56.	Хмелькова Дарья	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна	IV Чемпионат ВАИКАЛ BEAUTY EXPO-2019 по дизайну, парикмахерскому и визажному искусству, ногтевому сервису и моделированию взгляда	14-17 ноября 2019г.	Диплом II место ногтевой сервис номинация «Дизайн на типах» юниор
57.	Кокуркина Анастасия	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна	IV Чемпионат ВАИКАЛ BEAUTY EXPO-2019 по дизайну, парикмахерскому и визажному искусству, ногтевому сервису и моделированию взгляда	14-17 ноября 2019г.	Диплом II место ногтевой сервис номинация «Дизайн на типах» учащиеся
Физкультурно-спортивное					
58.	Одинцов Степан, Филатов Денис	Никифоров Д. К.	Первенство Европы по шашкам среди юношей и девушек. Личностно-командный чемпионат Европы	22 апреля – 02 мая, Турция	Победитель, призер
59.	Филатов Денис	Никифоров Дмитрий Константинович	Соревнования по шашкам-64: чемпионат Европы среди мужчин и женщин, командный чемпионат Мира среди мужчин и женщин, этап кубка Мира среди мужчин и женщин	г. Измир (Турция)	Диплом III место
60.	Мокроусов Вячеслав Козлова Алиса	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Международные соревнования по танцевальному спорту XV турнир по танцевальному спорту «Разрешите пригласить 2019»	22.11.19	Грамота за 1 место в возрастной категории Юниоры – 2 в Латиноамериканской программе в Открытом классе
61.	Мокроусов Вячеслав Козлова Алиса	Мошкова Наталья Алексеевна,	Международные соревнования по танцевальному	22.11.19	Грамота за 1 место в возрастной категории Юниоры 2+1 в

		Мошков Григорий Александрович.	спорту XV турнир по танцевальному спорту «Разрешите пригласить 2019»		Латиноамериканской программе в С классе
62.	Мокроусов Вячеслав Козлова Алиса	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Международные соревнования по танцевальному спорту XV турнир по танцевальному спорту «Разрешите пригласить 2019»	22.11.19	Грамота за 1 место в возрастной категории Юниоры -2 в двоеборье в открытом классе

Всероссийский уровень

№	Участник	Педагог	Название	Место проведения, дата	Результат
Художественное					
1.	Хмельницкая Злата	Ганджалаян А.В.	V Всероссийский конкурс «Надежды России»	Январь г. Москва	Победитель
2.	Волкова Наталья	Ганджалаян А.В.	Всероссийский конкурс «Интеллектуал»	Январь г. Москва	Призер
3.	Хор «Лазурит» (ансамбль, младшая группа)	Кобелева Е.М.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества» Москва-Байкальск-транзит «Роза Ветров 2019»	Март г. Байкальск	2 Призера
4.	Детская эстрадная вокальная студия «Шанс» 3 младшая группа	Черникова Лариса Георгиевна, Рудневская Анна Игоревна	114-ый Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодёжных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»	01-04 ноября 2019 г.	Диплом Дипломанта III степени в номинации эстрадный вокал
Социально-педагогическое					
5.	Детская студия телевидения «СОК»	Мельникова Н.Л. Мельникова А.Б.	Всероссийский экологический субботник «Зелена весна-2019», «Лучший видеоролик»	Май, г. Москва	Победитель
6.	Кривошееенко Вадим	Творческое объединение «Детская студия телевидения», Мельникова Наталья Леонидовна, Мельников	Всероссийский конкурс творческих работ «Вспоминая уходящее лето...»	2019	Диплом №И-157 III степени в номинации «Беззаботного лета золотая пора...»

		Анатолий Борисович. Чинская Инга Александровна			
7.	Филиппова София	Творческое объединение «Детская студия телевидения», Мельникова Наталья Леонидовна, Мельников Анатолий Борисович. Чинская Инга Александровна	Всероссийский конкурс творческих работ «Вспоминая уходящее лето...»	2019	Диплом №И-156 I степени в номинации «Беззаботного лета золотая пора...»
Физкультурно-спортивное					
8.	Иванов Андрей Басова Тамара Фасахов Ильдар	Еремеенко В.П.	Всероссийский шахматный фестиваль «Кубок героев-иркутян»	Январь г. Иркутск	Победитель
9.	Танцевальный клуб «Карнавал»	Мошков Г.А. Мошкова Н.А.	Российский турнир по танцевальному спорту «Жемчужина Байкала»	Март, г. Улан-Удэ	10 Победителей
10.	Медведкова Марина	Усов А.С.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию "РОССИЙСКИЙ АЗИМУТ - 2018"	Март,	Призер
11.	Филатов Денис	Никифоров Д.К.	«Всероссийский турнир по русским шашкам среди мужчин и женщин»	28-31. марта, г. Махачкала	Призер
12.	Медведкова Марина, Чесноков Роман, Чудинова Ангелина, Нехороших Ксения, Ашроева Анна,	Усов А.С.	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Сибирский азимут»	27 апреля, пгт. Шушенское	2 победителя
13.	Филатов Денис	Никифоров Д. К.	Турнир в Монголии по шашкам	04 июня, г. Улан-Батор	Победитель
14.	Дюбанова Лиана Марков Марк	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Российский турнир по танцевальному спорту «Кубок Априори-2019» г. Москва	19.10.2019	Диплом за 1 место в возрастной категории «Взрослые + молодёжь» до С класса в двоеборье
15.	Дюбанова Лиана	Мошкова Наталья	Российский турнир по танцевальному	19.10.2019	Диплом за 1 место в возрастной категории

	Марков Марк	Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	спорту «Кубок Априори-2019» г. Москва		«Взрослые + молодёжь» до С класса в латиноамериканской программе
16.	Дюбанова Лиана Марков Марк	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Российский турнир по танцевальному спорту «Кубок Априори-2019» г. Москва	19.10.2019	Диплом за 2 место в возрастной категории «Взрослые + молодёжь» до С класса в европейской программе
17.	Дюбанова Лиана Марков Марк	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	российский турнир по танцевальному спорту «Кубок высшей лиги»	27.10.2019	Диплом за 1 место по С классу Взрослые + молодёжь в Европейской программе
18.	Есинецкий Илья Яковенко Полина	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	российский турнир по танцевальному спорту «Кубок высшей лиги»	27.10.2019	Диплом за 2 место по С классу Взрослые + молодёжь в программе 10 танцев
19.	Есинецкий Илья Яковенко Полина	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	российский турнир по танцевальному спорту «Кубок высшей лиги»	27.10.2019	Диплом за 3 место по С классу Взрослые + молодёжь в европейской программе
20.	Есинецкий Илья Яковенко Полина	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	российский турнир по танцевальному спорту «Кубок высшей лиги»	27.10.2019	Диплом за 2 место по С классу Взрослые + молодёжь в латиноамериканской программе
21.	Ашроева Анна	Усов А.С.	Первенство по спортивному ориентированию «Сибирский меридиан -2019», в дисциплине: лыжная гонка- маркированная трасса по сетке лыжнёй, до 11 лет	Г.Томск 06.12.2019	Грамота, 1 место
22.	Ашроева Анна	Усов А.С.	Первенство по спортивному ориентированию «Сибирский меридиан -2019», в дисциплине: лыжная гонка-спринт, до 11 лет	06.12.2019, Г.Томск	Грамота, 2 место
23.	Ашроева Анна	Усов А.С.	Первенство по спортивному ориентированию «Сибирский	06.12.2019, Г.Томск	Грамота, 1 место

			меридиан -2019», в дисциплине:лыжная гонка- классика, до 11 лет		
24.	Чекмарева Софья	Усов А.С.	Первенство по спортивному ориентированию «Сибирский меридиан -2019», в дисциплине:лыжная гонка- маркированная трасса по сетке лыжнёй, 06.12.2019 , до 11 лет	Г.Томск	Грамота, 3 место
25.	Чекмарева Софья	Усов А.С.	Первенство по спортивному ориентированию «Сибирский меридиан -2019», в дисциплине:лыжная гонка- классика, 06.12.2019, до 11 лет	Г.Томск	Грамота, 2 место
26.	Калаушкин Михаил Плаксина Дарья	Клуб спортивного бального танца «Карнавал», Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Российские соревнования категории «В» «Кубок ИрНИТУ по танцевальному спорту «Кубок высшей лиги»	02.11.2019	Диплом за 3 место в возрастной категории Дети-2 в Latinoамериканской программе в Открытом классе
27.	Калаушкин Михаил Плаксина Дарья	Клуб спортивного бального танца «Карнавал», Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Российские соревнования категории «В» «Кубок ИрНИТУ по танцевальному спорту «Кубок высшей лиги»	02.11.2019	Диплом за 3 место в возрастной категории Дети-2 в Европейской программе в Е классе
28.	Калаушкин Михаил Плаксина Дарья	Клуб спортивного бального танца «Карнавал», Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Российские соревнования категории «В» «Кубок ИрНИТУ по танцевальному спорту «Кубок высшей лиги»	02.11.2019	Диплом за 3 место в возрастной категории Дети-2 в Latinoамериканской программе в Е классе
29.	Кологреев Егор Вершинина Ксения	Клуб спортивного бального танца «Карнавал»,	Российский турнир по танцевальному спорту «Осенний марафон» г. Улан-	17.11.2019	Диплом за 2 место в категории Юниоры-1 D ST

		Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Удэ		
30.	Кологреев Егор Вершинина Ксения	Клуб спортивного бального танца «Карнавал», Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Российский турнир по танцевальному спорту «Осенний марафон» г. Улан-Удэ	17.11.2019	Диплом за 1 место в категории Юниоры-1 E ST
31.	Кузнецова Владлена	Клуб спортивного бального танца «Карнавал», Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Российский турнир по танцевальному спорту «Осенний марафон» г. Улан-Удэ	17.11.2019	Диплом за 1 место в категории Юниоры-1 Школа танцев
32.	Ракштис Каролина	Клуб спортивного бального танца «Карнавал», Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Российский турнир по танцевальному спорту «Осенний марафон» г. Улан-Удэ	17.11.2019	Диплом за 1 место в категории Дети – 1 (7 лет и мл.) Школа танцев
33.	Алексеева Снежанна	Клуб спортивного бального танца «Карнавал», Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Российский турнир по танцевальному спорту «Осенний марафон» г. Улан-Удэ	17.11.2019	Диплом за 1 место в категории Дети – 1 (9 лет и мл.) Школа танцев
34.	Дворянкина Ульяна	Клуб спортивного бального танца «Карнавал», Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Российский турнир по танцевальному спорту «Осенний марафон» г. Улан-Удэ	17.11.2019	Диплом за 1 место в категории Дети – 1 (9 лет и мл.) Школа танцев

35.	Алексеева Снежанна	Клуб спортивного бального танца «Карнавал», Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Российский турнир по танцевальному спорту «Осенний марафон» г. Улан- Удэ	17.11.2019	Диплом за 2 место в категории Дети – 1 (9 лет и мл.) Восходящая звезда
36.	Лачкарева Римма	Клуб спортивного бального танца «Карнавал», Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Российский турнир по танцевальному спорту «Осенний марафон» г. Улан- Удэ	17.11.2019	Диплом за 1 место в категории Дети – 2 Школа танцев
37.	Кузнецова Владлена	Клуб спортивного бального танца «Карнавал», Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Российский турнир по танцевальному спорту «Осенний марафон» г. Улан- Удэ	17.11.2019	Диплом за 2 место в категории Юниоры – 1 Восходящая звезда
Естественнонаучное					
38.	Орлова Зинаида, Плотникова Валерия, Коньшаков Сергей	Глызин А.В.	ХII-я Всероссийская научная экологическая конференция школьников и студентов «Вода- источник жизни на земле»	26-29 марта, г. Санкт- Петербург	Победитель
39.	Баранова Мария, Дембеле Дарья	Глызин А.В.	ХII-я Всероссийская научная экологическая конференция школьников и студентов «Вода- источник жизни на земле»	26-29 марта, г. Санкт- Петербург	Победитель
40.	Глызина Вера, Крючкова Анастасия, Шишова Полина	Глызин А.В.	ХII-я Всероссийская научная экологическая конференция школьников и студентов «Вода- источник жизни на земле»	26-29 марта, г. Санкт- Петербург	Победитель
41.	Гуслякова	Глызин А.В.	ХII-я Всероссийская	26-29 марта,	Победитель

	Александра, Зеленков Егор, Бондаренко Григорий		научная экологическая конференция школьников и студентов «Вода- источник жизни на земле»	г. Санкт- Петербург	
42.	Зеленков Егор, Колосова Ксения	Глызин А.В.	XII-я Всероссийская научная экологическая конференция школьников и студентов «Вода- источник жизни на земле»	26-29 марта, г. Санкт- Петербург	2 Победителя
43.	Ткалич Ксения, Зеленков Егор, Коненкина Александра, Лесов Владислав, Чечикова Кристина	Глызин А.В	XIV Всероссийская НПК Малой Школьной Академии СИФИБР СО РАН «Изучая мир растений»	Апрель, 2019 г. Иркутск	3 победителя, 2 призера
44.	Шведина Варвара, Шведина Софья	Мустафаева И.А.	XIV Всероссийская НПК Малой Школьной Академии СИФИБР СО РАН «Изучая мир растений»	Апрель, 2019 г. Иркутск	2 победителя
45.	Мироманова Валерия	Павловская Т.А.	Конкурс творческих экологических работ «Чудо дерево- мой друг»	Иркутск СИФИБР СО РАН, 2019	диплом
46.	Арсентьева Пелагея	Павловская Т.А.	Конкурс творческих экологических работ «Чудо дерево- мой друг»	Иркутск СИФИБР СО РАН, 2019	диплом

Межрегиональный уровень

№	Участник	Педагог	Название	Место проведения	Результат
Художественное					
1.	Хоровая студия мальчиков и юношей «Байкал хор»	Кучеренко М. Ю.	«VII Межрегиональный хоровой конкурс Молодые голоса Якутии»	05-12 апреля г. Нерюнгри	Победитель (Гран-при)
Естественнонаучное					
2.	Команда	Кутимский А.М., Мирошниченко Г.Е.	«Межрегиональный слёт юных экологов- 2019»(Министерство экологии и природных ресурсов Республики Крым)	26.06-01.07.2019	Грамота, Зместо

Региональный уровень

№	Участник	Педагог	Название	Место проведения	Результат
Художественное					
1.	Ансамбль народного танца «Самоцветы»	Рудакова Е.А., Мурашкин В.А.	Областной конкурс хореографического творчества «Февральские звезды»	Февраль г. Иркутск	Победитель Призер
2.	Ансамбль народного танца «Самоцветы»	Рудакова Е.А., Мурашкин В.А.	Областной фестиваль-конкурс хореографического искусства «Шире круг»	Февраль г. Иркутск	Призер
3.	Театр «Юность»	Худяков А.А. Куковерова О.С.	Областной театральный фестиваль «Театральное приАнгарье»	Февраль г.Иркутск	Победитель
4.	Дрягин Александр Веричев Евгений	Тимофеев А.С.	Областной фестиваль образовательной робототехники «EspRobotics»	Март, г. Иркутск	Победители
5.	Коллектив учащихся	Тимофеев А.С.	Региональный фестиваль по робототехнике «Робо-весна»	Апрель, г. Иркутск	Призер
6.	Театр «Юность»	Худяков А.А.	Областной Пасхальный фестиваль «Дорогою добра»	Апрель, 2019 г. Иркутск	Победитель
7.	Савченко Елизавета	Петров В.И.	Областной конкурс юных исполнителей «Музыкальная весна»	13 апреля, г. Ангарск	Призер
8.	Кокорина Екатерина	Шиленко О.Г.	Областной фестиваль «Язык – душа народа»	«Центр детского творчества» п.Усть-Ордынский, 02.11.2019г.	3 место
9.	Баутина Эльмира	Шиленко О.Г.	Областной фестиваль «Язык – душа народа»	«Центр детского творчества» п.Усть-Ордынский 02.11.2019г.	1 место
10.	Говорушкина София	Плотников А.В.	Областной фестиваль «Язык – душа народа»	«Центр детского творчества» п.Усть-Ордынский 02.11.2019г.	1 место

11.	Фольклорный театр «Лучинушка»	Седых Надежда Романовна	X областной фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа»	п. Усть-Ордынский	Диплом 1 место
12.	Ведерникова Дарья Алексеевна	Яковлева Ольга Анатольевна	«Областной конкурс чтецов «Сибирская лира»	«Иркутский дом литераторов»	Грамота 2 место
13.	Физкультурно-спортивное				
14.	Марков Марк Свидерская Диана Мокроусов Вячеслав Дюбанова Лиана Кологреев Егор Вершинина Ксения Кологреев Егор Вершинина Ксения Есинецкий Илья Яковенко Полина	Мошкова Н.А. Мошков Г.А.	Первенство ФТС Иркутской области	Январь г. Иркутск	Призеры
15.	Медведева Дарья Пицына Полина	Салимгареева Е.Г.	Первенство Иркутской области по спортивно-бальным танцам «Золотая звезда»	Январь г. Иркутск	Победители
16.	Мещеряков Константин Даниленко Степан Комов Александр Толстикова Алесандра Семянников Руслан	Дудка Н.Н.	XIX традиционный региональный турнир по сётокан каратэ-до «Путь к совершенству» в номинации «Кумите»	Февраль г. Иркутск	Победители
17.	Комов Александр Семянников Руслан	Дудка Н.Н.	XIX традиционный региональный турнир по сётокан каратэ-до «Путь к совершенству» в номинации «Ката»	Февраль г. Иркутск	Призеры
18.	Холдеев Андрей, Неизвестных Платон, Мартынюк Полина, Мезенцев Богдан, Неизвестных Платон	Еременко В.П.	Областной шахматный турнир, посвященный памяти В. Дымы	16-24 февраля, г. Иркутск	5 победителей

19.	Григоренко Захар Проценко Кирилл Толстиков Валерий	Мустафаев В.Р.	XIX традиционный региональный турнир по сётокан каратэ-до «Путь к совершенству» в номинации «Хейан-Шодан»	Февраль г. Иркутск	Победитель Призер
20.	Сапожников Павел Пилипенко Семен	Мустафаев В.Р.	XIX традиционный региональный турнир по сётокан каратэ-до «Путь к совершенству» в номинации «Кумитэ»	Февраль г. Иркутск	Победитель Призер
21.	Попов Александр Мутовин Максим Слепцов Алексей Загородникова Алиса Сапожников Павел Пилявский Владимир	Мустафаев В.Р.	XIX традиционный региональный турнир по сётокан каратэ-до «Путь к совершенству» в номинации «Ката»	Февраль г. Иркутск	6 призеров
22.	Чесноков Роман Усова Владислава Медведкова Марина Чекмарева Софья	Усов А.С.	Первенство Иркутской области по ориентированию на лыжах «Метелица-2019»	Февраль г. Шелехов	Победители
23.	Ашроева Анна, Сорокина Софья, Дондокова Арина Шинуев Михаил	Усов А.С.	Первенство Иркутской области по ориентированию на лыжах «Метелица-2019»	Февраль г. Шелехов	4 Призера
24.	Филатов Денис, Одинцов Степан, Борщёв Илья, Бобоева Екатерина, Сыренов Дмитрий	Никифоров Д.К.	Первенство СФО по русским шашкам среди юношей и девушек 2009-2010 гр.	05-11 февраля, г. Ангарск	1 победитель 4 призера
25.	Нехороших Ксения	Усов А.С.	Областные соревнования среди обучающихся младшего возраста	03 марта, г. Иркутск	Победитель
26.	Паршин Глеб	Дудка Н.Н.	Открытое первенство и Чемпионат Иркутской области по всестилевому	Март г. Иркутск	Призеры

			каратэ		
27.	Танцевальный клуб «Карнавал»	Мошков Г.А. Мошкова Н.А.	Фестиваль по спортивно-бальным танцам «Иркутский бал – 2019»	Март, г. Иркутск	4 победителя 2 призера
28.	Чудинова Ангелина, Ашроева Анна, Медведкова Марина, Чесноков Роман, Бадаева Алина, Чекмарёва Софья	Усов А.С.	Первенство Иркутской области по спортивному ориентированию «Подснежник-2019»	13-14 апреля г. Ангарск	4 победителя 2 призера
29.	Борщев Илья Витальевич	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в открытом районном турнире по шашкам Памяти неоднократно чемпиона В. Х. Занхоева»	п. Усть-Ордынский	Грамота 3 место
30.	Борщев Илья Витальевич	Никифоров Дмитрий Константинович	«Открытый областной турнир по русским шашкам «Ангарская осень»	г. Ангарск, ДК «Лесник»	Грамота 2 место
31.	Одинцов Степан Романович	Никифоров Дмитрий Константинович	«Открытый областной турнир по русским шашкам «Ангарская осень»	г. Ангарск, ДК «Лесник»	Грамота 3 место
32.	Бобоева Екатерина Борисовна	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в первенстве Иркутской области по русским шашкам»	г. Ангарск, ДК «Лесник»	Грамота 2 место
33.	Борщев Илья Витальевич	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в первенстве Иркутской области по русским шашкам»	г. Ангарск, ДК «Лесник»	Грамота 1 место
34.	Витязева Оксана Алексеевна	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в первенстве Иркутской области по русским шашкам»	г. Ангарск, ДК «Лесник»	Грамота 2 место
35.	Гайворонская Вероника Дмитриевна	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в первенстве Иркутской области по русским шашкам»	г. Ангарск, ДК «Лесник»	Грамота 3 место
36.	Игнатьев Александр Юрьевич	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в первенстве Иркутской области по русским шашкам»	г. Ангарск, ДК «Лесник»	Грамота 1 место
37.	Кривошеенко	Никифоров	«Об участии в	г. Ангарск,	Грамота 2 место

	Михаил Игоревич	Дмитрий Константинович	первенстве Иркутской области по русским шашкам»	ДК «Лесник»	
38.	Филатов Денис Алексеевич	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в первенстве Иркутской области по русским шашкам»	г. Ангарск, ДК «Лесник»	Грамота 1 место
39.	Иванов Андрей Дмитриевич	Еремеенко Владимир Петрович	«Открытое первенство Иркутской области по шахматам «Золотая осень»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47	Грамота 1 место
40.	Селифонова Светлана Витальевна	Еремеенко Владимир Петрович	«Открытое первенство Иркутской области по шахматам «Золотая осень»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47	Грамота 1 место
41.	Кондратьева Софья Дмитриевна	Еремеенко Владимир Петрович	«Открытое первенство Иркутской области по шахматам «Золотая осень»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47	Грамота 1 место
42.	Шевченко Даниил Александрович	Еремеенко Владимир Петрович	«Открытое первенство Иркутской области по шахматам «Золотая осень»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47	Грамота 1 место
43.	Кондратьева Софья Дмитриевна	Еремеенко Владимир Петрович	«Открытое первенство Иркутской области по шахматам «Золотая осень»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47	Грамота 1 место
44.	Селифонова Светлана Витальевна	Еремеенко Владимир Петрович	«Открытое первенство Иркутской области по шахматам «Золотая осень»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47	Грамота 1 место
45.	Шевченко Даниил Александрович	Еремеенко Владимир Петрович	«Открытое первенство Иркутской области по шахматам «Золотая осень»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47	Грамота 1 место
46.	Басова Тамара Васильевна	Еремеенко Владимир Петрович	«Об участии в областном шахматном турнире, посвященного памяти детского тренера Юрия Гараня»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47	Грамота 1 место
47.	Иванов Андрей Дмитриевич	Еремеенко Владимир Петрович	«Об участии в областном шахматном	Дом офицеров, ул. Карла	Грамота 1 место

			турнире, посвященного памяти детского тренера Юрия Гараня»	Маркса, 47	
48.	Трофименко Илья Сергеевич	Еремеенко Владимир Петрович	«Об участии в областном шахматном турнире, посвященного памяти детского тренера Юрия Гараня»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47	Грамота 1 место
49.	Холдеев Андрей Михайлович	Еремеенко Владимир Петрович	«Об участии в областном шахматном турнире, посвященного памяти детского тренера Юрия Гараня»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47	Грамота 1 место
50.	Иванов Андрей Дмитриевич	Еремеенко Владимир Петрович	«О проведении областного шахматного турнира посвященного памяти ветерана шахматного движения г. Иркутска Л. Ануфриева	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47	Грамота 1 место
51.	Мартынюк Полина Олеговна	Еремеенко Владимир Петрович	«О проведении областного шахматного турнира посвященного памяти ветерана шахматного движения г. Иркутска Л. Ануфриева	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47	Грамота 1 место
52.	Фасахов Ильдар Радикович	Еремеенко Владимир Петрович	«О проведении областного шахматного турнира посвященного памяти ветерана шахматного движения г. Иркутска Л. Ануфриева	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47	Грамота 1 место
53.	Холдеев Андрей Михайлович	Еремеенко Владимир Петрович	«О проведении областного шахматного турнира посвященного	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47	Грамота 1 место

			памяти ветерана шахматного движения г. Иркутска Л. Ануфриева		
54.	Басова Тамара Васильевна	Еремеенко Владимир Петрович	«Об участии в региональном этапе Всероссийского шахматного фестиваля, посвященного памяти основателя шахматного движения в Приангарье Константина Гайдука»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47	Грамота 1 место
55.	Иванов Андрей Дмитриевич	Еремеенко Владимир Петрович	«Об участии в региональном этапе Всероссийского шахматного фестиваля, посвященного памяти основателя шахматного движения в Приангарье Константина Гайдука»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47	Грамота 1 место
56.	Пушмин Константин Алексеевич	Еремеенко Владимир Петрович	«Об участии в региональном этапе Всероссийского шахматного фестиваля, посвященного памяти основателя шахматного движения в Приангарье Константина Гайдука»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47	Грамота 1 место
57.	Марков Артём Константинович	Колесников Анатолий Алексеевич	«Об участии в региональном этапе Всероссийского шахматного фестиваля, посвященного памяти основателя шахматного движения в Приангарье Константина Гайдука»	Дом офицеров, ул. Карла Маркса, 47	Грамота 2 место
58.	Чеснаков Роман	Усов А.С.	Первенство Иркутской области по спортивному	г..Иркутск	Грамота, 1 место Министерство спорта Ирк.обл

			ориентированию «Мемориал Владимира Осипова-2019» в дисциплине «кросс-классика» М-12, 11-13.10.2019		
59.	Ашроева Анна	Усов А.С.	Первенство Иркутской области по спортивному ориентированию «Мемориал Владимира Осипова-2019» в дисциплине «кросс-спринт» Ж-12, 11-13.10.2019	г..Иркутск	Грамота, 2 место Министерство спорта Ирк.обл
60.	Ашроева Анна	Усов А.С.	Первенство Иркутской области по спортивному ориентированию «Мемориал Владимира Осипова-2019» в дисциплине «кросс-эстафета-3 человека» Ж-12, 11-13.10.2019	г..Иркутск	Грамота, 1 место Министерство спорта Ирк.обл.
61.	Медведкова Марина	Усов А.С.	Первенство Иркутской области по спортивному ориентированию «Мемориал Владимира Осипова-2019» в дисциплине «кросс-эстафета-3 человека» Ж-12, 11-13.10.2019	г..Иркутск	Грамота, 1 место Министерство спорта Ирк.обл.
62.	Усова Владислава	Усов А.С.	Первенство Иркутской области по спортивному ориентированию «Мемориал Владимира Осипова-2019» в дисциплине «кросс-эстафета-3 человека» Ж-12, 11-13.10.2019	г..Иркутск	Грамота 1 место Министерство спорта Ирк.обл.
63.	Прудников Максим	Усов А.С.	Соревнования по спортивному ориентированию «Открытие лыжного сезона 2019-2020»,	Иркутский район, л/б «Снежная»	Грамота 1 место в «лыжная гонка-спринт»,

			возрастная группа м/новичок, 23.11.2019		
64.	Косыгин Иван	Усов А.С.	Соревнования по спортивному ориентированию «Открытие лыжного сезона 2019-2020», возрастная группа м/новичок, 23.11.2019	Иркутский район, л/б «Снежная»	Грамота 2 место в «лыжная гонка-спринт»,
65.	Суровцев Максим	Усов А.С.	Соревнования по спортивному ориентированию «Открытие лыжного сезона 2019-2020», возрастная группа м/новичок, 23.11.2019	Иркутский район, л/б «Снежная»	Грамота 3 место в «лыжная гонка-спринт»,
66.	Ащроева Анна	Усов А.С.	Соревнования по спортивному ориентированию «Открытие лыжного сезона 2019-2020», возрастная группа Д 13, 23.11.2019	Иркутский район, л/б «Снежная»	Грамота 1 место в «лыжная гонка-спринт»,
67.	Кузнецова Екатерина	Усов А.С.	Соревнования по спортивному ориентированию «Открытие лыжного сезона 2019-2020», возрастная группа Д 18, 23.11.2019	Иркутский район, л/б «Снежная»	Грамота 3 место в «лыжная гонка-спринт»,
68.	Медведкова Марина	Усов А.С.	Соревнования по спортивному ориентированию «Открытие лыжного сезона 2019-2020», возрастная группа Д 15, 23.11.2019	Иркутский район, л/б «Снежная»	Грамота 2 место в «лыжная гонка-спринт»,
69.	Томилова Неонила	Усов А.С.	Соревнования по спортивному ориентированию «Открытие лыжного сезона 2019-2020», возрастная группа Д 15,	Иркутский район, л/б «Снежная»	Грамота 3 место в «лыжная гонка-спринт»,

			23.11.2019		
70.	Чудинова Ангелина	Усов А.С.	Соревнования по спортивному ориентированию «Открытие лыжного сезона 2019-2020», возрастная группа Д 13, 23.11.2019	Иркутский район, л/б «Снежная»	Грамота 2 место в «лыжная гонка-спринт»,
71.	Естественнонаучное				
72.	Ткалич Ксения	Чехова М.А.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Январь г. Иркутск	Победитель
73.	Зогородникова Алиса	Мустафаева И.А.	Региональный заочный экологический конкурс творческих работ «Дети о лесе»	Март, г. Иркутск	Призер
74.	Шулятьев Сергей	Глызин А.В.	Региональная полевая научно-практическая конференция «Исследователи Ольхона» 11.07.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
75.	Савостьянов Михаил, Шишкин Влад	Глызин А.В.	Региональная полевая научно-практическая конференция «Исследователи Ольхона» 11.07.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
76.	Умань Милана; Бондарчук Полина	Глызин А.В.	Региональная полевая научно-практическая конференция «Исследователи Ольхона» 11.07.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
77.	Петкевич Леонид; Андреев Евгений; Глызин Максим	Майкова О.О.	Региональная полевая научно-практическая конференция «Исследователи Ольхона» 11.07.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
78.	Васильев Никита; Чувашов Дима	Майкова О.О.	Региональная полевая научно-практическая конференция «Исследователи Ольхона»	о.Ольхон	Грамота, победитель

			11.07.2019		
79.	Новичков Матвей; Исайкин Арсений	Майкова О.О.	Региональная полевая научно-практическая конференция «Исследователи Ольхона» 11.07.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
80.	Кузнецов Сергей	Майкова О.О.	Региональная полевая научно-практическая конференция «Исследователи Ольхона» 11.07.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
81.	Сизых Анна; Симонова Снежана	Глызин А.В.	Региональная полевая научно-практическая конференция «Исследователи Ольхона» 11.07.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
82.	Есин Александр; Ошаров Александр	Глызин А.В.	Региональная полевая научно-практическая конференция «Исследователи Ольхона» 11.07.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
83.	Кравченко Глеб; Синельников Денис	Глызин А.В.	Региональная полевая научно-практическая конференция «Исследователи Ольхона» 11.07.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
84.	Петракова Вероника	Майкова О.О.	Региональная полевая научно-практическая конференция «Исследователи Ольхона» 11.07.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
85.	Чувашов Давид; Шабутин Илья	Майкова О.О.	Региональная полевая научно-практическая конференция «Исследователи Ольхона» 11.07.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
86.	Тимофеев Радион; Ермолаев Глеб	Майкова О.О.	Региональная полевая научно-практическая конференция «Исследователи	о.Ольхон	Грамота, победитель

			Ольхона» 11.07.2019		
87.	Филиппова Маргарита; Глызина Ира	Глызин А.В.	Региональная полевая научно- практическая конференция «Исследователи Ольхона» 11.07.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
88.	Тарасова Ева	Глызин А.В.	Региональная полевая научно- практическая конференция «Исследователи Ольхона» 11.07.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
89.	Свирская Ксения	Мирошниченко Г.Е.	Региональная полевая научно- практическая конференция «Исследователи Ольхона» 27.07.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
90.	Карташева Екатерина	Мирошниченко Г.Е.	Региональная полевая научно- практическая конференция «Исследователи Ольхона» 27.07.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
91.	Кондратьев Степан	Мирошниченко Г.Е.	Региональная полевая научно- практическая конференция «Исследователи Ольхона» 27.07.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
92.	Азеева Лианора	Глызин А.В.	Региональная полевая научно- практическая конференция «Исследователи Ольхона» 27.07.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
93.	Анисимова София	Глызин А.В.	Региональная полевая научно- практическая конференция «Исследователи Ольхона» 27.07.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
94.	Васильев Михаил	Глызин А.В.	Региональная полевая научно- практическая конференция	о.Ольхон	Грамота, победитель

			«Исследователи Ольхона» 27.07.2019		
95.	Аксентьева Мария	Глызин А.В.	Региональная полевая научно- практическая конференция «Исследователи Ольхона» 27.07.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
96.	Бродо Роман	Глызин А.В.	Региональная полевая научно- практическая конференция «Исследователи Ольхона» 27.07.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
97.	Ефремива Юлия	Глызин А.В.	Региональная полевая научно- практическая конференция «Исследователи Ольхона» 27.07.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
98.	Жалобин Федор	Майкова О.О.	Региональная полевая научно- практическая конференция «Исследователи Ольхона» 27.07.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
99.	Изотова Виктория	Майкова О.О.	Региональная полевая научно- практическая конференция «Исследователи Ольхона» 27.07.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
100.	Высотина Елена	Майкова О.О.	Региональная полевая научно- практическая конференция «Исследователи Ольхона» 27.07.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
101.	Бурдейн Дарина	Майкова О.О.	Региональная полевая научно- практическая конференция «Исследователи Ольхона» 27.07.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
102.	Бородихина Арина	Майкова О.О.	Региональная полевая научно- практическая	о.Ольхон	Грамота, победитель

			конференция «Исследователи Ольхона» 27.07.2019		
103.	Антонов Илья Сергеевич	Глызин А.В.	Региональная полевая научно- практическая конференция «Исследователи Ольхона» 12.08.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
104.	Сосков Артем Александрович	Майкова О.О.	Региональная полевая научно- практическая конференция «Исследователи Ольхона» 12.08.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
105.	Кобелев Роман	Майкова О.О.	Региональная полевая научно- практическая конференция «Исследователи Ольхона» 12.08.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
106.	Гольцман Александра	Майкова О.О.	Региональная полевая научно- практическая конференция «Исследователи Ольхона» 12.08.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
107.	Стеблевская Настасья	Чехова М.А.	Региональная полевая научно- практическая конференция «Исследователи Ольхона» 12.08.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
108.	Степышева Юлия	Чехова М.А.	Региональная полевая научно- практическая конференция «Исследователи Ольхона» 12.08.2019	о.Ольхон	Грамота, призёр
109.	Митрофанова Мария-Виктория	Майкова О.О.	Региональная полевая научно- практическая конференция «Исследователи Ольхона» 12.08.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
110.	Николаенко Анастасия	Майкова О.О.	Региональная полевая научно-	о.Ольхон	Грамота, победитель

			практическая конференция «Исследователи Ольхона» 12.08.2019		
111.	Егорова Екатерина	Глызин А.В.	Региональная полевая научно-практическая конференция «Исследователи Ольхона» 12.08.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
112.	Кондратьева Арина	Глызин А.В.	Региональная полевая научно-практическая конференция «Исследователи Ольхона» 12.08.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
113.	Барышников Дмитрий	Мирошниченко Г.Е.	Региональная полевая научно-практическая конференция «Исследователи Ольхона» 12.08.2019	о.Ольхон	Грамота, призёр
114.	Мамонова Таисия	Мирошниченко Г.Е	Региональная полевая научно-практическая конференция «Исследователи Ольхона» 12.08.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
115.	Гулеев Иван	Мирошниченко Г.Е	Региональная полевая научно-практическая конференция «Исследователи Ольхона» 12.08.2019	о.Ольхон	Грамота, призёр
116.	Крохман Никита	Глызин А.В.	Региональная полевая научно-практическая конференция «Исследователи Ольхона» 12.08.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
117.	Щукин Егор	Глызин А.В.	Региональная полевая научно-практическая конференция «Исследователи Ольхона» 12.08.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
118.	Гудумак Андрей	Глызин А.В.	Региональная	о.Ольхон	Грамота, призёр

			полевая научно-практическая конференция «Исследователи Ольхона» 12.08.2019		
119.	Усова Владислава	Шелковникова Г.Ф	Региональная полевая научно-практическая конференция «Исследователи Ольхона» 12.08.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
120.	Зверева Дарья	Шелковникова Г.Ф	Региональная полевая научно-практическая конференция «Исследователи Ольхона» 12.08.2019	о.Ольхон	Грамота, победитель
121.	Попов Кирилл	Глызин А.В.	Региональная полевая научно-практическая конференция «Исследователи Ольхона» 12.08.2019	о.Ольхон	Грамота, призёр
122.	Ведерников Александр	Павловская Т.А.	Областной конкурс кроссвордов «Природа Байкальского региона»	Иркутск	Диплом. победитель
123.	Елгушов Денис	Павловская Т.А.	Областной конкурс кроссвордов «Природа Байкальского региона»	Иркутск	Диплом. победитель
124.	Миронова Валерия	Павловская Т.А.	Областной конкурс кроссвордов «Природа Байкальского региона»	Иркутск	Диплом. победитель
125.	Любимов Денис	Павловская Т.А.	Областная НПК «Созвездие», 06.11.2019	Иркутск	Грамота, 1 место
126.	Пахалуев Никита	Павловская Т.А.	Областная НПК «Созвездие», 06.11.2019	Иркутск	Грамота, 1 место
127.	Пахалуев Никита	Павловская Т.А.	XIX Региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, юниор».	Иркутск	Диплом, III степени

			28-29 октября 2019		
128.	Теплов Пётр	Павловская Т.А.	XIX Региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, юниор». 28-29 октября 2019	Иркутск	Диплом, III степени
129.	Ведерников Александр	Павловская Т.А.	XIX Региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, юниор». 28-29 октября 2019	Иркутск	Диплом, II степени
130.	Уфимцева Евгения	Павловская Т.А.	Региональный детский праздник «Синичкин день»	Иркутск, Дворец творчества»	Грамота, победитель
131.	Бедошвили Мария	Майкова О.О.	XXIV региональная НПК школьников «Исследователи природы Восточной Сибири» секция «Юниор I»	«Галлактика»	Диплом 2 место
132.	Чемезова Анна	Майкова О.О.	XXIV региональная НПК школьников «Исследователи природы Восточной Сибири» секция «Лесоведение и лесоводство»	«Галлактика»	Диплом 2 место
133.	Есин Александр	Глызин А.В.	XXIV региональная НПК школьников «Исследователи природы Восточной Сибири» секция	«Галлактика»	Диплом 2 место
134.	Социально-педагогическое				
135.	Агоян Рипсима Косачева Арина, Шестакова Дарья, Хангуева Ксения, Подымахина Дарья, Никалюк Мария, Профимчук Анастасия	Юдина Е.В. Шмидт А.В.	Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну и декоративной косметике «Волшебное перевоплощение»	24.03.19 г. Иркутск	Победитель 6 призеров
136.	Попова Елизавета	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский	08.12.2019	Диплом ГРАН-ПРИ в секции «Визажное искусство»

			стиль».		
137.	Хмелькова Дарья	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».	08.12.2019	Диплом за 1 место в секции «Визажное искусство» номинация «Грим» 12-16 лет
138.	Кузнецова Дарья	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».	08.12.2019	Диплом за 1 место в секции «Визажное искусство» номинация «Грим» 12-16 лет
139.	Балабайкина Елизавета	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».	08.12.2019	Диплом за 2 место в секции «Визажное искусство» номинация «Грим» 12-16 лет
140.	Литвинцева Кира	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».	08.12.2019	Диплом за 2 место в секции «Визажное искусство» номинация «Грим» 12-16 лет
141.	Пластуненко Марьяна	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».	08.12.2019	Диплом за 2 место в секции «Визажное искусство» номинация «Грим» 12-16 лет

142.	Попова Елизавета	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».	08.12.2019	Диплом за 1 место в секции «Визажное искусство» номинация «Color smoky eyes» 12-16 лет
143.	Подымахина Дарья	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».	08.12.2019	Диплом за 2 место в секции «Визажное искусство» номинация «Color smoky eyes» 12-16 лет
144.	Шалимова Алина	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».	08.12.2019	Диплом за 2 место в секции «Визажное искусство» номинация «Color smoky eyes» 12-16 лет
145.	Попова Елизавета	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».	08.12.2019	Диплом за 1 место в секции «Визажное искусство» номинация «Фантазийный макияж» 12-16 лет
146.	Кокуркина Анастасия	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».	08.12.2019	Диплом за 2 место в секции «Визажное искусство» номинация «Фантазийный макияж» 12-16 лет

147.	Подымахина Дарья	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».	08.12.2019	Диплом за 3 место в секции «Визажное искусство» номинация «Фантазийный макияж» 12-16 лет
148.	Агоян Рипсима	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».	08.12.2019	Диплом за 3 место в секции «Визажное искусство» номинация «Фантазийный макияж» «Инста-рука» 12-16 лет
149.	Балабайкина Елизавета	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».	08.12.2019	Диплом за 3 место в секции «Визажное искусство» номинация «Фантазийный макияж» «Инста-рука» 12-16 лет
150.	Григоровская Анастасия	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».	08.12.2019	Диплом за 1 место в секции «Визажное искусство» номинация «Фантазийный макияж» «Инста-рука» 12-16 лет
151.	Кокуркина Анастасия	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».	08.12.2019	Диплом за 2 место в секции «Визажное искусство» номинация «Фантазийный макияж» «Инста-рука» 12-16 лет
152.	Бобоева Динара	Школа «Neil Art	VII городской	08.12.2019	Диплом за 2 место

		и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».		в секции парикмахерское искусство номинация «Плетение кос» 12-16 лет
153.	Бабкина Дарья	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».	08.12.2019	Диплом за 3 место в секции парикмахерское искусство номинация «Фантазийная прическа» 12-16 лет
154.	Хмелькова Дарья	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».	08.12.2019	Диплом ГРАН_ПРИ в секции ногтевой сервис
155.	Кокуркина Анастасия	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».	08.12.2019	Диплом за 1 место в секции ногтевой сервис в номинации «Художественная роспись на типсах» 12-16 лет
156.	Хмелькова Дарья	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».	08.12.2019	Диплом за 1 место в секции ногтевой сервис в номинации «classic red» 12-16 лет
157.	Кузнецова Софья	Школа «Neil Art и искусства	VII городской открытый	08.12.2019	Диплом за 1 место в секции ногтевой

		визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».		сервис в номинации «classic red» 12-16 лет
158.	Кокуркина Анастасия	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».	08.12.2019	Диплом за 2 место в секции ногтевой сервис в номинации «classic red» 12-16 лет
159.	Шинкоренко Валерия	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».	08.12.2019	Диплом за 3 место в секции ногтевой сервис в номинации «classic red» 12-16 лет
160.	Чернегова Арина	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».	08.12.2019	Диплом за 3 место в секции ногтевой сервис в номинации «classic red» 12-16 лет
161.	Прозоровская Дарья	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».	08.12.2019	Диплом за 3 место в секции ногтевой сервис в номинации «classic red» 12-16 лет
162.	Бутина Дарья	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина	VII городской открытый любительский	08.12.2019	Диплом за 2 место в секции ногтевой сервис в

		Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».		номинации «classic red» 17-25 лет
163.	Хмелькова Дарья	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».	08.12.2019	Диплом за 1 место в секции ногтевой сервис в номинации «Бьюти тренды» 12-16 лет
164.	Потахина Арина	Школа «Neil Art и искусства визажа», Юдина Елена Владимировна, Шмидт Анна Владимировна. Никифорова Людмила Олеговна	VII городской открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль».	08.12.2019	Диплом за 2 место в секции ногтевой сервис в номинации «Бьюти тренды» 12-16 лет

Муниципальный уровень

№	Участник	Педагог	Название	Место проведения	Результат
Художественное					
1.	Коллективная работа ШРР	Бондаренко А.В.	Шелеховский районный конкурс «Вторая жизнь вещей»	Февраль г. Иркутск	Призер
2.	Серебренников Матвей	Алькова Л.И	Городской конкурс чтецов «Русское слово-2019»	Март г. Иркутск	. Победитель
3.	Фольклорный ансамбль «Лучинушка»	Седых Н.Р.	XXII Городской фестиваль народной музыки и фольклора «Певучая Ангара»	27-28 марта, г. Иркутск	Победитель (гран-при)
4.	Фольклорный ансамбль «Лучинушка»	Седых Н.Р.	Городская конкурс-выставка «Звезда Рождества»	Март, г. Иркутск	Победитель
5.	Мальцева Вероника	Гладкова Л.П.	Городская выставка детского творчества «Поздравляем от души»	Март г. Иркутск	Победитель
6.	Попова Ольга	Пашковская Н.Н.	Городской этап городского конкурса моделирования и конструирования «От	Март г. Иркутск	Победитель

			идеи до модели»		
7.	Березина Агата	Пашковская Н.Н.	Городская выставка детского творчества «Поздравляем от души»	Март г. Иркутск	Победитель
8.	Кустова Дарья	Плотников А.В.	Городская выставка детского творчества «Поздравляем от души»	Март г. Иркутск	Победитель
9.	Гришкевич Анастасия	Устюгова Н.Д.	Городская выставка детского творчества «Поздравляем от души»	Март г. Иркутск	Победитель
10.	Хохрина Юлия	Хомколова Н.П	Городская выставка детского творчества «Поздравляем от души»	Март г. Иркутск	Победитель
11.	Киселева Ксения Дулепова Милана	Пашковская Н.Н.	Городская выставка детского творчества «Поздравляем от души»	Март г. Иркутск	Победитель Призер
12.	Стус Валерия, Вавилов Андрей, Шитиришвили Елизавета	Шиленко О.Г.	Городской конкурс «Зеленая планета глазами детей»	Март, г. Иркутск	3 победителя
13.	Ансамбль народного танца «Самоцветы»	Рудакова Е.А., Мурашкин В.А.	Городской хореографический конкурс «Мартовские симфонии»	Март г. Иркутск	Победитель
14.	Театр «Юность»	Худяков А.А.	Городской фестиваль любительских театров «Иркутск. Театр + Апрель» 2019	18 апреля, г. Иркутск	Призер
15.	Театральная студия «Сказка»	Алькова Л. И.	Городской фестиваль любительских театров «Иркутск. Театр + Апрель» 2019	18 апреля, г. Иркутск	Победитель
16.	Вокально-хоровой коллектив «Лазурит»	Кобелева Е.М.	Городской вокальный конкурс «Серебристый камертон»	22 -26апреля г. Иркутск	Призер
17.	Коротких Егор, Бодрик Лев	Кучеренко М.Ю., Третьякова А.В.	Городской вокальный конкурс «Серебристый камертон»	22 -26апреля г. Иркутск	Победитель Призер
18.	Демешко Сергей, Куликова Алекснадра, Городилова Мария, Кузнецова Елена, Решетникова Кира, Соколов Иван	Шиленко О.Г.	Художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал»	Апрель, г. Иркутск	3 победителя, 3 призер
19.	Фольклорный ансамбль «Лучинушка»	Седых Н.Р.	Городской конкурс творчески коллективов г. Иркутска «Красная горка»	Май, г. Иркутск	Победитель
20.	Вокально-	Кобелева Е.М.	Хоровой фестиваль-	20 мая,	Победитель

	хоровой коллектив «Лазурит»		конкурс детского и юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе!»	г. Иркутск	
21.	Рыбалкин Дмитрий (инвалид)	Пашковская Н.Н.	Конкурс рисунков «Хвостатый, полосатый», номинация «Живопись», октябрь, 2019г.	ДДТ №1	2 место
22.	Рыбалкин Дмитрий (инвалид)	Пашковская Н.Н.	Конкурс рисунков «Хвостатый, полосатый», номинация «Живопись», октябрь, 2019г.	ДДТ №1	2 место
23.	Кривенчук Алёна	Хомколова Н.П.	Конкурс рисунков «Хвостатый, полосатый», номинация «Живопись», октябрь, 2019г.	ДДТ №1	1 место
24.	Сильченкова Маргарита	Хомколова Н.П.	Конкурс рисунков «Хвостатый, полосатый», номинация «Живопись», октябрь, 2019г.	ДДТ №1	2 место
25.	Голубева Анастасия	Шиленко О.Г.	Конкурс рисунков «Хвостатый, полосатый», номинация «Живопись», октябрь, 2019г.	ДДТ №1	3 место
26.	Токарева Василиса	Шиленко О.Г.	Конкурс рисунков «Хвостатый, полосатый», номинация «Живопись», октябрь, 2019г.	ДДТ №1	3 место
27.	Якушева Александра	Кольган Т.В.	Конкурс рисунков «Хвостатый, полосатый», номинация «Живопись», октябрь, 2019г.	ДДТ №1	2 место
28.	Бабичева Светлана	Пашковская Н.Н.	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!» в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.	Дворец	2 место
29.	Каргопольцев Андрей	Пашковская Н.Н.	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!» в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.	Дворец	3 место
30.	Довгань Эмилия (инвалид)	Пашковская Н.Н.	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!» в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.	Дворец	3 место
31.	Карташян Наре	Пашковская Н.Н.	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!» в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.	Дворец	3 место
32.	Готфрид Александра	Пашковская Н.Н.	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!»	Дворец	3 место

			в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.		
33.	Романова Дарья	Пашковская Н.Н.	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!» в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.	Дворец	3 место
34.	Попова Лидия	Пашковская Н.Н.	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!» в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.	Дворец	3 место
35.	Рыбалкин Дмитрий (инвалид)	Пашковская Н.Н.	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!» в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.	Дворец	1 место
36.	Попова Ольга	Пашковская Н.Н.	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!» в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.	Дворец	1 место
37.	Возисов Вова	Хомколова Н.П.	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!» в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.	Дворец	1 место
38.	Сильченкова Маргарита	Хомколова Н.П.	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!» в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.	Дворец	2 место
39.	Кривожня Глеб	Хомколова Н.П.	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!» в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.	Дворец	3 место
40.	Шляхова Алина	Хомколова Н.П.	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!» в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.	Дворец	1 место
41.	Головина Елизавета	Шиленко О.Г.	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!» в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.	Дворец	1 место
42.	Чупрова Анна	Шиленко О.Г.	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!» в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.	Дворец	1 место
43.	Бондарчук Виктория	Шиленко О.Г.	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!»	Дворец	2 место

			в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.		
44.	Хонгордоева Нина	Шиленко О.Г.	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!» в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.	Дворец	2 место
45.	Коваленко Юлия	Шиленко О.Г.	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!» в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.	Дворец	2 место
46.	Демешко Сергей	Шиленко О.Г.	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!» в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.	Дворец	3 место
47.	Рудакова Татьяна	Шиленко О.Г.	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!» в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.	Дворец	3 место
48.	Алакиева Иман	Бисерова П.Ю. «Волшебный квиллинг»	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!» в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.	Дворец	1 место
49.	Митрафанов Елизар	Плотников А.В.	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!» в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.	Дворец	3 место
50.	Гринева Елизавета	Трофимова Т.А.	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!» в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.	Дворец	1 место
51.	Жданова Вероника	Трофимова Т.А.	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!» в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.	Дворец	2 место
52.	Платохина Полина	Трофимова Т.А.	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!» в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.	Дворец	2 место
53.	Тажибаева Марьям	Устюгова Н.Д.	Конкурс рисунков «Покормите птиц зимой!» в рамках праздника «Синичкин день», 15.11.2019г.	Дворец	2 место
54.	Юрченко Юлия	Устюгова Н.Д.	Конкурс «Традиций вечная река», ноябрь	ДДТ № 5	Победитель

			2019г.		
55.	Попова Ольга	Устюгова Н.Д.	Конкурс «Традиций вечная река», ноябрь 2019г.	ДДТ № 5	Победитель
56.	Пархоменко Анастасия	Устюгова Н.Д.	Конкурс «Традиций вечная река», ноябрь 2019г.	ДДТ № 5	Победитель
57.	Попова Ольга	Пашковская Н.Н.	Открытый городской конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка», 20.12.2019г.	ЦДТТ	Победитель
58.	Колмогорцева Мария	Хомколова Н.П.	Открытый городской конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка», 20.12.2019г.	ЦДТТ	Победитель
59.	Фольклорный театр «Лучинушка»	Седых Надежда Романовна	Об участии в проведении городского фестиваля-конкурса игр народов «Байкальская карусель»	МБУДО г. Иркутска «ДДТ № 2»	Диплом Лауреата II степени
60.	Физкультурно-спортивное				
61.	Холдеев Андрей Иванова Алена, Неизвестных Платон, Мартынюк Полина, Мезенцев Богдан	Еременко В.П.	Отборочный городской шахматный турнир, памяти В. Урбановича	Январь г. Иркутск	5 победителей
62.	Ибрагимова Алина, Тажибаева Марьям, Петушкин Семен	Колесников А.А.	Отборочный городской шахматный турнир, памяти В. Урбановича	Январь г. Иркутск	Призеры
63.	Бобоева Екатерина Борщев Илья	Никифоров Д.К.	Чемпионат г. Иркутска по русским шашкам	17-24 февраля г. Иркутск	Победители
64.	Медведкова Марина, Кузнецова Екатерина	Усов А.С.	ЧиП г. Иркутска «Иркутский ориентир»	24 февраля г. Иркутск	2 призера
65.	Игнатьев Александр, Дмитриев Иван, Бадаева Инесса, Бобоева Екатерина	Никифоров Д.К.	Турнир по русским шашкам, посвященного Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	10 марта, г. Иркутск	2 победителя, 2 призера
66.	Неизвестных Платон, Мартынюк Полина, Халдеев Андрей, Мезенцев Богдан	Еремеев В.П.	Традиционное открытое первенство Иркутской области по шахматам среди школьных команд «Кубок героев-иркутян»	17-31 марта, г. Иркутск	4 победителя
67.	Одинцов Степан, Охтонина Алина, Бадаева Инесса	Никифоров Д.К.	Открытое первенство МАУ ДО АГО «Молодёжный центр «Перспектива» по	23 марта, г. Иркутск	2 победителя, 1 призер

			русским шашкам среди девочек и мальчиков		
68.	Танцевальный клуб «Карнавал»	Мошкова Н.А. Мошков Г.А.	Городской фестиваль по спортивно-бальным танцам «Золотая звезда»	Март, г. Иркутск	3 Победителя
69.	Танцевальный клуб «Карнавал»	Мошкова Н.А. Мошков Г.А.	Городской фестиваль по спортивно-бальным танцам «Золотая звезда»	Март, г. Иркутск	6 Победителя 1 призер
70.	Кузнецова Екатерина, Медведкова Марина, Ащроева Анна, Чесноков Роман, Чудинова Ангелина	Усов А.С.	Открытое первенство г. Иркутска «Иркутский азимут 2019»	7 апреля, г. Иркутск	2 победителя, 3 призера
71.	Тётушкин Семён Ставинов Леон	Колесников А.А.	Шахматный турнир памяти тренеров В. Шагинова, В. Гайдука, М. Пашковского	07-14 апреля, г. Иркутск	2 призера
72.	Илья Борщев, Бобоева Екатерина	Никифоров Д.К.	Чемпионат по русским шашкам	10-12 мая, г. Иркутск	2 победителя
73.	Бадаева Инесса Александровна	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в блицтурнире по шашкам, посвященного Дню знаний»	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 2 место
74.	Борщев Илья Витальевич	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в блицтурнире по шашкам»	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 2 место
75.	Витязева Оксана Алексеевна	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в блицтурнире по шашкам»	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 1 место
76.	Гайворонская Вероника Дмитриевна	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в блицтурнире по шашкам»	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 1 место
77.	Герасимов Дмитрий Алексеевич	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в блицтурнире по шашкам»	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 1 место
78.	Дмитриев Иван	Никифоров	«Об участии в	Филиал	

	Максимович	Дмитрий Константинович	блицтурнире по шашкам	городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 1 место
79.	Игнатьев Александр Юрьевич	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в блицтурнире по шашкам	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 2 место
80.	Кривошееенко Михаил Игоревич	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в блицтурнире по шашкам	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 1 место
81.	Любимкин Егор Андреевич	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в блицтурнире по шашкам	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 3 место
82.	Одинцов Степан Романович	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в блицтурнире по шашкам	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 2 место
83.	Охтонина Алина Антоновна	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в блицтурнире по шашкам	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 3 место
84.	Стрельцова Маргарита Семеновна	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в блицтурнире по шашкам	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 1 место
85.	Тигунцев Александр Владимирович	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в блицтурнире по шашкам	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 1 место
86.	Чупиков Степан Сергеевич	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в блицтурнире по шашкам	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 2 место
87.	Быков Данил Денисович	Никифоров Дмитрий	«Об участии в первенства города Иркутска по	Филиал городского	Грамота 3 место

		Константинович	русским шашкам среди юношей и девушек»	шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	
88.	Кривошеенко Михаил Игоревич	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в первенства города Иркутска по русским шашкам среди юношей и девушек»	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 1 место
89.	Опхоров Юрий Прокопьевич	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в первенства города Иркутска по русским шашкам среди юношей и девушек»	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 3 место
90.	Стрельцова Маргарита Семеновна	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в первенства города Иркутска по русским шашкам среди юношей и девушек»	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 1 место
91.	Чупиков Степан Сергеевич	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в первенстве города Иркутска по русским шашкам среди юношей и девушек»	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 1 место
92.	Борщев Илья Витальевич	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в чемпионате и первенстве города Иркутска по столклеточным шашкам»	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 1 место
93.	Витязева Оксана Алексеевна	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в чемпионате и первенстве города Иркутска по столклеточным шашкам»	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 2 место
94.	Гайворонская Вероника Дмитриевна	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в чемпионате и первенстве города Иркутска по столклеточным шашкам»	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 2 место
95.	Кривошеенко Михаил Игоревич	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в чемпионате и первенстве города Иркутска по столклеточным шашкам»	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 1 место
96.	Одинцов Степан Романович	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в чемпионате и первенстве города Иркутска по	Филиал городского шахматного	Грамота 1 место

			стоклеточным шашкам»	клуба, ул. Баррикад, 153	
97.	Опхорова Юрий Прокопьевич	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в чемпионате и первенстве города Иркутска по стоклеточным шашкам»	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 3 место
98.	Бобоева Екатерина Борисовна	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии в Кубке г. Иркутска по русским шашкам»	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 1 место
99.	Бобоева Екатерина Борисовна	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии Новогоднем блицтурнире по шашкам»	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 1 место
100	Борщев Илья Витальевич	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии Новогоднем блицтурнире по шашкам»	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 1 место
101	Витязева Оксана Алексеевна	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии Новогоднем блицтурнире по шашкам»	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 1 место
102	Игнатьев Александр Юрьевич	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии Новогоднем блицтурнире по шашкам»	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 3 место
103	Кривошеев Михаил Игоревич	Никифоров Дмитрий Константинович	«Об участии Новогоднем блицтурнире по шашкам»	Филиал городского шахматного клуба, ул. Баррикад, 153	Грамота 2 место
104	Асхаева Регина Геннадьевна	Еремеев Владимир Петрович	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская осень»»	МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»	Грамота 3 место
105	Бурнин Павел Андреевич	Еремеев Владимир Петрович	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская осень»»	МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»	Грамота 1 место
106	Годин Максим Александрович	Еремеев Владимир	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская	МАОУ ДО г. Иркутск	Грамота 2 место

		Петрович	осень»»»	«Дворец творчества»	
107	Горр Игорь Дмитриевич,	Еремеенко Владимир Петрович	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская осень»»»	МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»	Грамота 1 место
108	Дмитриев Виктор Михайлович	Еремеенко Владимир Петрович	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская осень»»»	МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»	Грамота 2 место
109	Ибрагимов Максим Денисович	Еремеенко Владимир Петрович	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская осень»»»	МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»	Грамота 3 место
110	Иванов Андрей Дмитриевич	Еремеенко Владимир Петрович	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская осень»»»	МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»	Грамота 1 место
111	Иванов Владислав Сергеевич	Еремеенко Владимир Петрович	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская осень»»»	МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»	Грамота 3 место
112	Иванова Алёна Дмитриевна,	Еремеенко Владимир Петрович	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская осень»»»	МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»	Грамота 1 место
113	Кондратьева Софья Дмитриевна	Еремеенко Владимир Петрович	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская осень»»»	МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»	Грамота 3 место
114	Лешенко Кирилл Алексеевич	Еремеенко Владимир Петрович	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская осень»»»	МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»	Грамота 2 место
115	Лихачёв Глеб Сергеевич	Еремеенко Владимир Петрович	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская осень»»»	МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»	Грамота 3 место
116	Мартынюк Полина Олеговна	Еремеенко Владимир Петрович	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская осень»»»	МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»	Грамота 1 место
117	Мезенцев Александр Александрович	Еремеенко Владимир Петрович	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская осень»»»	МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»	Грамота 2 место
118	Никитин Владислав Андреевич	Еремеенко Владимир Петрович	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская осень»»»	МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»	Грамота 3 место
119	Перфильев Вадим Алексеевич	Еремеенко Владимир Петрович	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская осень»»»	МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»	Грамота 2 место
120	Пушмин	Еремеенко	«Городской шахматный	МАОУ ДО г.	Грамота 1 место

	Константин Алексеевич	Владимир Петрович	фестиваль «Байкальская осень»»»	Иркутск «Дворец творчества»	
121	Разманов Артём Константинович	Еремеенко Владимир Петрович	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская осень»»»	МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»	Грамота 2 место
122	Самаруха Василий Иванович	Еремеенко Владимир Петрович	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская осень»»»	МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»	Грамота 3 место
123	Селифонова Светлана Витальевна	Еремеенко Владимир Петрович	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская осень»»»	МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»	Грамота 3 место
124	Трофименко Илья Сергеевич	Еремеенко Владимир Петрович	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская осень»»»	МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»	Грамота 1 место
125	Фасахов Ильдар Радинович	Еремеенко Владимир Петрович	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская осень»»»	МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»	Грамота 1 место
126	Хавалкин Илья Александрович	Еремеенко Владимир Петрович	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская осень»»»	МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»	Грамота 3 место
127	Хаммер Максим Денисович	Еремеенко Владимир Петрович	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская осень»»»	МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»	Грамота 3 место
128	Шалашова Эльвира Максимовна	Еремеенко Владимир Петрович	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская осень»»»	МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»	Грамота 1 место
129	Шариков Егор Дмитриевич	Еремеенко Владимир Петрович	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская осень»»»	МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»	Грамота 3 место
130	Шевченко Даниил Александрович	Еремеенко Владимир Петрович	«Городской шахматный фестиваль «Байкальская осень»»»	МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»	Грамота 2 место
131	Жерещин Егор Борисова Ева	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Городской турнир по танцевальному спорту «Голубой Байкал»	30.11 2019 г.	Диплом по массовому танцевальному спорту Золотая звезда 1 степени в возрастной категории Дети 0 + Дети 1 + Дети 2 в программе Н-3 2,6 балла
132	Лачкарева Римма	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков	Городской турнир по танцевальному спорту «Голубой Байкал»	30.11 2019 г.	Диплом по массовому танцевальному спорту Золотая звезда 1 степени в возрастной

		Григорий Александрович.			категории Дети 0 + Дети 1 + Дети 2 в программе Н-3 СОЛО 2,9 балла
133	Лачкарева Римма	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Городской турнир по танцевальному спорту «Голубой Байкал»	30.11 2019 г.	Диплом по массовому танцевальному спорту Золотая звезда 1 степени в возрастной категории Дети 0 + Дети 1 + Дети 2 в программе 4 танцев СОЛО 3 балла
134	Литвинова Анастасия	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Городской турнир по танцевальному спорту «Голубой Байкал»	30.11 2019 г.	Диплом по массовому танцевальному спорту Золотая звезда 2 степени в возрастной категории Дети 0 + Дети 1 + Дети 2 в программе Н-3 СОЛО 1,8 балла
135	Алексеева Снежанна	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Городской турнир по танцевальному спорту «Голубой Байкал»	30.11 2019 г.	Диплом по массовому танцевальному спорту Золотая звезда 1 степени в возрастной категории Дети 0 + Дети 1 + Дети 2 в программе Н-3 СОЛО 3 балла
136	Алексеева Снежанна	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Городской турнир по танцевальному спорту «Голубой Байкал»	30.11 2019 г.	Диплом по массовому танцевальному спорту Золотая звезда 1 степени в возрастной категории Дети 0 + Дети 1 + Дети 2 в программе 4 танцев СОЛО 3 балла
137	Алексеева Снежанна	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Городской турнир по танцевальному спорту «Голубой Байкал»	30.11 2019 г.	Диплом по массовому танцевальному спорту Кубок Танца «Ча-ча-ча» за 1 место в возрастной категории Дети-2
138	Лачкарева Римма	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Городской турнир по танцевальному спорту «Голубой Байкал»	30.11 2019 г.	Диплом по массовому танцевальному спорту Кубок Танца «Ча-ча-ча» за 2 место в возрастной категории Дети-2
139	Лачкарева Римма	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Городской турнир по танцевальному спорту «Голубой Байкал»	30.11 2019 г.	Диплом по массовому танцевальному спорту Кубок Танца «Медленный вальс» за 2 место в возрастной категории Дети-2

140	Литвинова Анастасия	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Городской турнир по танцевальному спорту «Голубой Байкал»	30.11 2019 г.	Диплом по массовому танцевальному спорту Кубок Танца «Медленный вальс» за 6 место в возрастной категории Дети 0 + Дети 1
141	Алексеева Снежанна	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Городской турнир по танцевальному спорту «Голубой Байкал»	30.11 2019 г.	Диплом по массовому танцевальному спорту Кубок Танца «Медленный вальс» за 1 место в возрастной категории Дети 2
142	Жерещин Егор Борисова Ева	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Фестиваль сценического бального танца «Байкальская Орхидея»	08.12 2019 г.	Диплом по массовому танцевальному спорту Кубок Танца «Медленный вальс» за 2 место в возрастной категории Дети-2
143	Ракитянская Эльвира	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Фестиваль сценического бального танца «Байкальская Орхидея»	08.12 2019 г.	Диплом по массовому танцевальному спорту Золотая звезда 1 степени в возрастной категории Дети 2+1 в программе 4 танцев 2,7 балла
144	Жерещин Егор Борисова Ева	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Фестиваль сценического бального танца «Байкальская Орхидея»	08.12 2019 г.	Диплом по массовому танцевальному спорту Золотая звезда 1 степени в возрастной категории Дети 2+1 в программе 3 танцев 3 балла
145	Жерещин Егор Борисова Ева	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Фестиваль сценического бального танца «Байкальская Орхидея»	08.12 2019 г.	Школа танцев Диплом за 2 место в возрастной категории Дети-1 в программе 3 танцев
146	Зеленков Егор Демидова Арина	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Открытый городской турнир по танцевальному спорту «Ритмы осени – 2019»	6 октября 2019 г.	Грамота за 2 место в возрастной категории Юниоры – 1 в программе 4 танцев в Н классе
147	Зеленков Егор Демидова Арина	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Открытый городской турнир по танцевальному спорту «Ритмы осени – 2019»	6 октября 2019 г.	Грамота за 3 место в возрастной категории Юниоры – 1 в Латиноамериканской программе в Е классе
148	Лачкарева Римма	Мошкова Наталья	Открытый городской турнир по танцевальному	6 октября 2019 г.	Диплом по массовому танцевальному спорту

		Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	спорту «Ритмы осени – 2019»		Золотая звезда 1 степени в возрастной категории Дети 2+1 в программе 4 танцев в СОЛО 2,8 балла
149	Кузнецова Влада	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Открытый городской турнир по танцевальному спорту «Ритмы осени – 2019»	6 октября 2019 г.	Диплом по массовому танцевальному спорту Золотая звезда 1 степени в возрастной категории Дети 2+1 в программе 4 танцев в СОЛО 2,7 балла
150	Дворянкина Ульяна	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Открытый городской турнир по танцевальному спорту «Ритмы осени – 2019»	6 октября 2019 г.	Диплом по массовому танцевальному спорту Золотая звезда 1 степени в возрастной категории Дети 2+1 в программе 4 танцев в СОЛО 2,9 балла
151	Дворянкина Ульяна	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Открытый городской турнир по танцевальному спорту «Ритмы осени – 2019»	6 октября 2019 г.	Диплом по массовому танцевальному спорту Кубок Танца «ЧА-ча- ча» за 1 место в возрастной категории Дети-1 СОЛО
152	Ракитянская Эльвира	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Открытый городской турнир по танцевальному спорту «Ритмы осени – 2019»	6 октября 2019 г.	Диплом по массовому танцевальному спорту Кубок Танца «Ча-ча- ча» за 3 место в возрастной категории Дети-2 СОЛО
153	Лачкарева Римма	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Открытый городской турнир по танцевальному спорту «Ритмы осени – 2019»	6 октября 2019 г.	Диплом по массовому танцевальному спорту Кубок Танца «ЧА-ча- ча» за 1 место в возрастной категории Дети-2 СОЛО
154	Дворянкина Ульяна	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Открытый городской турнир по танцевальному спорту «Ритмы осени – 2019»	6 октября 2019 г.	Диплом по массовому танцевальному спорту Кубок Танца «Медленный вальс» за 1 место в возрастной категории Дети-1 СОЛО
155	Лачкарева Римма	Мошкова Наталья Алексеевна, Мошков Григорий Александрович.	Открытый городской турнир по танцевальному спорту «Ритмы осени – 2019»	6 октября 2019 г.	Диплом по массовому танцевальному спорту Кубок Танца «Медленный вальс» за 1 место в возрастной категории Дети-2 СОЛО
156	Техническое				
157	Оконечников Георгий, Храмов Глеб	Тимофеев А.С.	Городские робототехнические соревнования «Папа,	Апрель, г. Иркутск	2 Победителя

			мама, я – Робо-Семья»		
158	Естественнонаучное				
159	Титарева Эмиля Нуриева Захра Маметова Абибе Федорова Виктория Загородникова Алиса	Мальченко И.А.	Городской экологический конкурс творческих работ «Дети о лесе»	Февраль, г. Иркутск	Победитель Призеры
160	Вахрушева Полина, Александров Даниил, Бокиева Сабрина, Ракитянская Эльвира	Чехова М.А.	Городской экологический конкурс творческих работ «Дети о лесе»	Февраль, г. Иркутск	4 победителя
161	Нуриева Захра, Титарёва Эмиля, Маметовой Абибе, Федоровой Виктория, Самодинская Ева	Мустафаева И.А.	Городской экологический конкурс творческих работ «Дети о лесе»	Февраль, г. Иркутск	2 победителя, 3 призера
162	Зогородникова Алиса	Мальченко И.А.	НПК «Самое доброе исследование»	21 марта, г. Иркутск	Победитель
163	Бокиева Сабрина	Чехова М.А.	НПК «Самое доброе исследование»	21 марта, г. Иркутск	Призер
164	Бедошвили Мария, Серебренников Семён	Майкова О.О.	НПК «Самое доброе исследование»	21 марта, г. Иркутск	2 призера
165	Зеленкова Арина	Глызин А.В.	НПК «Самое доброе исследование»	21 марта, г. Иркутск	Призер
166	Чемезова Анна	Майкова О.О.	XXVI городская НПК «Тропами Прибайкалья», 26.11.2019	Иркутск	диплом, призёр
167	Серебренников Семён	Майкова О.О.	XXVI городская НПК «Тропами Прибайкалья», 26.11.2019	Иркутск	диплом, победитель
168	Козюра Ольга	Майкова О.О.	XXVI городская НПК «Тропами Прибайкалья», 26.11.2019	Иркутск	диплом, призёр
169	Ровный Лев	Майкова О.О.	XXVI городская НПК «Тропами Прибайкалья», 26.11.2019	Иркутск	диплом, призёр
170	Коненкина Александра	Глызин А.В.	XXVI городская НПК «Тропами Прибайкалья», 26.11.2019	Иркутск	диплом, призёр
171	Неизвестных Денис	Глызин А.В.	XXVI городская НПК «Тропами Прибайкалья», 26.11.2019	Иркутск	диплом, призёр
172	Тарасова Ева	Глызин А.В.	XXVI городская НПК «Тропами Прибайкалья», 26.11.2019	Иркутск	диплом, призёр
173	Филиппова	Глызин А.В.	XXVI городская НПК	Иркутск	диплом, призёр

	Маргарита		«Тропами Прибайкалья», 26.11.2019		
174	Баранова Мария	Глызин А.В.	XXVI городская НПК «Тропами Прибайкалья», 26.11.2019	Иркутск	диплом, победитель
175	Рахманова Вероника	Глызин А.В.	XXVI городская НПК «Тропами Прибайкалья», 26.11.2019	Иркутск	диплом, победитель
176	Есин Александр	Глызин А.В.	XXVI городская НПК «Тропами Прибайкалья», 26.11.2019	Иркутск	диплом, победитель
177	Ошаров Александр	Глызин А.В.	XXVI городская НПК «Тропами Прибайкалья», 26.11.2019	Иркутск	диплом, победитель
178	Усанов Максатбек	Глызин А.В.	XXVI городская НПК «Тропами Прибайкалья», 26.11.2019	Иркутск	диплом, призёр
179	Арсентьева Пелагея	Павловская Т.А.	XXVI городская НПК «Тропами Прибайкалья», 26.11.2019	Иркутск	диплом, призёр
180	Хайрутдинов Владислав	Павловская Т.А.	НПК «Мой город»	Иркутск, музей истории, 2019	диплом
181	Слесарева Дарья	Павловская Т.А.	НПК «Мой город»	Иркутск, музей истории, 2019	диплом
182		Павловская Т.А.	НПК «Мой город»	Иркутск, музей истории, 2019	диплом
183	Дулупова Милена	Шелковникова Г.Ф.	XXVI городская НПК «Тропами Прибайкалья», 26.11.2019	Иркутск	диплом, призёр
184	Елгушов Денис	Павловская Т.А.	НПК «Выставка достижений ученической мысли -2019» 18-30.11.2019	Иркутск	Диплом II степени
185	Мироманова Валерия	Павловская Т.А.	НПК «Выставка достижений ученической мысли -2019» 18-30.11.2019	Иркутск	Диплом I степени
186	Ведерников Александр	Павловская Т.А.	НПК «Выставка достижений ученической мысли -2019» 18-30.11.2019	Иркутск	Диплом II степени
187	Хайрутдинов Владислав	Павловская Т.А.	НПК «Выставка достижений ученической мысли -2019» 18-30.11.2019	Иркутск	Диплом II степени
188	Социально-педагогическое				
189	Мельникова Лада	Мельникова Наталья Леонидовна,	XXIII научно- практической конференции	12.12.2019	Грамота за 2 место

		Мельников Анатолий Борисович. Чинская Инга Александровна	школьников «Мой город – 2019»		
190	Филиппова София	Мельникова Наталья Леонидовна, Мельников Анатолий Борисович. Чинская Инга Александровна	XXIII научно-практической конференции школьников «Мой город – 2019»	12.12.2019	Грамота за 2 место
191	Черных Нелли	Мельникова Наталья Леонидовна, Мельников Анатолий Борисович. Чинская Инга Александровна	XXIII научно-практической конференции школьников «Мой город – 2019»	12.12.2019	Грамота за 2 место
192	Кривошееенко Вадим	Творческое объединение «Детская студия телевидения», Мельникова Наталья Леонидовна, Мельников Анатолий Борисович. Чинская Инга Александровна	XXIII научно-практической конференции школьников «Мой город – 2019»	12.12.2019	Грамота за 2 место
193	Жаворонкова Татьяна	Творческое объединение «Детская студия телевидения», Мельникова Наталья Леонидовна, Мельников Анатолий Борисович. Чинская Инга Александровна	XXIII научно-практической конференции школьников «Мой город – 2019»	12.12.2019	Грамота за 2 место
194	Филиппова София	Творческое объединение «Детская студия телевидения», Мельникова Наталья Леонидовна, Мельников Анатолий Борисович. Чинская Инга	XXIII научно-практической конференции школьников «Мой город – 2019»	12.12.2019	Грамота за 3 место

195	Черных Нелли	Александровна Творческое объединение «Детская студия телевидения», Мельникова Наталья Леонидовна, Мельников Анатолий Борисович. Чинская Инга Александровна	XXIII научно-практической конференции школьников «Мой город – 2019»	12.12.2019	Грамота за 3 место
-----	--------------	--	---	------------	--------------------

Окружной уровень

№	Участник	Педагог	Название	Место проведения	Результат
Художественное					
1.	«Байкал-хор», мл. хор «Снегири»	Третьякова А.В., Бессарабова М.Э.	Окружной фестиваль патриотической песни «Февральский ветер»	Февраль г. Иркутск	Победитель
2.	Вокально-эстрадная студия «Шанс»	Черникова Л.Г.	Окружной фестиваль патриотической песни «Февральский ветер»	Февраль г. Иркутск	Победитель
3.	Чернова Ксения	Гладкова Л.П.	Окружной этап городского конкурса моделирования и конструирования «От идеи до модели»	Февраль г. Иркутск	Победитель
4.	Полякова Таисья	Кольган Т.В.	Окружной этап городского конкурса моделирования и конструирования «От идеи до модели»	Февраль г. Иркутск	Победитель
5.	Попова Ольга	Пашковская Н.Н.	Окружной этап городского конкурса моделирования и конструирования «От идеи до модели»	Февраль г. Иркутск	Победитель
6.	Маркова Маргарита	Кольган Т.В.	Окружной этап городской выставки «Мир, в котором мы живем»	Март г. Иркутск	Победитель
7.	Дулупова Милана	Плотников А.В.	Окружной этап городской выставки «Мир, в котором мы живем»	Март г. Иркутск	Призер
8.	Москалев Артем	Кольган Т.В.	Окружной этап городской выставки «Мир, в котором мы живем»	Март г. Иркутск	Призер
9.	Цветнова Мария	Кольган Т.В.	Окружной этап городской выставки «Мир, в котором мы живем»	Март г. Иркутск	Призер

10.	Астафьева Софья	Кольган Т.В.	Окружной этап городской выставки «Мир, в котором мы живем»	Март г. Иркутск	Призер
11.	Бабичева Екатерина	Пашковская Н.Н.	Окружной этап городской выставки «Мир, в котором мы живем»	Март г. Иркутск	Победитель
12.	Трускова Полина	Гладкова Л.П.	Окружной этап городской выставки «Мир, в котором мы живем»	Март г. Иркутск	Призер
13.	Детская эстрадная вокальная студия «Шанс»	Детская эстрадная вокальная студия «Шанс» Черникова Лариса Георгиевна, Рудневская Анна Игоревна	Смотр-конкурс кружного этапа «Городская площадь талантов»	7 сентября 2019г.	Диплом за победу
14.	Социально-педагогическое				
15.	Школа раннего развития	Бондаренко А.В.	Районный конкурс «Вторая жизнь вещей»	27 февраля, г. Иркутск	Призер
16.	Логопедический театр «Волшебное слово»	Митюшенкова Т.А., Беркина Н.А.	Выставка детского творчества среди учащихся МОО Правобережного округа г. Иркутска «Новогодний вернисаж»	27 декабря, г. Иркутск	Победитель

Приложение 4

Эколого-туристский центр – старший методист Мирошниченко Г.Е

1. Учебно-исследовательская деятельность - 61 детей

В рамках дополнительных общеразвивающих программ:

- «Водная экология Байкальского региона» Глызин А.В., ПДО;
- «Байкаловедение», Майкова О.О., ПДО.

2. Учебные проекты - 162 учащихся

В рамках дополнительных общеразвивающих программ:

- «Водная экология Байкальского региона» Глызин А.В., ПДО;
- «Байкаловедение», Майкова О.О., ПДО;
- «Экологическая азбука Прибайкалья», Мирошниченко Г.Е, ПДО;
- «Экология лесного дела», Кормадонова М.А., ПДО;
- «Экологическая азбука», «Зимний сад», Шелковникова Г.Ф., ПДО;
- «Тропинки родного края», Павловская Т.А., ПДО;
- «Экологический театр», Гайда А.А., ПДО.

3. Социальные проекты – 475 детей:

- «Живи, Кайский бор!» - 475 учащихся; руководитель Миролшниченко Г.Е., старший методист, ПДО; ПДО: Глызин А.В., Майкова О.О., Шелковникова Г.Ф.,

Усов А.С., Митюшенков К.В., Павловская Т.А.; Чехова М.А., Гайда А.А., ПО, ПДО; Фёдорова Л.В., методист;
- «Дети войны» «Памятные аллеи г. Иркутска» - 2 детей; руководитель Кормадонова М.А.;
- «Дети войны» - 16 детей, участие в мероприятиях; руководитель Мирошниченко Г.Е.

Отдел социальной адаптации – старший методист Юдина Е.В.

1. Учебно-исследовательская, проектная деятельность – 8 детей

1. В рамках ДОП «Столикая Англия», руководители: Плотникова М.В., Плотников Р.А., ПДО.

2. Учебные проекты – 13 детей

В рамках ДОП «Школа мастеров», руководитель Ефимова К.В., ПДО.

3. Образовательные проекты +социальные – 76 детей:

1. «Большая детская редакция», руководитель Перфильев С.В., ПДО; участники ПДО: Быргазова Н.Г., Молоцило АН, ПДО.

4. Социальные проекты - 248 детей + 787 учащихся ОУ г. Иркутска:

1. «Дети войны» - 8 учащихся; руководитель Ефимова К.В., ПДО.

1. «Дети войны» - 10 детей; руководители Мельникова Н.Л., Мельников А.Б. А.Б., ПДО.

2. «Дети войны» - 120 детей; руководители Аполихина О.А., Бондаренко А.В., ПДО;

3. «Безопасное движение школьников г. Иркутска» - 27 детей Перфильев С.В., ПДО, заместитель директора; участие 787 учащихся из ОО г. Иркутска.

4. «Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»» (2018-2021гг.) – 110 детей; руководитель Плотникова М.В., ПДО; участники: Плотников Р.А., Березовская Т.М., ПДО

Отдел художественного творчества

1. Социальный проект- 91 детей:

«Дети войны», участие в мероприятиях – проведение концерта «Мамам наших мам посвящается». Концертмейстеры Шаймарданова Л.В., Бессарабова М.Э.

Воспитательная деятельность

1. Проект «Навстречу друг другу» - 3860 детей, руководитель Перфильев С.В., заместитель директора

Приложение 5

Результаты социологического опроса родителей

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

В опросе приняло участие 260 родителей (законных представителей), из них:

- родителей (законных представителей) детей в возрасте от 5-9 лет – 48,9% (138 человек);
 - родителей (законных представителей) в возрасте от 10-13 лет – 40,4% (114 человек);
 - родителей (законных представителей) в возрасте от 14 до 17 лет – 10,6% (30 человек).
- 22 родителя имеют разновозрастных детей, посещающих Дворец творчества.*

Опрошенные родители (законные представители) являются представителями родительских комитетов следующих направлений:

- художественное – 50,2% (151 человек);
- физкультурно-спортивное – 21,6% (65 человек);
- социально-педагогическое – 19,6% (59 человек);
- естественнонаучное – 3,7% (11 человек);
- туристско-краеведческое – 3% (9 человек);
- техническое – 2% (6 человек).

Среди опрошенных у 41 родителя (законного представителя) дети обучаются в двух или более кружках и объединениях различной направленности).

89,6% (233 человека) опрошенных полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

8,8% (23 человека) – удовлетворены частично;

1,2% (3 человека) – не удовлетворены качеством предоставляемых услуг (Художественное направление – 5-9 лет (2 чел.), туристско-краеведческое направление: 5-9 лет (1 чел.));

0,4% (1 человек) - затрудняются ответить.

На вопрос об удовлетворенности режимом работы секции, кружка или объединения, которое посещает ребенок, ответы распределились следующим образом:

- полностью удовлетворен – 76,2% (198 человек);
- частично удовлетворен – 21,9% (57 человек);
- затрудняются ответить – 1,9% (5 человек);
- не удовлетворены – 0%!

В рамках опроса родители (законные представители) ответили на вопрос: Интересно ли ребенку посещать кружки (объединения) Дворца творчества? В результате были получены следующие ответы:

- всегда интересно – 92,3% (240 человек);
- иногда интересно – 6,9% (18 человек);
- не вызывает интереса – 0,8% (2 человека): 1 человек - физкультурно-спортивное (5-9 лет) и 1 человек - туристско-краеведческое (14-17 лет).

48,1% (125 человек) опрошенных частично удовлетворяет материально-техническое оснащение кабинетов Дворца творчества;

37,3% (97 человек) – полностью удовлетворяет;

9,2% (24 человека) – затрудняются ответить;

5,4% (14 человек) – не удовлетворяет (направления: художественное, физкультурно-спортивное).

Отношения родителей и администрации Дворца творчества, опрошенные считают:

56,2% (146 человек) – деловые, конструктивные;

43,5% (113 человек) – нейтральные;

0,4% (1 человек) – конфликтные (туристско-краеведческое направление, 14-17 лет).

На вопрос о комфортности и безопасности пребывания детей во Дворце творчества, опрошенные родители (законные представители) ответили следующим образом:

71,2% (185 человек) считают условия **комфортными и безопасными**;

14,2% (37 человек) считают условия комфортными, но **небезопасными**;

12,3% (32 человека) считают условия **не комфортными**, но безопасными;

2,3% (6 человек) считают условия **не комфортными и не безопасными**.

В рамках опроса, родителям (законным представителям) было предложено указать проблемные моменты в деятельности Дворца творчества, основными из которых, по мнению опрошенных, стали:

- ✓ ремонт женских уборных на 2 этаже Дворца творчества;
- ✓ улучшение освещения Дворца творчества;
- ✓ косметический ремонт здания и улучшение материально-технической базы;
- ✓ оборудование костюмерной для ансамбля «Самоцветы»;
- ✓ безопасные (нескользкие) лестницы, оборудование перил для маленьких детей;
- ✓ игровая комната для маленьких детей, ожидающих вместе с родителями.

Результаты промежуточной (итоговой) аттестации. Май 2019 года.

№	Название отдела	Кол-во учащих	Предметные						Метапредметные						Личностные					
			Выс.		Сред.		Низ.		Выс.		Сред.		Низ.		Выс.		Сред.		Низ.	
			уч.	%	уч.	%	уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%
1	Естественно-научная	309	181	58,7	127	41	1	0,3	189	61	117	38	3	1	191	62	118	38	0	0
2	Туристско-краеведческая	432	262	61	169	39	1	0	261	60	168	39	3	1	264	61	168	39	0	0
3	Художественного творчества	928	698	75	221	24	9	1	659	72	265	28	4	0	698	75	224	24	6	1
4	Физкультурно-спортивный	284	194	69	86	30	4	1	220	78	60	21	4	1	200	71	80	28	4	1
5	Социальной адаптации	652	519	80	130	19	3	1	552	90	100	10	0	0	549	84	103	16	0	0
6	Хореографии	444	303	68	136	30	5	2	314	71	126	28	4	1	397	89	47	11	0	0
	Итого	3860 3049	2157	70	869	29	23	1	2195	72,7	836	27	18	0,3	2299	75,5	740	24,3	10	0,2

Примечание. Результаты промежуточной и итоговой аттестации представлены без статистических данных отдела декоративно-прикладного и технического творчества.

Количество педагогических работников учреждения, имеющих государственные (отраслевых) награды, ученые степени и звания

Название отраслевых наград, степеней, званий	Количество наград
«Заслуженный работник культуры России»	1
«Заслуженный эколог Иркутской области»	1
«Отличник народного просвещения»	9
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
Нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования РФ»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Почётная грамота Министерства Просвещения РФ	1
Благодарность Министерства образования и науки РФ	1
Всего	21
Научная степень: кандидат наук	3
Всего	3

Список педагогических работников, имеющих государственные (ведомственные) награды, ученые степени и звания

№	ФИО	Награда, звание, научная степень
1.	Алхунсаева Л.Б.	«Отличник народного просвещения»
2.	Бессарабова М.Э.	«Отличник народного просвещения»
3.	Еремеев В.П.	«Отличник народного просвещения»
4.	Кучеренко М.Ю.	«Отличник народного просвещения»
5.	Мирошниченко Г.Е.	«Отличник народного просвещения» «Заслуженный эколог Иркутской области»
6.	Пашковская Н.Н.	«Отличник народного просвещения»
7.	Устюгова Н.Д.	«Отличник народного просвещения»
8.	Шульга В.П.	«Отличник народного просвещения»
9.	Худяков А.А.	«Отличник народного просвещения» «Заслуженный работник культуры России»
10.	Черникова Л.Г.	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»
11.	Шелковникова Г.Ф.	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»
12. 14.	Татарникова Т.А.	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»
13.	Качурова Г.Д.	Нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования РФ»
14.	Быргазова Н.Г.	Почетная грамота Министерства образования РФ
15.	Козицина Р.Р.	Почетная грамота Министерства образования РФ
16.	Салимгареева Е.Г.	Почетная грамота Министерства образования РФ
17.	Кутимский А.М.	Почетная грамота Министерства образования РФ
18.	Третьякова А.В.	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ

19	Алькова Л.И.	Благодарность Министерства образования РФ
Научная степень		
1.	Глызин А.В.	Кандидат биологических наук
2.	Майкова О.О.	Кандидат биологических наук
3.	Салимгареева Е.Г.	Кандидат педагогических наук

Приложение 8.

Количество молодых педагогов

Педагогические работники % от общего количества педагогов учреждения	2018 год		2019 год		Динамика
	Чел.	%	Чел.	%	
Педагоги до 30 лет	19	20,4	14	15,73	-
Молодые специалисты	3	3,2	2	2,25	-

Приложение 9

Курсы повышения квалификации

1 полугодие

№	отдел	Кол-во человек	Кол-во сертификатов	Фин-ие		Форма	
				бюд	комер	очн	дис
Административный аппарат							
1	заместители директора	2	3	3		3	
Педагог-психолог							
1	Педагог-психолог	1	1	1		1	
Методический кабинет							
1	Методисты	6	14	14		8	6
По отделам							
1	Отдел художественного творчества	7	11	11		7	4
2	Физкультурно-спортивный отдел	5	6	6		5	1
3	Отдел социальной адаптации	10	16	16		11	5
4	Отдел хореографии	1	1	1		1	
5	Эколого-туристский отдел	6	9	9		3	7
6	Отдел декоративно-прикладного и технического творчества	8	14	14		9	5
7	Организационно-массовый отдел	7	8	8		1	7
	Итого	53	83	83		48	34

2 полугодие 2019 года

№	отдел	Кол-во человек	Кол-во сертификатов	Фин-ие		Форма	
				бюд	комер	очн	дис
1-ое полугодие 2018 -2019 учебного года							
Административный аппарат							
1	заместители директора	2	2	2		2	

Педагог-психолог							
1	Педагог-психолог	1	1	1		1	
Методический кабинет							
1	методисты	3	3	3		3	
По отделам							
1	Отдел художественного творчества	2	2	2		2	
2	Физкультурно-спортивный отдел	3	3	3		3	
3	Отдел социальной адаптации	3	3	3		3	
4	Отдел хореографии	5	5	5		5	
5	Эколого-туристский отдел	9	11	9		9	
6	Отдел декоративно-прикладного и технического творчества	10	11	10		10	
7	Организационно-массовый отдел	2	2	2		2	
	итого	40	43	40		40	

Профессиональная переподготовка

№	ФИО	должность	Название ВУЗа, специальность	Срок обучения	Кол-во часов
1	Мельников Анатолий Борисович	ПДО	ООО учебный центр «Профессионал» Программа «Педагогика дополнительного образования детей. Квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования «	09.08.2017-28.08.2029	
2	Еремеев Владимир Петрович	ПДО	АНО ДПО Оренбургская бизнес-школа Программа «Спортивная тренировка» Квалификация «Тренер». Право на профессиональной деятельности в сфере «Физическая культура и спорт»	23.09-05.11.2019	
3	Качурова Галина Давыдовна	методист	Частное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного профессионального образования «Событие». ДПП: «Педагогическое образование. Педагогика и методика дополнительного образования» Квалификация «Педагог	16.09.2019-10.01.2020	520

			дополнительного образования». Право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования.		
4	Калчугина Ирина Алексеевна,	Методист+ ПДО	Частное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного профессионального образования «Событие». ДПП: «Педагогическое образование. Педагогика и методика дополнительного образования» Квалификация «Педагог дополнительного образования». Право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования.	16.09.2019-10.01.2020	520
5	Митюшенков Константин Вячеславович	ПДО	Частное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного профессионального образования «Событие». ДПП: «Педагогическое образование. Педагогика и методика дополнительного образования» Квалификация «Педагог дополнительного образования». Право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования.	16.09.2019-10.01.2020	520
6	Петров Виталий Игоревич	ПДО	Частное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного профессионального образования «Событие». ДПП: «Педагогическое образование. Педагогика и методика дополнительного образования» Квалификация «Педагог дополнительного образования». Право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования.	16.09.2019-10.01.2020	520

Массовые мероприятия, проводимые Учреждением

№	Дата	Название	Объединение (педагог), принимавшее участие	Охват	Организатор
1.	16.01	Дворцовый праздник «Коляда-отворяй ворота»	Ансамбль «Лучинушка» (Седых Н.Р.)	200	Дворец (ОХТ)
2.	20.01 24.01	Отчетный концерт вокальной студии «Шанс»	Студия «Шанс» (Черникова Л.Г.)	150	Дворец (ОСА)
3.	29.01	Презентация проекта «Дети войны»	Все объединения	120	Дворец (ОМО)
4.	28.02	Спектакль «Пощечина»	Театр «Юность» (Худяков А.А.)	160	Дворец (ОХТ)
5.	28.02	Спортивный праздник «Навстречу Универсиаде»	Все объединения	100	Дворец (ОМО)
6.	07.03	Отчетный концерт «Байкал-хора» «Мамам нашим посвящаем»	Студия «Байкал-хор» (Кучеренко М.Ю., Третьякова А.В.)	160	Дворец (ХСО, ОМО)
7.	14.03	Отчётный концерт «Весенняя палитра» хорового коллектива «Лазурит»	Хор «Лазурит» (Кобелева Е.М.)	150	Дворец (ХСО)
8.	15.03	Концерт, посвященный 15-летнему юбилею хореографического ансамбля «Бусинки»	Ансамбль «Бусинки» (Помогаева Е.Н., Гудкова О.А.)	150	ИрНИТУ Дворец (ОСА)
9.	21.03	Общедворцовское родительское собрание	Все объединения	35	Дворец
10.	23.03	Спектакль «Поговорим о странностях любви»	Театр «Юность» (Худяков А.А.)	150	Дворец (ХСО)
11.	06.04	Весеннее поздравление Родителей театра «Сказка»	Театр «Сказка» (Алькова Л.И.)	80	Дворец (ХСО)
12.	07.04	Спектакль «Дорогая Елена Сергеевна»	Театр «Юность» (Худяков А.А.)	150	Дворец (ХСО)
13.	14.04	Концерт хоровой студии «Ангара» в органном зале	Хор «Ангара» (Шульга В.П., Шульга А.В.)	150	Дворец (ХСО)
14.	28.04	Отчетный концерт ансамбля народного танца «Самоцветы»	Ансамбль «Самоцветы» (Рудакова Е.А.)	160	Дворец (ОСА)
15.	28.04	Отчетный концерт вокально-эстрадной студии «Шанс»	Студия «Шанс» (Черникова Л.Г.)	160	Дворец (ОСА)
16.	19.05	Отчетный концерт фольклорного ансамбля «Лучинушка»	Ансамбль «Лучинушка» (Седых Н.Р.)	60	Дворец (ХСО)
17.	29.05	Отчетный концерт школы танца «Эдельвейс»	Ансамбль «Эдельвейс» (Филатова Н.П., Тугаева Д.С., Ямщиков А.П.)	160	Дворец (ОСА)
18.	30.05	Спектакль театра «Сказка» «Катя и чудеса»	Театр «Сказка» (Алькова Л.И.)	40	Дворец (ХСО)
19.	03- 24.06	Лагерь дневного пребывания «Счастливый адрес детства»	По отдельному плану	50	Дворец (все отделы)

20.	10.09	Начало учебного года	Все объединения	300	ОМО, ЭТО, ОСА, ДПО
21.	11.09	Концерт «Алтайский сказ	«Байкал-хор» (Кучеренко М.Ю., Третьякова А.В.)	8	ИрННТУ
22.	12.09	Концерт «Звезды на Байкале»	«Байкал-хор» (Кучеренко М.Ю., Третьякова А.В.)	14	Министерство культуры ИО
23.	14.09	«Осенины» - проводы мух и комаров	«Лучинушка» (Седых Н.Р.)	19	МБУК Музей истории г. Иркутска им. А.М. Сибирякова
24.	14.09	Открытые профориентационные соревнования	«Голос» (Шульга А.В.)	2	ОГКУ «Молодежный кадровый центр»
25.	19.09	Родительское собрание	Все объединения	42	Директор
26.	26.09	Посвящение в студенты Иркутского реабилитационного техникума	«Голос» (Шульга А.В.)	1	Иркутский реабилитационный техникум
27.	27.09 28.09	Мастер-класс «Фотографа Ивана Пушкарева»	Детская студия телевидения «СОК» (Мельникова Н.Л., Мельников А.Б.)	15	Ул. Свердлова, 41, ул. Партизанская, 49
28.	30.09 – 03.10	Праздник осени	Все объединения	96	ОМО
29.	03.10	Концерт «День учителя»	«Лазурит» (Кобелева Е.М.)	24	Иркутский техникум машиностроения
30.	04.10	Концерт «День учителя» Иркутского реабилитационного техникума	«Голос» (Шульга А.В.)	1	Иркутский реабилитационный техникум
31.	05- 06.10	Мастер-классы: «Как стать внимательным зрителем», «Почувствуй себя частью команды»	Детская студия телевидения «СОК» (Мельникова Н.Л., Мельников А.Б.)	20	Дворец творчества
32.	10.10	Мастер-класс с учащимися ансамбля народного танца «Самоцветы»	Ансамбль «Самоцветы» (Плумер Е.А.)	36	ОСАиХ
33.	12.10	Мастер-класс для родителей «Чехол для телефона своими руками»	Кольган Т.В.	9	ДПТТ
34.	15.10	Спектакль «Поговорим о странностях любви»	Театр «Юность» (Худяков А.А.)	3	Гимназия №44 и Дворец (ХСО)
35.	17.10	Экскурсия в ГВЦ им. С.В. Рогая	Устюгова Н.Д. Казанина А.В.	10 5	ГВЦ им. С.В. Рогая
36.	18.10	Заседание клуба читателей «Читать модно!»	Все объединения	12	Библиотекарь, ХСО
37.	20.10	Поход до скальника «Витязь»	Митюшенков К.В.	6	Дворец творчества
38.	23.10	Концерт в филармонии в рамках Открытой Ассамблеи «Байкальская осень» «Искусства спасительный свет»	«Байкал-хор» (Кучеренко М.Ю., Третьякова А.В.)	25	Дворец творчества
39.	24.10	Выезд в «Эколог» в рамках Открытой Ассамблеи	«Байкал-хор» (Кучеренко М.Ю.,	25	Дворец творчества

		«Байкальская осень»	Третьякова А.В.)		
40.	24.10	Мастер-класс «Наставничество. Soft skills»	ГШП (Перфильев С.В., Зыкова А.Н., Быргазова Н.Г.)	3	ГАУ ДПО ИРО
41.	25.10	Творческое мероприятие с родителями «Волшебная радуга»	Калчугина И.А.	16	ДПТТ
42.	25.10	Байкальский фестиваль регионального кино	Детская студия телевидения «СОК» (Мельникова Н.Л., Мельников А.Б.)	16	Министерство культуры ИО
43.	26.10	Лекция-практикум «Развитие психомоторики в домашних условиях»	Родители	27	Директор Психолог
44.	26.10	Концерт русской музыки и фольклора	«Лучинушка» (Седых Н.Р.)	10	Управление культуры администрации г. Иркутска
45.	26.10 29.10	Детская медиасессия III Международного Байкальского фестиваля детских фильмов «Чистый взгляд»	Детская студия телевидения «СОК» (Мельникова Н.Л., Мельников А.Б.)	19	МБУ ДО г. Иркутска ЦДТТ
46.	26.10	Экскурсия на ООПТ «Кайский бор»	«Экос», «Юнаты» (Касьянов Н.С., Шелковникова Г.Ф.)	16	Дворец творчества
47.	30.10	Экскурсия на площадку чемпионата World skills	Школа «Neil Art и искусство визажа»	3	ГАПОУ ИКЭСТ
48.	01.11	Торжественный вечер, посвященный 25-летию Иркутской Вальдорфской школы»	Хор «Ангара», (Шульга В.П.)	23	Вальдорфская школа
49.	01.11	Экскурсия в художественный музей им. В.П. Сукачева	«Декоративная композиция и батик» (Кольган Т.В.) «Солнечная палитра» (Хомколова Н.П.)	12 15	Художественный музей
50.	02.11	Посещение театра кукол «Аистенок»	«Калейдоскоп» (Пашковская Н.Н.)	13	Театр-кукол «Аистенок»
51.	03.11	Экскурсия в художественный музей им. В.П. Сукачева	«Живопись и графика»	8	Художественный музей
52.	07.11	Родительское собрание	Родители	46	Директор
53.	07.11	Экскурсия на штраф-площадку г. Иркутска	«Будущий водитель» (Перфильев С.В.)	12	ГИБДД
54.	08.11	День рождения Дворца творчества	Все объединения	167	ОМО
55.	09,16. 11	Выступление на конкурсе талантов «Твоя модная сцена»	«Шанс» (Черникова Л.Г.)	8	Модный квартал
56.	10.11	Экскурсия в библиотеку им. М. Сергеева	«Будущий отличник» (Колесников А.А., Аполихина О.А., Бондаренко А.В.)	30	Дворец творчества

57.	12.11	Квиз «Иркутск – город исторический»	ГШП	10	Музей истории г. Иркутска
58.	14-15.11	Экскурсия на IV Международный чемпионат «Baikal beauty expo-2019»	Школа «Нейл-арт и искусства визажа»	23	Сибэкспоцентр
59.	15-17.11	Съемка репортажа с Чемпионата Baikal beauty expo-2019»	Детская студия телевидения «СОК» (Мельников Н.Л., Мельников А.Б.)	14	Сибэкспоцентр
60.	17.11	Народный праздник «Кузьминки»	«Лучинушка» (Седых Н.Р.)	11	Дом ремесел и фольклора
61.	22.11	Праздничный концерт, посвященный Дню матери в Управлении Росгвардии	«Бусинки» (Помогаева Е.Н.) «Самоцветы» (Плумер Е.А.) «Эдельвейс» (Филатова Н.П.) «Шанс» (Черникова Л.Г.)	3 4 8 2	Управление Росгвардии
62.	22.11	Церемония открытия выставки «Хвостатые, полосатые...»	«Лучинушка» (Седых Н.Р.)	15	Иркутский областной краеведческий музей
63.	22.11	Акция «Праздник чистоты»	«Голос» (Шульга А.В.)	1	ИРЭ ОО «Мой Байкал»
64.	23-24.11	Экскурсия на первенство по спортивному туризму «Иркутский залинг – 2019»	«Туристы» (Митюшенков К.В.)	8	Федерация спортивного туризма
65.	26.11	Экскурсия в выставочный Иркутского областного художественного музея	«Живопись и графика» (Шиленко О.Г.)	8	ДДТ №1
66.	28.11	Межрегиональная конференция «Дети вправе быть в праве»	ГШП (Перфильев С.В., Быргазова Н.Г., Зыкова А.Н.)	31	Уполномоченный по правам ребенка
67.	29-30.11	III Иркутский городской форум молодежи	ГШП (Перфильев С.В., Быргазова Н.Г., Зыкова А.Н.) «Иркут» (Ефимова К.В.)	139 3	Администрация г. Иркутска
68.	30.11	Творческий проект «Классный выходной»	Все объединения (+учащиеся школ Правобережного округа)	117	ОМО
69.	15.12	Папа, мама, я – шашечная семья	Никифоров Д.К.	88	ХСО
70.	19-29.12	Новогодние спектакли «Дед мороз меняет профессию»	Эдельвейс ОМО	1987	ОМО

Массовые мероприятия с участием Дворца творчества

№	Уровень мероприятия	Дата	Название	Участвовали от Дворца	Охват	Организатор
1.	Международный	02.10	Международный конкурс детского рисунка в рамках проекта «Байкал-Гоби»	ДПО	78	Министерство образования Монголии, СКШ №20, ОМО, ДПО

2.		04.10	Международный Байкальский образовательный салон	ОМО	180	Министерство просвещения РФ, Департамент ОМО
3.	<i>Всероссийский</i>	01.10	Классная встреча с Заслуженным артистом России Александром Ивановым	ГШП	125	Российский детско-юношеский центр, ГШП
4.		18.10	Классная встреча блогерами, ведущими Первого канала И. Гордеевым, В. Капри	ГШП	108	Российский детско-юношеский центр, ГШП
5.		21.11	Классная встреча с артистами команды КВН «Раисы»	ГШП	46	Российский детско-юношеский центр, ГШП
6.	<i>Межрегиональный</i>	23.10	Открытая Межрегиональная ассамблея академического хорового пения «Байкальская осень»	Байкал-хор, хор «Лазурит», хор «Ангара»	135	Дворец творчества, хор «Соловухи» г. Нерюнгри
7.		28.10	Межрегиональный слет волонтерских организаций	ГШП	279	Администрация г. Слюдянки, Дворец творчества
8.	<i>Региональный</i>	08-10.02	Областной семинар-совещание РДШ	Перфильев С.В. Зыкова А.Н.	170	Министерство, ИРО, Дворец (ОМО)
9.		20.02	Региональный проект «Автобус радости» для детей с ОВЗ (прикладное творчество)	Пашковская Н.Н. Хомколова Н.П.	7	Школа-интернат №20 Дворец (ОДПТ)
10.		27.02	Слет РДШ Шелеховского района	Перфильев С.В.	100	СОШ №4 г. Шелехова
11.		01.03	Форум приемных родителей	-	200	Мин.соц. развитие Дворец (ОМО, ОСА)
12.		11.03	Региональный проект «Автобус радости» для детей с ОВЗ (экология)	-	7	Школа-интернат №20 Дворец (ЭТО)
13.		18-20.03	Творческий фестиваль для детей-сирот, детей ОБПР детей-инвалидов «Байкальская звезда»	-	400	Мин.соц. развитие Дворец (ОМО, ОСА)
14.		11.04	Слет РДШ Черемховского района	Перфильев С.В. Зыкова А.Н.	200	Управление образования
15.		15-18.04	Региональный слет Юных инспекторов дорожного движения	-	200	Министерство образования, ГИБДД, Дворец
16.		20.04	Семинар Клиники Мать и дитя	-	150	Клиника мать и дитя Дворец(ОМО)
17.		27.04	Церемония награждения регионального конкурса «Красота божьего мира»	-	100	ИГОО «Глагол» Дворец (ОМО)

18.		29.04	Круглый стол «Экологическая культура»	Мирошниченко Г.Е. Федорова Л.В. Чехова М.А. Мальченко И.А.	100	Общественная палата Иркутской области Дворец (ЭТО)
19.		14.05	Слет РДШ Эхирит-Булагатского района	Перфильев С.В.	100	Управление образования, Дворец
20.		17.05	Посадка леса в д. Горохово	Мирошниченко Г.Е. Чехова М.А. Сопина Н.Л.	40	Министерство лесного комплекса, Дворец (ЭТО)
21.		19-22.05	Слет добровольцев РДШ Иркутской области	Перфильев С.В.	35	Министерство образования, Дворец
22.		01.09	Региональный праздник «День Байкала»	Эдельвейс Шанс Педагоги ДПО + ЭТО + Юдина Е.В., Шмидт А.В.	800	Министерство природных ресурсов и экологии + ОМО
23.		17-20.10	Слет информационно-медийного направления РДШ ИО	ГШП	17	Министерство образования ИО, ИРО «РДШ», ОМО
24.		28.10				
25.		18-21.11	Слет ИРО «Российское движение школьников»	ГШП	25	Министерство образования ИО, ИРО «РДШ», ОМО
26.		16.11	Конкурс «Лучший вожатый ИО»	ОМО	69	Министерство по молодежной политике
27.		20.11	Классная встреча с Уполномоченным по правам ребенка Семеновой С.Н.	ГШП	74	Аппарат Уполномоченного, ГШП
28.		08.12	Региональный открытый чемпионат по Nail-дизайну и декоративной косметике «Рождественский стиль»	ОСА	96	ИКЭСТ, ОСА
29.		28.12	Новогодняя программа ИРО РДШ	ГШП	140	ГШП
30.	Муниципальный Окружной	10.01	Литературная гостиная ГШП	ГШП	100	Дворец (ОМО), ГШП, библиотека
31.		18.01	«Шаг вперед»	ГШП	150	Дворец (ОМО), ГШП
32.		20.01	ТЦ «Снегирь» Фестиваль	Юдина Е.В. Мальченко И.А. Пашковская Н.Н.	150	ТЦ Снегирь, Дворец (ОМО, ОДПТ)
33.		22-25.01, 31.01	Отборочные этапы и гала-концерт творческого конкурса «Папа, мама, я – творческая семья»		160 (67 участн иков)	Департамент, дворец (ОМО)
34.		26.01	Творческий конкурс «Звезда Иркутска»	ГШП	160	Дворец (ОМО), ГШП
35.		26.01	Пресс-конференция ГШП	ГШП	100	Департамент,

		с начальником ДО			Дворец (ОМО)
36.	27.01	Форсайт-сессии Городского школьного парламента	ГШП	300	Дворец (ОМО) ГШП ЦИУМ
37.	29.01	Городское родительское собрание в МБОУ СОШ №19		200	Департамент (ОМО)
38.	01.02	Закрытие Иркутской компьютериады	«Байкал-хор»	200	Департамент ИМЦРО, Дворец (ОМО)
39.	03.02	Концерт солистов и выпускниц хоровой студии «Ангара»	Хор «Ангара»	80	Органный зал Дворец (ХСО)
40.	10.02	Акция «Подари добро животным» п. Мамоны	Перфильев С.В. Зыкова А.Н.	14	ГШП
41.	13.02	Брифинг с педагогами ЮИД	-	100	Департамент, ГИБДД, Дворец (ОМО)
42.	14.02	Итоговая встреча участников Международного проекта «Геопарк в Прибайкалье»	Мирошниченко Г.Е. Федорова Л.В. Чехова М.А. Мальченко И.А.	100	Дворец (ЭТО), ИМЦРО
43.	15- 16.02	«Маленькая мисс»	-	150	Смирнов (отв.)
44.	18.02	Городской интеллектуальный конкурс «Самый умный»	ГШП	15	ГШП
45.	20.02	Игровой тренинг «Школьная экологическая газета»	Мельникова Н.Л. Панова М.И.	130	Дворец (ЭТО)
46.	21.02	Праздничный концерт в СОШ №28	ВЭС «Шанс» Смирнов П.Ю. «Самоцветы»	100	СОШ №28, Дворец (Шанс, Самоцветы, Смирнов)
47.	22.02	Праздничный концерт в воинской части ст. Батарейная	Шульга А.В. Никитин А.С. ВЭС «Шанс»	100	Дворец (ЭТО)
48.	24.02	Праздничный концерт хора «Прибайкалье»	-	180	ДДТ№1
49.	25.02	Профориентационная встреча с военными	-	100	Департамент
50.	26.02	Городской фестиваль «Февральский ветер»	-	380	Департамент, дворец (ОМО)
51.	05.03	Городской концерт хоровой студии «Ангара» «Мамам нашим посвящаем»	Хор «Ангара»	80	Органный зал Дворец (ХСО)
52.	12- 15.03	Городской слет ЮИД «Иркутск – город безопасных дорог»		300	Департамент, Дворец (ОМО)
53.	21,22, 25.03	Городская НПК «Самое доброе исследование»	Чехова М.А. Мальченко И.А. Глызин А.В. Майкова О.О.	300	Дворец (ЭТО)
54.	22.03	Церемония награждения	Перфильев С.В.	100	Департамент

		городского фестиваля «Школьных СМИ»			Дворец
55.	24.03	Открытый чемпионат по нейл-дизайну и декоративной косметики	Юдина Е.В. Шмидт А.В.	40	Дворец (ОСА)
56.	25, 27, 28, 29.03	Родительские собрания по округам Правобережный, Ленинский, Октябрьский, Свердловский		50	Дворец (ОМО)
57.	27-29.03	Школа Лидерского актива Городского школьного парламента	ГШП	102	Дворец (ОМО)
58.	03.04	Закрытие Образовательной весны в СОШ №64		365	Департамент
59.	05.04	Муниципальный конкурс «Лучший учитель физической культуры»		165	МКУ ИМЦРО
60.	09.04	Муниципальный конкурс «Россия – часть меня»	ГШП	18	ГШП
61.	11.04	Городская игра «RDB»	ГШП	30	ГШП
62.	12.04	Городская игра «Эсперанто»	ГШП	30	ГШП
63.	13-14.04	Первенство г. Иркутска по танцевальному спорту	Ансамбль танца «Вдохновение» (Салимгареева Е.Г.) Клуб спортивного бального танца «Карнавал» (Мошкова Н.А., Мошков Г.А.)	5 51	Федерация танцевального спорта г. Иркутска
64.	14.04	Фестиваль в ТЦ «Снегирь»	Юдина Е.В. Пашковская Н.Н.	100	ТЦ «Снегирь» Дворец (ОМО, ДПО, ОСА)
65.	18.04	Награждение лучшего преподавателя ВУЗА	ВЭС «Шанс»	80	Газета Иркутск Дворец (ОМО)
66.	19.04	Квест «Люди в истории моей страны»	ГШП	36	ГШП
67.	20.04	Субботник на ООТ «Синюшина гора»	ОО г. Иркутска	250	Дворец (ЭТО, ОМО)
68.	20.04	Субботник в будущем Доме молодежи	ГШП	50	ГШП
69.	22, 26.04	Городской вокальный конкурс академического пения «Серебристый камертон»	Хор «Лазурит»	50	Департамент Дворец (ОМО)
70.	23, 24, 25, 26.04	Мастер-классы от школы телевидения «Телешко» для обучающихся ОО г. Иркутска	-	186	Дворец
71.	25.04	Диалог с героем Е.С. Черняевым	-	160	Дворец (ОМО)
72.	25.04	Городской конкурс экологических агитбригад и театрализованных	-	250	Дворец (ЭТО)

		представлений «Землянам чистую планету»			
73.	26.04	Интегрированная олимпиада по английскому языку	Клуб «Полиглот» (Плотникова М.В., Плотников Р.А.)	60	Дворец (ОСА)
74.	15.05	Субботник в ООТ «Ершовский водозабор»	-	150	Дворец (ЭТО)
75.	16.05	Городской форум отцов «Сын. Отец. Отечество»	-	200	Департамент Дворец (ОМО)
76.	16.05	Высадка аллеи «Дети военных лет»	Педагоги, обучающиеся Дворца	100	Дворец
77.	16-17.05	Городской хореографический фестиваль-конкурс «Иркутск-танцующий город»	Ансамбль народного танца «Самоцветы»	13	Управление культуры
78.	17.05	Экологический праздник реки Ушаковка	ОО г. Иркутска	100	Дворец (ЭТО)
79.	18.05	Выпускной вечер ДМШ №7	ОО г. Иркутска	300	Дворец (ОМО)
80.	20.05	Гала-концерт хорового фестиваля «Мы вместе»	ВЭС «Шанс» Хор «Лазурит»	1300	Дворец (ОМО+)
81.	27.05	Церемония награждения отрядов ДЮП	ВЭС «Шанс»	56	Департамент, Дворец (ОМО)
82.	06.06	Дворец территория вне экзаменов	ЛДП СОШ №29	100	Дворец (ОМО, ОДПТ, ОСА, ХСО, ЭТО)
83.	10.06	Дворец территория вне экзаменов	ЛДП СОШ №15	100	Дворец (ОМО, ОДПТ, ОСА, ХСО, ЭТО)
84.	15.06	Выпускной Городского школьного парламента	ГПП	100	Департамент, Дворец (ОМО)
85.	17.06	Награждение значками ГТО	ОО г. Иркутска	100	Центр тестирования ГТО, Дворец (ОМО)
86.	20.06	Церемония награждения лучших выпускников 2019 года «Надежда нации»	-	360	Департамент, ИМЦРО, Дворец
87.	11-13.09	Сессия Городского школьного парламента в ПОЛ «Эколог»	ОМО	100	Департамент ОМО
88.	13-14.09, 16-19.09	Слеты Российского движения школьников по направлениям В ПОЛ «Эколог»	ОМО	350	Департамент ОМО
89.	20-22.09	Эколого-туристская туриада «Осенний Байкал»	ЭТО	70	ЭТО
90.	12-13, 16.09	Проведение этапов конкурса Ученик года на базе ПОЛ «Эколог» и проведение церемонии закрытия конкурса.	ОМО	20	Департамент ИМЦРО ОМО
91.	21-22,28-	Городской шахматный фестиваль «Байкальская	ХСО	27	ХСО

	29.09	осень»			
92.	30.09	Торжественный прием мэра, посвященный Дню дошкольного работника	ОМО ГШП	300	Департамент ИМЦРО, ОМО
93.	04.10	Торжественный прием мэра, посвященный Дню Учителя	ОМО ГШП	300	Департамент, ИМЦРО, ОМО
94.	15- 16.10	Городская профилактическая акция «За руку с детством»	ДОП «Будущий водитель»	286	Департамент, ГИБДД, ОМО
95.	22.10	Инаугурация спикера ГШП	ГШП	109	Департамент ОМО
96.	23.10	Чемпионат по сборке пазлов	-	197	Газета «Телесемь», ОМО
97.	27.10	Фестиваль «Волшебная осень» в ТЦ «Снегирь»	Юдина Е.В. Пашковская Н.Н., Устюгова Н.Д.	102	ТЦ «Снегирь»
98.	31.10	Мастер-класс «Тренинг для юных журналистов» в рамках фестиваля детских фильмов «Чистый взгляд»	Детская студия телевидения «СОК» (Мельникова Н.Л., Мельников А.Б.)	63	ЦДТТ, ОСА
99.	11.11	Открытие Года Памяти и Славы в городе Иркутске	СОК, ГШП	296	Администрация г. Иркутска, Департамент ОМО
100	15.11	Городской детский праздник «Синичкин день»	ЭТО, ДПТ	342	Департамент, ЭТО
101	17.11	Городская акция «День памяти жертв ДТП»	ГШП	57	ГИБДД ОМО
102	23.11	Городская интеллектуальная игра «День телевидения»	ГШП	41	Телешко
103	24.11	Фестиваль «Любимым мамам посвящаем» в ТЦ «Снегирь»	Юдина Е.В. Пашковская Н.Н., Устюгова Н.Д.	102	ТЦ «Снегирь»
104	26- 28.11	НПК «Тропами Прибайкалья»	ЭТО	247	Департамент, ЭТО, ОМО
105	26.11	Презентация книги А. Румянцева «Избранное»	Шанс	67	ГБУК библиотека им. И.П. Уткина
106	27.11	Деловая игра «Модель ООН»	ГШП	32	ГШП
107	06.12	Церемония награждения выставки «Животные и растения красной книги»	ГШП	147	ГШП
108	11- 12.12	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	ОМО	161	ИМЦРО
109	17.12	Стипендия мэра г. Иркутска	Шанс ГШП	397	Департамент образования
110	22.12	Парлаолимпиада	ГШП	97	ГШП
111	23.12	Елка отличников	ОМО Эдельвейс	316	Департамент образования
112	23.01	Круглый стол по	ГШП	34	Дворец (ОМО),

		школьному самоуправлению среди ОО Правобережного округа			ГШП
113	29.01	Интеллектуальный конкурс «Самый умный» для МОО Правобережного округа	ГШП	17	Дворец, ГШП
114	18.02	Окружной концерт фестиваля «Февральский ветер»	ГШП	200	Департамент, Дворец (ОМО)
115	16.04	Окружной концерт «Звездочки Иркутска» (Октябрьский округ)	-	200	Департамент Дворец (ОМО)
116	17.04	Окружной фестиваль хорового творчества «Мы вместе»(Правобережный округ)	ВЭ «Шанс» Хор «Лазурит» Хор «Ангара»	400	Департамент Дворец (ОМО)
117	19.04	Окружной концерт «Звездочки Иркутска» (Правобережный округ)	-	200	Департамент Дворец (ОМО)
118	31.05	Городской праздник + отчетный концерт Дворца творчества «5 минут до лета»	Педагоги и обучающиеся Дворца творчества	500	Дворец
119	03.06	Итоговое мероприятие хора русской песни «Прибайкалье»	-	150	ДДТ №1 Дворец (ОМО)
120	25.10	Квест-игра «Машина времени»	ГШП	42	ГШП
121	22.11	Презентация направлений Дворца творчества на форуме Правобережного округа «Мамой быть непросто»	ОМО	37	Комитет по управлению Правобережным округом ОМО
122	23.11	Мастер-класс «Объемная открытка ко Дню матери»	Калчугина И.А. Бисерова П.Ю.	96	Комитет по управлению Правобережным округом ДПТ
123	05.12	Международный день инвалидов	Эдельвейс, Шанс, Самоцветы, ОМО	178	Комитет по управлению Правобережным округом, ОМО

Приложение 11

Мероприятия в ПОЛ «Эколог»

№	Дата	Школа/программа	Кол-во человек	Контакты педагога	Участие ПДО
1.	03-04.01	ГШП (Личностное развитие)	28	Перфильев С.В.	Перфильев С.В.
2.	19-20.01	ГШП (Правобережный и Октябрьский округ)	28	Перфильев С.В.	Галошин М.В.

3.	26.01	ШРР	47 (23)	Колесников А.А.	Гладкова Л.П. Бондаренко А.В. Хомколова Н.П.
4.	26-27.01	Волшебное слово	15	Чернявская О.В.	Пашковская Н.Н.
5.	27.01	«Гитары звонкая струна»	7	Зыкова А.Н.	Пашковская Н.Н.
6.	03.02	Вокальная студия «Шанс»	27	Черникова Л.Г.	
7.	16.02	Театр «Сказка»	26	Алькова Л.И.	Куковерова О.С. Устюгова Н.Д.
8.	22.02	СОШ №76	23	Поплавская И.Г. 89041179856	Пашковская Н.Н., Тимофеев А.С. Усов А.С.
9.	02.03	СОШ №39	37	Генералова С.В. 89149150261	Пашковская Н.Н.
10.	03.03	СОШ №76	20 (9)	Ольга Александровна 89025490017	Павшковская Н.Н., Тимофеев А.С.
11.	04.03	СОШ №40	40	Ирина Александровна 89021706009	Орг. Массовый отдел, Мурашкин В.А., Хомколова Н.П.
12.	05.03	СОШ №30	49 (7)	Ольга Вадимовна (89086639420)	Седых Н.Р., Гладкова Л.П., Хомколова Н.П.
13.	21-22.03	Бабушки-гламур	20	Чернявская О.В.	Мирошин К.А.
14.	23-26	Программа «Найди в себе Батыра»	25 (4)	Токарева Т.Ю.	Мирошин К.А. Дмитриев А.В.
15.	27.03	ДДТ №5	32	Людмила Борисовна 89086469452	Усов Тимофеев
16.	27.03	Байкал-хор	14	Третьякова А.В.	Хомколова
17.	30-31.03	Папа, мама, я – шахматная семья	72	Беседин А.А. 89149279523	Мирошин К.А.
18.	04.04	СОШ №30	22 (1)	Елена Воронина 89247033770	Мирошниченко Г.Е. Чехова М.А. Вахрушева М.Е. Майков А.С. Заповедное Прибайкалье
19.	17.05	СОШ №30	25 (4)	Надежда Ивановна 89501263401	Пашковская Н.Н. Хомколова Н.П.
20.	18.05	Карлукская СОШ	23 (5)	Наталья Александровна 89148769365	Буйкова Т.А. Устюгова Н.Д.
21.	19.05	Лицей №3	25 (1)	Токарева Т.Ю.	
22.	23.05	СОШ №14	18(8)	Вера Игоревна 89086612970	Шиленко О.Г. Пашковская Н.Н.
23.	24.05	СОШ №30	21 (9)	Надежда Ивановна 89501263401	Гладкова Л.П. Устюгова Н.Д.
24.	24.05	СОШ №30	20	Валерия Сергеевна 89246059211	Гладкова Л.П. Устюгова Н.Д.
25.	25-26.05	СОШ №57	22 (11)	Елена Сергеевна 89025449596	Хомколова Н.П. Кольган Т.В. Майкова О.О.

26.	27.05	СОШ №14	28(9)	Татьяна Владимировна 89086476100	Хомколова Н.П. Гладкова Л.П.
27.	28.05	СОШ №53	28	Вера Витальевна 89641281390	Устюгова Н.Д.
28.	29.05	СОШ №49	20 (5)	Галина 89501303207	Шиленко О.Г. Устюгова Н.Д.
29.	30.05	СОШ №53	28	89086567240	Шиленко О.Г. Устюгова Н.Д.
30.	02.06	СОШ №14	16 (5)	89642275782	Гладкова Л.П.
31.	02-03.06	Бабушки Гламур	20	Чернявская О.В.	Мирошин К.А.
32.	03-06.06	ДМШ №5	30	Александр 89140034572	-
33.	08-09.06	Профсоюзный выходной	21		Кутимский А.М. Перфильев С.В.
34.	12-13.06	Выездная отчетная сессия ГШП	40		Перфильев С.В. Быргазова Н.Г. Колесник И.А. Дмитриев А.В.
35.	17-26.06	Робосмена на Байкале BaikalStyle	82	ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ	
36.	1-10.07	Лицей №1 (научное сообщество)	70	ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ	
37.	13-26.07	Baikal@vision	90	ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ	
38.	29.07-11.08	ART-лагерь	105	ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ	
39.	13.08-26.08	Первый герой	62	ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ	
40.	06-07.09	СОШ №5 / Школа лидера	83	Елена Владимировна 89645132415	Гладкова Л.П. Митюшенков К.В. Усов А.С.
41.	11-14.09, 16-19.09	Сессии (слеты) Городского школьного парламента (Российского движения школьников)	350	Перфильев С.В.	Перфильев С.В., Быргазова Н.Г. Зыкова А.Н. Мирошин К.А. Дмитриев А.В.
42.	12-13.09	Проведение заключительных этапов муниципального конкурса «Ученик года – 2019»	20	Соломонова Д.А.	Перфильев С.В., Быргазова Н.Г. Зыкова А.Н. Мирошин К.А.
43.	20-22.09	Эколого-туристская туриада «Осенний Байкал – 2019»	70	Мирошниченко Г.Е.	Мирошниченко Г.Е. Чехова М.А. Шелковникова Г.Ф. Митюшенков К.В.
44.	27.09.	СОШ №2	40	89500523998 Вера Сергеевна	Зыкова А.Н.
45.	28.09	Гимназия №3	25 (10)	89148941671 Татьяна Анатольевна	Колесник И.А. Устюгова Н.Д. Хомколова Н.П.
46.	28-29.09	СОШ №66	54	89500849255 Николай	Колесник И.А.

				Витальевич	
47.	29.09	Лицей №36	26 (26)	89025785101 Светлана	Смирнов П.Ю. Пашковская Н.Н. Гладкова Л.П.
48.	29.09	СОШ №23	8 (9)	89526171245 Алена	Смирнов П.Ю.
49.	05.10	Детская студия телевидения «СОК»	19	Мельникова Н.Л.	
50.	12.10	СОШ №39	20	89149449149	Пашковская Н.Н., Хомколова Н.П.
51.	12.10	Школа танца «Эдельвейс»	21	Филатова Н.П., Тугаева Д.С., Ямщиков А.П.	Пашковская Н.Н., Хомколова Н.П.
52.	24.10	«Байкал-хор», хор «Соловушки» (г. Нерюнгри)	50	Кучеренко М.Ю.	-
53.	28-30.10	Хор «Прибайкалье»	30	Муха А.М.	Пашковская Н.Н. Устюгова Н.Д.
54.	29.10	СОШ №16	22	Жанна 89148827176	Буйкова Т.А.
55.	01-02.11	Лицей №1	13	Четвертаков В.И.	-
56.	02-04.11	АНО «Стасут»	41	Токарева Т.Ю.	Токарев И.Ю.
57.	09.11	Театр «Сказка»	45	Алькова Л.И.	-
58.	09.11	ИМЦРО	11	Соломонова Д.А.	-
59.	14-15.12	СОШ №17, 4 кл.	27	Оксана, 89842787643	Пашковская Н.Н.
60.	21-22.12	СОШ №35, 8 кл.	44	Алена, 89501101580	Митюшенков К.В.
61.	21.12	СОШ №63, 6кл.	24	Кузькина А.	Калчугина И.А.
62.	22.12	Бусинки	27	Помогаева Е.Н.	Гладкова Л.П.
63.	23.12	СОШ №15, 6кл.	25	89148792120	Устюгова Н.Д.
64.	24.12	СОШ №14, 7 кл.	24	Татьяна, 89086476100	Пашковская Н.Н.
65.	25.12	Гимназия №44, 4 кл.	16	89148852870	Устюгова Н.Д.
66.	26.12	СОШ №49, 7кл.	29	89245678596	Хомколова Н.П.
67.	27.12	СОШ №57, 4 кл.	32	Наталья, 89025498365	Бисерова П.Ю.
68.	28-29.12	СОШ №39, 4 кл.	18	Генералова С.В.	Калчугина И.А.
69.		СОК	24	Мельникова Н.Л.	Мельникова Н.Л.

Приложение 12

Социальное партнёрство

Отдел социальной адаптации, отдел хореографии

№	Социальный партнёр	Совместная деятельность
1	Иркутская городская федерация танцевального спорта	Проведения соревнований. Проведение семинаров по повышению квалификации тренеров и судей.
2	Федерация танцевального спорта Иркутской области	Проведения соревнований. Проведение семинаров по повышению квалификации тренеров и судей.
3	Библиотека имени Марка Сергеева	Тематические занятия в рамках инновационного проекта
4	Музей Боевой славы	Экскурсия

5	МОУ СОШ № 15	Мастер-классы, совместные выступления, участие в мероприятиях МОУ СОШ № 15
6	ГОКУ Специальная коррекционная школа-интернат № 8 для незрячих и слабовидящих детей	Участие в юбилейном концерте школы-интерната №8
7	Администрация Правобережного округа г. Иркутска	Участие в мероприятиях и концертах округа
8	Благотворительный фонд «Байкал-интеграция»	Участие в мероприятиях и концертах фонда
9	ТЦ «Модный квартал»	Участие в мероприятиях и концертах ТЦ
10	Студия Авеню 11 (Авторская школа Оксаны Карасевой)	Проведение открытых чемпионатов по нейл дизайну и искусству визажа, проведение совместных мастер – классов и семинаров. Возможность проходить повышение квалификации по нейл арту и художественной росписи ногтей.
11	Учебно – производственный центр «Академия развития человека»	Проведение семинаров, бесед по профориентации и возможность детей обучиться по профессии «Косметик»
12	Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма (ИКЭСТ)	Проведение мастер классов, участие в фестивалях и возможность детей обучиться по профессии «Технология эстетических услуг»
13	ЧУПО «Колледж управления и предпринимательства»	Проведение мастер классов, дней открытых дверей и возможность детей обучиться по профессии «Стилистика и искусство визажа»
14	ООО «Азбука стиля»	Проведение мастер классов, семинаров, участие в фестивалях
15	Танцевальный коллектив Артграфика	Мастер-классы
16	Комплексный центр социального обслуживания населения	Выступления на мероприятиях
17	Телекомпания АИСТ	Экскурсии, творческие встречи с работниками, стажировки
18	Иркутский цирк	Организация встреч и экскурсий

Отдел декоративно-прикладного и технического творчества

№	Социальный партнёр	Совместная деятельность
1.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Иркутска «Гуманитарный центр-библиотека имени семьи Полевых», в лице директора Прониной Людмилы Александровны, действующей на основании Устава.	На базе библиотеки проводит занятия в рамках реализации ДОП «Графика и живопись» педагог дополнительного образования Шиленко О.Г.
2.	МБОУ г. Иркутска СОШ №20	На базе школы проводит занятия в рамках реализации ДОП «Виртуальный пилот» педагог дополнительного образования Тимофеев А.С.
3.	ОГКУСО Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей Правобережного округа г.Иркутска	На базе центра проводит занятия в рамках реализации ДОП «Волшебный квиллинг» педагог дополнительного образования Бисерова П.Ю. (с 01.12.2019г)

Эколого-туристский отдел

№	Социальный партнёр	Совместная деятельность
1	Иркутское областное отделение Общероссийский общественной организации Всероссийское общество охраны природы.	Проведение совместных общественно-значимых мероприятий для детей и подростков, культурно-просветительских и информационных акций, детских праздников, встреч, конкурсов, конференций, слетов, лагерей, круглых столов
2	Государственное бюджетное учреждение культуры «Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева».	
3	Областное государственное бюджетное учреждение культуры (ОГБУК) редакция журнала «Сибирячок».	
4.	Федеральное государственное бюджетное учреждение объединённая дирекция государственного природного заповедника «Байкало-Ленский» и «Прибайкальского национального парка».	
5	Ассоциация «Защитим Байкал вместе»	
6	Экологическая ассоциация «Байкальское содружество».	
7	Иркутская региональная Общественная экологическая организация «Большой Байкальская Тропа».	
8	Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области.	
9	Станция юных натуралистов города Иркутска.	
10	Министерство лесного комплекса Иркутской области.	
11	Министерство по молодежной политике Иркутской области.	
12	Общественный Совет при министерстве природных ресурсов и экологии Иркутской области.	
13	Общественная палата Иркутской области	

Организационно-массовый отдел

№	Социальный партнёр	Совместная деятельность
1	ИМЦРО г. Иркутска	Торжественные приемы мэра в честь «Дня учителя» и «Дня дошкольных работников»
2	ГИБДД	Профилактическая акция «За руку с детством»
3	РПА	Культурно-массовое мероприятие «Посвящение в студенты - 2019»

Приложение 13

Взаимопосещение

№	Отделы	Кол-во человек		Учебные занятия		Мастер-классы	
		1 п	2п	1 п	2п	1 п	2п
1	Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел	3	10	17	13	5	9
2	Отдел социальной адаптации, отдел хореографии	5	3	30	3	14	-
3	Эколого-туристский отдел	5	4	15	7		33

4	Отдел декоративно-прикладного и технического творчества	8	13	29	15	6	18
5	Отдел организационно-массовой работы		7				17
	Итого	21	37	91	38	25	77
	За 2018 год	29		47		39	

Приложение 14

Мастер-классы

отделы	Кол-во человек		Количество МК		Количество								Из них на уровне (кол-во)								
					для пед-ов		для детей		для родителей		для детей и родителей		Региональный и межрегиональный		муниципальный		учреждение		в рамках международного уровня		
	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	
ОХТи ФСО	5	7	5	9	4	2		3		4	1			2				5	7		
ОСАи ОХ	13	10	26	20	6	1	9	2	2		5	1	2	2	5	7		1	14	3	3
ОДПиТТ	6	12	80	58	4	2	68	3	4		4	18	1	16	15	14		5	28		
ЭТО	6	7	13	16	1	1	7	1			4		1	1		15		1			
ООМР		3		3		1		1		1						2			1		
Методический кабинет		1		2		2								1		1					
Итого	30	40	120	112	15	9	84	8	6	5	14	19	2	22	20	29	7	50	3	3	
За 2019г	30	40	234		24		165		11		33		50		49		129		6		
За 2018г	36		190		34		89		43		24		10		83		92		5		

Открытые занятия

№	название отделов	Кол-во ПДО		Кол-во		Количество открытых занятий						Для родителей	
						региональный уровень		муниципальный уровень		уровень учреждения			
		1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п
1	ОХТ и ФСО	14	12	17	13		1	6		11	12	1	3
2	ОСАиОХ	15	12	16	11		1	4		12	11	18	5
3	ОДПиТТ	5	3	16	3			4		12	3	1	
4	ЭТО	5	5	7	5					7	5		5
		39	32	56	32		2	14		42	30	20	13
				88			2	14		72		33	

	Итого	35	65		2	63	47
--	--------------	-----------	-----------	--	----------	-----------	-----------

Приложение 15

Школа профессионального мастерства 1 полугодие

№	Тема	сроки	ответственный
1	Мастер-класс «Документация массового мероприятия с использованием ИКТ»	15.01.2019	Качурова Г.Д., методист; Майков А.С., ПДО
2	«Проектная деятельность. Как составить проект»	13.02.2019	Ефимова К.В., методист
3	Семинар «Инновационный проект. Как его составить»	27.02.2019	Перфильев С.В., зам. директора
4	Школа профессионального мастерства	12.03.2019	
	«Разновидность сценариев»		Калчугина И.А., методист
	«Основные требования, предъявляемые к написанию сценария массового мероприятия»		Быргазова Н.Г., ст. методист
5	Мастер-класс «Социальные сети в деятельности педагога»	09.04.2019	Мельникова Н.Л., ПДО
6	Обучающий семинар «Как правильно составить ДОП/РП»	08.05.2019	Татарникова Т.А., зам. директор
	Итого	6	

2 полугодие

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Кейс-метод «Я – эксперт» (экспертиза дополнительной общеразвивающей программы)	август 2019	МС, зам. дир., курирующий МР, методисты
2.	Педагогическая мастерская или педагогическое «ателье» Для ПДО: «Развитие компетенции проектной деятельности у детей». Старт мастерской «Становимся мастерами», фестиваля «И помнит мир спасённый» Для ПО: «Планирование деятельности»	сентябрь 2019	МС, зам. дир., курирующий МР, методисты
3	Методический диалог «Корпоративная культура педагогов дополнительного образования как инструмент и элемент системы мотивации к повышению качества профессиональной деятельности» Технология открытого пространства «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»	октябрь 2019	МС, зам. дир., курирующий МР, методисты
4.	1. Мозговой штурм «Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеразвивающих программ» 2. Методический диалог «Педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей)»	ноябрь 2019	МС, зам. дир., курирующий МР, методисты

5	Методический ринг «Дополнительное образование: чему и как учить современных детей?»	декабрь 2019	МС, зам. дир., курирующий МР, методисты
	Итого	5	

Трансляция передового педагогического опыта

1 полугодие 2019 года

№	отдел	уровни					
		учреждение	муниц-ый	регион-ый	межрег-ый	всерос-ий	межд-ый
1	Администрация	Татарникова Т.А. Перфильев С.В.	Перфильев С.В. (2)	Перфильев С.В (6) Татарникова Т.А.			
2	ОХТ и ФСО	Не представляли					
3	ОСА и ОХ			Беркина Н.А.(2); Мошков Г.А.; Митюшенкова Т.А.; Плотникова М.В., Плотников Р.А. Рогашкова С.Л		Плотникова М.В, Плотников Р.А.,	Мельникова Н.Л; Мельников А.Б.
4	ЭТО	Мирошниченко Г.Е Фёдорова Л.В Кормадонова М.А.	1.Мирошниченко Г.Е.(3р) 2.Кормадонова М.А 3.Фёдорова Л.В (2р) 4.Вахрушева М.Е. 5.Шелковникова Г.Ф.(2 р) 6.Майкова О.О.	Мирошниченко Г.Е., Майкова О.О Кормадонова М.А Фёдорова Л.В. Глызин А.В			
5	ОДП и ТТ			Кольган Т.В. Пашковская Н.Н			
6	ОМО	Сопина Н.Л.		Зыкова А.Н (2) Быргазова Н.Г Сопина Н.Л			
	МК			Ефимова К.В. Панова М.И			
	итого	5	7	20		2	2
	итого	24 педагогических работника - 36 выступлений					

Административный аппарат

1. Перфильев С.В. – 9 (Учреждение, мун рег);
2. Татарникова Т.А. – 2 (Учреждение, рег).

Эколого-туристский отдел

1. Мирошниченко Г.Е – 5 выступлений (учреждение, мун, рег);
2. Кормадонова М.А. – 3 выступления (учреждение, мун, рег);
3. Фёдорова Л.В – 3 выступления (учреждение, муниц);
4. Шелковникова Г.Ф – 2 выступления (мун);
5. Майкова О.О – 2 выступления (мун, рег)

6,7. По 1 выступлению: Вахрушева М.Е (мун), Глызин А.В. (рег).

Отдел социальной адаптации и хореографии

1. Беркина Н.А. – 2 (рег);
2. Митюшенкова Т.А. – 1 (рег);
3. Мошков Г.А. – 1 (рег);
4. Плотникова М.В. – 2 (рег, в рамках всерос. уровня);
5. Плотникова М.В. – 2 (рег, в рамках всерос. уровня);
6. Плотников Р.А. – 2 (рег, в рамках всерос. уровня);
7. Мельников А.Б. – 1 (в рамках всерос. уровня);
8. Мельникова Н. Л. - 1 (в рамках всерос. уровня).
9. Рогашкова С.Л. – 1 (рег).

Отдел декоративно-прикладного и технического творчества

1. Пашковская Н.Н. – 1 (рег);
2. Кольган Т.В. – 1 (рег).

Организационно-массовый отдел

1. Быргазова Н.Г. – 1 (рег);
2. Зыкова А.Н. – 2 (рег);
3. Сопина Н.Л. – 1 (рег)

Методический кабинет

1. Ефимова К.В – 1 (рег).
2. Панова М.И. – 1 (рег).

№	отдел	уровни					
		учреждение	муниц-ый	регион-ый	межрег-ый	всерос-ий	в рамках межд-го
1	Адм. аппарат		Перфильев С.В.(3р)	Татарникова Т.А (2р) Перфильев С.В. (5р)			Татарникова Т.А. Кугимский А.М
2	ОХТ и ФСО			Кучеренко М.Ю. Шульга В.П			
3	ОСА и ОХ		Рогашкова С.Л	Митюшенкова Т.А Беркина Н.А.(2р) Мельникова Н.Л.			Мельникова Н.Л Плумер Е.А
4	ЭТО	Мирошниченко Г.Е	Мирошниченко Г.Е (2р) Шелковникова Г.Ф. Кормадонова М.А. Фёдорова Л.В.	Мирошниченко Г.Е. (3р) Павловская Т.А. Глызин А.В (2р) Майкова О.О. (2р) Кормадонова М.А.			Павловская Т.А (2р)
5	ОДП и ТТ	Пашковская Н.Н. Кольган Т.В.		Пашковская Н.Н (2р)			
6	ОМО	Не представляли					
	МК	Ефимова К.В	Павловская Т.А Качурова Г.Д	Ефимова К.В. Павловская Т.А (2р) Качурова Г.Д			

	итого	4	11	27		6
	итого	20 педагогических работника – 49 выступлений				

Административный аппарат

1. Перфильев С.В - 8 (мун, рег)
2. Татарникова Т.А. – 3 (рег, в рамках м/н уровня).

Эколого-туристский отдел

1. Мирошниченко Г.Е – 6 (Учр, мун, рег)
2. Кормадонова М.А – 2 (мун, рег)
3. Глызин А.В. – 2(рег)
4. Майкова О.О – 2 (рег)
5. Павловская Т.А – 3 (рег, в рамках м/н уровня)
6. Фёдорова Л.В. – 1(мун)
7. Шелковникова Г.Ф. – 1 (мун)

Отдел декоративно-прикладного и технического творчества

1. Пашковская Н.Н – 3 (Учр, рег)
2. Кольган Т.В – 1 (Учр).

Отдел художественного творчества

1. Кучеренко М.Ю – 1 (рег)
2. Шульга В.П. – 1 (рег).

Отдел социальной адаптации

1. Мельникова Н.Л. – 2 (рег, в рамках м/н уровня)
2. Рогашкова С.Л. – 1 (мун)
3. Беркина Н.А. – 2 (рег)
4. Митюшенкова Т.А – 1 (рег)
5. Плумер Е.А. – 1 (в рамках м/н уровня).

Методический кабинет

1. Ефимова К. В. – 2 (Учр, рег)
2. Качурова Г.Д – 2 (мун, рег)
3. Павловская Т.А – 3 (мун, рег)

Темы выступлений педагогических работников МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Административный аппарат

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Муниципальный уровень				
1	Перфильев С.В.	27.08.2019	Педагоги- организаторы ОО г. Иркутска, круглый стол по профилактике детского дорожно-	«Реализация проекта «Безопасное движение школьников» в городе Иркутске»

			транспортного травматизма в рамках августовских совещаний.	
	Перфильев С.В.	29.08.2019	Педагоги-организаторы ОО г. Иркутска, круглый стол по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках августовских совещаний.	«Взаимодействие образовательных организаций и ресурсного центра Российского движения школьников 2019-2020 учебном году»
	Перфильев С.В.	29.11.2019	Студенты, работающая молодежь, Иркутский городской форум молодежи	TED-сессия «Иркутск – город успешной молодежи»
Региональный уровень				
1	Перфильев С.В.	07.10.2019	Руководители культурно-досуговых центров, библиотекари, Курсы повышения квалификаций работников культуры	«Современные технологии в организации и проведении мероприятий»
	Перфильев С.В.	18-20.10.2019	Педагоги, курирующие направления РДШ в ОО Иркутской области, Слет информационно-медийного направления Иркутского регионального отделения Российское движение школьников	«Большая детская редакция – медиа-школа современных журналистов»
	Перфильев С.В.	24.10.2019	Педагоги ОО Иркутской области, II Слет организаторов детских	Образовательные модули «Soft skills»

			общественных организаций (движений)	
	Перфильев С.В.	18-21.11	Педагоги, курирующие направления РДШ в ОО Иркутской области, IV Слет Иркутского регионального отделения Российское движение школьников	«Нетворкинг», «Образовательные модули «Soft skills», «Игротека»
	Перфильев С.В.	12.12.2019	Педагог-новаторы, Отчет о деятельности инновационных проектов	«Большая детская редакция»
2	Татарникова Т.А.	10.10. 2019 31.10.2019	Курсы повышения квалификации	«Система организации образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам»
Всероссийский уровень				
1	Перфильев С.В.	15.07.2019	Молодые педагоги Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов – 2019»	«Образовательные модули «Лидер – 2030»
В рамках международного уровня				
1	Татарникова Т.А.	04.10	БМСО	Спикер. Панельная дискуссия «Особый ребенок в дополнительном образовании: возможности для образования и социализации.
2	Кутимский А.М.	04.10	БМСО	Участник дискуссии. Панельная дискуссия «Особый ребенок в дополнительном образовании: возможности для образования и социализации.

Отдел декоративно-прикладного и технического творчества

№	ФИО педагога	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Уровень учреждения				
1	Пашковская Н.Н.	22.10.19г	«Школа профессиональн	«Обеспечение конструктивного взаимодействия с родителями

			ого мастерства «Семь Я при взаимодействии с родителями (законными представителями) учащихся»	(законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья»
2	Кольган Т.В.	22.10.19г	«Школа профессионального мастерства «Семь Я при взаимодействии с родителями (законными представителями) учащихся»	«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по развитию творческих способностей у детей»
Региональный уровень				
1	Пашковская Н.Н.	Сентябрь 2019г	Курсы повышения квалификации педагогических работников по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	«Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»
2	Пашковская Н.Н.	31.10.2019г	Курсы повышения квалификации педагогических работников по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	«Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»

Эколого-туристский отдел

№	Тема	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Учреждение				
1	Мирошниченко Г.Е.	22.10.2019г	Выступление на школе профессионального мастерства «Семь Я при взаимодействии с родителями (Законными представителями) учащихся»	«Взаимодействие с родителями при организации и проведении НПК «Ольхон»
Муниципальный уровень				
1	Мирошниченко Г.Е.	24.09.2019	<i>Междисциплинарный интегрированный семинар - практикум: «Интерактивные формы и методы практикумов как реализация требований ФГОС по</i>	представление инновационного социального проекта регионального значения «Живи, Кайский бор»

			проектной деятельности и критериям ее оценивания»,	
2	Мирошниченко Г.Е.	12.10.2019	Выступление на педагогической секции НПК «Созвездие Байкала»	«Сетевое взаимодействие с государственными и общественными природоохранными организациями Иркутской области по экологическому просвещению»
3	Шелковникова Г.Ф.	12.10.2019	Выступление на педагогической секции НПК «Созвездие Байкала»	«Селективный сбор ТБО (из опыта работы иркутских школ)»
4	Чехова М.А., Федорова Л.В.	12.10.2019	Выступление на педагогической секции НПК «Созвездие Байкала»	«Организация работы с детьми ОВЗ в условиях дополнительного образования (из опыта работы)»
Региональный уровень				
1	Мирошниченко Г.Е.	26.09.2019	Общественная палата Иркутской области и Общественный совет при министерстве Природных ресурсов и экологии Иркутской области. Круглый стол «Организация воспроизводства рыбных ресурсов в бассейне о. Байкал и орыбление водных объектов Иркутской области.	
2	Мирошниченко Г.Е.	20.09.2019г	Семинар «Межведомственное сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования детей с использованием ресурсов организации науки, культуры, спорта и других»	«Проектирование основных направлений взаимодействия. Заполнение карты инициатив»
3	Мирошниченко Г.Е.	01.10.2019	Законодательное собрание Иркутской области « Поддержка молодежных и детских общественных объединений в Иркутской области. Проблемы, перспективы, социальный эффект»	«Взаимодействие ИГОО «Детский экологический союз» с творческими коллективами и детскими объединениями МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»
4	Павловская Т.А.		Курсы повышения квалификации «Содержание и технология работы педагогов в сфере организации дополнительного образования», ГАО ДПО ИРО	«Развитие компетенции проектной деятельности у детей»
5	Глызин А.В., Майкова О.О.	26.09	Курсы повышения квалификации «Содержание и технология работы педагогов в сфере организации дополнительного образования», ГАО ДПО ИРО	«НИР школьников на базе аквакомплекса ЛИИ СО РАН»
6	Чехова М.А.	13.12.2019	IX Региональная НПК «Экологическое, валеологическое образование, экологическая	Формирование экологической культуры через реализацию

			культура в образовательных организациях: опыт, проблемы, перспективы развития» ГАО ДПО ИРО	инновационного социального проекта «Живи, Кайский бор»
7	Глызин А.В., Майкова О.О.	17.12.2019	Отчётная конференция ИПП РТИК «Экология. Образование. Здоровье», ГАО ДПО ИРО	Результаты деятельности по реализации инновационного проекта регионального уровня «Живи, Кайский бор»
Международный				
1	Павловская Т.А.	03.10.2019	БМСО	Спикер « Не в тренде»? Перспективы и барьеры для практик народного творчества в дополнительном образовании
1	Павловская Т.А.	03.10.2019	БМСО	Спикер «От образовательной практики к образовательному бренду»

Отдел социальной адаптации и хореографии

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Муниципальный уровень				
1	Рогашкова С. Л.	01.11.2019	Муниципальная школа-конференция «Педагогические идеи: использование цифровых технологий в образовательной процессе»	«Использование ИКТ, интернет-технологий и Интернет-ресурсов в дополнительном образовании детей»
Региональный уровень				
1	Митюшенкова Т. А.	23.08.2019	III Региональная научно-практическая конференция	«Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ОВЗ»
2	Беркина Н. А.	23.08.2019	III Региональная научно-практическая конференция	«Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ОВЗ»
3	Беркина Н. А.	10.10.2019	Курсы повышение квалификации по ДПП «Создание инклюзивной среды в организации дополнительного образования детей»	«Занятия для детей с особенностями развития (из опыта работы)»
4	Мельникова Н. Л.	29.11.2019	I Региональная конференция «Межведомственное взаимодействие в сфере дополнительного образования	«Сетевое взаимодействие как одно из условий развития творческих способностей у детей на примере детской телевизионной студии

			детей: современные векторы развития»	«СОК»
5	Плумер Е. А.	декабрь 2019	Круглый стол в рамках XII Международного фестиваля-конкурса «Юные дарования России»	«Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе»
Всероссийский уровень				
Международный уровень				
1	Мельникова Н. Л.	27.08.2019	Круглый стол «Социализация учащихся через активное участие в фестивале» в рамках Международного байкальского фестиваля «Чистый взгляд»	«Развитие личных качество подростков»
2	Плумер Е. А.	декабрь 2019	Круглый стол в рамках XII Международного фестиваля-конкурса «Юные дарования России»	«Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе»

Отдел художественного творчества

№	ФИО	Дата	Аудитория+название мероприятия	Название выступления
Региональный уровень				
1.	Кучеренко Марина Юрьевна, Коблева Елизавета Михайловна, Третьякова Анна Владимировна	23.10.19	II Открытая Межрегиональная Ассамблея академического хорового пения «Байкальская осень»	«Комплексная подготовка к конкурсам и фестивалям в системе музыкального образования: марафон мастер-классов». Совместное концертное выступление хоровых коллективов «Искусства спасительный свет»
2.	Шульга Валентина Петровна	27.11.19	Слушатели курсов повышения квалификации (ИРО)	«Вокально-хоровые навыки»
3.	Третьякова Анна Владимировна	03.10.19	БМСО	«Педагогический имидж: от идеи к практике»
Международный уровень				
1.	Кобелева Елизавета Михайловна	24.11.19	XII Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России»	«Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе»

Методический кабинет

№	ФИО	Дата	Аудитория+ название мероприятия	Название выступления
Уровень учреждения				
1	Ефимова К.В.	22.10.2019	Школа профессионального мастерства «Семь Я при взаимодействии с родителями (законными представителями) учащихся	«Семь Я. Направления и формы работы с родителями в учреждении дополнительного образования»
Муниципальный уровень				
1	Павловская Т.А	24.09.2019	Городской междисциплинарный семинар-стажировка «Интерактивные формы и методы практикумов как реализация требований ФГОС по проектной деятельности и критериям ее оценивания». Учителя биологии, экологии, географии, начальной школы и педагоги дополнительного образования	«Фенологические наблюдения с младшими школьниками (из опыта работы)»
2	Качурова Г.Д	24.09.2019	Междисциплинарный семинар-стажировка ИМЦРО	«Научно-практическая конференция как метод стимулирования познавательной активности младших школьников (обобщение опыта работы НПК «Самое доброе исследование»)»
Региональный уровень				
1	Ефимова К.В.	21.11.2019	ГАУ ДПО ИРО курсы повышения квалификации по ДПП «Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми в образовательной организации»	«Работа с родителями одаренных детей»
2	Павловская Т.А	26.09.2019	Курсы повышения квалификации, педагоги дополнительного образования	«Развитие компетенций проектной деятельности у детей»
		05.12.2019	Межмуниципальный семинар для педагогов дополнительного образования детей «Педагогическое проектирование в системе дополнительного образования», п. Усть-	«Развитие компетенций проектной деятельности у детей»

			Ордынский,	
3	Качурова Г.Д	05.12.	Семинар ГБУ ДО Иркутской области «ЦДОД» п. Усть-Орда «Педагогическое проектирование в системе дополнительного образования»	Реализация социального проекта «Дети военных лет»

Приложение 16

Члены жюри (эксперты) конкурсов, соревнований, конференций на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, в рамках международного уровня

Административный аппарат

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
Муниципальный уровень			
1	«Лучший ученик года – 2019»	Перфильев С.В.	член жюри
2	«Сердце отдаю детям – 2019»	Перфильев С.В.	член жюри
3	Фестиваль проектов «Будущее зависит от меня»	Татарникова Т.А	эксперт
Региональный уровень			
1	«Лучшая региональная система вступления в Российское движение школьников»	Перфильев С.В.	Председатель жюри

Методический кабинет

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
Уровень Учреждения			
	Проект «Становимся мастерами»	Павловская Т.А.	экспертиза положения
Муниципальный уровень			
1	НПК «Созвездие Байкала» 12.10.19	Ефимова К.В., Павловская Т.А., Мукменова О.О	члены жюри
2	XXVII городская НПК «Тропами Прибайкалья» 26.11.2019	Ефимова К.В, Павловская Т.А. Мукменова О.О	члены жюри
		Качурова Г.Д	Председатель экспертного совета
Региональный уровень			
1.	Областной фестиваль «Язык – душа народа», 01.11.2019	Павловская Т.А.	Член жюри
2.	НПК «Юный исследователь», 14.11.2019	Павловская Т.А.	Член жюри
	Итого	4 чел	

Отдел социальной адаптации, отдел хореографии

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
Региональный уровень			
1	Ритмы осени 2019, 06.10.2019	Мошкова Н. А.	судья
2	VII региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству "Рождественский стиль", 08.11.2019	Рогашкова С. Л., Юдина Е. В., Шмидт А. В., Мельникова Н. Л., Чинская И. А., Мельников А. Б.	члены жюри
Всероссийский			
1	XXIII Кубок Красноярья, г. Красноярск	Мошков Г. А.	судья
2	Осенний марафон. Первенство города Улан-Удэ	Мошков Г. А.	судья
Международный			
1	Голубой Байкал, 30.11. – 01.12.2019	Мошкова Н. А.	судья
2	Голубой Байкал, 30.11. – 01.12.2019	Мошков Г. А.	судья
	Итого	6 чел – жюри, 2 чел - судьи	

Отдел художественного творчества, физкультурно-спортивный отдел

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
Уровень Учреждения			
1	Конкурс мини-сочинений среди учащихся объединения «Шахматы»	Колесников А.А	член жюри
Муниципальный уровень			
1	Конкурс «Студент года ИКЭСТ -2019	Алькова Л.И, Яковлева О.А.	член жюри
2	«О проведении Кубка г. Иркутска по русским шашкам»	Никифоров Д.К.	главный судья
Региональный уровень			
1	Фестиваль-конкурс «Балалайка – Душа России»	Шульга В.П.	член жюри
	Итого	4 чел – жюри; 1 чел - судья	

Эколого-туристский отдел

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
Муниципальный уровень			
1	XXVIII НПК «Тропами Прибайкалья»	Глызин А.В., Павловская Т.А., Шелковникова Г.Ф., Майкова О.О. Кормадонова М.А., Федорова Л.В.,	эксперты
2	XI НПК «Созвездие Байкала- 2019»	Глызин А.В., Павловская Т.А. Мирошниченко Г.Е., Майкова О.О. Кормадонова М.А., Федорова Л.В., Шелковникова Г.Ф.	эксперты
3	Городской дистанционный экологический квест «Экологический дозор»	Мирошниченко Г.Е.	эксперт

Региональный уровень			
1	Региональная научно-практическая конференция «Исследователи Ольхона»	Мирошниченко Г.Е., Глызин А.В., Майкова О.О., Шелковникова Г.Ф. Кормадонова М.А., Усов А.С.	эксперты
	Итого	7 чел	

Отдел декоративно-прикладного и технического творчества

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
Муниципальный уровень			
1	Городской детский праздник «Синичкин день»	Пашковская Н.Н., Шиленко О.Г. Кольган Т.В., Устюгова Н.Д. Гладкова Л.П., Буйкова Т.А. Бисерова П.Ю.	члены жюри (оценка рисунков, поделок)
8	III открытый городской роботехнический турнир «Кубок юных техников по робофутболу»	Тимофеев А.С.	член жюри
9	XXVII городская научно-практическая конференция «Тропами Прибайкалья»	Калчугина И.А.	член состава экспертного совета
Региональный уровень			
1	Аттестационная комиссия по аттестации на квалификационную категорию педагогических работников Иркутской области	Пашковская Н.Н.	эксперт
	Итого	9 чел	

Организационно-массовый отдел

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Функции
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный конкурс «Лучший ученик года - 2019»	Быргазова Н.Г., Сопина Н.Л.	члены жюри
2	XXVII Городская научно-практическая конференция «Тропами Прибайкалья»	Быргазова Н.Г., Сопина Н.Л., Колесник И.А., Зыкова А.Н.	эксперты
3	Городской праздник «Синичкин день»	Сопина Н.Л., Быргазова Н.Г.	члены жюри
	Итого	4 чел	

Приложение 17

Участие педагогических работников МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах

Физкультурно-спортивная направленность

№	ФИО	должность	название	дата	уровень	результат
1	Дудка Николай	ПДО	Чемпионат Мира по	19-21.	межд-ный	3 место

	Николаевич		Сётокан каратэ-до S.K.I.F (Чехия)	07.2019		
	Дудка Николай Николаевич	ПДО	Чемпионат России по Сётокан каратэ-до S.K.I.F (г. Пермь)	08.12.19	всерос-ий	1 и 3 место
2	Еремеев Владимир Петрович	ПДО	Открытое первенство Иркутской области по шахматам «Золотая осень»»	06, 12, 13, 19, 20 октября 2019 г.	рег-ый	победитель
			Областной шахматный турнир, посвященный памяти детского тренера Юрия Гараня.	16, 17, 23, 24 ноября 2019 г.	рег-ый	победитель
			Региональный этап Всероссийского шахматного фестиваля, посвященный памяти основателя шахматного движения в Приангарье Константина Гайдука»	30 ноября, 01, 07, 08, 14, 15, 21, 22 декабря 2019 г.	рег-ый	победитель
3	Никифоров Дмитрий Константинович	ПДО	Соревнования по шашкам-64: чемпионат Европы среди мужчин и женщин, командный чемпионат Мира среди мужчин и женщин, этап кубка Мира среди мужчин и женщин.	24.08-15.09.19	межд-ый	10 место
Участники						
1	Колесников Анатолий Алексеевич	ПДО, ПО	5-ый межмуниципальный командный турнир по шахматам на призы Усольского городского совета отцов памяти В. Н. Кондюкова	01.12.19	рег-ый	участник

Конкурсы профессионального мастерства

№	ФИО	должность	название	дата	уровень	результат
1	Плотникова Марина Валерьевна	ПДО	«Сердце отдаю детям»	апрель	рег-ый	победитель
			Конкурс на премию губернатора Иркутской области	август	рег-ый	победитель
2	Рудневкая Анна Игоревна	ПДО	«Новая волна»	декабрь	мун-ый	победитель

Методический конкурс

№	ФИО	должность	название	дата	уровень	результат
Отдел художественного творчества						

1	Кучеренко М.Ю	ПДО	Лучшая методическая разработка в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы «Освоение ступеней лада как основа развития гармонического слуха на занятиях хоровым пением»	декабрь 2018-январь 2019	мун-ый	победитель
				Январь-март 2019	рег-ый	участник
Отдел социальной адаптации						
2	Кутимский А.М., Беркина Н.А., Митюшенков а Т.А.	ПДО	«Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций» - «Десять развивающих занятий пуговицами» (для детей с ОВЗ	декабрь 2019	мун-ый	призеры
	Плотникова М.В., Плотников Р.А., Березовская Т.М.	ПДО	Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций» - «Учебно-методический комплект к ДОП «Полиглотик»	декабрь 2019	мун-ый	призеры

Заочные конкурсы методического мастерства

	ФИО	должность	название	дата	уровень	результат
Методический кабинет						
1	Ефимова К.В.	методист	Всероссийский сетевой конкурс АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Презентации в образовательном процессе», номинация «Презентация в работе с детьми в системе ДОД и во внеурочной деятельности	апрель 2019	всерос-ий	победитель диплом, регистр.№ 2019-04-15-07-7614
2	Ефимова К.В., Качурова Г.Д., Панова М.И	методисты	Всероссийский отборочный этап международного арт-проекта «Связь поколений», конкурсная программа: Инновационный	май 2019	всерос-ий	диплом лауреата II степени в номинации «Учебная презентация»

			социальный проект «Дети военных лет», Диплом лауреата II степени в номинации «Учебная презентация»,			
3	Ефимова К.В.	методист	Региональный конкурс презентаций лучших экологических практик, ИОО ВООП, сертификат участника, май 2019	май 2019	рег-ый	участник
Отдел художественного творчества						
1	Кучеренко М.Ю	ПДО	Лучшая методическая разработка	Май 2019	всерос-ий	победитель

Творческие конкурсы

№	название	дата	уровень	результат
	Творческий конкурс «Я – участник «Зеленой Весны–2019»»	31.05. 2019	всерос-ий	1 место в номинации «Лучший видеоролик»
Участники: Мельникова Наталья Леонидовна, автор видеоролика. Мирошниченко Г.Е. – организатор мероприятий для видеоролика				

№	ФИО	должность	название	дата	уровень	результат
Отдел социальной адаптации						
1	Шмидт Анна Владимировна	ПДО	III Международный Чемпионат Vaikal Beauty EXPO – 2019 по парикмахерскому и визажному искусству, ногтевому сервису, моделированию взгляда и дизайну	4-7.04. 2019	межд-ый	1 место «Самый креативный мастер» в номинации «Neil battle»
						2 место ногтевой сервис номинация Фотоконкурс «Дизайн на натуральных ногтях»
						2 место ногтевой сервис номинация «Современный маникюр в салоне красоты»
						2 место ногтевой сервис номинация «Лак-гель»
						Гран – При по сумме баллов ногтевой сервис
2	Шмидт Анна Владимировна	ПДО	«МBEAU 2019 International Beauty Competition Nail Art Championship» Монголия	25-26.05. 2019	межд-ый	3 место в номинации «Natural Neil Art»
						2 место в номинации «Gel Manicure»
						1 место в номинации «MIXEDMEDIA»

			IV Международный чемпионат «Baikal Beauty expo-2019» по дизайну, парикмахерскому и визажному искусству, ногтевому сервису, моделированию взгляда и перманентному макияжу.	14-17.11.2019	межд-ый	3 место в номинации «Смоки айс» 2 место в номинации «Гель-лак» 2 место «Декоративный френч» 2 место «Инкрустация» 1 место «Салонный маникюр» 1 место «Аппаратный маникюр» 1 место «Нейл-батл» 1 место «Фотоконкурс» 1 место «Боди арт» 1 место «Инста рука» Гран-при по сумме баллов
3	Бондаренко Анастасия Владимировна	ПДО	Конкурс народных промыслов и ремёсел в рамках проведения XI Байкальского клубничного фестиваля «Виктория 2019»	Июль 2019	Региональный	победитель в номинации «Лучший по профессии»
		ПДО	Конкурс «Туристический сувенир Иркутска-2019»	07.09.2019	Муниципальный	3 место в номинации «Сувенир региона»
		ПДО	Праздник-конкурс «Хоровод-ремесел»	28.09.2019	Региональный	3 место в номинации «Педагоги»
		ПДО	Всероссийский конкурс «Туристический сувенир-2019 Дальневосточного и сибирского федеральных округов		Окружной этап Всероссийского конкурса	финалист в номинации «Сувенир города»
		ПДО	Городская выставка художественного и технического творчества педагогических работников «Вдохновение»	октябрь 2019	мун-ый	лауреат
4	Рогашкова С. Л.	ПО	Городской конкурс чтецов среди педагогических работников «Живое литературное слово», посвященного Году театра в России и 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина	09.12.2019	мун-ый	победитель
Отдел декоративно-прикладного и технического творчества						
1	Шиленко О.Г	ПДО	Художественный конкурс творческих работ среди обучающихся 1-11 классов и педагогов	Апрель 2019	мун-ый	победитель

			«Живи, Байкал!»			
2	Устюгова Н.Д	ПДО	«Зелёный флаг»	Октябрь 2018	всерос-ий	победитель
	Итого	6 ПДО				

Приложение 18

Методическая продукция

№	ФИО	Вид	Название	Утверждение, экспертиза	Эффективность её использования
Административный аппарат					
1	Татарникова Т.А., зам директора, Татарникова К.Н., методист	МР	Планирование и анализ в деятельности педагога-организатора	Протокол МС № 15 от 10.04. 2019	Методическая помощь педагогам-организаторам при составлении плана работы и анализа по итогам учебного года
Методисты					
1	Качурова Г.Д, методист	МР	Рекомендации по созданию методической продукции	Протокол МС № 15 от 10.04. 2019	Помощь педагогическим работникам при создании методической продукции
2		МР	Рекомендации по проведению мастер-класса	Протокол МС № 15 от 10.04. 2019	Позволяет качественно подготовить и провести мастер-класс
3	Качурова Г.Д, Ефимова К.В, методисты	МР	Система работы с родителями в учреждении дополнительного образования	Протокол МС № 15 от 10.04. 2019	Рекомендации по организации работы с родителями в условиях учреждения дополнительного образования
Эколого-туристский отдел					
1	Мирошниченко Г.Е., старший методист, Кормадонова М.А., ПО	Календарь	Экологический календарь	Заседание МО ЭТО	1000 штук экземпляров розданы в учебные заведения города, района, области
2	Майков А.С., ПДО	МР	«Оптимизации работы при заполнении бланков (сертификаты, грамоты и другие документы) при организации и проведении массовых мероприятий.»	Протокол МС № 15 от 10.04. 2019	Оптимизация деятельности при проведении массового мероприятия документации
Отдел социальной адаптации и хореографии					
1	Плотникова М.В. Плотников Р.А, ПДО.	МР	Сборник русско-английских рифмовок к дополнительной общеразвивающей программе	Протокол МС № 9 от 15.01.2019	Использование при обучении детей английскому языку

			«Полиглотик»		
2	Плотникова М.В., ПДО	МР	Закрепление устной речи по теме: «Игрушки», «Счёт». «Семья». (ДОП «Полиглотик»)	Протокол МС № 9 от 15.01.2019	Эффективность при формировании монологической и диалогической речи
3	Плотникова М.В., ПДО	МР	План занятия по теме «Моя семья» (ДОП «Полиглотик»)	Протокол № 14 от 29.03.2019	Использование при проведении занятия по указанной теме
4	Плотникова М.В., ПДО	МР	Организация занятий и различные виды работы на занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «Полиглотик» (обучение английскому языку детей дошкольного возраста)	Протокол № 14 от 29.03.2019	Различные формы организации образовательной деятельности
5	Плотникова М.В., ПДО	МР	Мастер-класс «Эффективность использования компьютеров при изучении английского языка»	Протокол МС № 15 от 10.04.2019	Опыт использования ИКТ-технологии на занятиях по английскому языку
6	Плотникова М.В., ПДО	МР	План-конспект «Праздник алфавита английского языка» (ДОП «Полиглотик»)	Протокол МС № 15 от 10.04.2019	Использование при проведении итогового занятия
7	Плотникова М.В.	МР	Развитие навыков монологического высказывания у детей дошкольного и младшего школьного возраста (при изучении английского языка)	Протокол МС № 15 от 10.04.2019	Развитие навыков монологического и диалогического высказывания
8	Мельникова Н.Л., Мельников А. Б., ПДО	МР	Командообразующие мероприятия с использованием медиа-средств: фото и видео квесты.	Протокол МС № 15 от 10.04.2019	Использование в работе педагога-организатора в летних стационарных лагерях и лагерях дневного пребывания.
9	Кутимский А.М., Беркина Н.А., ПДО, Митюшенкова Т.А, ПДО, педагог-психолог	МР	«Десять развивающих занятий с пуговицами»	Протокол МС № 15 от 10.04.2019	Использование в практике обучения детей с ОВЗ
Отдел организационно-массовой работы					
1	Быргазова Н.Г., старший методист, ПДО; Сопина Н.Л, ПО,	МР	Организация и проведение массового мероприятия», написание сценария,	Протокол МС № 15 от 10.04.2019	Качественная подготовка и проведение массовых мероприятий

	методист, Колесник И.А., ПО, Зыкова А.Н., ПО, ПДО; Смирнов П.Ю., ПО; Костюченко А.Ю., ПО		сценарного плана		
Отдел организационно-массовой работы и эколого-туристский отдел					
1	Быргазова Н.Г. Мирошниченко Г.Е., старшие методисты, ПДО; Сопина Н.Л., ПО, методист	МР	«Методические рекомендации по организации и проведению мероприятия #_ Синичкин день»	Протокол МС № 9 от 28.11.2019	Качественная подготовка и проведение городского праздника «Синичкин день»
Отдел художественного творчества					
1	Третьякова А.В., ПДО	Методическая разработка	«Домашний концерт», как форма работы с родителями	Интеллектуальн ый центр дистанционных технологий «Новое поколение» (Лицензия № 040318 от 09.09.19)	Помощь в работе с родителями
2	Калчугина И.А., методист	МР	Правильный сценарий или правила организации полноценного досуга детей педагогами дополнительного образования,	Протокол МС № 15 от 10.04. 2019	Позволит качественно составить сценарий досугового мероприятия
	Итого	22 ПДО - 19 МР, из них 7 в соавторстве – 12 авторских			

Приложение 19

Публикации

Отдел художественного творчества

№	ФИО	Название публикации	Название издания	Дата выхода
1.	Артёмова-Брокар Варвара Тимуровна	Классный час на тему: «В дружбе - сила»	Центр развития воспитания ГАУ ДПО ИРО	05.12.2019
2.	Третьякова Анна Владимировна	«Домашний концерт», как форма работы с родителями	«Новое поколение» (Лицензия № 040318 от 09.09.19)	25.11.2019
	Итого	2 ПДО - 2 публикации		

Эколого-туристский отдел

№	ФИО	Название публикации	Название издания	Дата выхода
1.	Гайда А.А., ПДО, Шорников Д.В.	«Некоторые вопросы правового регулирования туризма и туристской деятельности на байкальской природной территории»	Вестник Иркутского университета. 2019. № 22. с. 257-258.	Ноябрь 2019
2.	Павловская Т.А., ПДО	Конкурс «Страна невыученных уроков» (1 июля-1 ноября 2019) Сценарий внеклассного интегрированного мероприятия «Осенний колейдоскоп»	Опубликовано на сайте СМИ https://rosuchebnik.ru/material/stsenariy-vneklassnogo-integririvannogo-meropriyatiya-osenniy-kaleydoskop-35342/ (Номер свидетельства СМИ-ЭЛ № ФС 77-7264 дата регистрации 23.04.2018)	Ноябрь 2019
3.	Belikov S., Belkova N., Butina T., Chernogor L., Martynova-Van Kley A., Nalian A., Rorex C., Khanaev I., Maikova O.O. , ПДО, Feranchuk S.	Diversity and shifts of the bacterial community associated with Baikal sponge mass mortalities	PLoS ONE. – 2019. – V. 14. – № 3 e0213926. DOI: 10.1371/journal.pone.0213926	28 марта 2019
4.	Butina T.V., Bukin Yu.S., Khanaev I.V., Kravtsova L.S., Maikova O.O. , ПДО, Tupikin A.E., Kabilov M.R., Belikov S.I.	Metagenomic analysis of viral communities in diseased Baikal sponge <i>Lubomirskia baikalensis</i>	Limnology and Freshwater Biology. – 2019. – № 1. – P. 155-162. DOI: 10.31951/2658-3518-2019-A-1-155	январь 2019
5.	Мирошниченко Г.Е., ст. методист, ПДО, Кормадонова М.А., ПО, ПДО	Экологический календарь	Экологический календарь	Декабрь 2019
6	Мирошниченко Г.Е., ст. методист, ПДО, Вахрушева М.Е., методист, Кормадонова М.А., ПО, ПДО	«Самые добрые традиции»	Эколого-географическая газета «Исток»	№3 (158) 2019г.
	Итого	6 ПДО - 7 публикаций		

Директор МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»

А.М. Кутимский