

Информация
о проведении XVI городской научно-практической конференции
младших школьников «Самое доброе исследование»
17-19 марта 2020 года

Переход на новые стандарты предполагает формировать у учащихся целостную совокупность личностных образовательных результатов посредством включения школьников в процессы понимания, проектирования, коммуникации и рефлексии. Поэтому в современном образовании возрастает значимость подготовки ребенка к самостоятельной работе, своего рода самообразования. Одним из видов творческого отношения к возникающим проблемам является исследовательская и проектная деятельность младших школьников. Ведь младшие школьники пока не решают научных проблем, в своих исследованиях они ищут ответ на свои детские «почему».

В целях выявления и стимулирование интереса учащихся к изучению учебных предметов, фундаментальных и прикладных наук, поиска оригинальных и интересных идей в области исследований и проектной деятельности, приобретение навыков публичного выступления, 17 марта 2020года торжественно стартовал очный тур XVI городской научно-практической конференции младших школьников «Самое доброе исследование».

Организатором Конференции является Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества». В числе организаторов мероприятия – департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, Комитет городского обустройства администрации г. Иркутска, Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области, Иркутская городская общественная организация «Детский Экологический Союз»

В работе научно-практической конференции приняли участие более 220 человек, в числе которых были учащиеся и педагоги из 47образовательных учреждений города Иркутска и Иркутского района, 26 специалистов из 11 научных и культурно-просветительских учреждений города Иркутска и Иркутской области: Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области, Министерство лесного комплекса Иркутской области, Лимнологический институт СО РАН, Департамент городской среды администрации г. Иркутска, Байкальский музей ИНЦ СО РАН, Иркутский национальный исследовательский технический университет, Иркутский государственный университет.

В качестве членов жюри работали Бояркина Екатерина Васильевна – председатель комиссии по экологии общественной палаты Иркутской области, Лобкова Лариса Ивановна – председатель общественного совета при министерстве природных ресурсов и экологии Иркутской области.

Работа конференции велась по 10 тематическим секциям, на площадках которых были заслушаны 112 докладов учащихся.

Представленные работы оценивались по двум критериям-оценка собственных достижений и оценка защиты в следующих номинациях:

- «за лучший исследовательский проект»;
- «за научную направленность работы»;
- «за лучший практико-ориентированный проект»;
- «за актуальность проектной (исследовательской) работы»;
- «за креативность в исследовании»;
- «за нестандартность мышления»;
- «за лучшую реализацию авторской идеи»;
- «за лучшую презентацию»;
- «за стремление к самосовершенствованию»;
- «за ораторское мастерство»;
- «за лучшее оформление проекта (исследовательской работы)»;
- «за любовь и ответственное отношение к природе».

Как отметило профессиональное жюри, работы учащихся были интересными и разноплановыми, объединяющие творчество и эксперимент. Дети хорошо знают свой материал, грамотно отвечают на вопросы. Все доклады сопровождалось наглядно-демонстрационным материалом и презентациями. Тематика работ охватывала широкий круг вопросов в области экологии, здоровья и краеведения: жизнь растений и животных, утилизация отходов, энергоэффективность в доме, любовь к Байкалу и многое другое.

Жюри отмечает наиболее интересные доклады, в которых представлены результаты совместной исследовательской работы учащихся и педагогов, при поддержке родителей, высокий уровень представленных материалов, самостоятельный вклад учащихся в исследования, эрудированность докладчиков, прекрасные презентации. Юные исследователи беспокоятся о взаимосвязи экологии и здоровья человека, ищут способы экономии воды и альтернативу использования бытовой химии, посвящают стихи Байкалу, пишут сказки и легенды. Педагогами образовательных организаций большое внимание уделяется экологическому просвещению и воспитанию учащихся через предметные занятия, библиотечные уроки, классные часы, экскурсии и внеурочные мероприятия, используются разнообразные методы и технологии обучения, ведётся проектная и исследовательская деятельность, проводятся

интерактивные экологические мероприятия, интеллектуальные игры. развивается творческая и познавательная деятельность учащихся.

Жюри, отметив творческую индивидуальность работ победителей, выявило и существенные недостатки в исследовательских работах учащихся:

- темы исследовательских работ не всегда актуальны, в них нет новизны и нестандартного подхода к рассмотрению заявленных проблем;

- отсутствует описание методик исследования и методы исследования не всегда соответствуют заявленным целям;

- нет четко сформулированных выводов;

- чтение докладов при защите и неумение ответить на вопросы по содержанию работы;

- некоторые работы носят реферативный характер, некоторые полностью взяты из Интернет-ресурсов.

Призерами и победителями конференции стали 55 учащихся, а все участники конференции получили не только сертификаты, но и огромный опыт участия в научно-образовательном мероприятии, увидели разнообразие научных подходов в исследовательской работе, получили новые знания, познакомились с другими юными исследователями, учеными и преподавателями.

Наибольший интерес у членов жюри вызвали исследовательские работы:

- Ведерникова Александра, учащегося 2 класса «Гимназии №3» и МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» на тему «Гигиена полости рта», руководители Распутина Т.В., учитель начальных классов «Гимназии №3» и Павловская Т.А., педагог дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»;

- Зеленковой Арины, учащейся 2 класса СОШ №75 и МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» на тему «Домашние питомцы», руководители Кудрявцева Ю.Н., учитель начальных классов СОШ №75 и Глызин А.В., педагог дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»;

- Агафоновой Анастасии, учащейся 4 класса СОШ №19 на тему «Умный дом и ресурсы, необходимые для поддержания энергоэффективности», руководитель Бубнова Л.В., учитель географии СОШ №19.

Благодарим ребят и их родителей за интересные работы, упорство и творчество, и желаем не останавливаться на достигнутом и продолжать исследовательскую, поисковую проектную и творческую деятельность! Огромное спасибо педагогам за подготовку юных исследователей! Выражаем благодарность всем членам экспертного совета за огромную работу!

Особую благодарность за финансовую поддержку, предоставление подарков и сувениров выражаем ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», в лице Добрыниной Светланы Викторовны и Степаненко Виктора Николаевича, Министерству лесного комплекса, в лице Шепетнёвой Валентины Яковлевны, Министерству природных ресурсов и экологии Иркутской области, Комитету городского обустройства администрации г. Иркутска, в лице Сафоновой Валентины Сергеевны.

В рамках научно-практической конференции провёл работу Круглый стол «Земля в руках каждого из нас» по вопросам экологического воспитания и просвещения в Иркутской области. В работе Круглого стола приняли участие Бояркина Екатерина Васильевна, председатель комиссии по экологии и охране окружающей среды Общественной палаты Иркутской области, заслуженный эколог Иркутской области, Мирошниченко Галина Евграфовна, старший методист эколого-туристского отдела МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», заслуженный эколог Иркутской области, эксперт комиссии по экологии и охране окружающей среды Общественной палаты Иркутской области, Сафонова Валентина Сергеевна, заместитель председателя Комитета городского обустройства, начальник департамента городской среды г. Иркутска, Анисов Андрей Александрович, эксперт комиссии по экологии и охране окружающей среды Общественной палаты Иркутской области, член общественного совета при службе по охране природы и озера Байкал, а также активисты экологического движения – педагогические работники образовательных организаций г. Иркутска. Круглый стол прошёл в увлекательной интерактивной форме по обсуждению экологических проблем региона и вовлечению детей в решении проблем сохранения природы.

Председатель экспертного совета Качурова Г.Д.