

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Зелёный мир»

Разработчик программы: Кузьменко А.А., педагог дополнительного образования

Адресат программы: дети 9-17 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: естественнонаучная

Дополнительная общеразвивающая программа «Зелёный мир» (далее – программа) разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Цветик-семицветик», автором которой является Агаева Елена Николаевна, заместитель директора по ВР МКУ ДО ИРМО «Станция юных натуралистов» в соответствии с нормативными документами и требованиями законодательства РФ в сфере образования. Программа соответствует основным направлениям экологического образования и современным достижениям в естественнонаучной сфере.

Цель: развитие познавательного интереса у детей к миру растений, формирование экологической культуры у учащихся.

Программа предлагает изучить многообразие цветочных растений: полевых, лекарственных, охраняемых, комнатных, садовых и т.д. Ведущее направление – экология, задача формирования бережного, ответственного, уважительного отношения детей к природе и окружающему миру. Программа сориентирована на различные возрастные и социальные группы, способствует развитию личности ребенка.

Учащиеся в процессе изучения программы приобретут умение работать с информацией, слушать, владеть приёмами рационального запоминания, анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главную мысль, проводить наблюдения, планировать и проводить опыты, владеть монологической и диалогической речью, работать с текстовой информацией литературной и на компьютере и т.д.

В программе предусмотрены выездные практические занятия для общения и знакомства с учёными-исследователями Биолого-почвенного факультета ИГУ, Лимнологического института г. Иркутска и СИФИБРа, сотрудниками Байкальского музея п. Листвянка, с крупными производственными компаниями озеленителями г. Иркутска. В результате таких встреч учащиеся раскрепощаются, перенимают большой опыт и знания от общения со специалистами в разных областях растениеводства и озеленения, что способствует расширению кругозора и позволяет мыслить более глобально.

При реализации программы используются методические пособия в виде мультимедийных дисков «Интерактивный Байкал», Степанцов М.В., 2008 и «Эколог Леший и его соседи», Устинов С.К., 2012. Собственные методические разработки «Я садовником родился», методическая разработка Кузьменко А.А. 2015, «Орхидеи Байкала», методическая разработка Кузьменко А.А. 2015, «Растения путешественники», методическая разработка Кузьменко А.А. 2015, «Домашние растения», методическая разработка Кузьменко А.А. 2015, «Деревья долгожители», методическая разработка Кузьменко А.А. 2015 и др. по формированию и развитию экологического сознания и экологической культуры у детей.

В ходе реализации программы проводятся проверочные задания в виде тестирования (собственная авторская разработка), контрольные практические задания и интеллектуальные экологические игры.

Учащиеся принимают участие в конкурсах, экологических конференциях, выставках различного уровня. По итогам прохождения программы предусмотрена промежуточная (итоговая) аттестация – на выбор проверочные задания в виде тестирования/защита творческого проекта.