

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе
«Волшебное слово»
в рамках творческого объединения «Логопедический театр «Волшебное слово»
(для детей среднего школьного возраста)**

Разработчик программы: Кутимский А. М., педагог дополнительного образования.

Адресат программы: дети 11-14 лет с ОВЗ.

Срок реализации: 1 год.

Направленность: художественная, социально-педагогическая.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа (далее – программа) разработана на основе программы по курсу «Театрализованная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» (г. Уфа 2016 г.), программы «Арт-фантазия» Э. Г. Чуриловой, программы «Театральное действо от А до Я» А. И. Нахимовского и личного опыта автора.

Цель программы: развитие творческих способностей у детей с ОВЗ через театральную деятельность.

В последнее время возросло количество детей эмоционально неблагополучных, детей с заниженной самооценкой, гиперактивных или, наоборот, медлительных, заторможенных, а также тревожных, беспокойных. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения самоконтролю, саморегуляции, чувствованию и художественному воображению – это путь через игру, фантазирование, сочинительство. Все это может дать театрализованная, сценическая деятельность

Театр для детей с отклонениями в здоровье – жизненно необходимая социальная среда, определяющая путь развития его личности.

Настоящая программа востребована родителями (законными представителями), т.к. способствует социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа составлена с учетом гибкой и мобильной специфики дополнительного образования, адаптирована к детям с ОВЗ.

Программа реализуется в рамках творческого объединения «Логопедический театр «Волшебное слово». Параллельно с актерским мастерством в рамках объединения логопедом и психологом ведется коррекционно-развивающая работа по развитию речи и социальной адаптации.

В результате обучения дети научатся использовать интонации, выражающие разнообразные эмоциональные состояния; создавать образы с помощью жеста и мимики; станут пластичнее; научатся проявлять наблюдательность, инициативность.

В ходе реализации программы проводятся входной контроль (проводится педагогом-психологом; определяется заболевание ребенка в соответствии с медицинской картой, его индивидуальные учебные характеристики) и текущий (в ходе каждого занятия). По итогам прохождения программы проводится мастер-класс.