

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе
«Социальное проектирование в городском ученическом самоуправлении»

Разработчик программы: Быргазова Н.Г., педагог дополнительного образования

Адресат программы: дети 13-17 лет

Срок реализации: 2 года

Направленность: социально-педагогическая

Дополнительная общеразвивающая программа «Социальное проектирование в городском ученическом самоуправлении» (далее-программа) разработана на основе многолетнего опыта работы разработчика программы по формированию активной гражданской позиции, самостоятельность принятия решения, реализации планов и проектов у детей в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования Российской Федерации.

Цель: формирование у учащихся активной гражданской позиции, развитие навыков социального проектирования.

Основное предназначение ученического самоуправления удовлетворять индивидуальные потребности учащихся, направленные, прежде всего, на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем. Участие учащихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции, и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

В рамках изучаемого курса уделяется большое внимание осознанию учащимися важности функционирования ученического самоуправления, что позволяет в дальнейшем формировать у детей активную гражданскую позицию, самостоятельность принятия решения, реализации планов и проектов, т.е. учащиеся самоорганизуются и организуют свою работу самостоятельно.

При реализации программы используются методические пособия Бодалева А.А. и Щекина Г.В. по формированию восприятия и понимания человека человеком у детей.

В ходе реализации программы проводится тематический контроль в форме тестирования, зачёта, интеллектуальных игр, тренингов. Учащиеся принимают участие в конкурсах, проектах, фестивалях. По итогам прохождения программы проводится итоговая аттестация в форме тестирования.