

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Водная экология Байкальского региона»**

### **Составители программы:**

*Глызин Александр Витальевич, канд. биол. наук, педагог дополнительного образования  
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»;*

*Глызина Ольга Юрьевна канд. биол. наук, старший научный сотрудник, руководитель  
УНУ «Экспериментальный пресноводный аквариумный комплекс байкальских  
гидробионтов» Лимнологического института СО РАН*

Программа предназначена для обучающихся в объединении «Водная экология» эколого-туристского отдела МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества». Это школьники 9-17 лет, проявляющие интерес к изучению гидробиологии, экологии и байкаловедению и/или экспериментальной и полевой исследовательской работе. Детское объединение «Водная экология» формируется на основе результатов собеседования с родителями и детьми в ходе приема. Срок освоения программы: 5 лет. Форма обучения – очная. Занятия проводятся на первом году обучения 2 раза в неделю по 2 учебных часа. В последующие годы 2 раза в неделю по 3 учебных часа.

Программа предусматривает, кроме получения учащимися теоретических знаний, принятия ими участия в настоящих научных проектах на базе уникальной научной установки «Экспериментальный пресноводный аквариумный комплекс байкальских гидробионтов» Лимнологического института СО РАН (ПАК) и организмов озера Байкал из его живых коллекций.

### **Цели программы:**

- Формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности ученика, развития личности, способной к позитивному самовыражению через включение в научное творчество.
- Формирование у детей активной жизненной позиции на основе развития экологического мышления и практической деятельности по охране природы.

### **Задачи:**

- расширить и углубить знания по биологии, экологии Байкальского региона;
- сформировать умения и навыки исследовательской работы;
- научить учащихся методам изучения природных объектов;
- научить детей организовывать свое пребывание в «дикой» природе без вреда для неё и для себя;
- развить стремление познавать природу родного края;
- способствовать формированию профессионального самоопределения личности;
- развить коммуникативные качества детей;
- сформировать навыки работы с литературой, оформления проектов;
- обучить тактике диалога и защиты своей работы во время выступлений;
- привить нормы экологической этики нахождения в природной среде;
- содействовать развитию потребности общения с природой;
- воспитание патриотических и эстетических чувств.

Программа также включает элективный курс – «Методика полевых эколого-биологических исследований для школьников» для учащихся проводящих научно-исследовательские работы на базе летнего лагеря «Ольхон».

Целью курса является подготовка учащихся к проведению летних полевых научно-исследовательских работ.