

## **Аннотация** **к дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы»**

**Разработчик программы:** Колесников Анатолий Алексеевич, педагог дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

**Адресат программы:** дети 6-12 лет.

**Срок реализации:** 1 год.

**Направленность:** физкультурно-спортивная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» (далее – программа) разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей «Шахматы», автор программы Иванов Александр Николаевич, г. Гдов, 2008 г; опыта коллег, в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования Российской Федерации.

**Цель программы:** развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся посредством обучения игре в шахматы.

Программа носит ознакомительный характер: дети приобретают первоначальные навыки игры в шахматы, основы соревнований, знания о принятой среди шахматистов этике. Обучение шахматам положительно влияет на всестороннее развитие школьника младших классов, т.к. в этом возрасте активно формируется его дальнейший уровень умственной активности и творческих способностей. Игра в шахматы развивает воображение, мышление, память, помогает приобрести хорошие черты характера – усидчивость, уважение к сопернику, сдержанность. После окончания обучения по данной программе школьник будет более развит коммуникативно и способен получать больше знаний с меньшими усилиями, благодаря развитию логических и аналитических способностей у ребенка.

После окончания обучения учащиеся будут знать историю возникновения и развития шахмат, шахматное поле, фигуры и ходы фигур, правила игры в шахматы и правила соревнований, многочисленные тактики и приёмы в игре. Также дети будут уметь анализировать игру и сложившееся положение на шахматной доске, просчитывать ходы фигур наперед, угадывать следующие ходы соперника, выбирать из множества решений наилучшее, записывать партию в шахматы по официальному стандарту. Многие из этих качеств пригодятся ребенку в будущем, как в образовании, так и в жизни.

При составлении программы и её реализации используются методические пособия: Пожарский В.А., «Шахматный учебник». Ростов-на-Дону, Феникс, 2017; Бондаревский И.З.: «Комбинации в миттельшпиле». Ростов-на-Дону, Феникс, 2001; Бронштейн Д.И. «Размышления о шахматах». М, Физкультура и спорт, 1987 и др. А также ресурсы сети интернет: [www.chessdeti.ru](http://www.chessdeti.ru), [www.chess-news.ru](http://www.chess-news.ru), [www.chesswood.ru](http://www.chesswood.ru), [www.about-chess.ru](http://www.about-chess.ru) и другие интернет-порталы.

В течение учебного года проводится текущий контроль в форме: опрос, зачет, конкурс, тестирование, турнир.

По завершению реализации программы проводится промежуточная (итоговая) аттестация в форме соревнования, решения шахматных задач, а также мониторинг уровня сформированности у учащихся предметных, метапредметных, личностных результатов.