

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Мукасоллька»**

**Разработчик программы:** Хомколова Н.П. педагог дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

**Адресат программы:** дети 5-6 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Направленность:** художественная

**Срок реализации программы:** 1 год – 9 месяцев, 36 недель.

**Объём программы:** 72 часа

Дополнительная общеразвивающая программа (далее – программа) «Мукасоллька» (художественная лепка из солёного теста) разработана на основе многолетнего опыта работы разработчика.

**Цель:** развитие творческих и коммуникативных способностей детей посредством самовыражения через изготовление изделий из соленого теста.

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Лепка так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии. Специфической чертой лепки является ее тесная связь с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Такая организация занятий в виде игры углубляет у детей интерес к лепке, расширяет возможность общения со сверстниками.

Учебные занятия строятся с использованием игровой технологии. Учащиеся выполняют свою творческую работу, используя – формочки, шаблоны. При выполнении объёмных работ используют для основы бросовый материал (бутылочки, баночки, пробки и т.д).

В процессе образовательной деятельности создается благоприятная атмосфера для неформального общения детей, увлеченных общим делом, где ученики найдут друзей и реализуются не только в творчестве, но и в общении со сверстниками, педагогом и родителями.

Текущий контроль позволяет объективно оценить и проверить знания и умения учащихся, полученные по теме, и включает в себя проверку теоретических, практических и творческих навыков учащихся. Промежуточная (итоговая) аттестация подводит итог качества обучения учащихся по итогам учебного года, реализации всей программы.

Учащиеся принимают участие в выставках. Независимое жюри оценивает уровень подготовки учащихся. Внешняя оценка даёт возможность детям по другому увидеть и оценить свои результаты.