

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Математика»

Разработчик программы: Аполихина О. А., педагог дополнительного образования

Адресат программы: дети 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально-педагогическая.

При составлении дополнительной общеразвивающей программы «Математика для детей шестилетнего возраста» были использованы материалы учебно-методического пособия «Краткий курс подготовки к школе по математике» автора Шевелева К. В. в соответствии с нормативными документами.

Цель:

Формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе изучения предметов и явлений окружающего мира.

Актуальность программы обусловлена следующими обстоятельствами:

- более ранним началом систематического обучения в школе;
- изменение содержания обучения в школе значительно повысило требования к уровню математических представлений детей дошкольного возраста.

Для того чтобы дети в будущем были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, применять в освоении нового. Развитие логики при этом невозможно переоценить, так как интеллектуальные умения являются базовыми для усвоения любого образовательного материала.

Программа составлена в соответствии с принципами системности и постепенного повышения уровня сложности представленного учебного материала и способствует формированию у ребенка необходимых элементарных математических представлений

Максимальное использование игровых форм в построении учебных занятий; участие родителей в процессе обучения и совместных праздниках; тщательный подбор дидактического материала и его дифференциация в соответствии с задачами способствуют формированию целостной картины мира, интеллектуальному развитию и раскрытию внутреннего потенциала дошкольника.

В ходе реализации программы проводится тематический контроль в форме тестирования. По итогам прохождения программы проходит итоговая аттестация в форме открытого занятия.