

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Занимательная экология»

Разработчики программы: Терещук Клавдия Викторовна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Адресат программы: 10-16 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: естественнонаучная

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная экология» (далее – программа) разработана при использовании методического пособия «Составление адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья» (сост. А. В. Цветкова, Сыктывкар, 2015) по формированию экологического сознания и экологической культуры у детей в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования Российской Федерации.

Цель: формирование экологической культуры через разные деятельности учащегося.

Педагогическая целесообразность данной программы для детей с ОВЗ заключается в формировании экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни при полноценном развитии детей с легкой умственной отсталостью.

Программа «Занимательная экология» является адаптированной дополнительной общеразвивающей программой разработанной в соответствии с требованиями экологизации современного образования. Структурные компоненты программы экологической культуры это:

- экологические знания (формируются на занятиях при освоении новых тем);
- экологическое отношение (формируется на основе понимания законов природы и восприятия окружающей природной среды);
- экологическая сознательность (формируется в поведении учащегося при практической деятельности, разумном использовании природных ресурсов природы).

Отличительная особенность программы: Содержание программы учитывает основные положения программы развития универсальных учебных действий (УУД) по федеральному государственному стандарту (ФГОС) для детей с ОВЗ. Аналогов данной программе нет. Основная идея программы показать учащимся целостность всего живого мира, обучить первичным навыкам охраны и защиты природы, выработать привычки экоповедения, сформировать убеждения в необходимости экологической деятельности, а также развить творчество, умственные способности и моторику.

Программа предусматривает тесную взаимосвязь с предметами базового школьного курса: природоведение, естествознание, биология, география, байкаловедение. Содержание программы расширяет и углубляет сведения об окружающем мире, совершенствует навыки и умения, получаемые детьми на занятиях.

Работа кружка организуется с учетом опыта детей, их возрастных и индивидуальных особенностей. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в программу включены теоретические, практические, экскурсионные и творческие занятия.

При реализации программы используются методические пособия и разработки по формированию и развитию экологического сознания и экологической культуры у детей.

В ходе реализации программы проводится входной контроль – в форме собеседования (устная беседа, опрос). Текущая аттестация в форме творческого проекта. По итогам прохождения программы проводится итоговая аттестация в форме мониторинга (*в виде дневника педагогического наблюдения*).

Для оценки результативности учащихся старших и младших групп разработаны задания на тему: «Три среды обитания» и «Землянам – чистую планету!» для творческого проекта промежуточной аттестации и мониторинг в виде дневника педагогических наблюдений, анкетирования: «Экологические знания», «Экологическая культура учащихся», «Мое отношение к природе» для итоговой аттестации.