

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Байкаловедение»

Разработчик программы: Майкова О.О., к.б.н., педагог дополнительного образования

Адресат программы: программа рассчитана на учащихся в возрасте от 9 до 17 лет с любым уровнем знания по байкаловедению (от базовых до углубленных) или даже без них.

Срок реализации: 4 года

Направленность: естественнонаучная

Дополнительная общеразвивающая программа «Байкаловедение» позволяет формировать у учащихся представление об уникальности байкальского региона, ознакомиться с его особенностями и проблемами, что является неотъемлемой частью экологического воспитания детей. Данная программа отдает предпочтение таким методам и формам обучения, которые стимулируют учащихся к постоянному пополнению знаний, способствуют развитию творческого, исследовательского мышления, обеспечивают формирование научного мировоззрения. Значительный вклад в достижение цели экологического образования и реализации приоритетных задач образования вносит научно-исследовательская работа с учащимися. Именно исследовательская деятельность дает возможность учащимся развивать свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности с учетом интересов и индивидуальных способностей школьников.

Цель: формирование и развитие знаний и умений в области байкаловедения, приобретение опыта научно-исследовательской деятельности.

Особенностью данной программы является то, что в ней предусмотрены увлекательные практические занятия, на которых учащиеся подробно знакомятся с темой урока. На этих занятиях применяются современные методы и технологии исследования животного и растительного мира озера Байкал и окружающих его территорий Прибайкалья и Забайкалья. Большое внимание в курсе уделено основам геологии и гидробиологии Байкала. Практические занятия предполагают работу с картами, приготовление препаратов для дальнейшего морфологического изучения, в том числе и под микроскопом. Анализ химических и физических характеристик байкальской воды, общение с учеными-исследователями Байкала – сотрудниками Лимнологического института, Биолого-почвенного факультета ИГУ и СИФИБРа. Такие занятия позволяют школьникам быть непосредственными участниками процесса изучения озера Байкал, без чего невозможно понять все его многообразие и величие. В результате комплекса применяемых методик учащиеся получают наиболее полные знания о структуре и функционировании огромной природной экосистемы – озера Байкал. У них формируется понимание роли каждого в сохранении озера, в результате чего учащиеся начинают бережнее относиться не только к самому озеру, но и Природе в целом.

Программа предусматривает индивидуальные занятия для подготовки учащихся к научно-практическим конференциям. Подготовка к конференциям включает в себя: выбор темы работы, поиск и анализ литературы по выбранной теме, планирование и проведение практической части работы (наблюдения, эксперименты, тестирования и т.д.), создание письменной работы и презентации, защита своей работы на конференциях. Занятия по программе ведутся на базе ЛИИ СО РАН согласно Договору № 1.