

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей программе
«Обучение игре в шахматы»

Разработчик программы: Еремеенко Владимир Петрович, педагог дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества».

Срок реализации: 5 лет.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение игре в шахматы» разработана на основе методического пособия «Подготовка юных шахматистов II разряда», составитель В.Е. Голенищев, программы Сухин И.Г. "Шахматы – школе, для начальных классов общеобразовательных учреждений". - Обнинск: Духовное возрождение, 2011. 40 с. Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования РФ.

Цель программы: развитие интеллектуальных способностей учащихся посредством обучения игре в шахматы.

Актуальность создания настоящей программы ориентирована на социальный заказ общества. Программа «Обучение игре в шахматы» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Её содержание направлено на удовлетворение потребностей учащихся в активных формах познавательной творческой деятельности, на организацию досуга учащихся.

В программе заложены вопросы поэтапного обучения и накопления опыта шахматной борьбы: ознакомительный, подготовительный, формирующий и развивающий. Материал для каждого года обучения подобран таким образом, чтобы он оптимально соответствовал возможностям детей в его освоении. Этапы обучения имеют поступательный характер, что объединяет их в единый процесс освоения новых знаний. Обучение по данной программе дают навыки определения общей цели и путей ее достижения, использование различных способов поиска в соответствии с поставленными задачами, овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, а также формируется интеллектуальная любознательность и стремление к продолжению образования и этика поведения.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует развитию логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся игре в шахматы, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Экспериментально же было подтверждено, что дети, вовлеченные в мир шахмат, лучше успевают в школе, а также положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Программа предусматривает обучение детей по четырём последовательным этапам: ознакомительного, подготовительного, формирующего, развивающего. Первые два этапа соответствуют первому и второму годам обучения, третий и четвёртый этапы соответствуют третьему, четвёртому и пятому годам обучения. Материал для каждого из годов обучения подобран таким образом, чтобы он оптимально соответствовал возможностям детей в его освоении. От этапа к этапу возникает коэффициент понятийной сложности, что позволяет связать обучение в единый процесс освоения новых знаний.

Особенностью построения программы является изучение и поэтапное усложнение в ряде случаев одних и тех же тем на различных этапах обучения. Высший этап обучения

опирается в этих случаях на более высокий уровень развития интеллектуальных качеств детей. Это придает программе в целом возвратно – поступательный характер.

В результате обучения дети свободно владеют шахматной стратегией, умеют анализировать позиции, решают комбинационные позиции с основными тактическими приемами. Учащиеся умеют правильно рассчитывать время в шахматной партии, правильно завершать партию, совершать в уме простые действия; предполагать вероятный ответный план противника.

При реализации программы используются методические материалы: Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999. Сухин И. «Шахматы», второй год или Играем и выигрываем».

В ходе реализации программы проводится тематический контроль умений и навыков учащихся игре в шахматы, проводятся конкурсы, турниры. В конце учебного года проводится промежуточная (итоговая) аттестация в форме соревнования, мониторинга уровня сформированности у учащихся предметных, метапредметных, личностных результатов.