

**Аннотация**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«Русские шашки»**

**Разработчик программы:** Тюрнёв Виктор Иннокентьевич, педагог дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

**Срок реализации:** 5 лет.

Адресат программы: дети 7-17 лет.

**Направленность:** физкультурно-спортивная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Русские шашки» (далее – программа) разработана на основе многолетнего опыта разработчика программы с использованием специализированной литературы, методических пособий ведущих мастеров спорта и тренеров-педагогов в данной игровой области. Настоящая программа составлена в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

**Цель программы:** развитие интеллектуальных и творческих способностей у учащихся посредством обучения игре в русские шашки.

Обучение игре в русские шашки является сложным и трудоемким процессом. Достижение успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. При обучении игре в русские шашки у детей развиваются такие черты характера как сила воли, трудолюбие, усидчивость, целеустремленность, умение извлекать уроки из допущенных ошибок. Умение контролировать себя, ответственность, необходимость подчиняться объективным требованиям, дисциплина – качества необходимые при данной игре. Игра в шашки также направлена на развитие познавательных процессов: развивается внимание, активизируется процесс мышления, тренируется память, развивается смекалка. Самое важное в процессе обучения шашкам – это общее умственное развитие воспитанника.

Программа направлена на формирование у ребят таких компетентностей, как готовность и способность к решению проблем, к принятию решений в выбранной сфере деятельности, как способность к использованию информационных ресурсов; как способность и готовность к социальному взаимодействию.

В настоящей программе учитываются в комплексе следующие моменты:

- учет первостепенности личностного роста ребенка над его достижениями по предмету, что говорит о невозможности ограничивать развитие детей чисто шашечной тематикой, необходимо на основе интереса к шашкам развивать в детях духовное начало, доброту, взаимовыручку и сопереживание, пробудить в них способность к самосовершенствованию, стремление к нравственному и физическому развитию;

- возможность каждому ребенку выстроить собственный образовательный маршрут через выбор темпа работы;

- построение образовательного процесса на основе интеграции разнообразных видов деятельности;

- формирование культуры индивидуальной и коллективной деятельности через теоретическое обучение в сочетании с процессом практической исследовательской, самостоятельной деятельностью воспитанников;

- освоение информационного пространства;

- формирование личностно и социально-значимой мотивации деятельности и др..

При организации образовательной деятельности используется специальная литература под редакцией Василевского Р.Г, Виндерман А.И., Герцензон Б.М, Габриелян В.Р., Злобинского А.Д., Герцензон Б.М.

**Виды контроля и аттестации:**

- входной контроль – при поступлении в объединение: наблюдение, решение задач;

- текущий контроль – тематический контроль: решение диаграмм;

- промежуточная (итоговая) аттестация – в конце учебного года, по окончании реализации программы: соревнования.