

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Полиглотик» (изучение английского языка)**

**Разработчик программы:** Плотникова М.В., Березовская Т.М., педагоги дополнительного образования

**Адресат программы:** дети 3,5-6 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Направленность:** социально-педагогическая

Дополнительная общеразвивающая программа «Полиглотик» (далее – программа) разработана на основе многолетнего опыта работы разработчиков программы в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

**Цель:** Формирование общих представлений о языке, страноведении и получение начальных знаний, позволяющих продолжить углубленное изучение языка на последующих этапах обучения.

Во время обучения малыши знакомятся с основами языка, приобретают элементарные навыки разговорной речи, накапливают основной запас слов по различным темам, предусмотренным программой обучения детей английскому (игрушки, животные, цвета и т.д.), знакомятся с простейшими основами грамматики английского языка.

После окончания данного уровня дети научатся: приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить, задавать и отвечать на вопросы, считать до 10, использовать знакомые речевые образцы на практике, понимать на слух короткие тексты, диалоги, узнавать буквы английского алфавита.

Таким образом, данная программа позволяет подготовить детей к обучению в школе. Программа дает возможность преодолеть психологические трудности у ребенка - дошкольника, попадающего в новую обстановку, в которой он начинает изучать незнакомый язык.

При реализации программы используются методические пособия Верещагиной И.Н., Притыкиной Т.А., Череповой Н.Ю., Епанчинцевой Н.Д., Моисеенко О.А., а также собственные методические разработки по обучению чтению и говорению.

В начале курса обучения осуществляется входной контроль в виде игры с детьми с целью проверки их речевых навыков на родном языке. Текущий контроль проводится по преимуществу на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, ведение диалога и монолога). Аттестация дошкольников проводится в устной форме. Поверяется знание грамматических и устных тем. Конечным результатом в изучении данного курса является промежуточная (итоговая) аттестация в форме проведения открытого урока «Праздник Алфавита» и устного экзамена с приглашением родителей.