

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Экологическая азбука Прибайкалья»**

**Составитель программы:** Мирошниченко Галина Евграфовна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчеств»

**Адресат программы:** дети 10 - 17 лет

**Срок реализации:** 3 года

**Направленность:** естественнонаучная

Формирование у подрастающего поколения навыков природосберегающего поведения, повышение уровня экологической грамотности, социальной активности в природоохранной деятельности, так необходимой на современном этапе и в будущем, возможно только через привитие собственного опыта действий, при наличии необходимых теоретических знаний.

В дополнительной общеразвивающей программе «Экологическая азбука Прибайкалья» рассматриваются основные экологические характеристики окружающей среды, взаимосвязь между природой и человеком, раскрываются причины загрязнения окружающей среды, виды экологических загрязнений среды, и их влияние на природу и здоровье человека. В программе предлагаются способы сохранения и укрепления здоровья и методы защиты организма от последствий экологического загрязнения биосферы.

По мере обучения определяются способности и интерес учащихся к различным направлениям природоохранной деятельности.

В общеобразовательных учреждениях нет учебного предмета «Экология». Экологические знания ребята получают через смежные предметы, внеклассные мероприятия. Воспитание ученика – исследователя – это процесс, который открывает широкие возможности для развития активной и творческой личности, способной вести самостоятельный поиск, делать собственные открытия, решать возникающие проблемы, принимать решения и нести за них ответственность. Только в поиске, в ходе самостоятельных исследований развивается мышление ребенка, знания и умения добываются в результате его собственного познавательного труда. Все это можно решить путем создания условий для формирования устойчивого интереса к предмету, так и к процессу обучения. При возникновении этих условий ребенок осознает личностную, практическую и социальную значимость учения.

Таким образом, вышеизложенные факты подтверждают актуальность и педагогическую целесообразность программы.

### **Цель программы:**

формирование экологического сознания и экологической культуры у детей и взрослых, проживающих в Прибайкалье, как совокупность практического и духовного опыта взаимодействия человека с окружающей средой, обеспечивающего их выживание и развитие, воспитание бережного сознательного отношения к природе, к своему здоровью.

При реализации программы используются различные формы организации образовательной деятельности. Занятия проводятся в форме лекций, бесед, практических, лабораторных занятий и научно-практических конференций, конкурсов, КВН, викторин, экскурсий, конференций. Указанные формы работы представляют собой определенную систему взаимосвязанных мер, дополняющих друг друга.

Образовательный процесс строится на следующих основных принципах: взаимоуважение, активность, системность и последовательность в обучении, наглядность, результативность, единство обучения и воспитания, связь теории и практики. Для научных исследований имеется необходимый минимум оборудования. На практике учащиеся могут пользоваться: биноклями, бинокляром, GPS-навигатором, гербарными прессами, библиотекой, компьютерной техникой и доступом в интернет, консультациями специалистов ЛИН и др. НИИ СО РАН.