

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Декоративная композиция и батик»

Разработчик программы: Кольган Т.В., педагог дополнительного образования

Адресат программы: дети 8-14 лет

Срок реализации: 3 года

Направленность: художественная

Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративная композиция и батик» (далее – программа) разработана на основе многолетнего опыта работы разработчика программы по развитию творческих способностей у учащихся в области изобразительного искусства в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей у учащихся через создание декоративных композиций в технике батика.

Содержание программы включает учебный материал, предполагающий последовательное изучение учащимися основ рисунка и живописи, подробное и глубокое изучение законов, правил композиции, а также, различных техник и приёмов росписи ткани.

В процессе изучения программы появляется возможность применения полученных знаний и умений в реальной жизни: умении выполнить, создать изделия в различных современных техниках росписи по шелку. Практическая деятельность – условия для самореализации детей, стимулирует творческое отношение к труду, помогает узнать культуру своего народа и народов мира. Сегодня расписывать батик становится не только модным, но и престижным. Батик широко используется в дизайне интерьеров, прекрасно сочетаясь с различными стилистическими и цветовыми решениями. Батик позволяет создавать эксклюзивные ткани, востребованные и мастерами высокой моды, и модельерами, создающими более демократичную одежду. Содержание программы позволяет учащимся, имеющим склонность к декоративно-прикладному искусству, реализовать свои природные задатки в одном из популярных его направлений – художественной росписи ткани.

Одна из задач программы – профориентация: осознанный выбор учащимися профессии.

В ходе реализации программы проводится текущий контроль (на каждом занятии). Контроль выполняется в форме различных индивидуальных заданий и тестов.

Форма промежуточной аттестации – творческая работа – декоративная композиция по собственным творческим эскизам. Учащиеся принимают участие в различных конкурсах декоративно-прикладного творчества различного уровня. Форма итоговой аттестации – творческая работа – композиция в технике батика. (Вариативность и импровизация при выборе темы, задач и технологии выполнения творческого проекта).