

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Основы туризма»

Разработчик программы: Майков Андрей Сергеевич, педагог дополнительного образования.

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 12 до 18 лет, допущенные по состоянию здоровья участковым врачом для занятий туризмом, с любым уровнем знания по туристско-краеведческой деятельности (от базовых до углубленных) или даже без них.

Возможен дополнительный набор учащихся в течении учебного года (по результатам подготовительной диагностики во 2-м полугодии).

Срок реализации: 2 года (72 недели, 18 месяцев).

Направленность: туристско-краеведческая.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана с учётом отдельных положений программы обучения детей жизненным навыкам в системе дополнительного образования Маслов А.Г., Константинов Ю.С. – М.: МГО-ХОЛДТНГ, 2001. – 96 с. и образовательной программы внеурочной деятельности «Школа безопасности». Любанов М.В. Ачинск, 2014.

Цель: формирование умений и навыков, позволяющих самостоятельно подготовиться и успешно пройти намеченный туристский не категоричный пеший маршрут.

Задачи:

- *Обучающие:*

Обучить учащихся:

- выбирать и планировать маршрут для проведения похода;
- подготавливаться к походу на основании выбранного маршрута;
- правильному поведению в походе при прохождении маршрута;
- безопасному поведению в природной среде;
- подводить итоги пройденного маршрута;
- обустраивать быт в походных условиях.

Ознакомить:

- с особенностями родного края;
- с основами физиологии человека.

- *Развивающие:*

Развивать:

- физические способности;
- критическое мышление;
- творческое мышление;
- самоанализ;
- способности к самостоятельной исследовательской деятельности.

- *Воспитательные:*

Способствовать воспитанию:

- ответственности;
- умению ставить перед собой цели и достигать их;
- осознания себя как личности и своего места в природе и обществе;
- навыков работать в команде;
- самостоятельности принимать решения и решать возникшие проблемные ситуации;
- эмоциональной устойчивости: умения справляться со стрессами и эмоциями.

Перечисленные выше задачи направлены на комплексное и всестороннее развитие личности ребенка.

Выработка этих умений способствует формированию самооценки ребенка, воспитание у него ответственности за свои дела и поступки, а также формирование у него собственных этических ценностей.