

Описание проекта

Номинация Конкурса	Профориентация и занятость молодежи
---------------------------	--

Название проекта	Образовательные модули «Курс на будущее»
-------------------------	--

Оргкомитет проекта	Перфильев Сергей Владимирович
	<i>Ф.И.О. руководителя проекта</i>
	Иркутский район, р.п. Маркова, мкр. Березовый, 224-29
	<i>Адрес</i>
	89149343521
	<i>Городской (с кодом) и мобильный телефоны</i>
	rdsh38@yandex.ru
	<i>Адрес электронной почты (обязательно)</i>
	https://vk.com/gshpirk
	<i>Адрес сайта проекта</i>
https://vk.com/gshpirk	
<i>Адреса социальных сетей проекта (ВКонтакте, Facebook, Instagram и др.)</i>	

Команда проекта			
№	Ф.И.О.	Роль и функциональные обязанности в ходе реализации проекта и компетентность (образование, опыт профессиональной деятельности)	Контактные данные
1.	Виляк Евгения	Куратор модуля «Наука». Спикер Городского школьного парламента города Иркутска. Ученица Общеобразовательной школы № 71 г. Иркутска.	89148909793
2.	Кобяков Александр	Куратор модуля «Спорт». Заместитель спикера Городского школьного парламента г. Иркутска. Ученик Общеобразовательной школы № 31 г. Иркутска.	89149139390
3.	Щукина Мария	Куратор модуля «Политика». Заместитель спикера по связям с общественностью Городского школьного парламента г. Иркутска. Ученица Общеобразовательной школы № 55 г. Иркутска.	89245324950
4.	Романова Ника	Куратор модуля «Политика». Координатор направления «Гражданская активность» Городского школьного парламента г. Иркутска. Ученица Общеобразовательной школы № 36 г. Иркутска.	89149536238
5.	Нестерова Дарья	Куратор модуля «Телевидение». Координатор направления «Информационно-медийное» Городского школьного парламента г.	89246316861

		Иркутска. Ученица Лицея № 1 г. Иркутска.	
6.	Левицкая Дарья	Куратор модуля «Творчество». Координатор направления «Личностное развитие» Городского школьного парламента г. Иркутска. Ученица Общеобразовательной школы № 19 г. Иркутска.	89149258902
7.	Иващенко Иван	Куратор модуля «Спорт». Координатор направления «Военно-патриотическое» Городского школьного парламента г. Иркутска. Ученик Общеобразовательной школы № 23 г. Иркутска	89025778688
8.	Гундарева Екатерина	Куратор модуля «Телевидение». Вице-спикер Свердловского округа Городского школьного парламента г. Иркутска. Ученица Общеобразовательной школы № 35 г. Иркутска	89501055136
9.	Широколобова Елизавета	Куратор модуля «Творчество». Вице-спикер Октябрьского округа Городского школьного парламента г. Иркутска. Ученица Общеобразовательной школы № 23 г. Иркутска	89500560225
10.	Томских Елизавета	Куратор модуля «Творчество». Вице-спикер Правобережного округа Городского школьного парламента г. Иркутска. Ученица Общеобразовательной школы № 17 г. Иркутска	89526292888
11.	Классен София	Куратор модуля «Телевидение». Вице-спикер Ленинского округа Городского школьного парламента г. Иркутска. Ученица Общеобразовательной школы № 30 г. Иркутска	89149161686
12.	Макарова Влада	Куратор модуля «Транспорт». Активист Городского школьного парламента г. Иркутска. Ученица Общеобразовательной школы № 24 г. Иркутска	89501046708
13.	Субботин Григорий	Куратор модуля «Транспорт». Активист Городского школьного парламента г. Иркутска. Ученик Общеобразовательной школы № 53 г. Иркутска	89996448647
14.	Швецова Екатерина	Куратор модуля «Наука». Активист Городского школьного парламента г. Иркутска. Ученица Центра образования №47 г. Иркутска	89248227808

Наставники проекта			
№	Ф.И.О.	Компетентность (образование, опыт профессиональной деятельности)	Контактные данные
1.	Перфильев Сергей Владимирович	Координатор Российского движения школьников в городе Иркутске, заместитель директора Дворца творчества города Иркутска, имеет высшее педагогическое образование по специальностям «Профессиональное обучение» и «Работа с молодежными организациями». Опыт работы с детскими организациями - 8 лет, пять из которых работал в должности заместителя директора школы. В течение 3-х последних лет под руководством Сергея Владимировича были реализованы и реализуются такие проекты, как региональный проект медиа-школа "Байкал-Актив", «Мы повзрослели на войне»; муниципальные проекты: "Безопасное движение школьников Иркутска», «Матрица успеха».	89149343521
2.	Зыкова Алена Николаевна	Разработчик программ межрегионального форума «Байкальский детский форум», региональный эксперт конкурса «Ученик года», «Учитель года», «Лучшая детская общественная организация». В течение последних 3-х лет под руководством Алены Николаевны реализуется проект «Школа гражданской активности».	89025437385

1. География проекта	Город Иркутск
	<i>перечислить все районы и населенные пункты, на которые распространяется проект</i>

2. Сроки реализации проекта	Начало реализации	Окончание реализации
	01.01.2020	15.05.2020
	<i>(день, месяц, год)</i>	<i>(день, месяц, год)</i>

3. Краткая аннотация проекта	В рамках реализации проекта 1000 подростков среднего и старшего школьного возраста на территории города Иркутска усовершенствуют свои навыки и повысят свои компетенции по различным направлениям через проведение сессий программы «Курс на будущее». По итогам проведения проекта планируется выпустить печатный, фото- и видеоматериал по 6 модулям, направленным на развитие компетенций и совершенствование гибких навыков.
-------------------------------------	--

	<p>Участники - подростки среднего и старшего школьного возраста - усовершенствуют свои навыки и компетенции в рамках представленных модулей через проведение различных сессий (форсайт, кейс, фокус).</p> <p>В течение реализации проекта будет вестись рейтинг «Шкала успеха», оценивающий работу каждого из участников. 100 участников, набравших наибольшее количество баллов, получают брендированные ежедневники. 20 участников, набравших наибольшее количество баллов, получают брендированные толстовки. К проведению тренингов и мастер-классов будут привлечены различные имеющие отношение к модулям предприятия и общественные организации г. Иркутска. К заинтересованным в поступлении в конкретный ВУЗ участникам «прикрепить» личных менеджеров из числа студентов конкретного ВУЗа для дальнейшей работы, используя опыт Иркутского Государственного университета.</p>
<p>4. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект</p> <p>Актуальность проекта для молодежи</p>	<p>В настоящее время, несмотря на неограниченный доступ к информационным ресурсам всего мира, среди школьников остается актуальной проблема определения своей будущей профессии. В анкетировании приняло участие 1275 школьников, из них 48% (609 человек) не выбрали будущую профессию, 66% (840 человек) не определились с учебным заведением. У 45% опрошенных (576 человек) не сформированы знания и навыки в интересующей их области или таковая отсутствует.</p> <p>Данные проблемы могут быть решены за счет обучения с помощью комплекса мероприятий, в ходе которых обучающиеся изучат 6 модулей, направленных на развитие компетенций, а именно: политика, творчество, телевидение, спорт, наука, транспорт.</p>
<p>5. Основные целевые группы, на которые направлен проект</p>	<p>Подростки среднего и старшего школьного возраста, лидеры школьных самоуправлений, активисты Российского движения школьников.</p>
<p>6. Основная цель проекта</p>	<p>Развитие компетенций у подростков школьного возраста, способствующих определению своей будущей профессиональной деятельности через проведение образовательных модулей на территории города Иркутска в 2020-2021 учебном году в формате сессий.</p>
<p>7. Задачи проекта</p>	<p>Изучить уровень осведомленности в области профориентации у подростков школьного возраста.</p> <p>Подготовить содержательную составляющую модулей, брендбук.</p> <p>Подготовить программу по модулям.</p> <p>Составить расписание реализации программы и выездной сессии в г. Иркутске.</p> <p>Реализовать программу в соответствии с расписанием.</p> <p>Провести итоговую сессию с мониторингом полученных участниками навыков и знаний, подвести вывод.</p>

8. Календарный план реализации проекта

(последовательное описание основных методов/мероприятий проекта, ведущих к решению поставленных задач, с приведением показателей результативности и период их осуществления)

№	Решаемая задача (в соответствии с пунктом 7)	Метод/мероприятие и его описание	Сроки (дд.мм.гг)	Показатели результативности и
1	Изучить уровень осведомленности в области профориентации у подростков школьного возраста.	Проведение мониторинга знаний в области профориентации	2020-01-01 00:00:00	Результаты мониторинга
			2020-01-15 00:00:00	
2	Подготовить содержательную составляющую модулей, брендбук.	Разработка программы, календарно-тематического планирования, брендбука проекта руководителем и кураторами проекта с учетом проведенного исследования. Создание интернет-сообщества проекта в социальных сетях	2020-01-01 00:00:00	Календарно-тематическое планирование
			2020-01-15 00:00:00	
3	Составить расписание реализации программы и выездной сессии в г. Иркутске.	Подготовить тайминг проведения образовательных модулей на территории Иркутской области	2020-01-01 00:00:00	Расписание образовательных модулей
			2020-01-15 00:00:00	
4	Провести образовательные модули по направлениям	Проведение образовательных модулей по направлениям «Спорт», «Политика», «Телевидение», «Творчество», «Наука», «Транспорт» для подростков в возрасте от 14-18 лет на территории Иркутской области	2020-01-20 00:00:00	Развитие компетенций обучающихся
			2020-05-15 00:00:00	
5	Провести итоговый мониторинг сформированности гибких навыков у подростков, подвести вывод.	Проведение повторного, итогового мониторинга для выявления сформированности знаний и навыков в области профориентации.	2020-06-18 00:00:00	Сформированные знания и навыки в области профориентации

9. Показатели результативности реализации проекта

(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)

Количественные показатели

(указать подробно количественные результаты, включая численность вовлечения молодежи в мероприятия проекта)

В рамках реализации проекта 1000 подростков школьного возраста на территории Иркутской Области разовьют свои знания и навыки в различных компетенциях посредством участия в проекте «Курс на будущее». По итогам проведения проекта планируется выпустить печатный, фото- и видеоматериал по 6

	модулям, направленным на развитие компетенций и совершенствование гибких навыков.
Качественные показатели <i>(указать подробно качественные изменения)</i>	В ходе реализации проекта участники, подростки школьного возраста совершенствуют свои компетенции и знания в области профориентации через программу «Курс на будущее». По итогам проекта участники смогут определиться со своей будущей профессиональной деятельностью и развить компетенции.

10. Опыт успешной реализации проектов <i>(Следует описать опыт команды проекта по реализации социально значимых проектов в соответствующей сфере деятельности)</i>	Команда проекта обладает достаточными знаниями опытом и умениями в реализации социально значимых проектов на территории Иркутской области. Подтверждением этому могут служить проекты Городского школьного парламента г. Иркутска «Soft Skills. Дети детям», «Игротека», «Наставник. Дети. Иркутск». Также команда имеет передовой опыт в реализации проектов по направлениям деятельности Российского движения школьников в г. Иркутске и в Иркутской Области.
--	---

11. Партнеры проекта и собственный вклад <i>(Необходимо указать партнеров, которые готовы оказать информационную, консультационную, материальную, финансовую и иную поддержку реализации проекта, а также собственный вклад и ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта)</i>		
№	Партнер/ Собственный вклад	Вид поддержки
1.	Комитет социальной политики и культуры администрации города Иркутска, МАОУ ДО г. Иркутска "Дворец творчества", Иркутская городская общественная организация "Детский экологический союз"	Информационная помощь
2.	Общественное движение «Наш Иркутск»	Информационная помощь
3.	Министерство образования Иркутской области, Министерство по молодежной политике Иркутской области, Иркутское региональное отделение Российского движения школьников, Иркутский областной комитет Российского союза молодежи	Материальная помощь
4.	Центральный банк Российской Федерации, отделение по Иркутской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации	Консультационная помощь
5.	Собственный вклад	Подготовка содержательной части образовательных модулей, поиск и определение площадок проведения модулей, разработка брендбука, подготовка методических материалов, проведение образовательных модулей.

12. Дальнейшая реализация и мультипликативность проекта

(укажите планы по реализации проекта после завершения грантового финансирования, а также, как будет распространяться опыт по реализации проекта в других регионах)

По итогам реализации проекта планируется представить результат на отчетной сессии Городского школьного парламента г. Иркутска. Также данный проект может быть реализован в любом субъекте нашей страны, т.к. не имеет ограничения в ресурсах. Опыт работы может быть представлен на фестивалях и в проектах Российского движения школьников.

13. Информационное сопровождение проекта

**Текущая
информационная
открытость проекта**

**Наименование, характеристика СМИ
(форма, тираж, охват аудитории)**

ВКонтакте проекта, охват 3100 чел.

Instagram проекта, охват 676 чел.

**Планируемое
информационное освещение
проекта в СМИ**

**Наименование и характеристика СМИ
(форма, тираж, охват аудитории)**

-

14. Детализированная смета расходов

*(**подробно** указываются все расходы. Включаются только статьи, на которые планируется потратить денежную часть гранта)*

№	Статья расходов	Стоимость (ед.), руб.	Кол-во единиц	Всего, руб.
1	Брендирующая толстовка	1500 руб.	20 шт.	30000 руб.
2	Брендирующая ежедневник	250 руб.	50 шт.	12500 руб.
3	Брендирующая браслет	12 руб.	1000 шт.	12000 руб.
	ИТОГО:			54500 руб.

15. Приложения и дополнительная информация о проекте

(Список приложений: фотографии, видео, статьи в СМИ, ссылки на сообщения о проекте и т.д.)

«15» декабря 2020 г.

подпись

Вильяк Евгения Юрьевна
Ф.И.О.