

Тест № 1

Тема: почва, её состав и свойства.

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

- 1. Что такое почва?**
 - а) поверхностный слой земной коры;
 - б) горная порода;
 - в) водное пространство.
- 2. Что или кто участвуют в образовании почвы из горной породы?**
 - а) воздух и вода;
 - б) растения и животные;
 - в) подходят оба варианта ответов.
- 3. По механическому составу почвы делятся:**
 - а) на глинистые, суглинистые,
 - б) на супесчаные и торфяники;
 - в) подходят варианты ответов а) и б).
- 4. Какие почвы называются тяжёлыми?**
 - а) с плотной, слитной структурой;
 - б) из песка с небольшим содержанием перегноя;
 - в) торфяные почвы.
- 5. Из каких частей состоит почва?**
 - а) только из твёрдой части;
 - б) из твёрдой, жидкой, газообразной и живой частей;
 - в) из жидкой и живой.
- 6. Какие факторы влияют на структуру почвы?**
 - а) изменение внешних условий;
 - б) обработка почвы плугами;
 - в) оба ответа правильные.
- 7. Какая почва является плодородной?**
 - а) бесструктурная почва;
 - б) каменистые почвы;
 - в) структурная, водопроницаемая и богатая полезными веществами почва.
- 8. Как определить кислотность почвы (грунта) на участке?**
 - а) приобретите специальный простой прибор;
 - б) понаблюдать, какие растения особенно хорошо растут на участке;
 - в) подходят оба ответа.
- 9. Что применяют для улучшения структуры почвы и ее плодородия?**
 - а) хорошо перегнивший навоз или торф;
 - б) садовый компост или листовой перегной;
 - в) можно использовать и то и другое.
- 10. От чего зависит плодородие почв?**

- а) от природной структуры почвы и от климатических условий местности;
- б) от наличия в ней микроорганизмов;
- в) ни от чего не зависит.

Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	в	а	б	в	в	в	в	а

Критерии оценивания:

Количество правильных ответов	Оценка
9,10	«отлично»
7,8	«хорошо»
5,6	«удовлетворительно»
менее 5	«неудовлетворительно»

ТЕСТ № 2

Тема: сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

1. Что такое сорняки?

- а) это дикие или полудикие растения;
- б) это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно;
- в) нет верных ответов.

2. Что такое засорители полей и огородов?

- а) это дикие или полудикие растения;
- б) это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно;
- в) растения, произрастающие на захламленных, мусорных землях.

3. На какие типы все сорные растения делят по способу питания:

- а) самостоятельный тип;
- б) паразитный тип,
- в) полупаразитный тип;
- г) подходят ответы а) и б).

4. Какие методы борьбы применяют с сорными растениями?

- а) агротехнические, химические и биологические;
- б) только химические;
- в) агротехнические и биологические.

5. На какие группы делятся болезни сельхозкультур?

- а) инфекционные болезни;
- б) неинфекционные болезни;
- в) оба ответа верны.

6. Какими методами ведут борьбу с болезнями растений?

- а) агротехническим, химическим;
- б) физико–механическим и биологическим;
- в) и теми и другими.

7. Какие болезни распространены на картофеле?

- а) парша, рак;
- б) кольцевая гниль, фитофтора;
- в) все перечисленные выше.

8. К народным средствам борьбы с болезнями и вредителями относятся следующие:

- а) настой из васильков и ромашек;
- б) отвар и настой табака;
- в) настой и отвар из пырея.

9. Могут ли вредители нанести ущерб садоводству?

- а) да;
- б) нет;
- в) могут, но в особых случаях.

10. Какие вредители являются самыми распространенными вредителями цветущих растений?

- а) гусеницы, клещики;
- б) тли и нематоды;
- в) подходят оба варианта ответов.

11. Какие вредители наносят повреждения овощным растениям?

- а) насекомые, клещи, слизни, круглые черви-нематоды;
- б) мокрицы, многоножки, птицы и грызуны;
- в) правильные ответы а) и б).

12. Вредят ли овощным культурам мышевидные грызуны?

- а) приносят незначительный вред;
- б) вредят полевки, мыши, крысы, а иногда и хомяки;
- в) вообще не приносят вреда.

Ключ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	б	г	а	в	в	в	б	а	в	в	б

Критерии оценивания:

Количество правильных ответов

оценка:

11, 12

«отлично»

8, 9, 10

«хорошо»

5, 6, 7

«удовлетворительно»

менее 5

«неудовлетворительно»

Тема: удобрения и их применение

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

- 1. Из каких веществ состоят органические удобрения?**
 - а) из веществ животного происхождения;
 - б) из минеральных веществ;
 - в) из веществ растительного происхождения;
 - г) подходят ответы а) и в).
- 2. Назовите самое ценное органическое удобрение:**
 - а) опилки и древесная кора;
 - б) торф и ил;
 - в) навоз;
 - г) фекалии.
- 3. Какие стадии разложения навоза различают?**
 - а) слаборазложившийся и перегной;
 - б) перепревший и полуперепревший;
 - в) перепревший, полуперепревший, слаборазложившийся и перегной;
 - г) нет верного ответа.
- 4. Что такое сидераты?**
 - а) перепревшая трава;
 - б) запаханная в почву растительная масса;
 - в) внесённые в почву листья и мох;
 - г) комплексные органические удобрения.
- 5. Из чего готовят компосты?**
 - а) из различных органических материалов;
 - б) из отходов мясоперерабатывающей промышленности;
 - в) только из перепревшей травы и сена;
 - г) из пищевых отходов.
- 6. На какие виды делятся все удобрения?**
 - а) на минеральные, органические, бактериальные и микроудобрения;
 - б) на минеральные и органические;
 - в) на органические и бактериальные;
 - г) на органические и микроудобрения.
- 7. Норма внесения навоза на один квадратный метр:**
 - а) 2 – 3кг.
 - б) 4 – 6 кг.
 - в) 8 - 10 кг.
 - г) 5 – 7кг.
- 8. Какой период по времени готовят компосты?**
 - а) от года до двух лет;
 - б) 2 – 3 месяца;
 - в) полгода;
 - г) пять лет.
- 9. На какие группы по содержанию элементов делятся минеральные удобрения?**
 - а) на простые и сложные;

- б) на азотные и калийные;
- в) на азотные, фосфорные и калийные;
- г) на сложные.

10. Чему способствуют азотные удобрения?

- а) развитию наземной части растений;
- б) формированию корневой системы;
- в) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;
- г) увеличивают срок лёжкости плодов.

11. Чему способствуют фосфорные удобрения?

- а) развитию наземной части растений;
- б) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;
- в) увеличивают срок лёжкости плодов;
- г) формированию корневой системы.

12. Чему способствуют калийные удобрения?

- а) развитию наземной части растений;
- б) значительно ускоряют цветение растений;
- в) увеличению урожайности растений;
- г) ускоряют завязывание плодов.

13. Какие минеральные удобрения относятся к комплексным?

- а) сульфат аммония, мочевины, натриевая соль;
- б) простой суперфосфат, двойной суперфосфат, фосфоритная мука;
- в) хлористый калий, калийная соль, сернокислый калий;
- г) аммофос, диаммофоска, нитроаммофоска.

14. Как применяют микроудобрения?

- а) обрабатывают посевной материал;
- б) вносят под основную обработку почвы;
- в) вносят в осенний период после уборки урожая;
- г) применять нет необходимости.

15. Какие из минеральных удобрений являются труднорастворимыми в воде?

- а) азотные;
- б) калийные;
- в) фосфорные;
- г) комплексные.

16. Какие признаки у растений показывают на нехватку азота в почве?

- а) кончики листьев белеют, появляется хлороз;
- б) листья небольшие, бледно-зеленые, желтеют, рано опадают;
- в) верхушечные почки и корни повреждаются и отмирают;
- г) листья темно-зеленые или голубоватые, с красным оттенком, засыхающие, почти черные.

Ключ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
г	в	в	б	а	а	б	а	в	а	б	в	г	а	в	б

Критерии оценивания:

кол-во правильных ответов:

оценка:

15,16

«отлично»

11,12,13,14

«хорошо»

8, 9,10
менее 8

«удовлетворительно»
«неудовлетворительно»

Тест № 4

Тема: система обработки почвы

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

- 1. Какие задачи решает обработка почвы?**
 - а) уход за растениями и уборка урожая;
 - б) регулирование эффективного плодородия почвы;
 - в) регулирование питательного режима растений;
 - г) верны все варианты ответов.
- 2. Какие способы и приемы включает система обработки почвы?**
 - а) борьба с вредителями и болезнями;
 - б) основную, предпосевную и послепосевную обработки;
 - в) отдельно взятый прием обработки;
 - г) нет верных ответов.
- 3. Первая наиболее глубокая обработка почвы – это?**
 - а) основная обработка почвы;
 - б) специальный приём обработки почвы;
 - в) предпосевная обработка почвы;
 - г) послеуборочная обработка почвы.
- 4. Непосредственно перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур проводится:**
 - а) основная обработка почвы;
 - б) предпосевная обработка;
 - в) послепосевная обработка;
 - г) другой вариант ответа.
- 5. Может ли основное боронование проводиться выборочно?**
 - а) нет;
 - б) должно проводиться выборочно;
 - в) если в этом есть необходимость;
 - г) подходят все варианты ответов.
- 6. На последовательность приёмов предпосевной обработки почвы влияют:**
 - а) почвенно-климатические условия;
 - б) особенности погодных условий весны;
 - в) степень и характер засорённости полей;
 - г) подходят все варианты ответов.
- 7. Для чего необходима поверхностная обработка почвы?**
 - а) для превращения почвы в рыхлое состояние;
 - б) провокации и уничтожения проростков сорняков;
 - в) для предпосевной подготовки почвы и ухода за растениями;
 - г) подходят все варианты ответов.
- 8. Какие орудия относятся к поверхностной обработке почвы?**
 - а) плуги с предплужниками;

- б) погрузчики и экскаваторы;
- в) бороны и культиваторы;
- г) другие сельхозмашины.

9. Для чего предназначены сетчатые бороны?

- а) для рыхления верхнего слоя почвы и уничтожения сорняков;
- б) разрушения корки на посевах в период появления всходов;
- в) боронования гладких и гребневых посадок картофеля;
- г) верны все варианты ответов.

10. Какие орудия применяют для прикатывания почвы, разрушения глыб, размельчения комков, выравнивания и уплотнения верхнего слоя почвы перед посевом и после него?

- а) кольчатые, кольчато-шпоровые, кольчато-зубчатые, борончатые, гладкие (водоналивные).
- б) бороны;
- в) лушпильники;
- г) культиваторы.

11. Назовите другие виды обработки почвы кроме основной:

- а) окучивание;
- б) букетировка;
- в) фрезерование;
- г) правильные ответы а), б), в).

12. В чём заключается одна из агротехнических задач паровой обработки почвы?

- а) выравнивание поля;
- б) улучшение плодородия;
- в) очистка почвы от сорняков;
- г) уничтожение корки.

13. Чем отличается чистый пар от занятого?

- а) весь год на чистом пару не будет возделываться сельскохозяйственные культуры;
- б) занятый пар занят культурными растениями часть вегетационного периода;
- в) практически нет отличий;
- г) подходят ответы а) и б).

14. Для чего используют сидеральные пары?

- а) полученный урожай запахивают в почву на зелёное удобрение;
- б) защищают от ветровой эрозии;
- в) очищают почву от сорняков, вредителей и болезней;
- г) нет верных ответов.

15. Какие виды паров бывают?

- а) только чистые пары;
- б) чистые, ранние, занятые, кулисные;
- в) только чёрные;
- г) нет правильных ответов.

16. Что значит минимальная обработка почвы?

- а) только вспашка;
- б) боронование;
- в) поверхностное рыхление;
- г) перекопка на полную глубину.

Ключ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
г	б	а	б	б	г	г	в	г	а	г	в	г	а	б	в

Критерии оценивания:

кол-во правильных ответов:

оценка:

15,16
11,12,13,14
8, 9,10
менее 8

«отлично»
«хорошо»
«удовлетворительно»
«неудовлетворительно»

Тест № 5

Тема: севообороты

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

- 1. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени – это:**
 - а) система орошения;
 - б) окультуривание полей;
 - в) севооборот;
 - г) зона земледелия.
- 2. Причины необходимости чередования сельскохозяйственных культур:**
 - а) биологические;
 - б) агрохимические;
 - в) экономические;
 - г) подходят все ответы.
- 3. Как называется перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования?**
 - а) схема севооборота;
 - б) система севооборота;
 - в) предшественник;
 - г) тип севооборота.
- 4. Поле севооборота – это:**
 - а) общий участок земли;
 - б) равные по площади участки пашни, на которые она разбивается согласно схеме при нарезке севооборота;
 - в) классификация севооборота;
 - г) не подходят варианты ответов.
- 5. В чём заключается значение промежуточных культур?**
 - а) дополнительный источник корма;
 - б) создание непрерывного зеленого конвейера;
 - в) улучшение структуры почвы;
 - г) подходят все ответы.

- 6. Вторичные посевы сельскохозяйственных растений на поле после уборки урожая основной культуры, дающие урожай в год посева – это:**
- а) бессменные посевы;
 - б) промежуточные посевы;
 - в) повторные посевы
 - г) элемент севооборота.
- 7. Какие признаки положены в основу современной классификации севооборотов?**
- а) по разнообразию культур в севообороте;
 - б) по главному виду растениеводческой продукции;
 - в) по соотношению площадей отдельных групп культур;
 - г) подходят варианты ответов б) и в);
- 8. В чём заключается назначение специальных севооборотов?**
- а) для выращивания одной или нескольких ценных культур, требующих очень плодородных почв;
 - б) для выращивания кормовых культур;
 - в) для производства зерна;
 - г) для защиты почвы от эрозии.
- 9. Что необходимо учитывать при размещении культур в севообороте?**
- а) размер и расположение участка;
 - б) название севооборота;
 - в) назначение севооборота;
 - г) их требования к предшественникам.
- 10. Ротация севооборота – это:**
- а) перечень культур в севообороте;
 - б) период, в течение которого культура и пар проходят через каждое поле в последовательности, установленной схемой севооборота;
 - в) схема севооборота;
 - г) звено севооборота.
- 11. Что называется ротационной таблицей?**
- а) схема севооборота;
 - б) звено севооборота;
 - в) план размещения культур и паров по полям и годам на период ротации;
 - г) система севооборота.
- 12. Что входит в основные правила размещения культур в севообороте по предшественникам?**
- а) необходимо учитывать особенности засорения почвы,
 - б) для ведущих культур севооборота отводятся лучшие предшественники;
 - в) необходимо учитывать характер воздействия культур на плодородие почвы;
 - г) все ответы правильные.
- 13. Какой предшественник является лучшим для капусты?**
- а) лук;
 - б) картофель;
 - в) томат;
 - г) все предшественники являются лучшими.

14. Какой предшественник является лучшим для картофеля?

- а) бобовые;
- б) томаты;
- в) лук;
- г) морковь.

15. Какой предшественник является лучшим для лука?

- а) чеснок;
- б) капуста;
- в) морковь;
- г) свекла.

Ключ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	г	а	б	г	в	г	а	г	б	в	г	г	а	б

Критерии оценивания:	правильные ответы:	оценка:
	14,15	«отлично»
	11, 12, 13	«хорошо»
	8, 9, 10	«удовлетворительно»
	менее 8	«неудовлетворительно»

Тест № 6

Тема: семенной и посадочный материал

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

1. Как определяется хозяйственная ценность семян сельскохозяйственных культур?

- а) их сортовыми и посевными качествами;
- б) их наличием в хозяйстве;
- в) необходимостью их приобретения;
- г) энергией прорастания.

2. На какие категории подразделяются семена по сортовой чистоте?

- а) на первую и вторую;
- б) на первую, вторую и третью;**
- в) не подразделяются;
- г) бывает только первая категория.

3. Какую разнокачественность семян различают?

- а) экологическую;
- б) матрикальную;
- в) генетическую;
- г) все ответы правильные.

4. По каким признакам семена овощных культур подразделяются на 1-й и 2-й классы?

- а) по влажности;
- б) по засорённости;

- в) по всхожести;
г) по разнокачественности.
- 5. Под энергией прорастания понимается:**
а) способность семян к дружному прорастанию;
б) полная всхожесть семян;
в) сортовая чистота семян;
г) посевные качества семян.
- 6. Какие документы удостоверяют сортовые качества семян?**
а) акт сортовой прочистки и акт апробации семеноводческого посева;
б) удостоверение о кондиционности семян;
в) справка лаборатории, проверяющей семена;
г) правильных ответов нет.
- 7. Какие документы удостоверяют посевные качества семян?**
а) акт сортовой прочистки и акт апробации семеноводческого посева;
б) удостоверение о кондиционности семян;
в) справка лаборатории, проверяющей семена;
г) все ответы правильные.
- 8. Можно ли в домашних условиях проверить посевные и сортовые качества семян?**
а) можно;
б) нет необходимости в этом;
в) это трудный процесс;
г) проверка не даст точных результатов.
- 9. На какие сутки после посева проверяют семена томатов?**
а) на 15-е;
б) на 10-е;
в) на 7-е;
г) на 5-е.
- 10. Как определяется влажность семян?**
а) при помощи щупа;
б) при помощи рулетки;
в) при помощи влагомера;
г) нет необходимости в определении влажности семян.
- 11. Как определяется полновесность и крупность семян?**
а) в единицах объёма;
б) весом 1000 семян в граммах;
в) определением всхожести;
г) при определении посевной годности.
- 12. Что такое норма высева семян?**
а) количество высеваемых на 1 га семян, обеспечивающее нормальную густоту всходов и полноценный урожай;
б) вес 1000 семян в граммах;
в) наличие кондиционных семян;
г) общий расход семян на всю площадь.

Ключ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	б	г	в	а	а	б	а	б	в	б	а

Критерии оценивания:	количество правильных ответов:	оценка:
	11, 12	«отлично»
	8, 9, 10	«хорошо»
	6, 7	«удовлетворительно»
	менее 6	«неудовлетворительно»

Тест № 7

Тема: мелиорация почв, орошение и осушение

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

1. Эрозия почв — это процесс:

- а) разрушения почв;
- б) восстановления почв;
- в) сохранение плодородия;
- г) восстановление и сохранение плодородия.

2. Линейная эрозия — это:

- а) выдувание мелких почвенных частиц;
- б) размыв почвы с образованием небольших промоин, развивающихся в громадные овраги;
- в) снос поверхностными водами верхних горизонтов почвы;
- г) уничтожение естественной растительности.

3. Что происходит с посевами в местах выдувания мелких почвенных частиц ветром?

- а) снижают плодородие почвы;
- б) посевы оказываются погребенными под толстым слоем пылевидных наносов;
- в) гибнут из-за обнажения корневой системы растений;
- г) подходят варианты ответов а), б) и в).

4. Что оказывает влияние на интенсивность проявления эрозии почв?

- а) растительный покров;
- б) рельеф территории;
- в) климат, состав и свойства почв;
- г) все ответы верны.

5. Как проводятся пахота, культивация и посев с\х культур на склонах?

- а) только поперек склона;
- б) по диагонали склона;
- в) вдоль склона;
- г) выбор направления проведения работ не имеет значения.

6. Что учитывается при разработке системы противоэрозионных мероприятий?

- а) тщательное изучение почв;
- б) характер сельскохозяйственных угодий;
- в) рельеф и местный климат;
- г) подходят все варианты ответов.

7. Что такое орошение почв?

- а) искусственное увлажнение почвы;
- б) естественное увлажнение почвы;

- в) устройство дренажных сооружений;
 - г) закрытие влаги ранней весной.
- 8. На какие виды подразделяется орошение?**
- а) увлажнительное;
 - б) увлажнительное, удобрительное и специальное;
 - в) специальное;
 - г) удобрительное.
- 9. С какой целью применяют удобрительное орошение?**
- а) почва увлажняется в нужные сроки;
 - б) почва увлажняется только раз в год;
 - в) внесения удобрений в увлажняемый слой почвы;
 - г) как почвоочищающее и теплительное.
- 10. Какие виды орошения бывают?**
- а) поверхностное орошение;
 - б) дождевание;
 - в) капельное;
 - г) бывают все перечисленные виды.
- 11. Какие оросительные воды имеют наиболее высокую минерализацию:**
- а) речные;
 - б) морские;
 - в) грунтовые;
 - г) нет верных вариантов ответа.
- 12. Обводнение земель - это:**
- а) естественное увлажнение почвы;
 - б) орошения отдельных участков безводных и маловодных районов;
 - в) искусственное увлажнение почвы;
 - г) внутрипочвенное (подпочвенное) орошение.
- 13. Осушение земель – это:**
- а) устранение избытка воды с поверхности земли, из почв;
 - б) устройство дождевальных установок;
 - в) прогревание почвы;
 - г) недостаточно информации.
- 14. В чём заключается задача осушительных мелиораций?**
- а) улучшение водного режима почвы;
 - б) в преобразование избыточно увлажненных земель в плодородные земли;
 - в) в достаточном прогревании почвы;
 - г) в выполнении других задач.
- 15. Какими техническими работами обязательно дополняют современную осушительную мелиорацию?**
- а) расчистка земель от древесно-кустарниковой растительности;
 - б) корчевание пней;
 - в) капитальная планировка поверхности;
 - г) выполняют все перечисленные работы.
- 16. Какое название дренажа схоже с названием вредителя с/х культур?**
- а) глубинный дренаж;
 - б) открытый дренаж;

- в) кротовый дренаж;
г) поверхностный дренаж.

Ключ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
а	б	г	г	а	г	а	б	в	г	в	б	а	б	г	в

Критерии оценивания:

правильных ответов:

оценка:

15, 16	«отлично»
12, 13, 14	«хорошо»
8, 9, 10, 11	«удовлетворительно»
менее 8	«неудовлетворительно»