|  |  |
| --- | --- |
| Согласованорешением Совета родителейот «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2017 г протокол №\_\_\_\_решением Совета учащихсяот «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2017 г протокол №\_\_\_\_ | Утверждено Приказом по МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г №\_\_\_\_\_ |

**Положение**

**об организации и осуществлении образовательной деятельности, о режиме учебных занятий учащихся в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положениеоб организации и осуществлении образовательной деятельности, режиме учебных занятий учащихся (далее - Положение) в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным приказом Министерства образовании и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (постановление Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 № 41);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 2.4.2.3286-15);

- Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью упорядочения образовательной деятельности в Учреждении, регламентирует режим занятий учащихся.

1.3. Режим занятий учащихся на текущий учебный год утверждается приказом директора или уполномоченным им лицом.

1.4. Текст настоящего Положения, режим занятий на текущий учебный год размещаются на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

**2. Организация образовательной деятельности**

2.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в Учреждении осуществляется на русском языке.

2.2. Образовательная деятельность детей осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, оркестры, ансамбли, театры, др), а также индивидуально.

Индивидуальное обучение может быть организовано с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми, занимающимися проектной и исследовательской деятельностью. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения

2.4. Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с учащимися, определяется учебным планом дополнительной общеразвивающей программы. Индивидуальные занятия не должны превышать 1\3 часов от общего количества часов программы. При обучении сольному пению, игре на музыкальном инструменте 1

2.5. Учебный план Учреждения разрабатывается в соответствии с перечнем дополнительных общеразвивающих программ, разработанных ПДО.

2.6. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования (далее – ПДО) самостоятельно в соответствии с «Положением о дополнительных общеразвивающих программах», представляются на методический совет Учреждения для внутренней экспертизы и утверждаются приказом директора или уполномоченным им лицом.

 2.7. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются по шести направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

2.8. Педагогические работники с учётом запросов детей, их родителей (законных представителей) разрабатывают дополнительные общеразвивающие программы одной тематической направленности или интегрированную программу.

Интегрированная программа предусматривает обучение детей одновременно нескольким видам деятельности, причем один из видов деятельности является основным. Занятия в таких группах могут проводить несколько педагогов - каждый по своему направлению деятельности; или один педагог – специалист по нескольким видам деятельности.

2.9. Для наиболее полного удовлетворения запросов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей наряду с очной формой обучение по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться в заочной, очно-заочной форме, с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.10. При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогические работники могут применять форму организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания программы и построения учебного плана.

2.11. Методы обучения, педагогические образовательные технологии, в том числе дистанционные, формы и виды учебных занятий педагогическими работниками определяют самостоятельно в дополнительных общеразвивающих программах.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.12. При реализации дополнительных общеразвивающих программ организуются и проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.13. При наличии условий и согласия педагогического работника совместно с учащимися могут участвовать родители (законные представители) без включения в основной состав

2.14. Количество учебных групп, количество часов по дополнительной общеразвивающей программе у каждого педагогического работника определяется исходя из его нагрузки в соответствии с тарификацией.

Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников

устанавливается приказом директора Учреждения или уполномоченного им лицом исходя из количества часов по учебному плану дополнительных общеобразовательных программ, обеспеченности кадрами, других условий работы в Учреждении.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам, сокращения количества групп (объединений), сокращения численности учащихся в группе на 40% и более.

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

2.15. Численный состав групп регламентируется Положением о комплектовании и наполняемости групп.

Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях, по желанию менять их.

2.16. Учебные группы и творческие объединения комплектуются к 9 сентября текущего учебного года в соответствии с положением о комплектовании и наполняемости групп с учётом СанПиН 2.4.4.3172-14 и 2.4.2.3286-15.

2.17. Допускается обучение детей разных годов обучения в школе мастеров, творческих лабораториях, концертных группах, ансамблях, мастерских, на занятиях при подготовке к спортивным соревнованиям, а также в зависимости от специфики творческой или спортивной направленности, в соответствии с условиями образовательной деятельности, зафиксированными в дополнительных общеразвивающих программах.

2.18. Расписание учебных занятий составляется по представлению педагогических работников в соответствии с учебным планом дополнительных общеразвивающих программ, учебной нагрузки педагогических работников с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, исходя из возрастных особенностей, установленных СанПиНом, пожеланий родителей. Расписание занятий составляется в академических часах.

2.19. В сентябре организация образовательной деятельности осуществляется по временному расписанию учебных занятий. Постоянное  расписание занятий утверждается директором Учреждения или уполномоченным им лицом на 1октября текущего учебного года.

Педагогическим работникам запрещается изменять расписание, место проведения занятий, график работы без письменного согласования с директором Учреждения. В расписание могут вноситься изменения с обязательным утверждением приказом по Учреждению.

2.20. При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и выездные занятия: учебно-тренировочные сборы, спортивные соревнования, концерты, др.

2.21. Выходы педагогических работников с учащимися за пределы Учреждения в рамках образовательной, организационно-методической и воспитательной деятельности осуществляются на основании приказа директора или уполномоченного им лица по ходатайству педагога, в котором указывается: мероприятие, дата, время и место его проведения, списочный состав учащихся.

2.22. Проведение учебных занятий возможно на базе Учреждения, а также в учреждениях культуры, музеях, библиотеках, на концертных и спортивных площадках и т.д., с учетом специфики деятельности объединений при условии соблюдения норм и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 и заключения договора о сотрудничестве.

2.23. Образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья организовывается с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с п.п.18-22 Приказа от 29.08.2013 г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2.24. Качество реализации дополнительных общеразвивающих программ отслеживается через текущий контроль. Освоение дополнительных общеразвивающих программ завершается промежуточной (итоговой) аттестацией.

 Формы, периодичность и порядок проведения входного, текущего контроля, промежуточной (итоговой) аттестации учащихся определяются дополнительными общеразвивающими программами в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения входного, текущего контроля, промежуточной (итоговой) аттестации учащихся.

2.25. Учреждение может оказывать платные образовательные услуги в соответствии с Положением о платных образовательных услугах.

**3. Режим занятий учащихся**

3.1. Режим занятий учащихся регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН от 04.07.2014 № 41, от 10.07.2015 № 26 2.4.2.3286-15.

3.2. Работа с учащимися организуется в течение всего календарного года.

3.3. Учебный год в Учреждении начинается с 10 сентября текущего учебного года, если этот день приходится на выходной день, то занятия начинаются в первый, следующий за ним рабочий день, а заканчивается 31мая текущего учебного года.

Учебный год может быть продлён для отдельных учебных групп с согласия учащихся до 10.06, если педагог не смог реализовать дополнительную общеразвивающую программу до 31.05. по уважительной причине (больничный лист, учебный отпуск и т.д.)

3.4. Ежедневный режим работы с 08.00 до 20.00 часа. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий не позднее 21.00 часов.

 В воскресенье и праздничные дни учебные занятия и массовые мероприятия проводятся в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий, в рамках действующего трудового законодательства РФ.

3.5. В период школьных каникул занятия в Учреждении проводятся в соответствии с расписанием либо может использоваться для проведения занятий культурно-образовательного характера (экскурсии, творческие встречи, праздничные мероприятия, социальные и творческие проекты) в соответствии с учебным планом программы.

Любые мероприятия и занятия в период школьных каникул должны быть согласованы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей.

5.5.1. В период с 1 июня по 31 августа педагоги дополнительного образования формируют группы по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам, проводят учебно-тренировочные сборы, летние профильные школы, т.п.

Учебные занятия не проводятся в период ремонтных работ, карантина в Учреждении, отпуска педагогических работников, в праздничные дни, т.д.

3.5.2. В период школьных каникул:

- допускается перенос учебных занятий на утренние часы основным, переменным составом, или индивидуальные занятия;

- образовательная деятельность может продолжаться в форме работы детских лагерей, школ для одарённых детей - профильные смены, проведения экспедиций, поездок, деятельности трудовых объединений, т.п.

3.6. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Академический час:

- для детей дошкольного возраста – 25-30 минут;

- для детей младшего школьного возраста – 35-40 мин;

- для детей среднего и старшего возраста – 40-45 мин.

 Число и продолжительность занятий педагогические работники устанавливают в соответствии с приложением № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14.

 При установлении продолжительности учебных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья учитывается их психофизическое состояние.

 Продолжительность занятий с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к ПЭВМ и организации работы.

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

3.7. Перерыв между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещений. В группах физкультурно-спортивной направленности, хореографии перерывы только между группами, в связи со спецификой вида деятельности.

3.8. Количество занятий в неделю, их число в день устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом СанПиН.

3.9. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

 3.10. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к охране труда работников, не достигших 18 – летнего возраста.

3.11. В соответствии с здоровьесберегающими технологиями при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке педагогические работники обязаны предусмотреть физкультурные паузы.

Принято решением педагогического совета Учреждения от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2017 г протокол №\_\_\_\_.