

**Департамент образования администрации г. Иркутска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»**

Рекомендована
решением методического совета
МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»
Протокол №1 от 08.09.2017 г.

Утверждена
приказом по МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец
творчества»
от 12.09.2017 г № 75-ОД

**Дополнительная общеразвивающая программа
Столикая Англия**

Адресат программы: учащиеся 7-17 лет
Срок реализации: 3 года
Направленность: социально-педагогическая
Разработчики программы:
Плотникова Марина Валерьевна,
Плотников Роман Александрович,
педагоги дополнительного образования

г. Иркутск, 2017 год

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Информационные материалы и литература	3
1.2.	Направленность программы ДО	3
1.3.	Актуальность программы	3
1.4.	Отличительные особенности программы	4
1.5.	Цель и задачи программы	4
1.6.	Адресат программы	5
1.7.	Срок освоения программы	5
1.8.	Режим занятий	5
1.9.	Формы обучения	5
1.10.	Особенности организации образовательного процесса	5
2.	Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной программ	5
2.1.	Объем программы	6
2.2.	Содержание программы	6
2.3.	Планируемые результаты	7
3.	Комплекс организационно-педагогических условий	8
3.1.	Учебный план	8
3.2.	Календарный учебный график	9
3.3.	Условия реализации программы	11
3.4.	Формы аттестации	11
3.5.	Оценочные материалы	12
3.6.	Методические материалы	12
3.7.	Список литературы	13
4.	Иные компоненты	15

1. Пояснительная записка

Информационные материалы и литература

Дополнительная общеразвивающая программа «Столикая Англия» составлена на основе многолетнего опыта педагогов дополнительного образования в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
- СанПиН 2.4.4.3172 – 14, утвержденного Постановлением №41 от 04.07.2014 г.

Направленность (профиль) программы ДО: социально-педагогическая.

Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы

Английский язык является международным языком. Необходимость его изучения уже не вызывает вопросов. На сегодняшний день система преподавания иностранных языков характеризуется переходом на новую парадигму образования: личностно-деятельностную, основанную на компетентностном, когнитивно-коммуникативном и деятельностном подходах. Результатом преподавания иностранного языка становится сформированность достаточно высокого уровня языковой, лингвистической, речевой, коммуникативной и социокультурной компетенций. Чтобы обеспечить их формирование, недостаточно освоения школьной программы. В современной системе общеобразовательного обучения английскому языку не хватает информации, касающейся реалий стран изучаемого языка, культуры и традиций их жителей. Учащиеся изучают язык, но при этом в общении применяют нормы поведения, принятые в своей стране. Это в корне неверно, поскольку может привести к недопониманию или конфликту. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и прочие значения слов, словосочетаний, выражений. Данная программа научит детей найти подход к представителям других стран для успешного взаимодействия культур. Общеобразовательные программы также не дают специальных знаний английского языка в таких сферах жизни как деловая, бытовая, в путешествиях.

Данная программа способствует внутри профильной специализации детей и направлена на развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования в области культуроведения, страноведения и лингвострановедения, на их художественно-эстетическое развитие при соизучении английского языка и иноязычных культур и на удовлетворение их современных познавательных интересов в страноведческом и культуроведческом освоении мира и коммуникативных потребностей в межкультурном общении.

Отличительные особенности программы

В отличие от стандартных программ по страноведению, таких как программы Юрия Голицынского «Великобритания» и «Америка», от программы English Plus, разработанной Oxford University Press, данная программа включает в себя изучение культуры не только Англии, но и Америки, Канады, Австралии, Новой Зеландии. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер. Содержание курса тесно связано с такими предметами, как *география, история,*

экономика, и музыка. В данный курс включены самые разнообразные сведения о тех сферах жизни общества, которые не освещаются в других программах: культура, обычаи, история, литература, музыка, средства массовой информации, медицина, образование, экономика, политика англоговорящих стран. В конце обучения дети получают практические навыки делового английского, английского для путешественников и перевода инструкций, знаков, предписаний.

Цель и задачи программы

Цель программы

Перспективную цель данной программы можно определить, как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур, развитие интеллектуальных способностей учащихся через познание истории англоговорящих стран.

Цель:

Развитие интеллектуальных способностей учащихся через познание истории Англии и США.

Задачи программы

Обучающие задачи

- познакомить с культурой, обычаями, историей, литературой, музыкой, средствами массовой информации, медициной, образованием, экономикой, политикой англоговорящих стран;
- показать роль англоговорящих стран, их культуры и экономики, а также значение иностранного языка в диалоге культур;
- обогатить активный словарь учащихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой;
- в процессе сравнения культур изучить культуру и традиции родной страны.

Обучающие задачи для индивидуальных часов:

- изучить лексику делового английского, английского для путешественников, инструкций, знаков, предписаний;
- научить написанию резюме, составлению диалогов при деловом общении, путешествии;
- обучить стандартным фразам инструкций.

Развивающие задачи

- развить умения:
- собирать, систематизировать страноведческую информацию;
- анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры;
- работать со словарем, энциклопедией, другой справочной литературой,
- готовить презентации.

Воспитательные задачи

Способствовать воспитанию:

- понимания и уважения к другой культуре;
- общительности, доброжелательности, культуры общения,

- умения работать в коллективе;
- патриотического отношения и любовь к родной культуре;
- культуры поведения в общественных местах.

Адресат программы

Данная программа рассчитана для детей любого уровня знаний английского языка, желающих общаться на английском языке, углубить свои знания по страноведению, интересующиеся историей, географией, экономикой стран, имеющих способности читать на английском языке, самостоятельно собирать и анализировать требуемую информацию;

Возраст учащихся от 7 до 18 лет;

Предполагаемый состав группы – разновозрастной. Количество учащихся в группе – 10.

Состав группы может быть, как постоянным, так и переменным. Программа предполагает проведение индивидуальных занятий. На индивидуальные занятия берутся учащиеся, желающие помимо страноведческих знаний получить знания прикладного английского языка (перевод инструкций, английский для путешествий, делового английского).

Срок освоения программы – 3 года, 108 недель, 27 месяцев.

Форма обучения - очная

Режим занятий

1 год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа, перерыв между занятиями по 10 минут.

2 год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа, перерыв между занятиями по 10 минут.

3 год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа, перерыв между занятиями по 10 минут.

Количество часов и занятий в неделю для индивидуального обучения:

1 год обучения: 1 раз в неделю по 1 часу.

2 год обучения: 1 раз в неделю по 1 часу.

3 год обучения: 1 раз в неделю по 1 часу.

Особенности организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в традиционной форме. В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

Объем и срок освоения программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы - 432 часа:

- 1-ый год обучения - 144 часа.
- 2-ой год обучения - 144 часа.
- 3-ий год обучения – 144 часа.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период для индивидуального обучения - 108 часов:

- 1-ый год обучения - 36 часов.
- 2-ой год обучения - 36 часов.
- 3-ий год обучения – 36 часов.

Содержание программы

Первый год обучения для групповых занятий:

Раздел 1 Великобритания (72 часа)

Раздел 2 США (72 час)

Первый год обучения для индивидуальных занятий.

Раздел 1. Прикладной английский (36 часов)

Второй год обучения для групповых занятий:

Раздел 1 Канада (144 часа)

Второй год обучения для индивидуальных занятий.

Раздел 1. Английский для путешественников (36 часов)

Третий год обучения для групповых занятий:

Раздел 1 Австралия (84 часа)

Раздел 2. Новая Зеландия (60 часов)

Третий год обучения для индивидуальных занятий.

Раздел 1. Деловой английский (36 часов)

Планируемые результаты

Личностные результаты

- понимать значимость и необходимость знания языка инструкций, знаков, предписаний.
- знать правила поведения в общественных местах Канады;
- проявлять уважение к культуре Канады;
- проявлять общительность и доброжелательность;
- уметь выполнять совместную работу согласно поставленной задаче.

Метапредметные результаты:

учащиеся должны уметь:

- пользоваться словарем, энциклопедиями;
- подготовить доклад, реферат, презентацию по предложенной теме;
- анализировать и сравнивать;

- собирать, систематизировать информацию;
- иметь навыки:
- смыслового чтения.

Предметные результаты:

учащиеся должны:

- **знать:**
 - наиболее употребительную фоновую лексику и реалии Великобритании и США;
 - особенности образа жизни и манеры общения представителей данных стран;
- **уметь:**
 - читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой; пользоваться, составлять и переводить аннотации, инструкции, знаки и предписания.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

**Учебный план
Первый год обучения**

№ п/п	Название раздела, тем	Кол-во часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		Всего	Теория	Прак тика	
Раздел 1. Великобритания					
	Итого часов по разделу	70	32	38	
	Контроль по разделу	2			
Раздел 2. США					
	Итого часов по разделу	70	32	38	
	промежуточная \итоговая\ аттестация	2			Защита проектов по Великобритании и США Проведение турнира «Знаток США»
	Всего часов по ДОП (для групп, занимающихся 4 часа в неделю)	144	60	80	
Индивидуальные занятия Раздел 1. Прикладной английский					
2	Итого часов по разделу	34	12	22	
3	промежуточная \итоговая\ аттестация	2			Чтение и перевод предложенного задания, написание аннотации к любимой книге, описание пути

					эвакуации в гостинице по схеме, написание вывески
	Всего часов по ДОП (для индивидуальных занятий)	36	12	24	6 часов итоговая аттестация

Второй год обучения

№ п/п	Название раздела, тем	Кол-во часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации (часы на промежуточную и итоговую аттестацию включены в практические занятия)
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Канада					
	Итого часов по разделу	142	64	78	
	промежуточная \итоговая\ аттестация	2			Конференция «Канада – страна двух культур»
	Всего часов по ДОП (для групп, занимающихся 4 часа в неделю)	142 часа			
Индивидуальные занятия					
Раздел 1. Английский для путешественника					
	Итого часов по разделу	34	16	18	
	промежуточная \итоговая\ аттестация	2			проведение ролевых игр «В аэропорту», «В гостинице», «У врача», «В магазине сувениров».
	Всего часов по ДОП (для групп, занимающихся 6 часа в неделю)	36	16	20	

Третий год обучения

№ п/п	Название раздела, тем	Кол-во часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации (часы на промежуточную и итоговую аттестацию включены в практические занятия)
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Австралия					
	Итого часов по разделу	82	35	47	
	Контроль по разделу	2			
Раздел 2. Новая Зеландия					

	Итого часов по разделу	58	25	33	
	промежуточная \итоговая\ аттестация	2			творческий проект «Австралия и Новая Зеландия-Страны Содружества Наций»
	Всего часов по ДОП (для групп, занимающихся 4 часа в неделю)	140	60	80	
Индивидуальные занятия Раздел 1. Деловой английский					
	Итого часов по разделу	34	14	20	
	промежуточная \итоговая\ аттестация	2			Деловая игра «Собеседование при приеме на работу», Составление писем, телеграмм, факсов, Составление мини-диалогов по телефону в разных ситуациях, Составление резюме.
	Всего часов по ДОП (для групп, занимающихся 6 часов в неделю)	36	14	22	

Календарный учебный график (первый год обучения) для групп

Группы №№1,4,5,7,8 (1 год обучения)

Группы №№1,4,5,7,8 (1 год обучения)																																				
Месяц	сентябрь			октябрь				ноябрь					декабрь					Январь			февраль				март				апрель				май			
недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
часов	группа	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	инд	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Текущий контроль и промежуточная аттестация	промежуточная аттестация			презентации				защита проекта (реклама)					круглый стол					Презентации			Круглый стол				презентации				спектакль				Защита проектов по Великобритании и США Проведение турнира «Знаток США»			
Всего часов	12			16				20					20					12			16				16				16				16			
Объем 2017-2018 уч.год	144 учебных часов, 36 часов индивидуальных																																			

Группы №2, №3 1 год обучения																																					
Месяц	сентябрь			октябрь				ноябрь					декабрь					Январь				февраль				март				апрель				май			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
недели обучения	группа	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	инд	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Текущий контроль и промежуточная аттестация	промежуточная аттестация			презентации				защита проекта (реклама)					круглый стол					Презентации				Круглый стол				презентации				спектакль				Защита проектов по Великобритании и США Проведение турнира «Знаток США»			
Всего часов	12			16				20					20					12				16				16				16				16			
Объем 2017-2018 уч.год	144 учебных часов																																				

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

для реализации программы необходимо наличие:

- помещения для проведения занятий детей в количестве 10 человек;
- маркерная или меловая доска
- диапроектор
- компьютерный зал на 10 человек (оборудованный наушниками, колонками и микрофонами)
- доступ в интернет
- телевизор
- DVD проигрыватель
- MP3 проигрыватель
- игрушки
- раздаточные и наглядные пособия

Информационное обеспечение учебного процесса

Интернет ресурсы, электронно-программные источники, аудио и видео материалы, словари.

Кадровое обеспечение

педагоги, преподающие по данной программе должны иметь высшее образование в области лингвистики английского языка и меть квалификацию – педагог английского и французского языков. Педагоги должны ежегодно повышать свою квалификацию и проходить онлайн курсы в Британском совете.

Формы аттестации учащихся. Оценочные материалы.

В начале курса обучения осуществляется *входной контроль* в виде викторины (Quiz) с целью выявления уровня знаний учащихся и пробелов в знаниях.

В конце каждого раздела предлагаются такие формы *текущего контроля*, как составление и выполнение теста, составление и решение кроссвордов, викторины, составление сравнительных таблиц, перевод, подготовка устных сообщений, презентаций, мини-сочинение, учебная дискуссия, круглый стол, постановка спектакля.

Конечным результатом в изучении данного курса является такая форма *итоговой аттестации*, как создание проекта в среде Power Point и его устная защита.

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – обучение проходит только в очной форме

Методы и приемы обучения

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- метод контроля;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- творческий метод.

Формы обучения

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительных для учащихся. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии дети добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у учащихся развивается умение говорить и воспринимать речь на слух.

Формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации;
- лекции;
- практические и семинарские занятия круглые столы, мастер-классы.

Педагогические технологии

- Когнитивные (проектная деятельность, конференции, дискуссии, рассмотрение и интерпретация отдельных случаев и явлений, решение проблем).
- Контролирующие (тестирование, устный зачет).
- Мультимедийные (аудио-, видео-, компьютерные программы).
- Личностно-ориентированная технология: дифференцированного обучения, обучения через сотрудничество (ролевые игры, интерактивные презентации, совместное составление диалогов и презентаций).

Дидактический материал:

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии.

Алгоритм учебного занятия

Занятие начинается с повторения пройденного материала в виде теста или устного опроса, основная часть занятия посвящается теме урока и практическим заданиям, в заключении рефлексия и домашнее задание. Занятия проходят по 2 академических часа два раза в неделю.

Перечень используемых дидактических методик и методических материалов:

Используется раздаточный материал карточки

- Rob Lloyd Jones – 50 things to spot in London, Usborne Publishing Ltd., 2016
 - Гомза С.Х. – Dominoes in pictures “London”, ЗАО «Гиновкер и Тишук», 2013
 - Гомза С.Х. – Dominoes in pictures “Great Britain”, ЗАО «Гиновкер и Тишук», 2013
 - Гомза С.Х. – Dominoes in pictures “The USA”, ЗАО «Гиновкер и Тишук», 2013
 - Гомза С.Х. – Dominoes in pictures “Canada”, ЗАО «Гиновкер и Тишук», 2013
 - Гомза С.Х. – Dominoes in pictures “New Zealand”, ЗАО «Гиновкер и Тишук», 2013
 - Гомза С.Х. – Dominoes in pictures “Australia”, ЗАО «Гиновкер и Тишук», 2013
 - Гомза С.Х. – Dominoes in pictures “British holidays”, ЗАО «Гиновкер и Тишук», 2013
 - Гомза С.Х. – Dominoes in pictures “American holidays”, ЗАО «Гиновкер и Тишук», 2013
- 2013
- Дидактические карточки - «Спорт в Британии» - ООО «Маленький Гений-Пресс»,
- 2016
- Дидактические карточки - «Спорт в Америке» - ООО «Маленький Гений-Пресс»,
- 2016
- Методическая разработка педагогов перевод текстов про Британию.
 - Краткая инструкция по переводу технических текстов на русский язык.
 - Краткий справочник для путешественников.

Плакаты:

- Карта Великобритании
- Карта Росси
- Карта Америки
- Карта Австралии
- Карта Канады
- Карта Новой Зеландии
- Карта промышленности в Британии
- Карта промышленности в Америке
- Погода Британии и Америки
- Плакаты знаков, вывесок, предписаний
- Плакат – «В аэропорту»
- Схема истории Британии
- Схема истории Америки
- Схема истории Новой Зеландии
- Схема истории Канады

Список литературы

Основная литература

1. English Plus. Student's Book 1. Ben Wetz, Diana Pye. – Oxford University Press, 2013.
2. English Plus. Student's Book 2. Ben Wetz, James Styring, Nicholas Tims. – Oxford University Press, 2013.
3. English Plus. Workbook 1. Janet Hardy-Gould. – Oxford University Press, 2013.
4. English Plus. Workbook 2. Janet Hardy-Gould, Kate Mellersh. – Oxford University Press, 2013.
5. Голицынский, Ю. Б. Страноведение Великобритании. — Санкт-Петербург: Издательство «КАРО», 2015г.-228с.

Дополнительная литература

1. Bromhead P. Life in Modern Britain, Longman, 1991.
2. Broukal, M., Murphy, P. All about the USA.- AddisonWesleyLongman, Inc. 1999.
3. D. McDowal. Illustrated History of Britain. – Longman, 2001.
4. David McDuvall “An Illustrated History of Britain”, издательство Longman, 2006
5. Dunkling, Leslie. London: научно-популярная литература / L. Dunkling. - 19-е изд. - [S. l.] : Longman, 1999. - 32 с.
6. Falk, R. Spotlight on the USA. - Oxford University Press, 1993.
7. Farrel, M. British Life and Institutions. - Chancere International Publishers Ltd 2000.
8. Flinders, Steve. Scotland: научно-популярная литература / S. Flinders. - 2-е изд. - Oxford : Oxford University Press, 2000 - 22 с.
9. G.D. Tomakhin. Across the countries of the English languages. – Москва, Просвещение, 1998.
10. Gardwood, C., Gardani, G., Peris, E. Aspects of Britain and the USA. - Oxford University Press, 1992.
11. Hallawell, F., Giggins, P. Introducing Great Britain. – Workbook/ F.Hallawell, P.Giggins. – Longman, 2004. – 63 с.
12. Hopkins, Andy. Oxford: практикум / A. Hopkins, J. Potter. - Oxford : Oxford University Press, 1997. - 22 с.
13. J. Rickard Australia: A Cultural History. – Longman, 1998.
14. J.Collie, A. Martin. What's It Like? Life and Culture in Britain Today. – Cambridge, 2000.
15. James O'Driscoll “Britain”, издательство Oxford University Press, 2003
16. K. Brodey. Focus on English and American Literature. Moscow, 20003.
17. Laird, Elizabeth. Americans on the Move: практикум / E. Laird. - 6-е изд. - Edinburgh: Longman, 1999 (Printed in China) . - 32 с.
18. M. Farrell. British Life and Institutions. – London, 2000.
19. Michael Vaughan-Rees, Peter Bystrom, Steve Bateman «In Britain», издательство «Титул»
20. O'Driscoll J. Britain. The Country and its People: an introduction for learners of English. — Oxford, 1995.
21. Patricia Monaghan “The Encyclopedia of Celtic Mythology and Folklore”, Facts on File, Inc., 2003
22. R. Cavendish. The Complete Book of London. – London, 1992
23. Rabley, S. Customs and Traditions in Britain. – Longman Group UK Limited 1999.
36. Sheerin, S., Seath, J., White, G. Spotlight on Britain.- Oxford University Press, 1997.

24. Vicary, Tim. Ireland: научно-популярная литература / Т. Vicary. - 4-е изд. - Oxford : Oxford University Press, 2001 (Printed in Hong Kong) . - 22 с.
25. Yu. F. Guryeva "Deep are the roots" - Обнинск, «Титул», 1998.
26. А.Артемова, О. Леонович. New English Reading Resources. - Москва, "Университет" 2000.
27. Бурова, И.И. Великобритания. Книга для чтения по курсу «Страноведение». – Лениздат, 2002.
28. В.В. Сафонова, И.П. Твердохлебова «Пособие по культуроведению» в 2 частях 10-11 классы, Москва, «Просвещение», 1998
29. Географический атлас мира: Атлас. - М. : РОСМЭН ; Рига : Яня Сета, 1998. - 96 с.
30. Голицынский Ю. Б. Соединенные Штаты Америки / сост. Ю. Б. Голицынский. - СПб. : КАРО, 2004. - 448 с.
31. Е.Н. Соловова «Создание авторских элективных программ и курсов: актуальная задача и острая необходимость современного этапа развития языкового образования». Журнал «Английский язык в школе» №1, 2004
32. Европа: раздел тома " Страны.Народы. Цивилизации.". - М.: Аванта+, 2000. – 152 с.
33. Иванова, Ирина Петровна. История английского языка: Учебник-хрестоматия. Словарь / И.П. Иванова. - СПб. : Лань, 2001. - 512 с.
34. Иллюстрированный энциклопедический атлас мира: Атлас. – М.: Эком-Пресс, 1998. - 156 с.
35. К.С. Махмурян «Актуальные проблемы иноязычного образования в Москве и пути их решения». Журнал «Английский язык в школе» №3, 2007
36. Малая энциклопедия стран / Н. Г. Сиротенко, В. А. Менделев. - М.: АСТ, 2000. - 718 с.
37. Медиатека видов Великобритании. Презентации.
38. Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение Англии: учебное пособие / Н. Н. Михайлов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 208 с.
39. Никитенко, З.Н. Великобритания и Соединенные Штаты Америки: Страноведческий справочник для младших школьников, изучающих английский язык / З.Н. Никитенко, О.М. Осиянова. - М.: Менеджер, 1999. - 48 с.
40. Овчинников, Всеволод Владимирович. Вознесение в Шамбалу: Научно-популярная литература / В.В. Овчинников. - М.: Дрофа, 2003. - 444 с.
41. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. О Британии вкратце / сост. В. В. Ощепкова, сост. И. И. Шустилова. - 2-е изд. - М.: Лист, 1999. - 224 с.
42. Ощепкова В.В.О США кратко. - М.: Иностраный язык; Оникс, 2000. - 190 - с108.
43. Росс, Дэвид. Англия. История нации: книга по страноведению на английском языке / Д. Росс. - СПб.: КАРО, 2006. - 384 с.
44. Страны и континенты: Научно-популярная литература / С. Бертолацци, П. Минуччи. - М.: Астрель ; М. : АСТ, 2001. - 48 с.
45. Страны и народы мира: Энциклопедический справочник. - Ростов н/Д : Феникс, 1998. - 606 с.
46. Страны и народы: популярная энциклопедия. - СПб.: Дельта, 1999. - 351 с.
47. Токарева НД., Peppard V. What it is like in the USA. — М., 2000. – 10 экз. – биб
48. Токарева, Наталия Дмитриевна. Америка. Какая она?: Учебник по страноведению США / Н.Д. Токарева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2003. - 336 с.
49. Усова, Г.С. История Англии: тексты для чтения на англ. языке: В 2т. – Изд. Лань, 2011.

4. Иные компоненты

Календарно – тематическое планирование (приложение № 2)