

**Департамент образования администрации г. Иркутска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного  
образования г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»**

Рекомендована  
решением МС МАОУ ДО г. Иркутска  
«Дворец творчества»  
Протокол №1 от 08.09.2017 г

Утверждена  
приказом по МАОУ ДО г. Иркутска  
«Дворец творчества»  
От 12.09.2017 г № 75-ОД

**Дополнительная общеразвивающая программа  
Ногтевой сервис и дизайн**

**Адресат программы:** учащиеся 12-18 лет  
**Срок реализации:** 2 года  
**Направленность:** социально-педагогическая  
**Разработчики программы:**  
Горюнова Анна Сергеевна,  
Кондратюк Анна Владимировна,  
педагоги дополнительного образования

г. Иркутск, 2017 год

## Содержание

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Информационные материалы и литература. ....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Направленность программы ДО.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3. Актуальность программы.....</b>	<b>3</b>
<b>1.4. Отличительные особенности программы.....</b>	<b>4</b>
<b>1.5. Цель и задачи программы.....</b>	<b>4</b>
<b>1.6. Адресат программ. ....</b>	<b>5</b>
<b>1.7. Срок освоения программы: .....</b>	<b>5</b>
<b>1.8. Режим занятий. ....</b>	<b>5</b>
<b>1.9. Формы обучения: .....</b>	<b>5</b>
<b>1.10. Особенности организации образовательного процесса.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>2.1. Объем программы.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Содержание программы.....</b>	<b>6</b>
<b>2.3. Планируемые результаты освоения программы.....</b>	<b>6</b>
<b>3.1. Учебный план .....</b>	<b>9</b>
<b>3.2. Календарный учебный график .....</b>	<b>11</b>
<b>3.3. Условия реализации программы .....</b>	<b>13</b>
<b>3.4. Формы аттестации .....</b>	<b>14</b>
<b>3.5. Оценочные материалы.....</b>	<b>15</b>
<b>3.6. Методические материалы .....</b>	<b>15</b>
<b>3.7. Список литературы.....</b>	<b>17</b>
<b>4. Иные компоненты.....</b>	<b>17</b>

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Информационные материалы и литература:**

Дополнительная общеразвивающая программа ногтевой сервис и дизайн составлена на основе опыта разработчика программы в соответствии нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 12,33,58,59,75;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
- СанПиН 2.4.4.3172 – 14, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №41 от 04.07.2014 г.

### **1.2 Направленность программы ДО: социально-педагогическая.**

### **1.3 Актуальность программы:**

Актуальность создания данной программы ориентирована на социальный заказ общества. Программа «Ногтевой сервис и дизайн» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей.

Программа «Ногтевой сервис и дизайн» носит практико-ориентированный характер. Полученные в процессе обучения, знания, умения и навыки пригодятся учащимся в жизни, не зависимо от выбранной профессии, а творческий подход к любимому делу поможет добиться успеха в любом виде деятельности. Данная программа дает возможность учащимся раскрыть свои способности, повышает их самоуважение и самооценку.

Актуальность разработки данной программы также определяется потребностью многих девочек-подростков в психологической помощи. Большая моральная и физическая нагрузка, отсутствие поддержки лидерских устремлений у сверстников и даже близких, многоплановость функций и ролей, возникновение проблем, субъективно воспринимаемых как неразрешимые, конфликты с внешним миром, а иногда с самой собой, повышают вероятность личностной фрустрации у подрастающей девочки-подростка. Одним из последствий такого состояния может быть недовольство собой, каким-либо аспектом своей жизни, например, выраженное недовольство своей внешностью. В подростковом возрасте происходит изменение идентификации с прежним образом, даже самые обаятельные и гармоничные подростки не уверены в себе по – настоящему. Программа помогает подростком решать отроческие проблемы и придает им уверенность в себе, способствует повышению эстетического и общекультурного уровня, способствует их самоопределению и дальнейшей профессиональной ориентации, что является важным этапом на пути социализации личности.

Приобретая теоретические знания и практические навыки работы, учащиеся могут самостоятельно выполнять маникюрные работы, работы по художественному оформлению и декорированию ногтей. В процессе работы с инструментами дети тренируют пальцы рук, глазомер, формируют усидчивость, культуру труда и эстетическое восприятие, формируют понятия о красоте и гигиене, при выполнении маникюра и дизайна ногтей.

Все вышесказанное и определяет актуальность данной дополнительной общеразвивающей программы.

#### **1.4 Отличительные особенности программы:**

Новизна дополнительной общеразвивающей программы состоит в том, что под понятием «Ногтевой сервис и дизайн» подразумевается не только конкретное направление искусства, но, что более значимо, стиль жизни, кредо личности: «Преображая себя, делаю мир чуть прекрасней». Через направляемую педагогическую деятельность в данной программе становится реальным развитие креативности личности учащегося, которая в свою очередь, будет способствовать в дальнейшем его жизненному самоопределению.

Занятия проходят с учётом специальных дисциплин, что имеет большое значение для приобретения профессиональных знаний, умений и навыков по востребованным специальностям в сфере услуг: мастер маникюра и нейл - арта. Для ознакомления учащихся с востребованными специальностями стало выделение в процессе обучения четырёх последовательных этапов: ознакомительного, подготовительного, формирующего, развивающего.

Первые два этапа соответствуют первому году обучения, третий и четвёртый этапы соответствуют второму году обучения. Материал для каждого из годов обучения подобран таким образом, чтобы он оптимально соответствовал возможностям детей в его освоении. От этапа к этапу возникает коэффициент понятийной сложности, что позволяет связать обучение в единый процесс освоения новых знаний. Особенностью построения программы является изучение и поэтапное усложнение в ряде случаев одних и тех же тем на различных этапах обучения. Высший этап обучения опирается в этих случаях на более высокий уровень развития интеллектуальных качеств детей. Это придает программе в целом возвратно – поступательный характер.

В программе предусмотрена методика индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

Используются нетрадиционные формы работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно участие в мастер-классах, конкурсах семинарах.

#### **1.5 Цель и задачи программы:**

##### ***Цель:***

Обучение знаниям, умениям, навыкам по уходу за руками и ногтями, с использованием различных техник и материалов, нейл-арту (художественная роспись ногтей, объемный дизайн, нейл-арт с материалами, барельеф)

##### ***Задачи:***

##### ***Обучающие:***

- Ознакомить учащихся с историей развития ногтевого сервиса и дизайна;
- обучить технологии выполнения основных видов маникюра, покрытие ногтей профессиональными, искусственными материалами;
- расширить знания в сфере индустрии красоты;
- научить гармонично сочетать нейл-арт (художественное оформление ногтей декорирования ногтей) со стилем и имиджем.

***Развивающие:***

**1. Способствовать развитию умений и навыков:**

- в выполнении основных видов маникюра, покрытия ногтей искусственными материалами, выполнении нейл-арта (художественное оформление ногтей);
- последовательности действий в своей деятельности;
- качественного выполнения своей работы.

**2. Развивать творчество, фантазию, самостоятельность принятия решения.**

***Воспитательные:***

**1. Способствовать воспитанию:**

- целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, аккуратности;
- коммуникативной компетентности: способность ребенка к общению в различных ситуациях, доброжелательное отношение к окружающим, умение выполнять совместную работу;
- стремления к здоровому образу жизни;
- эстетических качеств: художественный вкус, способность к художественному творчеству, совершенствованию эстетических идеалов.

**2. Способствовать самоопределению и дальнейшей профессиональной ориентации детей.**

**1.6 Адресат программ:**

**Возраст учащихся:** Программа рассчитана на обучение детей средних и старших классов (12-18 лет),

**1.7 Срок освоения программы:**

Программа рассчитана на 2 года обучения.

**1.8 Режим занятий:**

В первый год обучения дети занимаются по 2 академических часа (занятия по 45 минут с перерывом 10 мин.) два раза в неделю, 144 часа в год.

Во второй год обучения 3 часа 2 раза в неделю, или по 2 часа 3 раза в неделю 216 часов в год.

Индивидуально-групповые занятия с одаренными детьми по 2 часа 1 раза в неделю, или по 1 часу 2 раза в неделю 72 часа в год.

**1.9 Формы обучения:**

Форма обучения очная.

**1.10 Особенности организации образовательного процесса:**

Программа рассчитана на групповые занятия. В группе могут быть разновозрастные дети. С одаренными учащимися предусмотрена индивидуальная работа. Могут создаваться смешанные группы разных годов обучения из-за отсутствия возможности обучаться в группе своего года обучения из-за смены занятий в школе. Практические занятия могут быть предусмотрены в микро группах по 6-8 человек. Индивидуальные занятия 1-3 человека в группе.

## **2. Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной программы**

### **2.1. Объем программы**

Общий объем программы 432 часа:  
144 часа – 1 год обучения;  
216 часов – 2 год обучения;  
Индивидуально-групповые занятия – 72 часа

### **2.2 Содержание программы**

#### **1 год обучения**

##### **Раздел 1. «Основы маникюра»**

История маникюра  
Строение и функции  
Анатомия и физиология ногтя  
Правила санитарии и гигиены  
Основные требования к помещению и рабочему месту мастера маникюра  
Основные заболевания кожи и ногтей. Формы ногтей.  
Основные виды современного маникюра.  
СПА-процедуры и массаж Европейский препаратный маникюр Мужской и детский  
СПА-процедуры, массаж.  
Лечение, укрепление и защита натуральных ногтей и кожи рук  
Лечение укрепление при помощи лечебных лаков, масок, масел и т.д.  
Выполнения одного из видов маникюра (текущая аттестация)

##### **Раздел 2. «Художественное оформление»**

Инструменты и материалы  
Тренировочные упражнения по выполнению мазков  
Тренировочное упражнение по выполнению орнамента  
Упражнения по выполнению различных узоров  
Френч и его виды  
Художественная роспись ногтей  
Декорирование ногтей Создание композиции на типсах по заданной теме  
Пирсинг ногтей  
Выполнение творческой работы по заданной теме (текущая аттестация)

#### **2 год обучения**

##### **Раздел 1. «Лаковые гели»**

Анатомия и физиология ногтя  
Факторы, влияющие рост и формирования ногтя  
Строение и функции кисти руки  
Инструменты и материалы  
Дезинфекция и стерилизация, последовательность обработки инструментов и оборудования  
Гигиена, защита и безопасность мастера  
Современные «Лаковые гели»  
Выполнение процедуры гелем-лаком (текущая аттестация)

##### **Раздел 2. «Укрепление натуральных ногтей гелем»**

Укрепление натуральных ногтей гелем  
Выполнение процедур укрепления натуральных ногтей гелем

Выполнение процедуры укрепления (текущая аттестация)

### **Раздел 3. «Нейл-арт»**

Дизайн ногтей лаковыми гелями

Дизайн ногтей с использованием различных техник

Дизайн ногтей с использованием различных техник

Дизайн ногтей с использованием различных техник

Дизайн ногтей с использованием различных техник

Гель-паста для «Нейл-арта»

Дизайн лаковыми гелями с использованием различных техник (текущая аттестация)

## **Содержание занятий с одаренными детьми.**

### **Раздел 1. «Художественная роспись ногтей»**

Художественная роспись ногтей по теме «Золотая осень», «Мир мультфильмов»

Создание композиции на ногтях по теме «Новогодняя сюита»

Создание композиции на ногтях по патриотической теме

Создание композиции на ногтях по теме «Весенние мотивы»

Создание композиции на ногтях на свободную тему

### **Раздел 2 «Нейл-арт»**

Дизайн ногтей лаковыми гелями

Дизайн ногтей с использованием различных техник

Художественное оформление и декорирование ногтей на свободную тему

## **2.3. Планируемые результаты освоения программы:**

Основным результатом учебной деятельности является набор ключевых компетенций учащихся, выражающиеся в знаниях и умениях, которыми учащиеся должны овладеть в процессе обучения по данной программе.

### ***Результаты изучения программы***

#### ***Личностные:***

- целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, аккуратность, инициативность;
- компетенции сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- негативное отношения к вредным привычкам;
- художественный вкус;
- готовности и способности к личностному самоопределению, способности ставить цели и строить жизненные планы.

#### ***Метапредметные:***

Будут демонстрировать:

- качество выполняемой работы;
- творческий подход к делу.

#### ***Предметные:***

##### ***знания***

- техник покрытия ногтей с использованием профессиональных искусственных материалов;
- техники безопасности при работе с оборудованием инструментами и материалами, личной гигиене
- о подборе дизайна как к изменению стиля по средствам художественного оформления ногтей (нейл-арт).

- о ногтевом сервисе как об одном из актуальных направлений в индустрии красоты;  
**умения:**
- выполнять покрытие ногтей с использованием профессиональных искусственных материалов (укрепления натуральных ногтей гелем, покрытие ногтей гель – лаком), и нейл-арту (художественному оформлению ногтей).
- выполнять коррекцию;
- оборудовать рабочее место.



### 3. Комплекс организационно-педагогических условий

#### 3.1. Учебный план

дополнительной общеразвивающей программы

«Ногтевой сервис и дизайн»

(программа школы рассчитана на группы двух лет обучения)

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
<b>1 год обучения</b>					
1	Раздел 1. «Основы маникюра»	32	38	70	
2	Раздел 2. «Художественное оформление»	4	62	66	Выполнение творческой работы по заданной теме
3.	Экскурсии в выставочный комплекс Сибэкспоцентр на выставки «В мире стиля и красоты и индустрия красоты» для участия в мастер – классах и чемпионатах, в ИКЭСТ для участия в международном чемпионате стиля и красоты.		8	8	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	
<b>2 год обучения</b>					
1.	Раздел 1. «Лаковые гели»	18	81	99	
2.	Раздел 2. «Укрепление натуральных ногтей гелем»	3	51	54	
3.	Раздел 3. «Нейл-арт»	3	54	57	Дизайн лаковыми гелями с использованием различных техник (итоговая аттестация)

4.	Экскурсии в выставочный комплекс Сибэкспоцентр на выставки «В мире стиля и красоты и индустрия красоты» для участия в мастер – классах и чемпионатах, в ИКЭСТ для участия в международном чемпионате стиля и красоты.		6	6	
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>192</b>	<b>216</b>	
<b>Индивидуальные занятия</b>					
1.	Раздел 1. «Художественная роспись ногтей»		40	40	
2.	Раздел 2 «Нейл-арт»		24	24	Художественное оформление на заданную тему (итоговая аттестация)
3.	Экскурсии в выставочный комплекс Сибэкспоцентр на выставки «В мире стиля и красоты и индустрия красоты» для участия в мастер – классах и чемпионатах, в ИКЭСТ для участия в международном чемпионате стиля и красоты.		8	8	
	<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	
	<b>Итого по программе</b>	<b>60</b>	<b>372</b>	<b>432</b>	

**3.2. Календарный учебный график  
«Ногтевой сервис и дизайн»**

**Гр.№ 1, 1 год обучения**

Месяц		сентябрь			октябрь				ноябрь					декабрь					январь			февраль				март				апрель				май			
Недели обучения		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Кол-во	гр	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	инд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Текущая и промежуточная аттестация																			Контрольное тестирование по разделу «Основы маникюра» и выполнение гигиенического маникюра											Выполнение творческой работы по заданной теме по разделу «Художественное оформление»							
Всего часов		12			16				20					20					12			16				16				16				16			
Объем 2017 -2018 уч. год.		144 учебных часа																																			

**Календарный учебный график программы  
«Ногтевой сервис и дизайн»  
Гр.№ 2 3, 2 год обучения**

Месяц	сентябрь			октябрь				ноябрь					декабрь					январь			февраль				март				апрель				май				
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
Кол-во часов	гр	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	инд	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Текущая и промежуточная аттестация													Выполнение процедуры гелем-лаком по разделу «Лаковые - гели»								Выполнение процедуры укрепление по разделу «Укрепление натуральных ногтей гелем»								Дизайн лаковыми гелями с использованием различных техник по разделу «Нейл-арт»								
Всего часов	21			28				35					35					21			28				28				28				28				
Объем 2017 -2018 уч. год.	216 учебных часов 72 часа – работа с одаренными индивидуально-групповая, всего																																				

### 3.3. Условия реализации программы

#### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса:**

Для успешной реализации поставленных задач занятия проходят в кабинете, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям с хорошим освещением, сухим с естественным доступом воздуха и хорошей вентиляцией; есть вся необходимая материально-техническая база; в наличии учебно-методический комплекс и наглядно-демонстрационный материал.

Обязательное условие занятий – соблюдение санитарно-гигиенических требований. Только при соблюдении правил личной гигиены, гигиены помещения, рабочих мест, можно выполнять процедуры.

Для проведения занятий необходимо следующее оснащение и оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Столы	6
2	Стулья	24
3	Кресло	1
4	Шкаф книжный	1
5	Шкаф закрытый	1
6	Гигиенические косметические средств	3
7	Кисти для выполнения маникюра (наборы)	3
8	Маски	5
9	Скрабы	3
10	Наборы лаков	5
11	Набор типс	2
12	Стерилизатор	1
13	Перекись водорода	1
14	Хлоргексидин	1
15	Ватные диски	2
16	Ватные палочки	1
17	Пеньюары одноразовые	20
18	Фартуки одноразовые	20
19	Полотенце	5
20	Ведро	3
21	Чайник	1
22	Лаппа УФ	1

#### **Информационное обеспечение:**

К необходимым информационным ресурсам относятся: литература по изучаемым предметам (смотреть список литературы) и мультимедийный материал на компакт-дисках по темам учебных занятий, электронные ресурсы:

- международная корпорация «CNI»
- школа красоты
- сайт здоровья
- информационный журнал для леди GENTLELADY
- красота и здоровье женщины, правила ухода за собой
- блок психолога
- сетевой этикет.

#### **Кадровое обеспечение:**

Программа предусмотрена для педагога с высшим образованием (по специальности педагог дополнительного образования), а также имеющего специальную подготовку по специальности «Мастер маникюра и моделирования гелевых ногтей», «Косметик» или «Технолог-эстетист». Владеющего практическим опытом в выполнении основных видов маникюра, моделирование гелевых ногтей Данная программа реализуется педагогом дополнительного образования, педагогом первой квалификационной категории Горюновой Анной Сергеевной.

### **3.4. Формы аттестации**

#### **Входной контроль**

Проводится в начале каждого года обучения в форме собеседования

#### **Текущий контроль**

Оценка знаний и умений учащихся осуществляется с помощью проведения в конце изучения каждого раздела зачётных занятий, тестирования или выполнения творческой работы.

Данная система позволяет комплексно подойти к оценке знаний учащихся, так как дает возможность оценить не только качество усвоенных знаний, но также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

Зачет по разделам программы:

- «Основы маникюра»;

Практическая работа по выполнению одного из видов маникюра;

- «Художественное оформление ногтей»;

Выполнение творческой работы;

- «Лаковые-гели»;
- «Укрепление натуральных ногтей гелем»;
- «Нейл-арт»;

Выполнение творческих работ по разделам;

- «Художественная роспись ногтей»;
- «Нейл-арт»;

Выполнение творческих работ по разделам.

#### **Промежуточная аттестация**

Проводится в форме выполнения мониторинга, процедуры маникюра.

#### **Итоговая аттестация**

Проводится в форме выполнения творческой работы по разделу «Лаковые-гели» или «Укрепление натуральных ногтей гелем».

Работа с одаренными детьми завершается выполнением творческой работы по разделам «Художественная роспись ногтей, Нейл-арт»

### 3.5. Оценочные материалы

Для оценки результативности учащихся автором программы разработаны тесты, вопросы к проведению зачетов и мониторинг промежуточной и итоговой аттестации, которые представлены в приложении к программе.

### 3.6. Методические материалы

#### ***Формы организации учебного занятия***

При реализации программы «Ногтевой сервис и дизайн» используются следующие образовательные технологии:

- лекционные занятия, на которых учащимся даются теоретические основы заданной темы
- дискуссия, круглый стол перед учащимися в начале занятия ставится задача (проблема), которая не имеет однозначного решения. К концу занятия учащиеся должны прийти к компромиссному решению (нескольким альтернативным решениям).
- деловая игра (учащиеся берут на себя роль администратора, клиента, мастера маникюра)
- видео-лекция учащимся предлагается теоретический материал по теме в виде презентаций
- практическое занятие с отработкой практических навыков в выполнении основных видов маникюра, и покрытие ногтей профессиональными искусственными материалами
- личностно-ориентированная технология (занятия ориентированы на личность ребенка, направлены на развитие творческих способностей учащихся)
- метод проектов (с помощью этой технологии развивается умение решать проблему с применением полученных знаний, умение работать индивидуально и в паре. В школе работает проект – конкурс «Волшебная палитра»)
- интегрированное обучение (Интегрированное обучение осуществляется путем слияния элементов разных учебных дисциплин: «Технология косметических услуг», «Парикмахерское искусство», «Технология макияжа», «Ногтевой сервис», «Технология сценического грима»)
- развивающее обучение (данная технология учитывает познавательные интересы, творческие способности детей, направлена на всестороннее развитие личности)
- здоровьесберегающие технологии (программа не содержит учебных перегрузок, все теоретические и практические задания выполняются в учебное время, использование данной технологии позволяет во время занятий чередовать различные виды деятельности, с перерывом на отдых)
- информационно – коммуникационные технологии (использование ИКТ проводится при подготовке к занятиям, проведении мастер – классов, практических занятий и электронных презентаций).

#### ***Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:***

*По источнику познания:*

- словесный (объяснение, рассказ, инструктаж, дискуссия)

- практический (работа с клиентами, выполнение основных видов маникюра, покрытие ногтей профессиональными искусственными материалами, художественное оформление ногтей, декорирование);
- наглядный (проведение мастер – классов, видео);
- работа с литературой.

*По типу познавательной деятельности:*

- объяснительно-иллюстративный (восприятие и усвоение готовой информации);
- проблемный (дискуссия, проблемная ситуация);
- исследовательский (самостоятельная научно-исследовательская деятельность).

*На основе структуры личности:*

- методы формирования сознания, понятий, взглядов, убеждений (рассказ, беседа, показ иллюстраций, индивидуальная работа);
- методы стимулирования и мотивации учебной деятельности и поведения (одобрение, похвала, поощрение, игровые эмоциональные ситуации, использование общественного мнения, примера).

#### ***Инструкционные карты:***

- Структура кожи
- Скелет кисти руки
- Строение ногтя.
- Внутреннее строение аппарата ногтя.
- Схема основных линий ногтя
- Опасные зоны ногтя.
- Формы ногтей.
- Оформление форм ногтей.
- Архитектура ногтя
- Массаж
- Исторические материалы.

#### ***Методические пособия и разработки***

Андреевой Е. Шестаковой Н., «Маникюр и нейл – арт. Большая энциклопедия пер. с исп. – М.: Эксмо, 2012.



### 3.7. Список литературы

#### *Основная:*

1. Горбачева Е. Г. 1000 великолепных советов по уходу за кожей М.: РИПОЛ классик, 2010
2. Тозелли Л. Уход за ногтями. Секреты профессионалов - М.: Эксмо, 2011.

#### *Дополнительная:*

1. Александрова А. Салонный уход без хлопот – М.: Центр полиграф, 2009
2. Бойко Е. Искусство маникюра. Наглядно и просто
3. Гаврилова А. С., Шанина С. А. Шнуровозова Т. В. Маникюр и педикюр - М.: ООО ТД Издательство Мир книги, 2009
4. Нестерова Д. В. Эксклюзивный маникюр и педикюр - М.: РИПОЛ классик, 2009
5. Сикорская С. В., Сикорская А. В. Натуральная косметика - М.: РИПОЛ классик, 2008
6. Тозелли Л. Уход за ногтями. Секреты профессионалов - М.: Эксмо, 2011
7. Маникюр. Педикюр. Советы стилиста - Харьков, Белгород.: Книжный клуб, 2009

#### *Интернет ресурсы:*

1. <http://videoforme.ru/wiki/teatralnyj-grim-sekrety>
2. <http://www.beautynet.ru/makeup/1225.html>
3. <http://womanwiki.ru>
4. <http://psycholog-sch57.blogspot.ru/>
5. <http://www.etiket.ru/contact/email.html>
6. <http://www.youtube.com>
7. <http://masfem.ru>
8. <http://www.doctorate.ru>
9. <http://nsp-zdorovje.narod.ru>
10. <http://gentlelady.ru>
11. <http://lib.vkarp.com>
12. <http://55777.ru>
13. <http://www.grimery.ru/>
14. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
15. <http://www.youtube.com>
16. <http://www.youtube.com>
17. <http://bibliofond.ru>

### 4. Иные компоненты

Календарно-тематический план (приложение № 3)