

Департамент образования администрации г. Иркутска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»

Рекомендована
решением методического
совета МАОУ ДО
г. Иркутска
«Дворец творчества»
протокол № 1
от 08.09.2017 г.

Согласовано
Директор МБОУ г. Иркутска
СОВИ № 22

Г.В. Ковальчук
« 22 » сентября 2017 г.

Утверждена
приказом по МАОУ ДО
г. Иркутска
«Дворец творчества»
от 12.09.2017 г.
№ 75-ОД

Дополнительная обихеразвивающая программа
«Патриот»

Адресат программы: учащиеся 7-17 лет
Срок реализации: 1 год
Направленность: физкультурно-спортивная
Разработчики программы: Токарев
Игорь Юрьевич, педагог дополнительного
образования

г. Иркутск, 2017 год

Департамент образования администрации г. Иркутска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»

Рекомендована
решением методического
совета МАОУ ДО
г. Иркутска
«Дворец творчества»
протокол № 1
от 08.09.2017 г.

Согласовано
И.о. директора МОУО г.
Иркутска ОПИ №65

В.И. Аксентов
« 06 » сентября 2017 г.

Утверждена
приказом по МАОУ ДО
г. Иркутска
«Дворец творчества»
от 12.09.2017 г.
№ 75-ОД

Дополнительная обихеразвивающая программа
«Патриот»

Адресат программы: учащиеся 7-17 лет
Срок реализации: 1 год
Направленность: физкультурно-спортивная
Разработчики программы: Токарев
Игорь Юрьевич, педагог дополнительного
образования

г. Иркутск, 2017 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3-6
1.1. Информационные материалы и литература:.....	3
1.2. Направленность программы	3
1.3. Актуальность и целесообразность программы.....	3-4
1.4. Отличительные особенности программы.....	5
1.5. Цель и задачи программы	6
1.6. Адресат программы.....	6
1.7. Срок освоения программы.....	6
1.8. Формы обучения.....	6
1.9. Режим занятий.....	6
1.10. Место проведения занятий.....	6
1.11. Особенности организации образовательной деятельности.....	6
2. Комплекс основных характеристик программ	6-8
2.1. Объем программы.....	6
2.2. Содержание программы	6-7
2.3. Планируемые результаты.....	8
3. Комплекс организационно-педагогических условий	8-12
3.1. Учебный план.....	8
3.2. Календарный учебный график.....	9
3.3. Условия реализации программы.....	9
3.4. Формы аттестации. Оценочные материалы.....	9-10
3.5. Методические материалы.....	10-11
3.6. Список литературы.....	11-12
4. Иные компоненты	12

Нельзя воспитывать мужественного человека, если не поставить его в такие условия, когда бы он мог проявить мужество – все равно в чем: в сдержанности, в прямом открытом слове, в некотором лишении, в терпимости, в смелости...»
А.С. Макаренко

1. Пояснительная записка

1.1. Информационные материалы и литература

При разработке дополнительной общеразвивающей программы "Патриот" был использован опыт работы разработчика программы по организации военно-патриотического воспитания среди подростков, методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию, основные положения государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493), Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г.».

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативными документами в сфере образования (см. список литературы).

1.2. Направленность программы ДО: физкультурно-спортивная

1.3. Актуальность и целесообразность программы:

Историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план.

Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах.

Анкетирование учащихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то – только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории

нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься.

В последние годы отмечается значительный рост потребления алкоголя молодежью, снижение возраста приобщения к употреблению спиртного. Общественные опросы и работа с детьми и молодежью показывает, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, геймеров, патологически зависимых от сети, падает нравственность, развивается правовой нигилизм.

В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Часть подростков не имеет желания нести службу по призыву в Вооруженных Силах. В общественном сознании глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность.

Вот почему проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одним из **актуальных вопросов** воспитания нашей молодежи, что и привело к разработке дополнительной общеразвивающей программы по патриотическому воспитанию программы. Основная форма работы - деятельность военно-патриотического клуба в рамках настоящей программы.

1.4. Отличительная особенность программы. Настоящая программа отличается от других программ по военно-патриотическому воспитанию тем, что в её содержание включены не только темы, включающие изучение российских воинских традиций, российской военной истории, но и физическую подготовку детей и подростков в военно-прикладных видах спорта. Таким образом, реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого через физическую подготовку детей и подростков в военно-прикладных видах спорта, психологических установок сильного, уверенного в себе человека. Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевойсковую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы.

1.5. Цель и задачи программы:

Цель: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний и навыков по основам воинской службы и специальной подготовке.

Задачи:

Предметные:

Обучить:

- комплексу физических упражнений (с № 1 по № 7 настоящей Программы);
- приёмам прикладной акробатики, основы рукопашного боя и борьбы самбо;
- основам и способам стрельбы, строевой подготовки;
- способам самообороны и самосохранения;
- знаниями: по военной истории России и её традициям; по истории оружия (лучшие образцы Российского оружия);
- действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни.

Развивающие

Развивать

- навыки саморегуляции, эмоциональной устойчивости;
- умения осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения.

Воспитательные

Способствовать воспитанию

- коммуникативных компетенций: умение общаться со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде;
- потребности в регулярных занятиях физической культурой, осмысленное отношение к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- желания вести здоровый образ жизни и активный отдых;
- патриотических чувств: чувство любви к Родине, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционной обязанности – защита Родины, уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережное отношение к героическому прошлому народов России;
- сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной цели.

1.6. Адресат программы: дети от 7 до 17 лет, желающие развивать физические способности через занятия военно-прикладными видами спорта. Набор в группы – свободный: все желающие независимо от физических данных, без медицинских противопоказаний.

1.7. Срок освоения программы: 1 год, 36 недель, 9 месяцев дети от 7 до 17 лет, желающие развивать физические способности через занятия военно-прикладными видами спорта.

Набор в группы – свободный: все желающие независимо от физических данных, без медицинских противопоказаний.

1.8. Формы обучения: очная

1.9. Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа на группу. Перерывы между занятиями по 10 минут.

1.10. Место проведения занятий: Практические занятия проводятся в спортивном зале Муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения СОШ №65 и СОШ №72 г. Иркутска.

Теоретические занятия – в учебном кабинете Учреждений.

1.11. Особенности организации образовательной деятельности. Содержание программы предусматривает больше часов на практическую деятельность, в ходе которой отрабатываются умения и навыки по физической подготовке, приёмы прикладной акробатики, основы рукопашного боя и борьбы самбо; способы стрельбы, самообороны и самосохранения; строевая подготовка.

2. Комплекс основных характеристик программ

2.1. Объём программы:

216 часов, из них теория – 21 час; практика – 190 часов; зачет – 5 часов.

Теория – 21 час

Практика – 190 часов

Зачет – 5 часов.

2. 2. Содержание программы

Раздел 1. Общая физическая подготовка Отработка комплексов упражнений для занятия рукопашным боем.

Раздел 2 Прикладная акробатика. Овладение акробатическими техниками в единоборствах. Овладение основами выполнения падений, кувырков, перекатов, страховки, комбинациями акробатических элементов в рукопашном бою.

Раздел 3. Основы рукопашного боя. Захваты. Удары руками и ногами. Защитная техника.

Раздел 4. Борьба самбо. Навыки борьбы самбо. Технологии бросков.

Раздел 5. Военная история России. Краткой летописи военной истории России в формате ВПК. Военачальники, их роль в истории России.

Раздел 6. История русского оружия. Виды оружий.

Раздел 7. Строевая подготовка. Основы строевой подготовки. Отработка приёмов строевой подготовки.

Раздел 8. Стрелковая подготовка. Основы и способы стрельбы.

Раздел 9. Духовно-нравственный блок. Нравственные установки и ценности современного человека. Тренинги.

Раздел 10. Открытые заседания Клуба. Встречи с ветеранами боевой славы.

11. Итоговая аттестация. Зачёт.

2.3. Планируемые результаты:

Предметные:

Учащиеся

1. Знания:

- комплекса физических упражнений (с № 1 по № 7 настоящей Программы);
- приёмов прикладной акробатики, основы рукопашного боя и борьбы самбо;
- основ и способов стрельбы, строевой подготовки;
- способов самообороны и самосохранения;
- по военной истории России и её традициям;
- по истории оружия (лучшие образцы Российского оружия);
- правил безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни

2. умения действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Метапредметные:

- навыки саморегуляции, эмоциональной устойчивости;
- умения осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения.

Личностные:

- коммуникативные компетенции: умение общаться со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде;
- потребность в регулярных занятиях физической культурой, осмысленное отношение к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- желание вести здоровый образ жизни и активный отдых;

- патриотические чувства: чувство любви к Родине, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционной обязанности – защита Родины, уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережное отношение к героическому прошлому народов России;
- сознательная дисциплина, сила воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Учебный план.

№ п/п	Разделы	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой аттестации)
		Теория	Практика	Всего	
1	Раздел 1. Общая физическая подготовка	1	44	45	
2	Раздел 2. Прикладная акробатика	-	37	37	
3	Раздел 3. Основы рукопашного боя	2	41	43	
4	Раздел 4. Борьба самбо	-	37	37	
5	Раздел 5. Военная история России	7	11	18	
6	Раздел 6. История русского оружия.	2	2	4	
7	Раздел 7. Строевая подготовка	3	3	6	
8	Раздел 8. Стрелковая подготовка	3	3	6	
9	Раздел 9. Духовно-нравственный блок	1	10	11	
10	Раздел 10. Открытые заседания Клуба	2	7	9	
11	Итоговая аттестация	-	3	3	Зачёт
	ИТОГО	2	195	21	
		1		6	

3.2. Календарный учебный график Гр. № 1 , Гр. №2, гр. №3

Месяц	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Кол-во часов	г	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
	р																																			
ин																																				
д																																				
Промежуточная аттестация	форма																																			
Всего часов	18			24			30			30			18			24			24			24			24											
Объем	1 гр - 216ч; 3 гр – 648ч																																			

3.3. Условия реализации программы:

Наличие спортивного зала, спортивного инвентаря:

1. Борцовский ковёр (7м*7м)
2. Боксерские мешки и груши (по 2 шт.)
3. Боксерские перчатки и перчатки для рукопашного боя (15 комплектов);
4. Футбольные мячи (3 шт.)
5. Волейбольные мячи (3 шт.)
6. Баскетбольные мячи (3 шт.)
7. Теннисные мячи (20 шт.)
8. Скакалки (15 шт.)

Спортивного военно-спортивного оборудования:

1. Массогабаритные модели АК, АКМ, АК-103 (5 шт.)
2. Массогабаритные модели ПМ, ТТ, наган (2 шт.)
3. Пневматические винтовки (5 шт.)
4. Пневматические пистолеты (3 шт.)
5. Учебные ножи (15 шт.)

3.4. Формы аттестации. Оценочные материалы

Формы и виды аттестации

Входной контроль – тестирование физической подготовки воспитанника перед началом занятий при помощи тестов ОФП.

Текущий контроль - тестирование физической подготовки воспитанника перед началом занятий при помощи тестов ОФП и тестовых спаррингов.

Промежуточная (итоговая) аттестация - зачет, показательные выступления, соревнования.

Оценочные материалы (приложение 1)

3.5. Методические материалы

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче. Проведение стационарных занятий для участников программы по физической подготовке и рукопашному бою на базе Муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения СОШ №65 и СОШ №72 г. Иркутска в течение учебного года (организация и проведение занятий по дисциплинам: история отечества, основы правовых знаний, огневая, техническая, строевая и физическая подготовка, и т.п.).

2. Организация походов по местам боевой славы. Организованное посещение музеев г. Иркутска и Иркутской области. Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской кампаний. Участие в торжественных мероприятиях и праздниках ОСНАЗ ГУФСИН.

3. Осуществление профессиональной ориентации подростков на воинские специальности. Использование материальной и технической базы военкоматов, воинских частей и подразделений ГУФСИН для проведения занятий с подростками. Привлечение специалистов и преподавателей по профильным дисциплинам и организация занятий по ним.

4. Трудовая деятельность педагога и учащихся – субботники, работы по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.

6. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования. Проведение ежегодных летних сборов на базе лагеря «Статус» (Малое море, о. Байкал).

Реализация программы предполагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания; воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;
- содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

Методы, используемые в процессе обучения.

- Методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- Методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- Методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.
- Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
- Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
- Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
- Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

- Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
- Анкетирование, опрос обучающихся и их родителей – позволяю выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.
- Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа): дает возможность для согласованного воздействия на обучающегося педагогов и родителей.

При реализации программы используются такие формы работы как:

- Открытое заседание клуба (собираются все группы, приходят интересные люди, проводятся беседы, просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов и т.п.);
- Участие в соревнованиях по традиционным и боевым искусствам;
- Учебные семинары;
- Помощь ветеранам войн;
- Показательные выступления.

Методические материалы и пособия

1. Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации (Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51- 131/16).- .-[Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=357334#0> (Дата обращения 25.05.2017 г).
2. Видякин М.В. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Волгоград: «Учитель», 2006.- 115стр.
3. Кадочников А.А., «Боевая система Кадочникова: рукопашный бой». М.: Астрель, 2008г.- 432 стр.
4. «Общие воинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации». Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006г.- 464 стр.
5. Петрусинский В.В. Игры, обучение, тренинг, досуг., М.: «Новая школа», 2009г.- 366 стр.

3.6. Список литературы:

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – [Электронный ресурс] / <http://base.garant.ru/70291362/> (Дата обращения 25.05.2017 г.).
2. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». [Электронный ресурс] - <http://gospatriotprogramma.ru/> (Дата обращения 25.05.2017 г)
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р). – [Электронный ресурс] / <http://docs.cntd.ru/document/420219217> (Дата обращения 25.05.2017 г.).
4. Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г (Распоряжение Правительства РФ от 29 .05. 2015 г. № 996-р).-[Электронный ресурс] http://минобрнауки.рф/открытое_министерство/стратегия (Дата обращения 30.05.2017 г).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». – [Электронный ресурс] / http://minobr.gov-murman.ru/files/Prikaz_1008.pdf (Дата обращения 29.07.2017 г.).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 года № 33660). – [Электронный ресурс] /http://www.oskoluno.ru/documents/otdel-dop-obraz/post-san_vrach_RF-41_04-07-2014.pdf (Дата обращения 25.05.2017 г.).

Дополнительная литература

1. «Великие битвы в истории России». М.: Дом славянской книги, 2008г.- 480 стр.,
2. Кадочников А.А., «Армейский рукопашный бой». М., 2009г.- 317 стр.,
3. Мальцев А.М. «Снайперская подготовка». М., 2006г.- 192 стр.

4. Иные компоненты

Календарно-тематическое планирование (приложение 2).