

**Департамент образования администрации г. Иркутска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»**

Рекомендована
Решением МС МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»
протокол № 1
от 08.09.2017 г

Утверждена
приказом по МАОУ ДО
г. Иркутска «Дворец творчества»
от 12.09.2017 г №75-ОД

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Юный инспектор дорожного движения»**

Адресат программы: учащиеся 10-12 лет

Срок реализации: 3 месяца

Направленность: социально-педагогическая

Разработчик программы:

Перфильев Сергей Владимирович,
педагог дополнительного образования

г. Иркутск, 2017 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1. Информационные материалы и литература:.....	3
1.2. Направленность программы ДО.....	3
1.3. Актуальность и целесообразность программы.....	3
1.4. Отличительные особенности программы.....	4
1.5. Цель и задачи программы.....	4
1.6. Адресат программы.....	5
1.7. Срок освоения программы.....	5
1.8. Формы обучения.....	5
1.9. Режим занятий.....	5
1.10. Место проведения занятий.....	5
1.11. Особенности организации образовательной деятельности.....	5
2. Комплекс основных характеристик программ	6
2.1. Объем программы.....	6
2.2. Содержание программы	6
2.3. Планируемые результаты.....	6
3. Комплекс организационно-педагогических условий	7
3.1. Учебный план.....	7
3.2. Календарный учебный график.....	8
3.3. Условия реализации программы.....	8
3.4. Формы аттестации. Оценочные материалы.....	9
3.5. Методические материалы.....	9
3.6. Список литературы.....	11
4. Иные компоненты	11

1. Пояснительная записка.

1.1. Информационные материалы и литература.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения» (далее – программа ЮИД) разработана на основе личного опыта педагога, опыта работы коллег, методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в соответствии с нормативными документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
- СанПиН 2.4.4.3172 – 14, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №41 от 04.07.2014 г.

1.2. Направленность программы ДО: социально-педагогическая

1.3. Актуальность и целесообразность программы.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются:

- неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте;
- выход из-за стоящего транспорта;
- неподчинения сигналам светофора;
- нарушение правил езды на велосипедах.

Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими такое обучение. Поэтому при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуры личной безопасности.

Дополнительная общеразвивающая программа ЮИД позволяет систематически знакомить учащихся с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в общественных местах.

Становясь школьниками, большинство детей впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, по оказанию первой медицинской помощи, сформируют у них

уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных обучающихся, трепетно относящихся к своему здоровью.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» направлена на:

- ✓ обучение правилам поведения на дороге как в роли пешехода, так и в роли велосипедиста;
- ✓ развитие навыков правильного поведения на улице при различных неблагоприятных условиях;
- ✓ развитие умений использовать правила безопасности в реальной жизни.

Программа позволяет сформировать представления учащихся о правилах поведения в экстренных и каждодневных ситуациях, выработать начальные алгоритмы адекватных действий, систематизировать представления об опасностях на дороге и развитие умений прогнозировать опасные ситуации, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

1.4. Отличительная особенность программы

Особенность программы заключается в следующих моментах:

- программа рассчитана на работу с детьми 10 -12 лет, продолжительность занятий составляет 40 минут. Наполняемость – 10-12 человек. Теоретическая подготовка занимает 40% и практике отводится 60%.

- программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий совместно с отделом пропаганды ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское».

- занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

- виртуальные игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта в деле профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также её особенность заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

1.5. Цель и задачи программы:

Цель: практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Образовательные:

- Повысить уровень знаний у учащихся по правилам дорожного движения РФ; интерес к велоспорту;
- обучить :
 - способам оказания помощи и первой доврачебной медицинской помощи;
 - грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- закрепить навыки вождения велосипеда по правилам на специально отведённой площадке;

Развивающие:

- развивать:
 - умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
 - быстроту реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость, иные личностные качества, способствующие улучшению поведения на улицах и дорогах;
 - потребность в самопознании, саморазвитии;
 - навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- повысить мотивацию к соблюдению личной и общественной безопасности.

Воспитательные:

Воспитывать:

- дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- культуру поведения в транспорте и дорожного этикета;
- общественную активность личности, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме;
- навыки здорового образа жизни.

1.6. Адресат программы.

Программа рассчитана на обучение детей 10-12 лет, желающие развивать имеющиеся знания по правилам дорожного движения, а также через практические занятия на специализированной площадке совершенствовать умение фигурного вождения велосипеда.

1.7. Срок освоения программы: 3 месяца, 12 недель. Набор в группы – свободный: все желающие независимо от физических данных, без медицинских противопоказаний.

1.8. Формы обучения: очная.

1.9. Режим занятий: 2 раза в неделю по 1,5 ч, перерыв между занятиями 10 минут.

Место проведения занятий: Теоретические занятия проводятся в кабинете «Безопасности дорожного движения» МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», практические занятия проводятся на авто-велогородок МБОУ г. Иркутска СОШ №14.

1.10. Особенности организации образовательной деятельности

Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья учащихся. Программа предусматривает больше часов на практическую деятельность, в ходе которой отрабатываются умения и навыки по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, фигурного вождения велосипеда, прокладывания безопасного маршрута от точки А до точки В. Программа учитывает особенности обучения

детей младшего возраста, их психологическую устойчивость к стрессу. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются наглядные пособия, раздаточный материал, средства для демонстрации учебных материалов, а также макет-фрагмент организации дорожного движения с магнитными автомобилями, сигналами светофоров.

2. Комплекс основных характеристик программ

2.1. Объем программы

Программа краткосрочная и рассчитана на 36 часов за 3 месяца, с проведением занятий – 2 раза в неделю по 1,5 часа. Продолжительность занятий 40 минут. Общее количество учебных часов в год, составляет 108 часов, включая консультации, экскурсоводческие практикумы, массовые мероприятия с ОГИБДД.

2.2. Содержание программы

Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Изучение нормативных и теоретических документов: цели, задачи кружка ЮИД, организационные вопросы (структура отряда, название, положение, обязанности).

Практика. Оформление уголка во Дворце творчества «Дорога, транспорт, пешеход». Разработка информационных листовок для учащихся образовательных организаций города Иркутска.

Раздел 2. Правила дорожного движения.

Теория: Овладение знаниями об истории возникновения и развития ПДД, светофоров, автотранспорта велосипедов. Изучение общих положений Правил; обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов и водителей; дорожных знаков и их групп; средства регулирования движения; остановка и стоянка транспортных средств; тормозной и остановочный пути; техническое состояние велосипеда;

Практика. Отработка навыка прокладывания безопасного маршрута по простой траектории (от п.А до п.В) и по сложной (от п.А через п.С и п.Д к п.В). Викторина по правилам дорожного движения среди учащихся образовательных организаций города Иркутска, участие в акциях и мероприятиях ГИБДД.

Раздел 3. Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Теория. Изучение и отработка правил оказания первой помощи при ДТП: сердечно-легочная реанимация; переломы, раны, вывихи и их виды; виды кровотечения; ожоги, обморожение и их степени; правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, обмороках; виды повязок и способы их наложения; транспортировка пострадавшего; иммобилизация конечностей.

Практика. Отработка навыков оказания первой медицинской доврачебной помощи на тренажерах ВИТИМ, ГОША, ГЛАША, ГАВРЮША.

Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Изучение схемы расположения препятствий в авто-велогородке и способов проезда до цели. Изучение препятствий фигурного вождения велосипеда.

Практика. Отработка навыков проезда через них.

5. Итоговое занятие. Экзамен

2.3. Планируемые результаты.

Предметные результаты. Учащиеся освоят:

- основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков;
- значение сигналов светофора, регулировщиков;
- способы определения наиболее опасных участков улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах;
- технологию самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта;
- правила оказания первой доврачебной медицинской помощи.
- правила управления и фигурного вождения велосипеда;

Метапредметные результаты. Учащиеся приобретут:

- умение совместно с педагогом выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- навык добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- умение предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;
- умение перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы;
- навык договариваться сообща.

Личностные результаты. У учащихся будут проявляться:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность, наблюдательность, находчивость и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- желание вести здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

3. Комплекс организационно-педагогических условий.

3.1. Учебный план

№ п/п	Раздел	Количество часов			Форма аттестации (промежуточная, итоговая)
		Теория	Практика	Всего	
1	Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка.	1	1	2	
2	Раздел 2. Правила дорожного движения.	6	6	12	
3	Раздел 3. Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи.	5	4	9	

4	Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда.	2	8	10	
5	Итоговое занятие	-	3	3	экзамен
	ИТОГО	14	22	36	

3.2. Календарный учебный график

Месяц	сентябрь							октябрь							ноябрь							декабрь							январь							февраль							март							апрель							май						
Недел и обучен ия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36																											
	Кол-во часов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																											
Промежу точная								экзамен														экзамен														Компле ксный экзамен																											
	Всего часов	9							12							15							15							9							12							12							12							12					
Объем	1 гр. – 36 ч., 1гр. – 36ч., 1гр. – 36ч. Итого за год: 108ч.																																																														

3.3. Условия реализации программы:

Наличие кабинета безопасности дорожного движения, имеющий основные средства обучения:

Методические:

- методический комплект «Правила дорожного движения» - макеты перекрестков, участников дорожного движения;
- подборка памяток для детей и родителей по БДД и оказанию первой медицинской помощи;
- материалы для проведения родительских собраний;
- дорожные знаки с методическими указаниями;
- комплекты плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД»;
- плакаты «Виды кровотоков», «Виды переломов»
- тесты по ПДД и медицине для пассажиров, пешеходов, велосипедистов;

- разработки игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слётов и др.

- положения о конкурсах, смотрах и др.

Дидактические:

- игровой материал «Дорожные знаки»;
- плакаты «Формы перекрёстков», «Жесты регулировщика», «Сигналы светофора»;
- фотоматериал «Улицы нашего города», «Ретро-автомобили», «Эмблемы автомобилей», «Марки отечественных и зарубежных автомобилей»;
- шифровки, карточки для игровых конкурсов «Пойми меня с полуслова (полу жеста)» и др.;

- атрибуты к сюжетно-ролевым играм;
- видеоматериалы «Ситуации на дорогах»;
- тематические альбомы для рассматривания;
- детская художественная литература.

Технические:

- ноутбук, проектор, экран;
- макет светофора, жезлы;
- макет-схема перекрестка;
- макет-схема организации дорожного движения;
- стенды «дорожные знаки», где знаки распределены по сериям;
- стенд «дорожная разметка»;
- тренажеры витим, гоша;
- велосипеды, атрибуты для велоэстафеты;
- уголки безопасности;
- наборы тематических плакатов;
- настольные игры по ПДД;
- формы для участников конкурса, слётов;
- авто-велогородок;
- работа страницы отряда ЮИД на сайте образовательной организации.

3.4. Формы аттестации. Оценочные материалы.

Входной контроль

Проводится в начале каждого года обучения в форме тестирования на остаточные знания по ПДД и правилам оказания первой медицинской помощи.

Текущий контроль

Текущий контроль учащихся осуществляется с помощью проведения зачетов по билетам. Практическое задание проложить простой и сложный безопасные маршруты, фигурное вождение велосипеда, знание авто-велогородка.

Данная система позволяет комплексно подойти к оценке знаний учащихся, так как дает возможность оценить не только качество усвоенных знаний, но также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

В основу системы оценивания полученных знаний, умений и навыков положена пятибалльная система. Основными критериями в оценке служит процесс усвоения изучаемого программного материала.

Промежуточная(итоговая) аттестация : экзамен

Оценочные материалы в приложении 1.

3.5. Методические материалы

Теоретическое и практическое занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче. Проведение теоретических и практических занятий для участников на базе МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» и МБОУ г. Иркутска СОШ №14 в течение учебного года (организация и проведение занятий по разделам программы: изучение правил дорожного движения, правил оказания первой медицинской доврачебной помощи, фигурному вождению велосипеда).

2. Организация акций и мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Организованное посещение музея ретро техники и музея истории ГИБДД г. Иркутска. Проведение встреч с сотрудниками ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское», ветеранами ГИБДД. Участие в торжественных мероприятиях и праздниках ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское».

3. Трудовая деятельность педагога и учащихся – акции, работы по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным мероприятиям, акциям, конкурсам.

Реализация программы предполагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания; воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;
- содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

Методы, используемые в процессе обучения.

- Методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- Методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- Методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.
- Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
- Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
- Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

• Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

• Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

• Анкетирование, опрос обучающихся и их родителей – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

• Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа): дает возможность для согласованного воздействия на обучающегося педагогов и родителей.

При реализации программы используются такие формы работы как:

• Классные встречи (встречи с известными Героями, сотрудниками МУ МВД России);

• Участие в соревнованиях и олимпиадах на знания ПДД, оказание первой доврачебной медицинской помощи, в окружных, городских, региональных, всероссийских этапах конкурса «Безопасное колесо»;

• Учебные семинары;

• Помощь ветеранам ГИБДД;

• Показательные выступления.

Методические пособия

1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, система работы в ОУ» - Авторы-составители: Кузьмина Т. А., Шумилова В. В., издательство: Учитель, 2007.

2. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа "В жизнь по безопасной дороге", занятия, акции» - Авторы-составители: Фролова Т. В., издательство: Учитель, 2015.

3. «Правила дорожного движения. 1-4 классы. Занимательные занятия» - Автор-составитель: Жатин С.О., издательство: Учитель, 2015.

4. «Тесты. Правила дорожного движения. 3 класс. 4 класс.» - Авторы-составители: Бабина Р. П., издательство: Экзамен, 2016.

3.6. Список литературы

Источники интернета:

1. http://школа11.абакан.рф/assets/files/progr/FGOS%20NOO/NOO_zeleniy.pdf

2. <http://kursoved.com/pedagogika-i-sotsial-naya-rabota/1152-diplom-aktivizatsiya-uchebno-poznavatelnoy-deyatelnosti-uchaschihsya-pri-izuchenii-predmeta-pravila-dorozhnogo-dvizheniya.html>

3. http://infourok.ru/rabochaya_programma_po_vneurochnoy_deyatelnosti_izucheniya_pdd-508858.htm

4. <http://testedu.ru/test/obzh/4-klass/pravila-dorozhnogo-dvizheniya.html>

4. Иные компоненты

Оценочные материалы (приложение 1).

Календарно-тематическое планирование (приложение 2).

Приложение 1

Оценочные материалы Вводный контроль

Диагностические задания по выявлению у детей знаний по безопасности дорожного движения

1 задание. «Устройство улицы».

Цель: определить уровень знания детей устройства улицы, перекрёстка.

Материал: макет улицы.

Вопросы (ответь и покажи):

1. По какой части улицы движутся машины, пешеходы?
2. Где можно переходить улицу? Какие виды переходов ты знаешь? Какой самый безопасный? Почему?
3. Если вы не успели перейти улицу, а на светофоре зажёгся красный свет, где вы должны остановиться?
4. Что разделяет проезжую часть дороги с двусторонним движением?
5. Как называется место на улице, где пересекаются две дороги?

2 задание. «Светофор».

Цель: выявить знания о светофоре, его назначении.

Материал: макет транспортной площадки, модели светофоров.

Вопросы:

1. Посмотри на сигналы светофора, что они обозначают?

Задание: расставь светофоры на макете и объясни выбор места установки светофора.

3 задание. «Дорожные знаки».

Цель: определить уровень знания у детей знаков дорожного движения.

Материал: картинки с изображением знаков.

Вопросы:

1. Зачем нужны дорожные знаки?
2. Какие группы знаков ты знаешь?
- 3. К какой группе относятся эти знаки? (показать.)**

Задание: назови дорожный знак.

4 задание. «Мы пешеходы».

Цель: выявить знания детей правил поведения на улице – движение по улице и переход через улицу.

Задание (объяснить ситуации):

1. Дети бегут по тротуару, навстречу идёт женщина с сумкой. Ребята столкнулись с женщиной, она выронила сумку. Дети подняли её и отдали женщине. Почему дети столкнулись с женщиной? Что они сделали неправильно?
2. Пешеход переходит улицу, вдруг он останавливается посередине дороги. Почему он это сделал?
3. Мальчик увидел друга на другой стороне улицы, он бежит через дорогу и слышит, как резко

тормозит машина. Почему так произошло? Какое правило движения нарушил мальчик? Что он должен был сделать?

4. Дети собираются в поход. Воспитатель просит одного мальчика взять два красных флажка с собой. Зачем воспитателю флажки?

5. Ребята отправились в поход за город. Они должны пройти путь от города до села Ивановка. Самый короткий путь до села по проезжей части. Что должны сделать ребята, чтобы не попасть под машину?

5 задание. «Мы пассажиры».

Цель: выявить знания детей правил поведения в общественном транспорте.

Материал: сюжетные картинки.

Задание: какое правило нарушается на картинке.

Вопросы:

1. Где пассажиры ожидают транспорт?
2. Почему нельзя высовываться из окна?
3. Почему необходимо держаться в общественном транспорте за поручни?
4. Почему нельзя кричать в общественном транспорте?
5. Кому нужно уступать места?
6. Почему в маршрутном такси нельзя стоять во время движения?

6 задание. «Регулировщик».

Цель: выявить знания детей о профессии регулировщика, соответствие сигналов светофора и регулировщика.

Материал: картинки с изображением сигналов светофора и сигналов-движений, подаваемых регулировщиком.

Вопросы:

1. Иногда на сложных участках дороги движением управляет регулировщик. Как вы думаете, когда это происходит?
2. Что означают сигналы регулировщика?

Задание: дидактическая игра «Найди пару».

7 задание. «Где и как надо играть, ездить на велосипеде».

Материал: сюжетные картинки.

Вопросы:

1. Где можно кататься на велосипеде?
2. Почему велосипедистам не разрешается ездить по тротуару?
3. Как велосипедист должен пересекать улицу?
4. Где детям разрешается играть?

Задание: объясни, какие правила движения нарушены на этой картинке.

8. Зачётная игра.

Материал: транспортная площадка, светофор, знаки дорожного движения, нагрудные знаки, макеты домов, пост ГИБДД, автозаправка.

Задания:

1. Расставь знаки на площадке.
2. Пройти от дома в школу, в больницу, столовую, магазин.
3. На машине проехать к автозаправке, в больницу, в школу.
4. Организовать движение по перекрёстку, регулируемому регулировщиком.

Оценка

Высокий уровень – ребёнок выполняет задания самостоятельно, их выполнение не вызывает

затруднений, на вопросы отвечает уверенно, поясняя свои ответы.

Средний уровень – ребёнок задания выполняет с небольшими затруднениями, после наводящих вопросов самостоятельно справляется с заданием, на вопросы отвечает правильно, но не всегда может объяснить свой ответ.

Низкий уровень – ребёнок затрудняется выполнять задания, только по подсказке взрослого, с его помощью, на вопросы ответить затрудняется, объяснить свои ответы не может.

Билеты по правилам оказания первой медицинской доврачебной помощи:

БИЛЕТ № 1

1. Какие из перечисленных являются признаками закрытого перелома костей конечностей?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.
3. Синяки, ссадины на коже.

2. Какой длины должна быть шина для иммобилизации конечности?

1. Равной длине поврежденной части конечности.
2. Фиксирующей поврежденную часть и один смежный сустав.
3. Захватывающей два сустава (выше и ниже перелома).

3. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?

1. В положении лежа.
2. В положении сидя.

4. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

1. Крестообразная или пращевидная.
2. Спиральная.
3. Шапочка.

5. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

6. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

7. Что необходимо сделать при потере сознания?

1. Искусственное дыхание.
2. Массаж сердца.
3. Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.

8. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?

1. Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в коленях ногами.
3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения.

9. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
2. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.

10. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?

1. Снять одежду с правой руки, а затем с левой.
2. Снять одежду с левой руки, затем с правой.

БИЛЕТ № 2

1. Какие из перечисленных являются признаками открытого перелома?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности.
2. Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров.
3. Синяки, ссадины на коже.

2. Назовите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей середины голени.

1. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
2. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до середины бедра и прибинтовать их.
3. Наложить шину или заменяющее ее подручное средство на место перелома и прибинтовать.

3. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?

1. Лежа на животе.
2. Лежа на спине.
3. Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.

4. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

1. Шапочка или пращевидная.
2. Спиральная.

3. Шапочка.

5. По каким признакам судят о степени тяжести внутреннего кровотечения?

1. Состояние сознания, цвет кожных покровов, уровень артериального давления.
2. Показатели пульса, повышение температуры тела, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

6. Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?

1. Для обработки кожи вокруг раны.
2. Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена.
3. При ожогах, вызванных щелочью.

7. Прекардиальный удар наносят:

1. По левой стороне грудной клетки, рядом с грудиной.
2. В область нижней трети грудины на 2-4 см выше мечевидного отростка грудины.
3. По мечевидному отростку грудины.

8. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки?

1. Наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу.
2. На место ранения приложить грелку (пузырь) со льдом.
3. Закрыть рану липким пластырем или воздухонепроницаемым материалом и наложить тугую повязку.

9. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

1. Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
2. Промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
3. Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку.

10. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

1. Одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую.
2. Одежду надевают на обе руки одновременно.
3. Одежду надевают сначала на здоровую, а затем на больную руку.

БИЛЕТ № 3

1. Первая медицинская помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанных костей совместить.
2. Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.
3. Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.

2. Какой материал может быть использован в качестве шины?

1. Ткань.
2. Бинт, вата.
3. Кусок доски.

3. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?

1. В положении сидя.
2. Свободное положение.
3. Свободное положение, при общей слабости - сидя или лежа.

4. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

1. Спиралевидная.
2. Колосовидная.
3. Восьмиобразная.

5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

6. Какое лекарственное растение можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

1. Подорожник, березовый лист.
2. Корень валерианы, цветы ландыша.
3. Листья мать-и-мачехи.

7. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:

1. Прекардиальный удар, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
2. Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками.
3. Удар по левой половине грудной клетки, наложение на раны стерильных повязок, наложение шин.

8. Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердца?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырный спирт.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды.

9. Первая медицинская помощь при обморожении?

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

10. Как правильно надеть рубашку на пострадавшего при ранении левой руки?

1. Одежду надеть на левую руку, затем на правую.
2. Одежду надеть на правую руку, затем на левую.
3. Разницы нет, как одевать пострадавшего.

БИЛЕТ № 4

1. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?

1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.
2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого заменяющего ее материала.
3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.

2. Как наложить шину при переломе в нижней трети бедра?

1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.
2. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую - от стопы до паха.
3. Наложить две шины от стопы до верхней трети бедра.

3. Как транспортировать пострадавшего при ранении живота и внутреннем кровотечении?

1. В положении на животе с повернутой набок головой.
2. В полусидячем положении с подложенным под колени валиком.
3. В положении лежа на спине с подложенной под колени и крестец подушкой.

4. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?

1. Крестообразная.
2. Спиральная.
3. Працевидная.

5. Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?

1. Наложить на поврежденную поверхность грелку со льдом или прохладную повязку, обеспечить покой.
2. Дать холодной воды.
3. Дать горячего чая.

6. Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в автомобильной аптечке?

1. Для промывания ран.
2. Смочить салфетку и приложить к обожженной поверхности.
3. При травме глаза или попадании инородных тел промыть глаз водой и закапать 3-5 капель раствора сульфацила натрия.

7. При коллапсе (потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения) необходимо:

1. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее.

2. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное средство.
3. Пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня головы.

8. Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура тела выше 38 градусов?

1. Уложить больного, дать принять 15 капель корвалола в 50 мл воды.
2. Уложить больного, к голове приложить охлаждающий пакет-контейнер, дать таблетку аспирина.

9. Признаки отравления угарным газом?

1. Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов.
2. Слабость, головная боль, побледнение кожных покровов.
3. Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе.

10. Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?

1. Одежду сначала снять с поврежденной конечности, затем со здоровой.
2. Одежду сначала снять со здоровой конечности, затем с поврежденной.
3. Последовательность действий значения не имеет.

БИЛЕТ № 5

1. Как оказать первую помощь при вывихе конечности?

1. Постараться вправить вывих и зафиксировать конечность.
2. Зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, приложить к поврежденному суставу пузырь со льдом или холодной водой.
3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой.

2. Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?

1. По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сгиба.
2. С обеих сторон кисти и прибинтовать.
3. По ладонной стороне предплечья от начала пальцев до плечевого сустава.

3. При транспортировке с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:

1. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе).
2. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с приподнятым головным концом.
3. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с опущенным головным концом.

4. Какая повязка накладывается при травме черепа?

1. Працевидная.
2. Чепец.

3. Колосовидная.

5. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

1. Капиллярное.
2. Венозное.
3. Артериальное.

6. В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке?

1. При болях в животе.
2. При высокой температуре.
3. При отравлении.

7. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?

1. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
2. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание.
3. Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

8. Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?

1. Положить пострадавшего на спину, под голову подложить валик из одежды, дать понюхать нашатырный спирт.
2. Положить пострадавшего, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду, дать понюхать нашатырный спирт.

9. Как оказать помощь при ожоге кипятком?

1. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку,
2. Промывать обожженный участок холодной водой минут 10. Наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства.
3. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

10. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?

1. Внимание снижается, а реакция не изменяется.
2. Реакция снижается, а внимание усиливается.
3. Внимание и реакция снижаются.

БИЛЕТ № 6

1. Как правильнее оказать помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?

1. Подвесить руку на косынке, дать обезболивающее средство.
2. Прибинтовать руку к туловищу.

3. В подмышечную область подложить валик, согнуть руку в локтевом суставе и наложить шину от здорового надплечья до кончиков пальцев, дать обезболивающие средства.

2. Как наложить транспортную шину или предмет, заменяющий ее, при переломе костей в середине голени?

1. Плотно прибинтовать шину или предмет, ее заменяющий, к месту перелома.
2. Наложить шины с двух сторон голени от стопы до коленного сустава.
3. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от конца стопы до середины бедра.

3. В каком положении надо транспортировать пострадавшего, находящегося без сознания?

1. Полусидя с повернутой набок головой.
2. Лежа вниз лицом с согнутой рукой, подложенной под лоб.
3. Лежа с подложенным под голову валиком из одежды.

4. Как начинать бинтование грудной клетки при ее ранении?

1. На выдохе с нижних отделов грудной клетки.
2. На вдохе с середины грудной клетки.
3. На выдохе от подмышечных ямок.

5. Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечности пострадавшего, надо:

1. Пострадавшего посадить.
2. Уложить пострадавшего, конечность приподнять.
3. Пострадавшего поставить на ноги.

6. Для чего используется травматическая повязка МАГ с диоксином, находящаяся в автоаптечке?

1. Для остановки кровотечения.
2. Для перевязки загрязненных ран.
3. Для уменьшения боли при переломах.

7. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?

1. Слева от грудины.
2. Справа от грудины.
3. На нижнюю треть грудины.

8. Как оказать первую помощь пострадавшему при травматическом шоке?

1. Создать покой, дать обезболивающие средства, остановить имеющееся кровотечение, напоить горячим чаем, укрыть.
2. Дать обезболивающие средства, расстегнуть стесняющую одежду, подложить под голову валик из одежды.
3. Дать корвалол 15 капель на 50 мл воды, укрыть, напоить горячим чаем.

9. Как оказать помощь при ожогах 2-й степени?

1. Вскрыть пузыри, положить мазевую повязку.
2. Не вскрывать пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.
3. Охладить обожженную поверхность, не вскрывая пузырей наложить стерильную ватно-марлевую повязку.

10. Как снять рубашку при ранении правой руки?

1. Сначала с левой руки, затем с правой.
2. Сначала с правой руки, затем с левой.
3. Значения не имеет, с какой руки снимать раньше.

БИЛЕТ № 7

1. Как оказать помощь пострадавшему при переломе ключицы?

1. Наложить две шины на плечо.
2. Прибинтовать руку к груди.
3. Наложить марлевую повязку Дезо.

2. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?

1. От кончиков пальцев до локтевого сустава.
2. От кончиков пальцев до верхней трети плеча.
3. От лучезапястного сустава до верхней трети плеча.

3. Как транспортировать пострадавшего с повреждением грудного отдела позвоночника?

1. Лежа на спине на жесткой поверхности.
2. Лежа на спине на мягкой поверхности.
3. Лежа на боку на жесткой поверхности.

4. Как правильно наложить повязку на загрязненную рану, используя автомобильную аптечку?

1. Промыть рану водой, наложить стерильную повязку.
2. Наложить травматическую повязку МАГ с диоксидином.
3. Обработать рану йодом, наложить повязку.

5. При артериальном кровотечении необходимо:

1. Наложить тугую повязку.
2. Наложить жгут выше раны.
3. Наложить жгут ниже раны.

6. Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции?

1. Развести в 50 мл воды 30 капель корвалола и дать выпить больному.
2. Дать больному под язык таблетку валидола.
3. Дать больному таблетку анальгина.

7. Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии.
2. На бедренной артерии.

3. На сонной артерии.

8. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?

1. Как можно быстро перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.
2. Поместить пострадавшего в тень или в прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.
3. Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

9. Первая медицинская помощь при обморожении?

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

10. Что необходимо сделать прежде, чем наложить кровоостанавливающий жгут?

1. Наложить повязку.
2. Опустить конечность.
3. Произвести пальцевое прижатие артерии выше раны.

БИЛЕТ № 8

1. Как оказать помощь пострадавшему с переломом позвоночника?

1. Создать покой, уложить на ровную жесткую поверхность.
2. Создать полусидячее положение.
3. Уложить на ровную поверхность, под колени подложить валик.

2. Какой материал может быть использован в качестве шины?

1. Ткань.
2. Бинт, вата.
3. Кусок доски.

3. Каким транспортом перевозить пострадавшего с черепно-мозговой травмой?

1. Попутным легковым автомобилем.
2. Попутным грузовым транспортом.
3. Только машиной «скорой медицинской помощи».

4. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе?

1. Наложить асептическую повязку на рану.
2. На рану наложить стерильную салфетку, накрыть ее воздухонепроницаемым материалом и забинтовать.
3. Наложить тугую повязку.

5. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса.
2. Не более 2 часов.
3. Не более часа.

6. Какие средства из автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Энтеродез.

7. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?

1. Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи».
2. Позвонить «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
3. Положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающее средство.

8. Какие признаки клинической смерти?

1. Отсутствие сознания, судороги, выделение пены изо рта.
2. Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки.

9. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

1. Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
2. Промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
3. Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку.

10. Можно давать пить пострадавшему при ранениях живота?

1. Нет.
2. Можно.
3. Только маленькими глотками.

БИЛЕТ № 9

1. Как оказать первую помощь пострадавшему при переломе бедренной кости?

1. Сопоставить отломки, дать принять таблетку анальгина.
2. Сопоставить отломки, наложить шину от стопы до тазобедренного сустава, напоить горячим чаем.
3. Дать принять обезболивающие средства, наложить шины от стопы до подмышки и от стопы до паховой области.

2. Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?

1. Обложить голень валиками из одежды.
2. Прибинтовать к здоровой ноге.
3. Туго забинтовать.

3 В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломом костей таза?

1. Сидя с разведенными ногами.
2. Лежа на жесткой поверхности с валиком под коленями, ноги согнуть в тазобедренных суставах и слегка развести.
3. Лежа на жесткой поверхности с разведенными ногами и валиком под крестцом.

4. Какая повязка накладывается на бедро?

1. Працевидная.
2. Крестообразная.
3. Спиральная.

5. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?

1. На 1 час.
2. На 2 часа.
3. На 3 часа.

6. Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

1. Для приема при высокой температуре тела.
2. Для приема при болях в области перелома.
3. Для приема при болях в области сердца.

7. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
2. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.
3. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности (первичное реанимационное пособие). Временная остановка кровотечения. Борьба с болью (иммобилизация). Закрытие ран стерильными (чистыми) повязками. Придание пострадавшему наиболее удобного положения (функциональная укладка). Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

8. Как оказать помощь пострадавшему в ДТП при отсутствии дыхания и пульса?

1. Уложить на спину, снять стесняющую одежду, дать понюхать нашатырный спирт.
2. Уложить на твердую поверхность. Немедленно начать проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
3. Уложить на сиденье автомобиля и проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

9. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
2. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.

10. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

1. Бинт.
2. Веревку.
3. Закрутку из полосы материи.

БИЛЕТ № 10

1. Каковы признаки вывиха в суставе?

1. Боль, изменение формы сустава, неправильное положение конечности, отсутствие движений в суставе.
2. Боль, припухлость, патологическая подвижность.
3. Боль, покраснение кожных покровов, припухлость, высокая температура тела.

2. Как производится иммобилизация при переломе бедра?

1. От коленного сустава до подмышечной впадины.
2. Одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторая - от стопы до места перелома.
3. Одна шина по наружной стороне от стопы до подмышечной впадины, вторая - от стопы до паха.

3. В каком положении транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?

1. Лежа на боку.
2. Лежа на спине.
3. Полусидя.

4. Какая повязка накладывается на тазобедренный сустав?

1. Круговая.
2. Крестообразная.
3. Працевидная.

5. Как правильно выбрать место для наложения кровоостанавливающего жгута на конечности?

1. Выше раны.
2. На область раны.
3. Ниже раны.

6. Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке?

1. Для фиксации нижней челюсти при переломе.
2. Чтобы напоить пострадавшего.
3. Для проведения легочно-сердечной реанимации.

7. Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека?

1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.
2. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний на грудину.
3. Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.

8. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?

1. Открыть рот и осторожно удалить инородное тело.
2. Прополоскать горло слабым раствором марганцовки.
3. Наклонить пострадавшего и резко похлопать ладонью между лопатками.

9. Как оказать помощь при ожогах 2-й степени?

1. Вскрыть пузыри, положить мазевую повязку.
2. Не вскрывать пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.
3. Охладить обожженную поверхность, не вскрывая пузырей наложить стерильную ватно-марлевую повязку.

10. Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?

1. Да.
2. Нет.

БИЛЕТ № 11

1. По каким признакам можно определить перелом ребер?

1. Боль, припухлость с красно-синюшным оттенком.
2. Боль, усиливающаяся при кашле, движении, глубоком вдохе.
3. Кашель, боль при дыхании, повышение температуры тела.

2. Какая иммобилизация нужна при переломе лопатки?

1. Наложить шину.
2. Тугая повязка.
3. Подвесить руку на косынке.

3. Как транспортировать пострадавшего с переломом нижней челюсти?

1. Лежа на животе.
2. Лежа на спине.
3. Сидя.

4. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

1. Спиралевидная.
2. Колосовидная.
3. Восьмиобразная.

5. Правильный способ остановки венозного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.

2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

6. Для чего нужен в автомобильной аптечке бинт эластичный трубчатый?

1. Для фиксации иммобилизирующих шин.
2. Для наложения пращевидных повязок.
3. Для фиксации перевязочного материала при ранении пальцев, кисти.

7. Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании помощи участвует один человек.

1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.
2. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний на грудину.
3. Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.

8. Как оказать помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути?

1. Наклонить пострадавшего и резко похлопать ладонью между лопатками.
2. Прополоскать горло слабым раствором марганцовки.
3. Открыть рот и осторожно удалить инородное тело.

9. Каковы признаки термического ожога 1-й степени?

1. Покраснение и отек кожи с образованием пузырей.
2. Покраснение и отек кожи, жгучая боль.
3. Покраснение кожи, сильный зуд.

10. Как снять с пострадавшего высокий сапог?

1. Стянуть.
2. Разрезать спереди.
3. Разрезать сзади по шву..

БИЛЕТ № 12

1. Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?

1. Наложить восьмиобразную повязку.
2. Наложить шину от кончиков пальцев до коленного сустава.
3. Наложить тугую повязку.

2. Как оказать помощь при переломе надколенника?

1. Наложить шину от кончиков пальцев до верхней трети бедра по передней поверхности.
2. Наложить шину от кончиков пальцев до верхней трети бедра по задней поверхности.
3. Наложить тугую повязку.

3. Как транспортировать пострадавшего с переломом ребер правой половины грудной клетки?

1. Лежа на правом боку.
2. Лежа на левом боку.
3. Лежа на спине.

4. Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?

1. Крестообразная.
2. Спиралевидная.
3. Циркулярная.

5. Чем характеризуется венозное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

6. Можно ли дополнять содержимое автомобильной аптечки лекарствами и предметами, не входящими в опись?

1. Да.
2. Нет.
3. Нужно получить разрешение.

7. Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?

1. Расстегнуть одежду, подложить валик под голову.
2. Подложить валик под лопатки.
3. Выполнить тройной прием Сафара: запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот.

8. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки?

1. Наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу.
2. На место ранения приложить грелку (пузырь) со льдом.
3. Закрыть рану липким пластырем или воздухо непроницаемым материалом и наложить тугую повязку.

9. Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?

1. Первой степени.
2. Второй степени.
3. Третьей степени.

10. К здоровому образу жизни относится:

1. Соблюдение личной гигиены.
2. Правильный режим питания.
3. Занятия спортом.
4. Все вышеперечисленное.

БИЛЕТ № 13

1. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

2. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?

1. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
2. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

3. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?

1. В положении лежа.
2. В положении сидя.
3. Свободное положение.

4. Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?

1. Крестообразная.
2. Спиралевидная.
3. Циркулярная.

5. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети?

1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.
2. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую – от стопы до паха.
3. Наложить две шины, от стопы до конца бедра.

6. Какие лекарственные препараты являются обезболивающими?

1. Анальгин, панадол.
2. Димедрол, валериана.
3. Фталазол, пенициллин.

7. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга.

1. Уложить пострадавшего на спину, подложить под голову валик и дать теплое питье.
2. Уложить пострадавшего на бок или спину со склоненной набок головой и транспортировать в этом положении в лечебное учреждение.
3. Положить пострадавшего на спину или в положении полулежа со склоненной набок головой.

8. Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.
2. Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности.
3. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающие лекарства и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

9. Как оказать помощь пострадавшему при переломе костей черепа?

1. Уложить пострадавшего на бок, голову зафиксировать уложенным вокруг нее валиком из одежды.
2. Уложить пострадавшего на спину, дать теплое питье, на голову положить компресс.

10. Как оказать помощь при переломе надколенника?

1. Наложить шину от кончиков пальцев до верхней трети бедра по передней поверхности.
2. Наложить шину от кончиков пальцев до верхней трети бедра по задней поверхности.
3. Наложить тугую повязку.

БИЛЕТ № 14

1. Какие признаки клинической смерти?

1. Отсутствие сознания, судороги, выделение пены изо рта.
2. Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки.

2. По каким признакам можно определить перелом ребер?

1. Боль, припухлость с красно-синюшным оттенком.
2. Боль, усиливающаяся при кашле, движении, глубоком вдохе.
3. Кашель, боль при дыхании, повышение температуры тела.

3. Как транспортировать пострадавшего с переломом нижней челюсти?

1. Лежа на животе.
2. Лежа на спине.
3. Сидя.

4. Какие средства из автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Энтеродез.

5. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

6. Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?

1. Наложить стерильную повязку.
2. Промыть рану лекарствами.
3. Обработать края раны йодом и наложить стерильную повязку.

7. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?

1. Снять одежду с правой руки, а затем с левой.
2. Снять одежду с левой руки, затем с правой.

8. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

1. Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность.
2. Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.
3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

9. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?

1. Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла.
2. Наружно в водных растворах для промывания ран.
3. В водных растворах для промывания желудка.
4. Для всех указанных в пп. 1 и 2 целей.
5. Для целей, указанных в пп. 1-3.

10. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение на конечность жгута.
3. Резкое сгибание конечности в суставе.

БИЛЕТ № 15

1. Правильный способ остановки венозного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

2. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

1. Поднять повыше голову.
2. Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость.
3. Открыть рот пострадавшему.

3. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?

1. В положении сидя.
2. В положении лежа.
3. Свободное положение, при общей слабости - сидя или лежа.

4. Какой должна быть транспортная шина?

1. С возможностью фиксации только места перелома.
2. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.
3. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.

5. Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?

1. Наложить восьмиобразную повязку.
2. Наложить шину от кончиков пальцев до коленного сустава.
3. Наложить тугую повязку.

6. Как транспортировать пострадавшего с переломом ребер правой половины грудной клетки?

1. Лежа на правом боку.
2. Лежа на левом боку.
3. Лежа на спине.

7. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.

3. Синяки, ссадины на коже.

8. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе?

1. Наложить асептическую повязку на рану.
2. На рану наложить стерильную салфетку, накрыть ее воздухонепроницаемым материалом и забинтовать.
3. Наложить тугую повязку.

9. Каковы признаки термического ожога 1-й степени?

1. Покраснение и отек кожи с образованием пузырей.
2. Покраснение и отек кожи, жгучая боль.
3. Покраснение кожи, сильный зуд.

10. Как оказать помощь пострадавшему с переломом позвоночника?

1. Создать покой, уложить на ровную жесткую поверхность.
2. Создать полусидячее положение.
3. Уложить на ровную поверхность, под колени подложить валик.

БИЛЕТ № 16

1. Правильный способ остановки артериального кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

2. Какие признаки открытого перелома?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности.
2. Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров.
3. Синяки, ссадины на коже.

3. Какая повязка накладывается при травме черепа?

1. Працевидная.
2. Чепец.
3. Колосовидная.

4. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

1. Капиллярное.
2. Венозное.
3. Артериальное.

5. В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке?

1. При болях в животе.
2. При высокой температуре.
3. При отравлении.

6. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?

1. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

2. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание.
3. Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

7. Первая медицинская помощь при обморожении?

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

8. Что необходимо сделать прежде, чем наложить кровоостанавливающий жгут?

1. Наложить повязку.
2. Опустить конечность.
3. Произвести пальцевое прижатие артерии выше раны.

9. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?

1. На 1 час.
2. На 2 часа.
3. На 3 часа.

10. Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

1. Для приема при высокой температуре тела.
2. Для приема при болях в области перелома.
3. Для приема при болях в области сердца.

Листы диагностики

Листы диагностики

мониторинга уровня обучения и личностного развития воспитанников творческого объединения «Театр кукол»

III. Личностные результаты

Уровни оценки:

высокий уровень (3б) - качество сформировано, проявляется систематически;
средний уровень (2б) – качество не достаточно сформировано, проявляется редко
низкий уровень (1б) – качество недостаточно сформировано, проявляется очень редко.

Лист диагностики уровня теоретической подготовки учащихся

Учебный год 2017-2018 уч. г. _____

Название ДОП: _____

Год обучения: _____

Группа _____

№	Фамилия имя учащегося	Соответствие теоретических знаний программным	Осмысленность и правильность использования

		требованиям	специальной терминологии

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – освоен практически весь объем знаний, учащийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;
- **средний уровень** – объем освоенных знаний составляет более 1/2, учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** - учащийся владеет менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Лист диагностики уровня сформированности практических и навыков

Учебный год 2017-2018 уч, г
 Название ДОП _____
 Год обучения: _____
 Группа _____

№	Фамилия имя учащегося	Критерии							

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся овладел практически всеми умениями и навыками предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов, имеет значительные результаты на уровне города, региона, России;
- **средний уровень** – у учащихся объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2, практические занятия выполняет с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить, значительные результаты на уровне района, города;
- **низкий уровень** - учащийся овладел менее чем 1/2 предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при выполнении практических занятий, выполняет лишь простейшие практические задания, не имеет результатов на уровне города, района, Учреждения.

Лист диагностики уровня сформированности метапредметных результатов

Учебный год 2017-2018 уч, г
 Название ДОП: _____

Год обучения: _____

Группа _____

№	Фамилия имя учащегося	Критерии							

Критерии оценки метапредметных результатов

- **высокий уровень** – самостоятельная деятельность учащегося, при выполнении той или иной деятельности учащийся не испытывает особых затруднений; высокий уровень ответственности за порученное дело;

- **средний уровень** – при выполнении той или иной деятельности учащийся испытывает минимальные затруднения, прибегает к помощи педагога, родителей (законных представителей), стремится исправить указанные ошибки, самостоятельно выполняет несложные проекты;

- **низкий уровень** – учащийся испытывает серьезные затруднения при выполнении той или иной деятельности, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога, испытывает серьезные затруднения при осуществлении учебно-исследовательской и проектной работы; аккуратность и ответственность в работе не проявляет; овладел менее чем 1\2 навыками, умениями, компетенциями.

Соответствие уровня баллам:

- «3б» - высокий уровень;

- «2б» - средний уровень;

- «1б» - низкий уровень.

Лист диагностики уровня сформированности личностных результатов

Учебный год 2017-2018 уч, г _____

Название ДОП _____

Год обучения: _____

Группа _____

№	Фамилия имя учащегося	Критерии							

Уровни оценки личностных результатов:

высокий уровень (3б) - качество сформировано, проявляется систематически;

средний уровень(2б) – качество не достаточно сформировано, проявляется редко

низкий уровень (1б) – качество недостаточно сформировано, проявляется очень редко

