

**Департамент образования администрации г. Иркутска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного  
образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»**

Рекомендована  
решением методического совета  
МАОУ ДО г. Иркутска  
«Дворец творчества»  
протокол № 2 от 10.09.2018г

Утверждена  
приказом по МАОУ ДО г. Иркутска  
«Дворец творчества»  
от 10.09.2018г № 199-ОД

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Растениеводство»**

**Адресат программы:** 7 – 16 лет  
**Срок реализации:** 1 год  
**Направленность:** естественнонаучная  
**Составитель программы:**  
Мальченко Ирина Алексеевна,  
педагог дополнительного образования

г. Иркутск, 2018 год

## 1. Пояснительная записка

### *Информационные материалы и литература*

Дополнительная общеразвивающая программа «Растениеводство» разработана на основе экспериментальной программы дополнительного образования "Цветик-семицветик", разработчик Уржаткина Оксана Владимировна, педагога дополнительного образования Балтайского района Саратовской области в соответствии с нормативными документами в сфере образования (см список литературы).

**Направленность (профиль) программы:** естественнонаучная.

### **Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы:**

Обучение по настоящей дополнительной общеразвивающей программе позволяет решить проблемы с занятостью свободного времени детей, способствует их профессиональному самоопределению, пробуждению интереса у учащихся к растительному миру.

Воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются со способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

Поскольку настоящая программа относится к естественнонаучной направленности, то она призвана расширить теоретическую базу знаний образовательных областей «Биология», «Экология», «Технология», «Экономика» и осуществить возможность для их практического применения.

Программа «Растениеводство», предлагает изучить многообразие комнатных и декоративных цветочных растений. Ведущее направление – экология, задача формирования бережного, ответственного, уважительного отношения детей к природе и окружающему миру. Программа интересна для детей и педагога, сориентирована на различные возрастные и социальные группы. Она способствует развитию личности ребенка.

Программа рассчитана для работы с учащимися с 7 по 16 лет. Группы детей должны набираться одной возрастной категории. Программа рассчитана на один год обучения на 216 часов.

Учащиеся в процессе изучения программы получают умение работать с информацией, слушать, владеть приёмами рационального запоминания, анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главную мысль, проводить наблюдения, планировать и проводить опыты, владеть монологической и диалогической речью. По мере обучения определяются способности экологического и ботанического мышления и интерес учащихся к исследовательской и проектной деятельности.

Программа «Растениеводство» соответствует:

- основным направлениям экологического и агрономического образования;
- современным достижениям в естественнонаучной сфере;
- программа разработана на основе результатов социологического опроса детей и их родителей, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы.

По мере обучения у учащихся проявляется интерес к различным направлениям растениеводства. Учащиеся в процессе изучения программы получают умение работать с информацией, слушать, владеть приемами рационального запоминания, анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главную мысль, проводить наблюдения, планировать и проводить опыты, владеть монологической и диалогической речью, работать с текстовой информацией литературной и на компьютере. По мере обучения определяются

способности ботанического мышления и интерес учащихся к исследовательской и проектной деятельности.

***Отличительные особенности программы:***

При реализации программы предусматривается использование современных интерактивных технологий, познавательных подвижных и настольных игр.

В программе предусмотрены выездные практические занятия для общения и знакомства с учёными-исследователями Биолого-почвенного факультета ИГУ и СИФИБРа, с крупными производственными компаниями озеленителями г. Иркутска, такими как МУП «Горзеленхоз», посещение контактного зоопарка и ботанического сада ИГУ. В результате таких встреч учащиеся раскрепощаются, перенимают большой опыт и знания от общения со специалистами в разных областях растениеводства и озеленения, что способствует расширению кругозора и позволяет мыслить более глобально.

Содержание программы учитывает основные положения программы развития универсальных учебных действий по ФГОС, программы воспитания и социализации учащихся в части формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, т.е. содержание программы, говорит об интеграции общего и дополнительного образования.

В процессе реализации программы большое внимание уделяется формированию творческого мышления, которое успешно реализуется в рамках предметно-практической деятельности. При таком подходе программа становится мощным стимулом экологического воспитания детей. Дети постигают конкретные закономерности и принципы дизайна.

***Цель и задачи программы:***

**Цель:** развитие познавательного интереса у детей к миру комнатных и декоративных растений, навыков ландшафтного дизайна, флористики.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- познакомить учащихся с разнообразием цветочных растений, с их биологическими особенностями;
- обучить их:
  - способам распознавания и определения комнатных и декоративных растений;
  - способам и технологиями ландшафтного дизайна, флористики;
- познакомить учащихся с правилами обращения с садовыми инструментами.

*Развивающие:*

- *Развивать:*
  - умения наблюдать, сравнивать и объяснять результаты наблюдений;
  - творческие и эстетические способности у детей при осуществлении благоустройства территории;
  - любознательность, кругозор;
  - исследовательскую компетенцию.
- Формировать эколого-эстетическое мировоззрение через разведение и выращивание цветочных культур, благоустройство территории.

*Воспитательные:*

*Способствовать воспитанию:*

- экологической культуры: чувства любви к природе, уважению ко всему живому, заботу о нем;
- художественного вкуса через составление ландшафтного дизайна;
- усидчивости, упорства, стремления доводить начатое дело до конца;

- гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды;
- коммуникативной компетенции: умения работать в коллективе.

**Адресат программы:** дети 7-16 лет, проявляющих интерес к цветоводству и растениеводству. Состав групп – постоянный, разновозрастной.

**Срок освоения программы**

1 год, 36 недель, 9 месяцев.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** Программа «Растениеводство» разработана на 216 часов. Занятия проходят 2 раза в неделю по 3 часа для каждой группы, перерыв между занятиями 10 минут, всего 6 часов в неделю.

**Особенности организации образовательной деятельности**

Реализация программы предусматривает активные виды деятельности; практические и лабораторные занятия, игры, экскурсии, творческие проекты по благоустройству территории, созданию цветочных композиций, исследовательскую деятельность. Эффективность реализации возрастает при организации встреч с дизайнерами и флористами, экскурсий в ИрГАУ им. А.А. Ежевского, Ботанический сад ИГУ, Биолого-почвенный факультет ИГУ, СИФИБР СО РАН, контактный зоопарк ИГУ, Дендропарк Байкальского Музея.

## **2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы**

**Объём программы** – 216 часов.

### **Содержание программы**

**Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Начальная диагностика.**

**Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека.**

Теория 2 часа: Ознакомление с планом работы кружка, с видами общественно-полезного труда по озеленению, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать члены кружка.

Ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями, деревьями, кустарниками, травами, используемыми для озеленения. Беседа о значении зеленых насаждений в жизни человека, в народном хозяйстве нашей страны.

Практика 1 час: Экскурсия "Ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями, деревьями, кустарниками".

**Раздел 1. Комнатные растения.**

**Тема 1.1. Биологические особенности комнатных растений.**

Теория 3 часа: Значение комнатных растений, их группировка, биологические особенности.

Практические работы 3 часа: Знакомство с комнатными растениями. Работа со справочной литературой по комнатному цветоводству. Проведение викторины по распознаванию комнатных растений.

**Тема 1.2. Ассортимент комнатных растений**

Теория 2 часа: Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные. Сказки. Легенды. Загадки.

Практические работы 4 часа: Оформление таблицы " Жизненные формы растений".  
Изучение жизненных форм растений в Зимнем саду.

### **Тема 1.3. Уход за комнатными растениями.**

Теория 2 часа: Требования к комнатным растениям к влажности почвы и воздуха, температуре, освещению. Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы.

Практические работы 4 часа: Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев. Приготовление почвенных смесей. Определение необходимости перевалки и пересадки растений, проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения за ростом и развитием комнатных растений. Проведение опытов по выяснению лучших агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями, выращиванию комнатных растений на разных почвах.

### **Тема 1.4. Насекомые - вредители комнатных растений и борьба с ними.**

Теория 3 часа: Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими. Меры борьбы с вредителями (с учетом их биологических особенностей).

Практические работы 3 часа. Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими комнатные растения. Рассмотрение в лупу и зарисовка вредных насекомых, обмывание листьев и стеблей. Знакомство с устройством опрыскивателя. Наблюдения за состоянием комнатных растений, за появлением вредителей и болезней.

### **Тема 1.5. Питание комнатных растений из почвы и их подкормка.**

Теория 2 часа: Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Практические работы 4 часов. Распознавание минеральных удобрений. Составление календаря подкормки комнатных растений. Приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок. Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений. Наблюдения за ростом и развитием растений, за появлением вредителей. Постановка опытов по выяснению лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями, по выращиванию комнатных растений на питательных растворах.

### **Тема 1.6. Вегетативное размножение комнатных растений (размножение черенками).**

Теория 2 часа: Значение размножения комнатных растений черенками. Растения, размножаемые черенками. Условия, необходимые для укоренения черенков. Правила черенкования и пересадка укоренившихся черенков.

Практические работы 4 часа. Заготовка песка, земли. Подготовка ящиков (парника, горшков) для посадки. Черенкование комнатных растений. Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой и влажностью помещения, посадка укоренившихся черенков; уход за черенками. Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками. Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений, сроков черенкования, влияния температуры и влажности помещения на приживаемость и рост черенков.

### **Тема 1.7. Семенное размножение комнатных растений.**

Теория 2 часа: Комнатные растения, размножаемые семенами. Способы подготовки семян к посеву. Особенности посева мелких семян. Уход за посевами. Биологическое обоснование пикировки. Правила пересадки растений. Условия, необходимые для роста и развития растений.

Практические работы 4 часа. Подготовка семян к посеву. Подготовка горшков и ящичков и посев семян. Уход за посевами; пикировка. Пересадка рассады в отдельные горшочки. Уход за растениями. Наблюдения за появлением всходов, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов посева комнатных растений.

#### **Тема 1.8. Размещение растений в комнате.**

Теория 2 часа: Размещение растений в комнате. Использование растений в вазонах. Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение. Вертикальное расположение растений. Светолюбивые, тенелюбивые, теневыносливые растения, их размещение в зависимости от освещенности помещения.

Практические работы 4 часа. Оформление комнатных растений в кабинете.

### **Раздел 2. Паспортизация растений**

#### **Тема 2.1. Определение комнатных растений.**

Практическая работа 6 часов. Определение комнатных растений с помощью научной литературы.

#### **Тема 2.2. Систематизация коллекции комнатных растений**

Практическая работа 6 часов. Изготовление паспортов комнатных растений

#### **СИФИБР СО РАН (экскурсия) – 3 часа**

### **Раздел 3. Флористика**

#### **Тема 3.1. Введение во флористику. Цветовые сочетания в композициях.**

Теория 2 часа: История возникновения букета.

Практика 1 час: Способы гармоничного сочетания цветовой гаммы.

#### **Тема 3.2. Принципы составления композиций. Стили флористики.**

Теория 3 часа: Составление симметричных букетов, составление букетов ассиметричной формы, составление круглых симметричных букетов. Композиции в плоских вазах, композиции в высоких вазах.

#### **Тема 3.3. Праздничная флористика.**

Теория 2 часа: знакомство с видами праздничных букетов.

Практические работы 1 час: Пасхальные композиции, цветы и букеты к 8 марта, мужские букеты, букеты на 23 февраля, букеты на день Валентина.

#### **Тема 3.4. Композиции из живых цветов.**

Теория 3 часа: История композиций из живых цветов, виды цветочных композиций.

#### **Тема 3.5. Композиции из сухоцветов.**

Теория 2 часа: Сухие цветы. Сбор и сушка. Композиции из сухоцветов своими руками.

Практические работы 1 час: Настольная композиция, цветущее декоративное дерево.

#### **Тема 3.6. Икебана.**

Теория 3 часа: Искусство икебаны, история возникновения икебаны.

#### **Тема 3.7. Цветочный этикет**

Теория 3 часа: Цветочный этикет и цветовая символика.

#### **Тема 3.8. Методы высушивания растений.**

Теория 3 часа: Консервирование цветов, плоскостное высушивание цветов, объемное высушивание цветов.

#### **Тема 3.9. Уход за цветами**

Практические работы 3 часа: Подготовка стеблей, листьев и веток для аранжировки, способы ухода за разными видами цветов.

### **Раздел 4. Многолетники**

**Тема 4.1. Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений.**

Практические работы 6 часов. Описание разных видов многолетников. Оценка и отбор лучших экземпляров на семена. Сбор семян этих растений. Посадка луковиц тюльпанов, нарциссов и других луковичных. Выкапывание и уборка клубней георгинов, корневищ, канн, клубнелуковиц, гладиолусов. Сбор семян многолетников. Посев семян флоксов. Уход за многолетниками. Наблюдения за осенним цветением многолетников. Изготовление наглядных пособий: гербария цветочных растений, засушенных цветков, альбомов с рисунками цветков, коллекций семян многолетников и др. Проведение опытов по выяснению лучших способов посадки луковиц, хранения клубней, корневищ, клубнелуковиц цветочно-декоративных растений, сроков и способов посева семян флоксов. Ознакомление с многолетними цветочно-декоративными растениями, беседа с цветоводами о способах выращивания цветочно-декоративных растений.

#### **Тема 4.2. Вегетативное размножение многолетников.**

Практические работы 3 часа. Подготовка почвы. Деление кустов и корневищ многолетников. Посадка поделенных частей растений. Черенкование флоксов и георгинов. Посадка клубнелуковиц, клубней. Размножение пионов зелеными черенками. Закладка опытов. Наблюдения за укоренением черенков, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выяснению лучших способов и условий размножения многолетников. Изготовление наглядных пособий: гербариев, зарисовок по вегетативному размножению растений.

#### **ГОРЗЕЛЕНХОЗ, МУП (экскурсия) – 3 часа**

#### **Тема 4.3. Выращивание многолетников из семян.**

Теория 2 часа: Значение и биологические основы размножения многолетников семенами; многолетники, размножающиеся семенами. Особенности размножения флоксов и гладиолусов. Сроки, техника посева. Уход за посевами и пересадка сеянцев в связи с биологическими особенностями многолетников.

Практические работы 4 часа. Подготовка почвы и посев семян многолетников. Уход за саженцами. Пересадка саженцев на грядку, клумбу. Наблюдения за появлением всходов и стадиями развития растений. Проведение опытов по выяснению лучших способов выращивания многолетников из семян.

#### **Тема 4.4. Выгонка многолетних цветочно-декоративных растений**

Теория 2 часа: Биологическое обоснование получения цветущих растений зимой. Особенности ухода за выгоночными растениями.

Практические работы 4 часа. Уход за выгоночными растениями. Наблюдения за ростом и цветением выгоночных растений. Проведение опытов по выяснению лучших приемов ухода за выгоночными растениями.

### **Раздел 5. Однолетники.**

#### **Тема 5.1. Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений.**

Теория 2 часа: Понятие о цветочно-декоративных растениях, их группировка. Разнообразие однолетних цветочно-декоративных растений, их биологические особенности. Способы выращивания.

Практические работы 4 часа. Сбор и изучение строения семян однолетних цветочно-декоративных растений. Выкапывание и посадка цветущих растений в горшки. Изготовление наглядных пособий: гербария и коллекций семян однолетников. Работа с книгой: выписка кратких сведений об однолетних растениях.

#### **Тема 5.2. Семена однолетников и подготовка их к посеву.**

Теория 2 часа: Условия, необходимые для прорастания семян однолетников. Способы их подготовки к посеву.

Практические работы 4 часа. Знакомство с семенами однолетников: очистка, определение всхожести семян, намачивание и другие способы подготовки семян к посеву. Наблюдения за прорастанием семян. Изготовление наглядных пособий (коллекций семян однолетников).

### **Тема 5.3. Выращивание рассады однолетников.**

Практические работы 6 часов. Подготовка ящиков, площадок и земли для посева. Посев семян. Написание и установка этикеток на ящиках. Уход за посевами; пикировка; уход за рассадой. Работа со справочной литературой по выращиванию цветочной рассады.

### **Тема 5.4. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения.**

Теория 2 часа: Понятие о почве, ее свойствах, плодородии. Питание растений из почвы, значение обработки почвы и внесение удобрений для роста и развития растений.

Практические работы 4 часа. Внесение удобрений. Перекопка почвы и разбивка участка.

### **Тема 5.5. Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт.**

Практические работы 6 часов. Выбор участка для грунтового посева семян однолетников. Подготовка почвы. Разбивка делянок. Посев семян. Уход за посевами. Наблюдение за их всходами, пересадка грунтовой рассады на постоянное место. Наблюдения за появлением всходов, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов грунтовых посевов, по уходу за грунтовыми посевами цветочно-декоративных растений.

### **Тема 5.6. Высадка рассады, выращенной в теплице и парниках.**

Теория 2 часа: Агротехнические правила высадки рассады в грунт.

Практические работы 4 часа. Подготовка почвы. Подготовка рассады и высадка ее в грунт, уход за высаженной рассадой. Наблюдения за ростом и развитием цветочных растений, посаженных в грунт. Общественно-полезный труд в весенний период. Размножение комнатных растений для озеленения помещений дворца творчества. Выращивание цветочной рассады. Высадка цветов на территории дворца творчества и уход за ними.

### **Тема 5.7. Летние работы на участке однолетников.**

Практические работы 6 часов. Полив, прополка, подкормка однолетников. Ведение календаря цветения. Наблюдения за ростом и развитием однолетников. Изготовление наглядных пособий: гербария из засушенных цветов, зарисовка (фотографирование) лучших цветущих растений. Изготовление фотомонтажей. Проведение опытов по применению подкормок, прищипок и других приемов, влияющих на величину цветков. Начало и продолжительность цветения. Ускорение созревания семян.

### **Тема 5.8. Проведение «Праздника цветов».**

Практика 3 часа: Подготовка экспонатов на выставку; изготовление и оформление наглядных пособий, панно из засушенных растений, фотомонтажей и дневников, стенгазеты кружка.

### **Тема 5.9. Сбор и хранение семян.**

Практические работы 6 часов. Сбор семян растений, отобранных на семенники. Сбор и сушка плодов; очистка семян. Наблюдения за созреванием плодов и семян однолетников. Проведение опытов по влиянию прищипки, удалению части соцветий на сроки созревания плодов и семян однолетников.

## **Раздел 6. Декоративные деревья и кустарники**

### **Тема 6.1. Размножение декоративных деревьев и кустарников.**

Теория 2 часа: Способы размножения декоративных деревьев и кустарников. Значение семенного и вегетативного размножения. Сроки и техника проведения работ по семенному и вегетативному размножению.

Практические работы 4 часа. Обработка почвы и внесение удобрений в питомнике древесных и кустарниковых растений. Посев семян. Заготовка и посадка черенков деревьев и кустарников. Прививка сирени и других растений. Уход за растениями в питомнике. Наблюдения за ростом и развитием растений в питомнике. Проведение опытов по выявлению лучших способов и сроков размножения декоративных деревьев и кустарников; выяснение влияния ростовых веществ на укоренение черенков растений.



### **Тема 6.2. Летнее черенкование многолетников и декоративных кустарников.**

Теория 1 час: Биологические основы летнего черенкования многолетников и декоративных кустарников. Сроки и техника черенкования. Особенности ухода.

Практические работы 2 часа. Подготовка ящиков или парников для черенков. Посадка черенков флоксов, георгинов, роз, жасмина, калины, гортензии грунтовой и других растений. Уход за черенками. Наблюдения за приживаемостью и ростом черенков. Проведение опытов по срокам, методам и условиям черенкования. Изготовление наглядных пособий: гербария и зарисовок по летнему черенкованию растений, посадке и приживаемости черенков.

### **Тема 6.3. Окулировка декоративных кустарников (сирени, роз).**

Теория 1 час: Окулировка как наиболее доступный и распространенный способ прививки для размножения роз и сирени. Сроки и техника окулировки.

Практические работы 2 часа. Подготовка подвоев и привоев для окулировки, окулировка. Уход за окулянтами. Проведение опытов по срокам, способам и условиям приживаемости «глазков». Наблюдение за развитием окулировок. Изготовление наглядных пособий.

### **Ботанический сад ИГУ (экскурсия) – 3 часа**

### **Раздел 7. Озеленение пришкольной территории**

#### **Тема 7.1. Типы оформления участков цветочно-декоративными растениями.**

Теория 3 часа: Типы оформления участков цветочно-декоративными растениями.

#### **Тема 7.2. Сочетание многолетников и однолетников в различных типах оформлений**

Теория 3 часа: Сочетание многолетников и однолетников в различных типах оформлений. Беседа со специалистами, цветоводами-декораторами; ознакомление с проектами озеленения, с принципами составления планов озеленения участков.

#### **Тема 7.3. Составление плана озеленения участка**

Практические работы 3 часа. Составление плана озеленения участка. Подбор деревьев, кустарников и цветочно-декоративных растений. Подсчет необходимого количества посадочного материала и семян для озеленения. Наблюдения за погодой.

### **Раздел 8. Весенние работы на участке цветоводства**

#### **Тема 8.1. Виды весенних работ по уходу за однолетниками, многолетниками, кустарниками и деревьями**

Практические работы 3 часа: Виды весенних работ по уходу за однолетниками, многолетниками, кустарниками и деревьями, их биологическое обоснование. Требования к срокам и качеству их выполнения.

#### **Тема 8.2. Подготовка и посадка деревьев, кустарников.**

Практические работы 3 часа. Перенесение плана озеленения на пришкольную территорию; разбивка клумб, отбивка дорожек. Подготовка и посадка деревьев, кустарников. Наблюдения за ростом и развитием подопытных растений, за погодой.

#### **Тема 8.3. Правила ухода за посаженными растениями**

Практические работы 3 часа. Правила ухода за посаженными растениями. Проведение опытов по выяснению лучших способов посева и посадок, приемов ухода за цветочно-декоративными растениями.

### **Раздел. Весенние работы на цветочно-декоративном участке.**

#### **Тема 9.1. Уход за цветочно-декоративными растениями в весенний период.**

Практические работы 3 часа. Полив, прополка, удобрение, культивирование цветочно-декоративных растений.

#### **Тема 9.2. Борьба с насекомыми-вредителями цветочно-декоративных растений.**

Практические работы 3 часа. Методы борьбы с насекомыми-вредителями цветочно-декоративных растений.

### **ИрГАУ им. А.А. Ежевского (экскурсия) – 3 часа**

### **Раздел. Подведение итогов опытнической работы. 3 часа**

Практические работы: Завершающие работы в соответствии с планом занятий кружка.

Общественно-полезный труд в весенний период. Участие в работе по уходу за зелеными насаждениями на участке Учреждения.

**Итоговое занятие. Итоговая диагностика 3 часа**

**Всего 216 часов, 63 – теория, 153 – практика.**

**\*Проведение опытов: закладка, наблюдение, результативность, выводы.**

#### ***Планируемые результаты:***

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих результатов:

#### **Предметные**

**Учащиеся будут знать:**

- разнообразие цветочных растений, их биологические особенности;
- способы распознавания и определения комнатных и декоративных растений;
- способы разведения и выращивания цветочных и декоративных культур;
- способы и технологии ландшафтного дизайна, флористики;
- правила обращения с садовыми инструментами.

#### **Метапредметные**

- у учащихся будут сформированы умения наблюдать, сравнивать и объяснять результаты наблюдений;
- учащиеся будут проявлять любознательность;
- учащиеся смогут проводить исследования, оформлять их результаты.

#### **Личностные**

**Учащиеся будут проявлять:**

- чувства любви к природе, уважения ко всему живому, заботу о нем;
- художественный вкус при составлении ландшафтного дизайна, композиций из цветов;
- усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца;
- умение работать в коллективе при составлении композиций из цветов.

### **1.3. Комплекс организационно-педагогических условий Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов			Формы промежуточной (итоговой) аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека.	3	2	1	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Комнатные растения</b>				
1.1	Биологические особенности комнатных растений	6	3	3	

1.2	Ассортимент комнатных растений. Жизненные формы растений.	6	2	4	
1.3	Уход за комнатными растениями	6	2	4	
1.4	Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними	6	3	3	
1.5	Питание комнатных растений из почвы и их подкормка	6	2	4	
1.6	Вегетативное размножение комнатных растений (размножение черенками)	6	2	4	
1.7	Семенное размножение комнатных растений	6	2	4	
1.8	Размещение растений в комнате	6	2	4	
	<b>Итого часов по разделу</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Паспортизация растений</b>				
2.1	Определение комнатных растений	6	-	6	
2.2	Систематизация коллекции комнатных растений <b>Выездная экскурсия СИФИБР СО РАН</b>	6	-	6 <b>3</b>	
	<b>Итого часов по разделу</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Флористика</b>				
3.1	Введение во флористику. Цветовые сочетания в композициях	3	2	1	
3.2	Принципы составления композиций. Стили флористики.	3	3	-	
3.3	Праздничная флористика	3	2	1	
3.4	Композиции из живых цветов	3	2	-	
3.5	Композиции из сухоцветов	3	2	1	
3.6	Икебана	3	3	-	
3.7	Цветочный этикет	3	3	-	
3.8	Методы высушивания растений	3	3	-	
3.9	Уход за цветами	3	1	3	
	<b>Итого по разделу</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Многолетники</b>				
4.1	Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений	6	-	6	
4.2	Вегетативное размножение многолетников <b>ГОРЗЕЛЕНХОЗ, МУП</b>	6	-	3 <b>3</b>	

4.3	Выращивание многолетников из семян	6	2	4	
4.4	Выгонка многолетних цветочно-декоративных растений	6	2	4	
	<b>Итого по разделу</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Однолетники</b>				
5.1	Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений	6	2	4	
5.2	Семена однолетников и подготовка их к посеву	6	2	4	
5.3	Выращивание рассады однолетников	6	-	6	
5.4	Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения	6	2	4	
5.5	Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт	6	-	6	
5.6	Высадка рассады	6	2	4	
5.7	Летние работы на участке однолетников	6	0	6	
5.8	Проведение «Праздника цветов»	3	-	3	
5.9	Сбор и хранение семян	6	-	6	
	<b>Итого по разделу</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>43</b>	
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Декоративные деревья и кустарники</b>				
6.1	Размножение декоративных деревьев и кустарников	6	2	4	
6.2	Летнее черенкование многолетников и декоративных кустарников	3	1	2	
6.3	Окулировка декоративных кустарников (сирени, роз) <b>Ботанический сад ИГУ (экскурсия)</b>	6	1	2	<b>3</b>
	<b>Итого по разделу</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Озеленение пришкольной территории</b>				
7.1	Типы оформления участков цветочно-декоративными растениями	3	3	-	
7.2	Сочетание многолетников и однолетников в различных типах оформлений	3	3	-	
7.3	Составление плана озеленения участка	3	-	3	
	<b>Итого по разделу</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Весенние работы на участке цветоводства</b>				
8.1	Виды весенних работ по уходу за однолетниками, многолетниками, кустарниками и деревьями	3	-	3	
8.2	Подготовка и посадка деревьев, кустарников.	3	-	3	
8.3	Правила ухода за посаженными растениями	3	-	3	
	<b>Итого по разделу</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	

<b>9</b>	<b>Раздел 9. Весенние работы на цветочно-декоративном участке</b>				
9.1	Уход за цветочно-декоративными растениями в весенний период	3	-	3	
9.2	Борьба с насекомыми-вредителями цветочно-декоративных растений <b>ИрГАУ им. А.А. Ежевского.</b>	6	-	3	
	<b>Итого по разделу</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	
10	<b>Итоговые занятия</b>				
10.1	Подведение итогов опытнической работы.	3	-	3	
10.2	Итоговое занятие. Итоговая диагностика.	3		3	тестирование. мониторинг
	<b>Итого по разделу</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
		<b>216</b>	<b>63</b>	<b>153</b>	

*Календарный учебный график*

Гр.№ 1-3

МЕСЯЦ		СЕНТ ЯБРЬ			ОКТЯБР Ь				НОЯБРЬ					ДЕКАБРЬ					ЯНВАРЬ			ФЕВРАЛ Ь			МАРТ				АПРЕЛЬ					МАЙ				
Недели обучения		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	36.	
Кол-во часов	Т/ п	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
	И нд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Промежуто чная Аттестация																										мониторинг												
Всего часов		18			24				24					30					18			18			24				30					30				
Объем		216 учебных часов на 1 группу; на 3 группы – 648 часов.																																				

### **Условия реализации программы:**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы необходимо постоянное помещение для ведения лекционных и практических занятий. Из оборудования необходимо: компьютер с доступом в интернет, сканер, ксерокс, микроскоп и различные наглядные материалы – гербарий, коллекция насекомых, удобрения и стимуляторы роста (калийные, фосфорные, серные), предусмотренные программой.

Информационное обеспечение образовательной деятельности обеспечено аудио-видео-фото-интернет источниками, учебными пособиями.

#### **Кадровое обеспечение**

Программа предусмотрена для педагога с высшим или средне-специальным профильным (агрономическим) и педагогическим образованием. Данная программа реализуется педагогом дополнительного образования Мальченко Ириной Алексеевной.

### **Формы аттестации учащихся. Оценочные материалы.**

Входная диагностика – собеседование и наблюдения за детьми.

Текущий контроль – наблюдение, беседа, игры, проекты, композиции.

Промежуточная (итоговая) аттестация – тестирование.

Вышеназванные формы контроля и аттестации позволяют отследить качество обученности у учащихся. Текущий контроль проводится после изучения тем, разделов.

Также учащиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня и показывают хорошие знания, получая призовые места в конкурсах и научно – практических конференциях. Учащиеся составляют проект благоустройства пришкольной территории, композиции цветов. Темы определяются индивидуально.

Обучающиеся в течение учебного года занимаются написанием докладов, которые в конце учебного года защищаются на конференции «Юный исследователь».

По результатам освоения программы каждому учащемуся выдается сертификат об окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Растениеводство».

Данная система позволяет комплексно подойти к оценке знаний учащихся, так как дает возможность оценить не только качество усвоенных знаний, но также умение анализировать (объединять, сравнивать) пройденный материал, работать с растениями и гербариями, ориентироваться в наглядном материале.

Для итоговой оценки результативности учащихся, разработаны 2 варианта заданий. (см. Приложение 1)., для оценки качества усвоения программы разработан мониторинг (приложение 2).

### **Методические материалы.**

#### **Формы организации образовательной деятельности:** групповые.

Программа предусматривает проведение групповых занятий в форме:

- лекций, на которых учащимся даются теоретические основы заданной темы;
- проблемных лекций, когда в начале занятия перед учащимися ставится вопрос, который нужно решить;
- дискуссий, круглых столов, когда перед учащимися в начале занятия ставится задача (проблема), которая не имеет однозначного решения. К концу занятия учащиеся должны прийти к компромиссному решению (несколькими альтернативными решениями);
- видео-лекций, на которых учащимся предлагается теоретический материал по теме в виде фильма;

- выездных экскурсий (ИрГАУ им. А.А. Ежевского, Ботанический сад ИГУ, Биолого-почвенный факультет ИГУ, СИФИБР СО РАН, контактный зоопарк ИГУ, Дендропарк Байкальского Музея);
- лабораторных занятий, практическое занятие с применением лабораторного оборудования (микроскоп, лупа ручная, коробка для изучения насекомых);
- практических работ с наглядным материалом (гербарием, научной литературой, коллекция по природоведению и биологии);
- практических работ в условиях Зимнего сада;
- выездные мероприятия на эколого-туристические, культурно-массовые мероприятия города и района;
- творческие работы, самостоятельные или коллективные работы учащихся в разных техниках, для закрепления, полученного на лекционных занятиях теоретического материала;
- экскурсии, выходы учащихся в музеи природы и истории, на природу, для изучения биотопов и ведения дневника наблюдений.

### **Особое место в программе занимают следующие виды деятельности:**

*Теоретические занятия:* беседы, лекции, викторины, устные журналы, встреч с цветоводами и т.д.

*Научно-исследовательская:* изучение растительного мира, наблюдение за растениями открытого и закрытого грунта, сортоиспытание цветочных растений, сравнение разных способов выращивания.

*Практическая:* уход за растениями открытого и закрытого грунтов, посадка рассады, составление гербария, сбор семян, очистка природных территорий, создание презентаций, составление паспортов комнатным растениям и т.д.

*Эксперсии:* сбор природного материала, наблюдение за цветущими растениями, сбор гербарного материала, посещение различных выставок и оранжерей, наблюдение за сезонными изменениями и т.д.

*Творческие выставки:* букеты, панно, коллажи, фотографии и т.д.

*Игры, праздники, мероприятия, акции, лекции, беседы, проекты и т.д.*

### **Методические пособия. Разработки**

1. Алехин В.В., Кудряшов Л.В., Говорухин В.С. География растений с основами ботаники. М.: Учпедгиз, 1957.- 45с.
2. Алексеев С.С. Цветоведение. М.: Лесная промышленность 1999.- 56с.
3. Борисова Е.Н. Все о комнатных растениях. ООО «Издательство Астрель» 2001.-34с.
4. Верзилин Н. М., Рождественский В. Цветы из сада. М.: Детгиз, 1962.-76с.
5. Гуленкова М.А. Летняя полевая практика по ботанике. – М. Просвещение, 1986.-45с.
6. Журкова Е.О., Ильина Е.А. Комнатные растения/Справочная книга для учителей. М.: «Просвещение», 1968.-36с

### **Методические материалы:**

#### ***Мультимедийные диски:***

1. Охраняемые растения Прибайкалья.

#### ***Игры:***

1. «Познаю растения», М., Просвещение, 2008.
2. «Садовые растения», М., Просвещение, 2008.
3. «Комнатные растения, М., Просвещение, 2009
4. «Домашние растения», методическая разработка 2015

#### ***Методические разработки занятий:***



1. «Путешествие с комнатными растениями», 2009
2. «Роль цветов в жизни человека», 2015
3. «Ботаническое разнообразие», 2015
4. «Семена долгожители», 2015

#### **Формы организации учебного занятия:**

При реализации программы «Ландшафтный дизайн» используются следующие формы учебных занятий:

- лекции, на которых учащимся даются теоретические основы заданной темы;
- проблемные лекции, когда в начале занятия перед учащимися ставится вопрос, который нужно решить;
- дискуссии, круглых столов, когда перед учащимися в начале занятия ставится задача (проблема), которая не имеет однозначного решения. К концу занятия учащиеся должны прийти к компромиссному решению (несколькими альтернативными решениями);
- видео-лекции, на которых учащимся предлагается теоретический материал по теме в виде фильма;
- выездные экскурсии (ИрГАУ им. А.А. Ежевского, Ботанический сад ИГУ, Биолого-почвенный факультет ИГУ, СИФИБР СО РАН, контактный зоопарк ИГУ. Дендропарк Байкальского музея);
- лабораторные занятия, практическое занятие с применением лабораторного оборудования (микроскоп);
- практические работы с наглядным материалом (гербарием);
- практические работы на базе «Зимнего сада»;
- Практические работы с коллекцией живых растений.

#### **Приемы и методы организации образовательной деятельности:**

*По источнику познания:*

Словесный (объяснение, рассказ, инструктаж, дискуссия).

Практический (работа с гербарием, фотографирование).

Наглядный (иллюстрирование, видео).

Работа с литературой (работа с учебником, научными статьями, книгами).

*По типу познавательной деятельности:*

Объяснительно-иллюстративный (восприятие и усвоение готовой информации).

Проблемный (дискуссия, проблемная ситуация).

Исследовательский (самостоятельная научно-исследовательская деятельность).

*На основе структуры личности:*

Методы формирования сознания, понятий, взглядов, убеждений (рассказ, беседа, показ иллюстраций, индивидуальная работа).

Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности и поведения (одобрение, похвала, поощрение, игровые эмоциональные ситуации, использование общественного мнения, примера).

#### **Список литературы:**

##### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – [Электронный ресурс] / <http://base.garant.ru/70291362/> (Дата обращения 6.09.2017 г.);

2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р). – [Электронный ресурс] / <http://docs.cntd.ru/document/420219217> (Дата обращения 6.09.2017 г.);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». – [Электронный ресурс] / [http://minobr.gov-murman.ru/files/Prikaz\\_1008.pdf](http://minobr.gov-murman.ru/files/Prikaz_1008.pdf) (Дата обращения 6.09.2017 г.);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 года № 33660). – [Электронный ресурс] / [http://www.oskoluno.ru/documents/otdel-dop-obraz/post-san\\_vrach\\_RF-41\\_04-07-2014.pdf](http://www.oskoluno.ru/documents/otdel-dop-obraz/post-san_vrach_RF-41_04-07-2014.pdf) (Дата обращения 6.09.2017 г.);

#### **Дополнительная литература**

1. Горбачева Е.Г. Лучшие растения для дома. Москва; 2001.
2. Невзорова Э.А. Садовый дизайн в Прибайкалье. Иркутск; 2005.
3. Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по биологии. Москва: изд-во «ТЦ Сфера»; 2003.
4. Хессайон Д.Г. Все о цветах в вашем саду. Москва: изд-во «Кладезь-Букс»; 2005.

#### **Список литературы для педагога**

1. Т.С.Гарнизоненко. Экзотические комнатные растения. - Ростов н/Д: издательство "Феникс", 2002. - 256 с., ил.
2. Г.В Кононова. Комнатные растения. - СПб.: Издательский дом "Кристалл", 2000. - 304 с.: ил.
3. Я.Рак. Энциклопедия комнатных растений/Пер. с чешск. - М.: Издательский дом "Ниола 21 век", 2000.
4. Г.Янтра. Цветы в нашем доме, 2003
5. Исследовательская деятельность учащихся. [Электронный ресурс] – <http://pandia.ru/text/78/434/2018.php> (Дата обращения 06.09.2017 г.);
6. Жить в гармонии с природой. [Электронный ресурс] – <http://slavculture.ru/mir/649-v-garmonii-s-prirodoj.html> (Дата обращения 06.09.2017 г.);
7. Черенкование комнатных растений в домашних условиях. [Электронный ресурс] – [https://www.greeninfo.ru/indoor\\_plants/ornamentals\\_plants.html/Article/ /aID/5214](https://www.greeninfo.ru/indoor_plants/ornamentals_plants.html/Article/ /aID/5214) (Дата посещения 06.09.2017 г.).

#### **Рекомендуемая литература для учащихся**

1. Ф. Барриетта. Сухие цветы, композиции, аранжировка. - М., 1997
2. Н.М. Верзилин. Путешествие с домашними растениями. - М., 1995
3. Б.Н. Головкин Энциклопедия комнатного цветоводства. - М., 1993
4. И.А. Губанов, В.С. Новиков. Определитель высших растений. - М., 1981
5. Н.И. Клинковская, В.В. Пасечник Комнатные растения в школе. - М., 1986
6. Мак-Милан Броуз. Размножение растений. - М., 1987
7. О.А. Морокаев. Первый букет. - Ярославль, 1999
8. Е.Ф. Новикова. Аранжировка цветов, флористика. - Минск, 1994
9. Н. Пономарева. Экология растений с основами биогеоценоза. - М., 1978
10. В.Г. Тулищев, А.И. Белый. Цветоводство для всех. - СПб., 1993
11. Д.Г. Хессайон. Все о декоративных деревьях и кустарниках. - М., 1996
12. Д.Г. Хессайон. все об аранжировке цветов. - М., 1996

#### **4. Иные компоненты.**

Приложение 1. Оценочные материалы  
Календарно-тематический план (приложение 2)