

**Департамент образования администрации г. Иркутска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного  
образования г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»**

Рекомендована  
решением методического совета  
МАОУ ДО г. Иркутска.  
«Дворец творчества»  
протокол № 2 от 10.09.2018 г.

Утверждена  
приказом по МАОУ ДО г. Иркутска  
«Дворец творчества»  
от 10.09.2018 г №199-ОД

**Рабочая программа  
«Творческая мастерская»**  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«Школа раннего развития  
«Будущий отличник»

**Адресат программы:** дети 5 лет  
**Срок реализации:** 1 год  
**Направленность:**  
художественная  
**Разработчики программы:**  
Бондаренко Анастасия  
Владимировна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Иркутск, 2018 год

## Содержание

1	Пояснительная записка	3
1.1	Информационные материалы	3
1.2	Направленность программы	3
1.3	Актуальность программы	3
1.4	Отличительные особенности программы	3
1.5	Цель и задачи программы	4
1.6	Адресат программы	4
1.7	Срок освоения программы	4
1.8	Форма обучения	5
1.9	Режим занятий	5
1.10	Особенности организации образовательной деятельности	5
2	Комплекс основных характеристик программы	5
2.1	Объем программы	5
2.2	Содержание программы	5
2.3	Планируемые результаты	10
3	Комплекс организационно-педагогических условий	12
3.1	Учебный план	12
3.2	Календарный учебный график	16
3.3	Условия реализации программы	17
3.4	Формы аттестации учащихся. Оценочные материалы	17
3.5	Методические материалы	18
3.6	Список литературы	18
4	Иные компоненты	19

## **1. Пояснительная записка**

### ***1.1 Информационные материалы***

Рабочая программа «Творческая мастерская» (далее - программа) разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Школа раннего развития «Будущий отличник», методических рекомендаций по развитию творческих способностей, опыта работы коллег, личного опыта работы в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
- СанПиН 2.4.4.3172 – 14, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41.

### ***1.2.Направленность программы:*** художественная.

### ***1.3.Актуальность программы***

Для последних лет характерен рост интереса к вопросу развития детей. В связи с этим становится актуальной разработка методического основания и учебных программ для всестороннего развития детей и подготовки к школе. Представленная программа разрабатывалась, в соответствии с задачами, которые ставил перед собой её автор, и в соответствии с меняющимися потребностями общества.

Необходимость творить своими руками у дошкольников является актуальной проблемой. Ребёнок с хорошо развитым восприятием окружающего и умением творить руками легко вступает в общение с окружающим его миром, улучшает развитие мелкой моторики, в дальнейшем это очень помогает ребенку в школе. Он может понятно выразить свои мысли, желания, посоветоваться со сверстниками, родителями, педагогами, умеет красиво писать и рисовать, лепить. Содержание программы позволяет удовлетворить потребности каждого ребенка в реализации своих художественных желаний и возможностей. В ходе реализации программы создаются условия свободного творчества: ребенок лепит из пластилина и теста, занимается оригами, работает с различными материалами для моделирования и создания поделок. Программа «Творческая мастерская» разработана с учётом возрастных особенностей и возможностей особенностей детей дошкольного возраста.

### ***1.4.Отличительные особенности программы***

В отличие от многих других программ для дошкольников, содержащих в себе творческое развитие детей: рисование, аппликация, лепка, настоящая программа включает в себя занятия только созданием творческих поделок, т.е. оригами, квиллинг, лепка из пластилина и теста, работа с цветной бумагой.

Обучение творческим навыкам осуществляется с использованием традиционных и нетрадиционных техник.

Содержание, методы и формы организации учебного процесса непосредственно согласованы с закономерностями развития ребенка. В процессе обучения используются стихи, загадки, пословицы, игровые упражнения, наглядный материал. Это позволяет снять утомление, внести разнообразие в занятие, узнать много нового, научиться обобщать.

А в содержании программы интегрированы темы из различных областей знаний: окружающего мира, технологии, развития познавательных процессов современного творчества. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, сказка, рисунок, объект, преподносимые на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, рисуя, действуя с предметами, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Программа составлена в соответствии с принципами системности и постепенного повышения уровня сложности представленного учебного материала.

### ***1.5. Цель и задачи программы***

***Цель программы*** — Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в творчестве посредством различных техник выполнения поделок.

#### ***Задачи.***

##### ***Обучающие***

- знакомить учащихся с историей развития творчества;
- обучать технологии выполнения различных композиций; подбору различных цветовых решений для изготовления различных предметов.
- способствовать самоопределению и дальнейшему изучению технологии уже в рамках школьной программы;
- формировать у учащихся эстетического отношения ;
- расширять представления о художественно-творческих способностях.
- знакомить с организацией рабочего места и техникой безопасности;
- обучать технологии выполнения различных композиций;

##### ***Развивающие***

- развивать:
  - интерес к прикладному творчеству;
  - умения и навыки в выполнении различных композиций из творческих материалов;
  - способность к самоопределению;
- стимулировать активность детей через раскрытие творческих способностей каждого учащегося;
- повышать эстетический и общекультурный уровень;

##### ***Воспитывать:***

- целеустремленность, настойчивость и последовательность в своей деятельности;
- самостоятельность, аккуратное и качественное выполнение своей работы;
- навыки сотрудничества в группе; взаимопомощь, чувство сопереживания;
- культуру поведения, уважение к старшим и друг другу, доброжелательность.

### ***1.6. Адресат программы***

Программа предназначена для дошкольников в возрасте 5 лет

***1.7. Срок освоения программы:*** программа рассчитана на 1 год обучения.

**1.8. Форма обучения:** очная

**1.9. Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раз в неделю по 30 минут.

**1.10. Особенности организации образовательной деятельности**

Программа рассчитана на групповые занятия. В группе дети 5 лет.

## 2. Комплекс основных характеристик программы

**2.1 Объём программы:** 72 час.

**2.2 Содержание программы**

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Знакомство с различными художественными материалами, приемами работы с ними	1		1
	<b>Содержание темы:</b> Знакомство с материалами разных структур, материалами			
2	Тема 2. Цветоведение		1	1
	<b>Содержание темы:</b> Знакомство с различными материалами, фактурой			
3	Тема 3. Основные цвета		1	1
	<b>Содержание темы:</b> Теплая и холодная цветовая гамма			
4	Тема 4 Солнышко дружбы из цветной бумаги		1	1
	<b>Содержание темы:</b> вырезаем из цветной бумаги формы рук и склеиваем их в общее солнце дружбы			
5	Тема 5 Картина из пластилина. Ветка рябины		1	1
	<b>Содержание темы:</b> Техника раскрашивания с помощью пластилина			
6	Тема 6 Солнышко из картона и пряжи. Учимся вязать узелки		1	1
	<b>Содержание темы:</b> Учимся вязать узелки из пряжи, моделировать из различных материалов			
7	Тема 7 Аппликация сова		1	1
	<b>Содержание темы:</b> аппликация из цветной бумаги и картона			
8	Тема 8 .Композиция «Осенние листья». Гербарий		1	1
	<b>Содержание темы:</b> поделка из сухих листьев, цветов на бумаге			

9	Тема 9. Поделка «Морской пейзаж»		1	1
	<b>Содержание темы:</b> поделка из картона бусин и цветной бумаги			
10	Тема 10. Изготовление блокнота из 1 листа бумаги, оригами		1	1
	<b>Содержание темы:</b> изготовление блокнота из бумаги, сгибаем по линиям			
11	Тема 11. Композиция «Морской пейзаж»		1	1
	<b>Содержание темы:</b> раскрашиваем с помощью различных материалов картину с морскими жителями			
12	Тема 12. Изготовление фигурок из пластилина( листья, цветы, грибы) коллективная работа		1	1
	<b>Содержание темы:</b> лепка из пластилина, изучение различных видов грибов, поделка осенние листья из пластилина			
13	Тема 13. Веер из цветной бумаги		1	1
	<b>Содержание темы:</b> Изготовление веера из цветной бумаги, сгибание по линиям, украшение с помощью аппликации			
14	Тема 14. «Дождливая осень»		1	1
	<b>Содержание темы:</b> смешивание холодных и теплых цветов			
15	Тема 15. Деревья		1	1
	<b>Содержание темы:</b> изготовление дерева из различных материалов			
16	Тема 16. Композиция «Экзотические животные»		1	1
	<b>Содержание темы:</b> Лепка из пластилина			
17	Тема 17. Рисование с натуры		1	1
	<b>Содержание темы:</b> воспроизводим лепим и рисуем с натуры			
18	Тема 18. Сказочный замок		1	1
	<b>Содержание темы:</b> оформление с помощью фигур из пластилина сказочного замка			
19	Тема 19. Композиция « Зимние забавы»		1	1
	<b>Содержание темы:</b> фантазийные поделки по данной теме			
20	Тема 20 Открытка елочки		1	1
	<b>Содержание темы:</b> бумагопластика и оригами с использованием дополнительных материалов, фоамирана			

21	Тема 21 Лепим из пластилина Зимний лес		1	1
	<b>Содержание темы:</b> лепка из пластилина			
22	Тема 22 Цветы из гофрированной бумаги		1	1
	<b>Содержание темы :</b> основы конструирования различных видов цветов из гофрированной бумаги			
23	Тема 23. Звери наших лесов.		1	1
	<b>Содержание темы:</b> лепка из пластилина			
24	Тема 24. Елочки под снегом		1	1
	<b>Содержание темы:</b> лепка из пластилина			
25	Тема 25. Пингвины в Антарктиде		1	1
	<b>Содержание темы:</b> лепка из пластилина			
26	Тема 26 Зимняя сказка		1	1
	<b>Содержание темы:</b> изготовление елочных игрушек из фоамирана			
27	Тема 27 Пропорции фигуры человека		1	1
	<b>Содержание темы:</b> лепка из пластилина			
28	Тема 28 Кораблик на волнах.		1	1
	<b>Содержание темы:</b> оригами			
29	Тема 29 Пропорции лица		1	1
	<b>Содержание темы:</b> изготовление карнавальной маски			
30	Тема 30. Вечерний город		1	1
	<b>Содержание темы:</b> изготовление аппликации в темных тонах			
31	Тема 31. Основы композиции. Орнамент		1	1
	<b>Содержание темы:</b> изучение понятия орнамент			
32	Тема 32. Основы композиции . Орнамент		1	1
	<b>Содержание темы:</b> изучение понятия орнамент			
33	Тема 33. Стилизация		1	1
	<b>Содержание темы:</b> изготовление поделки			
34	Тема 34. Игрушка своими руками из соленого теста		1	1
	<b>Содержание темы:</b> Игрушка своими руками из соленого теста			
35	Тема 35. Открытка цветы		1	1
	<b>Содержание темы:</b> изготовление открытки с помощью гофрированной бумаги и изготовление цветов			

36	Тема 36. Картина из песка		1	1
	<b>Содержание темы:</b> изготовление поделки			
37	Тема 37. Ежик из шишек		1	1
	<b>Содержание темы:</b> изготовление ежика с помощью природных материалов и пластилина			
38	Тема 38 Пудель из ваты. Поделка		1	1
	<b>Содержание темы:</b> поделка пудель			
39	Тема 39. Пасхальное дерево		1	1
	<b>Содержание темы:</b> изготовление дерева из различных материалов			
40	Тема 40. Поделка из картона. Дом.		1	1
	<b>Содержание темы:</b> оригами, конструирование			
41	Тема 41. Поделка из картона. Подарочная коробка		1	1
	<b>Содержание темы:</b> оригами, конструирование			
42	Тема 42. Кукла-мотанка из кусков ткани		1	1
	<b>Содержание темы:</b> изготовление куколки с помощью лоскутков и нитки			
43	Тема 43. Работа с бусинами. Подарок для мамы. Ожерелье.		1	1
	<b>Содержание темы:</b> изготовление бус, нанизывание на леску			
44	Тема 44. Изготовление тюльпанов из бумаги. Оригами		1	1
	<b>Содержание темы:</b> оригами			
45	Тема 45 Цветы		1	1
	<b>Содержание темы:</b> Поделка из ватных дисков.			
46	Тема 46 Аппликация подсолнух		1	1
	<b>Содержание темы:</b> изготовление поделки с помощью цветной бумаги и пуговиц			
47	Тема 47. Итоговая композиция «Сказка». Праздничная выставка ко дню 8 Марта		1	1
	<b>Содержание темы:</b> изготовление поделки			
48	Тема 48. Оригами кошка		1	1
	<b>Содержание темы:</b> изготовление поделки			
49	Тема 49. Плетение браслетов из атласных лент		1	1
	<b>Содержание темы:</b> техника плетения из атласных лент, скручивание			



50	Тема 50 Рыбка аппликация из различных материалов		1	1
	<b>Содержание темы:</b> аппликация, поделка			
51	Тема 51. Композиция «Новогоднее настроение »		1	1
	<b>Содержание темы:</b> изготовление аппликации на новогоднюю тему			
52	Тема 52. Композиция «Деревенский пейзаж»		1	1
	<b>Содержание темы:</b> лепка из пластилина			
53	Тема 53 .Композиция «Морской пейзаж»		1	1
	<b>Содержание темы:</b> лепка из пластилина			
54	Тема 54. Сказочный город		1	1
	<b>Содержание темы:</b> лепка из пластилина			
55	Тема 55. Мишка		1	1
	<b>Содержание темы:</b> лепка из пластилина			
56	Тема 56. Композиция «Домашние животные»		1	1
	<b>Содержание темы:</b> лепка из пластилина			
57	Тема 57. Цветы для мамы		1	1
	<b>Содержание темы:</b> оригами			
58	Тема58. Цветущий луг»		1	1
	<b>Содержание темы:</b> оригами			
59	Тема 59. Сказочная птица		1	1
	<b>Содержание темы:</b> оригами			
60	Тема 60. Слоник		1	1
	<b>Содержание темы:</b> лепка из пластилина			
61	Тема 61. Композиция « Весёлый поезд»		1	1
	<b>Содержание темы:</b> аппликация			
62	Тема 62. Открытка Валентинка		1	1
	<b>Содержание темы:</b> оригами			
63	Тема 63. Божья коровка из пластилина		1	1
	<b>Содержание темы:</b> лепка из пластилина			
64	Тема 64. Помпон из пряжи. Птичка		1	1
	<b>Содержание темы:</b> поделка с использованием шерсти			
65	Тема 65. Цветы из бумаги		1	1
	<b>Содержание темы:</b> оригами			
66	Тема 66.Квиллинг. Клоун		1	1
	<b>Содержание темы:</b> оригами			

67	Тема 67. Открытка «Кактус» из цветной бумаги		1	1
	<b>Содержание темы:</b> оригами			
68	Тема 68 Герои мультиков из пластилина		1	1
	<b>Содержание темы:</b> лепка из пластилина			
69	Тема 69. Аппликация из крупы		1	1
	<b>Содержание темы:</b> оригами			
70	Тема 70. Гирлянда из бумаги		1	1
	<b>Содержание темы:</b> оригами			
71	Тема 71. Поделка «Караблик» бумагопластика		1	1
	<b>Содержание темы:</b> оригами			
72	Тема 72. Дерево желаний		1	1
	<b>Содержание темы:</b> поделка			
<b>ОБЪЕМ программы:</b>		1	71	72

### 2.3 Планируемые результаты

#### *Личностные результаты:*

- понимание сути позиции педагога;
- понимание сути позиции учащегося;
- проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской, творческой деятельности;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; умение договариваться, учитывать интересы и чувства других;
- появление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей.
- целеустремленность, настойчивость;
- самостоятельность, аккуратное и качественное выполнение своей работы;
- уважение к старшим и друг другу, доброжелательность,

#### *Предметные результаты:*

- общее представление о творчестве;
- навыки изображения предметов и окружающего мира различными способами с помощью специальных материалов;
- знание различных способов изображения предметов;
- умения:
  - решать простейшие поставленные перед ними задачи, воспроизводить, фантазировать, изображать;
  - соотносить размеры предметов, масштабировать.
  - смешивать цвета для получения нового оттенка, подбор цветов для изготовления поделки;
  - умение лепить из пластилина различные фигуры, развита крупная и мелкая моторика.
  - творчески мыслить и создавать предметы своими руками по поставленной задаче
  - умение фантазировать
  - работать с ножницами, работать с цветной бумагой, сгибать по линиям, работать с клеем, склеивать детали поделки, аппликации
  - правильно держать ножницы, ручку и карандаш, фломастеры, карандаши

***Метапредметные результаты:***

• ***умения***

- использовать речь взрослого как источник информации при выполнении учебных заданий;
- находить сходства и различия при сравнении объектов;
- выполнять простые действия по аналогии (подобным образом).
- задавать вопросы взрослым и сверстникам;
- выделять признаки в образе наблюдаемого объекта;
- опираться на зрительный образ для удержания в памяти учебной информации.
- удерживать учебную задачу;
- соотносить результат с образцом и устанавливать несоответствие;
- осуществлять действие по образцу;
- узнавать изученный алгоритм; следовать инструкции при выполнении учебных действий.

### 3. Комплекс организационно-педагогических условий

#### 3.1 Учебный план

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Тема 1. Знакомство с различными художественными материалами, приемами работы с ними	1		1	
2	Тема 2. Цветоведение (знакомство с различными материалами, фактурой)		1	1	
3	Тема 3. Основные цвета		1	1	
4	Тема 4 Солнышко дружбы из цветной бумаги		1	1	
5	Тема 5 Картина из пластилина. Ветка рябины		1	1	
6	Тема 6 Солнышко из картона и пряжи. Учимся вязать узелки		1	1	
7	Тема 7 Аппликация сова		1	1	
8	Тема 8 .Композиция «Осенние листья». Гербарий		1	1	
9	Тема 9. Поделка «Морской пейзаж»		1	1	
10	Тема 10. Изготовление блокнота из 1 листа бумаги, оригами		1	1	
11	Тема 11. Композиция «Морской пейзаж»		1	1	
12	Тема 12. Изготовление фигурок из пластилина( листья, цветы, грибы) коллективная работа		1	1	
13	Тема 13. Веер из цветной бумаги		1	1	
14	Тема 14. Дождливая осень»		1	1	
15	Тема 15. Деревья		1	1	
16	Тема 16. Композиция «Экзотические животные» Основы рисунка и		1	1	

	живописи				
17	Тема 17. Рисование с натуры		1	1	
18	Тема 18. Сказочный замок		1	1	
19	Тема 19. Композиция « Зимние забавы»		1	1	
20	Тема 20 Открытка елочки		1	1	
21	Тема 21 Лепим из пластилина Зимний лес		1	1	
22	Тема 22 Цветы из гофрированной бумаги		1	1	
23	Тема 23. Звери наших лесов.		1	1	
24	Тема 24. Елочки под снегом		1	1	
25	Тема 25. Пингвины в Антарктиде		1	1	
26	Тема 26 Зимняя сказка		1	1	
27	Тема 27 Пропорции фигуры человека		1	1	
28	Тема 28 Кораблик на волнах.		1	1	
29	Тема 29 Пропорции лица		1	1	
30	Тема 30. Вечерний город		1	1	
31	Тема 31. Основы композиции. Орнамент		1	1	
32	Тема 32. Основы композиции . Орнамент		1	1	
33	Тема 33. Стилизация		1	1	
34	Тема 34. Игрушка своими руками из соленого теста		1	1	
35	Тема 35. Открытка цветы		1	1	
36	Тема 36. Картина из песка		1	1	
37	Тема 37. Ежик из шишек		1	1	
38	Тема 38 Пудель из ваты. Поделка		1	1	
39	Тема 39. Пасхальное дерево		1	1	
40	Тема 40. Поделка из картона. Дом.		1	1	
41	Тема 41. Поделка из картона. Подарочная коробка		1	1	

42	Тема 42. Кукла-мотанка из кусков ткани		1	1	
43	Тема 43. Работа с бусинами. Подарок для мамы. Ожерелье.		1	1	
44	Тема 44. Изготовление тюльпанов из бумаги. Оригами		1	1	
45	Тема 45 Поделка из ватных дисков. Цветы		1	1	
46	Тема 46 Аппликация подсолнух		1	1	
47	Тема 47. Итоговая композиция «Сказка». Праздничная выставка ко дню 8 Марта		1	1	
48	Тема 48. Оригами кошка		1	1	
49	Тема 49. Плетение браслетов из атласных лент		1	1	
50	Тема 50 Рыбка аппликация из различных материалов		1	1	
51	Тема 51. Композиция «Новогоднее настроение »		1	1	
52	Тема 52. Композиция «Деревенский пейзаж»		1	1	
53	Тема 53 .Композиция «Морской пейзаж»		1	1	
54	Тема 54. Сказочный город		1	1	
55	Тема 55. Мишка		1	1	
56	Тема 56. Композиция «Домашние животные»		1	1	
57	Тема 57. Цветы для мамы		1	1	
58	Тема58. Цветущий луг»		1	1	
59	Тема 59. Сказочная птица		1	1	
60	Тема 60. Слоник		1	1	
61	Тема 61. Композиция « Весёлый поезд»		1	1	

<b>62</b>	Тема 62. Открытка Валентинка		1	1	
<b>63</b>	Тема 63. Божья коровка из пластилина		1	1	
<b>64</b>	Тема 64. Помпон из пряжи. Птичка		1	1	
<b>65</b>	Тема 65. Цветы из бумаги		1	1	
<b>66</b>	Тема 66.Квиллинг. Клоун		1	1	
<b>67</b>	Тема 67. Открытка «Кактус» из цветной бумаги		1	1	
<b>68</b>	Тема 68 Герои мультиков из пластилина		1	1	
<b>69</b>	Тема 69. Аппликация из крупы		1	1	
<b>70</b>	Тема 70. Гирлянда из бумаги		1	1	
<b>71</b>	Тема 71. Поделка «Караблик» бумагопластика		1	1	
<b>72</b>	Тема 72. Дерево желаний		1	1	Мониторинг, творческая работа
<b>ОБЪЕМ программы:</b>		1	71	72	

### 3.2 Календарный учебный график

Месяц	сентябрь			октябрь				ноябрь					декабрь					январь			февраль				март				апрель				май			
недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Количество часов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
промежуточная аттестация																													Творческая работа, мониторинг							
Всего часов	6			8				10					10					8			8				8				8							
<b>Объем программы: 36 часов на 1 группу</b>																																				



### **3.3 Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса:**

Для успешной реализации поставленных задач занятия проходят в кабинете, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям с хорошим освещением, сухим с естественным доступом воздуха и хорошей вентиляцией; есть вся необходимая материально-техническая база; в наличии учебно-методический комплекс и наглядно-демонстрационный материал.

Обязательное условие занятий – соблюдение санитарно-гигиенических требований. Для проведения занятий необходимо следующее оснащение и оборудование:

№п/п	наименование
1	Столы для обучающихся
2	Столы для педагогов
3	Доска меловая, магнитная
4	Стулья детские
5	Стулья для педагогов
6	Шкаф книжный
7	Шкаф закрытый
8	Карандаши, акварель, гуашь, клей, фигурные степлеры, пластилин, бусины, масса для лепки, пуговицы, атласные ленты
9	Альбомы, бумага канцелярская
10	Бумага, цветная бумага, цветной картон, фоамиран, гофрированная бумага
11	Подбор картинок демонстрационного материала (животные, игрушки, растения, др)
12	Плакаты, сюжетные картинки.
13	Детские книги для чтения.

#### **Информационное обеспечение:**

К необходимым информационным ресурсам относятся: литература по изучаемым предметам (смотреть список литературы).

### **3.4 Формы аттестации учащихся. Оценочные материалы.**

Входной контроль – наблюдение;

Текущий контроль – наблюдение, собеседование, опрос

Итоговая аттестация - мониторинг

Оценка знаний и умений учащихся осуществляется с помощью проведения в конце изучения открытого занятия, наблюдения в результате проведения практической работы. Данная система позволяет комплексно подойти к оценке знаний учащихся, так как дает возможность оценить не только качество усвоенных знаний, но также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

Оценочные материалы представлены в приложении 1, мониторинг обученности учащихся в приложении 2.

### **3.5 Методические материалы.**

#### **Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:**

##### **По источнику познания:**

- словесный (объяснение, рассказ, сказка, загадки)
- практический (измерение и сравнение объектов, тактильные упражнения, конструирование, лепка, графические диктанты);
- наглядный (рассматривание, наблюдение, показ образцов и моделей);
- работа с литературой;

##### **По типу познавательной деятельности:**

- объяснительно-иллюстративный (восприятие и усвоение готовой информации);
- проблемный (проблемная ситуация);

##### **На основе структуры личности:**

- методы формирования сознания, понятий, взглядов, убеждений (рассказ, беседа, показ иллюстраций, индивидуальная работа);
- методы стимулирования и мотивации учебной деятельности и поведения (одобрение, похвала, поощрение, игровые эмоциональные ситуации, использование общественного мнения, примера).

### **3.6 Методические пособия.**

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей / Золотарева А.В., Криницкая Г.М., Пикина А.Л. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 399 с.

2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования: от рождения до школы / ред.: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. [Текст] - М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 303с.

### **3.7 Список литературы**

#### **Основная:**

1. Деньго Е.. 100 занимательных упражнений для подготовки к школе. Для изучения детьми 5-6 лет при помощи родителей М.: «Стрекоза», 2013. - 64 с.
2. Казакова Р.Г. Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. -М.: ТЦ Сфера, 2009г.-55с.
3. Колдина Д.Н. Творчество с детьми 4-5лет.-М.: изд: Мозайка-Синтез, 2008г.-96с
4. Колдина Д.Н Творчество с детьми 6-7 лет.- изд. Мозайка-Синтез, 2012г.-106с
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ср.Гр.-М.: Карпуз, 2009г.-65с.
6. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики / Н.В. Нищева. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2010г.-100с..
7. Симакова Т. П. Инновационная образовательная модель "Начальная школа - детский сад": прогр. развития, планирование занятий, ключевые дела / авт.-сост.: Н. З. Медведева, Т. В. Москвина,. - Волгоград : Учитель, 2012. - 223 с.
8. Швайко Г.С Занятия по изобразительной деятельности в ДОУ. Средняя группа.- М.: изд. Центр Владос, 2008г.-43с.
9. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста.-М.:Мозайка-Синтез, 2006г.- 115с

### **Дополнительная:**

1. Динозаврик. Серия «Занимательные карточки для дошколят». Игра развивающая и обучающая. Для детей от 5 лет. – М.: Айрис-пресс, 2013.
2. Кораблик. Серия «Занимательные карточки для дошколят». Игра развивающая и обучающая. Для детей от 6 лет. – М.: Айрис-пресс, 2013.

### **3. Иные компоненты**

Оценочные материалы (приложение 1)

Мониторинг обученности учащихся (приложение 2)

Календарно-тематический план (приложение 3)

