

## Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Тропинки родного края»

**Разработчик программы:** Павловская Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования

**Адресат программы:** дети 7-10 лет

**Срок реализации:** 4 года

**Направленность:** туристско-краеведческая, естественнонаучная

**Форма обучения:** очная

В основе дополнительной общеразвивающей программы «Тропинки родного края» (далее – программа) лежит авторская комплексная программа дополнительного образования Павловской Т.А., Новосёловой Т.М. «Тропинки родного края» (сертификат авторства от 23.05.2000 г. Областного Экспертного Совета по инновационной деятельности ГЛАВ УОиПО, регистрация МОУ ЦИМПО, регистр. № 1534; утв. ГКМС, протокол № 36 от 21.05.2009 г.).

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Программа «Тропинки родного края» предполагает обучение по концентрическому типу в течение 4 лет у учащихся младшего школьного возраста.

Основные темы программы актуальны и значимы в настоящее время, так как экологическое мышление, которое формируется в процессе занятий, является необходимым для устойчивого развития общества, а формирование навыков здорового образа жизни будет способствовать стремлению к сохранению здоровья и безопасному поведению.

Данная программа предполагает интеграцию с учебными школьными дисциплинами: математикой, русским языком, родной речью, окружающим миром, изо, трудами, т.е. предусмотрено получение метапредметных результатов. Программа создана на основе регионального компонента, с учётом принципов личностно-ориентированного подхода в обучении, непрерывного экологического образования, с внедрением инновационных технологий, сообразных данному возрасту учащихся. Специфика программы заключается в том, что педагогический процесс имеет выход из стен школы в природную и социальную среду, педагогическое воздействие осуществляется в совместной с ребёнком и родителями деятельности.

**Цель программы:** формирование элементарных основ экологической грамотности и пропаганда идей здорового образа жизни.

### **Задачи программы:**

1. Формирование экологической культуры с использованием регионального компонента.
2. Приобретение детьми новых знаний, умений и практических навыков.
3. Создание условий для стремления к здоровому образу жизни.
4. Воспитание творческой, развитой личности, самоутверждение ребёнка как личности. Социализация учащихся.
5. Реализация творческого потенциала младших школьников.

**Формы деятельности:** индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырёх учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива в рамках проектной деятельности).

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю: *аудиторное занятие* - 1 ч./нед., экскурсии в музеи, эколого-оздоровительные прогулки, выезды на природу - 1 раз в месяц (всего 72 час/год).

**Результативность обучения:** Учащиеся изучают природу не в отрыве от неё, а в практическом общении с ней. Что делает возможным познание сути природных явлений, основ, на которых зарождается наука. Программа позволяет поднять общую культуру детей, повысить осознание ответственности за судьбу окружающего мира и своего здоровья.

Различные формы проведения занятий, разнообразные методы работы позволяют обеспечить формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Предполагается безоценочное обучение. В течение учебного года предусматривается текущий контроль по темам, разделам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится после 1-го, 2-го, 3-го годов обучения, итоговая аттестация – в конце 4-го года обучения, при завершении изучения программы: тест, анкета, мониторинг планируемых результатов.