

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей программе
«Спортивный туризм»

Разработчик программы: Митюшенков Константин Вячеславович, педагог дополнительного образования

Адресат программы: дети 13-17 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: туристско-краеведческая

Дополнительная общеразвивающая программа разработана с учётом примерной образовательной программы дополнительного образования детей, Маслов А.Г., Москва 2016. – 101 с., программы для системы дополнительного образования детей туризм и краеведение МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Москва 2014. – 116 с. и образовательной программы внеурочной деятельности «Школа безопасности». Любанов М.В. Ачинск, 2014, в соответствии нормативными документами:

Цель программы: формирование умений и навыков, позволяющих самостоятельно подготовиться и успешно пройти намеченный туристский не категоричный пеший маршрут.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 13 до 18 лет, допущенные по состоянию здоровья участковым врачом для занятий туризмом, с любым уровнем знания по туристско-краеведческой деятельности (от базовых до углубленных) или даже без них.

Режим занятий: теория: 2 раз в неделю по 2 часа (перерыв между занятиями по 10 минут), практика: 1 раз в неделю по 8-мь часов для одной группы. Практика зависит от количества групп и проводится по скользящему графику.

В современном обществе для подрастающего поколения особенно актуальна способность эффективно действовать в повседневной жизни, соответствовать ее требованиям и изменениям, сохранять высокий уровень мыслительной деятельности и адекватно взаимодействовать с окружающими людьми в различных ситуациях, в том числе и экстремальных.

Туристско-краеведческая деятельность направлена на комплексное и гармоничное развитие детей, как в природной среде, так и в обществе в целом, тем самым развивает способность быстро реагировать и адаптироваться к различным условиям окружающей среды. Данная деятельность направлена на развитие и воспитание таких базовых личностных качеств, как сплочённость, ответственность, целеустремленность, внимательность, оптимизм, позитивность мышления, адекватность оценки происходящего и др.

Особенностью программы является единство теории и практики. Теоретические знания применяются сразу на практике во время пеших походов и других практических занятий. Также особенностью программы является комплексный подход к развитию личности ребенка, который заключается в раскрытии физических возможностей, познавательной способности и интеллектуального потенциала. Все это реализуется в процессе различных практических занятий: походов, игр, тренировок, дискуссий и др.

Таким образом, образовательная деятельность направлена на создание благоприятных условий для:

- проявления учащимися инициативы, их творческого потенциала, ответственности;

- самовыражения и самореализации каждого учащегося.

Содержание программы предусматривает:

- обеспечение общественно полезной, нравственно-ценной и личностно-значимой для учащихся направленности туристско-краеведческой и специальной подготовки;

- насыщение деятельности детей элементами творчества и инициативы, основой которых становится последовательное переключение с воспроизводящих на активные творческие, поисковые виды деятельности;

- дифференциацию и индивидуализацию учебно-тренировочного процесса, что помогает подросткам выступать в наиболее благоприятной для него роли, находить наилучшее применение своим способностям, полнее раскрывать и выражать индивидуальность;

- организацию работы таким образом, чтобы она стала источником положительных эмоций, доставляла детям удовлетворение и радость.