

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Белая ладья»

Разработчик: Еремеев Владимир Петрович, педагог дополнительного образования

Адресат программы: дети 10 -17 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: физкультурно-спортивная

Дополнительная общеразвивающая программа «Белая ладья» (далее – программа) разработана на основе многолетнего опыта работы разработчика программы, с учётом опыта работы коллег в области шахматной деятельности.

Цель – развитие интеллектуальных, творческих способностей у детей средствами шахмат, подготовка их шахматным турнирам.

Данная программа создаёт условия для обучения и сопровождения детей, умеющих играть в шахматы. В течение года планируется участие детей в шахматных турнирах различных уровней, таких как: областной «Памяти В. Дымы», Всероссийский «Памяти К. Гайдуга», Всероссийский «Кубок героев-иркутян», Международный «Байкал».

Чем чаще дети участвуют в турнирах и показывают высокие результаты, тем выше их рейтинг, повышается и мотивация. Повысить свой рейтинг может каждый ребёнок, участвующий в турнирной практике.

Программа предусматривает обучение детей по двум чередующимся между собой этапам: обучающего и практического. Первый этап состоит из решения шахматных комбинаций, разбора ошибок при расчёте, анализе сыгранных партий. Второй этап включает в себя турнирную практику, где дети участвуют в турнирах различных уровней.

Образовательная деятельность организована в форме групповых занятий и турнирной практики (участие в турнирах).

Обучаясь по программе, дети получают как теоретические знания по игре в шахматы: различные комбинации, примеры мотивов комбинаций, геометрические мотивы, так и умения: решать комбинационные позиции с основными тактическими приёмами в три, четыре, пять ходов; правильно рассчитывать время в шахматной партии; правильно завершать партию; совершать в уме простые действия; предполагать вероятный ответный план противника; решать задачи на демонстрационной доске; представлять результаты работ в письменном виде. У детей формируются общеучебные умения и навыки:

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

В процессе реализации программы у детей формируются личностные характеристики: ответственность, решительность, целеустремленность, трудолюбие, дисциплинированность, отзывчивость, самостоятельность, выдержка, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, уважение к партнеру, умение слышать, слушать и понимать партнера.

Реализация программы предполагает **входной контроль** (в начале учебного года): в формате тестирования на определение готовности к восприятию нового материала; **текущий контроль** в течение учебного года после прохождения темы, раздела на предмет усвоения пройденного материала в форме наблюдения, опроса домашнего задания, выполнение практических заданий; **промежуточная аттестация** в конце первого полугодия: мониторинг планируемых результатов, выполнение контрольных заданий, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть признаны результаты соревнований, турниров; **итоговый контроль** проводится в конце учебного года, по окончании реализации программы в форме турнира/соревнования, мониторинг уровня сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов.