

**Аннотация к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе  
«Я и общество»  
(в рамках творческого объединения «Волшебное слово»)**

**Разработчик программы:** Митюшенкова Т. А., педагог дополнительного образования.

**Адресат программы:** учащиеся 6-11 лет с ОВЗ.

**Срок реализации:** 2 года.

**Направленность:** социально-педагогическая.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа (далее – программа) «Я и общество» составлена с учётом методических рекомендаций по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель программы:** коррекция недостатков в психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

При воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) существует ряд проблем, обусловленных психофизическими особенностями: стойкое нарушение познавательной деятельности, недоразвитие высших познавательных функций, конкретность и поверхностность мышления, несформированность всех операций речевой деятельности, нарушение словесной регуляции поведения, незрелость эмоционально-волевой сферы, несформированность произвольности и целенаправленности всех видов деятельности, низкая работоспособность.

Как помочь ребенку с ограниченными возможностями здоровья открыть себя наиболее полно? Как создать условия для поддержки пытливого стремления ребенка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Учить всему этому человека следует с раннего возраста, развивая образное восприятие и пространственное мышление. Именно на это делает акцент содержание настоящей программы.

Наша цель – помочь развить речевые и познавательные способности детей, снять зажатость, стеснительность. Поэтому особенностью программы является то, что еженедельно работа ведется в трёх направлениях: психологическая коррекция + актерское мастерство + логопедическая работа. Такое триединство способов коррекционно-психологического воздействия на детей с ОВЗ должно повысить его эффективность.

В результате обучения по настоящей программе дети научатся владеть приемами и навыками эффективного межличностного общения, смогут проявлять уважение к взрослым и сверстникам, научатся правильно оценивать свои поступки.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности обучающихся используются входной контроль (обследование психологического состояния), текущий контроль (в ходе каждого занятия); итоговая аттестация (обследование психологического состояния).

По итогам прохождения программы проводится открытое занятие в форме театрализованного действия совместно с педагогом по актерскому мастерству.