

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Виртуальный пилот»

Разработчик программы: Тимофеев Алексей Сергеевич, педагог дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Адресат программы: 10 - 16 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: техническая

Дополнительная общеразвивающая программа «Виртуальный пилот» (далее – программа) разработана на основе отдельных положений учебного пособия «Учебник виртуального пилота», С. Ю. Саломахин, - Саранск: Издательство Мордовского университета, 2008 г. и в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Цель программы: развитие навыков управления самолетом у учащихся при помощи виртуального пилота.

Объем программы: групповых занятий 116 часов, 2 раза в неделю по 2 часа; индивидуальных 29 часов, 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

Форма занятий: групповая, индивидуальная (практическая и теоретическая часть).

Актуальность программы: Авиасимуляторы обладают огромным и пока еще недостаточно раскрытым потенциалом в качестве платформы для тренировки пилотов. Существующие учебники либо имитируя летные курсы в новом окружении, либо обучая полетам на игрушечных моделях. Данная программа позволяет освоить конструкцию самолета и получить навыки пилотирования при помощи различных симуляторов.

Педагогическая целесообразность: в программе предусмотрено использование современных разработок по пилотированию в области образования, способствующей развитию интеллектуальных и творческих способности учащихся. Предусмотрена коррекция мелкой моторики рук, познавательных способностей и развитие компенсаторных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья через продуктивную деятельность.

Перечень основных разделов: Конструкция самолета. Знакомство с внешним видом программы. Виртуальное пилотирование. Полеты на квадрокоптерах.

Ожидаемые результаты: Учащиеся должны овладеть навыками и умениями конструирования самолетов и пилотирования. Знать понятия и термины в области механики и самолетостроения. Следовать инструкциям, поднять самолет и посадить в указанное место, работать на ПК, обобщать и анализировать информацию. Проявлять трудолюбие, дисциплинированность, аккуратность, сотрудничество, ответственность, уметь работать в команде. Оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Форма аттестации учащихся: входной контроль – собеседование, наблюдение за детьми во время вводных занятий; текущий контроль – проверочные задания в виде тестирования, опрос; промежуточная (итоговая) аттестация – мониторинг/практическая работа. Для оценки результативности учащихся используются Критерии оценки планируемых результатов и листы диагностики.