

## Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Цветочная гармония»

**Разработчик программы:** Кузьменко Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

**Адресат программы:** 8 - 17 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Направленность:** художественная

Дополнительная общеразвивающая программа «Цветочная гармония» (далее - программа) разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Цветик-семицветик», автором которой является Агаева Елена Николаевна, МКУ ДО ИРМО «Станция юных натуралистов» в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

*Цель:* развитие познавательного интереса у детей к миру растений, формирование художественной и экологической культуры у учащихся.

*Объём программы:* групповые и индивидуальные занятия – 216 часов, 2 раза в неделю по 3 часа.

*Форма занятий:* групповая, индивидуальная (практическая и теоретическая часть).

*Актуальность программы:* Флористика - это один из видов визуального искусства, в котором художник в качестве основных средств выразительности использует не краски, а цветы и природные материалы. Искусство цветочной аранжировки и может классифицироваться как жанр декоративно-прикладного искусства. Программа способствует развитию личности ребенка, формированию эстетических качеств и укреплению биологических знаний.

*Педагогическая целесообразность:* Занятия флористикой воспитывают художественный вкус, рождают желание оберегать и сохранять окружающую природу. Интересные пейзажи, натюрморты, композиции из засушенного природного материала создаются без кисти и красок, дают цветам вторую жизнь, а сами занятия приносят необыкновенную радость творчества, расширяют кругозор, делают детей более чуткими и терпимыми.

*Перечень основных разделов:* Для групповых занятий: Введение (9 ч.). Профессия флорист (90 ч.). Флорист декоратор (57 ч.). Флорист в ландшафтном дизайне (60 ч.). Для индивидуальных занятий: Введение (6 ч.). Цветик-семицветик (69 ч.). Научные проекты и творчество (69 ч.). Земля наш дом – не мусори в нём (72 ч.).

*Ожидаемые результаты:* Учащиеся должны овладеть навыками и умениями работы с информацией и инструментами. Знать базовые биологические понятия, основные технологии при работе с природным материалом, флористического декора и ландшафтного дизайна. Уметь проводить наблюдения, создавать букеты и композиции. Проявлять трудолюбие, экологическую этику, любознательность, художественный вкус, самостоятельность, ответственность.

*Форма аттестации учащихся:* входной контроль - собеседование; текущий контроль - наблюдение; промежуточная (итоговая) аттестация - мониторинг, тестирование. Для оценки результативности учащихся используются Критерии оценки планируемых результатов и листы диагностики.