

Аннотация
к рабочей программе
«Сольфеджио для дошкольников»
(Рабочая программа к дополнительной общеразвивающей программе
«Сольфеджио для дошкольников»)

Разработчик программы: Ильина Лидия Юрьевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Адресат программы: дети 5-6 лет

Срок реализации: 2 года.

Направленность: художественная, обучение музыкальной грамоте.

При составлении рабочей программы «Сольфеджио для дошкольников» (далее – программа) использовались отдельные положения дополнительной общеразвивающей программы «Сольфеджио для дошкольников», а также методические пособия по сольфеджио и ритмике.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования Российской Федерации.

Цель программы: Развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста в до нотном и начальном нотном периоде через обучение сольфеджио.

Главные принципы работы с детьми дошкольного возраста – деятельность и творчество – помогают превратить урок в увлекательную музыкально-эстетическую игру, в которой есть место каждому ребенку. Успех – в чуткости к интересам и потребностям детей. Игровая методика – основа образовательного процесса.

Занятия по сольфеджио развивают такие музыкальные способности как слух, память, ритм, помогают выявлению творческих задатков учеников, знакомят с теоретическими основами музыкального искусства, их логическое мышление, воспитывают такие качества как дисциплинированность, ответственность, собранность. Успешное освоение программы по сольфеджио поможет учащимся во всех других видах музыкальной деятельности: в познании музыки, пении, инструментальном музицировании и творческой деятельности, а также при продолжении музыкального образования.

При реализации программы используются методические пособия: Т. Л. Стоклицкая – 100 Уроков Сольфеджио для Самых Маленьких. М.: Композитор, 2003 г., Ж.Л. Металлиди – Мы играем, сочиняем и поем «Композитор – Санкт-Петербург» 2012 г.

В процессе реализации программы педагогом проводится контроль за качеством освоения программы учащимися (текущий контроль). В конце учебного года проводится мониторинг уровня сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов.