

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Китайский язык»

Разработчик программы: Карыпкина Ольга Игоревна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Адресат программы: дети 7 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально-педагогическая

Дополнительная общеразвивающая программа «Китайский язык» разработана на основе авторской программы УМК «Китайский язык» Ван Луся, Дёмчевой Н.В., Селиверстовой О.В., издательство «Астрель», 2012, 2013, а также «Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1. / отв. Ред. А. Ф. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная Книга, 2010. – 768 с., авторской программы УМК «Самоучитель. Китайский язык для начинающих + CD» Милены Карловой. — СПб.: Питер, 2013. — 256 с.: ил.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования Российской Федерации.

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции у учащихся в речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной составляющих китайского языка, знаний о китайской культуре.

Программа предлагает изучение китайского языка с нуля. Тенденция увеличения числа тех, кто этот язык изучает, появилась лишь в последние годы. Изучать китайский язык становится престижно. Китайский язык является одним из 6 официальных языков Организации Объединенных наций, а также Шанхайская Организация Сотрудничества. Согласно статистике, каждый пятый человек в мире говорит по-китайски. Для многих специалистов крупных компаний английский уже не имеет прежнего значения, ведь большинство клиентов сейчас ориентированы на Китай и нуждаются в языковой поддержке в процессе налаживания бизнес-контактов с местными предпринимателями.

В нашем регионе все чаще организуются торговые выставки на базе различных организаций, благодаря сотрудничеству Китайских учебных заведений с Иркутским областным министерством образования проводятся молодежные и детские форумы. Число туристов, посещающих Иркутскую область, с каждым годом возрастает на десятки процентов, поэтому профессии переводчиков, гидов, преподавателей китайского языка с каждым годом становятся все более востребованными, особенно заметен рост востребованности китайского языка наравне с английским, особенно в регионах Сибири и Дальнего Востока.

Программа сориентирована на различные возрастные и социальные группы, способствует повышению уровня гуманитарного образования обучаемых, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира, а также расширению лингвистического кругозора учащихся, формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. Учащиеся в процессе изучения программы **освоят** основы иероглифической письменности, практической фонетики китайского языка, основы грамматики китайского языка, базовый лексический запас китайского языка, базовый уровень разговорной речи и навыков аудирования; **овладеют** знаниями по лингвострановедению Китая и по теории грамматики китайского языка.

При реализации программы используются **методические пособия** по изучению китайского языка:

- «Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1. / отв. Ред. А. Ф. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная Книга, 2010. – 768 с.
- Авторская программа УМК «Самоучитель. Китайский язык для начинающих + CD» Милены Карловой. — СПб.: Питер, 2013. — 256 с.: ил.

- Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка. 3-е изд. – М., 2004.
- Задоев Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. 1-ая часть. Аудиоприложение 5 а\к. – М., 2004.

В ходе реализации программы проводятся **проверочные задания** в виде тестов, диктантов.

По итогам прохождения программы предусмотрена **промежуточная (итоговая) аттестация** – проверочные задания в форме мониторинга уровня сформированности у учащихся предметных, метапредметных, личностных результатов.