

Аннотация к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Будем говорить правильно»

Разработчик программы: Беркина Н. А., педагог дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Адресат программы: дети 7 – 14 лет с ОВЗ (ТНР)

Срок реализации: 2 года

Направленность: социально-педагогическая

Настоящая адаптированная дополнительная общеразвивающая программа (далее – программа) разработана на основе классических логопедических методик, личного опыта автора, а также дополнительных программ нейропсихологического сопровождения развития детей по методу замещающего онтогенеза В. С. Колгановой, Е. В. Пивоваровой.

Цель: развитие речевых способностей, кругозора, интеллекта обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) через логопедические занятия и театральную деятельность.

Отличительной особенностью программы от программ по коррекции речевых нарушений на школьном логопункте или в специальных образовательных учреждениях для детей ТНР является её реализация в комплексе «логопедия + театр + психологическая коррекция». Такой подход способствует разностороннему развитию личности обучающихся, профилактике патологических форм поведения, интенсивному развитию познавательных процессов, речевых и творческих способностей. Программа «Будем говорить правильно» является важным компонентом в логопедическом театре.

Наша цель – помочь развить речевые и познавательные способности детей, снять зажатость, стеснительность.

В результате обучения дети овладеют основными артикуляционными движениями, смогут координировать тонкие пальчиковые движения, будут иметь развитые фонематические представления, грамматический строй языка, достаточный словарный запас согласно возрасту и индивидуальным возможностям.

Занятия проводятся 2 раза в неделю в групповой форме. Состав группы не более 8 человек. Детям, не готовым заниматься в группе, предлагаются индивидуальные занятия (2 раза в неделю).

При реализации программы используются методические пособия Колгановой В. С., Пивоваровой Е.В., Новоторцевой Н.В., Косиновой Е.М. и других авторов в области логопедии и дефектологии.

В ходе реализации программы проводятся входной контроль (обследование состояния речи) и текущий (в ходе каждого занятия). По итогам прохождения программы заполняется карта развития ребенка и для родителей проводится комплексное открытое занятие совместно с педагогом по актерскому мастерству и психологом.