

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Юный турист»

Разработчик программы: Майков Андрей Сергеевич, педагог дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Адресат программы: дети 14 – 18 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: туристско-краеведческая

Дополнительная общеразвивающая программа разработана с учётом Программы обучения детей жизненным навыкам в системе дополнительного образования Маслов А.Г., Константинов Ю.С. – М.: МТО-ХОЛДТНГ, 2001. – 96 с. и образовательной программы внеурочной деятельности «Школа безопасности». Любанов М.В. Ачинск, 2014. в соответствии нормативными документами.

Цель: физическое и духовное развитие личности ребёнка через подготовку к походам и прохождение спортивных туристских маршрутов. Формирование умений и навыков, позволяющих самостоятельно подготовиться и успешно пройти намеченный туристский поход 1-ой категории сложности.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 14 до 18 лет, у которых и отсутствуют противопоказания для занятия в области физкультуры и спорта и были допущены по состоянию здоровья участковым врачом для занятий туризмом. Необходимо, чтобы был базовый уровень знаний по туристско-краеведческой деятельности и наличие минимального туристического снаряжения.

Режим занятий:

Теория: 2 раз в неделю по 2 часа (перерыв между занятиями по 10 минут).

Практика: 1 раз в неделю по 8-мь часов для одной группы. Практика зависит от количества групп и проводится по скользящему графику.

Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению малой Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Вовлечение учащихся в туристско-краеведческую деятельность позволяет педагогу решать одновременно, в комплексе, вопросы обучения, воспитания, оздоровления, профессиональной ориентации и социальной адаптации подростков, формирования навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Особенностью данной программы является единство теории и практики. Теоретические знания применяются сразу на практике во время пеших походов и других практических занятий. Комплексный подход к развитию личности ребенка, заключается в раскрытии физических возможностей, познавательной способности и интеллектуального потенциала. Все это реализуется в процессе различных практических занятий: походов, игр, тренировок, дискуссий и др.

Дополнительной задачей для объединения является, удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать уважение и заботу о нем.

Дать учащимся освоить все премудрости пешеходного туризма – значит дать им путевку в большой туризм, привить им любовь к путешествиям, желание познавать мир и самосовершенствоваться. В ходе реализации программы используются выездные занятия в виде учебно-тренировочных походов, экспедиций.

Конечной целью программы является категорийный поход.