

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Юный журналист»

Разработчик программы: Мельникова Н. Л., педагог дополнительного образования
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Адресат программы: дети 12 – 17 лет

Срок реализации: 2 года

Направленность: социально-педагогическая

Дополнительная общеразвивающая программа «**Юный журналист**» (далее – программа) разработана на основе опыта работы разработчика программы по работе в области журналистики в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования Российской Федерации.

Цель развитие творческих способностей детей посредством изучения основ журналистики.

В программе заложены вопросы, поднимающие важный пласт журналистики как важной в современном обществе общественной деятельности, помогающие мыслить нестандартно, творчески решать разнообразные жизненные задачи.

Главное отличие программы – это комплексный подход к изучению учебного материала, связанного с телевидением и журналистикой. Для учащихся создаются условия, в которых они не только получают теоретические знания, но и могут все телевизионные специальности опробовать на практике. Кроме изучения основ журналистской работы, отработки навыков литературного творчества, учащиеся получают возможность развития ИКТ - компетентности. Дети научатся использовать компьютер и оргтехнику для ввода, оформления, хранения и тиражирования информации, освоят возможности цифровой обработки фото, аудио, видеофайлов

Основным результатом учебной деятельности является набор ключевых компетенций учащихся по журналистике, выражающиеся в знаниях и умениях, которыми учащиеся должны овладеть в процессе обучения по данной программе.

При реализации программы используются методические пособия Ахмадулин Е.В. Краткий курс теории журналистики, Ворошилов В.В. Журналистика базовый курс, Педагогические технологии: Учебное пособие, Селевко Г.К. Современные образовательные технологии, Сластенин В.А. Педагогика: Учеб. Пособие.

В ходе реализации программы проводится тематический контроль в форме тестирования, зачёта, интеллектуальных игр. Учащиеся принимают участие в конкурсах. По итогам прохождения программы проводится итоговая аттестация в форме показа-презентации готовых самостоятельно сделанных видеоработ.

Оценка знаний и умений учащихся осуществляется с помощью проведения в конце изучения каждого раздела зачётных занятий в форме зачёта, выполнения творческой работы.

Данная система позволяет комплексно подойти к оценке знаний учащихся, так как дает возможность оценить не только качество усвоенных знаний, но также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

Зачет по разделам программы:

- Практическая работа – написание сценария для сюжета;
- Выполнение творческой работы;
- Выполнение творческой работы на свободную тему.

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится в форме выполнения творческой работы, проведения мониторинга уровня сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов.