

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Школа мастеров»**

**Составитель программы:** Ефимова Клавдия Викторовна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

**Адресат программы:** 10-17 лет.

**Срок реализации:** 1 год.

**Направленность:** социально-педагогическая.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мастеров» (далее – программа) составлена на основе методических рекомендаций по организации проектной деятельности у обучающихся Ломака И.В., в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

*Цель:* формирование у учащихся компетенции проектной деятельности.

*Объём программы:* Содержание программы – 252 часа, из них:

- групповые занятия – 72 часа;
- индивидуальные занятия – 180 часов (младший, средний школьный возраст 72 часа; старший школьный возраст 108 часов).

*Форма занятий:* групповая, индивидуальная.

*Актуальность программы:* Осмысление сути проектной деятельности, изучение составных этапов проектной работы, создание и защита конечного продукта проекта. Метод проектов позволяет научить ребенка самостоятельно достигать цели, повышает мотивацию, формирует умение работать с информацией, проводить исследование, передавать и презентовать полученные знания, развивать творческие способности, предоставляет возможность самореализации, совместной работы и делового общения в коллективе.

*Педагогическая целесообразность:* проект – это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств, которые ФГОС определяет как результат освоения основной образовательной программы общего образования.

*Перечень основных разделов:* Раздел 1. Характеристика проектной деятельности (Введение. Виды проектов. Особенности проектной деятельности. Как мы познаём мир. Методы сбора информации для осуществления проекта. Обобщение полученных данных. Правила оформления проектных работ). Раздел 2. Практическая работа над проектом. (Проектирование проекта. Сбор информации и материалов. Обобщение полученных данных. Структурирование материала. Фиксации получаемых сведений. Подготовка к защите. Защита проектов. Итоговое занятие).

*Ожидаемые результаты:*

- знания структуры проекта и алгоритма его выполнения, терминологии, методики сбора, обработки и оформления материала;
- умения и навыки работы с различными источниками информации, познавательной активности, разрабатывать и представлять проект; осуществлять контроль и представлять результаты своей деятельности;

- проявление доброжелательности, креативности, умения сотрудничать в процессе образовательной и общественной деятельности.

*Форма контроля и аттестации учащихся:* входной контроль – собеседование; текущий контроль – тест; промежуточная (итоговая) аттестация – проектная работа, мониторинг. Форма фиксации: листы диагностики.