

**Аналитическая справка  
по проектно-исследовательской работе  
за 2019 года**

На сегодняшний день МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» реализует пять инновационных проектов, три из них являются инновационными педагогическими площадками регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО:

**1. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, краткосрочный, учебно-образовательный проект информационно-медийного направления Городского школьного парламента г. Иркутска, координационного центра Российского движения школьников «Медиа-школа «Большая детская редакция»», приказ ГАУ ДПО ИРО №42 от 07.05.2018 и №50 от 29.04.2019. Руководитель проекта Перфильев С.В., заместитель директора МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества». Создание медиа-школы «Большая детская редакция» для сетевого взаимодействия образовательных организаций г. Иркутска через приобщение обучающихся старших классов к реализации масштабных образовательных и социальных проектов. Направление проекта-воспитание и социализация обучающихся, проектирование образовательной среды. Редакция нацелена на создание собственных литературно-художественных и информационных статей, видеосюжетов, аудио-заметок, специально предназначенных для информирования общественности города о событиях и жизни образовательных организаций города Иркутска через сайт Администрации г. Иркутска, сайт МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», официальные страницы Городского школьного парламента и образовательных организаций в социальных сетях, теле-радиопередач Иркутского филиала ВГТРК.**

В рамках данного проекта проведены следующие мероприятия:

| Проблема, на решение которой направлена деятельность проекта  | Проведенные мероприятия   | Сроки и дата проведения | Кол-во участников | Полученный результат/продукт   | Перспективы развития проекта   |
|---|---|-------------------------|-------------------|--|--|
| Подготовка медиа-специалистов из числа обучающихся МОО г Иркутска для выстраивания сетевого взаимодействия между МОО посредством социальных сетей, радио, телевидения | 1.Проведение образовательного курса «Большая детская редакция» в рамках ДОП «ЛИДЕР – 2030»            | Сентябрь-декабрь        | 15                | Выстроено сетевое взаимодействие школьных пресс-центров (медиа-центров) в социальных сетях (прим. В контакте); Обучающиеся освоили курс работы с информацией, изучили правила и формы представления информации, овладели навыками работы с фото-видео камерой, работы в кадре, научились правильно использовать социальные сети через PRO-движение трендов | Проект завершен – переведен в статус «Модуль дополнительной общеразвивающей программы «Лидер – 2030» |
|   | 2.Мастер-классы, «Классные встречи» с федеральными и региональными экспертами из сферы медиаиндустрии | Сентябрь-декабрь        | 300               |  |  |
|   | 3.Освещение деятельности Российского движения школьников в городе Иркутске                            | Сентябрь-декабрь        | 130               |  |  |
|   | 4.Слет информационно-медийного направления РДШ  | Сентябрь                | 102               |  |  |
|   | 5.Форсайт-сессия по работе информационно-медийных центров в школе                                     | декабрь                 | 396               |  |  |
|   | 6.Брифинг по направлениям деятельности (дизайн, SMM, видео-фото съемка, верстка                       | Ноябрь                  | 80                |  |  |
|   | 7.Участие в фестивале «Медиа-школа РДШ  | Июнь                    | 8                 |  |  |

|  |  |                     |    |  |  |
|--|--|---------------------|----|--|--|
|  | 8.Представление проекта в рамках Всероссийского молодежного форума «Территория смыслов – 2019»                           | Июль                | 2  |  |  |
|  | 9.Подготовка сборника статей Большой детской редакции к августовским встречам «Инициатива – вектор развития образования» | Август              | 12 |  |  |
|  | 10.Мастер-класс с телеведущей, директором телеканала MTV, сопредседателем Российского движения школьников Яной Чуриковой | Октябрь-ноябрь 2019 | 15 |  |  |

**2. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО «Воспитательная система Дворца творчества «Навстречу друг другу»», долгосрочный, приказ ГАУ ДПО ИРО №50 от 29.04.2019. Руководитель проекта Перфильев С.В., заместитель директора МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества». Реализация проекта предполагает создание инновационной модели воспитательной системы, как механизма целенаправленного содействия воспитания учащихся «Дворца творчества», разработки досуговой программы (проекта) как формы современного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.**

В рамках данного проекта проведены следующие мероприятия:

| Проблема, на решение которой направлена деятельность проекта  | Проведенные мероприятия  | Сроки и дата проведения | Кол-во участников | Полученный результат/продукт   | Перспективы развития проекта   |
|---|--|-------------------------|-------------------|--|--|
| Определение целостной совокупности компонентов воспитательного процесса, взаимодействие и интеграция которых обеспечит способность МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» целенаправленно содействовать воспитанию обучающихся на основе базовых национальных ценностей. | 1.Разработка плана воспитательной работы Дворца творчества по разделам:<br>- мероприятия, связанные с историко-культурной составляющей Дворца творчества;<br>- мероприятия в рамках плана работы Российского движения школьников;<br>- включение воспитательных мероприятий в дополнительные общеразвивающие программы | август-сентябрь         | 85                | В рамках реализации мероприятий во Дворце творчества:<br>- разработана Концепция воспитательной системы МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»;<br>- реализуется план воспитательной работы, включающий в себя историко-культурную составляющую Дворца творчества, мероприятия Российского движения школьников; | 1. Разработка Программы развития Дворца творчества до 2025 года.<br>2. Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ для детей.<br>3. Реализация досуговых программ для обучающихся образовательных организаций города Иркутска. |
|   | 2. Планерное совещание «Досуговая деятельность, как форма обновления содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества»   | октябрь                 | 17                | - обновлено содержание отдельных дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с интересами детей,  |  |

|  |  |         |     |   |
|--|--|---------|-----|---|
|  | 3. Разработка и реализация проекта досуговой деятельности «Классный выходной» во Дворце творчества | ноябрь  | 134 | потребностями семьи и общества;<br>- разработаны досуговые программы (проекты), совершенствующие формы взаимодействия с учащимися и родителями. |
|  | 4. Разработка проекта досуговой деятельности «и помнит мир, спасенный...» во Дворце творчества     | декабрь | 12  |   |

**3. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, инновационный социальный проект «Живи, Кайский бор!», долгосрочный, приказ ГАУ ДПО ИРО №50 от 29.04.2019. Руководитель проекта Мирошниченко Г.Е., ст. методист эколого-туристского отдела МАОУ ДО г. Иркутска «Дворца творчества» и коллектив эколого-туристского отдела.**

К реализации данного проекта привлечены социальные партнёры-Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области, Служба по охране природы и озера Байкал, Комитет городского обустройства администрации города Иркутска, Комитет по управлению Свердловским округом, Курорт "Ангара», Российский студенческий отряд. Создание сети экологических троп, обеспечивающих развитие памятника природы регионального значения «Кайский бор» в качестве образовательной, воспитательной, исследовательской, природоохранной, рекреационной и оздоровительной площадки. Проект «Живи, Кайский бор!» направлен на создание сети экологических троп, обеспечивающих развитие памятника природы регионального значения "Кайский бор" в качестве образовательной, воспитательной, исследовательской, природоохранной, рекреационной и оздоровительной площадки. Экологическое образование и воспитание обучающихся является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью. Экологическая тропа – одна из самых современных, передовых, перспективных и творческих форм экологического просвещения и экологического образования учащихся. Все проводимые мероприятия свидетельствуют о целенаправленной работе по формированию экологического сознания, экологической культуры у детей и взрослых г. Иркутска.

В рамках данного проекта проведены следующие мероприятия:

| Проблема, на решение которой направлена деятельность проекта                           | Проведенные мероприятия   | Сроки и дата проведения | Кол-во участников | Полученный результат/продукт   | Перспективы развития проекта  |
|--|---|-------------------------|-------------------|--|---|
| Формирование комфортной городской среды г. Иркутска и экологической культуры населения | 1. Наблюдение и проведение учёта птиц в Кайском бору  | 01-30 декабря           | 127               | 1. Проведен Зелёный субботник «Здравствуй, Кайский бор!», в результате была очищена от мусора территория бора.<br>2. Проведены экскурсии в Кайский бор, посвященные международному дню леса и дню воды. Дети получили основы экологических знаний. | Завершить проектировочный этап проекта, продолжить исследовательский, благоустроительный и оформительский этапы, включающие обустройство экологических троп и приступить к практическому и перспективному этапу проекта, включающему в себя в том числе развитие на территории Кайского бора мероприятий туристической направленности |
|  | 2. Проведение тематических экскурсий в Кайский бор  | В течение года          | 180               |  |   |
|  | 3. Проведение фенологических наблюдений   | 04.05-31.11             | 36                | 3. Проведена экологическая акция «Сдай макулатуру – посади дерево». В результате участия в акции были высажены кустарники во дворе жилого дома детьми Школы раннего развития совместно с родителями.   |   |
|  | 4. Зелёный субботник «Здравствуй, Кайский бор!»   | Сентябрь                | 215               | 4. Проведена акция «Покормите птиц зимой» в  |   |
|  | 5. Исследование местности, выбор маршрута троп, выявление экскурсионных объектов и пикетов, изучение видового состава растений и животных Кайского бора | Сентябрь-октябрь        | 22                |  |   |

|  |   |                  |     |   |  |
|--|---|------------------|-----|---|--|
|  | 6.Создание информационных буклетов-путеводителей, изготовление и оформление информационных стендов, табличек, указателей для 4 пикетов (из 10-ти) для учебной экологической тропы | Сентябрь-декабрь | 10  | рамках праздника «Синичкин день», в Кайском бору развешаны кормушки и определены ответственные за их заполнение кормом.   |  |
|  | 7. Проведена акция «Покормите птиц зимой» в рамках праздника «Синичкин день»  | Ноябрь           | 300 | 5. Сотрудниками и детьми эколого-туристического отдела МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» в результате исследования местности были выбраны маршруты троп, выявлены экскурсионные объекты и места остановок, проведено рекогносцировочное   |  |
|  | 8. Разработана технология организации экологических троп и составления для них тематических экскурсий   | Декабрь          | 10  | изучение видового состава растений и животных Кайского бора, взяты пробы для оценки качества воды реки Кая на территории Кайского бора по гидробиологическим показателям. Полученный материал – основа формирования тематических лекций на создаваемых экологических тропах Кайского бора.<br>6. В настоящее время идет работа по созданию информационных материалов для оформления экологических троп и составляются буклеты, содержащие информацию для проведения тематических экскурсий. |  |

**4. Инновационный социальный проект «Дети военных лет», утверждён педагогическим советом МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» протокол №5 от 06.02.2019. Руководитель проекта Качурова Г.Д., методист МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества». Проект «Дети военных лет» направлен на:**

- развитие и воспитание патриотических чувств у детей на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны; на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества, гордости за свою Родину;
- расширение знаний у детей о Великой Отечественной войне, развитие у них активной гражданской позиции;
- восстановление связи между поколениями, содействию передаче позитивного семейного опыта старших поколений, духовных и моральных ценностей человека, как личности, возрождения интереса молодежи к истории своей семьи, к истории страны, укрепление духовно-эмоциональной связи поколений.

В рамках реализации проекта «Дети военных лет» педагогами учреждения разработаны и реализуются следующие педагогические проекты:

- **«Памятные аллеи г. Иркутска»,** руководитель проекта Чехова М.А., педагог дополнительного образования эколого-туристского отдела. Проект предполагает изучение памятных аллей нашего города, их значение и выпуск буклетов.

Все аллеи связаны с памятными событиями нашего города или посвящены людям, внесшим неоценимый вклад в Победу в Великой отечественной войне, в развитие города и нашей Великой страны! Изучение и систематизация данной информации поможет сохранению исторической

памяти нашей страны, формированию нравственного самосознания и патриотизма у подрастающего поколения.

- **«Живая память»**, руководители проекта Мельникова Н.Л, методист, педагог дополнительного образования и Мельников А. Б, педагог дополнительного образования отдела социальной адаптации. Используя Детскую студию телевидения как площадку для записи важных для семьи каждого ребенка воспоминаний, детям предлагается рассказать самим историю своей семьи во время войны. В результате проекта получается серия коротких (до 1,5 минут) рассказов детей о своих близких, соприкоснувшихся с войной, снятых и смонтированных в формат видеоблога. В проекте детям предлагается выполнить несколько действий – провести исследовательскую работу по поиску материалов (воспоминаний, фото, писем и т.д.), относящихся к событиям, написать текст выступления, быть в роли ведущего-рассказчика, видеооператора, видеомонтажера, продюсера. Таким образом, проект позволяет выполнять разные действия, является публичным, позволяет установить более крепкие, доверительные отношения в семье, способствуя укреплению семейных ценностей, познавать историю страны и Великой Отечественной войны через историю своей семьи.

- **«Расскажем детям о войне...»**, руководители проекта Бондаренко А.В., Аполихина О.А., педагоги дополнительного образования отдела социальной адаптации. Проект направлен на формирование чувства патриотизма у детей ШРР, мероприятия по реализации проекта включают проведение встреч детей с ветеранами ВОВ и поколением «Дети войны», проведение конкурсов рисунка, поделок, стихов. Проведение мастер-классов, концертов и соревнований, постановок и игровых праздников, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы. Выходы в музей Боевой Славы, библиотеки и музеи г. Иркутска, мемориал «Вечный огонь», Аллею «Дети войны».

В рамках данного проекта проведены следующие мероприятия:

| <b>Проблема, на решение которой направлена деятельность проекта</b>   | <b>Проведенные мероприятия</b>   | <b>Сроки и дата проведения</b> | <b>Количество участников</b> | <b>Полученный результат/продукт</b>                                   | <b>Перспективы развития проекта</b>   |
|---|--|--------------------------------|------------------------------|---|---|
| Восстановление связи между поколениями, содействие передаче позитивного семейного опыта старших поколений, духовных и моральных ценностей человека, как личности, возрождения интереса молодежи к истории своей семьи, к истории страны, укрепление духовно-эмоциональной связи поколений | 1.Сбор и обработка информации по анкетированию и интервьюированию, набор текста для сборника «Моё военное детство»                 | Сентябрь-декабрь               | 22                           | Анкеты, интервью  | Создание фото и видео-архива, с последующей передачей в музей «Дворца творчества» и в музей Истории города Иркутска |
|   | 2.Организация посещения учащимися Дворца в музей Боевой Славы г. Иркутска, музей г. Иркутска, пост №1                              | Октябрь                        | 60                           | Уроки Мужества  |   |
|   | 3.Подборка книг в библиотеке учреждения – клуб «Зелёная лампа» о Великой Отечественной войне и военном детстве для учащихся Дворца | Сентябрь-декабрь               | 5                            | Оформление выставки   |   |
|   | 4.Продолжение исследовательской работы по проекту «Памятные Аллеи Иркутска»  | Сентябрь-декабрь               | 6                            | Разработка буклета  |   |
|   | 5. Создание видеороликов по проекту «Живая память»   | 6.10                           | 40                           | Презентация проекта в Учреждении                                      |   |
|   | 6.Представление проекта «Живая память» на XXIII научно-практической конференции «Мой город» (Музей города Иркутска)                | 12.12                          | 60                           | Выступление, защита проекта, 2 место на секции «Фильм! Фильм! Фильм!» |   |

|  |  |               |    |                |  |
|--|--|---------------|----|----------------|--|
|  | 7. Посещение библиотеки имени Марка Сергеева, знакомство с литературой о войне | 10.11., 8.12. | 60 | Уроки Мужества |  |
|--|--|---------------|----|----------------|--|

**5. Инновационный педагогический проект «Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»», долгосрочный 2018-2021гг., утвержден протоколом методического совета МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» №7 от 13.11.2019г.** Данный проект призван показать, что благодаря профессиональному взаимодействию и сотрудничеству с социальными партнерами различного уровня и организационной формы, благодаря взаимной поддержке и планированию объединение может самостоятельно решить проблемы, повысить качество образования и выполнять задачи, поставленные концепцией развития дополнительного образования, связанные с созданием условий для подготовки интеллигентного человека, способного мыслить общечеловеческими категориями и полноценно наследовать опыт предшествующих поколений, для воспитания в каждом обучающемся потребности в самообучении, самовоспитании и саморазвитии, для формирования широкого взгляда на мир. Таким образом, реализация проекта сетевого взаимодействия позволяет обеспечить конституционные гарантии общедоступности и бесплатности дополнительного образования детей, оказать помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В рамках данного проекта проведены следующие мероприятия:

| Проблема, на решение которой направлена деятельность проекта  | Проведенные мероприятия  | Сроки и дата проведения | Кол-во участников | Полученный результат/продукт   | Перспективы развития проекта  |
|---|--|-------------------------|-------------------|--|---|
| Расширение круга обучающихся Клуба, независимо от их местонахождения, создание благоприятных условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ Клуба в целях разностороннего развития учащихся клуба и их профессионального самоопределения, а также распространение опыта сотрудничества среди организаций различного уровня и организационно-правовой формы как способа решения проблем образования на современном этапе его развития и становления, повысить конкурентоспособность и востребованность реализуемых Клубом дополнительных общеобразовательных программ. | 1. Реализация дополнительных развивающих программ                                  | Сентябрь-декабрь        | 10                | Открытое занятие   | Внедрение программы дистанционного обучения. Заключение договоров со школами-интернатами для детей с ОВЗ. |
|   | 2. Праздник Хэллоуин   | Октябрь                 | 20                | Рисунки, участие в открытой олимпиаде Центра дистанционных олимпиад Снэйл. |   |
|   | 3. Альянс Франсэз: Спектакль «Тысячелистник» с Лукаш Арески в Театре Юного Зрителя | 2 ноября                | 30                | Инсталляции из бумаги  |   |

«Дворец творчества» является проектная деятельность, необходимость организации проектирования в образовательной практике педагога дополнительного образования обосновывается тем, что в процессе проектирования принципиально и качественно меняется педагогическая деятельность.

Педагоги отдела декоративно-прикладного и технического творчества Пашковская Н.Н., Устюгова Н.Д, Кольган Т.В. и Гладкова Л.П. разрабатывают творческие проекты с детьми для участия в конкурсе «От идеи до модели».

В отделе художественного творчества и физкультурно-спортивном отделе успешно идет реализация педагогических проектов «Шашки для начинающих», педагога Никифорова Д.К. и «Театр для всех», педагога Худякова А.А.

Под руководством организационно-массового отдела дан старт проекту «...И помнит мир спасенный!» в рамках «Года Памяти и Славы», посвящённому 75-летию Победы.

На сегодняшний день методическим отделом Учреждения запущен проект «Становимся мастерами» (куратор Ефимова К.В., методист), в рамках которого от педагогов Учреждения поступили заявки на участие:

- отдел декоративно-прикладного и технического творчества – 8 проектов;
- отдел художественного творчества – 2 проекта;
- отдел социальной адаптации – 8 проектов;
- организационно-массовый отдел – 1 проект;
- эколого-туристский отдел – 2 проекта.

Научно-исследовательскую работу с детьми проводят педагоги дополнительного образования эколого-туристского отдела Глызин А.В., к.б.н. и Майкова О.О., к.б.н. в рамках подготовки и проведения научно-практических конференций по естественно-научной направленности через исследовательскую деятельность, написание и защиту проектов. На базе ЭТЛ «Ольхон» реализуются научно-образовательные программы педагогов на основе которых были проведены полевые научно-практические конференции «Исследователи о. Ольхон», которые служат базой для выполнения экологических проектов и исследовательских работ участников ЭТЛ «Ольхон» и проведения ежегодной НПК «Тропами Прибайкалья», организуемой «Дворцом творчества» г. Иркутская по итогам летних научных изысканий, проводимых школьниками г. Иркутска.

Руководитель: Майкова О.О., к. б. н.

| Тема исследования  | Проведенные мероприятия                                   | Сроки и дата проведения | Количество участников | Полученный результат/продукт | Перспективы развития      |
|--|---|-------------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------------|
| Проблемы видовой идентификации энтомопатогенного гриба сибирского шелкопряда | НПК «Дорогой Ижевского»                                   | 01.11                   | 1                     | Выступление, 1 место         | Исследование продолжается |
|  | НПК «Созвездия Байкала»                                   | 12.10                   | 1                     | Выступление, Призёр          |                           |
|  | НПК «Тропами Прибайкалья»                                 | 26.11                   | 1                     | Выступление, Призёр          |                           |
|  | Региональная НПК «Исследователь природы Восточной Сибири» | 18.12                   | 1                     | Выступление, 2 место         |                           |
| Микроорганизмы в жизни человека  | НПК «Тропами Прибайкалья»                                 | 26.11                   | 1                     | Выступление, Призёр          | Исследование продолжается |
| Микропейзажи почвы   | НПК «Созвездия Байкала»                                   | 12.10                   | 1                     | Выступление, Призёр          | Исследование продолжается |
|  | НПК «Тропами Прибайкалья»                                 | 26.11                   | 1                     | Выступление                  |                           |
| Мониторинг заболевания байкальских эндемичных губок                          | НПК «Тропами Прибайкалья»                                 | 26.11                   | 1                     | Выступление, Призёр          | Завершен                  |
| Исследование численности клещей в летний период в пригороде Иркутска         | НПК «Тропами Прибайкалья»                                 | 26.11                   | 1                     | Выступление, Победитель      | Исследование продолжается |
| Изучение степени чистоты рук после использования разных моющих средств       | Региональная НПК «Исследователь природы Восточной Сибири» | 18.12                   | 1                     | Выступление, 2 место         | Исследование продолжается |
| Исследование роста <i>Lubomirskia baicalensis</i>                            | НПК «Созвездия Байкала»                                   | 12.10                   | 1                     | Выступление, Победитель      | Завершен                  |

Руководитель: Глызин А.В., к. б. н.

| Тема исследования     | Проведенные мероприятия     | Сроки и дата проведения | Количество участников | Полученный результат/продукт       | Перспективы развития |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------------------|----------------------|
| 1. Человек на Байкале | Полевая научно-практическая | 11.07                   | 2                     | Стендовая защита исследовательских | Участие в научно-    |

|   |   |            |    |                                |   |
|---|---|------------|----|--------------------------------|---|
| 2.Обитатели вод Байкала чудо  | конференция<br>«Исследователи<br>о. Ольхон»               |            | 11 | работ, дипломы<br>1,2. степени | практических<br>конференциях<br>естественно-<br>научной<br>направленности |
| 3.Псаммофиты растения песчаных почв   |   |            | 5  |                                |   |
| 4.Животные о. Ольхон  |   |            | 7  |                                |   |
| 1.Фитокомпонента нашей школы<br>2.Ель в озеленении г. Иркутска<br>3.Эковолонтерский отряд «Экоша»<br>4.Динамика растительности в бухте Улан-Хушин 5.Ботаническая тропа в лагере «Эколог» 6.Цикличность прироста деревьев на о. Ольхон   | НПК «Созвездия Байкала»                                   | 12.10      | 6  | Выступления,1,2 место, призёры | Исследование продолжается   |
| 1.Роль комнатных растений в жизни человека<br>2. Школьная экологическая тропа: от идеи до проекта<br>3.Аномалии развития у гибридов сиговых рыб оз. Байкал<br>4.Роль ксерофитов в сукцессиях растительности на песчаных дюнах (бухта Улан-Хушин)<br>5.Разновидности чешуекрылых в бухте Улан-Хушин<br>6.Видовое разнообразие птиц окрестностей бухты Улан-Хушин<br>7.Чай-мифы и реальность<br>8.Влияние протатранов на развитие икры байкальских сиговых рыб<br>9.Развитие сиговых рыб и их гибридов в установках замкнутого водоснабжения<br>10.Экологическое воспитание школьников и партнерские отношения при проведении исследовательских и проектных работ | НПК «Тропами Прибайкалья»                                 | 26.11      | 16 | Выступления,1,2 место, призёры | Исследование продолжается   |
| Роль ксерофитов в сукцессиях растительности на песчаных дюнах (бухта Улан-Хушин)  | Региональная НПК «Исследователь природы Восточной Сибири» | 18.12.2019 | 1  | Выступление, Призёр            | Исследование продолжается   |
| Экологическое состояние реки Кузьмихи   | НПК «Водный форум»  | 05.12.2019 | 2  | Выступление, 2 место           | Исследование продолжается   |

### Выводы:

- на сегодняшний день в учреждении успешно реализуются 5 инновационных проектов, 3 имеют статус площадок регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО;

- по проекту «Образовательные модули «Soft Skills: Дети – Детям»», руководитель Перфильев С.В.-документы находятся в стадии оформления в ГАУ ДПО ИРО для включения в реестр площадок регионального тематического инновационного комплекса на 2020 год;

- активизация проектной деятельности педагогов учреждения в рамках реализации проектов «Становимся мастерами», «И помнит мир спасенный!» в рамках «Года Памяти и Славы», посвящённому 75-летию Победы.

### Рекомендации:

1.Педагогам дополнительного образования более активно использовать в образовательной деятельности метод проектов.

2. Педагогам дополнительного образования скорректировать свою деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ на второе полугодие 2019-2020 учебного года, воспитательную работу с учётом проектной деятельности.

3. Активно внедрять современные инновационные образовательные технологии и нетрадиционные техники в образовательную деятельность.

4. Активизировать деятельность педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов по введению в свою практику инновационной и проектной деятельности.

Справку подготовила Качурова Г.Д., методист