

Текст к презентации Павловской Т.А. на педагогическом совете 07.11.19.

1 слайд

Итоги мониторинга

«Каким должен быть современный педагог дополнительного образования?»

2 слайд

Мониторинг «Каким должен быть современный педагог дополнительного образования?» был проведен в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» в октябре 2019 года среди педагогов дополнительного образования данного учреждения.

3 слайд

В мониторинге приняли участие 64 из 79 человек 5-и отделов:

1. отдела художественного творчества и физкультурно-спортивного отдела;
2. отдела декоративно-прикладного и технического творчества;
3. отдела социальной адаптации и хореографии;
4. организационно-массового отдела;
5. эколого-туристского отдела.

Всего ответили на вопросы анкеты, разработанной методистом Павловской Т.А., 81,1% от числа педагогов дополнительного образования Учреждения. Причины отсутствия ответов от 18,9% членов педагогического коллектива Дворца творчества не анализировались.

Анкета содержала 7 вопросов. Рассмотрим подробнее ответы на каждый из них.

4 слайд

На первый вопрос «Педагог дополнительного образования должен обладать следующими личностными качествами» можно было выбрать из 10-ти предлагаемых ответов или дать свою версию. Ответов можно было выбрать столько, сколько респонденты посчитают нужным. В целом по Учреждению ответы получились следующие.

5 слайд

Самым популярным был ответ «быть чутким и доброжелательным», он набрал – 90,75% ответов. Далее по значимости - «проявлять гибкость, быть готовым к пересмотру своих взглядов и постоянному самосовершенствованию» и «располагать творческим потенциалом» – 85,7% и 80,9% соответственно. Ответы «быть активным» и «быть готовым к выполнению самых разных обязанностей, связанных с обучением и воспитанием детей» набрали 71,4% и 67,2% соответственно. Эти ответы находятся на 3-м месте по частоте встречаемости.

Далее по снижению значимости следуют:

- понимать потребности и интересы детей – 63,45%;
- обладать широким кругом интересов и умений – 61,35%;
- знать современные тенденции в сфере дополнительного образования, в т.ч. нормативно-правовую базу – 51,3%;
- обладать чувством юмора – 49,8%;
- иметь высокий уровень интеллектуального развития – 46,85%.

6 слайд

Кроме предложенных вариантов, предполагалось наличие ответов в свободной форме, ответы были следующие: хорошо знать предмет, обладать широким кругом интересов и умений, любить детей, быть добрым, искренним, быть роботом и работать 24 часа в сутки, быть не только специалистом, но и воспитателем, быть счастливым и не задавать вопросы.

Таким образом, создается следующий портрет педагога дополнительного образования: чуткий и доброжелательный, с творческим потенциалом, гибкий, готовый к пересмотру своих взглядов и постоянному самосовершенствованию педагог. Также он должен быть активен и готов к выполнению самых разных обязанностей, связанных с обучением и воспитанием детей.

7 слайд

Для того, чтобы стать профессионалом в своем деле, педагогу необходимо развивать свою профессиональную компетентность. Рассмотрим ответы на второй вопрос.

8 слайд

Основные пути респонденты видят это в активном участии в педагогических конкурсах, мастер-классах, форумах и фестивалях – 67,7% от числа опрошенных; в освоении новых педагогических технологий, о чем заявили 60,5% респондентов; в обобщении собственного педагогического опыта – 50,6% и в различных формах педагогической поддержки – 47,6%.

Наименьшее число ответов набрали позиции:

использование ИКТ – 37,8%;

работа в методических объединениях, творческих группах – 35,03%;

исследовательская деятельность – 27,1%.

Особую значимость в ответах на данный вопрос мы видим в том, что педагоги понимают и принимают активную позицию, что для развития и профессионального совершенствования необходимо активно участвовать в мероприятиях во внешнем образовательном пространстве, обобщать свой опыт и осваивать новые технологии. Но, на наш взгляд происходит недооценивание использования цифровых технологий в преподавании и таких методов как: проведение исследований и работа в методических объединениях, творческих группах.

9 слайд

Кроме вышеперечисленных вариантов ответов, предполагались ответы в свободной форме, были получены следующие варианты: читать корифеев педагогики (Сухомлинский, например), работа в методических объединениях по направлению деятельности (хотя такой ответ был среди предложенных), заполнять меньше бумаг, самообразование (вариант - саморазвитие), быть профессионалом в своей специализации.

Отметим, что и ответы в свободной форме были представлены с активной позиции педагогов в виде самообразования. Можно сделать вывод, что педагогический коллектив Дворца творчества готов к профессиональному совершенствованию, к самообразованию и освоению новых технологий.

10 слайд

Ответы на третий (открытый, т.е. без готовых вариантов ответов) вопрос «Что должен знать и уметь современный педагог?» были разнообразными, чаще

других встречались варианты, что должен знать и уметь всё, участвовать в мастер-классах и уметь проводить их, использовать ИКТ и уметь работать с интерактивными устройствами, осваивать новые педагогические технологии, должен быть образцом воспитанности и культуры поведения, быть влюбленным в свою профессию, знать нормативно-правовую базу,

11 слайд

Кроме того, современный педагог должен активно работать с родителями и правильно выстраивать взаимоотношения с ними, знать психологию детей и подростков, уметь заинтересовать детей на занятии, знать культуру современных детей, обладать различными умениями и навыками и развивать их, быть активным, владеть актуальной информацией по предмету, постоянно совершенствоваться, иметь творческий подход,

12 слайд

владеть современными образовательными технологиями, знать основы педагогики и психологии, уметь ставить цели и оценивать степень их достижения, уметь объективно оценивать учащихся, используя разные формы и методы контроля, знать свой предмет, современные тенденции в преподавании, уметь находить общий язык с учащимися, родителями и коллегами, анализировать информацию из разных источников.

Как вывод, можно привести в пример высказывание одного из респондентов - **ВСЕ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ВОСПИТАТЬ ДОСТОЙНОЕ ПОДРАСТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ!**

Следует сказать, что всеми знаниями и умениями, перечисленными в ответах педагогами Дворца, должен обладать педагог дополнительного образования, о чем говорится в нормативных документах и в частности, в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

13 слайд

На четвертый вопрос «Особое мнение о современном педагоге» можно было написать ответ по своему усмотрению.

14 слайд

К сожалению, часть педагогов не ответили на данный вопрос. Возможно, не существует особого мнения, возможно, решили не повторяться, ответив в предыдущем вопросе.

Из полученных ответов - соответствующее образование, с необходимыми знаниями и навыками, личностно ориентированный, не подавлять ученика, не быть авторитарным, но и не принижать своей значимости. Знать современные тенденции в сфере дополнительного образования, терпение, терпение, терпение; должен быть универсальным, умным, добрым, высокообразованным, с большой буквы Человек-Учитель,

15 слайд

понимать интересы и потребности детей, поменьше бумаг – побольше занятий, обладать выдержкой, уметь увлечь детей, слишком много теории и методики, слишком мало практики, быть семи пядей во лбу, современный педагог – это педагог, который зарос в бумагах, нет именно творчества!

Ответы на данный вопрос можно разделить на две категории - личностные качества педагога (умный, добрый, не авторитарный, обладающий

выдержкой и терпением) и качества педагога-профессионала (универсал, соответствующее образование, высокообразованный, знающий современные тенденции, понимающий интересы и потребности детей). Кроме этого, в некоторых ответах явно прослеживается негативистская тенденция - слишком много теории и методики, педагог зарос в бумагах, нет творчества, и др.

На данные резкие высказывания можно ответить следующее: мы живём в России. У нас действует Трудовой кодекс РФ. Вопросы увеличения или уменьшения отчётности педагога регулируются нормами трудового законодательства. Чтобы работник вёл ту или иную отчётность, эта обязанность должна быть прописана в его трудовом договоре или должностной инструкции. В них нельзя вписать что угодно. Обязанности должны строго соответствовать Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих либо профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Что требует квалификационный справочник и что требует профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» можете прочитать самостоятельно. Оба документа в свободном доступе. Отмечу, что разработка программ учебных дисциплин; планирование учебных занятий; проектирование воспитательных программ; разработка (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребёнка; планирование специализированного образовательного процесса для группы, и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями и другое - прописано в профессиональном стандарте.

16 слайд

Ответы на пятый вопрос «Знакомы ли вы с “портретом” современного педагога-профессионала, который сформулирован в нормативных документах» тесным образом пересекается с ответами на 4-е предыдущих вопроса.

Большинство педагогов Дворца творчества ответили, что знакомы, а именно - 78,4 %, при этом, не знакомы с портретом современного педагога-профессионала 21,5%. Не ответил 1 человек, что составляет около 2% от числа опрошенных.

17 слайд

Тем интереснее ответы на следующий 6-ой вопрос: «Соответствует ли ваша деятельность требованиям к профессиональному труду педагогов, сформулированным в нормативных документах». Не было ответа опять у 1-го человека (около 2%); 83,1 % - ответили, что их деятельность соответствует, и; 15,45% - дали ответ, что не соответствует.

Ставится под сомнение искренность ответов, если с требованиями знакомы 78,4 % педагогов, а работают в соответствии с требованиями 83,1 %. Разница составляет 5 %. Оставим это несоответствие как математическую погрешность, хотя вопросы эта погрешность оставляет.

18 слайд

Ответы на последний 7-ой вопрос «Существует ли необходимость с более детальным знакомством с Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»?», сформулированном в нормативных документах» были ожидаемы. Даже если мы уже были знакомы с

профессиональным стандартом, всегда есть смысл вернуться к первоисточнику, чтобы еще раз ознакомиться с его требованиями. На этот вопрос положительно ответили 69,1% респондентов, отрицательно - 27,9%, не дали ответа - 2 человека, что составляет примерно 4%.

19 слайд

Таким образом, получился следующий портрет педагога дополнительного образования:

1. Чуткий и доброжелательный, с творческим потенциалом, гибкий, готовый к пересмотру своих взглядов и постоянному самосовершенствованию. Также он должен быть активен и готов к выполнению самых разных обязанностей, связанных с обучением и воспитанием детей.

2. Развитие в профессиональном плане - активное участие в мероприятиях во внешнем образовательном пространстве, обобщение своего опыта и освоение новых технологий. Активная позиция педагогов в виде самообразования.

3. Разнообразие ответов на вопрос «Что должен знать и уметь современный педагог?» - все присутствуют в профессиональном стандарте.

20 слайд

4. Ответы на вопрос «Особое мнение о современном педагоге» можно разделить на две категории: личностные качества и педагог-профессионал. Все ответы педагогов Дворца присутствуют в нормативных документах и в частности, в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

5. С требованиями к ПДО в нормативных документах знакомы 78,4 % педагогов, а работают в соответствии с данными требованиями 83,1 %.

6. Около 70% респондентов ответили, что существует необходимость с более детальным знакомством с Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

21 слайд

В заключение итогов мониторинга хочу привести высказывание директора ФГАУ «Федеральный институт развития образования», действительного члена Российской академии образования, доктора психологических наук, профессора Александра Григорьевича Асмолова «Сил вам, люди, мотиваторы дополнительного, а на самом деле главного образования».

Спасибо за внимание!

Итоги мониторинга подготовлены методистом Павловской Т.А.,
7.11.2019 год.