

**Циклограмма методических мероприятий на 2018-2019 учебный год**

<b>август</b>	<b>сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>
<p><b>1. Педагогический совет</b> «От итогов профессиональной деятельности в 2017-2018 учебном году к стратегии развития на 2018-2019 учебный год»</p> <p><b>2. Школа развития профессионального мастерства</b> «Документооборот педагогических работников. Номенклатура дел ПО, ПДО, методистов»</p> <p><b>3. Заседание МС</b></p> <p><b>4. Информационный сборник</b> Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность по ДОП</p> <p><b>5. Мониторинг, диагностика</b> Направления диагностики</p>	<p><b>1. Школа развития профессионального мастерства</b></p> <p>1.1. «Инструктаж для ПДО по ведению журналов»</p> <p>1.2. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий. Меры ответственности педагогических работников за жизнь, здоровье и безопасность учащихся, находящихся под их руководством</p> <p>1.3. Алгоритм составления сценария для праздника, мероприятия</p> <p><b>2. Наставничество. Школа молодого педагога</b> (определение наставников, планирование).</p> <p><b>3. Заседание МС</b></p> <p><b>4. Мониторинг, диагностика</b> Разработка инструментария</p>	<p><b>1. Обучающий семинар:</b> «Развитие ИКТ-компетенции педагогических работников»</p> <p><b>2. Школа молодого педагога</b></p> <p>2.1. «Советы молодым специалистам по организации образовательной деятельности, по работе с родителями»</p> <p>2.2. Неделя молодого специалиста (открытые занятия, посещение уч. занятий и массовых мероприятий, консультации)</p> <p><b>3. Школа развития профессионального мастерства</b> <i>Круглый стол</i> «Особенности организации образовательной деятельности детей с ОВЗ, в т.ч. инвалидами»</p> <p><b>4. Конкурс</b> «Лучшая методическая разработка»</p> <p><b>5. Фестиваль открытых занятий</b> «Идеи. Педагогическое мастерство. Инновации»</p> <p><b>6. Заседание МС</b></p>	<p><b>1. Педагогический совет</b> «Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p><b>2. Школа развития профессионального мастерства</b> «Современное учебное занятие. Анализ и самоанализ»</p> <p><b>3. Школа молодого педагога</b> «Современное занятие –основа мастерства педагога»</p> <p><b>4. Подведение итогов конкурса и фестиваля</b></p> <p><b>5. Заседание МС</b></p> <p><b>6. Мониторинг, диагностика</b> по направлениям</p>

**Циклограмма методических мероприятий на 2018-2019 учебный год**

декабрь	январь	февраль	март
<p>1. <i>М/с, практический:</i> «Развитие детской одарённости. Формы работы с одарёнными детьми»</p> <p>2. <i>Школа молодого педагога</i> «Взаимодействие с родителями. Формы взаимодействия, их эффективность, в т.ч по работе с детьми с особыми образовательными потребностями (одарённые и высокомотивированные дети)» Неделя открытых занятий с родителями</p> <p>3. <i>Школа развития профессионального мастера</i> «Школа сценаристов»</p> <p>4. <i>Заседание МС</i></p> <p>5. <i>Мониторинг, диагностика</i> по направлениям</p> <p>6. <b>Педагогическая мастерская</b> <i>Единый городской методический день</i> «Условия успешной работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одарёнными, высокомотивированными)»</p>	<p>1. <i>М/с</i> «Самообразование педагога как одно из средств повышения качества образования по дополнительным общеразвивающим программам»</p> <p>2. <i>Школа развития профессионального мастера. Школа молодого педагога</i></p> <p>1. Индивидуальная карта развития профессиональных компетенций педагогического работника в соответствии с ПС «ПДО детей и взрослых»</p> <p>2. <i>Инструкционно-методический сборник для педагога-организатора</i></p> <p>4. <i>Заседание МС.</i></p> <p>5. <i>Мониторинг, диагностика</i> по направлениям</p>	<p>1. <i>Школа развития профессионального мастера</i> «Основные правила и технические приёмы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании ДОП на электронных и бумажных носителях»</p> <p>2. <i>Школа молодого педагога</i> «Формирование у детей компетенции проектной деятельности»</p> <p>3. <b>Педагогическая мастерская</b> <i>Единый городской методический день</i> «Условия успешной работы с особыми образовательными потребностями: дети с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>4. <i>Заседание МС.</i></p> <p>5. <i>Мониторинг, диагностика</i> по направлениям</p>	<p>1. <i>М/с. Семинар-практикум. Тренинг.</i> «Профессиональное выгорание. Профилактика профессионального выгорания»</p> <p>2. <i>Школа развития профессионального мастера</i> <i>Круглый стол для ПО</i></p> <p>2.1. «Разновидность сценариев. Как создать мероприятие с «изюминкой?»»</p> <p>2.2. Инструкционно-методический сборник для педагога-организатора</p> <p>3. <i>Школа молодого педагога</i> «Владение учащимися навыками самоконтроля, самооценки»</p> <p>4. <i>Заседание МС</i></p> <p>4. <i>Мониторинг, диагностика</i> по направлениям</p>

**Циклограмма методических мероприятий на 2018-2019 учебный год**

<b>апрель</b>	<b>май</b>	<b>июнь</b>	
<p><i>1 Школа развития профессионального мастерства</i> <i>Аукцион методических идей</i> «Педагогическая диагностика как компонент личностно-ориентированного образовательного процесса»</p> <p><i>2. Школа молодого педагога</i> «1 ступень вершины педагогического мастерства. Достижения и проблемы» (подведение итогов методического мастерства за 2018-2019 уч.г)</p> <p>3. Мониторинг профессионального роста педагогов</p> <p><i>4. Педагогический бенефис.</i> Представление передового педагогического опыта</p> <p><i>5. Мониторинг, диагностика по направлениям</i></p>	<p><b>1. ПС Интернет-педсовет.</b> «Итоги образовательной и методической деятельности педагогических работников за 2018-2019 уч.г.» (отчёты ПДО по результатам реализации ДОП: перевод, отчисление; отчёты педагогических работников по результатам методической деятельности</p> <p><i>2. Педагогический бенефис.</i> Представление передового педагогического опыта</p> <p><i>3. Школа развития профессионального мастерства</i> Итоги деятельности за 2018-2019 уч.г.</p> <p><i>4. Мониторинг, диагностика.</i> Подведение итогов</p>	<p>1. Аналитическая деятельность. 2. Планирование на 2019-2020 г.</p>	