



Анализ учебного занятия

**Татарникова Т.А.,
заместитель директора**



06.11.2018 г.

Этапы контроля:



Наблюдение

Анализ

Рекомендации



Условия эффективности учебного занятия

- комплексность целей (обучающие, воспитательные, общеразвивающие задачи);**
- адекватность содержания поставленным целям, а также их соответствии особенностям детского коллектива;**
- соответствие способов работы поставленным целям и содержанию;**
- наличие четко продуманной логики занятия, преемственности этапов;**



Условия эффективности учебного занятия

- четкая организация начала занятия, мотивация детей на учебную деятельность;
- наличие благоприятной психологической атмосферы;
- активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность);
- полное методическое обеспечение и оснащение занятия необходимыми средствами;



1 этап. Организационный

- 1. Своевременность начала занятий;**
- 2. Организация рабочего места ПДО, ребёнка;**
- 3. Наличие плана\ технологической карты занятия у ПДО;**
- 4. Тема, цель, задачи занятия.**



2 этап. Ход занятия



- 1. Соответствие содержания цели и задачам занятия;**
- 2. Объём содержания занятий, соответствие его возрасту, индивидуальным особенностям детей;**
- 3. Связь с пройденным материалом;**
- 4. Соответствие учебного материала этапам занятия, видам деятельности;**
- 5. Оптимальность темпа проведения учебного занятия и рациональность использования времени, с учётом возрастных особенностей детей.**



Методическая сторона занятия

- 1. Методы и приёмы обучения, образовательные технологии: при опросе, изучении нового материала, подведении итогов занятия;**
- 2. Наглядность, ТСО;**
- 3. Практическая часть занятия.**



Воспитывающая роль занятия

Использует ли педагог содержание материала в воспитательных целях?



3 этап. Закрепление

***Способы закрепления знаний,
умений, навыков:***

- решение проблемных задач;
- выполнение самостоятельных работ;
- **иные.**



4 этап. Подведение итогов. Рефлексия

**Анализ деятельности детей на занятии,
результативность деятельности,
полезность работы.**

Самооценка.



5 этап. Домашнее задание *(если необходимо и используется)*

Инструктаж по его выполнению



Личностные качества педагога

Педагог – организатор, дирижёр

Эрудиция

Культура речи, внешнего вида

Стиль общения

Создание эмоционального микроклимата



Разбор занятия



Самоанализ ПДО;

Анализ присутствующего специалиста:

- положительное;
- поправки и дополнения;
- Недостатки;

Рекомендации.



***Учёт мнения ПДО,
присутствующих специалистов,
детей (потребителей),
родителей (заказчиков)***

Учёт особенностей при анализе учебного занятия

- 1. Особенности темы, учебного занятия;**
- 2. Особенности учреждения;**
- 3. Индивидуальные особенности детей;**
- 4. Индивидуальность педагога.**



Нужен ли анализ урока педагогу?

Необходим для
повышения
методологической
грамотности
педагога и
качества обучения
учащихся.



«Настраивает»
мышление и
"подсказывает"
экономный,
быстрый и точный
выбор метода,
технологии, типа,
формы урока.

Методологически грамотный учитель

Спасибо за внимание!

