

Дополнительная общеразвивающая программа – **комплекс образовательных и досуговых мероприятий**

**Татарникова Т.А, заместитель директора
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»**

07.06.2018 г.

Рубинштейн Сергей Леонидович

Основы общей психологии. — СПб: «Питер»,
2002. — 720 с

«ребенок развивается, воспитываясь и обучаясь, а не развивается и воспитывается, и обучается. Это значит: воспитание и обучение включаются в самый процесс развития ребенка, а не надстраиваются лишь над ним...»

Функции педагогического процесса

Триединая цель

Триединая задача



Рубинштейн Сергей Леонидович

Основы общей психологии. — СПб: «Питер»,
2002. — 720 с

и далее «...личностные психические свойства ребенка, его способности, черты характера и т.д. ...Не только проявляются, но и формируются в ходе собственной деятельности ребенка...»

Досуг

- ▶ **Международной энциклопедией социальных наук досуг трактуется как результат свободного выбора.**
- ▶ **В древней Греции слово досуг (SCHOLE) означало «серьезная деятельность без давления необходимости».**
- ▶ **Английское слово (SCHOOL) произошло от греческого слова SCHOLE, (досуг), что предполагает окончательное соединение между досугом и образованием.**

Дополнительное образование

«как сфера развития детского творчества и интересов, приобщения детей к здоровому образу жизни, вовлечения их в научно-техническое и художественное творчество, исследовательскую и коллективную социально-активную деятельность имеет вариативные возможности образовательного процесса для развития творческого потенциала учащихся и является важным фактором социализации, воспитания и развития личности школьника»

(Концепция развития ДОД (2014 г.)

Общее развитие ребёнка

развитие разных свойств личности и ее компетенций

Обучение



**Досуговые
мероприятия**

Ориентация на метапредметные и личностные результаты образования

*(Концепция развития дополнительного образования детей, р IV.
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р)*



«Деятельностный подход — это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности школьника».

Ключевыми словами в характеристике деятельностного подхода являются слова:

искать, думать, сотрудничать,

приниматься за дело,

адаптироваться.



Учебные занятия

**Лекция;
Семинар;
Дискуссии;
Конференции;
Практикумы;
Соревнования;
Игры;
Походы;
Концерты;
Конкурсы;
Выставки;
др.**

**Круглый стол;
Презентация;
Защита проектов;
Мозговой штурм;
Ролевые игры;
Пресс-конференция;
Дублёр начинает
действовать;
День добрых
сюрпризов;
Мастер-классы;
др.**

Досуговые мероприятия

ДОП «Декоративное плетение и дизайн»

№	Название раздела, темы	часы
2	Раздел 2. «Азбука витаминов» (открытое занятие с участием родителей)	2
3.2	<i>Тема. Изготовление ствола дерева, горшочка-подставки для дерева</i>	2
6	<i>Раздел 6. «Жили в городе коты необычайной красоты»</i>	14
6.7	<i>Выставка</i>	2
11.10	<i>Выставка</i>	2
12.5	<i>Проведение мастер-класса в плане обмена опытом с учащимися других творческих объединений отдела декоративно-прикладного и технического творчества</i>	2
12.6	<i>«Корабль дальних странствий» (итоговое занятие)</i>	2

ДОП «Водная экология Байкальского региона». 2 год обучения

№	Название раздела, темы	часы
1	Тема. Вводное занятие	3
2	Раздел 1. Место гидробиологии в современной науке	9
3	Раздел 2. Массовые и эндемичные гидробионты Байкальского региона	120
4	Раздел 3. Подготовка публикации и публичного выступления	12
5	Итоговые занятия	9
6	Проведение экспериментов по НИР, подготовка к научно-практическим конференциям, участие в НПК, олимпиадах и конкурсах	54
7	Резервное время	9

ДОП «Ландшафтный дизайн»

- ✓ **Участие в научно-практической конференции «Самое доброе исследование» 11.03.2018-заочный тур, 17.03.2018-18.03.2018 очный тур.**
- ✓ **Участие в конкурсе «Землянам чистую планету!» 22.04.2018.**
- ✓ **Участие в «Зеленых» субботниках в мае.**
- ✓ **Экскурсия в ИрГАУ им. А.А. Ежевского.**
- ✓ **Экскурсия в СИФИБР СО РАН.**
- ✓ **Экскурсия в Ботанический сад ИГУ.**



«Летний» образовательный модуль

- краткосрочные**
- модульные**



ДОП « Байкаловедение. Летний практикум»

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		теория	практика	всего	
	Групповые занятия				
1	Тема 1. Введение	2	-	2	
2	Тема 2. Климат	1	3	4	
3	Тема 3. Сбор материала	1	13	14	
4	Тема 4. Человек на Байкале	3	5	8	
5	Промежуточная (итоговая) аттестация	-	-	2	Дневник наблюдений
	Общее количество часов	9	21	30	
	Индивидуальные занятия				
1	Тема 1. Введение	2	-	2	
2	Тема 2. Сбор материала	-	8	8	
3	Тема 3. Обработка данных	-	12	12	
4	Промежуточная (итоговая) аттестация	-	-	2	Защита НИР
	Общее количество часов	2	22	24	

ДОП «Шахматы»

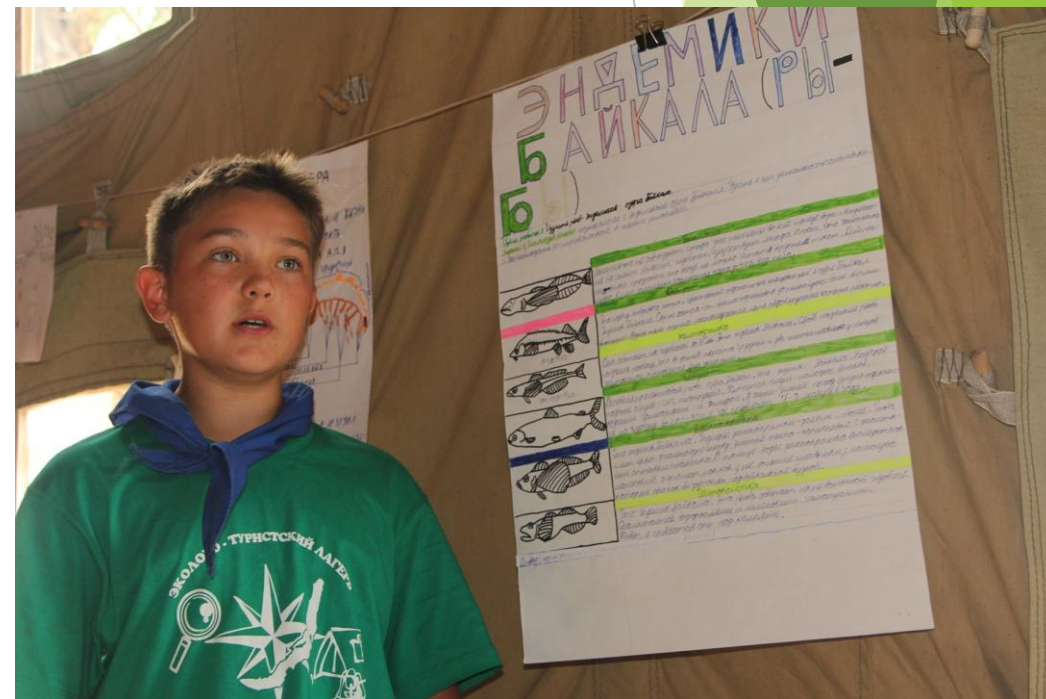
№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Международный турнир по шахматам «Байкал», посвященный памяти Ю.Тена				
1.1.	Командное участие в турнире	5		5	
1.2.	Личное участие в турнире	4		4	
1.3.	Подведение итогов турнира	3		3	Турнир
	итого	12		12	
2.	Раздел 2. Городской открытый турнир «Лето-2018»				
2.1.	Командное участие в турнире	5		5	
2.2.	Личное участие в турнире	4		4	
2.3.	Подведение итогов турнира	3		3	Турнир
Итого:		12		12	

ДОП «Пение как способ самовыражения»

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		ВСЕГО	Теория	Практика	
Блок 1. Образовательный блок					
1.	Раздел 1. История, теория вокального искусства				
1.1.	Тема 1.1. Устройство голосового аппарата	3	1	2	
1.2	Тема 1.2. Стандартный диапазон голоса, распев, виды распевок, звукоизвлечение	3	1	2	
1.3.	Тема 1.3 Теория постановки голоса и упражнения	3	1	2	
1.4	Тема 1.4 Основы певческой дикции	3	1	2	
2.	Раздел 2. Фонопедический метод развития голоса, как основа				
2.1.	Тема 2.1. Координационно- тренировочный этап развития голоса	3	1	2	
2.2.	Тема 2.2 Развитие способности интонирования	3		3	
2.3.	Тема 2.3. Освоение песенного репертуара Слушание, разучивание, исполнение	6		6	
	Итого по блоку	24	5	19	
Блок № 2. Культурно-досуговые мероприятия					
3	Раздел 3. Культурно-досуговые мероприятия				
3.1	Экскурсия	3		3	
3.2	Выход в кинотеатр	3	-	3	
3,3	Участие в конкурсах	3	-	3	
3.4.	Итоговое занятие «Праздник песни»	3	-	3	Концертное выступление
	Итого по разделу	12		12	
	ИТОГО по ДОП	36	5	31	



Эколого-туристский лагерь «Ольхон»



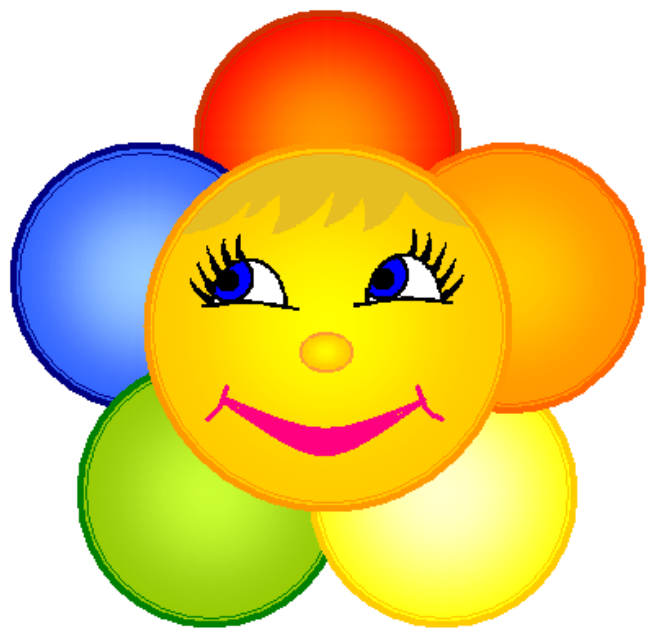
«Территория детства»

№	модуль	содержание
1	Спортивно-оздоровительный	1. Спортивно-оздоровительные (массовые) мероприятия 2. Мастер-классы, кружки (ДОП) 3. Походы
2	Художественно-творческий модуль	1. Мастер-классы, кружки (ДОП) 2. Творческие мастерские
3	Досугово-развлекательный модуль	1. Танцевальный марафон 2. Битва хоров 4. Конкурс отрядных биваков 5. Спевки 6. Вечера русских народных забав
4	Туристско-краеведческий модуль	1. Экологические тропы на мыс Будун, Песчанку 2. Научно-практическая конференция (ДОП) 3. Туристические тропы, походы 4. Соревнования по ориентированию

Внутренняя экспертиза ДОП

- 1. Рецензирование: методист (ПДО), МО.**
- 2. Экспертиза ДОП на МС.**
- 3. Утверждение (приказ директора).**

СПАСИБО ЗА



ВНИМАНИЕ!