

1 слайд. Уважаемые коллеги, родители, здравствуйте! Позвольте представиться - Ефимова Клавдия Викторовна. Предлагаю вашему вниманию рассмотреть разные способы взаимодействия и сотрудничества педагогов с родителями.

Тема «Семь-Я, направления и формы работы с родителями в учреждении дополнительного образования детей» подготовлена с целью создания условий для повышения педагогической культуры родителей, укрепления партнерских отношений педагогов и семьи, усиления воспитательного потенциала.

2 слайд. Стоит отметить, что педагогическая система эффективна, если в ней задействована семья. Родитель - это важное звено в успешности ребенка. От согласованных действий педагогов и родителей зависит качество воспитания, обучения и развития.

3 слайд. Каждый родитель как педагогический партнер образования заинтересован в развитии своего ребенка. Поэтому задача педагогического коллектива помогать и мотивировать родителей на совместную, согласованную работу, чтобы детство наших учащихся было счастливым. Мы вместе создаем атмосферу сотрудничества.

4 слайд. Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого учащегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общих интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

5 слайд. Педагог - это проводник, наставник формирования и реализации индивидуального дарования.

Чтобы выстроить грамотно совместную работу «педагог – родитель – ребенок», наши педагоги используют в своей работе профессиональные 7 – Я.

Я – Педагог:

Я - Познание – я интеллектуально развиваю детей.

Я - Социализация – я знакомяю родителей с трудностями и достижениями детей.

Я - Безопасность – я соблюдаю санитарные нормы и условия безопасности для ребенка.

Я - Здоровье – я провожу оздоровительные мероприятия, соревнования, походы.

Я - Коммуникация – я консультирую родителей, оказываю психолого-педагогическое просвещение.

Я - Творчество – я организую совместные мероприятия.

Я - Соуправление – я мотивирую родителей на активное участие в управлении творческого объединения учреждения.

6 слайд. Работа с родителями включает в себя различные направления, методы и формы работы - которые помогают взрослым осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном и эстетическом плане.

7 слайд. Очень важно, чтобы работа строилась системно и планомерно с учетом специфики каждой семьи, целенаправленно, уважительно, с оптимальным сочетанием индивидуальных, групповых и коллективных форм повышения педагогической культуры родителей.

8 слайд. На слайде указаны несколько направлений работы с родителями, приложение №1:

1. Просветительская (познавательная) деятельность – ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей.

Выделяют 2 направления работы:

Психолого-педагогическое сопровождение

Наглядно - информационное освещение

2. Коммуникативная деятельность – подразумевает обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Совместная практическая, досуговая деятельность

Поддержка и поощрение родителей

3. Консультативная деятельность – это совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

Индивидуальные и тематические консультации

Информационно-аналитическая диагностика

9 слайд. В свою очередь Формы работы также делятся на традиционные и нетрадиционные (инновационные). Активные и пассивные, групповые, индивидуальные и коллективные.

Давайте рассмотрим конкретные формы работы по направлениям.

Направление работы и ее цель	Формы работы
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i> - обучение родителей эффективному взаимодействию с их ребенком.	<p><i>Традиционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинары. - Занятия – практикумы; - Тематические встречи; - Подбор научной и практической литературы; - Мастер-классы. - Круглый стол; - Родительские собрания; - Конференции; - Лекции <p><i>Инновационные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Заседания педагогических и попечительских советов; - Педагогический брифинг; - Педагогическая дискуссия; - Педагогическая гостиная; - Тренинги; - Вечера вопросов и ответов
<i>Наглядно - информационное освещение</i> - размещение информации о работе учреждения, творческих коллективах, предстоящих мероприятиях, о результативности детей и т.д. через папки-передвижки, интернет ресурсы и социальные группы	<p><i>Традиционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационные стенды; - Доски объявлений; - Листовки; - Памятки; - Рекомендации; - Буклеты <p><i>Инновационные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методические сборники «Копилка родительского опыта»; - Видеофильмы; - Плакаты и газеты; - Фотовыставки; - Передвижная библиотека (выставка книг для родителей по вопросам воспитания и развития детей); - Оповещение через интернет ресурсы (сайт учреждения, странички коллективов), и соц.группы (ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Instagram)
<i>Совместная практическая, досуговая деятельность</i> - установление эмоционального контакта между педагогами,	<p><i>Традиционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Массовые мероприятия; - Открытые занятия; - Отчетные концерты; - Экскурсии; - Конкурсы; - Концерты; - Праздники; - Игры, турниры

родителями, детьми	<ul style="list-style-type: none"> - Соревнования; - Выставки; - Дни открытых дверей; - Творческие дела; - Озеленение; - Благоустройство учреждения <p style="text-align: center;"><i>Инновационные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Клубы выходного дня; - Проекты; - Практикумы; - Социально-значимые акции; - Психологические разминки
<i>Поддержка и поощрение родителей</i> – признание и одобрение действий сотрудничества для развития творческого и познавательного потенциала детей	<ul style="list-style-type: none"> - Одобрение и похвала; - Вручение грамот и благодарственных писем
<i>Индивидуальные и тематические консультации</i> - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	<p style="text-align: center;"><i>Традиционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы; - Опросы; - Переписка с родителями <p style="text-align: center;"><i>Инновационные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Семейные гостиные; - Посещение семей на дому; - Телефон доверия
<i>Информационно-аналитическая диагностика</i> - выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	<p style="text-align: center;"><i>Традиционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Опросы; - Наблюдение; - Анкетирование; - Тестирование; - Интервьюирование <p style="text-align: center;"><i>Инновационные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Почта доверия»; - Анализ педагогических ситуаций; - Дискуссионные вопросы; - Решение проблемных педагогических задач; - Управляемое игровое взаимодействие родителей и детей (игровое моделирование способов родительского поведения, игровые задания и упражнения)

10 слайд. Таким образом, взаимодействие педагогов и родителей осуществляется в разнообразных формах – как традиционных, так и нетрадиционных. В процессе взаимодействия используются методы активизации родителей и методы формирования педагогической рефлексии.

Наш Педагогический коллектив за то, чтобы родители были «Активными участниками», а не «сторонними наблюдателями»! Мы за сотрудничество, за инициативность родителей и активность педагогов!