

Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасность движения»

Адресат программы: дети 7-9 лет

Конспект учебного занятия

«Правила дорожного движения. Безопасная дорога во Дворец»

Цель: формирование безопасного поведения на дороге, закрепление знаний учащихся по правилам дорожного движения.

Задачи

Образовательные

Повторить правила движения пешеходов по улице и дороге, назначение основных дорожных знаков.

Развивающие

Развивать умения и навыки:

- на практике применять полученные знания;
- работы в команде;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Развивать творческие способности, воображение.

Воспитательные

Воспитывать:

- установку на безопасное поведение на дороге;
- уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения;
- ответственность за свои действия, инициативу, навык сотрудничества в процессе совместной деятельности.

Образовательные технологии: игровая, коллективная, элементы развивающей технологии.

Тип занятия: конкурс знатоков дорожного движения.

Режим занятия: 45 минут.

Подготовительная работа: изучения на занятиях в школе и в объединении правил дорожного движения, экскурсия по микрорайону Дворца с изучением улиц, дорожных знаков, дорожной разметки, расположения тротуаров, автобусных остановок и т.п..

Оборудование: карточки с цветами светофора, дорожные знаки, рисунки детей, макет «Безопасная дорога во Дворец», грамоты и медали для участников и победителей; мультимедиа проектор, ноутбук, презентация.

Конкурс знатоков дорожного движения

| Этапы | Содержание | Задача этапа | Деятельность учащихся | Деятельность ПДО |
|---|---|---|--|--|
| 1 этап. Организационный, 5 минут | | | | |
| Целеполагание | Стихотворение: Долгожданный дан звонок – это начался урок. А урок расскажет всем как без бед и без проблем, Рано утром, не спеша, прийти в школу малышам. | Определить цель занятия | Дети слушают стихотворение, определяют цель занятия: как безопасно дойти до школы | ПДО читает стихотворение, которое помогает детям определить цель занятия, корректирует ответы детей |
| Мотивация | Девиз нашего урока: «Пешеход! Будь на улице пример!». Сегодня у нас необычное занятие – мы проведём конкурс знатоков дорожного движения. Прошу разделить на 2 команды и придумать название своей команды. Условие: название команды должно соответствовать теме занятия. По результатам соревнования определим «Лучшего знатока правил дорожного движения» как команды так и учащегося | Создание эмоциональног о настроения на занятие Настрой на командный дух – сотрудничеств о в процессе соревнования Умение соотнести тему и название команды | Учащиеся делают выбор, формируют две команды, придумывают ей название | ПДО мотивирует детей на успех, на коллективную деятельность, сотрудничество в процессе деятельности |
| Задачи | А чтобы стать лучшим знатоком что мы должны сделать? <i>Обобщение педагога</i> Почти каждое утро вы выходите из дома и идёте в школу. Вас ведут родители, бабушки или дедушки, некоторые из вас добираются до школы на транспорте: на машине или автобусе. Сегодня мы с вами повторим правила движения школьников по улице и дороге, проверим как вы знаете знаки дорожного движения | Определить задачи занятия | Учащиеся определяют задачи занятия: повторить правила движения пешеходов по улице и дороге, назначение основных дорожных знаков | ПДО вопросом для детей их ответом на него определяет задачи занятия. Корректирует ответы детей |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|--|
| Представление жюри | Представление жюри | Познакомить с судьями конкурса | Учащиеся знакомятся с судьями конкурса | ПДО представляет судей конкурса |
| 2. Ход занятия. Конкурс знатоков дорожного движения. 30 минут в ходе конкурса демонстрируется презентация , сопровождающая содержание конкурса | | | | |
| Конкурс 1 | Знарок правил дорожного движения (5 минут) | Закрепить правила дорожного движения | Учащиеся без подготовки называют правила дорожного движения. Побеждает тот, кто назовёт больше | Педагог наблюдает за действиями детей, координирует их деятельность. Обращает внимание на ответы учащихся, предлагает дополнить ответ |
| Физкульт-минутка | Мы повторили основные правила дорожного движения, а теперь отдохнём. Я буду вам показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее: Красный – стоять на месте Жёлтый – хлопать в ладоши Зелёный – шагать на месте. | Здоровье сбережение | Дети выполняют физминутку | ПДО показывает дорожные знаки |
| Конкурс 2 | Отгадай загадку. Конкурс знатоков дорожных знаков (5-7 минут) | Повторить знаки дорожного движения | Учащиеся отгадывают загадки | ПДО: на дороге кроме светофора есть еще очень полезные и важные знаки, которые помогают обеспечить безопасность дорожного движения. Загадывает загадки |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Конкурс 3 | Творческий «Правила движения достойны уважения». (7 минут) | Воспитывать умение проявить инициативу, навык сотрудничества при выполнении совместной работы; развитие творческих способностей, воображения | Учащиеся распределяют роли: художник, сочинитель – писатель, дети, которые будут представлять свою работу | ПДО наблюдает, оказывает адресную помощь. |
| Конкурс 4 | Работа по определению безопасного пути во Дворец (13-15 минут) | Формировать умение проявить инициативы, навык сотрудничества с членами команды в решении поставленной задачи. Формировать умение выполнять работу самостоятельно. | Учащиеся определяют безопасный путь на макете по указанному ПДО маршруту, защищают свой проект | ПДО определяет задание для каждой команды – путь следования до Дворца. |
| 3 этап. Подведение итогов | | | | |
| 1. Подсчёт очков у каждой команды | Жюри подсчитывают баллы, определяют победителей. Жюри дополнительно прибавляет баллы после отгадывания кроссворда | Определить победителя | Учащиеся разгадывают кроссворд | ПДО наблюдает за работой детей, оказывает помощь жюри в подведении итогов |
| 2. Закрепление | Разгадывание кроссворда | Формирование навыка сотрудничества с членами команды в решении поставленной задачи. Формировать умение выполнять работу самостоятельно. | | |
| 4 этап Рефлексия (2-3 мин) | | | | |
| Анализ результатов деятельности, | Самоанализ деятельности на занятии. Анализ деятельности детей на занятии учителем | Формирование умений высказывать свое мнение, отношение к деятельности. | Дети высказывают свое отношение к проведенной деятельности. | Организует рефлексию, анализирует деятельность детей на занятии |

Приложение. Задания к конкурсам

Задание 1. Знатоки правил дорожного движения

Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основные из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья.

- Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины.

Давайте повторим эти правила: Например,

- Правило 1: пешеходы должны ходить только по **тротуару**.

- Правило 2: если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут **навстречу транспорту**.

- Правило 3: при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала **налево, а потом направо**.

- Правило 4: где попало и как попало дорогу переходить нельзя! Можно переходить улицу **по пешеходным переходам**.

- Правило 5: правильно переходить дорогу на перекрёстке помогает **светофор**.

На красный свет – дороги нет,

На жёлтый – подожди

Когда горит зелёный свет,

Счастливого пути!

- **другие**.

2. Дорожные знаки.

На дороге кроме светофора есть еще очень полезные и важные знаки, которые помогают обеспечить безопасность дорожного движения.

Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг ... (Дорожный знак)

Отгадайте загадку:

1. Это что за чудо-юдо,

Два горба, как у верблюда?

Треугольный этот знак

Называется он как?..... ... (Неровная дорога)

2. Круглый знак, а в нем окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко,

Что здесь, свалка кирпича? ... (Въезд запрещен)

3. Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил,

На стоянку у ограды –

Отдыхать ей тоже надо.... (Место стоянки)

(Обсуждение: Такой знак нужен, т.к. родители привозят детей и им нужно высадить ребёнка на стоянке у школы)

4. Красный круг, а в нем мой друг,

Быстрый друг - велосипед.

Знак гласит: здесь и вокруг

На велосипеде проезда нет.... (Езда на велосипедах запрещена)

5. Полосатые лошадки

Поперёк дорог легли-

Все авто остановились

Если здесь проходим мы. ...(Пешеходный переход)

6. Эй, водитель, осторожно,

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете –

В этом месте ходят... (Дети)

Конкурс 3. «Правила движения достойны уважения».

Ребята, на ваших столах лежат листы ватмана, краски, карандаши фломастеры.

Следующий конкурс – творческий. Вы должны оформить на листах ватмана плакат, призывающий знать и соблюдать правила дорожного движения.

Конкурс 4. Работа по определению безопасного пути в школу

Ребята, дома вы все нарисовали свой путь из дома в школу, у всех он разный, но общее одно – путь в школу должен быть безопасным! Давайте узнаем, безопасный ли ваш путь в школу? Вызываются по очереди все ребята из каждой команды и на макете стрелками указывают свой путь.

5. Кроссворд

Разгадывание кроссворда, закрепление основных понятий дорожной азбуки:

1) Полосатая лошадка,

Её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке –

По ней люди все идут. (ПЕРЕХОД)

2) По дорожке во дворе

Мчится Коля на коне.

Не машина, не мопед,

А простой. (ВЕЛОСИПЕД)

3) Из края города в другой

Ходит домик под дугой. (ТРАМВАЙ)

4) Неживая, а идёт.

Неподвижна, а ведёт. (ДОРОГА)

5) В дороге всем ребятам

Мы светим с давних пор,

Мы три родные брата

Наш домик - (СВЕТОФОР)

6) Дом по улице идёт,

На работу нас везёт.

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (АВТОБУС)

7) Чтоб дорогу перешёл ты на зелёный свет,

ПДО: Я рада, что вы знаете правила дорожного движения, уверена в том, что будете их соблюдать, уважать всех участников дорожного движения.

- А сейчас слово жюри и награждение знатоков дорожного движения.

Награждение

Награждение победителей: команды и самого лучшего знатока; участников конкурса.