

**Мониторинг уровня сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов по ДОП «Безопасность движения»**

**Критерии оценки**

**Соответствие уровня баллам:**

- «3б» – высокий уровень;
- «2б» – средний уровень;
- «1б» – низкий уровень.

**Соотношение процентов к уровню освоения ДОП**

- До 50% – низкий уровень;
- 51-69% – средний уровень;
- 70-100% – высокий уровень.

**Критерии оценки уровня теоретической подготовки**

Уровень развития ребенка	Характеристика
Высокий	освоен практически весь объем знаний, учащийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием
Средний	объем освоенных знаний составляет более ½, учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой
Низкий	учащийся владеет менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термин

**Лист диагностики уровня теоретической подготовки учащихся**

Учебный год 2018-2019 уч. Г.

Название ДОП: \_\_\_\_\_

Год обучения: \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№	Фамилия имя учащегося	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	количество		уровень
				баллы	%	

**Критерии оценки уровня практической подготовки:**

Уровень развития ребенка	Характеристика
Высокий	учащийся овладел практически всеми умениями и навыками предусмотренными программой, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности.

Средний	у учащихся объем усвоенных умений и навыков составляет более ½, нуждается в помощи педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить, значительные результаты на уровне района, города
Низкий	учащийся овладел менее чем ½ предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения, выполняет лишь простейшие практические задания, не имеет результатов на уровне города, района, Учреждения

### Лист диагностики уровня сформированности практических и навыков

Учебный год 2018-2019 уч, г

Название ДОП \_\_\_\_\_

Год обучения: \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№	Фамилия имя учащегося	Критерии умения и навыки					количество		уровень	
		выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда	определять виды перекрестков в районе расположения школы, дома	пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажира в при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;	выполнять условия, обеспечивающие безопасность на остановке транспортных средств	выполнять сигналы светофора и водителем транспортных средств	Достижения	баллы		%

### Критерии оценки уровня сформированности метапредметных результатов

Уровень развития ребенка	Характеристика
Высокий	самостоятельная деятельность учащегося, при выполнении той или иной деятельности учащийся не испытывает особых затруднений; высокий уровень ответственности за порученное дело
Средний	при выполнении той или иной деятельности учащийся испытывает минимальные затруднения, прибегает к помощи педагога, родителей (законных представителей), стремится исправить указанные ошибки, самостоятельно выполняет несложные проекты

Низкий	учащийся испытывает серьезные затруднения при выполнении той или иной деятельности, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога, испытывает серьезные затруднения при осуществлении своей деятельности; аккуратность и ответственность в работе не проявляет; овладел менее чем 1\2 навыками, умениями, компетенциями
--------	---

### Лист диагностики уровня сформированности метапредметных результатов

Учебный год 2018-2019 уч, г

Название ДОП: \_\_\_\_\_

Год обучения: \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№	Фамилия имя учащегося	Критерии							количество		уровень		
									баллы	%			
		планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;	понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности	способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха									

### Лист диагностики уровня сформированности личностных результатов

Учебный год 2018-2019 уч, г

Название ДОП \_\_\_\_\_

Год обучения: \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№	Фамилия имя учащегося	Критерии								количество		уровень
		установка на безопасное поведение на дороге	установка на здоровый образ жизни	культуры участия дорожного движения	уважительное отношение к законам дороги	быстрота реакции	внимательность, наблюдательность	зрительное и слуховое восприятие	коммуникативная компетенция	баллы	%	

#### Уровни оценки:

**высокий уровень (36)** – качество сформировано, проявляется систематически;

**средний уровень(26)** – качество не достаточно сформировано, проявляется редко;

**низкий уровень (16)** – качество недостаточно сформировано, проявляется очень редко.